



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Санаториялық үлгідегі Балдырған балалар мекенесі»
Балалардың жасы : 7 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:қыркүйек айы

Күнетәртібінң үлгісі	Жұма 01.09.2023
«Қайыңарлы таң»-үйсідан ояту,ертенгілік шеңбер,ойындар,ертенгілік гимнастика,этикеталық шаралар,топтық қарым-қатынас:қызықты,қысқа және ұзақ мерзімді ісәрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды ояту, баланың бүтінгі кәміл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті). Д/О “Көгіністер” Мәдеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Д/О «Көңілді әуен» Мәдеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.

<p>Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Не үшін?» Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (сенсорика) Д/О «Мен кімін» Міндеті: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзім айнадан және фотосуреттерден таныу (қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қиын белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығу (затсыз)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру қолды кезде тұсында айқыстыру және екі жаққа жазу. 2. Қолды артқа қою, оларды бүгін, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу. 3. саусақтарды бүгу және ашу 4. Оңға-солға бұрылу. 5. Алға және екі жаққа еңкеру. 6. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу 7. Тізерлен тұрып, өкпеге отыру және тұру. 8. Тақияыңтан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. 9. Аяқтың өкпесін алға қою. 10. Орында жүру. 11. Тыныс алу жаттығуы <p>(дене шынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзі ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)</p>
<p>Білім беру ұйымынан кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Міндеті: Әртүрлі бағытта жүру, шектеулі жазықтан еріксізге</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>көрсетілген оқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі заттарды қолдана білу</p>

<p>Серуен</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдалы туралы таныстыру. Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндөй өсіп таламыз. Қимылды ойындар: «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет) Мақсаты: Балаларды еңгілікке, жылдамдыққа, шежірелікті баулу Дербес ойын әрекеті (өз қалалары бойынша) Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Мақсаты: еңбектенсе білуге талпындыру</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>кнміндеті оқалықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ішкілерді қолдана білу</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қаралайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітлеу, тамақты ауыздан жауып шайыну, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру</p>
<p>Күнделігі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>ұйықтар алдында киімдерін шафка немесе орындыққа ұқыпты бұтпен қою, киімдегі оқалықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ішкілерді қолдана білу. Шынықтыру шараларының ішкіні жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын отықту кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен беті, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Шалқан» ертегісі Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу(көркем әдебиет) Тақырыбы: «Шалқан» Сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеу Міндеті: Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру Жапсыру Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту</p>

	<p>Құрастыру</p> <p>Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текишелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жанықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</p>	<p>Тіл ұстарту: "Кім не істейді?"</p> <p>Төсіңіз – төс калады.</p> <p>Басыңыз – басқаралы.</p> <p>Досшың – дос табады.</p> <p>Қасшың – қас табады.</p> <p>Төсіңіз – төс қағады.</p> <p>Асшың – ас бағады.</p> <p>Бөсіңіз – бөтеседі.</p> <p>Мәсіңіз – мәс төседі.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>кніміндегі оқиқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен кіну, әртүрлі ішектерді қолдана білу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру</p> <p>Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды,</p> <p>Шуағы жерге шапшылды</p> <p>Біз бақытты баламыз,</p> <p>Күндей өсіп толамыз</p> <p>Қимылды ойындар: «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жанбыр»(2-3рет)</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p> <p>Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)</p> <p>Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру</p> <p>Мақсаты: еңбектен білуге талпындыру</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>кніміндегі оқиқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру.</p>

	белгілі бір ретпен шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу			
Кешкі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру			
«Алақай ойын» Ойындар, өзіндік іс-әрекет Кешкі ас-2	Алақай ойыны; «Отбасы» Ойнатқызу Слайтпен Отбасы суретін қарау. Қимылды ойындар ойнатқызу. Еркін ойын ойнатқызу. Теледидар қаратқызу. Кешкі ас			
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»	Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту. «Тұлқи мен қасқыр» ертегісін оқып беру. Ұйықтату.	Кешкі салқынмен далаға шығарып таза ауа мен таныстату. Ұйқыға жатқызу.		



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023 жыл қыркүйек айы 2 апта

Білім беру ұйымы : «Санаториялық үлгідегі Балдырған балалар мекемесі»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы

Күн тәртібінің үлгісі	04.09.2023 ж	05.09.2023 ж	06.09.2023 ж	07.09.2023 ж	08.09.2023 ж	
«Қайырамы тап» ұйқыдан ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау			Балаларды ояту: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен ояту. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қысқартатыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті). «Біздің топ» саусақ ойыны Мақсаты: сөйлеуді, ұсақ моториканы (физикалық даму) дамыту. «Бізді кім тамақтандырады?» (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: тәрбиешінің көмекшісінің жұмысымен танысу, оның аты кім, ол топта не істейді. Ойын жаттығуы: біздің ойыншықтарымыз аздап шатасып, тентек болып кетті. Барлығын өз орнына қойып, МО-ға топты тазартуға көмектесейік. (физикалық даму + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: ересектердің жұмысына ұзапты қарауға тәрбиелеу.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. «Балабақшадағы режим» ата-аналарға кеңес беру.			

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кімнің құйрығы» (сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: дененің бөліктерін жаңуармен байланыстыру қабілетін дамыту. Балабақша туралы суреттерді қарау Мақсаты: балабақшамен, үй-жайлармен және аумақтармен танысу Балабақша туралы мультфильм қору</p>	<p>«Біні мұнара саламыз» құрылыс материалымен ойындар (құрастыру) Мақсаты: мұнараны салуды үйренуді жалғастыру- тек көптеген болшектерден. «Өзі атаңды ата» доп ойыны Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту</p>	<p>«Дәрумендер» ойын жаттығуы (жасау + аппликация) Мақсаты: пластлиннің бір бөлігін қасып алып, оны белгілі бір жерге қағаз парағына жабыстыруға, шібіелін витаминдік бөтелкеге жабыстыруға үйрету «Көпіршік» аз қозғалғыш ойыны (физикалық даму) Мақсаты: латып алу және жақсы көңіл-күй қалыптастыру</p>	<p>«Қуыршаққа арналған шап» дидактикалық ойыны (сурет салу + аппликация) Мақсаты: қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, қуыршақтың шапына бантик жабыстыру «Қызғалт сары смир» өлеңге жазылған мульт-әндер (музыка)</p>	<p>«Қарындаш қорабы» ойын жаттығуы (аппликация + сенсорика) Мақсаты: қолында қарындашты дұрыс ұстай білу және оны қағазға бағыттап білу; қағаздағы қарындаштың ісдерін байқау, қарындаштармен сурет салуға қызығушылық тудыру Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді немесе кайғылы?» (музыка) Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту</p>
---	---	---	--	--	---

	https://www.youtube.com/watch?v=-aQNfbizXf_Y				
Тапсырманы жаттыгу	КАРТОТЕКА №6 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНИ 1. Тәрбиешини артынан шенбер бойында жүру, жеңіл жүгүтү, бирини артынан бири түрү. 2. Ковышка секіру, шо сивасты корбондау, құсина ұшу. 3. Шенбер құрып тұру, тәрбиешини көмегімен. 4. Басымен оңға, солға илү. 5. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру. 6. Бүйірді таянып, оңға, солға илү.				
Таңғы ас	Тақпақ Су, су, мөздір су, Менің беті-қолымды жу, Көздерім жарықрасын, Бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ Тап-таза болсын. Мәдени тәрбиені дағдылары: бәрін мүснәт шайнап, бауу тамақтану.				
Білім беру ұйымының жетістігі бойынша ұйымдастырылған	«Ойыншық» тренинг-ойыны	«Шенбер бойынша бір»	Ойын-тренинг	«Сөз суретшісі» ойын-тренингі	«Сурет салу» ойын-тренингі

<p>іс-әрекет</p>	<p>Максаты: жағдайларды рөлдік ойнау; тиімді өзара іс-қимыл дағдыларын, эмпатияны, ынтымақтасу дағдыларын пысықтау</p>	<p>бірімізге сыйлық жасайық» ойын-тренингі Максаты: балаларда бір-біріне сезімдерін дамыту, екіншісінің көңіл-күйін түсіну, эмпатияны дамыту</p>	<p>Біз шеңбермен жүреміз, Қараныз, Және бірге жүріңіз: Бір, екі, үш Біз жол бойымен секіреміз, өз ертіп екі аяқты. Секірдік, секіктеп: Скок, скок, скок. Содан кейін, аққутан сияқты, тұрдық және үнсіз</p>	<p>Максаты: байқалғанды сипаттау қабілетін дамыту, сипаттау үшін маңызды бөлшектерді бөліп көрсете білу; қолайлы, түрсіз сөздерді пайдалану, балалардың белсенді және бағу сөздік қорын кеңейту</p>	<p>Максаты: эмпатияны, шығармашылық қиялды дамыту</p>
<p>Серуенге дайындық</p>					
<p>Серуен</p>	<p>Тақпақ: Бекіткіштерді бекітіңіз Сіздің киіміңізде: Түймелер мен жапсырма, Әр түрлі тойтарма.</p> <p>«Біз ұқыптымыз» жаттығуы Міндеттері: шафтан заттарды мұқият алып тастау, оларды еденге тастамау қабілетін қалыптастыру. Тақпақ: Таңғы астан кейін бау</p>				

	<p>Құмға қыздырылды Аз ғана жатты Және жолға шықты. Шөпте серуендеді Қайта бәтешкеге қайтты. «Баулар» жаттығуы Міндеттері: балалардың серуендеуге дұрыс аяқ киім кию қабілетін қалыптастыру</p>
Серуеннен оралу	Күзгі серуен картотекасы. №1 серуен
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау - қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орнамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шакафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жаурын айтып беру (көркем әрекет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінің киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
Балалардың дербес әрекеті	«Аналарға арналған түскі ас» сюжеттік-рольдік ойыны

(балу кимилды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(құрастыру + көркем әдебиет) Сюжет. Бүгін анамның туған күні. Біз оған ас-дәм дайындауымыз керек: конструктордан торғ жасаймыз, оны безендіреміз, ана туралы өлеңдермен танысамыз, барлық қонақтарды шақырамыз және үстелге отырамыз. Мақсаты: құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жалпы ойындарға қатысу, жұмысты мұқият тыңдай білу				
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Ұқыпты жұмыс дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін				
Серуенге дайындық	«Мені қайтала» сөзді дамыту Мақсаты: дыбыстарды айтуда жаттығу. «Сықылды өзгерістер» ойын жаттығуы (сыртқы әлеммен танысу + сенсорика + модельдеу) Мақсаты: сумен қарапайым тәжірибе жүргізуге қызығушылықты дамыту: заттар батып жетеді ме, жоқ па, суланады ма, жоқ па				
Серуен	Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау: қайыңда алғашқы сары жапырақтар пайда болды. Мониторингтік бақылаулар. Аулада балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіріңіз. «Тақия» қимыл-қозғалысты ойыны Мақсаты: сигнал бойынша шеңбер құру, шеңбер бойымен жүгіру, жүргізушіден озып кету қабілетін бекіту. «Құстардың ұшуы» қозғалысты ойыны Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін жетілдіру				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу).				
«Алақай ойыны» Ойындар,өзіндік іс-әрекет	Сюжетті-рольді ойын: «асхана»	Сюжеттік ойындар	Алақай ойын:	«Алақай	Алақай ойынын ойнату.

<p>Кешкі ас-2</p>	<p>серуен. Айналаны бақылау қимылд ы ойын. «тышқан мен мысық» Серуеннен қайту кешкі ас.</p>	<p>« Мақта қыз бен мысық» Ролге бөліп ойнатқызу. Дидактикалық ойындар ойнатқызу. «Жұбын тап» Кешкі ас.</p>	<p>«Дүкенші» ойынын ойнатқызу. Қималды ойық. «Қасқыр мен түлкі» Д О - Түстерді тап» Мама и медвет» Кешкі ас.</p>	<p>ойын-сюжеттік ойын. «Мақта қыз бен Мысық» ролге бөліп ойнатқызу. Дидактикалық ойын. «Түстерді ажырат» ойыны . Кешкі ас.</p>	<p>Бөлме ойыншықтары мен. «Мысық пен тышқан» ойнату. Теледидар қарау. Түскі ас.</p>
<p>«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шымықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»</p>	<p>Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту. «Қанбақ шал» ертегісін оқып беру. Ұйықтату.</p>	<p>Кешкі салқынмен далаға шығарып таза ауа мен таныстату. Ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балаларды ұйқыға дайындау. Таза күндерін кигізу Жуын дыру Ертегі айту.</p>	<p>Ұйқыға дайындау. Жуандыру ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Ұйқыға дайындау. Балаларды жуындару. Аяқ –қолдарын жуу. Ертегі айту. Ұйықтату.</p>



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023 жыл қыркүйек айы 3 апта

Білім беру ұйымы : «Санаториялық үлгідегі Балдырған балалар мекемесі»

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:қыркүйек айы

Күн тәртібінің нәтижесі	11.09.2023 ж	12.09.2023 ж	13.09.2023 ж	14.09.2023 ж	15.09.2023 ж
«Қайырлы таң» ұйқыдан ояту, ертенгілік шеңбер, ойындар, ертенгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, тәттілік қарым-қатынас: қытысты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды ояту - таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен ояту. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламын бүгінгі көңіл - күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті). «Біздің топ» саусақ ойыны Мақсаты: сөйлеуді, ұсақ моториканы (физикалық даму) дамыту. «Бізді кім тамақтандырады?» (сөйлеуді дамыту - көршімен әлеммен танысу) Мақсаты: тәрбиешінің көмегімен жұмысымен танысу, оның аты кім, ол топта не істейді Ойын жаттығуы: біздің ойыншықтарымыз аздап шатастып, тентек болып кетті. Барлығын өз орнына қойып, МҚ-ға топты тазартуға көмектесейік. (физикалық даму - сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: ересектердің жұмысына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсірініз. «Балабақшаданғы режим» ата-аналарға кеңес беру				

<p>Балалардың дербес әрекеті (бану қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кімнің құйрығы» (сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: дененің бөлшектерін жануармен байланыстыру қабілетін дамыту Балабақша туралы суреттерді қарау Мақсаты: балабақшамен, үй-жайлармен және аумақтармен танысу Балабақша туралы мультфильм көру https://www.youtube.com/watch?v=aQ-Nf6zXf_Y</p>	<p>«Биік мұнара саламыз» құрылыс материалымен ойындар (құрастыру) Мақсаты: мұнараны салуды үйренуді жалғастыру-тек кнптеген бөлшектерден «Өз атыңды ата» доп ойыны Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту</p>	<p>«Дәрумендер» ойын жаттығуы (жасау + аппликация) Мақсаты: пластилиннің бір бөлігін қысып алып, оны белгілі бір жерге қағаз парағына жабыстыруға, затбелгіні витаминдік бөтелкеге жабыстыруға үйрету «Көпіршік» аз қозғалғыш ойыны (физикалық даму) Мақсаты: ләззат алу және жақсы көңіл-күй қалыптастыру</p>	<p>«Қуыршаққа арналған шаш» дидактикалық ойыны (сурет салу + аппликация) Мақсаты: қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, қуыршақтың шашына бантік жабыстыру «Қызғылт сары сныр» өлеңге жазылған мульт-өндер (музыка)</p>	<p>«Қарындаш қорабы» ойын жаттығуы (аппликация + сенсорика) Мақсаты: қолыңда қарындашты дұрыс ұстай білу және оны қағазға бағыттап білу; қағаздағы қарындаштың іздерін байқау, қарындаштармен сурет салуға қызығушылық тудыру Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді немесе қайғылы?» (музыка) Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>КАРТОТЕКА №6 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінші артынан бірі тұру. 2. Көңілді секіру, аю сияқты қорбанды, құсна ұшу 3. Шеңбер құрып тұру, тәрбиешінің көмегімен 4. Баспен оңға, солға иілу</p>				

	5. Колды жоғары көтеріп, төмен түсіру 6. Бүйірді таянып, оңға, солға илуді				
Тапты ас	Таптық: Су, су, мөңдір су, Менің беті-қолымды жу. Көздерім жарқырасын, Бетіміз жалтырасын, Тісіміз алпақ, Тап-тама болсын. Мәдени гигиена дағдылары: бәрін мүсінге пайып, бауу тамақтану				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ойыншық» тренинг-ойыны Мақсаты: жағдайларды рөлдік ойнау, тиімді өзара іс-қимыл дағдыларын, эмпатияны, ынтымақтау дағдыларын пысықтау.	«Шеңбер бойынша бір-бірімізге сыйлы жасау» ойын-тренингі Мақсаты: балаларға бір-біріне сезімдерін дамыту, екіншісінің көңі-күйін түсіну, эмпатияны дамыту.	Ойын-тренинг Біз шеңбермен жүреміз, Қараңыз, Және бірге жүріміз: Бір, екі, үш. Біз жыл бойымен секіреміз, өзгеріп екі аяқты. Секірдік, секіктеп: Сок, сок, сок, Сөдан кейін, аяқтан сияқты, тұрдық және үнсіз.	«Сөз суретшісі» ойын-тренингі Мақсаты: байқалғанды сипаттау қабілетін дамыту, сипаттау үшін маңызды бөлшектерді бөліп көрсете білу, қолайлы, түрлі сөздерді пайдалану; балалардың белсенді және бауу сөздің қорын кеңейту.	«Сурет салу» ойын-тренингі Мақсаты: эмпатияны, шығармашылық қиялды дамыту.
Серуенге дайындық					
Серуен	Таптық				

	<p>Бекіткіштерді бекітуіңіз Сіздің күніміңізде: Түймелер мен жапсырма, Әр түрлі тойтарма.</p> <p>«Біз ұжымтымыз» жаттығуы Міндеттері: шкафтаң заттарды мұқият алып тастау, оларды еденге тастамау қабілетін қалыптастыру Тақпақ. Таңғы астан кейін бау Құмға қыздырынды Ауғана жатты Және жолға шықты, Шөпте серуендеді Қайта бәтөнкеге қайтты. «Баулар» жаттығуы Міндеттері: балалардың серуендеуге дұрыс аяқ киім кию қабілетін дамытастыру</p>
Серуеннен оралу	Күзгі серуен картотекасы. №1 серуен
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндігі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқсасты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай баяу музыка тыңдау, Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)

	<p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін калдуу, сырмаларын сыруу, аяк киімдерін дұрыс коюуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін өз орнына іліп коюуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)</p>	<p>«Алаларға арналған түскі ас» сюжеттік-рольдік ойыны (құрастыру + көрсем әдебиет)</p> <p>Сюжет. Бүгін аяғымның туған күні. Бет оған ас-дәм дайындауымыз керек: конструктордан торт жасаймыз, оны безендіреміз, ана туралы өлеңдермен танысамыз, барлық қонақтарды шақырамыз және үстелге отырамыз.</p> <p>Мақсаты: құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жалпы ойындарға қатысу, жұмысты мұқият тыңдай білу</p>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	<p>Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақтақ айту:</p> <p>Құмырсқа ұйқысынан тұрады, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін</p>
Серуенге дайындық	<p>«Мені қайтала» сөзді дамыту</p> <p>Мақсаты: дыбыстарды айтуда жаттығу. «Сипырлы өзгерістер» ойын жаттығуы (сыртқы әлеммен танысу + сенсорика + модельдеу)</p> <p>Мақсаты: сумен қарапайым тәжірибе жүргізуге қызығушылықты дамыту: заттар батып кетеді ме, жоқ па, суланады ма, жоқ па</p>
Серуен	<p>Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау, қайыңда алғашқы сары жапырақтар пайда болды. Мониторингтік бақылаулар.</p> <p>Аулада балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары.</p> <p>Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіріңіз.</p> <p>«Тақия» қимыл-қозғалысты ойыны</p>

	Максаты: сигнал бойынша шеңбер құру, шеңбер бойымен жүгіру, жүргізушіден озып кету қабілетін бекіту. «Құстардың ұшуы» қозғалысты ойыны Максаты: балалардың қозғалыс белсенділігін жетілдіру				
Серуеннен өраду	Балалардың қимыл ретімен шешу, балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, от орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу).				
«Алақай ойын» Ойындар, өзіндік іс-әрекет Кешкі ас-2	Сюжетті-рольді ойын. «асхана» серуен Айналаны бақылау жем ылды ойын «тышқан мен мысық» Серуеннен қайту кешкі ас	Сюжеттік ойындар « Мақта қыз бен мысық» Ролге бөліп ойнатқызу. Дидактикалық ойындар ойнатқызу. «Жұбын тап» Кешкі ас.	Алақай ойын: «Дүкенші» ойынын ойнатқызу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен түлкі» Д О: «Түстерді тап» Маша и медведь» Кешкі ас.	«Алақай ойын»-сюжеттік ойын: «Мақта қыз бен Мысық» ролге бөліп ойнатқызу. Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат» ойыны Кешкі ас.	Алақай ойынын ойнату. Бөлме ойыншықтары мен «Мысық пен тышқан» ойнату. Теледидар қарау Түскі ас.
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. « Ұйқыларың тәтті болсын!»	Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту. «Ұйық» ертегісін оқып беру. Ұйықтату	Кешкі салқынмен далаға шығарып таза ауа мен таныстату Ұйқыға жатқызу	Балаларды ұйқыға дайындау. Таза киімдерін кигізу Жуындыру. Ертегі айту	Ұйқыға дайындық. Жуындыру. ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу.	Ұйқыға дайындық. Балаларды жуындыру. Аяқ –қолдарын жуу. Ертегі айту. Ұйықтату



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023 жыл қыркүйек айы 4 апта

Білім беру ұйымы : «Санаториялық үлгідегі Балшыған балалар мекемесі»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы

Күн тәртібінің үлгісі	18.09.2023 ж	19.09.2023 ж	20.09.2023 ж	21.09.2023 ж	22.09.2023 ж
«Қайырым тап» ұйықдан ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, тигпеналық шаралар, топтық қарым-қатынас қысқашы, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды ояту: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен ояту. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл - күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті). «Біздің топ» саусақ ойыны Мақсаты: сөйлеуді, ұсақ моториканы (физикалық даму) дамыту. «Бізді кім тамақтандырады?» (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: тәрбиешінің көмекшісінің жұмысымен танысу, оның аты кім, ол топта не істейді Ойын жаттығуы: біздің ойындарымыз аздан шатасып, тентек болып кетті. Барлығын өз орнына қойып, МО-ға топты тазартуға көмектесейік. (физикалық даму + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: ересектердің жұмысына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсірініп. «Балабақшадағы режим» ата-аналарға кеңес беру				

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кімнің құйрығы» (сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: дөңенің бөліктерін жануармен байланыстыру қабілетін дамыту. Балабақша туралы суреттерді қарау Мақсаты: балабақшамен, үй-жайлармен және аумақтармен танысу. Балабақша туралы мультфильм көру https://www.youtube.com/watch?v=aQNFhZXF_U</p>	<p>«Биік мұнара саламыз» құрылыс материалымен ойындар (құрастыру) Мақсаты: мұнараны салуды үйренуді жалғастыру-тек көптеген бөлшектерден «Өн атыңды ата» деп ойыны Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту</p>	<p>«Дәрумендер» ойын жаттығуы (жасу + аппликация) Мақсаты: пластылдің бір бөлігін қысып алып, оны белгілі бір жерге қағаз парағына жабыстыруға, затбөлігін витаминдік бөлікке жабыстыруға үйрету «Кипірік» ат қозғалғыш ойыны (физикалық даму) Мақсаты: ләззат алу және жақсы көңіл-күй қалыптастыру</p>	<p>«Қуыршаққа арналған шаш» дидактикалық ойыны (сурет салу + аппликация) Мақсаты: қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, қуыршақтың шашына бантік жабыстыру «Қызғалт сары сныр» өлеңге жазылған мульт-әндер (музыка)</p>	<p>«Қарындаш қорабы» ойын жаттығуы (аппликация + сенсорика) Мақсаты: қолмен қарындашты дұрыс ұстай білу және оны қиғызға бағыттай білу, қағаздағы қарындаштық сілдерін байлау, қарындаштармен сурет салуға қызығушылық туғызу Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді немесе қайғылы?» (музыка) Мақсаты: музыкамен эмоционалды қабылдауды дамыту</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>КАРТОТЕКА №6 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. Тәрбиешінің артынан шенбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінші артынан бірі тұру. 2. Қоянша секіру, аяқ сияқты қорбаңдау, құсша ұшу. 3. Шенбер құрып тұру, тәрбиешінің көмегімен. 4. Басымен оңға, солға ілеу.</p>				

	5. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру. 6. Бүйірді таянып, оңға, солға кілу				
Таңғы ас	Тағпақ: Су, су, мөлдір су, Менің беті-қолымды жу, Көздерім жарқырасын, Бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ Тап-таза болсын. Мәдени сипатта дағдылары: бірін мұқият, бауу тамақтану				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ойыншық» тренинг-ойыны Мақсаты: жағдайларды рөлдік ойнау, тиімді өзара іс-қимыл дағдыларын, эмпатияны, ынтимақтасу дағдыларын нысықтау	«Шешбер бойынша бір-біріңізге сыйлық жасайық» ойын-тренингі Мақсаты: балаларда бір-біріне сезімдерін дамыту, екіншісінің көңіл-күйін түсіну, эмпатияны дамыту	Ойын-тренинг Біз шешбермен жүреміз, Қарның, Және бірге жүріміз. Бір, екі, үш. Біз жол бойымен секіреміз, өзгертіп екі аяқты. Секірдік, секектеп. Скок, скок, скок, Содан кейін, ақхұтан сияқты, тұрдық және үнсіз	«Сөз суретшісі» ойын-тренингі Мақсаты: байқалғанды сипаттау қабілетін дамыту, сипаттау үшін маңызды бөлшектерді бөліп көрсете білу; қолайлы, түрсіз сөздерді пайдалану, балалардың белсенді және бауу сендік қорын кеңейту	«Сурет салу» ойын-тренингі Мақсаты: эмпатияны, шығармашылық қиялды дамыту
Серуенге дайындық					

<p>Серуен</p>	<p>Таппак</p> <p>Бекіткіштерді бекітіңіз Сіздің киіміңізге Түймелер мен жапсырма, Әр түрлі тойтарма</p> <p>«Біз ұқыптымыз» жаттығуы Міндеттері: шкафтан заттарды мұқият алып тастау, оларды еденге тастамау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Таппак. Таңғы астан кейін бау Құмға қыздырылды Аз ғана жатты Және жолға шықты. Шөпте серуенделі Қайта бәтсекеге қайтты. «Баулар» жаттығуы Міндеттері: балалардың серуендеуге дұрыс аяқ киім кию қабілетін қалыптастыру</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Күзгі серуен картотекасы. №1 серуен</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды тлу көркем сөз қолдану, мысалы «Салдырлайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орынданға ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>

Біртіндеп ұйқысын ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулармен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Анамарға арналған түсінік ас» сюжеттік-рольдік ойыны (құрастыру + көркем әдебиет) Сюжет. Бүгін аямаңның туған күні. Біз оған ас-дәм дайындауымыз керек: конструктордан торт жасаймыз, оны бейндейміз, ана туралы өлеңдермен танысамыз, барлық қонақтарды шақырамыз және үстелге отырамыз. Мақсаты: құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жалпы ойындарға қатысу, жұмысты мұқият тыңдай білу
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Ұқыпты жұмыс дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Ғышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін
Серуенге дайындық	«Мен қайтала» сөзді дамыту Мақсаты: дыбыстарды айтуда жаттығу. «Сықырлы өзгерістер» ойын жаттығуы (сыртқы әлемнен танысу + сенсорика + модельдеу) Мақсаты: сумен қарапайым тәжірибе жүргізуге қызығушылықты дамыту; заттар батып кетеді ме, жоқ па, суланады ма, жоқ па.
Серуен	Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау: қайыңда алғашқы сары жапырақтар пайда болды. Мониторингтік бақылаулар. Аулада балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіріңіз.

	«Тақия» қимыл-қозғалысты ойыны Мақсаты: сигнал бойынша шеңбер құру, шеңбер бойымен жүгіру, жұрттушпаден озып кету қабілетін бекіту. «Құстардың ұшуы» қозғалысты ойыны Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін жетілдіру				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды алу.				
«Алақай ойын» Ойындар,әзіздік іс-әрекет Кешкі ас-2	Сюжетті-рольді ойын. «асхана» серуен. Айналана бақылау қимылы ойыны. «тышқан мен мысық» Серуеннен қайту кешкі ас.	Сюжеттік ойындар: «Мақта қыз бен мысық» Рөлге бөліп ойнатқызу. Дидактикалық ойындар ойнатқызу «Жұбын тап» Кешкі ас.	Алақай ойын. «Дүкенші» ойынын ойнатқызу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен түлкі» Д.О. «Түстерді тап» Маша и медведь» Кешкі ас.	«Алақай ойын»-сюжеттік ойын. «Мақта қыз бен Мысық» рөлге бөліп ойнатқызу. Дидактикалық ойын. «Түстерді ажырат» ойыны. Кешкі ас.	Алақай ойынын ойнату. Бөлме ойыншықтары мен. «Мысық пен тышқан» ойнату. Теледидар қарау. Түскі ас.
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және тынықтыру шаралары. Ертегі айту.Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»	Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту. «Мақта қыз» ертегісін оқып беру. Ұйықтату.	Кешкі салқымен далаға шығарып таза ауа мен тынықтату. Ұйқыға жатқызу.	Балаларды ұйқыға дайындау. Таза киімдерін кигізу.Жуындыру. Ертегі айту.	Ұйқыға дайындық. Жуындыру ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу.	Ұйқыға дайындық. Балаларды жуындыру. Аяқ –қолдарын алу. Ертегі айту. Ұйықтату.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2023 жыл қыркүйек айы 5 апта

Білім беру ұйымы: «Санаториалық үлгідегі Балдырған балалар мекемесі»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы

Күн тәртібін үлгісі	25.09.2023 ж	26.09.2023 ж	27.09.2023 ж	28.09.2023 ж	29.09.2023 ж
«Қайырлы таң» ұйқыдан ояту, ертеңгілік шенбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды ояту - таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен ояту. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл - күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту - қарым-қатынас іс-әрекеті). «Біздің топ» саусақ ойыны Мақсаты: сөйлеуді, ұсақ моториканы (физикалық даму) дамыту. «Бізді кім тамақтандырады?» (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: тәрбиешінің көмекшісін жұмысымен танысу, оның аты кім, ол топта не істейді. Ойын жаттығуы: біздің ойыншықтарымыз аздап шатастып, тентек болып кетті. Барлығын өз орнына қойып, МО-ға топты тазартуға көмектесейік. (физикалық даму + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: ересектердің жұмысына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. «Балабақшадағы режим» ата-аналарға кеңес беру.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кімнің құйрығы» (сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: дененің бөліктерін жаңуармен байланыстыру қабілетін дамыту. Балабақша туралы суреттерді қарау Мақсаты: балабақшамен, үй-жайлармен және аумақтармен танысу Балабақша туралы мультфильм көру https://www.youtube.com/watch?v=aQNfbzXf_Y</p>	<p>«Бітік мұнара саламыз» құрылыс материалымен ойындар (құрастыру) Мақсаты: мұнараны салуды үйренуді жалғастыру-тек көптеген бөлшектерден «Өз атыңды ата» доп ойыны Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдыларын дамыту. физикалық қасиеттерді дамыту</p>	<p>«Дарумендер» ойын жаттығуы (жасау + аппликация) Мақсаты: пластиктің бір бөлгін қысып алып, оны белгілі бір жерге қағаз парағына жабыстыруға, татбелгіні витаминдік бөтелкеге жабыстыруға үйрету «Көшіршік» аз қозғалғыш ойыны (физикалық даму) Мақсаты: ләззат алу және жақсы көңіл-күй қалыптастыру</p>	<p>«Қуыршаққа арналған шап» дидактикалық ойыны (сурет салу + аппликация) Мақсаты: қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, қуыршақтың шашына бантік жабыстыру «Қызғалт сары сныр» өлеңге жазылған мульт-өндер (музыка)</p>	<p>«Қарындаш қорабы» ойын жаттығуы (аппликация + сенсорика) Мақсаты: қолыңда қарындашты дұрыс ұстай білу және оны қағазға бағыттап білу; қағаздағы қарындаштың іздерін байқау; қарындаштармен сурет салуға қызығушылық тудыру Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді немесе қайғылы?» (музыка) Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>КАРТОТЕКА №6 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінін артынан бірі тұру</p>				

	<p>2. Қоянша секіру, шо сияқты қорбанды, құстаңа ұшу.</p> <p>3. Шенбер құрып тұру, тәрбиешінің көмегімен.</p> <p>4. Басымен оңға, солға илу.</p> <p>5. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру.</p> <p>6. Бүйірді таянып, оңға, солға илу.</p>				
Тапқы аз	<p>Тапмақ:</p> <p style="text-align: center;">Су, су, молдир су, Менің беті-қолымды жу. Көздерім жарқырасын, Бетіміз жалтырасын, Тісіміз аптақ Тап-таза болсын</p> <p>Мәдени тигінен дағдылары: бәрің мұқият шайнап, баяу тамақтану</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Ойыншық» тренинг-ойыны</p> <p>Мақсаты: жағдайларды рөлдік ойнау; тиімді өзара іс-қимыл дағдыларын, эмпатияны, ынтымақтасу дағдыларын нығайту</p>	<p>«Шенбер бойынша бір-бірімізге сыйлық жасайық» ойын-тренингі</p> <p>Мақсаты: балаларда бір-біріне сезімдерін дамыту, екіншісінің көңіл-күйін түсіну, эмпатияны дамыту</p>	<p>Ойын-тренинг</p> <p>Біз шенбермен жүреміз. Қарнығи, Және бірге жүріңіз. Бір, екі, үш. Біз жол бойымен секіреміз, өзгертіп екі аяқты. Секірдік, секектеп. Скок, скок, скок. Содан кейін, аяқтан сияқты, тұрдық және үсісіз</p>	<p>«Сөз суретшісі» ойын-тренингі</p> <p>Мақсаты: байқалғанды сипаттау қабілетін дамыту, сипаттау үшін маңызды бөлшектерді бөліп көрсете білу, қолайлы, түрсіз сөздерді пайдалану; балалардың белсенді және баяу сөздік қорын кеңейту</p>	<p>«Сурет салу» ойын-тренингі</p> <p>Мақсаты: эмпатияны, шығармашылық қиялды дамыту</p>

Серуенге дайындық	
Серуен	<p>Тақпақ:</p> <p style="text-align: center;">Бекіткіштерді бекітіңіз Сіздің киіміңізде, Түймелер мен жапсырма, Әр түрлі тойғарма.</p> <p>«Біз ұжымымыз» жаттығуы Міндеттері: шафтан заттарды мұқият алып тастау, оларды еденге тастамау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Тақпақ: Таңғы астан кейін бау Құмға қыздырылды Ау тана жатты Және жолға шықты, Шөпте серуендеді Қайта бәткенеге қайтты. «Баулар» жаттығуы Міндеттері: балалардың серуендеуге дұрыс аяқ киім киеу қабілетін қалыптастыру</p>
Серуеннен оралу	Күзгі серуен картотекасы. №1 серуен
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыздарлайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
Күнделігі ұйқы	<p>Киімдерді шафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жапын айтып беру (көркем әрекет)</p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Аналарға арналған түскі ас» сюжеттік ролдік ойыны (құрастыру + көркем әдебиет) Сюжет: Бүгін аламының туған күні. Біз оған ас-дәм дайындауымыз керек: конструктордан торт жасаймыз, оны безелдіреміз, ана туралы өлеңдермен танысамыз, барлық қонақтарды шақырамыз және үстелге отырамыз. Мақсаты: құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жалпы ойындарға қатысу, жұмысты мұқият тыңдай білу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</p>	<p>Ұқыпты жұмыс дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шөпшілік астық тасыды, Қой-қырыққабат үшін, Тышқан-қыбық үшін, Балалар-сүт үшін</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Мені қайтала» сөзді дамыту Мақсаты: дыбыстарды айтуда жаттығу. «Сықырлы өзгерістер» ойын жаттығуы (сыртқы әлеммен танысу + сенсорика + модельдеу) Мақсаты: сумен қарапайым тәжірибе жүргізуге қызығушылықты дамыту; заттар батып кетеді ме, жоқ па, суланады ма, жоқ па</p>
<p>Серуен</p>	<p>Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау; қайыңда алғашқы сары жапырақтар пайда болды. Мониторингтік бақылаулар. Аулада балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары</p>

	<p>Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіріңіз.</p> <p>«Тақия» қозғалысты ойыны</p> <p>Максаты: сигнал бойынша шеңбер құру, шеңбер бойымен жүгіру, жүргізушіден озып кету қабілетін бекіту.</p> <p>«Құстардың ұшуы» қозғалысты ойыны</p> <p>Максаты: балалардың қозғалыс белсенділігін жетілдіру</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ел орамалының орнын блу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ізу).				
<p>«Алақай ойын»</p> <p>Ойындар әндік іс-әрекет</p> <p>Кешкі ас-2</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын:</p> <p>«асхана» серуен</p> <p>Айналаны бақылау қимылды ойын:</p> <p>«тышқан мен мысық».</p> <p>Серуеннен қайту</p> <p>кешкі ас.</p>	<p>Сюжеттік ойындар</p> <p>« Мақта қыз бен мысық»</p> <p>Ролге бөліп ойнатқызу.</p> <p>Дидактикалық ойындар ойнатқызу.</p> <p>«Жұбын тап»</p> <p>Кешкі ас</p>	<p>Алақай ойын:</p> <p>«Дүкенші» ойынын ойнатқызу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Қасқыр мен түлкі»</p> <p>Д.О. «Түстерді тап»</p> <p>Маша и медведь»</p> <p>Кешкі ас.</p>	<p>«Алақай ойын»сюжеттік ойын «Мақта қыз бен Мысық» ролге бөліп ойнатқызу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат» ойыны.</p> <p>Кешкі ас.</p>	<p>Алақай ойынын ойнату.</p> <p>Бөлме ойыншықтары мен «Мысық пен тышқан» ойыну.</p> <p>Теледидар қарау.</p> <p>Түскі ас.</p>
<p>«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және тынықтыру шаралары.</p> <p>Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу.</p> <p>«Ұйқыларын тәтті бөлсын!»</p>	<p>Балаларды ұйқыға дайындау.</p> <p>Ертегі айту.</p> <p>«Бұлт» ертегісін оқып беру.</p> <p>Ұйықтату.</p>	<p>Кешкі салқынмен далаға шығарып таза ауа мен тынықтату.</p> <p>Ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балаларды ұйқыға дайындау.</p> <p>Таза киімдерін кигізу.</p> <p>Жұмылдыру.</p> <p>Ертегі айту.</p>	<p>Ұйқыға дайындық.</p> <p>Жұмылдыру ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Ұйқыға дайындық.</p> <p>Балаларды жұмылдыру.</p> <p>Аяқ-қолдарын жуу.</p> <p>Ертегі айту.</p> <p>Ұйықтату.</p>

«Бекіткіш»
Санаториялық үлгідегі
«Балдырған балалар
мекемесі» меңгерушісі
Алфия Д.С. Жумаева
номерленген 30 бет