

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің циклограммасы



Білім беру ұйымы: «Санаториалық үлгідегі Балдырған балалар мекемесі»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 30.10.2023 | Сейсенбі 31.10.2023 | Сәрсенбі 01.11.2023 | Бейсенбі 02.11.2023 | Жұма 03.11.2023 |
|---|--|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| «Қайырлы таң» ұйқыдан ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қысқашық және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау | Балаларды ояту. «Көңіл-күйімді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін билдруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сойлауді дамыту) | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға, балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік, эмоционалды зияткерлік қабілетін дамыту үшін, балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейрімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (мозайка, папа) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарау. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөздерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс. | | | | |
| Танертенгі жаттығу | Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қызық белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | |
| Таңғы ас | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | келескілердің еңбек әрекеті) Өз орын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузымын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Шаттық шеңбер Балалардың зейінін әлемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен өзіме аударып, бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелген деп «Көңілді-күн» әнін айтқызу. «Менің кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Үйден алып келген кітаптарын қарау Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Музыка | | Дене шынықтыру |
| | Тағыс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттуғыларын жасау (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқиды беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету (Сөйлеуді дамыту) Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасау. Сурет салу кетінде қарындашты, қылқаламды қысқайттырып, ұстауды үйрету. | Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. (Математика негіздері) Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі дұрыс сұрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. | Қазақ тілі. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Тағыс кітаптардың суреттерін балалармен бірге қарастыру. | Зат есімдерді үстінде астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту «Үсқалыңыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттауды үйрету. (көркем әдебиет) Үйректі ермексіден жасау. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға ұқыпты болуға баулу. |

| | | (Сурет салу) | (Құрастыру) | Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларға бір бірден қорытпап тат алдырту. Азмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. (Сөйлеуді дамыту және жәркем әдебиет) | (Мүсіндеу) |
|--------------------------|--|---|-------------|---|------------|
| | | Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, өсу, жашо тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндеу (Мүсіндеу) Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орын тауып жапсырту (Жапсыру) | | Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін, текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету (Құрастыру) | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес юмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Балаларды ретімен юндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киюін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | |
| Серуен | Аула тазалаушысымен Балабикша ауласынан Серуенде қимылды Ауа райын Құстарды бақылау. | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен жарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Бормен жерде әртүрлі пішіндегі кітаптар, мадьяс-аяқ ойыншықтар, жазуарлар және заттарды тандау бойынша бейнелеуге баулу.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Қиымды ойын: «Өзі үйінді жаылдам тап»</p> <p>Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар</p> | <p>бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.</p> <p>конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Әр түрлі пішіндерді құрастыруды үйрету.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Қиымды, еркін ойындар</p> <p>Спорттық жаттығулар: Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету.</p> | <p>ойындар мен жаттығуларының қатысуға қызығушылықты арттыру</p> <p>Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көрген заттарының бейнесін ағашпен құмда немесе ауада салып көруді ұйымдастыру.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Қиымды ойын: «Күміс алу»</p> | <p>денебақылату. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балабақша ауласының әр түрлі заттарды тауып, заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Қо «Тырналар»</p> <p>Спорттық жаттығулар: Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйретуді жалғастыру</p> | <p>Аққу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ұлттық бұрышқа бару. Әлемі кілемдер мен көрнекілерге назар аударту. Мальбертте салып көруді үйрету.</p> <p>Қазақ өмірлік ережелерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға ұқыптылыққа баулу.</p> <p>(Сурет салу)</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау, белгілі реттілікпен кінуге және шешінуге, ұқыптылыққа.</p> | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | <p>киімдегі олжылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p> | | | | |
| Түскі ас | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен ішкі қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану, манды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> | | | | |
| Күндізгі ұйқы | <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзі төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құралғылардан ертегі тыңдату.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> | | | | |
| Біртіндеп ұйықдануға, сауықтыру шаралары | <p>Өз орындарында отырып керу, тыныстау, жаттығуларын жасату. Ритмикалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін ретсіздікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> | | | | |
| Бесін ас | <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауасып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер) | <p>Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату.</p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің</p> | <p>«Шылқан» ертегісін қайталап оқып беру.</p> <p>балалардың кітаптағы суреттерге қарап айтуды үйрету.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> | <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы</p> | <p>Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың юналысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қиран әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ)</p> | <p>Жіземшені сәндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі ретпен ретпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген талсырма</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|---|--|
| | <p>үстіне және астына қойып ойнату (Математика негіздері)</p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату (Мүсіндеу)</p> <p>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. (Жапсыру)</p> | <p>Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап, сезу, дәмін көру, есту арқылы таныуды қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Үйдегі жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. (Жапсыру)</p> <p>ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жағазды таңдауды бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету (Мүсіндеу)</p> | <p>бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p> | <p>бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. (Жапсыру)</p> <p>Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұжымтылыққа баулу. (Құрастыру)</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | | | <p>Физикалық дағдылар Шырағуды жеңілдетуге арналған релаксация жаттығуы «Үйдедегі мысық» Мақсаты: психоэмоционалды швеленісті жеңілдету, жағымды эмоционалды фон құру</p> | <p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Портрет жаса» Мақсаты: балаларды портретпен таныстыру, өз қалауы бойынша беттің әртүрлі бөлігінен портрет жасауға үйрету, беттің әртүрлі</p> | <p>Элеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қоңыраумен тығызмақ» Мақсаты: есту дейіннің барабар өзін-өзі бағалауын дамыту</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | | | | биздин тануды үйрөтү | |
| Серуенге дайындык | Книмдерин реттик сактап дурьме жонуге үйрөтү. Достарына комектесудү тәрбиелеу. өз ис-арекеттерин оң багалду және өзін-өзі багалдууын дамыту. | | | | |
| | Катармен жуптасып журад, катарды бұзбауды үйрөтү. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлөудү дамыту, өзине-өзі кызмет ету дагылылары, ірі және ұсак моторикасын дамыту) | | | | |
| Серуен | | | | | |
| Серуеннен оралу | книмендегі ошюалыкты байкау және оны өз бетинше, ересектердин комектисин ретке келтиру. белгилі бир ретпен шешину, әртүрлү инектерди колдана билу | | | | |
| Кешки ас | Гигиеналык шаралар (колды дурьме жуу, өз орамалынын орнын билу, колды дурьме сүрту, орамалды илу). | | | | |
| «Алакай ойын» Ойындар, өзіндік ис-арекет Кешки ас-2 | Сюжеттү-ролда ойын. «аслана» серуен. Даяндашы. Бакалау кимылды ойын. «тышкан мен мысык» Серуеннен кайту Кешки ас. | Сюжеттик ойындар. «Мақта кыз бен мысык» Рольге белги ойнаткылу. Дидактикалык ойындар ойнаткылу. «Жуьын тап» Кешки ас. | Алакай ойын. «Дукенчи» ойынын ойнаткылу. Кимылды ойын. «Каскыр мен түлкү» Д.О. «Түстерди тап» Маша и медвед» Кешки ас. | «Алакай ойын»-сюжеттик ойын. «Мақта кыз бен Мысык» рольге белги ойнаткылу. Дидактикалык ойын. «Түстерди ажырат» ойыны. Кешки ас. | Алакай ойынын ойнату. Билме ойышыктары мен «Мысык пен тышкан» ойнату. Тессандар каруу. Түскү ас. |
| «Төттү ұйкы» Гигиеналык және шыныктыру шаралары. Ертеги айту. Ұйкыга жаткызу. «Ұйкыларың төттү болсын!» | Балаларды ұйкыга дайындау. Ертеги айту. «Канбак шил» ертегисин окуп беру. Ұйыкытату. | Кешки салкынмен далага шыгарып таза ауа мен тыныкытату. Ұйкыга жаткызу. | Балаларды ұйкыга дайындау. Таза кнмдерин кыгту. Жуьын дыру. Ертеги айту. | Ұйкыга дайындау. Жуьондыру ертеги айтып түнгү ұйкыга жаткызу. | Ұйкыга дайындау. Балаларды жуьондыру. Аж –колдарын жуу. Ертеги айту. Ұйыкытату. |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023 жыл қараша айы 2 апта



Білім беру ұйымы: «Санаториялық үлгідегі Балдырған балалар мекемесі»
Балалардың жасы: 7 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 06.11.2023 | Сейсенбі 07.11.2023 | Сәрсенбі 08.11.2023 | Бейсенбі 09.11.2023 | Жұма 10.11.2023 |
|--|---|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| «Қайыранды таян» ұйысыдан ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау | Балаларды ояту. Балалар үшін жағдай жасау. Балалардан қандай көңіл күймен өткенін сұрай, сәлемдесуді тысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, тағалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындармен ойын. Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата» «Суреттерді орналастыру». «Дәуысымен таны», «Құл қымыз дәуісі?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Қарнайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау диалогтарын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тіре және өзі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | | | | |
| Танертенгі жаттығу | Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту, сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру. «Малауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру. | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|---|--|
| Танғы ас | Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мазани-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Танғы жиын «Бала бала балажан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағасы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Тазалық денсаулық кепілі», «Тазалық деген не?», «Денсаулық деген не?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Музыка | Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алууды, естуді дамыту жағындағы жасату | Дене шынықтыру |
| | Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) | Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. «Кірқоймас» мультфильмін тамашалау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | «Менің бөлmem» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебиетінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Фанелеграф тиктасына үйдің | Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем | Тапсырмалары бар жоралғандарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату. |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|--|
| | <p>тарак, тіс аяқтарының түстерін дұрыс таңдап бояу. (Сурет салу)</p> <p>Құрылыс заттарынан жиналған бөлме құрастыру (Құрастыру)</p> | | тазалығына қолданылған заттарды тауып жапсырту. (Жапсыру) | <p>Әдебиет)</p> <p>Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту (Сурет салу)</p> | <p>(математика негіздері)</p> <p>дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақанларымен, түрлі-түсті бояуларымен) таныпалп салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасау (Сурет салу)</p> |
| Серуенге дайындық | <p>Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспадақпен көтерілгенде және түскенде таяныптан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім шафтарына таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> | | | | |
| | <p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғаты маусымдық құбылыстарын бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу</p> | <p>Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Тұтан өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулiк бөлiктерiн тану және атау - таңертең, күндiз, кеш, түн. (математика негiздерi)</p> <p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін</p> | <p>Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу (Қоршаған</p> | <p>Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету. (Құрастыру)</p> <p>«Спорт денсаулық келесі» өсиіні түсіндіру. Спорттық ойындар ойыну.</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|--|--|--|
| | <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Тазалықтың досы Тақпағын жаттау.</p> <p>Сылдырлайлы мөлдір су, Мөлдір суга қолың жу Жуансан сен ардайым, Аппақ бетін, маңдайың Тазалықтың досы - Су дегенің осы (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекетін дамытатын -Өзара айырмашылығын тап-қимылды ойының ойынату</p> | <p>Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақыда сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыру да ұйымдастыру (математика негіздері) Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»</p> | <p>Бекіту. Балабақшаға жақын маңдағы үй жануарларын тамашалату.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары</p> | <p>ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Қурастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастыру. (қурастыру)</p> | <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасыру»</p> |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар пөшеу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) . | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау - қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, аяғың айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | |
| Күндігі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өзіңіңше аяту. Киімдерін ұқыпты орындарға ілу (немесе арнайы өңдегі) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б. ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет) | | | | |
| Біртіндеп ұйқаланып, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілеу, тыныстау, жаттығуларын жасау (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қашу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киіп үйрету. Қаз балалардың шапталарын тарауға үйрету. (өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Бесін ас | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Кезекшілердің жұмысы (жасана құрақтарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәделетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. «Артығын тап» дидактикалық ойынды ойнату. (математика негіздері) Сабынның мүсінін жасату. (Мүсіндеу) Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. (Жапсыру) | Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, түзды қамырамы пайдаланып құс мүсінін жасату. Фанслеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардан қалауы бойынша әр түрлі құрылыстар жасауды үйрету. (Құрастыру) Тазадық құралдарының суретін салып, ермексізден мүсінін жасату. (Сурет салу) (Мүсіндеу) | Құлшанай мен жаракатты және т.б. жидектері салыстыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Баліп себеттерге салыту «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. (математика негіздері) қарапайым біректіру білігін | Суреттер бойынша өлгімесеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|--|--|--|
| | | | | жетілдірумен жидектерді мүсіндету, жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру) | ермақсаттан апта бойы жасаған жұмыстың нәтижесін ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағдысын жетілдіру. (Мүсіндеу) (Жапсыру) |
| Балалармен жеке жұмыс | Фоникалық дағдылар Кімшылды дамыту Мақсаты: бір айналымнан екіншісіне секіру қабілетін бекіту | Қарым-қатынас дағдылары «Пото» Мақсаты: зат есімнің көпше формаларын құруда жаттығу (номинативті және генитативті жағдайда) | Танымдық және зияткерлік дағдылар «Тақырипты біл» Мақсаты: схемалық түрде бейнеленген затты тани, құрылысының бөлшектерінен затты салу, геометриялық фигуралардан құрастыр | Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Шу немесе музыка?» Мақсаты: музыкалық және шулы дыбыстарын ажырата білуге үйрету | Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Пайдалы және зиянды өнімдер» Мақсаты: өнімдерді саралау қабілетіне машықтану, өз денсаулығына қауіптіліктерді жасау қажеттілігін қалыптастыру |
| Серуенге дайындық | Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кәбілетке үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) | | | | |
| Серуен | Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыныштарды алып шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о: Қожан мен қасқыр | Құрастыру ойыныштарынан қарапайым құрылыстар құрастырылу. (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар | Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық | Қиынды музыкамен би кимшаларын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу» | Қандай көкөніс пен жемістерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не желін, тауып айт» |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ігермей жүруді үйрету. Топта | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шеңбеу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| Кешкі ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалынан орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамадаы ілу). | | | | |
| «Алақай ойын» Ойындар, оңдік іс- әрекет Кешкі ас-2 | Сюжетті-рольді ойын. «асхана» серуен. Айналасы бақылау қимылды ойын: «тышқан мен мысық». Серуеннен қайту кешкі ас. | Сюжеттік ойындар. « Мақта қыз бен мысық» Рольге бөліп ойнатылу. Дидактикалық ойындар ойнатылу. «Жұбын тап» Кешкі ас. | Алақай ойын. «Дүкенші» ойынын ойнатылу. Қимылды ойын. «Қасқыр мен түлкі» Д.О. «Түстерді тап» Мама и медвед» Кешкі ас. | «Алақай ойын»-сюжеттік ойын. «Мақта қыз бен Мысық» рольге бөліп ойнатылу. Дидактикалық ойын. «Түстерді ажырат» ойыны. Кешкі ас. | Алақай ойынын ойнату. Төлме «айналыстары мен». «Мысық пен тышқан» ойнату. Теледидар қарау. Түскі ас. |
| «Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларым тәтті болсын!» | Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту. «Алтын сақ» ертегісін оқыл беру. Ұйықтату. | Кешкі салқынмен далаға шығарып таза ауа мен тыныстату. Ұйқыға жатқызу. | Балаларды ұйқыға дайындау. Таза киімдерін киіту. Жуылдыру. Ертегі айту. | Ұйқыға дайындық. Жуылдыру ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу. | Ұйқыға дайындық. Балаларды жуылдыру. Аяқ –қолдарын жуу. Ертегі айту. Ұйықтату. |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023 жыл қараша айы 3 апта



Білім беру ұйымы : «Санаториялық үлгідегі Балдырған балалар мекемесі»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 13.11.2023 | Сейсенбі 14.11.2023 | Сәрсенбі 15.11.2023 | Бейсенбі 16.11.2023 | Жұма 17.11.2023 |
|---|---|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| «Қайырлы таң-үйкәдән ояту, ертенгілік шенбер, ойындар, ертенгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қысқасы және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау | Балаларды ояту. Арнайы әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сәлемдесу) | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағым басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Гажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атып атау), «Гажайып сандық», «Үйшікті тап» Өнер орталығында сурет салыну, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс. | | | | |
| Танертенгі жағтығу | Қараша айына арналған танертенгі жағтығуларын жасау (Жалпы дамытушы жағтығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өзі сүзгісін тауып, сүртіну. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орнын тауып отыру. Ас болсын – сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайықтылық | Таңғы аңнан. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Базан үйрек - әжем, ошақ анасы Орған терек - әжем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шанырақ ажары Титтей бобек – мен, бәріннің базары (көркем әдебиет) «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Музыка | Қазақ тілі Коршаған ортадағы күнделікті жөні қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «ана», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. | Дене шынықтыру |
| | Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын | Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы | Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап | «Менің суырышағым» тақырыбында әңгімелесу. | «Гажайып қоржым» деген бір ойыншықты ұстап отыру, бірақ қоржым атын атау. Топтағы |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | <p>адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сылдырмақ Өзінше бір жыр жазлап, Отыр нiм былдырлап. Әрi ойыншак, әрi аспап Қолыңда бар сылдырмақ. <i>К. Ыбраһим</i> Өлеңдi оқып беру. Өлеңнiң мағынасын түсiндiру. Бiрге жаттау. (көркем әдебиет)</p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дәңдыларын жетілдіру. Карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар</p> | <p>айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артызын тап» (әуе жер, су қоліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп қоліктердің суретін салдырту, мүсіннің жасату және қағазға жапсырту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> | <p>ойнату</p> <p>Таңдаған ойыншығының (суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату</p> <p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Оз ойларын айтқызу (сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Өзінні сүйікті қуыршағының киімін білу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасалуды меңгерту (сурет салу, мүсіндеу).</p> | <p>ойыншықтарды сипаттаудың ұйымдастыру. Қоржынаға алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелейту. Өздеріне ан немесе ертегі құрастыруын аяқпал ету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|--|
| | құрастыру (құрастыру) Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояу (сурет салу) | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың әсерлесу қабілеті үшін ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шақпартарын тата ұстау және жинауды қалыптастыру. (соңлауді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далала салқын деген ұғымдарды түсінуді жетілдіру (көршіге н ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» | Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сызырушы мен бақташыға көмектесу. (көршіге н ортамен таныстыру) Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. (құрастыру) Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» | Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барынша көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) (көршіге н ортамен таныстыру) Еркін ойындар Табиғи материалдардан қора жасау (құрастыру) | Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету (көршіге н ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар Қуыршақ бейнесі бар қағаздан | Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру. Бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. (көршіге н ортамен таныстыру, математика негіздері) Ағаштардың түскенін бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар ҚО «Поезд» |

| | | | | | |
|--|---|--|------------|---|--|
| | | | ҚО «Поезд» | бетіне дыйын киімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру) Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабық баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керіту, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| Бесін ас | Келескілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан кию) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету | | | | |

| | (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Табиғи материалдармен ойыншық жасату (жанғақтармен) мүсіндеу. (Мүсіндеу) Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер | «Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка) Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) | Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) | Өңдер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдарынан құыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру (құрастыру) Еркін іс әрекеттер | Балалардың итті бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жаныяру) Еркін іс әрекеттер |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дағдылар «Мен түсін» Мақсаты: дене қимылымен бейнелі жасау қабілетін қалыптастыру | Қарым-қатынас дағдылары Сіздердегі Т-Д дыбыстарын саралау Мақсаты: Т және Д дыбыстарын сөзде анық айту және оларды ауыстырмау | Танымдық және зияткерлік дағдылар «Сенде бар ма, жоқ па?» Мақсаты: балаларға таныс нысандарды жаныясу арқылы тануға үйрету | Шығармашылық дағдылар. Зерттеу қызметі «Осындай әртүрлі орамал» Мақсаты: балалардың әртүрлі бағытта тузу сызықтар | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Нере» Мақсаты: достық, сыпайы болу қабілетін дамыту |

| | | | | Сөздік қабілетін Бекіту | |
|---|---|---|---|--|--|
| Серуенге дайындық | Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінүте үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойындатынын бақылауын жоспарлау. (сөйлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Фланс-парафка жасалған ойыныштарды тауып жапсырту (және/яму) Қ/о «Ақ дон, қызыл дон» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер | Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттан ерекшеліктерін атауды үйрету. | Бүгінгі ауа райының байланысты кіндік күндері жайлы әңгімелесу Қ/О «Донты даладан дақтыр» | Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | Бекітін тақырыптарын қайталап айтуын шығару (және/яму әдебиет) Қ/О Құстардың ұшын жеткізу Еркін ойындар |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жалдан қатарға тұруды дамыландыру. Асынып бар-барш атырмен жүруді үйрету. Топқа қиятын аяқ кіндіктерін өз бетінше ауыстырып, кино қалыптастыру, санамақтар және жандар т.б. жаттау (және/яму әрекеті, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| Кешкі ас | Кезекшілердің жұмысын ментеру (асханя құралдарын, майыштарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеткізе үйрету. (мәдени-сигналыяқ дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | |
| «Алақай ойын» Ойындар, өзіндік іс- әрекет Кешкі ас-2 | Сюжетті-рольді ойын. «Асханя» серуен Айналасы бақылау қимылы ойын «Тышқан мен мысық» Серуеннен қайту кешкі ас. | Сюжеттік ойындар. «Мақта қыз бен мысық» Түнге басып ойнатқызу. Дидактикалық ойындар ойнатқызу. «Жұбын тап» Кешкі ас. | Алақай ойын «Дүкенші» ойынын ойнатқызу. Қимылды ойын «Қасқыр мен түлкі» Д.О. «Түстерді тап» Мақта мен мысық» Кешкі ас. | «Алақай ойын»-сюжеттік ойын «Мақта қыз бен Мысық»-рольді бейне ойнатқызу. Дидактикалық ойын «Түстерді ажырат» ойыны Кешкі ас | Алақай ойынын ойнату Бекітін ойыныштары мен «Мысық пен тышқан» ойыны Темалықтар жеткізу Түнге ас. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| <p>«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»</p> | <p>Балаларды ұйқыға дайындау Ертегі айту. «Бұрнақ дәне» ертегісін оқып беру Ұйықтату.</p> | <p>Кешкі салқынмен далаға шығарып таза ауа мен таныстыту Ұйқыға жатқызу.</p> | <p>Балаларды ұйқыға дайындау. Таза киімдерін кигізу Жұмын дыру.Ертегі айту</p> | <p>Ұйқыға дайындық. Жуылдыру.ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу.</p> | <p>Ұйқыға дайындық Балаларды жуылдыру. Аяқ -қолдарын жуу. Ертегі айту. Ұйықтату.</p> |
|--|---|--|--|---|--|

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023 жыл қараша айы 4 апта



Білім беру ұйымы : «Санаториялық үлгідегі Балдырған балалар мекемесі»

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : қараша айы

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 20.11.2023 | Сейсенбі 21.11.2023 | Сәрсенбі 22.11.2023 | Бейсенбі 23.11.2023 | Жұма 24.11.2023 |
|---|---|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| «Қайырымды таң-үйік» ойыны, ертегілік шеңбер, ойындар, ертегілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау | Балаларды ояту. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін, атап сәлемдесуді үйрету. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді таныстыру, баланы жеке пәнін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орман тап». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, тұлдарға қызығушылықтарын оқытып, іс-әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|---|---|
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кзекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Таңғы жинал. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты адамдар, жануарлар, құстар, көлкістер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Музыка | Қазақ тілі | Дене шынықтыру |
| | Кітаптар ортасында қыс мезгілі бейнеленген кітаптарды көрсету. Қыс мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі туралы сұрау. Дидактикалық ойын «Кім өзенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | Ауылға саяхатқа баруды ұсыну. Балабақшадан ішінде үлкен көлемді жануарларды танып-танылау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар қалай тұрады, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тонып қалмас үшін не істейміз деп әңгімеге тарту. «Қоспағаным» әнін | «Бала бала балапан» әнін айтысу, би қимылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту) «Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояу. (сурет салу) | «Қай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде қыс бейнесі қалай бейнеленгенін суреттермен көрсету. (көркем | Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету. (көркем әдебиет) Әр түрлі көлемде ермексалдан дөңгелектер жасату. |

| | | | | | |
|-------------------|---|--|---|--|---|
| | | айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) | Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балалар құрастыруға көмектесу (құрастыру) | әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасау. (сурет салу, мүсіндеу жасау) | Оларды салыстыру, санау. (математика негіздері және мүсіндеу) Көліктерге арнап гірәк құрастырыту (құрастыру) |
| Серуенге дайындық | Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафынан таза ұстау және киінуді қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Балабақша ауласында ауа райын бақылау. Жапырақтардың тербелуі мен жерге түсуін тамашалату. Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат | Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру. (қоршаған ортамен танысу) құмда таяқпен төрт | Қалақстанды мекендейтін жабай жануарлар мен құстарға жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құстардың қысқа қалай дайындалатынын бақылау. | Құрастыру жабай-ойыншықтарымен ауада ойындар (құрастыру) қысқа Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. | Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуді дамыту. (қоршаған ортамен) |

| | | | | |
|-----------------|--|--|---|--|
| | <p>беру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ұжымдық сурет салдырту.</p> <p>Қаранайым табиғат құбылыстарын таякпен жерде салғызу (сурет салу)</p> <p>Еркін ойындар</p> | <p>түліктің ерекше белгілерінің суретін салуды ұйымдастыру.</p> <p>Ермексаздың жануарлардың ерекшелігімен (мүйізі, тісі, құйрығы) жасауды жетілдіру.</p> <p>(мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>«Жеті лақ» ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету (көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p> | <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Фланелеграфқа торғайларды жапсырту (Жапсыру)</p> | <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Еркін ойындар</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кнестің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> | | | |
| Түскі ас | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау - қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылтырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде снді.</p> <p>Сөйлесейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені.</p> <p>Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p> | | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Күндізгі ұйқы | Кіім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Кіімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Әлем халықтарының ертегілерін оқып беру (көркем әрекет) | | |
| Біртіндеп ұйықтаноту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмикалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кіімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соныанан жөнау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | |
| Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Танертен қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша қарады ермексаздан жасату Фланелеграфқа мақталан жасалған қар ұлпаларын жапсырту (мүсіндеу, жапсыру) | Үстел үсті театр ойынынастарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері) Құрастырмалы ойынынастардан төрт түлікке қора құрастырту (Құрастыру) Фланелеграфта төрт түлікті төддерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды | Торғай ойынынастарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) (Математика негіздері) «Өнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату. (Мүсіндеу) |
| «Шалқан» және «Жеті ертегілерін беру дағдыларын пысықтау дағдысын: Кітаптарға қарапқалыптастыру айту дауысты (а, ә) (сөйлеуді дамыту) е, о, ү) және кейбірБалалардың таңдауы дауысыз (п-б, к-қ бойынша көлік т-д, ж-ш, с-ш) түрлерінің суретін дыбыстарды айтып, дайын білуін пысықтау. дөңгелектерді (сөйлеуді дамыту) көзіктерге жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, | | | |

| | Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту. (құрастыру) | шысықтау (Жалпы) | | | жансыру) |
|------------------------------|---|--|---|---|---|
| Балалармен жеке жұмыс | Формалық дағдылар «Сабынды қолғап» Максаты: балалардың көпіршіктер пайда болғанға дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау қабілетін дамытуға жағдай жасау | Қарым-қатынас дағдылары «Айна» ойыны Максаты: балаларды эмоционалды күйлерді (қуаныш, қайғы, ашу, қорқаныш) мимика арқылы тануға үйрету | Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім артық» Максаты: балаларды бірқатар жануарлардың ішінен артық таңдауға үйрету, оның неге артық екенін түсіндіру, логикалық ойлауды, зейінді дамыту | Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім артық» Максаты: балаларды бірқатар жануарлардың ішінен артық таңдауға үйрету, оның неге артық екенін түсіндіру, логикалық ойлауды, зейінді дамыту | Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Пайдалы және зиянды өнімдер» Максаты: өнімдерді саралау қабілетіне машықтану, өз денсаулығына қамқорлық жасау қажеттілігін қабылдастыру |
| Серуенге дайындық | Кімдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Қ/О «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер | Қ/о «Сақина жасыру» Келісі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері | Торғайлы дабыстарын салдырту. Қиыптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ дөң, қызыл дөң» | Қ/о «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері | Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар |

| | | | Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар | | |
|--|--|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| Кешкі ас | Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | |
| «Алақай ойын» Ойындар өзіндік іс-әрекет Кешкі ас-2 | Сюжетті-рольді ойын. «асхана» серуен. Айналана бақылау қимылды ойын: «тышқан мен мысық». Серуеннен қайту кешкі ас. | Сюжеттік ойындар: «Мақта қыз бен мысық» Рөлге бөліп ойнатқызу. Дидактикалық ойындар ойнатқызу. «Жұбын тап» Кешкі ас. | Алақай ойын: «Дүкенші» ойынның ойнатқызу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен түлкі» Д.О. «Түстерді тап» Маша и медведь» Кешкі ас. | Алақай ойын-сюжеттік ойын. «Мақта қыз бен Мысық» рөлге бөліп ойнатқызу. Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат» ойыны. Кешкі ас. | Алақай ойынның ойнату. Бөлме ойыншықтары мен «Мысық пен тышқан» ойнату. Теледидар қарау. Түскі ас. |
| «Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!» | Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту. «Аю апаны» ертегісін оқып беру. Ұйықтату. | Кешкі сәткімен далаға шығарып таза ауа мен таныстату. Ұйқыға жатқызу. | Балаларды ұйқыға дайындау. Таза киімдерін кигізу. Жуындыру. Ертегі айту. | Ұйқыға дайындық Жуындыру. ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу. | Ұйқыға дайындық балаларды жуындыру. Аяқ –қолдарын жуу. Ертегі айту. Ұйықтату. |

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023 жыл қараша айы 5 апта



Білім беру ұйымы : «Санаториялық үлгідегі Балдырған балалар мекемесі»
Балалардың жасы : 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 27.11.2023 | Сейсенбі 28.11.2023 | Сәрсенбі 29.11.2023 | Бейсенбі 30.11.2023 | Жұма 01.12.2023 |
|--|--|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| -Қайырлы таң-ұйқыдан ояту, ертенгілік шенбер, ойындар, ертенгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау | Балаларды ояту. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен анық ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тп», «Үй құстарын тап», «Орын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қытығушылықтарын оқытып, іс-әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс. | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|---|---|
| | кіріп, шығу ережелерін нысықтау. (мәдени-ғылымилық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қысықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Таңғы жинал. Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәңгелейді бақшамыз. «Менің қалам» тақырыбында әңгімелесу. Саябақ, ойын сауық орталықтарымен, жергілікті жердің әдеби суреттерін көрсету. Бүгінгі күнге әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қозғалысшылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Музыка | Қазақ тілі Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. | Дене шынықтыру |
| | Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. | Үйден қаланың саябақтарында түскен фотоларын алып келтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір-біріне айтып беруін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | Субурқақтар туралы не білетіндерін сұрау. Сурет бойынша әңгімелесуді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Субурқақасты қалаулары бойынша түстерді таңдап бояу. (сурет салу) Құрастыру | Дидактикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерін көрсетіп қай жер екенін (саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелесуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) | «Менің қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін таныстыру, әңгімелесу. (көркем әдебиет) Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру. |

| | | | | | |
|-------------------|---|--|---|---|--|
| | <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Ұжымдық сурет салу бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу (сурет салу)</p> | <p>Саябақтың суретін салдырту.</p> <p>Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату. (мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)</p> | <p>материалдарынан сурет бұрақты құрастырып жасату (құрастыру)</p> | <p>Суреттегі ғимараттарды салыстыру, санату (математика негіздері)</p> <p>Балалардың таңдаған суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. (сурет салу, мүсіндеу жанысыру)</p> | <p>(математика негіздері)</p> |
| Серуенге дайындық | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгізіледі.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіуді бақылау. Кім шафтаарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> | | | | |
| Серуен | <p>Таза ауада жүріп күз бен қыстың айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беруді қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>Балабақша қаланың бөлігіне жата ма? Оны қалай білуге болады? Балалардың ойларын тыңдау. Басқа балабақшаға барып көрді ме? (қоршаған ортамен танысу)</p> | <p>Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атап тануын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату (құрастыру)</p> <p>Аула тазалаушыға балабақша ауласын тазартуда</p> | <p>Балабақшаның дәлгіздеріне көрме жасап салып келген суреттерін ілін қою. Басқа топтың балаларын тамашалауға шақырып өздері салған суреттерін</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|------------------------------|---|---|
| | Еркін ойындар | Серуенге алып шыққан кітаптан ертегі оқып беру, суреттерін көрсету. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» | Балалардың дербес әрекеттері | Көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері | таныстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Құрылыс материалдарымен еркін тақырыпта құрылымдарды жасату (құрастыру) |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін іттермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) . | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу». Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындайқы іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музыка тыңдату. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | Қолдарын жуу, құрғатып сурту, сүлгінні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Тәулік бөліктерін таныуын дамыту оларды атау - таңертен, күндіз, кеш, түн. Таңертен қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ермексаздың түсін тандап үй жасату, үйлерді, ағаштарды жолдары флаanelеграфта жапсырту (мүсіндеу, жапсыру) Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. (сұрастыру) | Өдері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері) | Топтағы ойыншықтарды үлкен кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. (Математика негіздері) Су бұрқактын мүсін жасу, суды қағаздардан кыяп ап жапсырту. (Мүсіндеу) (Жапсыру) | Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегілерді қарату шығарып. Суреттер арқылы бір-біріне айтып беруін дамыту. (сөйлеуді дамыту) | Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы айтып беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын нышандармен ертегі кейіпкерін жапсырту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дағдылар «Сабынды қолтап» | Қарым-қатынас дағдылары Лото. | Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бір сөзбен айт» | Шығармашылық дағды зерттеу қызметі | Әлеуметтік-эмоционалды дағды «Жинаушы» |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|--|
| | Максаты: балалардың көпіршіктер пайда болғанға дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау қабілетін дамытуға жағдай жасау | Максаты: зат есімінің көпше формаларын құруда жаттығу (атау септік және ілік септік) | Максаты: бір түрдің геометриялық фигурасын жалпылама сөзбен атау қабілетін дамыту | «Жемістерге жұбын табуға көмектес» Максаты: түстерді ажырату және сәйкестендіру, бөлшектің барлығын жинау, бөліктері бір-біріне бекіту қабілетін дамыту | Максаты: ұялшақтықты жеңу, баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер | Қ/о «Сақина жасыру» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту. Балалардың дербес әрекеттері Көңілді ән қосып, дене қоздыратын би билету (музыка) | Кітаптан ертегі қарату (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар | Желді, құстарды бақылау Өзгешеліктерін байқату (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» | Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта жнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, жиюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| Кешкі ас | Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | |
| «Алақай ойын» Ойындар, өзіндік іс-әрекет Кешкі ас-2 | Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мобильді ертегі кітаптар қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бауу қимылды ойын: «Күн мен түн» Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Баскада іс-әрекеттер (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері) | Үстел үсті ойыны: «Пирамида» Суретті кітаптар қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері, сурет салу) | Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, қоршаған ортамен танысу) | Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Танымдық және лияткерлік дағдыларды дамытуға арналған кітаптарды қарау. Баскада іс-әрекеттер. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) | Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Мобильді ертегілерді қарау. Өзіне-өзі қызмет ету. Бауу қимылды ойын: «Күн мен түн» Бейнелеу әрекеті: «Боямақтар» Баскада іс-әрекеттер (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру математика негіздері) |
| «Татті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. « Ұйқыларын татті болсын!» | Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту. «Қайсысы үлкен» ертегісін оқып беру. Ұйықтату. | Кешкі сабақпен далаға шығарып таза ауа мен тыныстату. Ұйқыға жатқызу. | Балаларды ұйқыға дайындау. Таза киімдерін кигізу. Жуындыру. Ертегі айту. | Ұйқыға дайындық. Жуындыру ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу. | Ұйқыға дайындық. Балаларды жуындыру. Аяқ-қолдарын жуу. Ертегі айту. Ұйықтату. |

36

«Бекітіді»
Санаториялық үй-жайы
«Балдырған балалар
мекемесі» мені еруинсі
Д.С. Жумашова
номерамен *36* бет