

Мектепке дейін және мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің инстаграммасы

Білім беру ұйымы: «Саваторналық үлгідегі Балдырған балалар мекемесі»  
Балалардың жасы: 3 жас



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
«Қайырылы тап» ұйықпастан ояту, ертенгілік шешендер, ойындар, ертенгілік гимнастика, сәтпеналық шаралар, топтық қарым-қатынас қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау.	Балаларды ояту: тиісті сүтті, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл - сүйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және өмірдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көрсем әдебиет)				
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Мойшық» Аудио жанылтанғыр тыңдау Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Бау қимылды ойыны: «Күн мен түн» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Аудио жұмбақтар тыңдау Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Бау қимылды ойыны: «Жасырынбақ» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен	Үстел үсті ойыны «Пазл» Аудио тным сөздер тыңдау Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Бау қимылды ойыны: «Ақ қоян» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» Аудио ертегілер тыңдау Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Бау қимылды ойыны: «Толқындар» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Ертегілер тыңдау Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Бау қимылды ойыны: «Толқындар» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)

		Танысу, дене шынықтыру)		салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	
Таңертеңгі жаттығу	<p><b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ</b> (нәтижесі орындалады)</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p> <p><b>Салмақты өмір салтын қалыптастыру:</b> Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p>				
Таңғы ас	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру:</b> Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау, белгілі реттілікпен күнуге және шешінуге, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтың мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанған болғанын кейін алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақыпты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сүк саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр ішпек – ана Кішкене бөбек – мен <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық» жаттығуы Бігдің тонға ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (нынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасды - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр ішпек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшан тигізіп</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бұрніктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің шанышпанын» көрсету. Төмендегі</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Көмекшілерге алғы білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көрсендер. (көздерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисендер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіндер. (шапалақтау)</p>

		<p>«Мітіз») Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес... Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). <i>(математика негіздері)</i></p>	<p>амандасад) <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>тапқысты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері. Ашалады әдемі. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>- Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. <i>(топылдану) (сөйлеуді дамыту)</i></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Қимылды ойын:</b></p> <p>«Арқанның үстімен кім жылдам жүреді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тура жолмен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p><b>Д.о:</b> «Биік, аласа»</p> <p>Етістіктерді қолдана отырып заттарды салыстыруда биік аласа сөздермен белгіленіп құрастыру бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау арқылы биік аласа ғимараттар құрастыру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлау оң сол ұғымын бекіту.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,</i></p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы артық?»</p> <p>Қайсысы артық? сауалына жауап беру, амоним сөздерді қолдана отырып, биік аласа ұғымдарын бекіту. Ойдан сурет салып жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)</i></p>	<p><b>Дене шынықтыру Қимылды ойын:</b></p> <p>«Үрек пен қызлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жартылай отырып, бұрылып жүру.</p> <p><b>Д.о:</b> «Бакбак гүлі»</p> <p>Қарапайым сұрастарға жауап беруге, дала гүлдерін атауға, өсімдікті салыстыру бойынша биік, аласа сөздермен белгілеу өз бетінше сурет салуға, ірі ұсақ материалдармен ойдан бакбак гүлін құрастыру.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</i></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Қоқтем» А.Жайымоп.</p> <p><b>Әуенді ойын:</b></p> <p>Балалар суретіне қарап аспаптардың айырмашылығын ажыратуы тиіс. Мысалға домбыра мен балапайқа.</p> <p><b>Д.о:</b> «<b>Не жетіспейді?</b>»</p> <p>Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, геометриялық фигураларды ұстау арқылы не жетіспейтінін көрсету. Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,</i></p>	<p><b>Дене шынықтыру Қимылды топ:</b></p> <p>«Ақ срек пен көк серек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша көрсетілген жерге жүтіру.</p> <p><b>Д.о:</b> «Дала гүлдері»</p> <p>Баюу сөйлеуді қалыптастыру, өзіне қатысты кеңістікті анықтауға үйрету.</p> <p>Дала гүлдерін атау. Қағазды түрлендіру әдістерін қолдана отырып жасауға, ұжымдық композициялар жасауға үйрету.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика</i></p>



	<i>математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</i>			<i>математика негіздері, жапсыру, қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)</i>	<i>негіздері, жапсыру, мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу.)</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жағдайларын және спорттық зерек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шағын дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p><b>«Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию»</b></p> <p>Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шағыр мен жемпірімді шешіп, топқа киетін жеңіл киімдерімізді киеміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Сәуір айында гүлдейтін бақбақ гүлін бақылау</p> <p><i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстарын еске түсіре отырып, өсімдіктер жайлы түсіндіру. Өз бетінше әңгімелей алуға сипаттап беруге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңдағы қоқыстарды жинау.</p>	<p>Табиғат өзгерістерін бақылау.</p> <p><i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> бұталарды белгілі бір жерге жинау</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу.</p> <p><i>(еңбек әрекеті)</i></p>	<p>Ұшып келген құстарды бақылау.</p> <p><i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жер қазу жұмыстарына қатысу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу.</p> <p><i>(еңбек әрекеті)</i></p>	<p>Аула сырылушының жұмысын бақылау.</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Аула сырылушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сондай қорық байыту; еңбек адамдарына деген құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> учаскедегі</p>	<p>Көгершіндерді бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін қысқарту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> (ауламыз қар мен қоямыз)</p>

	<p><i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Ағын арқылы" <i>(дене белсенділігі)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Құмға таяқшамен сурет салу <i>(сурет салу)</i></p> <p><b>Еркін ойын</b> (күректермен)</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> "Ең еңті", "Ең жылдам!" <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Асфальтқа бормен сурет салу <i>(сурет салу)</i></p> <p><b>Еркін ойын</b> (кегдилармен)</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> ұқ серек пен көк серек". <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан ұжымдық композициялар жасау. <i>(құрастыру)</i></p> <p><b>Еркін ойын</b> (секірмектермен)</p>	<p>қоқыстарды жинау. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Тішке кіріспек". <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Өз беттерінше топыраққа сурет салу. <i>(сурет салу)</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> (доптармен)</p>	<p>қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту.)</p> <p><i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Көгершінді қуып жет". <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Құрастырғыштармен құстарға уя салу. <i>(құрастыру)</i></p> <p><b>Еркін ойын</b> (секірмектермен)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретумен азығамыз.</li> <li>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</li> <li>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортқа қосып іліп қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></li> </ul>				
<b>Түекі ас</b>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қалдау белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқынтылыққа баулу.</p> <p><b>Кезекшілерін жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқынты тамақтану, сөйлесу, алыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b></p> <p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Кімдерін ұқынты орындыққа ізіп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына корпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау, <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Ертегі оқып беру. «Не дәмді?»</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				



<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жалақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жалақшалармен жүру (дене белсенділігі).          Жастықтан біз тұрамыз,          Қолымызды сөзамыз,          Аяғымызды жазамыз,          Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі).          Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).          Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету          Тазалықтың досы-          Су дегенін осы.          Сабындаған кезінде,          Ашытады көзіңді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Асхана»          Ертегілер тыңдау          Өзіне-өзі қызмет ету.          Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар»          Баюу қимылды ойын: «Жасырынбақ»  <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</i></p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Аспашы»          Аудио мақал мәтелдер тыңдау          Өзіне-өзі қызмет ету.          Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар»          Баюу қимылды ойын: «Қоян»  <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</i></p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Дәрігер қабылдауы»          Аудио жұмбақтар тыңдау          Өзіне-өзі қызмет ету.          Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар»          Баюу қимылды ойын: «Алмасу»  <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, музыка)</i></p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Аурухана»          Аудио ертегілер тыңдау          Өзіне-өзі қызмет ету.          Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар»          Баюу қимылды ойын: «Арам зам зам»  <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</i></p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Жедел жардем»          Аудио тным сөздер тыңдау          Өзіне-өзі қызмет ету.          Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар»          Баюу қимылды ойын: «Ақ қоян»  <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</i></p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Ересектермен бірге ертегілерді, ішінара ойнайды. Ариф</p>	<p>Қоршаған ортаға қатыс кейбіреуіне жауап береді. Айлин</p>	<p>Тең және тең емес заттар салыстыра алмайды. Данияр</p>	<p><i>шындықтыру, музыка)</i> Бір-бірден санақ, шеңберге ішінара орындайды. Ахмад</p>	<p>Тұтас қағаз бетіне бейнелі орналастыруға тырысады. Амилла</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, тоқтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме. Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс келетіндігін шалбардың немесе жөбжөбаның іші салынғанын қалағалау керек. Шұлықтың аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Жеміс ағаштарын бақылау</b> <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> <b>Мақсаты:</b> ауласындағы жеміс ағаштарының бақылау жасау. Жеміс ағашымен қара талдың айырмашылығын ажыратуға үйрету. <b>Еңбек:</b> Жеміс ағашының түбін көрсету. <b>Қимылды ойын:</b> "Гүлдер". <i>(дене шынықтыру)</i> <b>Жеке жұмыс:</b> Жеміс ағаштарының түрлерін қайталау. <b>Еркін ойын:</b></p>	<p><b>Шөпті бақылау.</b> <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> <b>Мақсаты:</b> Күн көп түсетін жерлерде шыққан шөптерді бақылау. <b>Еңбек:</b> Гүлдерлердегі қара топыраққа тұрқым тастау. <b>Қимылды ойын:</b> "Көк шөптегі хөкпей". <i>(дене шынықтыру)</i> <b>Жеке жұмыс:</b> Жасыл шөптерден кілемше жасау. <b>Еркін ойын:</b> (Пирамиды)</p>	<p><b>Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау.</b> <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> <b>Мақсаты:</b> Күн жылыған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. <b>Еңбек:</b> Аспанда шыншыл жатқан бұталарды жинау. <i>(еңбек әрекеті)</i> <b>Қимылды ойын:</b> "Көк шөптегі хөкпей". <i>(дене шынықтыру)</i> <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Жапылтуаш:</b> Көп көкек, көкектеп Көктем келді Көкек көп</p>	<p><b>Гүлдерлерді бақылау</b> <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> <b>Мақсаты:</b> Көктемгі гүлдер туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күту, сугару іс-шараларын тиянақтау. <b>Еңбек:</b> Гүл өсетін аспанда жұмыс (тазалу, егу, ту). <b>Қимылды ойын:</b> «Қай топ тез жеміледі?» <i>(дене шынықтыру)</i> <b>Жеке жұмыс:</b> Мақал-жотал Гүл арға, бағ-балға</p>	<p><b>Көбелектерді бақылау</b> <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> <b>Мақсаты:</b> Көбелектер туралы білім-дерін жинайту, барлық тірі табиғатқа қанжыраққа қарауға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Гүлдерлердегі гүлдерге күтім жасау. <b>Қимылды ойын:</b> «Келмеді қызық» <i>(дене шынықтыру)</i> <b>Жеке жұмыс:</b> 1-4 балмен түстерді қайталау. <b>Еркін ойын:</b> (Дипломат)</p>

	(Секірмектермен)	Еркін ойын: (Секірмекпен)	Еркін ойын: (Доптармен)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шеш, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, ишпым қызымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Молайқа» Аудио жаңылтпаштар тыңдау Өзіне-өзі қызмет ету Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Бау қимылды ойын: «Күн мен түн» <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет)</i>	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Аудио жұмбақтар тыңдау Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Бау қимылды ойын: «Жасырылбақ» <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Үстел үсті ойыны «Пазл» Аудио тным сөздер тыңдау Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Бау қимылды ойын: «Ақ көпір» <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» Аудио ертегілер тыңдау Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Бау қимылды ойын: «Тұлқындар» <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Ертегілер тыңдау Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Бау қимылды



	сату, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	ойын: «Толқындар» (сөйлеуді дамыту), математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларын тәтті болсын!»	Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту. «Толғай» ертегісін оқып беру. Ұйықтау.	Кенісі салқынмен алаға шығарып таза ауа мен тыныштату. Ұйқыға жатқызу.	Балаларды ұйқыға дайындау. Таза киімдерін кигізу. Жуындыру. Ертегі айту.	Ұйқыға дайындық. Жуындыру, ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу.	Ұйқыға дайындық. Балаларды жуындыру. Аяқ – қолдарын жуу. Ертегі айту. Ұйықтау.

**Тәрбиелеу-өлім беру процесінің циклограмма**  
2024 жыл Сәуір айы 2 апта



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	
«Қайырамын» ұйқыдан ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қысқашы, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау.	<p>Балаларды ояту: тиертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.</p> <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).</p>				
<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Кітаптар қарау аудио шығармаларды тыңдау. Бейнелеу әрекеті. «Боямақтар» Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқада іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Қайтала» Аудио ертегі кітаптар тыңдау. Бейнелеу әрекеті. «Боямақтар» Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқада іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» Суретті кітаптар қарау Бейнелеу әрекеті. «Боямақтар» Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқада іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Кітаптар қарау аудио шығармаларды тыңдау. Бейнелеу әрекеті. «Боямақтар» Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқада іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Аудио мақал мәтелдер тыңдау. Бейнелеу әрекеті. «Боямақтар» Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқада іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу)</p>

<b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫГУ КЕШЕН</b> <small>Әйтсиз орындалатын</small>					
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p><b>Мақсаты:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b> Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру:</b> Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау, белгілі реттілікпен кәсіпке және шешінуге, ұқсастылыққа баулу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b>          Сырттан келіп үнемі,          Сабынмен қол жуамыз,          Таза болды мұнтаздай,          Тағамға қол созамыз.  <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p><b>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жанылыстарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жазыру. <b>Жаттыған тақырты есіне түсіріп, қайталап айту.</b></p>				
	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сух саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық» жаттығуы Біздің тоқта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенмен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасалы - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ жезекпен барлық саусақтарға ұшып тигізіп амандасалы) <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашығанын» көрсету. Төмендегі тақырып қайталау Міне, гүлдің бүршіктер Ашығалы әлемі. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көздерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (маңақтау) - Рахмет саған,</p>



		<p>Бір, екі, үш, төрт, бес...</p> <p>(шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)</p> <p>Қайтадан санауды бастаймыз.</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес...</p> <p>Енді санауды аяқталық (қолды төмен түсіреміз, демалтымыз)</p> <p>(математика негіздері)</p>			<p>аяқтарың, енді, сендер топшылдаттың жүресіңдер (топылдау)</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Допты қуып жет»</p> <p>Мақсаты: аяқтарың ашық қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату.</p> <p>Д.о «Жұптасқан суреттер»</p> <p>Суретте бейнеленген</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Жер, су, ауа»</p> <p>Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, бауы сөйлеуді қалыптастыру. Өзіңе қатысты кеңістікті бағдарлау. Өз бетінше ойды сурет салуға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, жасамыру,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ақ серек пен көк серек»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру.</p> <p>Д.о «Гарыштық зымыран»</p> <p>Бауы сөйлеуді қалыптастыру, өзіне қатысты кеңістікті анықтауға үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беру. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан дайын ұлт бойынша зымыран құрастыру.</p> <p>Ұжымдық композициялар жасауға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика</p>	<p>Музыка</p> <p>«Марш» М.Раухбергтер</p> <p>Мақсаты: музыкалық есту қабілеттерін арттыру.</p> <p>Әңгіме: «Төктер ағамен Талғат ағадан алар үмітіміз»</p> <p>Кейіпкерлерді сипаттау, эмоционалды образды беруге баулу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалардың</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Секіріп басты шарға тигізу»</p> <p>Мақсаты: алынған түршік затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру.</p> <p>Д.о «Құтқемелерді орналастыр»</p> <p>Дала гүлдерін геометриялық фигураларды ұстау арқылы фигураны атауға, қағазды түрлендіру әдістерін</p>

	<p>заттарды салыстыру, қарапайым сұрақтарға жауап беру ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан дайын үлгі бойынша пішіндер құрастыру. Ұжымдық композициялар жасауға үйрету.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, мүсіндеу, құрастыру қоршаған ортамен танысу.)</i></p>	<p><i>құқ, тыру қоршаған ортамен танысу.)</i></p>	<p><i>негіздері, жассыр, құрастыру қоршаған ортамен танысу.)</i></p>	<p>шығармашылық дағдыларын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, жассыру, құрастыру қоршаған ортамен танысу.)</i></p>	<p>қолдану арқылы тұлғалар жапсыруға үйрету. Өзінше құрастарының суреттерінің нәтижелерін бағалауға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, жассыру, құрастыру қоршаған ортамен танысу.)</i></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық зерек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі таныту дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шақтап дұрыс</p>				

	<p>орналастыруға үйрету.</p> <p><b>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</b></p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Серуен	<p><b>Желді бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы түсінікті қалыптастыру. Жел түрлерін есте сақтау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жеміс ағашының түбін қопсыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Кім жылдам". (дене шынықтыру)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Сұрақ жауап</p> <p><b>Еркін ойын:</b> (Секіріскермен)</p>	<p><b>Найзағайды бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Найзағай ұғымын таныстыру. Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> 1-топ ауланы тырмамен тазалау</p> <p>2-топқыстарды шығару</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Өз ағашыңды тап". (дене шынықтыру)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> (Доптармен)</p>	<p><b>Топырақты бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топырақтың қасиетімен таныстыру. Топырақтың құрғақ және ылғал кесектермен салыстыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсытып су құю.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Аққу-қаздар". (дене шынықтыру)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> (Кегімен)</p>	<p><b>Жауын шашынды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нөсер жауынды бақылауға баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүлзарлардағы арам шөптерді жұлу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Ағаштан ағашқа". (дене шынықтыру)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> (Доптармен)</p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүлзарларға су құю.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Аяқтармен аралар". (дене шынықтыру)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> <p><b>Еркін ойын:</b> (Күректермен)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету.</p> <p>- Түймелерді ретімен ағытамыз.</p>				



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Көйлек, шалбарды ікісіні алып, айырбастап іліп қоямыз.</li> <li>- Көйлекті, шалбарға, шортки, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп шафаққа саламыз, екінші аяқ киімді киіміз.</li> <li>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></li> </ul>
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру:</b>Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>«Салдарлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу»</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы:</b> ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспену, аяғың айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Нан қоқысын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз. <i>(нанды үгітпей, ойырмай жеу, сөйлесуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b></p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» <i>(көркем қызмет)</i></p> <p><b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу мұтықа тыңдау.</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары</b> (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табаңдылықты бодырмасу үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тараута үйрету <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i></p> <p>Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p> <p>Шомылған балшық, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p>
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру:</b>Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тараута үйрету <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i></p>

	Қолдарын жуу, күрекпен сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қояды, үйдегі Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды. Сүртеді жоныңды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті ойыны: «Гажайып қашық» Кітаптар қарау аудио шығармаларды тыңдау. Бейнелеу әрекеті. «Боямақтар» Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқада іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу)	Үстел үсті ойыны: «Сыңарлы сандық» Мобильді кітаптар тыңдау. Бейнелеу әрекеті. «Боямақтар» Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқада іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, математика негіздері)	Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Бейнелеу әрекеті. «Боямақтар» Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқада іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу)	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Ертегі кітаптар қарау. Бейнелеу әрекеті. «Боямақтар» Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқада іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу)	Үстел үсті ойыны: «Тез ажырат» Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Бейнелеу әрекеті. «Боямақтар» Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқада іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Бір-бірден сапқа шеңберге ішінара орындайды. Ахмед	Заттардың арасымен елбестеуге, өрмелеуге, заттарды түсуге талпынады. Ариф	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады. Милана	Өзіне қатысты кезістік бағыттарын анықтай алмайды. Таир	Оң және сол қолмен қиыстық дастыруға қызығушылық танытады. Дастан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігінен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Кімді қалай кыюге болады?» әңгімесі Кімдердің тазалығын сақтау қажет. Кімненде кінәнің түймесінің дұрыс қадап, қойлекеті шалбардың немесе зобжанын ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киюіне біса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бұлттарды бақылау.</b></p> <p><i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Ейбек:</b> Ойын алаңынан жөкейстан тазарту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Қасқыр қақпан". <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> 3-4 баламен көктем айларын айту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> (Доптармен)</p>	<p><b>Бұу, ақты бақылау.</b></p> <p><i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Бұршақ» түсінігімен таныстыру. Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру.</p> <p><b>Ейбек:</b> Топтағы гүлдерге су құю.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Қасқыр мен лақтар". <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Көктем мезгілі туралы тақпақтарын сұрау.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> (Доптармен)</p>	<p><b>Тастарды бақылау</b></p> <p><i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.</p> <p><b>Ейбек:</b> Ұжымдық жұмыс балабақша аумағын тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Бөйге". <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тапқыштармен құм бетіне сурет салу.</p> <p><b>Еркін ойын</b> (кегелдермен)</p>	<p><b>Кемпіркөсақты бақылау</b></p> <p><i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркөсақ туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Ейбек:</b> Құстарға жем пашу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Ақ серек пен көк серек". <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> 3-4 баламен көктем ейбектері туралы айту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> (Секірмектермен)</p>	<p><b>Құмырсқаларды бақылау</b></p> <p><i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> Құмырсқалар туралы білімдерін кеңейту. Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Ейбек:</b> Алаңға қара су құю.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Қоян". <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жәндіктердің түрлерін айту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> (Күректермен)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тиямақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p>				



	Балалардың назарын тақпала аудару, тамақтарын реттілігімен тауық, пішінге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат»</p> <p>Кітаптар қарау аудио шығармаларды тыңдау.</p> <p>Бейнелеу әрекеті. «Боямақтар»</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Тағы басқада іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Қайтала»</p> <p>Аудио ертегі кітаптар тыңдау.</p> <p>Бейнелеу әрекеті. «Боямақтар»</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Тағы басқада іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыт қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі»</p> <p>Суретті кітаптар қарау Бейнелеу әрекеті. «Боямақтар»</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Тағы басқада іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап»</p> <p>Кітаптар қарау аудио шығармаларды тыңдау.</p> <p>Бейнелеу әрекеті. «Боямақтар»</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Тағы басқада іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта»</p> <p>Аудио мақал мәтелдер тыңдау.</p> <p>Бейнелеу әрекеті. «Боямақтар»</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Тағы басқада іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу)</p>
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларын тәтті бөлсын!»	<p>Балаларды ұйқыға дайындау.Ертегі айту.</p> <p>«Коян»ертегісін оқып беру.</p> <p>Ұйықтату.</p>	<p>Кешкі салқынмен далаға шығарып таза ауа мен таныстату.</p> <p>Ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балаларды ұйқыға дайындау.Таза киімдерін кигізу.Жуындыру. Ертегі айту.</p>	<p>Ұйқыға дайындау.</p> <p>Жуындыру.ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Ұйқыға дайындау.</p> <p>Балаларды жуындыру.</p> <p>Аяқ –қолдарын жуу.</p> <p>Ертегі айту. Ұйықтату.</p>

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
2024 жыл сәуір айы 3 апта



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
<p>«Қайырлы таң» үйықдан ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызығушылық және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау.</p>	<p>Балаларды ояту: төшертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.</p> <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p align="center">Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</p>					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Аудио жұмбақтар тыңдау Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Баяу қимылды ойын: «Жасырылбақ» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Аудио жаңылтпаштар тыңдау Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Баяу қимылды ойын: «Күн мен түн» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман дегені не?» Аудио ертегілер тыңдау Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Баяу қимылды ойын: «Толықандар» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Пазл» Аудио тиым сөздер тыңдау Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Баяу қимылды ойын: «Ақ қоян» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Ертегілер тыңдау Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Баяу қимылды ойын: «Толықандар» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p><b>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ</b> (затсыз орындалады) Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Салдауатты өмір салтын қалыптастыру: Дене мүшелері мен ағза жүйесін ыңғайлатып жаттығулармен таныстыру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру: Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа баулу. (<i>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</i>) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңашыларды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				



	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  <b>«Көмекшілерге алғыс білдіру»</b>          - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзсерін қолмен басу)          - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау)          - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау)          - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату)  <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  <b>«Саусақтардың амандасуы»</b>          Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады          - Сәлеметсің бе,          Балаң үйрек!          - Сәлем, Ортан терек!          - Амансың ба, Шылдыр шүмек!          - Қалың қалай, Кішкене бөбек!          (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады)  <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  <b>«Достық» жаттығуы</b>          Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолды саусақтары өзара бірігіп, Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)          Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)          Қайтадан санауды бастаймыз.          Бір, екі, үш, төрт, бес...          Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).  <i>(математика негіздері)</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  <b>«Гүл»</b>          Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету.          Төмендегі тақтақты қайталау.          Міне, гүлдің бүршіктері Ашылады әдемі.  <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  <b>«Менің отбасым»</b>          Бас бармақ – ата          Сұх саусақ – әже          Ортан терек – әке          Шылдыр шүмек – ана          Кішкене бөбек – мен  <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Қимылды ойын:</b>          «Паровоз»  <b>Максаты:</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>          «Қайсысы артық?»          Қайсысы артық? сауалына жауап беру. амоним сөздерді</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Қимылды ойын:</b>          «Қасқырлар мен лақтар»  <b>Максаты:</b></p>	<p><b>Музыка</b>          «Сылдырмақ» М.Сабиров  <b>Максаты:</b> Ырғақты би қимылдарын үйрету, ырғақты сезіне білуге</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Қимылды топ:</b>          «Ақ срез пен көк серек»  <b>Максаты:</b> белгі</p>

Бір қырымен қосалқы қадаммен қолбеу тақтай (20-30 см) бойымен жүр

**Д.о: «Биік, аласа»**

Етістіктерді қолдана отырып заттарды салыстыруда биік аласа сөздермен белгілеп, құрастыру бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау арқылы биік аласа ғимараттар құрастыру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлау оң сол ұғымын бекіту.

*(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен танысу)*

қолдана отырып, биік аласа ұғымдарын бекіту. Ойдан сурет салып жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету.

*(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)*

Тура шеңбер бойымен «жыланша», шашырап суреттапсырмаларды орындай отырып жүру.

**Д.о: «Бақбақ гүлі»**

Қарапайым сұрақтарға жауап беруге, дала гүлдерін атауға, өсімдікті салыстыру бойынша биік, аласа сөздермен белгілеу өз бетінше сурет салуға, ірі ұсақ материалдармен ойды бақбақ гүлін құрастыру.

*(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, құрастыру)*

Баулу. Салдырмақ арқылы ыргасқа зейін аудару.

**Д.о: «Не жетіспейді?»**

Бірлескен ойындарға қатысуға мақпал ету, геометриялық фигураларды ұстау арқылы не жетіспейтінін көрсету. Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту.

*(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, жапсыру, қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)*

бойынша көрсетілген жерге жүгіру.

**Д.о: «Дала гүлдері»**

Баяу сөйлеуді қалыптастыру, өзінше қатысты кеңістікті анықтауға үйрету. Дала гүлдерін атау. Қағазды түрлендіру әдістерін қолдана отырып жапсыруға, қызыл композициялар жасауға үйрету.

*(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)*

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік келісімімен белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ақ ойын жабықтары және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі таныту дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  <b>«Біі киініп үйренеміз» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шафта дұрыс орналастыруға үйрету.  (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)  <b>«Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию»</b>  Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, тонка киетін жеңіл киімдерімізді киеміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Сәуір айында гүлдейтін бақбақ гүлін бақылау</b>   <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>   <b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстарын еске түсіре отырып, өсімдіктер жайлы түсіндіру.Өз бетінше әңгімелей алуға сипаттап беруге үйрету.   <b>Еңбек:</b> Алаңдағы қоқастарды жинау.   <i>(еңбек әрекеті)</i>   <b>Қимылды ойын:</b> "Ағын арқылы"  <i>(дене белсенділігі)</i>  <b>Жеке жұмыс:</b>Құмға ташпамен сурет</p>	<p><b>Табиғат өзгерістерін бақылау.</b>  <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>  Балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылау дағдыларын дамыту.   <b>Еңбек:</b> бұталарды белгілі бір жерде жинау  <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу.  <i>(еңбек әрекеті)</i>  <b>Қимылды ойын:</b> "Ел еңігі", "Ел жылдам!"  <i>(дене шынықтыру)</i>  <b>Жеке жұмыс:</b> Асфальтқа бормен сурет салу  <b>Еркін ойын</b> (кегилермен)</p>	<p><b>Үшпін келген құстарды бақылау.</b>  <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>  <b>Мақсаты:</b> балалардың көктем құстары жайлы білімдерін бекіту.Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу   <b>Еңбек:</b> Жер қазу жұмыстарына қатысу.  <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу.  <i>(еңбек әрекеті)</i>  <b>Қимылды ойын:</b> "Ақ серек пен көк серек".  <i>(дене шынықтыру)</i>  <b>Жеке жұмыс:</b>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан ұжымдық композициялар жасау.  <i>(құрастыру)</i></p>	<p><b>Аула сырыпұшының жұмысын бақылау.</b>  <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>  Аула салпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту; еңбек адамдарына деген құрмет сезімін тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> учаскедегі коқыстарды жинау.  <i>(еңбек әрекеті)</i>  <b>Қимылды ойын:</b> "Ішке кіріпек".  <i>(дене шынықтыру)</i>  <b>Жеке жұмыс:</b>Өз беттерінше топыраққа сурет салу.  <i>(сурет салу)</i>  <b>Еркін ойын:</b></p>	<p><b>Көгершіндерді бақылау.</b> <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>  <b>Мақсаты:</b> құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру.  <b>Еңбек:</b> (аулағы қармен коқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту.)  <i>(еңбек әрекеті)</i>  <b>Қимылды ойын:</b> "Көгершінді құмын жет".  <i>(дене шынықтыру)</i>  <b>Жеке жұмыс:</b></p>



	салу (сурет салу) Еркін ойын (күректермен)		Еркін ойын (секірмектермен)	(доптармен)	Құрастырылған-мен құстарға уя салу (құрастыру) Еркін ойын (секірмектермен)
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешуі, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b>          Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретімен ағытамыз.</li> <li>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</li> <li>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортинга қосып іліп қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></li> </ul>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру:</b> Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау, белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b>          Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>          Ертегі оқып беру. «Не дәмді?»  <b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау.</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>          Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <i>(дене белсенділігі).</i>          Жастықтан біз тұрамыз.          Қолымызды созамыз.</p>				

	<p>Аяғымызды жазамыз. 4</p> <p>Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін ретсіздікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шапталары тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету</p> <p>Тазалықтың досы – Су дегенің осы.</p> <p>Сабындаған кезінде.</p> <p>Ашытады көзінді. <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Асхана»</p> <p>Ертегілер тыңдау</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар»</p> <p>Бауу қимылды ойын: «Жасырылбау» <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</i></p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Аспазшы»</p> <p>Аудио мақал мәтелдер тыңдау</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар»</p> <p>Бауу қимылды ойын: «Қоян» <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</i></p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Дәрігер қабылдауы»</p> <p>Аудио жұмбақтар тыңдау</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар»</p> <p>Бауу қимылды ойын: «Алмасу» <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, музыка)</i></p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Аурухана»</p> <p>Аудио ертегілер тыңдау</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар»</p> <p>Бауу қимылды ойын: «Арам зам зам» <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, музыка)</i></p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Жедел жардем»</p> <p>Аудио тным сөздер тыңдау</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар»</p> <p>Бауу қимылды ойын: «Ақ қояным» <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</i></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Допты жоғары-төмен лақтырады, бірақ қағып ала алмайды. Ансыя</p>	<p>Оң және сол қолмен лақтыруға қызығушылық танытады естігені көргені айтып беруге тырасады. Әмір</p>	<p>Оң және сол қолмен заттарды лақтырады. Алаң</p>	<p>Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін топтастырады, бөліп көрсетеді. Мадина</p>	<p>Тірі және өлі табиғат қызығушылық танытпайды. Аль-Азим</p>

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен ойнауы, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгімесі. Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қалатынын, көйлекті шапбардың немесе юбкашын ішіне салынғанын қалағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>				
Серуен	<p><b>Жеміс ағаштарын бақылау</b> <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> ауласындағы жеміс ағаштарына бақылау жасау. Жеміс ағашымен қара талдың айырмашылығын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Ейбек:</b> Жеміс ағашының түбін көрсету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Гүлдер". <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жеміс ағаштарының түрлерін қайталау.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> (Секірмектермен)</p>	<p><b>Шөпті бақылау.</b> <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн өсіп түсетін жерлерде шыққан шөптерді бақылау.</p> <p><b>Ейбек:</b> Гүлдерлерден қара топыраққа тұқым тастау.</p> <p><b>Қимыл ойын:</b> "Көк шөптегі хөкпей" <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жасыл шөптерден кілемше жасау.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> (Пирамида)</p>	<p><b>Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау.</b> <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>Ейбек:</b> Аялда шымылып жатқан бұталарды жөну. <i>(ейбек әрекеті)</i></p> <p><b>Қимыл ойын:</b> "Көк шөптегі хөкпей" <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жаныалтпаң: Көп көкек, көкектен Көктем келді Көкек кел.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> (Секірмекпен)</p>	<p><b>Гүлдерлерді бақылау</b> <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктемгі гүлдер туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күту, сугару ісмерліктерін тиянақтау.</p> <p><b>Ейбек:</b> Гүл егетін алаң жұмыс (тазалу, хопсыту).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қай топ тез жиналады?» <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Мақал-мәтел.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> Гүл араға, бал-балана. (Доптармен)</p>	<p><b>Көбелектерді бақылау</b> <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Көбелектер туралы білімдерін молайту, барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ейбек:</b> Гүлдерлерден гүлдерге күтім жасау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Келгенді күлат» <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> 3-4 баламен түстерді қайталау.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> (Доптармен)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шеш, дербес және ойын әрекет				



Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үйде отыру, тамақтану, асхана құралдарын, ұрпақ ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, жігіттар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат»</p> <p>Аудио жұмбақтар тыңдау</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар»</p> <p>Баяу қимылды ойын: «Жасырынбақ» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка»</p> <p>Аудио жаңылтпаштар тыңдау</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар»</p> <p>Баяу қимылды ойын: «Күн мен түн» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жаксы және жаман дегі не?»</p> <p>Аудио ертегілер тыңдау</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар»</p> <p>Баяу қимылды ойын: «Толқындар» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Пазл»</p> <p>Аудио тым сөздер тыңдау</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар»</p> <p>Баяу қимылды ойын: «Ақ қоян» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Түрлі түсті дөңгелек»</p> <p>Ертегілер тыңдау</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар»</p> <p>Баяу қимылды ойын: «Толқындар» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»	Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту. «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру. Ұйықтату.	Кешкі салқынмен далаға шығып таза ауа мен тыныстату. Ұйқыға жатқызу.	Балаларды ұйқыға дайындау. Таза киімдерін киіту. Жуындару. Ертегі айту.	Ұйқыға дайындық. Жуындару ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу.	Ұйқыға дайындық. Балаларды жуындару. Аяқ –қолдарын жуу. Ертегі айту. Ұйықтату.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
2024 жыл сәуір айы 4 апта



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
«Қайырлы таң» ұйқыдан ояту, ертенгілік шенбер, ойындар, ертенгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау.	<p>Балаларды ояту: тиімсіз сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйіндегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды қондіру) кеңес беру.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бағу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны: «Ғажайып қатшық»</p> <p>Кітаптар қарау аудио шығармалары тыңдау.</p> <p>Бейнелеу әрекеті.</p> <p>«Боймақтар»</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Тағы басқада іс-әрекеттер.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, математика негіздері)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Сандарлы сандық»</p> <p>Мобильді кітаптар тыңдау.</p> <p>Бейнелеу әрекеті.</p> <p>«Боймақтар»</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Тағы басқада іс-әрекеттер.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, математика негіздері)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі»</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау.</p> <p>Бейнелеу әрекеті.</p> <p>«Боймақтар»</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Тағы басқада іс-әрекеттер.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап»</p> <p>Ертегі кітаптар қарау.</p> <p>Бейнелеу әрекеті.</p> <p>«Боймақтар»</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Тағы басқада іс-әрекеттер.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Тех ажырат»</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау.</p> <p>Бейнелеу әрекеті.</p> <p>«Боймақтар»</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Тағы басқада іс-әрекеттер.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу)</p>



	<i>негіздері, сурет салу)</i>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)</b> <b>Мақсаты:</b> баланың организмін «аяғу», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнана ізу. <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Үстел» «Үстелдің төрт аяғы бар, Үстелде алақан тәрізді қақпағы бар».  (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Менің отбасым» Бас бармақ – ата, Сұқ саусақ – әже, Орған терек – әке, Шылдыр шүмек – ана, Кішкене бөбек – мен.  (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес... Енді санауды аяқтайық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).  (көркем әдебиет, қоршаған ортамен	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасалы - Сәлеметсің бе, Балам үйрек! - Сәлем, Орған терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалай қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшып тигізіп амандасалы)  (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әлемі.  (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)



			таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)		
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қимылды ойын: «Жалаушамен жүгіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қарақын»</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген сұрақтарды тыңдауға, қарапайым сөз тіркестерін қайталауға, заттарды салыстыруға, ою-өрнектердің қарапайым элементтерін қайталауға, өзінің құрастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелерін бағалауға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту,</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Ою құрастыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Зат өсімдерді жеке-жеке көнше түрде қолдану, заттарды тең сөздерімен белгілеу, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, геометриялық пішіндерден ою құрастыру, құрастырған бұйымдарымен бірге ойнауды үйрету. Әр түрлі заттардың атауларын сөйлегенге белсенді қолдануға дағдыландыру.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</i></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қимылды ойын: «Жіп үстімен кім жылдам?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тура жолмен теңе теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: "Қай аспан жөк"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық аспаптармен таныстыру, берілген сұрақтарды тыңдап және түсінікті жауап беруге, қарапайым сөз тіркестерін айтуға, заттарды салыстыруды, қазақ ою-өрнектерін салуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p><b>Музыка</b> «Марш» М.Раухвергер</p> <p><b>Мақсаты:</b> музыкалық есту қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойыны:</b> "Ағаш тостаған" <b>Мақсаты:</b> қарама-қарсы мағынадағы сөздерді қолдану, сөз тіркестерін байланыстырып сөйлеу, «Қапша» сұрағына жауап беру, ермексизден тостаған мүсіндеу, қазақ халқынан тұрмыстық заттарымен таныстыру. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қимылды ойын: «Қапшықты түсірмей жет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қолбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Сандық»</b> <b>Мақсаты:</b> Ересектермен диалог құру, геометриялық пішіндерді ұстау арқылы зерттеп, өрнектер құрастыру, кеңістікті бағдарлау, жасаған заттарына ұқсастылықпен қарауға дағдыландыру.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</i></p>

	<p><i>көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p><b>"Нұрыз көже"</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық тағамдары, ыдыс аяқтарымен таныстыру. Ересектермен диалог құру, сөз тіркестерін түсінуге үйрету, өзіне қатысты келістікті бағдарлау, өне-өріктердің қарапайым элементтерін қайталау.  <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу)</i></p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық жерек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау</b></p>	<p><b>Күнге бақылау жасау.</b>  <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>  <b>Мақсаты:</b> Күннің</p>	<p><b>Құстарды бақылау.</b>  <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>  <b>Мақсаты:</b> Аспанға қарап</p>	<p><b>Көлістерді бақылау.</b>  <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>  <b>Мақсаты:</b> Көліктердің түстерімен тұраерін</p>	<p><b>Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау.</b>  <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>

	<p><i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>Мақсаты:</b>Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру Ағаштарды күтіп баптауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құмға су құю, қолсыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Сылдырмақ". <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> ағаштан жасалған ұлттық аспан түрлерін айту.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> (Секірмектермен)</p>	<p>мане. Жалпы адам өмірінде өсімдіктер мен жануарлар алеміндегі алатын орны жағында түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүлзарларды қоқыстан тазарту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Күн мен түн".</p> <p><b>Мақсаты:</b>септілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту; тойын орындау дағдыларын дамыту.</p> <p><i>(дене шынықтыру)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ауладан күнге қызған затты табу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> (доптармен)</p>	<p>тырманың төбектеліп ұшқанына бақылау жасау.</p> <p><b>Еңбек:</b>Құстарға жем шашу. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Ұшты-Ұшты" <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Дастүрмен тас сурет салу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> (Секірмекпен)</p>	<p>і қаратуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Айналаны уқықты ұстау. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Қапшық" <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз:</b> Үлкен болып өскенде Машина алам менде</p> <p><b>Еркін ойын:</b> (кегдилармен)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Күн жыланған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аланда шашылып жатқан бұталарды жинау. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Көк шөптегі хөкпей" <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p><b>Мақсаты:</b>Хөкпей тағйамен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу бір орында тұрып секіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Жанылтпаш:</b> Көп көкек,көкекпен Көктем келді Көкек кеп</p> <p><b>Еркін ойын:</b> (Секірмекпен)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кәсіп дағдыларын үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>				



Түскі ас	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орналына орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.</p> <p>«Сылдырайды мөддір су, Мөддір суға қолыңды жу»</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (малени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b></p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қиыды, өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрынның жастыққа енімін тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жағуын қалағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p><b>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау.</b></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінше киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p><b>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету</b> (малени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінше киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Сюжетті-рольдік ойын:</b> «Аспаптар дүкені» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Сюжетті-рольдік ойын:</b> «Аспапшы»  (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Оюларды бөліктерге бөлу»  (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Сандарлы қоразан»  (Сөйлеуді дамыту, математика несіздері)</p>	<p><b>Ойын кешістігін ұйымдастыру:</b> Ұлттық бұрыш «Біз қонаққа барамыз» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Өзіне қатысты кеңістік ішінара анықтайды.	Ірі және өлі табиғат заттары үнемі қызығушылық танытады.	Біртекті заттарды топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады.	Тұрған орнында қос аяқпен дұрыс секіруге талпынады. Дарын	Біртекті заттарды топтастыруға, бөліп көрсетуге

	Айбол	Мадина	Айлин		тырысады Алдияр
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Базалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, тоңтық ережелерді қайталау.</p> <p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардан немесе жобаның шалбардан салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Гүлдейтін ағаштарды бақылау. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Мақсаты: Жеміс ағашының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын көрсету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түбін қопсыту, су құю.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сыңғыр-сыңғыр". <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Ауада сурет салу.</p> <p>Еркін ойын: (Секірмектермен)</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге? Қалай?</p> <p>Қолданатынын айту.</p> <p>Еңбек: Алаңқайды қоқыстан тазарту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?" <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Мақал – мәтел</p> <p>Еңбегі азды-өбегі аз</p> <p>Еркін ойын: (Доптармен)</p>	<p>Қараторғайды бақылау. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын айту.</p> <p>Еңбек: Құстарға су құю.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қуаласпақ". <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Үш төрт балаға «Аталған құстарды көрсет» д.о.</p> <p>Еркін ойын: (Доптармен)</p>	<p>Көліктерді бақылауды жалғастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Мақсаты: Көліктердің түстерімен түрлерін ажыратуға үйрету.</p> <p>Еңбек: Айналаны ұқалтырғын ұстау. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Өз үйіңді тап" <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p> <p>Еркін ойын: (кегдилармен)</p>	<p>Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көк шөптегі хоккей" <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>Мақсаты: Хоккей тапқымен допты домалата білуді бекіту, қапқа соғу бір орнында тұрып секіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Жаңылтпаш</p> <p>Көп көкек көкестеп</p> <p>Көктем келді</p> <p>Көкек хеп</p> <p>Еркін ойын: (Секірмекпен)</p>



Серуеннен оралу	Балалардын киімін реттөө менен иштөө, эңдерди үйрөнүү, жүмбактарды бөлүш, дербес және ойын эрекеті				
Кешкі ас	Тамак ишүү мәдениетін, үстелде отыру, тамактануу, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып иштете, пайдалы қыжыммен жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек эрекеті)				
Балалардың дербес іс-эрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, эксперимент, кітантар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-эрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны: «Гажайын қашыю» Кітантар қарау аудио шығармаларды тыңдау. Бейнелеу эрекеті. «Боймактар» Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқала іс-эрекеттер. (сөйлеуді дамыт қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Сикырлы сандық» Мобильді кітантар тыңдау. Бейнелеу эрекеті. «Боймактар» Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқала іс-эрекеттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, математика негіздері)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» Элеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған кітантарды қарау. Бейнелеу эрекеті. «Боймактар» Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқала іс-эрекеттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Ертегі кітантар қарау. Бейнелеу эрекеті. «Боймактар» Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқала іс-эрекеттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Тез ажырат» Танымдық және инткерлік дағдыларды дамытуға арналған кітантарды қарау. Бейнелеу эрекеті. «Боймактар» Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқала іс-эрекеттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу)</p>
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шымақтыру шаралары.Ертегі айту.Ұйқыға жатқызу.«Ұйқыларың тәтті болсын!»	<p>Балаларды ұйқыға дайындау.Ертегі айту. «Жеті лақ»ертегісіні оқып беру. Ұйықтату.</p>	<p>Кешкі сәлеммен далаға шығарып таза ауа мен тыныстату. Ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балаларды ұйқыға дайындау. Таза киімдерін кигізу. Жуандыру. Ертегі айту.</p>	<p>Ұйқыға дайындық. Жуандыру.Ертегі айтып күнгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Ұйқыға дайындық. Балаларды жуандыру. Аяқ-қолдарын жуу. Ертегі айту. Ұйықтату.</p>



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
2024 жыл сәуір айы 5 апта



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
«Қайырлы таң» ұйқыдан ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау.	<p>Балаларды ояту: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшелегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйіндегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жал мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Кітаптар қарау: «Қазақ халқының салт-дәстүрлері»</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Бану қимылды ойын: «Қаздар»</p> <p>Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар»</p> <p>Басқада іс-әрекеттер (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка, сурет салу)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Қайтала»</p> <p>Мобильді ертегі кітаптар қарау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Бану қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар»</p> <p>Басқада іс-әрекеттер (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>	<p>Басқада іс-әрекеттер</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат»</p> <p>Суретті кітаптар қарау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап»</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау.</p> <p>Басқада іс-әрекеттер.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап»</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен таныс-</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p><b>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</b> (затсыз орындалады)</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне</p>				

	орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қимылдың қалыптасуына ықпал ету				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Гигиеналық шаралар:</b> Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)</i> <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталау айту.				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Музыка</b> Серуендейміз» Н.Оразбаева</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңілді, жеңіл әуенге бикимылдарын жасап шенбер бойымен жүруге дағдылану.</p> <p><b>Дидактикалық ойыны:</b></p> <p><b>"Әлемі кілемшелер"</b> <b>Мақсаты:</b> қарама-қарсы мағынадағы сөздерді қолдану, сөз тіркестерін байланыстырып сөйлеу, «Қанша» сұрағына жауап беру, бөліктерден кілемше</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Допты қуып жет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>"Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне сәулет"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, берілген сұрақтарды тыңдап және түсінікті жауап беруге, қарапайым сөз</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Ұлттық киімдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Зат есімдерді жекеше көпше түрде қолдану, заттарды тек сөздерімен белгілеу, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, геометриялық пішіндерден ою құрастыру, құрастырған бұйымдарымен бірге ойнаулы үйрету. Өр түрлі заттардың атауларын сөйлегенге белсенді қолдануға дағдыландыру.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Ақ серек пен көк серек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сапатағы өз орнын табуға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Оюланған орамал</b>» <b>Мақсаты:</b> Зат есімдерді жекеше түрде қолдану, мәнерлі үзінділерді қайталау, дайын заттарға қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру, кеңістікті</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Допты қуып жет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Өріктерді құрастыр</b>» <b>Мақсаты:</b> Ересектермен диалог құру, геометриялық</p>

құрастыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.  
(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен танысу)

тіркестерін айтуға, заттарды салыстыруды, қазақ ою-өрнектерін салуға үйрету. Қазақ халқының дәстүрлі юзін үйімен таныстыру.  
(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу)

бағдарлау, оюларды орамалдан оң және сол шеттеріне жапсыруды жақандарына ырзаңшылық білдіруге үйрету.  
(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, жапсыру, құрастыру, қоршаған ортамен танысу)

пішіндерді ұстау арқылы зерттеп, өрнектер құрастыру мен істікті бағдарлау, жасаған заттарына ұқыптылықпен қарауға дағдыландыру

(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен танысу)



**Серуенге дайындық**

Балаларды өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  
 Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдыларын үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  
**«Біз киініп үйренеміз» әңгіме**  
**Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.  
 (көркем әдебиет-коммуникативтік қабілет, өз-өзіне қызмет көрсету)  
**«Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию»**  
 Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киетін жеңіл киімдерімізді киеміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

**Серуен**

<p><b>Жеміс ағаштарын бақылау</b> <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> ауласындағы жеміс ағаштарына бақылау жасау. Жеміс ағашымен қара талдың айырмашылығын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жеміс ағашының түбін қоныту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Гүлдер".</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлдерді атауын нысықтау(ойыншы)</p>	<p><b>Жаңа өсіп келе жатқан шөпті бақылау.</b> <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн көп түсетін жерлерде алғашқы шөптер қылқанып шығатынын бекіту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүлзарлардағы қара топыраққа тұқым тастау.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Көк шөптегі хоккей"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Хоккей тапшымен допты домалата бізді бекіту, қақпаға соғу бір орында тұрып</p>	<p><b>Табиғат бұрышын бақылау.</b> <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, ұлттық құндылыққа деген сүйіспеншіліктерін ояту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл қаулақтарын қазан ою-орнектермен безендіру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Арқан тарту" <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ұлттық ойын түрлерін атау.</p> <p><b>Еркін ойын:</b></p>	<p><b>Шоғырланған бұлтқа бақылау.</b> <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттардың пайда болатынын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын коқыстан тазарту. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Қимыл-</b></p>	<p><b>Құстарды ұшып келуін бақылау.</b> <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аспанға қарап тырпанып тізбектеліп ұшқанына бақылау жасау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Үшты-үшты" <i>(дене шынықтыру)</i></p>
--	--	--	--	--

	<p>ар өздерін (үл атауын тандап алады) Алаңда қозғалу белгіні сезіну.</p> <p><i>(дене шынықтыру)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жеміс ағаштарының түрлерін айтып отырату.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> (Секірмектермен)</p>	<p>секіру.</p> <p><i>(дене шынықтыру)</i></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жасыл шөптерден кілемше жасау.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> (Пирамида)</p>		<p>қозғалыс ойындары: "Орамал тастамақ"</p> <p><i>(дене шынықтыру)</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> дәстүрден тыс орамалдың суретін салу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> (кегилермен)</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Мақал: Өнер сыра-өрісхте.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> (Секірмекпен)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санимақтар ж.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қоланды жу»</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы:</b> (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</b></p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрмені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы байу музыка тыңдау.</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене</p>				

	<p>белсенді). Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуі үйімелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табақшылық болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Бейнелеу әрекеті. Үстел үсті ойыны: «Бөлігін тап»</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бауы қимылды ойын: «Толқындар» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Сән салоны» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Дүкенші» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ертегі кітаптарды қарау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Тұрған орында аяқпен дұрыс секіру қолдануға талпынады. Амелия</p>	<p>«Қажетті сөздер мен тырысады. Вильдан</p>	<p>Тұтас қағаз бетіне бейне кейбіреуін орналастырады Ахмед</p>	<p>Сазбалшықтың және ермексодың кейбір қасиеттерін біледі. Дастан</p>	<p>Біртегі заттарды топтастырады және олардың біреуін топтастырады. Мадина</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау</p> <p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме</p> <p>Киімдердің тазалығын сиктау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадау, көбінесе шапбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киюіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				



<p><b>Жеміс ағашының бүршік атуын бақылау</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы жеміс ағаштарының бүршік атуына бақылау жасау. Жеміс ағашымен қара талдың айырмашылығын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жеміс ағашының түбін әкту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Ағаштан ағашқа".</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сапта тұрған қалыптарында бір ағаштан екінші ағаш аралығына секірту. (дене шынықтыру)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Көктем мезгілінің айларын атау.</p>	<p><b>Шөптің үстіндегі жәндіктерді бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Мақсаты:</b> жәндіктерді ажыратуға және атауға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазарту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Шегіртке".</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңгіздікті жүгіру жылдамдығын дамыту; топтың орындау дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Дәстүрден тыс сурет салу.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> (секірмектермен)</p>	<p><b>Өсімдіктермен бұталары бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді күту суару, іскерліктерін тиянақтау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула сытырушы апағи көмектесу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Қыз қуу" (дене шынықтыру)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Паллдар арқылы кілемше құрастыру.</p> <p><b>Еркін ойын:</b> (доптармен)</p>	<p><b>Ауа райын бақылау.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Мақсаты:</b> өткен күндердегідей ауа райын бақылауды үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> ойын алаңын қоқыстан тазарту. (еңбек әрекеті)</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Түйілген орамал" (дене шынықтыру)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Еркін ойын: (кегелдермен)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аспанға жарып тырнаның тізбектеліп ұшқанына бақылау жасау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл тұқымын топыраққа себу. (еңбек әрекеті)</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Көк шөптегі хөкпей" (дене шынықтыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Хөкпей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу бір орында тұрып секіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ:</p>
--	---	---	--	---

	Еркін ойыны: (доптармен)				Мұз астында қыстайды Жасыл тонын тастайды (Бәйшешек) Еркін ойыны: (секірмектермен)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, тиісінше қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің кінбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p><b>Кітаптар қарау:</b> «Қазақ халқының салт-дәстүрлері» <b>Өзіне-өзі қызмет ету.</b> <b>Баяу қимылды ойыны:</b> «Қаздар» <b>Бейнелеу әрекеті:</b> «Боямақтар» <b>Басқада іс-әрекеттер</b> (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка сурет салу)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Қайтала» <b>Мобильді ертегі кітаптар қарау.</b> <b>Өзіне-өзі қызмет ету.</b> <b>Баяу қимылды ойыны:</b> «Күн мен түн» <b>Бейнелеу әрекеті:</b> «Боямақтар» <b>Басқада іс-әрекеттер</b> (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>	<p><b>Басқада іс-әрекеттер</b> <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жоғалған зат» <b>Суретті кітаптар қарау.</b> <b>Өзіне-өзі қызмет ету.</b> <b>Бейнелеу әрекеті:</b> «Боямақтар» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Есте сақта және тап» <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау.</b> <b>Басқада іс-әрекеттер.</b>  (сөйлеуді дамыту, математика негіздері қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жұбын тап» <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау.</b> <b>Өзіне-өзі қызмет ету.</b> <b>Бейнелеу әрекеті:</b> «Боямақтар» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу қоршаған ортамен таныс</p>

<p>«Тәтті ұйқы». Гигиеналық және тазалық шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларын тәтті бөлем!»</p>	<p>Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. Ұйықтату.</p>	<p>Кешкі салқынмен далаға шығарып таза ауа мен тыныстату. Ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балаларды ұйқыға дайындау. Таза киімдерін кигізу. Жуылдыру. Ертегі айту.</p>	<p>Ұйқыға дайындау. Жуылдыру ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқыту.</p>	<p>Ұйқыға дайындау. Балаларды жуылдыру. Аяқ-қолдарын жуу. Ертегі айту. Ұйықтату.</p>
--	--	---	---	---	--



«Бекітілді»

Санаториялық үлгідегі  
«Балдырған балалар  
мекемесі» менгерушісі

Д.С.Жумашова

номерленген 44 бет