

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы



Білім беру ұйымы: «Санаториялық үлгідегі Балдырған балалар мекемесі»
 Балалардың жасы: 7 жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
«Қайырлы таң»-үйықдан ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, тәтті қарым-қатынас; қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды оят, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңілі – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың ұйағы және көңіледі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)		
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру			
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» Бейнелеу әрекеті: «Боймақтар» Өзіне-өзі қызмет ету Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған кітаптарды қарау. «Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту (эксперимент, (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Бейнелеу әрекеті: «Боймақтар» Өзіне-өзі қызмет ету Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған кітаптарды қарау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу)	Үстел үсті ойыны: «Не артық?» Бейнелеу әрекеті: «Боймақтар» Өзіне-өзі қызмет ету Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған кітаптарды қарау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу	Сапқа тұру, журу, жүтіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.		

<p>Таңғы ас</p>	<p>Мақсаты: баланың организмін «өгіту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүрту, орамалды дұрыс ілуді тарақты және кол орамалды пайдалануға үйрету. Көркем сөз:</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту)</p>							
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру, Жаттаған тапқықты есіне түсіріп, қайталап өйту</p> <table border="1" data-bbox="414 1075 1503 1579"> <tr> <td data-bbox="414 1075 766 1579"> <p>Саусақ жаттығуы: «Кірің» Момаканмын алайда, (үш саусақтарын түбістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын аяқастырып, кірпінің тікенектері жасайды) Кірің кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> </td> <td data-bbox="766 1075 1021 1579"> <p>Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер, (көздерін қолмен басау) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер, (шаналақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер.</p> </td> <td data-bbox="1021 1075 1276 1579"> <p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасалы. - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортаң терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Қиықене бөбей! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшпан тигізіп амандасалы) <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> </td> <td data-bbox="1276 1075 1503 1579"></td> </tr> </table>				<p>Саусақ жаттығуы: «Кірің» Момаканмын алайда, (үш саусақтарын түбістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын аяқастырып, кірпінің тікенектері жасайды) Кірің кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер, (көздерін қолмен басау) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер, (шаналақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасалы. - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортаң терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Қиықене бөбей! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшпан тигізіп амандасалы) <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	
<p>Саусақ жаттығуы: «Кірің» Момаканмын алайда, (үш саусақтарын түбістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын аяқастырып, кірпінің тікенектері жасайды) Кірің кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер, (көздерін қолмен басау) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер, (шаналақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасалы. - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортаң терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Қиықене бөбей! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшпан тигізіп амандасалы) <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>						

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Мені қулап жет» Мақсаты: Өр түрлі бағытта жүру. Дә «Дұрыс көрсет, ажырат!» Ересектердің өзін тыңдауға, заттарды алу тәсілдерін үйрету. Жаксы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалауды қалыптастыру. Сурет үлгісіне қарап, кірпіштерді тігінен орналастыру. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру.)</i></p>	<p>(топылдату) <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Музыка. «Қуыршақ қонаққа келді.» Заттардың жалпы және ерекше белгілерін үйрету. Біртекті заттарды топтастыру. Заттардың суретін салуға, кесектері алақан арасында жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге үйрету. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру.)</i></p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Арқанның үстімен кім жылдам?» Мақсаты: Тура жолмен жүр. Дә «Қолдантын сынарын тап?» Зат есімдерді үстінде астында көмекші сөздерді қолдануға, өзіне қатысты кеністікті бағдарлауға, желімде қолқаламға мүжәзіт жағып алуды үйрету. Бір заттың суретін салуды қайталау. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері) салу, жапсыру)</i></p>
---	--	--	---	---

Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзінің қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі жөну (ауа-райына байланысты), дұрыс жөнгуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өмір-өмі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұштығын қамтамасыз ету.</p>			
Серуен		<p>«Ойыншықтар әлемі» бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұялтылыққа, жинақылыққа баулу. Ойыншық әлемінде сатушы мен сатып алушы арасындағы қарым-қатынас арқылы адалдыққа баулу.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қаршаған ортамен танысу)</i></p> <p>Еңбек: Топта шындалған ойыншықтарды жөнау.</p> <p><i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Жыланша әреңдеп жүруге үйрету.</p> <p>Қим, ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Еркін ойын (шанамен)</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қаршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбеккер болуға тәрбиелеу.</p> <p><i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p>Қималды ойын: «Қасқар мен ақтар»</p> <p><i>(өлең қозғалысы)</i></p> <p>Еркін ойын: Аққала жасау.</p>	<p>Терезелеті өрнектерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға құбылмалы түсініктерді Терезелеті өрнектерді бақылау.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қаршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Еңбек: Топтағы гүлдерге күтім жасау.</p> <p><i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Қималды ойыны «Аңшылар мен қояндар»</p> <p><i>(өлең қозғалысы)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру</p> <p>Есігі біреу</p> <p>Бөлмесі бесу (қалған)</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i></p> <p>Еркін ойын (аққармен)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ретсіздікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, сөзжұмбақтар және т.б. жаттау</p> <p>Қимді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретімен ағытпаңыз. - Қойлек, шалбарды шешеміз, аққарын іліп қояңыз. - Қойлекті шешіп, оны шалбарға, шортқа қосып іліп қояңыз. 			

	<p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киюгi.</p> <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i></p>			
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуылғаннан кейін құрғатып сүртуді орамалды дұрыс ілуді тарақты және қол орамалды пайдалануға үйрету.</p> <p>«Салдырайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілерін жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алтыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Қиғалыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз», (сөйлеуді дамыту)</p>			
Күндiңi ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарда іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына корпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау.</p>			
Біртiнден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейiнгi сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жалақшалармен жүру <i>(дене белсенділігі).</i></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p>			
Бесін ас	<p>Түскі ұйқыдан кейiнгi сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жалақшалармен жүру <i>(дене белсенділігі).</i></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i> Өзімді жақсы сезінемін <i>(сөйлеуді дамыту).</i></p>			
Балалардың дербес іс-әрекеті		<p>Сюжетті-рольді ойын:</p> <p>«Дүкен Ойыншықтар әлемі» <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p>До «Дәл осындай пішінді тап» <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i></p>	<p>До «Гажайып қолтап» <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру)</i></p>

Балалармен жеке жұмыс		Тең және тең емес заттарды салыстыра алмайды. Аяла, Нұржан	Тұратын қаласы мен ауылын түсінуге талшынады. Еркегүлім, Зере	Сөздерді жіктеудің, септелуіне байланыстыра алады. Сүйкім
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме.</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс жерде, көйлекті шалбардың немесе юбканың шініне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i></p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>			
Серуен	<p>«Ойыншықтар әлемі» Бдыстарды бақылау.</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа баулу. Ас үйдегі ашық-ақтармен таныстыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қарымқалы ортамен танысу)</i></p> <p>Еңбек. Топта пашылған ойыншықтарды жинау.</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><i>еңбек әрекеті.</i></p> <p>Жеке жұмыс: Балалармен әңгіме.</p> <p>Қим, ойын: «Допты қуып жет»</p> <p>Еркін ойын (шанамен)</p>			

Серуінен ораду	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешуі, өлеңдер, өлдер жамалтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино тағдыларын үйрету: - Үйімелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортқа қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді қоямыз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i>				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге, пайдалы қажымал жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті).</i>				
«Алақай ойын» Ойындар, өзіндік іс-әрекет Кешкі ас-2	Алақай ойын, «Отбасы» Ойнатқылу. Слайтпен Отбасы суретін қарау. Қымылды ойындар ойнатқылу. Еркін ойын ойнатқылу. Телесілдер жаратқылу. Кешкі ас				
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және таныстыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»	Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту. «Қанбық шап» ертегісін оқып беру. Ұйықтату.	Кешкі қалқылмен далаға шығарып таза ауа мен тыныстау. Ұйқыға жатқызу.	Балаларды ұйқыға дайындау. Таза киімдерін киіту. Жуындыру. Ертегі айту.	Ұйқыға дайындау. Жуындыру ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу.	Ұйқыға дайындау. Балаларды жуындыру. Аяқ-қолдарын алу. Ертегі айту. Ұйықтату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2024 жыл 2 апта



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
«Қайырлы таң-үйқыдан өту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	<p>Балаларды өту: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i>. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың зербес іс-әрекеті (бау жымалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап»</p> <p>Мобильді ертегі кітаптар қарау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Бау жымалды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар»</p> <p>Басқада іс-әрекеттер <i>(сөйлеуді дамыту, қоршалған ортамен таныстыру математика негіздері)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Пирамида»</p> <p>Суретті кітаптар қарау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» <i>(сөйлеуді дамыту, қоршалған ортамен таныстыру математика негіздері, сурет салу)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі»</p> <p>Әдеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршалған ортамен танысу)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап»</p> <p>Танымдық және инткерлік дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау.</p> <p>Басқада іс-әрекеттер. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері қоршалған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта»</p> <p>Мобильді ертегілерді қарау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Бау жымалды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар»</p> <p>Басқада іс-әрекеттер <i>(сөйлеуді дамыту, қоршалған ортамен таныстыру математика негіздері)</i></p>

Таңертеңгі жаттығу	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ойту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қаршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемсу, тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты өсіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұх саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің зията ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... <i>(шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)</i> Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес... Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). <i>(математика негіздері)</i>	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардан атып атал амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшып тигізіп амандасады) <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақан, даярын жайлап «гүлдің ашығанын» көрсету. Төмендеті тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әлемі. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көздері қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер (топылдату)

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Төбеле деп қуу» Мақсаты: Оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру Ертегі «Бауырсақ»: Ертегілерді тыңдай білуге, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалауға, домалату тәсілі арқылы мүсіндеуге және желімді қылқаламға мұқият жағып алу дағдыларын қалыптастыру <i>(сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i></p>	<p>Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Зат есімдерді үстінде, астында, көмекші сөздермен айтуға, кіршіктерді тізімен қатарға орналастыруға үйрету <i>(сәйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру сурет салу, мүсіндеу)</i></p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Еленге қойылған тақтай бойыменен бектеу «Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Дыбыстардың артикуляциясын бекіту, өңгімелерді тыңдай білуге үйрету, туыстық атауларын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айтуға және қарапайым сюжеттік композицияларды жасауға үйрету. <i>(сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i></p>	<p>Музыка «Шырша» Оразбаева Н Мақсаты: Мерекелік көңілді әндерді орындауға қызығушылықтарын оятып, әншілік қабілеттерін арттыру. Мерекелік ән мен би қимылдарын үйрену. Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлары» Еросектердің сөзін тыңдауға, Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар туралы айту, салыстыруға, сурет үлгісіне қарап құрастыруға үйрету <i>(сәйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p><i>(сәйлеуді дамыту)</i> Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрену. Дидактикалық ойын: «Шар жарылды» Геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, домалату тәсілі арқылы мүсіндеуге үйрету. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. <i>(сәйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру сурет салу, жапсыру)</i></p>
---	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс-тәрбиелілігі үшін жағдай жасау, спорттық-сөздік жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі кинну (ауа-райына байланысты), дұрыс киннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзі-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын есептесіп ету.</p>				
Серуен	<p>Қар жауын түрген күн бақылау.</p> <p>Мақсаты: қар жауын түрген жұбына бақылау білуге үйрету</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p><i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Еңбек: уақыттен тәрбиешінің көмегімен қардан тазарту.</p> <p><i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Қозғалыс ойыны: «Аққала жасау»</p> <p>Жеке жұмыс: Анеля Мұхамеджан, қысқы еңбек түрлерін айтқызу</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Еркін ойын</p> <p><i>(сектрмен)</i></p>	<p>Қырауды бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен нәтижелерді бақылау.</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау</p> <p><i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Қозғалыс ойыны: «Допты ұста»</p> <p>Жеке жұмыс: Қаз мезгіліне арналған өлеңдер айту. Шұғыла, Назира</p> <p><i>(музыка)</i></p> <p>Еркін ойын</p> <p><i>(доппен)</i></p>	<p>Мұз сүңгісін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p><i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p><i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Күн, су, ауа»</p> <p><i>(дене қозғалысы)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Назира, Аяла</p> <p>Мақал: Мезгіл жетсе, Мұз да ерер.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Еркін ойын</p> <p><i>(қалақтармен)</i></p>	<p>Күн көзін бақылау</p> <p>Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету</p> <p>Жұмбақ: Таңмен көзін ашады. Айналаға сөзге ашады. (Күн)</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p><i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Еңбек: Аққала жасау</p> <p>Қимылды ойын: «Тышқан аулау»</p> <p>Жеке жұмыс: Алия, Мариям</p> <p>Мақал мәтел: Қар көп болса астық көп болады.</p> <p>Еркін ойын</p> <p><i>(шапмен)</i></p>	<p>Шырша ағашын бақылау</p> <p>Мақсаты: шырша ағашының қысқы қорқын бақылауға үйрету</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Еңбек: шырша ағашының түбіне қар жинау.</p> <p><i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Қозғалыс ойыны: «Ит пен қол»</p> <p>Жеке жұмыс: Сырым, Азкегіт</p> <p>«Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату</p> <p>Жұмбақ: Жазда жатсаң, қолыңды саздай. Қыста жақсаң, жаның раят табады. Аған</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Еркін ойын</p> <p><i>(доппен)</i></p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Көйлек, шабарды шешіп, айырбастап ізін қорғамыз. 				

	<p>Койпекті, шалбары, шөрт, футболкамызды бүткен салып қоямыз.</p> <p>Аяқ киімді шешіп шкафта саламыз, екінші аяқ киімді киіміз.</p> <p>Колготкаларды шешіп, қойлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i></p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнып білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.</p> <p>«Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілерінің жұмысы (асхана құралдарын, шайлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұзынты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Нан қожыман шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып кәстерлен, Торғайларға тастаймыз. (нанды ұтптей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шапды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұзынты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпен жауып, мұрнын жастыққа киіміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» <i>(көркем қызмет)</i></p> <p>Әлди</p> <p>Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық теңестігін қалпына келтіру.</p> <p>Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем, Жылдам, бөпем, жылдам, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жілік тағып берейін. <i>(көркем әрекет-коммуникативті қызмет)</i></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жағтығулары), ауа, су емшаралары, жаанак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жалақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p> <p>Шомылған баланы, Аймаған алады, Сүртеді қолыңды.</p>

	Сүртеді жонады. (мадени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), аяқ су емінаралары, жалаң табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жалаңашалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз. Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз. Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шапшаңдан тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылтан баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды. Сүртеді жоныңды. (мадени-гигиеналық дағдылар). Өзіңді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).				
Балалармен жеке жұмыс	Бір-бірімен ересектермен сөйлесуге танынады. Дастан	Табигаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, атауға тырысады. Айбол	Ниндерді бовудың дағдыларын ішінара меңгерген Ханфа	Оң және сол қолмен тақтыруға қызығушылық танытады. Айлин	Ұзындығы ені, биіктігі жалпы кейбіреуін салыстырады София
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Кімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдерін тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қалап, көйлекті шапбардың немесе зобқаның ішіне салынғанын қадағалау керек. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Балаларды қар үстіндегі алаңдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Терезедегі өрнектерді бақылауды жалғастыру. Балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Топтағы гүлдерге су құю Еңбекқорлыққа үйрету.	Мұз сүңгісін бақылауды жалғастыру. Мәкеаты: балаларға мұздың қасиеті туралы маз түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарға жем шашу (еңбек қызметі) Қимылды ойын:	Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Күннің суытуын бақылай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула сыпырушының	Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аққала жасау

	<p>Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен ақтар» <i>(дене қозғалысы)</i></p> <p>Еркін ойын: Аюқала жасау.</p>	<p><i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Қимылды ойыны: «Мені қуып жет» <i>(дене қозғалысы)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Балалармен қыс кереметтері жайлы әңгіме айту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Еркін ойын (шанамен) (Секірмектермен)</p>	<p>«Күн мен түн» <i>(дене қозғалысы)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Айдын, Аңсар, Дианаға қысқы еңбек түрлерін айтылау. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Еркін ойын (шанамен)</p>	<p>еңбегін бақылау. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Қимылды ойыны: «Төбеде дон қуу» <i>(дене қозғалысы)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ: Тісі жоқ тістеп алады Қолы жоқ сурет салады (Ая) <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Еркін ойын (доптармен)</p>	<p><i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>Қимылды ойын: «Ағантан ағашқа» <i>(дене қозғалысы)</i></p> <p>Жеке жұмыс: Қар бетіне сурет салу. (сурет салу)</p> <p>Еркін ойын (шанамен)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап»</p> <p>Мобильді ертегі кітаптар қарау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Бау қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар»</p> <p>Басқада іс-әрекеттер <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Пирамида»</p> <p>Суретті кітаптар қарау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері, сурет салу)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі»</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап»</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау.</p> <p>Басқада іс-әрекеттер. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта»</p> <p>Мобильді ертегілерді қарау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Бау қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар»</p> <p>Басқада іс-әрекеттер <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері)</i></p>

<p>«Тэтти ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Ертегі айту.Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларын тэтті болсын!»</p>	<p>Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту. «Қанбақ шаш»-ертегісін оқып беру.Ұйықтату.</p>	<p>Кешкі сәтпен далаға шығарып таза ауа мен тынықтату.Ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балаларды ұйқыға дайындау.Таза киімдерін кигізу. Жуындару. Ертегі айту.</p>	<p>Ұйқыға дайындық. Жуындару ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Ұйқыға дайындық. Балаларды жуындару.Аяқ – қолдарын алу ертегі айту. Ұйықтату.</p>
--	---	---	--	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қытар айы 2024 жыл 3 апта



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
«Қайырлы таң» ұйықстан оту ертеңгілік пенбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді сәрекеттерін бірігіп қобалау.	Балаларды ояту: тәвертеңгі сүтті, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы сөйлеу, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы сөйлесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				

Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді іске асыру

Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Үстел ойын: «Сандарлы сандық» Мобильді ертегілерді қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бау қимылды ойын: «Толқындар» Бейнелеу әрекеті: «Жаһаз» Басқала іс-әрекеттер (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Не жетіспейді?» Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Бейнелеу әрекеті: «Ойыншық» Басқала іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жаңа қуыршақ» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Қуыршақ» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Ертегі кітаптар қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бау қимылды ойын: «Сестрік» Бейнелеу әрекеті: «Қоржын» Басқала іс-әрекеттер (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу қоршаған ортамен танысу, музыка)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Мозайка» Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Бейнелеу әрекеті: «Боямақ» Басқала іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері қоршаған ортамен таныстыру), сурет салу)</p>
---	--	---	--	---	--

	таныстыру математика нағздары, сурет сайту, музыка!				
Гаңгертенгі қаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындайды) Салпа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «аяту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Гаңғы ас	Гигиеналық шаралар: Гаңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымақпадан күнде сен, Қолыңды сүйкесен, Кетіп кір-маласын, Тап-таза боласын. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ пішеңде сөйлесу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдасты- налған с-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлесуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Бас бармақ, Балалы үйрек.	Саусақ жаттығуы: «Баласаң» Бала, бала, баласаң, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап	Саусақ жаттығуы: «Қар жауды!» Аппақ қылып өңірді, (алақандарың ашу) Қар жауды! Қар жауды!	Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуміз» Бір үйде біз нешеуміз Кел санайық өсеуміз Бас бармағым – атам	«Еріншектер» Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де

<p>Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бес саусақ түгел жұмылады. Енді, қайта-дан бас бармақтан бастап мына сөздерді айтып саусақтарды жазасы. Сен тұр – қойына бар, Сен тұр – түйене бар, Сен тұр – жылқына бар, Сен тұр – жылқына бар, Ал сен кішкентай бөбек, қазанның көспігінен қырып жеп, жыламай үйде отыр. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><i>(Қолдарын сірмеу)</i> Көңілі балалар, <i>(қолдарын шапалақтау)</i> Қызығып секірді, секірді. <i>(орандарында секіру)</i> <i>(сөйлеуді дамыту, дене белсенділігі)</i></p>	<p>Алған үйрек – апам Орған терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде бесеуіміз. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> <i>математика негіздері қарсаған ортамен танысу)</i></p>	<p>тұр. Тігіттей бөбек қане тұр. Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жақтығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кесек-кесек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз». <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>
---	---------------------------------	--	--	---

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Зымыран топ» Мақсаты: Заттарды айналып және заттардың арасымен секір. Дидактикалық</p>	<p>Қазақ тілі «Дана көшеге шығу үшін не қиелі». Кімдер. Мақсаты: Ересек адамның көмегімен кім кино дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сандықты әшекейлеміз» Зат есімдерді үстінде астында, ұзын- қысқа</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты кимдер» Заттардың жалпы белгілерін, әңгімелерді тыңдай білуге өзіне қатысты кеністікті бағдарлауға баулу. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалауды қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Музыка «Қыс» Б. Жүсіпбаев Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну. Дидактикалық</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Сипаттағы өз орнын білу. Ертегі «Мақта қыз бен мысық»</p>
---	---	---	---	---	---

<p>ойын: «Менің отбасым» Ересектердің сөздерін, әңгімелерін тыңдауға баулу. Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелесіп беруге, сюжеттік композицияларды жасауға үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру, музыка)</i></p>	<p>көмекші сөздермен қолдану, түрлі заттардың суретін салуды қайталау, желімді қызқаламға жағып алуды үйрену. Тұрмыстық заттардың мағынасын дұрыс айтуға, қарапайым тапсырмаларды өзінен орындауға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, қызықты, математика негіздері, сурет салу, құрастыру, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p><i>қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру)</i></p>	<p>ойын: «Не артық» Дыбыстардың артикуляциясын бекіту, біртекті заттарды топтастыруға, суреттегі үлгіге қарап құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым тапсырмаларды өзінен орындауға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Ересектердің сөздерімен ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. Есу жақо тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу және желімді қызқаламға мұқият жағып алу дағдыларын қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру, музыка)</i></p>
--	---	---	--	--

Теруенге байланысты: Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабықтарына және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы бабалармен әңгімелесу. Жүйелі кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзі-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).
Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.

<p>сруен</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру Еңбек: Ауладағы қарды күрсуте көмектесу Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу Қимылды ойын: «Ағаштан аташқа» Жеке жұмыс: Мамықтай ұлта Қаңтай ақ Қыста жер бетін басады Жазда сайға қашады (Жар) Еркін ойын (қалақтармен)</p>	<p>Аула сыртқарушы еңбегін бақылау аула сыртқарушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру Аула сыртқарушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу Еңбек: Аула сыртқарушыға балабақшаның ауласын қардан тазартуға көмектесу Қимылды ойыны: «Не артық» Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Еркін ойын (доптармен)</p>	<p>Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету Еңбек: Топтағы гүлдерді көпестіріп, су құю бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу Жеке жұмыс: Балаларға қысқы еңбек түрлерін айтқызу Қысқалық ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Еркін ойын (кегелермен)</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау Балаларға құбылысты түсіндіру Терезедегі өрнектерді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Топтағы гүлдерге су құю Еңбекқорлыққа үйрету <i>(еңбек қызметі)</i> Қимылды ойыны «Қуыршақты тап» <i>(дене қозғалысы)</i> Жеке жұмыс: Қыс мезгілінің еңбек түрлерін айтқызу <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Еркін ойын (Секірмектермен)</p>	<p>«Ертегілер еліне» Ертегілер еліне бақылау Бала жиялының дамуына себепкер болу Шыңдықпен қималды ажырата білуге үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Кітаптарды реттеп қою Қимылды ойын: «Түн мен күн» Жеке жұмыс: Ертегі кейіпкерлерінің еңбегімен танысу үлкендерге көмектесу Еркін ойын</p>
<p>Берушімен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету. - Түймелерді ретімен атытамыз. - Көйлек, шабарға шешіп, айырбастан іліп қоямыз. - Көйлекті, шабарға, шөрттік, футболжамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шакафа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникация, еңбек қызметі).</i></p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. «Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз»</p>				

	Таза болды мұртаздай, Тағамға қол сұзамыз. Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майыақтарды үстелге қою) Тамақтану (өт орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқалпты тамақтану, сөйлестіру, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)				
Күншігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқалпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (көркем әрекет-коммуникативтік қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бағу музыка тыңдау.				
Әртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды аяштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды аяштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шөмылтан баланы, Аймапан алады, Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өнімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың тербес іс-әрекеті	Үстел үсті ойын: «Папа» Суретті кітаптар қарау Бейнелеу әрекет. «Боямақтар» Өзіне өзі қызмет ету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Ертегі кітаптар қарау Бейнелеу әрекет. «Боямақтар» Өзіне өзі қызмет ету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет	Сюжетті-рольді ойын: «Шаштарға» Аудио дыбыстық кітаптар қарау Бейнелеу әрекет. «Боямақтар» Өзіне өзі қызмет ету (сөйлеуді дамыту, қоршаған	Дидактикалық ойын: «Үлкенге көмектес» «Қабырғалар сөйлейді» аудио ертегілер тыңдау. Бейнелеу әрекет. «Боямақтар» Өзіне өзі қызмет ету (сөйлеуді дамыту, қоршаған	Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлері ата» Суретті кітаптар қарау Бейнелеу әрекет. «Боямақтар» Өзіне өзі қызмет ету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет

	<i>ортамен таныстыру, сурет салу, музыка)</i>	<i>салу, музыка)</i>	<i>ортамен таныстыру, сурет салу, музыка)</i>	<i>ортамен таныстыру, сурет салу, музыка, математика негіздері, музыка)</i>	<i>салу, музыка, математика негіздері)</i>
балалармен жеке жұмыс	Салта бір-біреп, шеңбер бойымен жүгіруге талпынады. Аяла, Анеля	Тірі және өлі табиғат заттарды үнемі қызығушылық танытады. Мариям.	Тен және тен емес заттарды салыстыра алмайды. Сырым	Тұратын қаласы мен ауылып түсінуге талпынады. Анеля	Жананы тануға, зерттеуге талпынады. Жанила
серуенге танындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Сауықтыру-шымықтыру шаралары:Қуыршақпен сөйкес олардың тазалығын болу ұзақтығын қамтамасыз ету				
серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Ақсала жасау Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» <i>(дене қозғалысы)</i> Жеке жұмыс: Қар бетіне сурет салу <i>(сурет салу)</i> Еркін ойын: «Қуластақ» <i>(дене қозғалысы)</i> Жеке жұмыс:	Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Ақсала жасау Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» <i>(дене қозғалысы)</i> Жеке жұмыс: Қар бетіне сурет салу <i>(сурет салу)</i> Еркін ойын (шанамен)	Терезеден адамдардың қысқы қалып киімдерін бақылауды жалғастыру. Адамдардың қысқы қалып киімдерін атай білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Топтағы гүлдерді көпестіріп, су құю бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балаларға қысқы мезгілдің айаттарын айтып беру. Қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Еркін ойын (кегділермен)	Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Ақсала жасау Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» <i>(дене қозғалысы)</i> Жеке жұмыс: Қар бетіне сурет салу <i>(сурет салу)</i> Еркін ойын (шанамен)	«Кітап бұрышы» Кітап бұрышына бақылау. Кітап түрлерімен таныстыру. Балалардың ой-өрісін дамыту, ұялытылыққа тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Кітаптарды реттеп қою. Қимылды ойын: «Қондырғы» Жеке жұмыс: Ертегі кейіпкерлерінің еңбегімен танысу, үлкендерге көмектесу. Еркін ойын (сөздіктер)

	Қыс айларын қайталау Еркін ойын Аюкала жасау.				
Түрленімен орау	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті. <i>(сөйлеуді дамыту, музыка, қоршалған ортамен танысу, сурет салу)</i>				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың патысын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, панның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Үстел ойыны: «Сызырлы сандық»</p> <p>Мобильді ертегілерді қарау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Бау кимылды ойыны: «Толқындар»</p> <p>Бейнелеу әрекеті: «Жаппаз»</p> <p>Басқанда іс-әрекеттер <i>(сөйлеуді дамыту, қоршалған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, музыка)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Не жетпейді?»</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау.</p> <p>Бейнелеу әрекеті: «Обыңшық»</p> <p>Басқанда іс-әрекеттер. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршалған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жаңа қуыршақ»</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Бейнелеу әрекеті: «Қуыршақ»</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршалған ортамен танысу)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»</p> <p>Ертегі кітаптар қарау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Бау кимылды ойын: «Секірмек»</p> <p>Бейнелеу әрекеті: «Қоржын»</p> <p>Басқанда іс-әрекеттер <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршалған ортамен танысу, музыка)</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка»</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау.</p> <p>Бейнелеу әрекеті: «Болмақ»</p> <p>Басқанда іс-әрекеттер. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршалған ортамен таныстыру, сурет салу)</i></p>

<p>«Татти ұйқы»- Гигиеналық және шынықтыру паралары.Ертегі айту.Ұйқыға қатысты.«Ұйқыларын татти жолсын!»</p>	<p>Балаларды ұйқыға дайындау.Ертегі айту. Шықбермес Шығайбай- ертегісін оқып беру. Ұйықтату.</p>	<p>Кешкі сағатта терімен далаға шығарып таза ауа мен таныстату. Ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балаларды ұйқыға дайындау. Таза киімдерін кигізу. Жуындыру. Ертегі айту.</p>	<p>Ұйқыға дайындау. Жуындыру ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Ұйқыға дайындық. Балаларды жуындыру. Аяқ -қолдарын алу.Ертегі айту. Ұйықтату.</p>
--	--	---	---	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2024 жыл 4 апта



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
«Қайырлы таң-үйкізден өту ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірінші жобалау.	Балаларды оқту, таңертеңгі сүтті, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі пирамида» түсті ойыны: «Кү арналған түлкі» Ертегі кітаптар қарау Өзіне-өзі қызмет ету	Үстел үсті ойыны: «Домино» жануарлар Бейнелеу әрекеті «Боймақтар» Бау қимылды ойыны: «Корбацдаған аю» Тағамдық дағдыларды дамытуға «Қу арналған кітаптар» қарау Өзіне-өзі қызмет ету	Үстел үсті ойыны: «Жабайы» Түрлі түсті шарлар» Бейнелеу әрекеті «Боймақтар» Ертегі кітаптар қарау Өзіне-өзі қызмет ету Тағы басқа іс-әрекеттер Бау қимылды ойыны: «Қасқыр мен лақтар» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, музыка, сурет салу, қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Бейнелеу әрекеті «Боймақтар» Суретті кітаптар қарау Бау қимылды ойыны: «Көп» Өзіне-өзі қызмет ету Тағы басқа іс-әрекеттер (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, музыка, сурет салу, қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойыны: «Көлемесін тап» Бейнелеу әрекеті «Боймақтар» Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған кітаптар қарау Бау қимылды ойыны: «Қу түлкі» Өзіне-өзі қызмет ету Тағы басқа іс-әрекеттер (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу)

	Тағы басқа іс-әрекеттер (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, музыка, дене шынықтыру)	сурет (қоршаған ортамен танысу, музыка, дене шынықтыру)	шынықтыру)	музыка, шынықтыру)	дене
Танертенгі жаттығу	<p>Мақсаты: баланың организмін «ойту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, денені белсенділігін арттыру, дұрыс қалыпты қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Ауырмауға денсаудықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы түсініктер беру.</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды бетті, құлақты тазалап жууды, жуылғаннан кейін құрғатып сүртуді орамалды дұрыс ілуді тарақты және қол орамалды пайдалануға үйрету</p> <p>Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тамақтану (ол орман) білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жауаптарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
	<p>Саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді. Екі саусақпен</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұх саусақ – әже Ортан терек – әке Шалдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын</p>

	5-ке дейін тура және кері санап, алға-артқа жүреді. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>	Саусақта а кезек-кезек сөздіккө көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балаң үйрек, Ортаңтерек, Шылдыртүмек, Кішкенебөбек. Бала жұлғалыстарды қайталайды. <i>(бене қозғалысы)</i>	<i>таныстыру)</i>	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	ашпан, алақан, дариың жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету Төмендегі тақпақты қайталау. Мінә, гүлдің бүршіктері, Ашылалды әдемі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын : «Арқадағы қаншықпен мәреге жет» Мақсаты: Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектесу. Дә: «Аңдарды көрсеткендір» Ересектердің сөзін тыңдауға және жабайы жануарлардың аттарын дұрыс айтуға, заттарды топтастыруға	Қазақ тілі «Қыс қызығы» Қыс мезгіліне тән белгілерді, ойын сауық атауларын қазақ тілінде қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Дә: Геометриялық фигура «Қоянға арналған сөздер» дөңгелек арқылы ермексөзді атықан арасында домалату.есу және арқылы қоянға арналған сөзді мүсіндеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Төбеле доп қуу» Мақсаты: Заттарды бір қолдан екінші қолына салу. Дә: «Кішкентай аңдар ойыншық» Ойыншықтардың жалпы және ерекше белгілерін, ойыншықтардың аттарын дұрыс атауға үйрету. Домалату.есу және тәсілдері арқылы қонжықты мүсіндеу. біртекті заттарды топтастыру қарапайым тапсырмалары оңдғынен орындау дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ</i>	Музыка «Қас» Б. Жүсіпбаев Мақсаты: Түрлі еңпаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қаймадай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну. Дә: «Не қайда тұрады?» негіздері) Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар туралы аңту. Ересектердің тыңдауға өзіне қатысты жеңілдікті бағыттарына бағдарлауға, кесектерді әр түрлі тәсілдер арқылы мүсіндеуге, тақтайларды тігінен қатарға орналастыруға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Тым-тырақай» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүру. Дә: «Ненің баласы?» Ересектердің сөзін тыңдауға және жабайы жануарлардың аттарын дұрыс айтуға, заттарды топтастыруға баулу. Қоянның баласын көзекті мүсіндеу және жасыру. сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, жасыру ортамен таныстыру)

	<p>баулу. Аңдарға арналған көркемдер турлі тәсілдер арқылы мүсіндеге үйрету. Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау дағдысын дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>тілі, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзі-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу уақытығын қамтамасыз ету</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қарлы бақылау Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштардың биік жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Елібек: Аула</p>	<p>Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>

<p><i>дамыту, қоршаган ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Күректерді жинау Еңбексүзділікке тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс. Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту. Аппак, аппак, жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қим. ойын. «Кім бау?» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын. (шанамен)</p>	<p>Еңбек: Т. ағайы тулдарді көрсатып, су құю. Максаты: балме тулдарди күте билуге тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс: Ансар мен Исламга қысқы еңбек түрлерин айтықазу. Қим. ойын: «Аншылар мен қояндар» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын. (доңғармен)</p>	<p>Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Қим. ойын: «Қу түлкі» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын. (шанамен)</p>	<p>шырушының еңбегін бақылау. үзкендердин еңбегін бағалай билуге тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады. Қолы жоқ сурет салды. (Ая) Қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын. (шанамен)</p>	<p><i>таныстыру)</i> Еңбек: Құстарға жем беру, құстарға қамқор болу билуге үйрету. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс: «Қыс кереметі» әңгіме. Қим. ойын: «Көкектер мен түлкі» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын. (қалықтармен)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және қою дағдыларын үйрету. - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына олин қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп, топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i> Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Қуң тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қағымасыз ету.</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды бетті, құлақты тазалап жууды, жуығаннан кейін құрғатып сүртуді орамалды дұрыс ілуді тарақты және қол орамалды пайдалануға үйрету. Кезектілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұяңтыты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			

	«Тамақты шашпай ішіп, өренеміз» (сөйлеуді дамыту және көркем өнермен)				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқалпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрмені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жағуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табындылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін өз орнына іліп қоюды үйрету. Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда/орамал (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;сабынды дұрыс қолдануды,қолды бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді орамалды дұрыс ілуді тарақты және қол орамалды пайдалануға үйрету.</p> <p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табындылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Қалтамды жатыр тісі бар, Тістемей-ақ істер ісі бар. /тарак/ (сөйлеуді дамыту). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті ролді ойын: «Дүкен» ойыншықтар бөлімі Бейнелеу әрекеті «Боймақтар» Танымдық дағдыларды дамытуға</p>	<p>«Гажайып бову» эксперименттік қызметі Мақсаты:жана түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту (<i>эксперименттік қызмет</i>)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Пазл» Бейнелеу әрекеті «Боймақтар» Әлеуметтік дағдыларды дамытуға арналған кітаптар қарау Өзіне-өзі қызмет ету Тағы басқа іс-әрекеттер (<i>сөйлеуді дамыту,сурет салу,</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үйдің терезесін жабайық» Бейнелеу әрекеті «Боймақтар» Ертегі кітаптар қарау Өзіне-өзі қызмет ету Тағы басқа іс-әрекеттер (<i>сөйлеуді дамыту,сурет салу,</i></p>	<p>Сюжетті ролді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Бейнелеу әрекеті «Боймақтар» Аудио ертегілер тыңдау. Өзіне-өзі қызмет ету Тағы басқа іс-әрекеттер (<i>сөйлеуді дамыту,сурет салу, қоршаған</i></p>

	арнаған кітаптар қару Өзіне-өзі қызмет ету Тағы басқа іс-арекеттер (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, музыка)		математика негіздері, ортамен танысу, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, музыка)	ортамен танысу, музыка)	ортамен танысу, музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге талпанады. Дастан	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, атауға тырысады. Айбол	Пішіндерді бояудан диалогтарын шығара ментерген Ханифа	Оң және сол қолмен дақтыруға қызығушылық танытады. Айлин	Ұзындығымен, биіктігі, жалпы кейбіреуін салыстырады Сафия
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, тоқтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шапбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту) Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,	Терезедегі өрнектерді бақылауды жалғастыру. Балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек. Топтағы гүлдерге су құю. Еңбекқорлыққа үйрету. (еңбек қызметі)	Мұз сүңгісін бақылауды жалғастыру. Мақсаты, балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет) Еңбек: Құстарға жем пашу. (еңбек қызметі) Қималды ойын:	Жүннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Жүннің суытуын бақылап білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (еңбек қызметі)	Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аққала жасау. (еңбек қызметі)

	қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын Аяқала жасау	Қимылды ойыны «Мені қуып жет» (дене қозғалысы) Жеке жұмыс: Балалармен қыс кереметтері жайлы өңгіме айту (сөйлеуді дамыту) Еркін ойын (Секрметермен)	«Күн мен түн» (дене қозғалысы) Жеке жұмыс: Айдын, Ансар, Данаға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. (сөйлеуді дамыту) Еркін ойын (шанамен)	Қимылды ойыны «Төбеде дөп қуу» (дене қозғалысы) Жеке жұмыс: Жұмбақ: Тісі жоқ тістеп алады Қолы жоқ сурет салады (Аяз) (сөйлеуді дамыту) Еркін ойын (доптармен)	Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» (дене қозғалысы) Жеке жұмыс: Қар бетіне сурет салу (сурет салу) Еркін ойын (шанамен)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, панның қиқамын жерге тақтамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баву қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі-Домино» (түсті пирамида) Бейнелеу әрекеті «Боймақтар» Баву қимылды ойын: «Қорбаңдаған аю» «Қу түлкі» Ертегі кітаптар қарау Өзіне-өзі қызмет ету Тағы басқа іс-әрекеттер (сөйлеуді	Үстел үсті ойыны: Жабайы Жануарлар Бейнелеу әрекеті «Боймақтар» Баву қимылды ойын: «Қорбаңдаған аю» Тағымдық дағдыларды дамытуға арналған кітаптар қарау Өзіне-өзі қызмет ету Тағы басқа іс-әрекеттер ортамен (сөйлеуді дамыту, музыка, математика негіздері, шынықтыру) сурет салу, қоршаған	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті шарлар» Бейнелеу әрекеті «Боймақтар» Ертегі кітаптар қарау Өзіне-өзі қызмет ету Тағы басқа іс-әрекеттер Баву қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, денеортанмен шынықтыру)	Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Бейнелеу әрекеті «Боймақтар» Суретті кітаптар қарау «Қош» Өзіне-өзі қызмет ету Тағы басқа іс-әрекеттер (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, денеортанмен шынықтыру)	Үстел үсті ойыны: «Коллекция тап» Бейнелеу әрекеті «Боймақтар» Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған кітаптар қарау Баву қимылды ойын: «Қу түлкі» Өзіне-өзі қызмет ету Тағы басқа іс-әрекеттер (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, музыка, денеортанмен шынықтыру)

	<p>дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, музыка, дене шынықтыру)</p>	<p>ортамен музыка,</p>	<p>танысу, дене</p>		
<p>«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларын тәтті болсын!»</p>	<p>Балаларды ұйқыға дайындау.Ертегі айту «Қанбақ шал»ертегісін оқып беру.Ұйықтату.</p>	<p>Кешкі салқынмен далаға шығарып таза ауа мен тыныштату.Ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балаларды ұйқыға дайындау.Таза киімдерін киіту.Жуандыру.Ертегі айту.</p>	<p>Ұйқыға дайындық. Жуандыру.ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Ұйқыға дайындық. Балаларды жуандыру.Аяқ –қолдарын жуу. Ертегі айту. Ұйықтату.</p>



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2024 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Кейірақ тап-үйкыдан өту, ертеңгілік шебер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау.	Балаларды өту: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшесі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i> .				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттері іске асыру					
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (тәпсіз орындалады) Мақсаты: баланың организмін «өту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұршықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ақпарат ету.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды бетті, құлақты тазалап жууды, жуығаннан кейін құрғатып сүртуді орамалды дұрыс ілуді тарақты және қол орамалды пайдалануға үйрету Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту және</i>				

	<i>көркем әдебиет)</i>				
<p>әрекетке дайындық</p>	<p>Саусак жаттығуы: Саусақтардың амандасуы Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Саусак жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұх саусак – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p>Саусак жаттығуы: «Кірің» Момаканмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірінің жүрсін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірінің тікенектері жасйлы). Кірің кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Саусак жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер (көздерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді сендер топылдатып жүресіңдер (топылдату) <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Саусак жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>

<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Төбеле доп куу»</p> <p>Мақсаты: Оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.</p> <p>Д.о: «Қолтаң» Қыс мезгіліне киетін киімдер жайлы білімдерін бекіту. Зат есімдерді астына үстіне және киімдерді салыстыруда ұзын қысқа көмекші сөздермен қолдануға үйрену. Балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киеміз» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, жыл мезгілдеріне сәйкес келетін киім атауларымен таныстыру, сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге бауду.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i></p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: Еденге қойылған тастай бойыменен бекітеуді о:</p> <p>«Бұзы қай кезде киелі»</p> <p>Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін бағындау арқылы киімдердің атауларын дұрыс айтуға бауду. Зат есімдерді астына үстіне және киімдерді салыстыруда ұзын қысқа көмекші сөздермен қолдануға үйрену. Балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i></p>	<p>Музыка</p> <p>«Билейміз»</p> <p>Е. Андасов.</p> <p>Мақсаты: ойыншықтар арқылы балалардың музыкаға деген есімдерін ояту. Ән айту: «Қондә сәлдермақтар» И. Сапарбай</p> <p>Д.о:</p> <p>«Қысқы киімдер»</p> <p>Қыс мезгіліне киетін киімдер жайлы білімдерін бекіту. Зат есімдерді астына үстіне және киімдерді салыстыруда ұзын қысқа көмекші сөздермен қолдануға үйрену. Балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, сурет салу, жапсыру,</i></p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: жүгір, «ұста», «түр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрену.</p> <p>Д.о:</p> <p>«Менің жейдем»</p> <p>Қыс мезгіліне киетін киімдер жайлы білімдерін бекіту. Зат есімдерді астына үстіне және киімдерді салыстыруда ұзын қысқа көмекші сөздермен қолдануға үйрену. Балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i></p>
--	--	---	--	--

қоршаған
ортамен
танымсу,
математика
негіздері,
сурет салу,
жапсыру,
мүсіндеу)

мүсіндеу)

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қызығушылығын белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын-жабыдыстарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзі-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тең, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем-әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию» Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімді шешіп, топқа киініп жеңіл киімдерімді киеміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Көліктерді бақылау Мақсаты: Көліктерді олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Айналасы ұсақты ұстайық. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс Мариямға түстерді қайталау. Кім ойын: «Көліктер»</p>	<p>Боранды күнге бақылау жасау Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: қардан жолды тазалау. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс Жыланша ирелеңдеп жүруге үйрету. Кім ойын: «Ақ қоян» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын (шанамен)</p>	<p>Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Құстарға жем шашу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс Құстардың аттарын айтқызу. Кім ойын: «Аудың апанында» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын (кегілдер)</p>	<p>Қар үстіндегі ғідерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың тінін айыра білуге үйрету. Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Жеке жұмыс Ақсала жасау. <i>(еңбек әрекеті)</i> Кимызды ойын: «Қасқыр мен ақтар» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын (шанамен)</p>	<p>Қар (ұлттарының) ұшқындарына бақылау жүргізу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Ойын алаңын қарадан тазарту. Кимызды ойын: «Күн мен түн» Жеке жұмыс Жұмбақ. Жазда таудың басында Қыста аяқтың астында Түсі басмұздаққа ұқсайды. (Қар) <i>(еңбек әрекеті)</i> <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын (доптармен)</p>

	<i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын (қалақтармен)			
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сынамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, аяқарын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортқа қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Қолғапқаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i> 			
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>«Қоңжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз» <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Қаиы түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпен жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатқанын қадағалау. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау.</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i></p>			
Бесін ас	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <i>(дене белсенділігі).</i></p> <p>Жастықтан біз тұрамыз.</p> <p>Қолымызды созымыз.</p>			

	<p>Аяғымызды жапмыз. Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін ретсіздікпен өзінің киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін үйрету. Қыз балаларды шапталарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз арнасына іліп қоюды үйрету. Тазадықтың досы. Су дегені осы. Сабындаған кезінде. Ашытады көзінді. (мадени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Балабақшада» Бейнелеу әрекеті; «Боямақтар» Әлеуметтік дағдыларды арналған кітаптар қарау Бауу қимылды ойын: «Түй мен қу» Өзіне-өзі қызмет ету Тағы басқа іс-әрекеттер (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, музыка) «Тығылыспа» Өзіне-өзі қызмет ету Тағы басқа іс-әрекеттер (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құлақпен» Бейнелеу әрекеті; «Боямақтар» Ертегі кітаптар қарау Бауу қимылды ойын: «Түй мен қу» Өзіне-өзі қызмет ету Тағы басқа іс-әрекеттер (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, музыка)</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Дүкен Киімдер бөлімі» Бейнелеу әрекеті; «Боямақтар» Әлеуметтік дағдыларды арналған кітаптар қарау Бауу қимылды ойын: «Толқындар» Өзіне-өзі қызмет ету Тағы басқа іс-әрекеттер (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, музыка)</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Дүкен Балалар кітабы» Бейнелеу әрекеті; «Боямақтар» Танымдық дағдыларды дамытуға арналған кітаптар қарау Өзіне-өзі қызмет ету Тағы басқа іс-әрекеттер (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, музыка)</p>	<p>Дид. ойын: «Қолыңды сындырып тп» Бейнелеу әрекеті; «Боямақтар» Аудио кітаптар қарау Өзіне-өзі қызмет ету Тағы басқа іс-әрекеттер Бауу қимылды ойын: «Тығылыспа» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, музыка)</p>

	<i>музыка</i>				
Балалармен жеке жұмыс	Сазбалшықтың және кейбір қасиеттерін біледі. Айлин	Табиғат бұрышының мекендеушілерді бақылауға талпынады. Аруф	Қоршаған ортаға қатысты кейбіреуіне жауап береді. Ахмад	Сөздерді жіктелуіне кейбіреуін байланыстырады. Аль-Азим	Мүсіндеу барысында қауынға саяқ саяқтайды. Данияр
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, тоғтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киімде киімнің түймесін дұрыс қиып, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұдықтың, аяқ киімінің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i>				
Серуен	Адамдардың қысқы киімін бақылау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Ата-аналарыңды дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Қимылды ойын: «Сырғана» Жеке жұмыс: «Қыс	Аяқты күнді бақылау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қыс мезгіліндегі киімнің сұлулығы аяқ-аяқтан бетімізбен қолымыздың тонатынын үсіріп жіберуі мүмкін екенін сол үшін де қолғап, мойын арағыш тигатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Қимылды ойын: «Сырғана» Жеке жұмыс: Жұмбақ Терезеде қонады Әсем ою ояды (Аяз) <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Еркін ойын (шанамен)	Торғайды бақылау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді. торғай қыстап қалатын құс оның қысқы тиішлігі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Құстарға нан қойып шығу. Қимылды ойын: «Аттам» Жеке жұмыс: Тақпақ «Торғай» Торғай торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқыл ап Бөткесі бүлгініп Шик-шик етіп отырмақ <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Еркін ойын	Қырауды бақылау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Тақпақ сымда тұрған қырауды көрсете таныстыру. Еңбек: «Таза алаң» Қимылды ойын: «Шымшық доп» Жеке жұмыс: Жұмбақ Терезеге қонады Әсем ою ояды <i>(қырау)</i> <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Еркін ойын (сөзірмектермен)	Мұзды бақылау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерлерге құм себу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Жеке жұмыс: Жұмбақ Отқа жанбас Суға батпас (Мұз) <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Еркін ойын (Қазақтармен)

	кереметі» өңгімс (сөйлеуді дамыту) Еркін ойын (шанамен)		(секірімектермен)		
Серуеннен оралу	Балалардың күнін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, наның қиқамың жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің снбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Әртүрлі түсеті және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. (Құрастыру)</p> <p>Қ/о «Кім жылдам?»</p>	<p>көңілді музыкаға, еркін би химияларын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)</p> <p>Қ/о «Тырналар»</p>	<p>Ширату, созу тасірлерін пайдалана отырып кейбір көкөністерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (Мүсіндеу)</p> <p>Қ/о «Поезд»</p>	<p>Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту. (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p> <p>Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылаудың ұйымдастыру</p>	<p>Өзінн дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау жім жылдам көрсетелі ойынан бірінене балалармен ұйымдастыру. Жеке карточкалармен жұмыстар. (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. байқалыптығын қалыптастыру</p>
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Ертегі айту.Ұйқыға жатқызу.«Ұйқыларын тәтті баласын!»	<p>Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту «Қанбақ пал» ертегісін оқып беру. Ұйықтату</p>	<p>Кешкі салқынмен далаға шығарып таза ауа мен тыныштату. Ұйқыға жатқызу</p>	<p>Балаларды ұйқыға дайындау. Таза киімдерін кигізу.Жуындыру.Ертегі айту</p>	<p>Ұйқыға дайындаық. Жуындыру ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Ұйқыға дайындаық. Балаларды жуындыру. Аяқ -қолдарын жуу. Ертегі айту. Ұйықтату.</p>

42

«Бекитилди»
Санаториалық үлгідегі
«Балыраң балалар
мекемесі» мекемесінің
Д.С. Жұманова
нөмірленген 42 бет

