

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-аркеттің программасы

Топ: «Қошқан» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02-09.02.2024 жыл 1 апта



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Қайырлы таң-үйықдан ету, ертеңгілік, еңбер, ойындар, ертеңгі гимнастика, гигиеналық іс-аралар, топтық қарым-қатынас қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді әрекеттерін бірігіп орындау.	Балаларды ояту, тәнертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жазайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың ұядағы және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникацияны іс-әрекет)</i> .				
Персоналдық жоспарда қойылған міндеттері іске асыру					
тәнертеңгі жағдайы	Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұдыштық жүйесіне орталап әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Садауатты өмір салтын қалыптастыру: Дене белсенділігі (тәнертеңгі) жағдайы, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұлқаның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.				
аңшы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру, ас қасымен шай қасықты шапшаңқылы, майлақты дұрыс қолдану, нақлы үтітпеу, тамақты ауызды шайнау ауызды тазартып сөйлему. Көрсем сөз: Сырттан келіп үнем, Сабалмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созыма, <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (не орын білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ				

	ішкенде сөйлемсіз, тамақтанып (сүтіннен кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қытыушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, жайталап айту.				
	<p>Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» жаттығуы Бас бармақ – ата Сүк саусақ – әже Ортан терек – ақсаусақтары өзара бірігеді) Шылдыр шүмек Кішкене бөбек мен (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашаптан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз) (математика негіздері)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандауы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасалы - Сәлеметсің бе, балам үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қызың қалай, Кішкене бөбек (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшып тигізіп амандасалы) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылағанын» көрсету. Төмендегі тақпақты жайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әлем! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер, (көздерін қолмен басау) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естесіңдер (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шынашақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топыладатып жүресіңдер. (топыладату) (сөйлеуді дамыту)</p>
Білім беру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: « Арқаннан үстімен кім жылдам жүреді?» Міндеті: Арқан бойымен жүру.</p>	<p>Қазақ тілі Әңгіме: «Пішіндер дауы» Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолданып сөйлеуге, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылауға үйрету. Гүтас қағаз бетіне бейнені орналастыру мен бірнеше бөліктерді қосу арқылы мүсіндеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Токтап жартылай отырып жүру. Д.о: «Тез жауап бер» Артикуляциялық аппаратты дамыту.артында жанында</p>	<p>Музыка «Аспанда бұлт қалықтайды» Н.Оразбасар Міндеті: Қимылды, жеңіл әуенге бижимылдарын жасап шеңбер бойымен жүруге дайындалу. Өңді сөзімен айтуға тырысу. Д.о: «Артығын тап»</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Түйіткен орамал» Міндеті: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүтіру. Д.о: «Сапарын тап» Заттардың тең немесе тең</p>

<p>Д.о: «Негіз қайдан алуға болады» Өздеріне қажетті заттың сапалары мен қасиеттерін тану арқылы негіз қайдан алуға болатыны жайлы білімдерін бекіту. Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>(сөйлеу) дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>көмекші сөздерді қолданып отырып, орналасу реттілігін айту. Бірнеше бірімен мықтап бекіту. Тәсілдерін қолданып өз бетінше құрастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, негіздері, ортамен таныстыру, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Қоршаған ортадан бірнеше бірдей пәндерді біріктіріп, бірнеше бірдей табу. Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрену. Материалдармен құрал жабдықтарды қолданып болған соң, жинауға баулу. Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>сөз болатындығын түсіндіру. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей пәндерді табу. Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрену. Материалдармен құрал жабдықтарды қолданып болған соң, жинауға баулу. Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық дағдылар)</p>
<p>серуенге айналды</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтарын және спорттық терек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кіню (ауа-райына байланысты), дұрыс кінюді бақылау (сөйлеуді дамыту, өңін-өңін тыңдау дағдылары, үлкен және үш моториканы дамыту).</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Міндеті: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру, заттарын шақтау дүр</p>			

	орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарта: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кімге не болады? Ал екінші алдымен етік, содан кейін шалбар кімге не? Ал екінші жемпір шалбарға салынбама іше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
сруен	<p>Қаржауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көрсем сөз: Шанамен тырлап жезетін. Шаңғы, қоныс тебетін. Ақсала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? (көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: үштен тәрбиешінің көмегімен сыпыр (еңбек қызметі)</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» (дене қозғалысы)</p> <p>Жеке жұмыс: «Жұмбақ» Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып</p>	<p>Қырауды бақылау. балаларға қыраудың қалай у. Болатынын айтып түсіндіру</p> <p>Қырау түскен ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көрсем сөз: Тазартып бар кір шаппаң, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау (еңбек қызметі)</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Допты ұста» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Ақ, ақ. Сексенсізді аяқ. Аң-аң, Аң патшасы-арыстан. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еркін ойын (Доппен ойнау)</p>	<p>Мұз сүңгісін бақылау. балаларға мұздың қасиеті туралы мағ түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көрсем сөз: Көл бетінде жатыр айдан – мұз ойшақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, (көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау (еңбек қызметі)</p> <p>Қималды ойын: «Күн, су, ауа» (дене шынықтыру)</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын баян етіп Ток-ток соғады. (Тоқалдақ) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еркін ойын (шанамен ойнау)</p>	<p>Шырша ағашын бақылау шырша ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көрсем сөз: Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні өңді. Соғады жел үдеп, Қыстың көп сәлемі. (көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: шырша ағашының түбіне қар жинау (еңбек қызметі)</p> <p>Қималды ойын: «Ит пен қоян» (дене шынықтыру)</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақты шешу Жалпа жатқан көленкесіне алады. Қыста жатқан, жанын рахат табады. Ағаш (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еркін ойын (сүректермен ойнау)</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау. балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көрсем сөз: Бір топ бала сырғиш, Барады өне жарысып. Қалды артта қыр қалып. (көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бөксініс жасу. (еңбек қызметі)</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшалар мен қояндар» (дене шынықтыру)</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ жазылу Отта жапбайды Суда батпайды. (Мұз) (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еркін ойын (қар ағыспақ)</p>

	<p>үлгерді (кар) Еркін ойын (Ақсала жасау)</p>				
<p>сруеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету. Түймелерді ретумен ағытамыз. - Койлек, шалбарды шешіп, айырбастан іліп қоямыз. - Койлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктел салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафта саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, қойлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>				
<p>үскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Үскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалынан орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. «Сылдырайды мөддір су. Мөддір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқысын шашпаймыз. Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кәстерлеп. Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)</p>				
<p>үндігі ұйық</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шапты қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрсені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (көркем қызмет) Әдеби Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
<p>іртіндеп ікыдан өйту, суықтыру шаралары</p>	<p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қиымалды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табаңдылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінше киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылар ірі және ұсақ моториканы дамыту). <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет), (мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p>				

тсін ас	Түсіні ұйқыдан кейінгі сауықтық, шааралары (дене жаттығулары), ауа, су емдік аралары, жаппақ табандылықты. Болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жалақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін ретсіздікпен өздігінен киіну. Түймелерін қидану, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Аудио жаңылтпаштар тыңдау Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Баюу қимылды ойын: «Күн мен түн» (сөйлеуді дамыту; математика негіздері, сурет салу қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Сюжетті-рөлді ойын: «Құрылысшы» Әлеуметтік дағдыларды дамытуға арналған кітаптар қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Баюу қимылды ойын: «Ақ қоян» (сөйлеуді дамыту; математика негіздері, сурет салу қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап!» Аудио мақал мәтелдер тыңдау Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Баюу қимылды ойын: «Толқындар» (сөйлеуді дамыту; математика негіздері, сурет салу қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Дидактикалық ойын: «Көздің жұмын, қолыңмен анықта» Аудио жұмбақтар тыңдау Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Баюу қимылды ойын: «Секірмек» (сөйлеуді дамыту; математика негіздері, сурет салу қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Кір жуушы» Ертегі кітаптар қарау Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Баюу қимылды ойын: «Толқындар» (сөйлеуді дамыту; математика негіздері, сурет салу қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Оң және сол қолмен дақтыруға қатысушылық танытады. Сырық	Естігені, көргені айтып беруге тырысады. Айша	Заттардың арасымен еңбектеуге өрмелеуге, заттардан түсуге талпына алады. Наргіза Сүйкім	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге талпынады. Ал Шұғыла

Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, Серуенге шығу, тоқтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киімде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шаубардың немесе жобаның ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киюіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
серуен	Адамдардың қысқы киімін бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атау-рындарды айтуға үйрету. Еңбек: Ауладиг қарды күреу. Қимылды ойын: «Сырғанақ» Жеке жұмыс: «Қыс кереметі» әңгіме (сөйлеуді дамыту) Еркін ойын (шапамен)	Аяққа күнді бақылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы деген Аяқдан бетімізбен қолымыздан тоңатынын үсіріп жіберу мүмкін екенін сол үшін қолғап, мойын арағын тағатынымызды түсіндір. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу» Жеке жұмыс: Жұмбақ Терезеде қонады Әсем ою ояды (Аяқ) (сөйлеуді дамыту) Еркін ойын (шанамен)	Торғайды бақылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалады. құ, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Құстарға нан қоямын жасау. Қимылды ойын: «Аттан» Жеке жұмыс: Таклақ «Торғай» Торғай торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып ал Бөтесі бүтін Шик-шик етіп отырмақ (сөйлеуді дамыту) Еркін ойын (секіріктермен)	Қырауды бақылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Тақпақ сымда тұрған қырауды көрсете таныстыру. Еңбек: «Таза алаң» Қимылды ойын: «Шымша доп» Жеке жұмыс: Жұмбақ Терезеде қонады Әсем ою ояды (қырау) (сөйлеуді дамыту) Еркін ойын (секіріктермен)	Мұзды бақылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайганақ жерлерді құм себу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Жеке жұмыс: Жұмбақ Отқа жанбас Суга батпас (Мұз) (сөйлеуді дамыту) Еркін ойын (Қалақтармен)
серуеннен оралу ешкі ас	Балалардың киімін ретімен шешу, әзірлеу үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілікпен тауысын ішуге, шанның қиқимын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат»	Үстел үсті ойыны: «Қайтала» Танымдық дағдыларды дамытуға арналған	Үстел үсті ойыны: «Не артық?» Коммуникативтік дағдыларды дамытуға	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Аудио жаңылтпаштар тыңдау	Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Аудио жұмбақтар

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, игы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Бау қимылды ойын: «Күн мен түн» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу және шынықтыру)</p>	<p>кітаптарды қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Бау қимылды ойын: «Күн мен түн» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу және шынықтыру)</p>	<p>арналған кітаптарды қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Бау қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу және шынықтыру)</p>	<p>өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Бау қимылды ойын: «Толқандар» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу және шынықтыру)</p>	<p>тыңдау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Бау қимылды ойын: «Тығызласпақ» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу және шынықтыру)</p>
<p>«Тәтті ұйқы» игененалық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға қатқыту. «Ұйқыларын атті болсын!»</p>	<p>Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту «Қаңбақ шал» ертегісін оқып беру. Ұйықтату.</p>	<p>Кешкі салқымен далаға шығарып таза ауа мен тыныстату. Ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балаларды ұйқыға дайындау. Таза киімдерін кигізу. Жуындыру. Ертегі айту.</p>	<p>Ұйқыға дайындық. Жуындыру. ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Ұйқыға дайындық. Балаларды жуындыру. Аяқ – колдарын алу. Ертегі айту. Ұйықтату.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы
2024 жыл ақпан айы 2 апта



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
«Қайырлы таң-үйісыдан өту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертегілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызығушылық және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	<p>Балаларды оқу, танытпегі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i></p>				
Перспективалық жоспарда көйілген міндеттері іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойын: «Кім тез жинайды?»</p> <p>Әлеуметтік дағдыларды дамытуға арналған кітаптар қарау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар»</p> <p>Баяу қимылды ойын: «Жапалақтар» <i>(сөйлеуді дамыту, математика)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Қателеспе»</p> <p>Танымдық дағдыларды дамытуға арналған кітаптар қарау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Бейнелеу әрекеті: «Үшак»</p> <p>Баяу қимылды ойын: «Үшак» <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған кітаптар қарау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Бейнелеу әрекеті: «Жүк көліктер»</p> <p>Баяу қимылды ойын: «Қуырмап» <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Неге ұқсайды?»</p> <p>Ертегі кітаптар қарау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Бейнелеу әрекеті: «Көтергіш қран көлігі»</p> <p>Баяу қимылды ойын: «Жасыранбақ» <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Сықарлы қалта»</p> <p>Әлеуметтік дағдыларды дамытуға арналған кітаптар қарау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Бейнелеу әрекеті: «Жедел жәрдем көлігі»</p> <p>Баяу қимылды ойын: «Кім көп тапса жинайды?» <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</i></p>

	негіздері, сурет салу, жоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)				шынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу	<p>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ (таңпен орындалады)</p> <p>Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтыру шараларын жүргізуде денеаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және юмалам ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасықпен шәй қасықты шынықтыру, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, танақты ауызды шайнау, ауызды гогтырып сөйлемесу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу (<i>көркем әдебиет, жоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жапалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, жазығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырман» Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек, Бес саусақ түтел жұмалады. Енді, қайта-дан бас</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Балқан» Бала, бала, балқан, Қане, қайсы, алақан, Саусақтарың айбат, Былай-былай ойнап (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қар жауды!» Аппақ қалып өңірді, (алақандарын ашу) Қар жауды! Қар жауды! (Қолдарын сірмеу) Көңілді балалар, (қолдарын шалаластау) Қызығып секірді, Кесірді</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуміз» Бір үйде біз нешеуміз Кел санайық екеуміз Бас бармағым – атам, Балаң үйрек – аням, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен, Бір үйде біз нешеуміз?</p>	<p>«Еріншектер» Тық-тық, тық-тық, Тұр орынан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Тістей бөбек және тұр, Саусақтарым, ал жүтір, Үстел үстінде жасалатын жаттығу</p>

бармастан бастап
мына сөздерді айтып
саусақтарды жазды.
Сен тұр – қойына бар,
Сен тұр – түйені бар,
Сен тұр – жылқына бар,
Сен тұр – жылқына бар.
Ал сен қиянтай
бөбек, қазанның
қасығын қырып жеп,
жыламай үйде отыр.
(сөйлеуді дамыту)

орындарында секіру)
(сөйлеуді дамыту)

Бір үйде бес сумка.
(математика негіздері)

Саусақтар үстел үстінде
жағады. Айтылатын
сөзге байланысты,
саусақтарды кезек-кезек
көтеріп, үстел үстіне
«жүгіртемін»
(сөйлеуді дамыту)

<p>Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қимылды ойын: «Шегірткелер»</p> <p>Міндеті: 15-20 см биіктіктен секір</p> <p>Д.о: «Көтерігіш қран»</p> <p>Тілдің артикуляциялық аппаратын дамыту бірдей көлік түрлерін таны, геометриялық фигуралар арқылы мықтап бекіту тәсілі арқылы құрастыру және біріктіру арқылы мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу)</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жүк көліктері»</p> <p>Тілдің артикуляциялық аппаратын дамыту бір немесе бірнеше бірдей көлік түрлерін таны, геометриялық фигуралар арқылы мықтап бекіту тәсілі арқылы құрастыру және біріктіру арқылы мүсіндеу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қимылды ойын: Арқанның үстімен кім жылдам жүреді?»</p> <p>Міндеті: Арқан бойымен жүру</p> <p>Д.о: «Көліктер» суретпен жұмыс</p> <p>Тілдің артикуляциялық аппаратын дамыту бір немесе бірнеше бірдей көлік түрлерін таны, геометриялық фигуралар арқылы мықтап бекіту тәсілі арқылы құрастыру және біріктіру арқылы мүсіндеу</p> <p>Көліктерді аяйту түрлі реңктерді қолданып отырып сурет салу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу)</p>	<p>Музыка</p> <p>Қимылды ойын: «Арқадағы қашықпен кім жылдам жетеді»</p> <p>Міндеті: Астымен доғанның биіктігі 40 см) еңбектеу.</p> <p>Таныстыру, құрастыру, мүсіндеу, сурет салу</p> <p>Д.о: "Ұшак бұлт арқылы ұнады"</p> <p>Тілдің артикуляциялық аппаратын дамыту Ұшактың бойынша кен және тар болатыны жайлы мүсіндеу</p> <p>Геометриялық фигуралар арқылы мықтап бекіту тәсілі арқылы құрастыру және біріктіру арқылы мүсіндеу</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қимылды ойын: « Арқанның үстімен кім жылдам жүреді?»</p> <p>Міндеті: Арқан бойымен жүру</p> <p>Д.о: Жезел жәрдем көлігі</p> <p>Тілдің артикуляциялық аппаратын дамыту бірдей көлік түрлерін таны, геометриялық фигуралар арқылы мықтап бекіту тәсілі арқылы құрастыру және біріктіру арқылы мүсіндеу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Міндеті: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру, заттарын шағын дұрыс</p>				

орналастыруға үйрету
(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)
«Дұрыс-бұрыс» ойыны
Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар киісе не? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен кию керек!
(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

<p>Серуен</p>	<p>Желді бақылау Міндеті: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. (Коршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. (еңбек қызметі) Көркем сөз «Жел» Жүйткілі қатты жел деген Елсіз де Өңсіз жерменен. Ышқынып, атып қапырық, Жолында бәрі жапырып, Күйдірді, қақтап қуырды, Шаңдаттып, құмды суырды. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Міндеті: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (Коршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын қардан тазалауға көмектесу. (еңбек қызметі) К/қозғалыс ойыны: «Доп кімде?» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Еркін ойын (доппен)</p>	<p>Күн көзін бақылау Міндеті: Күннің көзін бақылау жасай білуге үйрету. (Коршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ: Ташпен көзін ашады, Айналага сәуле шағады. (Күн) (Көркем әдебиет) Еңбек: Аққала жасау (еңбек қызметі) Қимылды ойын: «Тышқан аулау» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Еркін ойын (күректермен)</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау Міндеті: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. (Коршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. (еңбек қызметі) Қимылды ойын: «Бақалар» (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қыптай ақ, Қыста жер бетін басады. Жазда сайға қашады. (Қар) Еркін ойын (Аққала жасау)</p>	<p>Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Міндеті: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. (Коршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Топтағы гүлдерді қосытып, су құю. (еңбек қызметі) Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жазғыр бол жағайды. (Көркем әдебиет) Жеке жұмыс: Балаларға қысқы еңбек түрлерін айтыту Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» (дене шынықтыру) Еркін ойын (құрастырымыштармен)</p>
----------------------	--	--	--	---	---

	Еркін ойын (шанамен)			
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастан іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктен салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа салымыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</i> 			
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру, ас қасықпен шөй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесуеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Нан қожымын шашпаймыз.</p> <p>Жерде жатса бастаймыз.</p> <p>Теріп алып кәстерлеп.</p> <p>Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сиреге) киюды, өз тісек орнын таузып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту), (сөйлеуді дамыту және көркем әрекет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю, музыка тыңдау.</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерді қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту), (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>			
Бесін ас	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру.</p> <p>Жастықтан біз тұрамыз.</p>			

	<p>Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз. Үлкен болып өсеміз. (дене шынықтыру). Кімдерін реттілікпен өзіңнен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шапшаң тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қалдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды. Сүртеді жоныңды (мәдени-гигиеналық дағдылар). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Ертегі кітаптар қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Бауу қимылды ойын: «Жасырылбақ» <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу қоршаған ортамен танысу дене шынықтыру)</i></p>	<p>Сюжетті рөлді ойын: «Құрылысшы» Суретті кітаптар қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Бауу қимылды ойын: «Секірмек» <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу қоршаған ортамен танысу дене шынықтыру)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Аудио дыбыстық кітаптар қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Бауу қимылды ойын: «Толқындар» <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу қоршаған ортамен танысу дене шынықтыру)</i></p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жү тасушылар» Аудио жанылтанаштар тыңдау Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Бауу қимылды ойын: «мысық пен тышқан» <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу қоршаған ортамен танысу дене шынықтыру)</i></p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Аудио жұмбақтар тыңдау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Бауу қимылды ойын: «Жасырылбақ» <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу қоршаған ортамен танысу дене шынықтыру)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қоршаған ортаға қатысты кейбіреуіне жауап береді. Алтын Айбол</p>	<p>Сурет салу техникасының менгеруге талпынады. Біртекті заттарды топтастырады және бөліп көрсетеді. Дастан</p>	<p>Біртекті заттарды топтастырады және бөліп көрсетеді. Дастан</p>	<p>Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі кейбіреуіне жауап береді. Ханифа</p>	<p>Әдептілік танытады, алға айтуға талпынады. Алан</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Кімді қалай киюге болады?» әңгіме Кімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс жадап, көйлекті шапбардың немесе юбканың ішіне</p>				

салынтаын қалағашу керек. **Қыстың, ақ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.**
(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

<p>Серуен</p>	<p>Көліктерді бақылау Міндеті: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Айналаны ұшыпты ұстайық. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс Айсарға түстерді қайталау Қим. ойын: «Көліктер» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын (қалақтармен)</p>	<p>Боранды күнге бақылау жасау Міндеті: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: қардан жолды тазалау. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс Жыланына ирелеңдеп жүруге үйрету. Қим. ойын: «Ақ қоян» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын (шанамен)</p>	<p>Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Құстарға жем шашу <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс Құстардың аттарын айтқы Қим. ойын: «Аққолың апаныңда» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын (кегелдер)</p>	<p>Қар үстіндегі ізілерді бақылау Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін ағыра білуге үйрету. Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Жеке жұмыс Аққала жасу <i>(еңбек әрекеті)</i> Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын (шанамен)</p>	<p>Қар (ұлшаларының) ұшықандарына бақылау жүргізу. <i>қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту Қимылды ойын: «Күн мен түн» Жеке жұмыс Жұмбақ Жаңға таудың басында Қыста аяқтан астында Түсі балықдайаққа ұқсайды (Қар) <i>(еңбек әрекеті)</i> <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын (доптармен)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қандымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Кім тез жинайды?» Әлеуметтік дағдыларды дамытуға арналған кітаптар қарау. Өзіне-өзі қызмет</p>	<p>Үстел үсті ойын «Қателеспе» Танымдық дағдыларды дамытуға арналған кітаптар қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті:</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Айырмашылығын тап» Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған кітаптар қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Жүк</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Неге ұқсайды?» Ертегі кітаптар қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Көтергіш қран қолы» Бау қимылды ойын: «Жасырынбақ»</p>	<p>Үстел үсті ойын «Сырқаны қазма» Әлеуметтік дағдыларды дамытуға арналған кітаптар қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті</p>

өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-арекеттер)	<p>ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Бау қимылды ойын: «Жапалақтар» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>«Үшак» Бау қимылды ойын: «Үшак» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>көздер» Бау қимылды ойын: «Қуыршақ» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>«Жедел жәрдем келісі» Бау қимылды ойын «Кім тәп шәкі жетпеді?» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларын тәтті балсы!»	<p>Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту «Қанбақ шал» ертегісін оқып беру. Ұйықтату.</p>	<p>Кешкі салқынмен далаға шығарып таза ауа мен тыныштату. Ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балаларды ұйқыға дайындау. Таза киімдерін кигізу. Жуындару. Ертегі айту.</p>	<p>Ұйқыға дайындық. Жуындару. ертегі айтып түнті ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Ұйқыға дайындық. Балаларды жуындару. Аяқ-қолдарын жуу. Ертегі айту. Ұйықтату.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024 жыл ақпан айы 3 апта



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
«Қайырлы таң» ұйықпастан ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ер теңгілік гимнастика, гимнастикалық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау.	Балаларды ояту: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Перспективналық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Аудио жанылтантар тыңдау Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Баяу қимылды ойын: «Күн мен түн» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Жақсы-жаман» Су көлік Аудио жұмбақтар тыңдау Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Баяу қимылды ойын: «Жасырынбақ» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті кемелер» Аудио ертегілер тыңдау Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Баяу қимылды ойын: «Толқындар» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Үлкен кіші кемелер» Аудио мақал мәтелдер тыңдау Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Баяу қимылды ойын: «Аю» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Матайка» Аудио тным сөздер тыңдау Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Баяу қимылды ойын: «Аяқ қоян» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ (затпен орындалады)</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «аяту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшақет жүйесіне орташа әсер ету, денені белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптан қалыптасуына ақпарат ету</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтыру шараларын жүргізуде денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру, ас қасықпен шай қасықты шайыпқыны, майлысты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды шайнау ауызды толтырып сойламеу.</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ пішінде сойламеу, тамақтанып болғаннан</p>				

кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Балалар әсерлерімен бөлісу, жанамақтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

<p>Саусақ жаттығуы «Ағаш» Аулда ағаш жайқалады, Жал-жасыл оңаш жапырағы (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдары құлыққа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек солдыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ал. Басбармақ, Балан үйрек, Ортаң терек, Шалдыршүмек, Кішкенебобек Бала қозғалыстарды қайталайды. (дене қозғалысы)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді Екі саусақпен 5-ке дейін тұр және кері санап, алға-артқа жүреді. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұх саусақ – әже және кері санап, Ортаң терек – әке Шалдыр шүмек – ана Кішкене бобек – мен (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жай саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталай. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылды әдемі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	---	--	---	--

Білім беру ұйымын жетесті бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Түйінген орамал» Міндеті: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтал жүгіру. Дә "Теміз саяхаты"</p>	<p>Қазақ тілі Дидактикалық ойын-«Менің туған өлкем» Туған өлке, оның тарихы мен мәдениеті туралы ағашқы ойларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Маясық пен тышқан» Міндеті: Шенберге тұру Дә "Су көлігі" Балалардың су көлігі туралы түсініктерін кеңейту. Астында жанында</p>	<p>Музыка «Сабантой» Е.Хасаналиев Міндеті: балаларға сабан той туралы түсінік беріп, мерекеліс көңіл күй сыйлау. Ертегі «Кеме» Сөйлеу әдебиеті тиісті формаларын дұрыс қолданып</p>	<p>Дене шынықтыру Спорттық ойын: «Велосипед» Міндеті: Аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыңда) Дә «Қағамаран» Балалардың су көлігі туралы түсініктерін</p>
--	---	--	--	--

	<p>Балаларға тегі <i>таныстыру, құрастыру, жайлы мүсіндеу, сурет салу</i>)</p> <p>Балаларға саяхаты түсінік беру, сөйлеу әдебинің тиісті формаларын дұрыс қолданып сөйлеуге, қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету. Су көлігі катамаран құрастыру және мүсіндеу. Қарапайым әрекеттерді орындауға баулу.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)</i></p>	<p>көмекші сөздерді қолдана отырып қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету. Су көлігі қайықты құрастыру және мүсіндеу. Қарапайым әрекеттерді орындауға баулу.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)</i></p>	<p>сөз, сурет, кейіпкерлердің әрекеттерін танқылауға, заттарды салыстыра білуге, желімді дайын үлгіге жағу арқылы мүсіндеуге үйрету. Құрал жабдықтарды қолданып болған соң орнына жинауға баулу.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қоршаған ортамен математика негіздері, таныстыру, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)</i></p>	<p>көрсету. Астында жағында көмекші сөздерді қолдана отырып қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету. Су көлігі қайықты құрастыру және мүсіндеу. Қарапайым әрекеттерді орындауға баулу.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)</i></p>
--	--	--	---	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i></p> <p>«Біз кінші үйренеміз» әңгіме</p> <p>Міндеті: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен кінну керек! <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i></p>
---------------------------------	--

<p>Серуен</p> <p>Қарды бақылау Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Еңбек: Күректерді жинау <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс: Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту. Аппак, аппак, жапалақтап, Қар жауады тынбастан... Қим. ойын: «Кім бау?» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын (күректермен)</p>	<p>Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Міндеті: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Топтағы гүлдерді қосытып, су құю. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс: Ансар мен Исламға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. Қим. ойын: «Аншалар мен қояндар» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын (түрлі түсті шараармен)</p>	<p>Қысқы ағаштарды бақылау. Міндеті: Қысқы ағаштарды басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығы айыра білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Қим. ойын: «Қу түлкі» <i>(дене қозғалысы)</i> Жеке жұмыс: «Қыс қалыңы әңгіме» Еркін ойын (Аққала жасау)</p>	<p>Жү: Аң қатты аяқ соғып, суытуын бақылау. Міндеті: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Аула сыпырушы еңбегін бақылау. <i>(еңбек әрекеті)</i> Көркем сөз: Аяқ қасып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. <i>(көркем әдебиет)</i> Жеке жұмыс: Жұмбақ жазару. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяқ) <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын (Қар атыспақ)</p>	<p>Қарғаның тамақтануын бақылау. Міндеті: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Құстарға жем беру. <i>(еңбек әрекеті)</i> Көркем сөз: Жұмбақ Қыс айында, мұт айында Жүгірсе зыр етеді Бір адамды екеу ара Көтеріп ап кетеді. (Қоңыз) <i>(көркем әдебиет)</i> Жеке жұмыс: 3-4 бала аққак соғу. Қим. ойын: «Қожектер мен түлкі» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын (доптармен)</p>	
<p>Серуеннен оразу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию қалдыларын үйрету - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шапбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>«Сылдырлайды мөддір су, Мөддір суға қолыңды жу» (көркем әдебиет) Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>				

	<p>«Тамақты шашпай ішіп үйренсіміз» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру, ас қасықпен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұзапты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ертегі оқу. «Әнші қоян»</p> <p>Міндеті: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсінip, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және оған әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(көркем әрекет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Жуынып болғанда.</p> <p>Жүреді қолдарда (орамал)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Қалтамда жатыр ісі бар.</p> <p>Тістемей-ақ істер ісі бар. /тарак/ (сөйлеуді дамыту).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған балшық.</p> <p>Аймақтап алады.</p> <p>Суртеді қолыңды.</p> <p>Суртеді жонпаңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Еңімді жақсы сезінемін. (сөйлеуді дамыту).</p>

<p>Балалардың зербес іс-әрекеті</p>	<p>Эксперимент: Балалар қағаздан қайық бұтақтардан Сал (плот) жасайды. Балалар, міне, су ыдысы, су көлігін суға батырып көріңдер. Эксперимент арқылы балалар қағаздан жасалған қайық батып кететінін, пенопласттан жақсы жүзетінін, бірақ оны адам тұрмайтын аралдан таба алмайтынын анықтайды. Сал (плот) бұтақтардан жақсы жүзеді.) <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</i></p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Теңізші» Аудио ертегілер Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Баю қимылды ойын: «Ақ» <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</i></p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Дүкен» ойыны Суретті кітаптар қарау Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Баю қимылды ойын: «Толқындар» <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</i></p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Дүкен. Балыққа арналған құралдар бөлімі» Аудио тным сөздер тыңдау Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Баю қимылды ойын: «Ақ қоян» <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үйдің терезесін жабайық» Танымдық диғдыларды дамытуға арналған кітаптар қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Баю қимылды ойын: «Секірмек» <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Күнделікті тігіннен Бірқалыпты, аяқтан дағдыларды сақтаушымен жүреді. Аделина талпынады – Аделия</p>	<p>Ересектермен бірге ертегілерді, шаңара ойнайды. Ариф</p>	<p>Үй жануарлары мен жабайы жануарларды кейбіреуін танды. Дастан</p>	<p>Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін топтастырады. Мадина</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, қойлекті шалбардың немесе юбканың шие салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>				

Серуен	<p>Каржауып түрған ұбылысты бақылау.</p> <p>Міндеті: қар жауу түрған құбылысты бақылай білуге үйрету.</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p><i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Еңбек: үштен тәрбиешінің көмегімен қардан тазарту.</p> <p><i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Қ/қоғалыс ойыны: «Аюқала жасау»</p> <p>Жеке жұмыс: Алуа Марлен Ажарға қысқы еңбек түрлерін айтылау.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Еркін ойын <i>(секірмелімен)</i></p>	<p>Қырауды бақылау.</p> <p>Міндеті: балаларға қыраудың қалай болғанын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау.</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау.</p> <p><i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Қ/қоғалыс ойыны: «Допты ұста»</p> <p>Жеке жұмыс: Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту.</p> <p><i>(музыка)</i></p> <p>Еркін ойын <i>(доппен)</i></p>	<p>Мұз сүңгісін бақылау.</p> <p>Міндеті: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p><i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау.</p> <p>Міндеті: <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Күн, су, ауа»</p> <p><i>(дене қозғалысы)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да еріп <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Еркін ойын <i>(күректерімен)</i></p>	<p>Көз көзін бақылау.</p> <p>Міндеті: Күннің көзін бақылау жасай білуге үйрету.</p> <p>Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сөзге шапалды <i>(Күн)</i></p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p><i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Еңбек: Аққала жасау</p> <p>Қимылды ойын: «Тышқан аулау»</p> <p><i>(дене қозғалысы)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Мақал мәтел</p> <p>Қар көп болса,лық көп болады.</p> <p>Еркін ойын <i>(шанамен)</i></p>	<p>Шырша ағашын бақылау.</p> <p>Міндеті: шырша ағашының қысқы көрін бақылауға үйрету.</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Еңбек: шырша ағашының түбіне қар жылау.</p> <p><i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Қ/қоғалыс ойыны: «Ит пен қоян»</p> <p>Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.</p> <p>Жұмбақ: Жазда жатсаң көлесіңін саалады, Қыста жақсаң, жаңың рахат табады. Ағаш <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Еркін ойын <i>(доппен)</i></p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қыжымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық заңдылар, өзін-өзі қызмет ету, керекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті	<p>Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру»</p> <p>Аудио жаңылтпаштар</p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Жақсы жамап» Су көлік</p> <p>Аудио жұмбақтар тыңдау</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті кемелер»</p> <p>Аудио ертегілер тыңдау</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Үлкен кіші кемелер»</p> <p>Аудио мақал мәтелдер тыңдау</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мазайка»</p> <p>Аудио тығам сөздер тыңдау</p>

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>тыңдау Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямастар» Баюу қимылды ойын: «Күн мен түн» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямастар» Баюу қимылды ойын: «Жасырылбақ» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямастар» Баюу қимылды ойын: «Толқындар» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямастар» Баюу қимылды ойын: «Аю» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямастар» Баюу қимылды ойын: «Ақ қоян» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p>
<p>«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»</p>	<p>Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту. «Қанбақ шал» ертегісін оқып беру. Ұйықтату</p>	<p>Кешкі салқынмен далаға шығарып таза ауа мен тыныштату. Ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балаларды ұйқыға дайындау. Таза киімдерін киіту. Жуандыру. Ертегі айту</p>	<p>Ұйқыға дайындық. Жуандыру ертегі айтып түпті ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Ұйқыға дайындық. Балаларды жуандыру. Аяқ-қолдарын жуу. Ертегі айту. Ұйықтату</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024 жыл қыркүйек айы 4 апта



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
«Қайырлы таң» ұйқысыз ояту, ертеңгілік шенбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гимнастикалық шаралар, топтық қарым-қатынас: қысқартылған және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау.	Балаларды ояту: танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қысқартып туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйлегі және көшпелі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Домино» Бейнелеу әрекеті «Боямақтар» Аудио кітаптар қарау Өзіне-өзі қызмет ету Тағы басқа іс-әрекеттер Бау қимылды ойын: «Кожек» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері,	Үстел үсті ойыны: «Құрастырып» Бейнелеу әрекеті «Боямақтар» Ертегі кітаптар қарау Өзіне-өзі қызмет ету Тағы басқа іс-әрекеттер Бау қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған	Үстел үсті ойыны: «Пирамида» Бейнелеу әрекеті «Боямақтар» Әлеуметтік дағдыларды дамытуға арналған кітаптар қарау Өзіне-өзі қызмет ету Тағы басқа іс-әрекеттер Бау қимылды ойын: «Күн мен түн» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, музыка, дене шынықтыру)	Үстел үсті ойыны: «Пазл» Бейнелеу әрекеті «Боямақтар» Ертегі кітаптар қарау Өзіне-өзі қызмет ету Тағы басқа іс-әрекеттер Бау қимылды ойын: «Қоян» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, музыка, дене шынықтыру)	Үстел үсті ойыны: «Матайка» Бейнелеу әрекеті «Боямақтар» Танымдық дағдыларды дамытуға арналған кітаптар қарау Өзіне-өзі қызмет ету Тағы басқа іс-әрекеттер Бау қимылды ойын: «Жасырынбақ» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, музыка, дене шынықтыру)

	сурет салу, қоршаған ортамен танысу, музыка, дене шынықтыру)	ортамен танысу, музыка, дене шынықтыру)			
Таңертеңгі жат-тығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ (затпен орындалады)				
	Міндеті: баланың организмін «ойту», оны тәнімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа жер ету, денесін белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас касықпен шәй қасықты шағышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды шайнау, ауызды толтырып сөйлемей</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қазығұшылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				

	<p>«Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұх саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы «Бір үйде біз нешеміз» Бір үйде біз нешеміз Кел санайық екеуіміз Бас бармағым – ата Балам үйрек – апам Ортан терек – ағам Шылдыр шүмек – мен Кішкентай бөбек – сен Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде бесеуіміз <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырма!» Бас бармақ. Балалы үйрек. Ортан терек. Шылдыр шүмек. Кішкене бөбек. Бес саусақ түгел жұмалады. Енді, қайтадан бас бармақтан бастап мына сөздерді айтып саусақтарды жазады. Сен тұр – қойына бар. Сен тұр – түбіне бар. Сен тұр – жылқына бар. Сен тұр – жылқына бар. Ал сен кішкентай бөбек, қаннаның қасығын юырып жеп, жылқыдай үйде отыр. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Балақан» Бала, бала, балақан. Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың айбат. Былай-былай ойып. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді Екі саусақпен 5-ке дейін тұр және кері санап, алға-артқа жүреді. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</i></p>
<p>Білім беру ұнамның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-архесті</p>	<p>Музыка «Жапырақтар» әні Міндеті: музыка ырғағына баулу, ойната отырып қоңір күйін көтеру. До «Менің үйім, менің ауылым» Үй мекен-жайы.</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Тоқтап жартылай отырып жүру. До «Мемлекеттің рәміздері» Туған өлке, оның</p>	<p>До «Алақай көктем келді» Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Сөйлеу қарқанын өзгертіп сөйлеу қабілетін дамыту, сөйлеудің байланысты бөліктерін түсіндіру, гүлдерді мүсіндеуге, гүлдерді санау пішінін ажырату, жемістікті</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: « Арқанның үстімен кім жылдам жүреді?» Міндеті: Арқан бойымен жүру До «Көктемгі құралдар»</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Түйінген орамал» Міндеті: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүтіру До «Аналар күні» Сөйлеу қарқанын өзгертіп</p>

<p>көше туралы білімді бекіту. Туган ауылымен таныстыру. Туган ауылдың атын бекітуді жалғастыру. оның көрікті жерлерімен таныстыру. Қарапайым әрекеттерді орындауға баулу. Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, сурет салу)</i></p>	<p>рәміздері мен мәдениеті туралы алғашқы ойларды қалыптастыру. Туган жерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Қарапайым әрекеттерді орындауға баулу. Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, сурет салу)</i></p>	<p>бағдарлау және өсімдік бөліктерін тануға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері қоршаған орта мүсіндеу.)</i></p>	<p>өсектермен аналог құрып, қарапайым сөз тіркестерін қайталану көлемінің еңбек құралдарымен таныстыру. мүсіндеу өздерінің құрастырған бұйымдармен бірге ойнауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту математика негіздер, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i></p>	<p>сөйлеу қабілетін дамыту, сөйлеудің байланысты бөліктерін тусыздыру, гүлдерді мүсіндеуге, гүлдерді санау нысанын ажырату, кеңістікті бағдарлау және өсімдік бөліктерін тануға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері қоршаған орта мүсіндеу.)</i></p>
--	---	--	---	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кинну (ауа-райына байланысты), дұрыс киннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту). «Біз кіннің үйренеміз» әңгімесі Міндеті: балалардың тел. ні белгіше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ая еге</p>
---------------------------------	--

жөмшр шалбарға салынып калса ше? Ауырып калмас үшін дұрыс ретпен кию керек! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)					
Серуен	<p>Қарғанын тамақтануын бақылау Міндеті: Қарғанын тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Құстарға жем беру, құстарға қамқор бола білуге үйрету. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс: «Қызыл кілем» әңгіме Қим. ойын: «Көжектер мен түлкі» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын (кавалармен)</p>	<p>Күн көзін бақылау Міндеті: Күннің көзіне бақылау жас білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналға сәуле шашады. (Күн) <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> <i>(көркем әдебиет)</i> Қимылды ойын: «Тышқан аулау» <i>(дене қозғалысы)</i> Жеке жұмыс: Мақал мәтел Еркін ойын (қарғымен)</p>	<p>Маусымдық өзгерісті бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Міндеті: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Өзіне қатысты қошектікті бағдарлау. Еңбек: Ойын аламын қожыстан тизалу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?" <i>(дене шынықтыру)</i> Жеке жұмыс: Мақал; Еркін ойын: (Секірмекпен)</p>	<p>Қардың еруін бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Міндеті: Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұзын себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түңгі аяздан мұз болып қатады. Еңбек: Құстарға жем шашу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ормандағы аю" <i>(дене шынықтыру)</i> Жеке жұмыс: Дәстүраен тыс сурет салу. Еркін ойын: (Секірмекпен)</p>	<p>Көліктерді бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Міндеті: Көліктердің түстерімен түрлерін ажыратуға үйрету. Еңбек: Айналаны ұқықты ұстау. <i>(еңбек әрекеті)</i> Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қапшық" <i>(дене шынықтыру)</i> Жеке жұмыс: Көрісем сөз; Үлкен болып өскенде; Машина аламы менде Еркін ойын: (келішармен)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ретсіздікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз - Шалбарымызды шешіп топқа қиетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүкілпей қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнының орнын білту.</p>				

	<p>қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.</p> <p>«Сылдырайды мөлдір су, Мөлдiр суга қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердiң жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Тамақты шашпай ішін үйренемі» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
Күндiгi ұйқы	<p>Тамақтан соң ауылдарын сүмен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздiгiнше азыту. Киімдерін ұқыпты орандыққа іліп (немесе арнайы сiреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына корпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қидағалау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Ертегі оқу. «Әйші қоян»</p> <p>Міндеті: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және оған әсер алу, қылығыналық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(көркем әрекет)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздiгiнше киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Жуынып болғанға.</p> <p>Жүреді қолдарда (<i>орымыз</i>)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Қалтамада жатыр тісі бар.</p> <p>Тістемей-ақ істер ісі бар. /Тарақ/ (сөйлеуді дамыту).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздiгiнше киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы.</p> <p>Айналап алады.</p> <p>Сүртеді қолыңды.</p> <p>Сүртеді жонаңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сюжетті ролді ойын: «Шапқатар» Бейнелеу әрекеті «Боямақтар» Әлеуметтік дағдыларды дамытуға арналған кітаптар қарау Өзіне-өзі қызмет ету Тағы басқа іс-әрекеттер Баяу қимылды ойын: «Аю» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, музыка, дене шынықтыру)</p>	<p>Сюжетті ролді ойын: «Асхана» Бейнелеу әрекеті «Боямақтар» Танымдық дағдыларды дамытуға арналған кітаптар қарау Өзіне-өзі қызмет ету Тағы басқа іс-әрекеттер Баяу қимылды ойын: «Көзек» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, музыка, дене шынықтыру)</p>	<p>Сюжетті ролді ойын: «Дүкенін» Бейнелеу әрекеті «Боямақтар» Аудио дыбыстық кітаптар қарау Өзіне-өзі қызмет ету Тағы басқа іс-әрекеттер Баяу қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, музыка, дене шынықтыру)</p>	<p>Сюжетті ролді ойын: «Аспазшы» Бейнелеу әрекеті «Боямақтар» Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған кітаптар қарау Өзіне-өзі қызмет ету Тағы басқа іс-әрекеттер Баяу қимылды ойын: «Секірмек» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, музыка, дене шынықтыру)</p>	<p>Сюжетті ролді ойын: «Дәрігер» Бейнелеу әрекеті «Боямақтар» Аудиодыбыстық кітаптар қарау Өзіне-өзі қызмет ету Тағы басқа іс-әрекеттер Баяу қимылды ойын: «Жасыранбақ» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, музыка, дене шынықтыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ұзындығы, ені, биіктігі кейбіреуін салыстырады. Эмоцияларды білдіреді. Аделанна</p>	<p>Дәуісін және кейбір дыбыстардың дауыссыздығын біледі. Айяна</p>	<p>Сәйбәлшынның және кейбір қасиеттерін біледі. Айяна</p>	<p>Қоршаған ортаға қатысты кейбіреуіне жауап береді. Ахмад</p>	<p>Тең және тең емес заттар шынара салыстырады. Айяна</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Кімді қалай киюге болады?» әңгіме Кімдердің тазалығын сақтау керек. Кімдегенде киімнің түймесінің дұрыс қалай кінәсі шалбардың немесе юбканың іші салтанатын қалағалау керек. Шулықтың, аяқ киімнің оң кінәсіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Қарғанын тамақтануын бақылауды жалғастыру Міндеті: Қарғанын тамақтануын кірсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Құстарға жем беру, құстарға қамқор бола білуге үйрету. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс: «Қы-сереметі» әңгімешағымен Қим. ойын: «Қажектер мен түлкі» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын (қалақтармен)</p>	<p>Күн көзін бақылауды жалғастыру. Міндеті: Күннің көзіне бақылау жас білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шағады. (Күн) <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> <i>(көркем әдебиет)</i> Еңбек: Аққала жас Қимылды ойын: «Тышқан аулау» <i>(дене қозғалысы)</i> Жеке жұмыс: Мақал мәтел Қар көп болса асты көп болады. Еркін ойын (аңғымашағымен)</p>	<p>Күнді бақылауды жалғастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Міндеті: Күн көзіннің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау. Еңбек: Ойын алаңын қоқыстан тазалау. <i>(еңбек әрекеті)</i> Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн мен бұлт" <i>(дене шынықтыру)</i> Жеке жұмыс: Мақал. Күншілдің күні қаран Еркін ойын: (Секірмекпен)</p>	<p>Құстарды бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Міндеті: Аспанға қарап тырманын тізбектеліп ұшқанына бақылау жасау. Еңбек: Құстарға жем шашу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшты-Ұшты" <i>(дене шынықтыру)</i> Жеке жұмыс: Дәстүрлен-тіас сурет салу. Еркін ойын: (Секірмекпен)</p>	<p>Көлістерді бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Міндеті: Көлістердің түстерімен тұраерін ажыратуға үйрету. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстау. <i>(еңбек әрекеті)</i> Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қаншық" <i>(дене шынықтыру)</i> Жеке жұмыс: Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машинна алам менде Еркін ойын: (кеглицармен)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құрылдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың нызарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, панның қоқысын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дандар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар,</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Домино» Бейнелеу</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Құрастырғыш» Бейнелеу әрекеті</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Пирамида» Бейнелеу әрекеті</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Пазл» Бейнелеу әрекеті</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мазайка» Бейнелеу әрекеті</p>

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>әрекеті «Боймақтар» Аудио кітаптар қарау Өзіне-өзі қызмет ету Тағы басқа іс-әрекеттер Бау қимылды ойын: «Қолжәк» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, музыка, дене шынықтыру)</p>	<p>«Боймақтар» Ертегі кітаптар қарау Өзіне-өзі қызмет ету Тағы басқа іс-әрекеттер Бау қимылды ойын: «Қасқыр мен ақтар» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, музыка, дене шынықтыру)</p>	<p>«Боймақтар» Әлеуметтік дағдыларды дамытуға арналған кітаптар қарау Өзіне-өзі қызмет ету Тағы басқа іс-әрекеттер Бау қимылды ойын: «Күн мен түн» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, музыка, дене шынықтыру)</p>	<p>«Боймақтар» Ертегі кітаптар қарау Өзіне-өзі қызмет ету Тағы басқа іс-әрекеттер Бау қимылды ойын: «Қоян» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, музыка, дене шынықтыру)</p>	<p>«Боймақтар» Танымдық дағдыларды дамытуға арналған кітаптар қарау Өзіне-өзі қызмет ету Тағы басқа іс-әрекеттер Бау қимылды ойын: «Жасырынбақ» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, музыка, дене шынықтыру)</p>
<p>«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Ертегі айту. Ұйқыға қатысу. «Ұйқыларын тәтті балсың!»</p>	<p>Балаларды ұйқыға дайындау.Ертегі айту.«Қанбақ шал»ертегісін оқып беру.Ұйықтату.</p>	<p>Кешкі салқынмен далаға шығырып таза ауа мен тыныстату.Ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балаларды ұйқыға дайындау.Таза киімдерін кигізу.Жуындыру.Ертегі айту.</p>	<p>Ұйқыға дайындық.Жуындыру.ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Ұйқыға дайындық.Балаларды жуындыру.Аяқ-қолдарын жуу.Ертегі айту.Ұйықтату.</p>

«Бесігілі»
Санаториалық үлгідегі
«Балдырған балалар
мәдениеті» меңгерушісі
1994 Д.С. Жумаева
номерленген 35 бет