

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің инклюграммасы**



Білім беру ұйымы – «Санаториялық үлгідегі Балдырған балалар мектемі»
Балалардың жасы – 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.2023ж	Жұма 06.10.2023ж
«Қайырлы таң» ұйқыдан ояту, ертеңгілік, шенбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, тәттік қарым-қатынас: қысқашы, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды ояту, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-сүйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қатыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/о «Грамаф» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу Коммуникативтік дағдылар	Қ/о «Үрпек тобет» Таңғы табиғатты тамашалау Әлеуметтік дағдылар	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойында төппен ойнату. Әлеуметтік дағдылар	Қ/о Ойыншықты алып кел. Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып таныстыру. Коммуникативтік	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту). Қ/о Өз түсінді тап

				дағдылар	Коммуникативтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге, нанның қиқамын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту; баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөйлеуді дамыту.	Кітаптарға жазылушылықты ояту. Жаңа ертегілерді әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жаңашарлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет.	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сөзу, дәмін көру, есту арқылы таныуды қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру.	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызылған құрылысын талдауға баулу. Құрастыру.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнеленіп орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызыл, жасыл, сұр) қолдану. Сурет салу.
Білім беру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі.	Музыка. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін.	Дене шынықтыру. Қолға және аяққа белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар- қолдарың	Қазақ тілі. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.	Дене шынықтыру. Дәлелді бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеніну.

	<p>жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына сәйкестеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p>	<p>жабылдау, Аспаптардың музыкалық және шулы ойыныштардың дыбысталуын ажыратуды үйрету; ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдауды дамыту</p>	<p>жоғарыға және жаңына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру, қолдарын шапалақтау.</p>	<p>бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.</p>	<p>Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты сөзу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай сөйлеу. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықта алу, екі аяғымен секіру.</p>
<p>«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны қоршаған ортамен таныстыру. Үстел үсті ойыны пәтл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пәтлдерден құрастырады. Құрастыру Еркін ойын: «Әдемі алма» Шарты: Нақты шектейтін срезелері жоқ, бала иені және</p>	<p>«Ерекшелігін тап» ойыны Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларға ауа райының жағдайын</p>	<p>Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту Жапырақтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. Математика негіздері</p>	<p>Күз туралы тақпақ жаттату, мнемокесте арқылы Көркем әдебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлесуге үйрету - Балалар жылдың қаншы мезгілі бар? - Балалар, қазір жылдың</p>	<p>Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестен қолданымыз Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Жемістер мен жөкеністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішіктің), заттарды осындай белгілеріне</p>	

<p>калай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті жарылдантарды қолданып, өздері салып бояйды. Сурет салу «Күзгі ағаштар» Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері</p>	<p>анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. Ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Қоршаған ортамен танысу «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Ермексәз жесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. Мүсіндеу</p>	<p>Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабастыру, және жапырақтардан пәзіл құрастыру Жапсыру, сурет салу, құрастыру</p>	<p>қай мезгілі? -Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсыңдар? - Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріңдерші? - Күз ерекшелігі қандай? Қоршаған ортамен танысу -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?! Ендеше, көзімізді жұмып, өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. Қоркөм әдебиет -Балалар, қаңір анығырманылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрлен тәсілдермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жапсыру, сурет салу</p>	<p>қарай топтау; заттарды табуға деген қызығушылық тәрбиелеу. Шарты: Үлкен - кіші суреттерді сызғыш арқылы қосуды тапсырады Математика негіздері</p>
--	---	---	---	--

Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну, Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Киіну, Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)				
Күнделігі ұяқы	опка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, ююін үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Біртіндеп ұйықдан ояту, Сауықтыру шаралары	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүзгісін тани білуді үйрету. Сүзгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындақта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусыннан төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Бесін ас	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орынын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Балалардың дербес әрекеті(бану кимбалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сен жасыр, біз табымыз» балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің мүлждары салынған табактан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол	Дидактикалық ойын «Не қайда тұр?» Кезістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сойлегенде осы терминдерді	Дидактикалық ойын «Киіндіреміз» Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сарантай білуді үйрету. Маусымдық өзгерістеріне сәйкес	Дидактикалық ойын «Жеміс бағына сақхат» Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бакта өсетіндіктерін ұғындыру. Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін	«Жемістер алма, алмұрт» Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Жансыру Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мәксаты: Заттардың өзіне тікелей

	жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойында жалғастырады. Сөйлесуді дамыту	дұрыс қолдануға баулу. Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау Математика мезгілдері	көімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Тигиастылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кино керектігін айтады Сөйлесуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.	дамыту. Өсімдіктерге сүйсіненімсізден және қимкорлықпен қарауға тәрбиелеу Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. Сөйлесуді дамыту	жақын көңіліңізде орналасқан бағатын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Кино: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Серуеннен оралу	Кино: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киелдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілікпен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым	көшпелі мұнақара, еркін би қимылдарын жасау арқылы	Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып кейбір көкөністерді мүсіндеу	Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі	Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау, кім жылдым

	құрылыстар құрастыру (Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?»	көңіл күйлерін көтеру (музыка) Қ/о «Тырналар»	дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу) Қ/о «Поезд»	заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту. (Мүсіндеу) (Жапсыру) Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылаудың ұйымдастыру	көрсетеді ойының бірнеше балалармен ұйымдастыру Жеке карточкалармен жұмыстар (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасалған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»	Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту. «Қанбақ шал» ертегісін оқып беру. Ұйықтату.	Кешкі салқынмен далаға шығарып таза ауа мен тыныстату. Ұйқыға жатқызу.	Балаларды ұйқыға дайындау. Таза киімдерін кигізу. Жуындару. Ертегі айту.	Ұйқыға дайындық. Жуындару ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу.	Ұйқыға дайындық. Балаларды жуындару. Аяқ-қолдарын жуу. Ертегі айту. Ұйықтату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023 жыл қазан айы 2 апта



Білім беру ұйымы : «Санаториялық үлгідегі Балдырған балалар мекемесі»
Балалардың жасы : 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
«Қайырлы таң»-үйкәздан өту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	<p>Балаларды оңту, тәнертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен оңту. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қылықтарытыны туралы әнгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</p> <p>- Біздің топ» сауық ойыны</p> <p>Мақсаты: сөйлеуді, ұсақ моториканы (физикалық даму) дамыту</p> <p>- Бізді кім тамақтандырады?» (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің көмекшісінің жұмысымен танысу, оның аты қим, ол топта не істейді.</p> <p>Ойын жаттығуы: біздің ойыншақтарымыз аздап шатасып, тентек болып кетті. Барлығын өз орнына қойып, МО-ға топты тазартуға көмектесейік. (физикалық даму + сыртқы әлеммен танысу)</p> <p>Мақсаты: ересектердің жұмысына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>				
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Баланың топтағы көңіл-күйі жайлы әнгіме	Баланың денсаулығы жайлы әнгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әнгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы	Баланың көңіл күйі туралы әнгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құстарды салыстыру ұқсас ойыншақтарды табу. Оларды өзара салыстыру (математика негіздері)	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; (дене шынықтыру)	«Қарлығаш» әнін дауыстап және төмен дауыспен ән салу (музыка)	Құстар туралы жұмбақтар шешу. Кеудесі қайқандап, Жүреді байпаңдап. (Қаз) Сирағи ұзын, Тырнағы ұзын.	Құстар болып ұшу. Әр түрлі құстардың қимылын қайталау. Қимылды ойын «Аяқу қаздар»

	«Қарлығаш» әнін дауыстап және төмен дауыспен ән салу (музыка) Еркін ойындар	Қимылды ойын » Тауықтар мен балапандар»		Балықты сүзбей, Ұстайтын шоқып, Тұмсығы біздеі (Тырна) Еркін ойындар	Балалардың бастамасымен ойындар
Танертенбақттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғызас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Құрастыру</p>	<p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Мүсіндеу</p>	<p>Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу. Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жақшылар, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірімен, бірінші артынан бірі.</p>	<p>Музыка Дыбыстаудан біраунағай күшімен бірдей қарқынды ән салуды жетілдіру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.</p>	<p>Дене шынықтыру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: Сапта бір-бірімен,</p>	<p>Қазақ тілі Артикуляциялық және едәуістық аппаратты сөйлеу жетілдіруін қамтамасыз ету. естуді дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Екі аяқтап басты затқа тігізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру, тұрған жерінен ұшындаққа секіру.</p>

	тiзен; жоғары көтеріп жүру, тiзен жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру.		бірінші артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, ішенбер бойлап жүгіру.		
	Топпағы құсты тамашалау. Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамақтанады? Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. (көркем әдебиет)	Үй құстар мен дала құстары туралы фильм тамашалау. Суреттер қарау. Әңгімелеу (көркем әдебиет). Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексәзден ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ізімекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру (құрастыру)	Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Құстардың ән салғанын тыңдау. Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтарын білу (қоршаған ортамен танысу)
	Біз қамқоршы баламыз. Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы. Көмекші бала боламыз. Өлең айтып, ән		Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік	Біз қамқоршы баламыз. Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы. Көмекші бала боламыз. Өлең айтып, ән айырмақ. Құстарға дос боламыз. Тақпақты жатқа айту. Құстардың	Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Біз қамқоршы баламыз. Құстарға ұя саламыз.

	шыарсап, Құстарға дос боламыз, тақпақтарды жатқа айту(сөйлеуді дамыту)		сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету(көркем әдебиет)	үйшіктерін биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру(математ ика негіздері)	Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз, Өзден айтып, ән шыарсап, Құстарға дос боламыз (көркем әдебиет)
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндігі тұяқы	опка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін істермен жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киінуі үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Біртіндеп ұйықтаноту, сауықтыру шаралары	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлғысын таппа билуді үйрету. Сұлғын дұрыс қолдануды дамыту, орнана іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майдықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Бесін ас	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) киюді үйрету. Өзі төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта оқу және тағы басқа әрекеттер)	ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қолдану дағдыларын нысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. (жоршаған ортамен танысу) Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау (сұрастыру)	Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. (мүсіндеу) Құс қанат оюын таныстыру Құс қанат оюын қабыстыру (жапсыру). Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып сұрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексаздан жасау (сурет салу, мүсіндеу)	геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, суашпен аққуды бояу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Құстарға ұйық геометриялық пішіндерден жасау, салыстыру (математика негіздері)

			беттестіру (математика негіздері)		
Балалармен жеке жұмыс	тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету; бауу сөйлеу; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға; сұрақтарға жауап беруге үйрету	сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету	Сан "Кен", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Кінуу: киім кию ережесін саястауға үйрету; серуенге арналған құралдарды дайындау; өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Кінуу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дайындау.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның көкімінен жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту. Балалардың дербес әрекеттері	Қытаптан ертегі қарату (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп» Балалардың	Желді, құстарды бақылау Өзгешеліктерді байқату (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Бүгінгі күннің ерекше

		Көңілді ән қосып, дене қозғалыстарын би білету (музыка)	дербес әрекеттері Еркін ойындар		сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»	Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту. «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру. Ұйықтату.	Кешкі салқымен далаға шығарып таза ауа мен тыныстату. Ұйқыға жатқызу.	Балаларды ұйқыға дайындау. Таза киімдерін кигізу. Жуындыру. Ертегі айту.	Ұйқыға дайындық. Жуындыру ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу.	Ұйқыға дайындық. Балаларды жуындыру. Аяқ-қолдарын жуу. Ертегі айту. Ұйықтату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023 жыл қазан айы 3 апта



Білім беру ұйымы - Санаториялық үлгідегі Балдармен балалар мекемесі
Балалардың жасы - 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
«Қайырлы таң» ұйықпандан ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, дидактикалық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызығушылық және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды ояту, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен ояту. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл - күйі туралы, оны не қыластыратыны туралы әңгіме, және пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі және көшпелі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу Әлеуметтік дағдылар «Бағдарнам» мобилді ойыны (Балалар бағдарнамның айналасында тұралы «Барамыз, барамыз, барамыз»	Бесінді сүт сияқты инеді. Алысқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды. Сіз оны білесіз, әрине. (Көлік) Көшелермен шағын үйлер	Еркін ойын: «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру Құрастыру әрекеті	Еркін ойын: "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, папзалар, мозайка және т.б. Танымдық дағдылар	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру Танымдық дағдылар

	өнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады. Дене шынықтыру	өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарды. (Автобус) Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар			
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, панын қықпанын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Сөйлеуді дамыту	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Үнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен	Түрлі сапаттағы заттардың мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; өзінің мазмұнын тусоны музыка

			түсі туралы білімді бекіту. Жансыру	беттестіру Математика негіздері	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, аяқты аздап ұстаған калпында допты домалату, допты екі қолмен көзірек тұсынан жері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру.	Музыка Бірінің артынан бірі барысында би ырғағын музыканың бағыттар арасымен біреуімен бірге бірімен бірі қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау.	Дене шынықтыру Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта, би жылдана енібектеу, арасы аздаптанан бізетпен енібектеу. Ене-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру енгіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру.	Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуде тұраи бабалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларының білігін қолдануды қалыптастыру.	Дене шынықтыру Сапқа бір-бірінен тұру шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тарбиешінің көмегімен, бағдар бойынша).
	(сөйлеуді дамыту) Үй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тасілдермен жасалуын үйрету. Жануарлар туралы не білгендерін, сурет бойынша өңгімелеу. (математика негіздері)	(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) «Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дабыстау. (математика негіздері)	(математика негіздері) Жануарлардың дене бөлшектері қандай атау- атауына ұқсайды атау. Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді таны және атау. (музыка) Аю әнін айту	(сөйлеуді дамыту) «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында өңгімелеу. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану. (сурет салу) «Ботаника», «Тышқан» ізі қазақ оюларының элементтерін пішін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып.	(сөйлеуді дамыту) Үй жануарларының пайдалы Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (қоршаған ортамен танысу) Сүт өнімдерін жерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін

	негіздері) Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру.	Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру		жазықтықта оюларды орналастыру	көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б. әрекеттер балалардың ұсынысы бойынша
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	опка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес оның әрекеті).				
Біртіндеп ұйқалданоту, сауықтыру шаралары	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісін тани, білуді үйрету. Сұлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Бесінас	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқпаты орындыққа іліп (немесе арнайы сореге) қоюды үйрету. Өз төсек орынын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта оқу және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(жапсыру) Жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>(сурет салу) қазақ оюларының кейбір элементтерін салу «Түйе табан» «Тышқан із» «Ботакөз» ою өрнектерін салу.</p> <p>(мүсіндеу) Ермексаздың үй жануарын мүсіндеу</p>	<p>(көршіге ортамен танысу) Мысықты отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді жарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(мүсіндеу) Ермексаздың мысықты жасау.</p>	<p>(мүсіндеу) көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Африка жануарларын жасау.</p> <p>(сурет салу) Дәстүрден тыс әдіспен жануарларды бояу. «Ең жылдам жануар кім? Мультфильм көру. «Торғай» тақырыбындағы өлең жазу.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдарымен қоралар, жануарлар құрастыру. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен ашығармашылық жұмыстар</p>	<p>(сурет салу, құрастыру) «Жетілік» ертегі желісі бойынша суреттерді бояу, құрастыру құралдарымен лақты немесе қасқырды құрастыру</p>
<p>Балалармен жекеле жұмыс</p>	<p>Үй жануарлары туралы сұрау</p>	<p>Сныр бейнесін мүсіндеу</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау</p>	<p>Маска-мәтел үйрету</p>	<p>Тілдік жаттығулар</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, панның қиқамыш жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің өңбек әрекеті)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(жаныяру) Жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>(сурет салу) қазақ оюларының кейбір элементтерін салу. «Түйе табан» «Тышқан із» «Ботакөз» ою өрнектерін салу</p> <p>(мүсіндеу) Ермексәздің үй жануарын мүсіндеу</p>	<p>(жоршаған ортамен танысу) Мысықтың отбасы бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен жануарлары өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>(мүсіндеу) Ермексәздің мысықты жасау.</p>	<p>(мүсіндеу) көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Африка жануарларын жасау</p> <p>(сурет салу) Дәстүрмен тас әдіспен жануарларды бояу. Ең жылдам жануар кім? Мультфильм көру. «Торғай» ти</p> <p>(көркем әлебиет)</p>	<p>(құрастыру, мүсіндеу, жасау) Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдарымен қоралар, жануарлар құрастыру. Ермексәз және түрлі түстөгі қағаздармен шығармашылық жұмыстар</p>	<p>(сурет салу, құрастыру) «Жеті лақ» ертегі желісі бойынша суреттерді бояу, құрастыру құралдарымен лақты немесе қасқырды құрастыру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Үй жануарлары туралы сұрау</p>	<p>Сыйыр бейнесін мүсіндеу</p>	<p>Жаңалтпаш жаттау</p>	<p>Мақал-мәтел үйрету</p>	<p>Тіптік жаттығулар</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініу: күнн көво ережелін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілікпен тауысып ішуге, наннан қыжамын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				

Балалардың дербес әрекеті	Мысық әнін айту. «Торғай» та. Видеосы. Еркін ойындар	Футбол берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. (дене шынықтыру) Еркін ойындар	Ермексазбен еркін әрекеттер (мүсіндеу) Еркін ойындар	«Үш торай» ертегісін оқып беру. Әдебиеткерлердің әрекеттерін азаматгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Ермексазбен еркін әрекеттер (мүсіндеу) Еркін ойындар
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларын тәтті білсін!»	Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Ұйықтату	Кешкі салқымен далаға шығарып таза ауа мен тыныстату. Ұйқыға жатқызу.	Балаларды ұйқыға дайындау. Таза киімдерін кигізу. Жуындыру. Ертегі айту.	Ұйқыға дайындық. Жуындыру ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу.	Ұйқыға дайындық. Балаларды жуындыру. Аяқ-қолдарын жуу. Ертегі айту. Ұйықтату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023 жыл қазан айы 4 апта



Білім беру ұйымы: «Санаториялық үлгідегі Балдырған балалар мекемесі»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы

Күntәртiбi	Дүйсенбi 23.10.2023ж	Сейсенбi 24.10.2023ж	Сәрсенбi 25.10.2023ж	Бейсенбi 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
«Қанырлы тап» үйқыдан ояту, ертенгілік шеңбер ойындар, ертенгілік гимнастика, иги неғұнәлік шаралар, топтық қарым-қатынас қызықты қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігін жобалау	<p>Балаларды ояту, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен ояту. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</p> <p>«Біздің топ» сәусәк ойыны Мақсаты: сөйлеуді, ұсақ моториканы (физикалық даму) дамыту. «Біздi кiм тамақтандырады?» (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: тәрбиешінің көмекшісінің жұмысымен танысу, оның аты кім, ол топта не істейді. Ойын жағтығуы: біздің ойыншықтарымыз азып шатасып, тентек болып кетті. Барлығын өз орнына қойып, МО-ға топты тазартуға көмектесейік. (физикалық даму + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: ересектердің жұмысына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың басқаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау қамылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» әңгімелесу. Міндеті: Өз отбасы туралы айтып береді. Коммуникативтік дағдылар	«Дыбысынан таны» Міндеті: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым	«Сәйкестендіріп жинау» ойыны Міндеті: доптарды түстеріне сәйкес қорықтарға жинай алады. Танымдық дағдылар	«Пирамида жинау» ойыны Міндеті: көлеміне қарай жинап құрастырады. Танымдық дағдылар	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Міндеті: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады. Құрастыру әрекеті.

		- қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Шығармашылық дағдылар.			
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның жоқпамын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. сөйлеуді дамыту	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру	«Не жетпейді?» (суреттер бойынша), «Ажайып қоржын» (шіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атау).

		карточкалар)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектену. Отырған, жатқан калыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған калыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың иікі жағымен құм салынған жапшықты алу, екі аяғымен секіру</p>	<p>Музыка Балаларды музыкалық пьесалармен таныстыру, оның дыбыстауы мен таныстыру. Музыкалық сипатты арқап пен аспаптармен ойнаудың қарапайымдыларын меңгертуге баулау.</p>	<p>Дене шынықтыру Көзбен бағдарлай отырып, ауытша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау</p>	<p>Қазақ тілі Жуан және жіпшекті бірге іздестіріп ажырату, олардың өлшеп тұрақолдануға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірін түсінуін қалыптастыру</p>	<p>Дене шынықтыру Қолға және аяқ белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар – қолдарын жоғарыға және жаңғыра көтеру, бір қолыңдағы шатты алдына жекіні, екінші қолыңа ауыстыру, қолдарын шапалақтау.</p>
	<p>Күзгі баққа серуен, бейнеролик қарау Күзгі бақпен таныстыру Көрнегісіз ортамен танысу</p>	<p>Сөз және сөз ұйыстарына құрылған ойындарға қатысушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойыны Тәрбиеші сөз айтады Балалар көйлемге</p>	<p>«Жақсылық пен жамандық» мультфильмін таманалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру (көркем әдебиет) Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салу</p>	<p>Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру (математика негіздері) Сазбалшық ұстаына қонаққа бару (немес фильм көру) Сазбалшықтан жасалатын құмыраны көру және жасау</p>	<p>Шеберлер қалашығы танысуы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету (сөйлеуді дамыту) Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын</p>

	айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ал жеміс. (сөйлеуді дамыту)	(сурет салу).	(мүсіндеу)	қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері)
Екінші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықыман жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Серуенгелайыандық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

Серуенноралу	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Түскіас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымал жерге тастамауға үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келекшілердің еңбек әрекеті)			
Күнніңұйқы	опка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінні жеке сүлгісін тани билуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюдан қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындақта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану. нан жоюмын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Бесінас	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағзуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйнастауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	(сөйлеуді дамыту) Саусақ ойындарының негіздері) ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақтық" техникасын жүргізу қолдана олардың инеттерін Таныс қойылымын жасату (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары	(математика) (математика негіздері) Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау (мүсіндеу, жапсыру) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау (көркем әдебиет) «Оп опай!» Еңбек барін	(жапсыру) Жанырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар нысандардың бойынша арақатынасын ескеру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарюлын қолдану дағдыларын қалыптастыру	(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер Құрастыру және шығармашылық бағытында. Кітаптар қарау, әңгімелесу

		жөнбек- тақырыбында а фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап хаттасу			
Балалармен жеке жұмыс	сөздерде дауысты (а, э, е, ө, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, ж-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	құрылыс материалына негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыр у, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салуды (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою- өрнектерін жасау	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша ою-өрнектерін білуді бекіту.	келістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзін-өзі қызмет ету				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дайындандыру.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттелгенмен тауысып ішуге, нанның қиқымын				

жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет) Біржақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту (музыка) Қимылды ойын «Хан талапай»	Ермексизден түлкі мен қожинаң бейнесін жасау (мүсіндеу) Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдан құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Трамвай»	Біржақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту (музыка) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; (дене шынықтыру) Қимылды ойын «Хан талапай»
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»	Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту. «Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру. Ұйықтату.	Кенкі салқынмен далаға шығарып таза ауа мен тыныштату. Ұйқыға жатқызу.	Балаларды ұйқыға дайындау. Таза киімдерін кигізу Жуындары. Ертегі айту.	Ұйқыға дайындық. Жуындары ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу.	Ұйқыға дайындық. Балаларды жуындары. Аяқ-қолдарын жуу. Ертегі айту. Ұйықтату.

13

«Бекітді»
Санаториялық үлгідегі
«Балдырған балалар
мекемесі» менсүрушісі
А.С. Жумашова
номерленген *20* бет