

Мектенке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгісінің негізінде және мектенке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-аракеттің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Санаториялық үлгідегі Балдырған балалар мекемесі»
Балалардың жасы: 3 жас



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
«Қайырымдылықтан аяқталатын ертеңгілік» менбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, тигеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қазықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-аракеттерін бірігіп жобалау	Балаларды ояту, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-аракеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аркесті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-аракеттер)	Кітаптар қарау: «Гүл» ертегісі Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқа іс-аракеттер Бейнелеу аркесті: «Дайын үлгідегі боямақтар» <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</i>	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Кітаптар қарау: Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқа іс-аракеттер <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</i>		Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» Кітаптар қарау: Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқа іс-аракеттер Бейнелеу аркесті. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>	Бейнелеу аркесті: «Түрлі түсті аңғарасыз» Кітаптар қарау: Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқа іс-аракеттер <i>(математика негіздері-таңымдық қызмет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа жер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыару, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанғал болғаннан кейін алғыс айту)</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жамиялықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>			
<p>Саусак ойыны «Ешкі» к Күнде бұзылды, Балаларды сүйсітті, Жемістерді үзітті, Мүйізін тінтті, Міне, алынды, Атам қалыпты, Мазаны берді, Мүйізін аманты</p> <p><i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>Саусак ойыны «Кови» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды, Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді, Қирап еді артына, Қызыған салып көзінің, Келе жатқан томпақпап, Қожегі екен өзінің.</p> <p><i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i></p>		<p>Саусак ойыны «Әтеш» Әдемі әтеш, Таң атпайтауық, тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты Айдарын тарапты</p> <p><i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>Саусак ойыны «Ақ Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт- қызтайды, Ауламыздан шықпайды, Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді Ауруы қандай қауіпті, Деп айыман тауықты, Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-</i></p>

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ат жарыс»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Ана деген тіршіліктің тірегі тақарыбында әңгіме.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ана туралы түсінік беру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Арқанның үстімен кім жылдам?»</p> <p>Мақсат: Тура жолмен теңіздікті сақтап жүру</p>	<p>Музыка</p> <p>«Жапырақтар» әні</p> <p>Мақсаты: музыка ырғағына баулу, ойната отырып көңіл күйін көтеру.</p>	<p><i>қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</i></p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қапшықты түсірме»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Колбеу модуль бойымен, туысқа арқылы еңбектеу.</p>
	<p>Дидактикалық ойын: «Әдемі білезік»</p> <p>Ересектермен диалог құрып, қарапайым сөз тіркестерін қайталау, теңдей пішіндері атап, білезікті қазақ ою өрнегімен салуға, мүсіндеуге өздерінің құрастырған бұйымдармен бірге ойнауға үйрету <i>(сөйлеуді дамыту математика негіздер, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Анама сыйлық»</p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгертіп сөйлеу қабілетін дамыту, сөйлеудің байланысты бөліктерін түсіндіру, гүлдерді мүсіндеуге, гүлдерді санау пішінін ажырату, келістікті бағдарлауға және өсімдік бөліктерін тануға үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері қоршаған орта мүсіндеу.)</i></p>		<p>Дидактикалық ойын: «Бәйшешек»</p> <p>Ересектермен диалог құрып, сұрақтарға түсінікті жауап беру, геометриялық пішінді ұстау арқылы айта білу, өздері құрастырған бұйымның бөлшектерін атауға үйрету. Ересексіз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, сөзү тәсілдерін пайдалана отырып, бәйшешекті мүсіндеу. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері құрастыру, мүсіндеу)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Моншақ тізелей»</p> <p>Дайын пішіндері бірлей бөлшектерден, құрастыру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Келістікті бағдарлау. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру)</i></p>



Серуенге дайындық	<p>Балалардың өнімді қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қабілет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию» Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киетін жеңіл киімдерімізді киіміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Серуен	<p>Жеміс ағаштарын бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: ауласындағы жеміс ағаштарына бақылау жасау. Жеміс ағашымен қара талдың айырмашылығын ажыратуға үйрету. Еңбек: Жеміс ағашының түбін қопсыту. Қимыл-қозғалыс</p>	<p>Күнге бақылау жасау. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдіктер мен жануарлар әлеміндегі алтын орны жағында түсінік қалыптастыру. Еңбек: Гүлзарларды қоқпастан тазарту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн мен түн", <i>(дене шынықтыру)</i> Жеке жұмыс: Ауладан күнге қызған затты табу.</p>		<p>«Бәйшешекті» бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: көктем мезгіліндегі алғашқы жер бетіне шығатын бәйшешек гүлі туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдік бөліктерін таныу. Еңбек: Гүлзарларды қопсыту. <i>(еңбек әрекеті)</i> Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көк шөптегі хоккей" <i>(дене шынықтыру)</i> Жеке жұмыс: Жұмбақ: Мұз астында қыстайды Жасыл тонып тыстайды (Бәйшешек) Еркін ойын: (көгілдірлермен)</p>	<p>Күнді бақылауды жалғастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Күн кезінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау. Еңбек: Гүл тұқамын топыраққа себу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн мен бұлт"</p>

	<p>ойындары: "Гүлдер". <i>(дене шынықтыру)</i> Жеке жұмыс: Жұмбақ; Шуақты жақсы көреді. Шырайлынып күледі (Гүл) Еркін ойын: (Секіріктермен)</p>	<p>Еркін ойын: (доптармен)</p>		<p><i>(дене шынықтыру)</i> Жеке жұмыс: Мақал: Күншілдің күні қарап. Еркін ойын: (Секіріктермен)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жапылтпапстар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: <i>(сөйлесуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>			
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. «Салдырлайды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлыстарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, азғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындайқа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа бөміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бауу музыка тыңдау.</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомаылған баланы, Аймалап алады.</p>			

	<p>Суретті қолыңды, Суретті жаныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>			
Бесін ас	<p>Түскі ұйқодан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жемтік тәбиғилықты болдырмау үшін сүйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз. Қолымызды созамыз Аяғымызды жазамыз. Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін ретсіздікпен өлдігінен көніту. Түймелерін кидіру, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалары шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін от орнына ізін қояды үйрету Тазалықтың досы- Су дегенің осы. Сабындаған кезінде. Ашытады өзінде (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>			
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Аналар мен қыздар» Мақсаты: балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттер жайлы түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлге сәйкес әрекет етуді, сюжетті дамытуды үйретуді жалғастыру <i>(қоршаған</i></p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақ» Мақсаты: қуыршақты кіндіруге, шап үлгісін жасауға және әлемі қалаки өшкелейлеу Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Суретті кітаптарын жарау. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p>"Көктем" тақырыптың өнделуі. Мақсаты: Балалардың дамыту. "Көктем" Бұлбұл сайрап шап ұнд. Ну тосыға шақырды. Таудан аққан өзен де Бар даусымен "ақырды". <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет қоршаған ортамен танысу)</i></p>

	<i>ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>				
балалармен жеке жұмыс	Оң және сол қолмен заттарды лақтырады Алаш	Тұтақ қағаз бетіне бейнені орналастырады Эмір	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады. Ариф	Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, жүгіруге талпынады. Қанат Айлин	Біртекті заттарды таныстыруға, бөліп көрсетуге тырысады. Милана
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, тоқтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдерін тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, қойлекті шалбардың немесе юбканың және салыңғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиеті)</i>				

<p>Серуен</p>	<p>Жеміс ағашының бүршік атуын бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Мақсаты: Ауладағы жеміс ағаштарының бүршік атуына бақылау жасау. Жеміс ағашымен қара талдың айырмашылығын ажыратуға үйрету.</p> <p>Еңбек: Жеміс ағашының түбін зерттеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ағаштан ағашқа". <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Көктем меншінің айдарын атау.</p> <p>Еркін ойын: (доптармен)</p>	<p>Күнге бақылау жасауды жалғастыру. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Мақсаты: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдіктер мен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Допты домалату".</p> <p>Мақсаты: еңгілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту; топтың орындау дағдыларын дамыту. <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Ауладан күнге қызған затты табу.</p> <p>Еркін ойын: (доптармен)</p>		<p>Күнге бақылауды жалғастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Мақсаты: Күн көзінң көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Өзіне қатысты кенестікті бағдарлау.</p> <p>Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа себу. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн мен бұлт". <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Мақал; Күннің күні қараң.</p> <p>Еркін ойын: (Секірмекпен)</p>	<p>Күнге бақылау жасауды жалғастыру. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Мақсаты: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдіктер мен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Допты домалату".</p> <p>Мақсаты: еңгілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту; топтың орындау дағдыларын дамыту. <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Ауладан күнге қызған затты табу.</p> <p>Еркін ойын: (доптармен)</p>
---------------	--	---	--	---	---

Серуеннен оралу	Балалардың киімін реті  шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарын  шешу, дербес және ойын әрекеті				
ешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның юккімен жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Кітаптар қарау: «Гүл» ертегісі</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқа іс-әрекеттер</p> <p>Бейнелеу әрекеті: «Дайын үлгідегі боямақтар»</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат»</p> <p>Кітаптар қарау: Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Тағы басқа іс-әрекеттер</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</i></p>		<p>Үстел үсті ойыны: «Жаксы және жаман деген не?»</p> <p>Кітаптар қарау: Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Тағы басқа іс-әрекеттер</p> <p>Бейнелеу әрекеті. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p>Бейнелеу әрекеті: «Түрлі түсті дөңгелек»</p> <p>Кітаптар қарау: Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқа іс-әрекеттер <i>(математика негіздері-танымдық қызмет)</i></p>
Гәтті ұйқы» Гигиеналық әрекеттер мен шынықтыру аралары.Ертегі іту. Ұйқыға атқылу. «Ұйқыларын етті болсын!»	<p>Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту. «Еріншек» ертегісін оқып беру. Ұйықтату.</p>	<p>Кешкі салқынмен далаға шығарып таза ауа мен тынықтату. Ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балаларды ұйқыға дайындау. Таза киімдерін кигізу. Жуандыру. Ертегі айту.</p>	<p>Ұйқыға дайындық. Жуандыру ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Ұйқыға дайындық. Балаларды жуандыру. Аяқ-қолдарын жуу. Ертегі айту. Ұйықтату.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024 жыл наурыз айы 2 апта



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
«Қайырамы таң» ұйықпастан ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, тигуналық шаралар, тыңтық қарым-қатынас қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау.	<p>Балаларды ояту: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйіндегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды қиындату) кеңес беру.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Кітаптар қарау: «Қазақ халқының салт-дәстүрлері» Өзіне-өзі қызмет ету: Баяу қимылды ойын: «Қаздар» Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Басқада іс-әрекеттер (сөйлеуді дамыту, қорықпаған ортамен таныстыру, музыка сурет салу)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Қайтала» Мобильді ертегі кітаптар қарау. Өзіне-өзі қызмет ету: Баяу қимылды ойын: «Күн мен түн» Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Басқада іс-әрекеттер (сөйлеуді дамыту, қорықпаған ортамен таныстыру математика негіздері)</p>	<p>Басқада іс-әрекеттер Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Суретті кітаптар қарау. Өзіне-өзі қызмет ету: Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» (сөйлеуді дамыту, қорықпаған ортамен таныстыру математика негіздері, сурет салу)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Танымдыс және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Басқада іс-әрекеттер: (сөйлеуді дамыту, математика негіздері қорықпаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Өзіне-өзі қызмет ету: Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қорықпаған ортамен таныс-</p>

Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАС «КА КЕШЕНІ» (затсыз орындалады) Мақсаты: баланың организмін «өту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сурту және орамалды орнына ілу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемсеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Серуендейміз» Н.Оразбаева. Мақсаты: Көңілді, жеңіл әуенге биомышаларын жасап шебер бойымен жүрте дағдылану. Дидактикалық ойыны: "Әдемі кілемшелер" Мақсаты: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді қолдану, сөз тіркестерін байланыстырып сөйлеу, «Қанша» сұрағына жауап беру, бөліктерден кілемше құрастыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Аяқтарын алынқ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Дидактикалық ойын: "Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" Мақсаты: Балаларды қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, берілген сұрақтарды таңдап және түсінікті жауап беруге қарапайым сөз тіркестерін айтуға, заттарды салыстыруды,	Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше көпше түрде қолдану, заттарды тең сөздерімен белгілеу, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, геометриялық пішіндерден өле құрастыру, құрастырған бұйымдарымен бірге ойнауды үйрету. Әр түрлі заттардың атауларын сөйлегенге белсенді қолдануға дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, құрастыру, қоршаған ортамен</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Саптағы өз орнын табуға үйрету. Дидактикалық ойын: « Оңдалған орамал» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше тұрақ қолдану мәнерін үзінділерді қайталау, дайын заттарға қазақ оқуларының қарапайым элементтерімен	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Аяқтарын алынқ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Дидактикалық ойын: « Өрнек тері құрастыр» Мақсаты: Ересектермен

қазақ ою-өрнектерін салуға үйрету Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру.

(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу)

(танымсыз)

бесеңдіру, кеңістікті бағдарлау, оюларды орамалдың оң және сол шеттеріне жапсыруды жақындарына ырзашылық білдіруге үйрету.

(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, жапсыру, құрастыру, қоршаған ортамен танысу)

диалог құру, геометриялық пішіндерді ұстау арқылы зерттеп, өрнектер құрастыру кеңістікті бағдарлау, жасалған заттарына ұқыптылықпен қарауға дағдыландыру

(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен танысу)

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік және белсенділігі үшін жағдай жасау, сәйкес тақ-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі таңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию» Алдымен аяқ киімді шешіп сөрете қоямыз. Күртешемді шешіп іземіз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпіромді шешіп, тонка киімін және киімдерімізді киеміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Жеміс ағаштарын бақылау <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: ауласындағы жеміс ағаштарына бақылау жасау. Жеміс ағашымен қара талдың айырмашылығын ажыратуға үйрету. Еңбек: Жеміс ағашының түбін қолсыту. Қиын-қозғалыс ойындары: "Гүлдер". Мақсаты: Гүлдердің атауын шысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Аланды қозғалу белгіні сезіну. <i>(дене шынықтыру)</i> Жеке жұмыс: Жеміс ағаштарының түрлерін қайталау. Еркін ойын:</p>	<p>Жаңа өсіп келе жатқан шөңгі бақылау. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Күн көп түсетін жерлерде алғашқы шөптер өскенін аңағатынын бекіту. Еңбек: Гүлзарлардағы қара топыраққа тұқым тастау. Қиын-қозғалыс ойындары: "Көк шөптегі хоккей". Мақсаты: Хоккей тағымен допты домалата білуді бекіту, жақтаға соғу бір орнында тұрып секіру. <i>(дене шынықтыру)</i></p>	<p>Табиғат бұрышын бақылау. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Балларды ұқсастылыққа тәрбиелеу, ұлттық құндылыққа деген сүйіспеншіліктерін оқту. Еңбек: Гүл қауашақтарын қалақи ою-өрнектермен безендіру. Қиын-қозғалыс ойындары: "Арқан тарту" <i>(дене шынықтыру)</i> Жеке жұмыс: Ұлттық ойын түрлерін атау. Еркін ойын:</p>	<p>Шоғырланған бұлтқа бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттардың пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ойын алаңын қоқпастан тазарту. <i>(еңбек әрекеті)</i> Қиын-</p>	<p>Құстарды ұшып келуін бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Аспанға қарап тыршып тізбестеліп ұшқанына бақылау жасау. Еңбек: Құстарға жем шашу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Қиын-қозғалыс ойындары: "Ұшты-ұшты" <i>(дене шынықтыру)</i></p>

	(Секіріктермен)	<p>Жеке жұмыс: Жасыл шөптерден кілемше жасау</p> <p>Еркін ойын: (Пирамида)</p>		<p>қоғалыс ойындары: "Орамал тастамақ" <i>(дене шынықтыру)</i> Мақсаты: жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: дәстүрден тыс орамалдың суретін салу</p> <p>Еркін ойын: (Көгалдармен)</p>	<p>Жеке жұмыс: Мақал: Өнер сыр-орнекте. Еркін ойын: (Секірікпен)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаңштар, санамақтар және т.б. жаттау. Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. «Сылдырлайды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілерінің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлессеу, алыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Кім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басана көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қалағанды (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табаңдылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Кімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды</p>				

	шаптарын тарауға ертеу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, және ұсақ моториканы дамыту), (мадени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жалақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Бейнелеу әрекеті. Үстел үсті ойыны: «Бөлігін тап» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Бауы қимылды ойын: «Толқындар» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	Сюжетті-рольді ойын: «Сән салоны» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Сюжетті-рольді ойын: «Дүкенші» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Ертегі кітаптарды қарау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Тұрғын орында дұрыс секіруге Амелия	«Жетті сөздер мен талпына жолдануға» Вильдан	Тұтас қағаз бетіне бейне кейбіреуін орналастырады Ахмәд	Салбалшықтың және ермексәздің кейбір қасиеттерін біледі. Дастан	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін топтастырады. Мадина
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Кімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киімде киімнің түймесінің дұрыс қалануы қойлекті шабарлық немесе юбканың ішіне салынғанын қалағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің оң киілуіне баспақтар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Жеміс ағашының бүршік атуын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: Ауладағы жеміс ағаштарының бүршік атуына бақылау	Шөптің үстіндегі жәндіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: жәндіктерді ажыратуға және атауға	Өсімдіктермен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: Өсімдіктерді күту суару, іскерліктерін	Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максаты: өткен күндердегідей ауа	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максаты:

<p>жасау. Жеміс ағашы тарап-тараптың айырмашылығын ажыратуға үйрету.</p> <p>Еңбек: Жеміс ағашының түбін зәтеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ағаштан ағашқа".</p> <p>Мақсаты: Балаларды сапта тұрған қалыптарында бір ағаштан екінші ағаш аралығына секірту. <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Көктем мезгілінің айларын атау.</p> <p>Еркін ойын: (доптармен)</p>	<p>үйрету.</p> <p>Еңбек: Ауланы жоқыстан тазарту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Шегіртке".</p> <p>Мақсаты: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту, тойған орындау дағдыларын дамыту. <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Дәстүрлен тис сурет салу.</p> <p>Еркін ойын: (секірімектермен)</p>	<p>тияна.</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушы алайға көмектесу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қыз қуу" <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Пазалар арқылы кілемше құрастыру.</p> <p>Еркін ойын: (доптармен)</p>	<p>райын бақылауды үйрету.</p> <p>Еңбек: ойын алаңын жоқыстан тазарту. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Түйілген орамал" <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ.</p> <p>Еркін ойын: (кегішпалармен)</p>	<p>Аспанға қарап тырнаның тізбектеліп ұшқанына бақылау жасау.</p> <p>Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа себу. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көк шөптегі доккей". <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>Мақсаты: Хоккей тапқымен допты домалата білуді бекіту, қаяпаға соғу бір орында тұрып секіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ: Мұз астында қыстайды, Жасыл тонна тыстайды. (Бәйшешек)</p> <p>Еркін ойын: (секірімектермен)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шеш, дербес және ойын әрекеті</p>			

Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениеті. Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралда дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастымауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Кітаптар қарау: «Қазақ халқының салт-дәстүрлері» Өзіне-өзі қызмет ету. Бау қимылды ойын: «Қаздар» Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Басқада іс-әрекеттер (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру музыка сурет салу)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Қайтала» Мобильді ертегі: кітаптар қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бау қимылды ойын: «Күн мен түн» Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Басқада іс-әрекеттер (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері)</p>	<p>Басқада іс-әрекеттер Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Суретті кітаптар қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері, сурет салу)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Танымдық және логикалық дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Басқада іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу қоршаған ортамен таныстыру)</p>
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру паралары. Ертегі айту. Ұйқыға қатқызту. «Ұйқыларын тәтті болсын!»	Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту. «Алма» ертегісін оқып беру. Ұйықтату.	Кешкі салқымен далаға шығарып таза ауа мен тыныстату. Ұйқыға жатқызу.	Балаларды ұйқыға дайындау. Таза киімдерін кигізу. Жуандыру. Ертегі айту.	Ұйқыға дайындық Жуандыру. ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу.	Ұйқыға дайындық Балаларды жуандыру. Аяқ-қолдарын ажуу. Ертегі айту. Ұйықтату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024 жыл наурыз аны 3 апта



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсен 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
«Қайырлы таң» ұйқыдан ояту, ертенгілік шеңбер, ойындар, ертенгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау.	<p>Балаларды ояту: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мерзіліне байланысты балаларды кінәсіз) кеңес беру.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (балу жымалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны: «Үкесің тап» Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Басқада іс-әрекеттер. Бейнелеу әрекеті: «Оюларды бояу» (сөйлеуді дамыту: математика негіздері қоршаған ортамен таныстыру)</p>				<p>Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Бозмақтар» (сөйлеуді дамыту: математика негіздері, сурет салу қоршаған ортамен танысу)</p>

Таңертеңгі жағтыу	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>			
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. (<i>қорқам әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет</i>)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту)</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлесуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын:</p> <p>«Төбеде доп қуу»</p> <p>Мақсаты: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артқа апарып шапалақтау.</p>

<p>Дене шығыстыру Қимылды ойын:</p> <p>«Допты қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Аяқтарың алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Орамал тастамақ" <i>(дене шығыстыру)</i></p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу.</p>			<p>Диагностикалық ойын: "Әдемі қазақ үй"</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Ересектермен диалог құру, сөз тіркестерін түсінуге үйрету, өзіне қатысты кезістікі бағдарлау, тұрмыстық заттармен таныстыру, ою-өрнектердің қарапайым элементтерін қайталау. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу)</i></p>
---	--	--	--

Серуенге дайындық

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу

Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үзкен және ұсақ моториканы дамыту)

«Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию»

Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киетін жеңіл киімдерімізді киеміз. *(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)*

<p>Серуен</p>	<p>Көктемгі ауа-райымен бақылау</p> <p>Мақсаты: көктемгі табиғат өзгерістерін бақылау, жылдың басқа</p>			<p>Ағаштарды бақылау</p> <p><i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i></p>
----------------------	---	--	--	--

	<p>мезгілдерімен салыстыру, ауа-райының жай күйлерін белгілеу</p> <p>Еңбек: Ойын алаңдарын қоқыстан тазалау.</p> <p>Қиын-қозғалыс ойындары: "Аспазшы" <i>(өлең шынықтыру)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Балалармен ұлттық тағам түрлерін қайталау</p> <p>Еркін ойын: (сюжеттік)</p>				<p>Мақсаты: ағаштардың елімізге қол таралған сәнді-сымбатты, биік түрлерінің бар екенін түсіндіру. Ағаштардан түрлі заттар жасауға болатынын айту</p> <p>Еңбек: ағаштың түбін қопсыту.</p> <p>Қиын-қозғалыс ойындары: "Жеті таяқ" <i>(өлең шынықтыру)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Балалармен қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру</p> <p>Еркін ойын: (Арқан)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Қиымді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану;</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұзынты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Қанім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Қиымдерін ұзынты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).</i></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау.</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табаңдылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына ізін қояды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табаңдылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Асхана» Мақсаты: Аспапшы ролін дұрыс ойнатуға үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>				Сюжетті-рольдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Құрылысшылар ролін ойната отырып, құрылыс заттарына абай болуға ұқыптылыққа баулу <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Бірқалыпты, аяқтан ұшымен жүтіргенде тапсырмаларға мән бермейді. Ханифа	Өзіне қатысты кеңістік иншардың ашықта Ялы Айбол	Ірі және өлі табиғат заттар үнемі қызығушылық танытады. Мадина	Біртекті заттарды топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады. Айлин	Бірнеше бөліктерді мүсіндеуге тырысады. Алдияр
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шапбардың немесе жобканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>				

<p>Серуен</p>	<p>Көктемгі құбылыстарды бақылау</p> <p><i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілінде болатын құбылыстарды айтып түсіндіру</p> <p>Ейбек: Ғұлырдағы гүлдерге су құю.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Не жетім тауып ал". <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Ұлттық тағам түрлерін қайталау</p> <p>Еркін ойын: (асықпен)</p>			<p>Ағаштың бүршік атуын бақылау</p> <p><i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Мақсаты: Ауладағы ағаштың бүршік атуына бақылау жасау. Жеміс ағашымен қара талдың айырмашылығын ажыратуға үйрету.</p> <p>Ейбек: Ағаштың түбін әктеу</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ағаштан ағашқа". <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Көктем мезгілінің айларын атау.</p> <p>Еркін ойын: (доптармен)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерін үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>			
<p>Кешкі ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, наныңа қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келектілердің ейбек әрекеті)</p>			
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Ұқсасын тап» Танымдық және шиякерлік дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Басқада іс-әрекеттер. Бейнелеу әрекеті:</p>			<p>Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Өзіне-өзі қызмет ету.</p>

	«Оқоларды бою» (сөйлеуді дамыту; математика негіздері қарысаған ортамен таныстыру)				Бейнелеу әрекеті: «Бозмақтар» (сөйлеуді дамыту; математика негіздері; сурет салу, қарысаған ортамен танысу)
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шығармалары шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларын тәтті бодсын!»	Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту. «Жейлек» ертегісін оқып беру. Ұйықтату.	Кешкі салқынмен далаға шығарып таза ауа мен таныстыру. Ұйқыға жатқызу.	Балаларды ұйқыға дайындау. Таза көңілдерін яңгізу. Жуынды ру. Ертегі айту.	Ұйқыға дайындық. Жуындыру ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу.	Ұйқыға дайындық. Балаларды жуындыру. Аяқ —қолдарын жуу. Ертегі айту. Ұйықтату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024 жыл наурыз айы 4 апта



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
«Қайырлы таң» ұйықтан ояту, ертеңгілік шенбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, гонтық қарым-қатынас: қылықты, қысқа және ұзақ мерімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау.	Балаларды ояту: таңертеңгі сүтті, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қылықтары туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйіндегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) жетек беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Ғажайып қашық» Кітаптар қарау аудио шығармаларды тыңдау. Бейнелеу әрекеті. «Боймақтар» Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқада іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу)	Үстел үсті ойыны: «Сықарлы сандық» Мобильді кітаптар тыңдау. Бейнелеу әрекеті. «Боймақтар» Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқада іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, математика негіздері)	Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Бейнелеу әрекеті. «Боймақтар» Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқада іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және таң» Ертегі кітаптар қарау. Бейнелеу әрекеті. «Боймақтар» Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқада іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу)	Үстел үсті ойыны: «Тез ажырат» Танымдық және лияткерлік дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Бейнелеу әрекеті. «Боймақтар» Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқада іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу)

таныстыру,
математика
негіздері, сурет
салы)

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Мақсаты: баламаң организмін «аяту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа жүргізу, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мақсәлерін талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, сәрежелер туралы келісу және т. б. (ойлауды дамыту). Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты өсіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p>Саусақ жаттығуы: «Үстел» «Үстелдің төрт аяғы бар, Үстінде алақан тарсиді қақпағы бар» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата, Сұх саусақ – әже, Ортан терек – әке, Шылдыр шүмек – ана, Кішікше бөбек – мен</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішікентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтары бір-біріне тиісті) Бір, екі, үш, төрт, бес... Қызылшанақтан бастап, саусақтарды</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа амандасды - Сәлеметсің бе, Балалар үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішікше бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшып тиіп амандасды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті,</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарымен өңірмен, саусақтарымен барықтармен, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін көтереді. Жайған саусақтарымен ашып, қолқандарын жайып «гүлдің шыққанына» көрсетеді. Топырақты тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, ашылады әлем.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	

			<p>үзекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз)</p> <p>(көркем әдебиет, көрнегі ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	танымдық іс-әрекет)	
<p>Мектепке дейінгі ұйымнан кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жалаушамен жүгір»</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қоржын» Мақсаты: Берілген сұрақтарды тыңдауға, қарапайым сөз тіркестерін қайталауға.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ою құрастыру» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше көпше түрде қолдану, заттарды тең сөздермен белгілеу, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, геометриялық пішіндерден ою құрастыру, құрастырған бұйымдармен бірге ойнауды үйрету. Әр түрлі</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Жіп үстімен кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Тура жолмен тегіс теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай аспан жоқ» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Музыка «Марш» М.Раухвергер</p> <p>Мақсаты: музыкалық есту қабілеттерін арттыру.</p> <p>Дидактикалық ойыны: «Ағаш тостаған» Мақсаты: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді қолдану, сөз тіркестерін байланыстырып сөйлеу. «Қанша» сұрағына жауап беру.</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қапшықты түсірмей жет»</p> <p>Мақсаты: Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы өткізуге.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сандық» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, геометриялық пішіндерді ұстау арқылы зерттеп, өрнектер құрастыру, кеңістікті бағдарлау, жасаған</p>

<p>заттарды салыстыруға, ою-өріктердің қарапайым элементтерін қайталауға, өзінің құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелерін бағалауға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p>заттардың атауларымен сөйлегенге белсенді қолдануға дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: "Наурыз көже" Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық тағамдары, зылыс аяқтарымен таныстыру. Ересектермен диалог құру, сөз тіркестерін түсінуге үйрету және қатысты жақындық бағдарлау, ою-өріктердің қарапайым элементтерін қайталау. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет</i></p>	<p>ұлттық аспаптармен таныстыру, берілген сұрақтарды тыңдап және түсінікті жауап беруге, қарапайым сөз тіркестерін айтуда, заттарды салыстыруда, қазақ ою-өріктерін салуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p>ермексаздан тастаған мүсіншеу, қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p>заттардың ұқсастығымен қарауға дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</i></p>
--	---	--	---	---

			салу, қоршаған ортамен танысу)		
Серуенге лайықтылық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кинну (ауа-райына байланысты), дұрыс кинуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзі-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Жаңа шығып жатқан ағаштың жаңырағын бақылау</p> <p><i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Мақсаты: Көктсм келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Құмға су құю, қопсыту</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сылдырмақ", <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>Жеке жұмыс: аспаптан жасалған</p>	<p>Күнге бақылау жасау.</p> <p><i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Мақсаты: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдіктер мен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Гүлзарларды қоқыстан тазарту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн мен түн", Мақсаты: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту, топтың</p>	<p>Құстарды бақылау.</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Мақсаты: Аспанға қарап тыршынып тізбектеліп ұшқанына бақылау жасау.</p> <p>Еңбек: Құстарға а жем шашу. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үшты-Үшты" <i>(дене шынықтыру)</i></p>	<p>Көліктерді бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Мақсаты: Көліктердің түстерімен тұрақын ажаратуға үйрету</p> <p>Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстау. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қаншық" <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам менде</p> <p>Еркін ойын: (кегилермен)</p>	<p>Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау.</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көк шөптегі хөкпей" <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>Мақсаты: Хөкпей таяғымен допты домалата білуді бекіту, жақпаға соғу бір орында тұрып секіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Жаңылтпаш:</p>

	<p>үлттық аспап түрлерін айту Еркін ойын: (Секірістермен)</p>	<p>орындау дағдыларын дамыту. <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Ауладан күнге қалған затты табу.</p> <p>Еркін ойын: (донтармен)</p>	<p>Жеке жұмыс: Дәстүрден тыс сурет салу.</p> <p>Еркін ойын: (Секіріскпен)</p>	<p>Көп көкек, көкестеп Көктем келді Көкек кеп Еркін ойын: (Секіріскпен)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, ейбек әрекеті).</i></p>			
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды (лу көркем сөз қолдану). «Сылдырайды мөддір су. Мөддір суға қолымды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, ейбек әрекеті)</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюлы қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз тісек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты бөлдірмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			

	Қолдарын жуу, тұратын сұрту, сүлгіні өз орнына ілін к... ны үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Түскі үйкездан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылығы болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жалақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Балалардың дербес іс-арекеті	Сюжетті-рольді ойын: «Аспаптар дүкені» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Сюжетті-рольді ойын: «Аспапшы» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойыны: «Оюларды бөліктерге бөлу» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Сиярлы қоржын» (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Ойын келістігіні ұйымдастыру: Ұлттық бұрыш «Біз қонаққа барамыз» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Өзіне қатысты келістігі ішкі ашықтайды. Айбол	Ірі және өзі табиғат заттары үнемі қызығушылық таныта Малина	Біртекті заттарды топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады. Айлин	Тұрған орнында қос аяқпен дұрыс секіруге талпынады. Дарын	Біртекті заттарды топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады. Алдияр
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбкашкіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң кигілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Гүлдейтін ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу,	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Қараторғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу,	Көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Аспанда ұшқан жүрген құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

	<p><i>сөйлеуді дамыт</i></p> <p>Мақсаты: Жеміс ағашының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын көрсету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түбін қопсыту, су құю.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сыңғыр-сыңғыр".</p> <p><i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Ауада сурет салу.</p> <p>Еркін ойын: (Секірмектермен)</p>	<p><i>дамыту)</i></p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге? Қалай? Колданатынын айту.</p> <p>Еңбек: Алаңқайды қоқыстан тазарту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?".</p> <p><i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Мақал – мәтел</p> <p>Еңбек: ақшын-өңбегі аз</p> <p>Еркін ойын: (Доптармен)</p>	<p><i>сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, харғамен салыстыру, ұқсастығын айту.</p> <p>Еңбек: Құстарға су құю</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қуаласпақ".</p> <p><i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Үш төрт балаға «Аталған құстарды көрсет» д.о</p> <p>Еркін ойын: (Доптармен)</p>	<p>Мақсаты: Көпіктердің түстерімен тұраерін ажыратуға үйрету.</p> <p>Еңбек: Айназаны ұқсасты ұстау.</p> <p><i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Өт үйінді тап"</p> <p><i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p> <p>Еркін ойын: (кегелдермен)</p>	<p>Мақсаты: Күн жылыған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Еңбек: Алаңда шымылдан жатқан бұталарды жонту</p> <p><i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көк шөптегі хөксей"</p> <p><i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>Мақсаты: Хөксей тағамымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу бір орнында тұрып секіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Жаңылтпаш:</p> <p>Көп хөксей, көкестеп</p> <p>Көктем келді</p> <p>Көкек кеп</p> <p>Еркін ойын: (Секірмекпен)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шеш, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, наншын көкшымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келешікшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үеті	Үстел үеті	Үстел үеті	Үстел үеті ойыны:	Үстел үеті ойыны:

<p>(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>ойыны: «Ғажайып қаншыю» Кітаптар қарау аудио шығармаларды тыңдау. Бейнелеу әрекеті. «Боймақтар» Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқада іс-әрекеттер. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу)</i></p>	<p>ойыны: «Сикырлы сандыю» Мобильді кітаптар тыңдау. Бейнелеу әрекеті. «Боймақтар» Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқада іс-әрекеттер. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, математика негіздері)</i></p>	<p>ойыны: «Сөздер тізбегі» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Бейнелеу әрекеті. «Боймақтар» Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқада іс-әрекеттер. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу)</i></p>	<p>«Есте сақта және тап» Ертегі кітаптар қарау. Бейнелеу әрекеті. «Боймақтар» Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқада іс-әрекеттер. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу)</i></p>	<p>«Тет ажырат» Танымдық және шикерлік дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Бейнелеу әрекеті. «Боймақтар» Өзіне-өзі қызмет ету. Тағы басқада іс-әрекеттер. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу)</i></p>
<p>«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»</p>	<p>Балаларды ұйқыға дайындау.Ертегі айту «Жануарлар ертегісін оқып беру Ұйықтату.</p>	<p>Кешкі салқынмен далаға шығарып таза ауа мен тыныстату Ұйқыға жатыңдар</p>	<p>Балаларды ұйқыға дайындау.Таза киімдерін киізу.Жуыңдыру.Ертегі айту</p>	<p>Ұйқыға дайындау.Жуыңдыру.ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Ұйқыға дайындау.Балаларды жуыңдыру.Аяқ-қолдарын жуу.Ертегі айту. Ұйықтату.</p>

«Бектiдi»
Санаториялык үлгiдi
«Балдырган балалар
мекемеси» мен ерушiст
И.С. Жумашова
номерденген 32 бет