

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы



2024-жыл сәуір айы 1 апта

Топ: кіші жас тобы  
Балалардың жасы: 2 жасан бастап

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
«Қайырлы таң» ұйқыдан ояту, ертеңгілік шенбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды ояту. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді қалыптастыру. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты кию жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Қоңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағасы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру. «Құстар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасуды дамыту. қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>		Музыка Әннің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуге дағдыландыру.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	«Құстар» жайлы суретерді тамашалап балалардың даусына еліктеу арқылы дыбыстарды, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)  Үстел үсті құралыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) құстардың ұяларын	Құстар түрлі ойыншықтарын беру. Олардың түсін, көлемін, пішінін, сың есімдермен атауды дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Құстардың ұясын жасату, қолдарының ұсақ бұлшық еттерін дамыту (сенсорика)	Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдар (шо, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету (жапсыру)  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани	Таныс әуендерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосып айтуды мүмкіндік беру (көркем әдебиет) (сенсорика)	Құстар туралы мультфильм көрсету. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап орындап ойнату. Сол мультфильмді ойыншықтармен, суреттерді, үстел үсті театрымен кейіпкерлерін және басқа да көркемі құралдары

	құрастыруды үйрету (Құрастыру)		білуін қалыптастыру (музыка)		қолданып көрсетумен айтып беруіне ықпал жасау, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Құстар бейнелерін кағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)
<b>Серуенге дайындық</b>	Ересектердің басқаруымен киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарынан тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету.				
<b>Серуен</b>	Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), туралы түсіністерді қалыптастыру. Қаздар мен үйректердің дауысын тыңдату. Оларды қайталау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Орман бейнесіндегі фланелеграфқа құстар бейнелерін орналастыруды дамыту <b>(Жапсыру)</b>  Қ/о «Өз үйіңді тап» Балаларды ересектермен	Еден үсті құрылыс материалдарымен жазыстықта ағаштарды орналастыру құрастырып, орман жасату. <b>(Құрастыру)</b>  Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектер әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Ойын «Ортамызда кім жоқ»	Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Құстар сияқты ұшуды пысықтау. Олардың дауыстарын салғызу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/о «Өз үйіңді тап» Балалардың ойында қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру,	Құстарға жем су бергізу. Олардың ұясына қонғанын бақылату. Суда жүзетін құстардың суреттеріне қарап салыстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту)</b>  Суда жүзетін құстарға ұя жасату. <b>(Құрастыру)</b>	Ойыншық түріндегі құстарды (тауық, қаз, үйрек) ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еден үсті құрылыс материалдарымен еркін ойындарды ойнату <b>(Құрастыру)</b> Ойын «Ортамызда кім жоқ»  <b>Кимылды ойын:</b>



	бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнату		домалату) жетілдіру.  Аузына нұсқаумен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика)	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қожиянықты секіру; аю сияқты қорбандан жүру).
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафын табу дағдысын қалыптастыру. Топта кнестің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шаралары орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемесу, үстел басында дұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйықтар алдында киімдерін шкафта немесе орындаққа ұқалтты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бауу музыка тыңдау. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдау. (көркем әдебиет)			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Төсектен тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек); киімдегі алқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілтектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
<b>Бесін ас</b>	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемесу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла қайталауды пысықтау <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ермексаздан құстардың денесін басып домалақтап жасау, содан соң құс қауырсынын қанат етіп қалап қоюды үйрету <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстау, Суреттің қарапайым элементтерін (құстардың аяғын, тұмсығын) аяқтап салуды пысықтау <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>Кітаптарды қарату. Құстарға керекті заттардың бейнелерін тапқызу. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп сөйлеуді дамыту, <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Кесені мүсіндеуде пішінін орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету. Құстарға жем беретін ыдыс жасау. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Ермексаздан құстар ойнайтын доп жасау. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (ағаштың бұтақтарын) салғызу <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (құстардың табағына жем) салғызу <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Құстарға су беретін табакты мүсіндеуде пішінін орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету <b>(Мүсіндеу)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>					

<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Алып шыққан ойыншықтарды, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. <b>(сенсорика)</b> Қ/о «Автобус»	Әннің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын тануды үйрету <b>(музыка)</b> Ойын «Ортамызда кім жоқ»	Алып шыққан құрылыс ойыншықтарымен еркін құрастыру ойындары <b>(Құрастыру)</b> Саусақтарымен табақты құмда салуды үйрету <b>(сурет салу)</b> Қ/о «Ұнастар»	Ләзбукте құстарды дұрыс орналастырып жапсыру. <b>(жапсыру)</b> Қ/о «Өз үйңді тап»	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. <b>(сенсорика)</b> Қ/о «Автобус»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Анна мен Зере» әңгімелер желісі. <b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.				
<b>«Алақай ойын»</b> Ойындар, өзіндік іс-әрекет <b>Кешкі ас-2</b>	Сюжетті-рольді ойын: «асхана» серуен. Айналаны бақылау қимылды ойын: «тышқан мен мысық». Серуеннен қайту кешкі ас.	Сюжеттік ойындар : « Мақта қыз бен мысық» Рольге бөліп ойнатқызу. Дидактикалық ойындар ойнатқызу. «Жұбын тап» Кешкі ас	Алақай ойын: «Дүкенші» ойынын ойнатқызу. Қималды ойын: «Қасқар мен түлкі» Д.О: «Түстерді тап» Маша и медвет» Кешкі ас.	«Алақай ойын» сюжеттік ойын: «Мақта қыз бен Мысық» рольге бөліп ойнатқызу. Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат» ойыны Кешкі ас	Алақай ойынын ойнату. Бөлме ойыншықтары мен «Мысық пен тышқан» ойнату. Теледидар қарау. Түскі ас.



<p>«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»</p>	<p>Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту. «Қаңбақ шал» ертегісін оқып беру. Ұйықтату.</p>	<p>Кешкі салқынмен далаға шығарып таза ауа мен тыныстату. Ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балаларды ұйқыға дайындау. Таза киімдерін кигізу. Жуын дыру. Ертегі айту.</p>	<p>Ұйқыға дайындық. Жуындыру. ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Ұйқыға дайындық. Балаларды жуындату. Аяқ –қолдарын алу. Ертегі айту. Ұйықтату.</p>
--	--	---	--	--	---



2024 жыл сәуір айы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2023	Жұма 12.04.2023
«Қайырлы таң» ұйқыдан өту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды өту, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақнаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн жылуына байланысты киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. «Жапырақтар» саусак ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс-әрекеттерді жасауына жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді судың ағып қалуына білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өтіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				



<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тартылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (<b>музыка</b>) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ай мен күн» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауды дамыту және т. б. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p><b>Музыка</b> Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>
	<p>Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. «Ай мен жұлдыз» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталау, дауысын салуды үйрету. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b> Балаларда бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын</p>	<p>Ұшақтың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Содан соң суретін көрсету. Ұшақ туралы мультфильм үзінді көрсету. Ұшақ болып ұшуды ұйымдастыру. Құрастыру қаттарынан ұшақ жасату.</p>	<p>Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Аспаптағы бұлттарды мүсіндету. <b>(мүсіндеу)</b> Қаламды үш саусақпен, қатты қысып ұстау, суреттің қарапайым</p>	<p>Терезеге қаратып, күнге назар аударту. Күн қандай? деген сұраққа жауап беруді үйрету. Күннің суретін көрсетіп, әр балаға жылы сөз айтуды үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Домалақ күнге нұақтарын қойдырту. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>Қалаған заттың мүсінін жасауды ұсыну және жасау дағдысын пысықтау. <b>(Мүсіндеу)</b> Гудерді тоғайға жапсыруды үйрету. <b>(Жапсыру)</b></p>

	дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін ( айды) салуын жетілдіру (сурет салу)	(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	элементтерін (бұлттарды) салуды меңгерту, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеулерін дамыту (Сурет салу)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін жиюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдысын пысықтау. Киім шкафын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, бас) орындауға, юмыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.				
<b>Серуен</b>	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Балабақша ауданының ережелерін таныстыру. Сырғанақ, әткеншекті пайлану бойынша нұсқаулықтар беру (Қоршаған ортамен таныстыру)  Доп мүсінін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)	Ағаш бұтақтарынан ұшық жасату. (құрастыру)  Ағаштарды бақылату, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын «Поезд»  Доптарды бір-біріне домалату (дене шынықтыру)	Балабақша ауданына шығып аспанға қарау, не көріп тұрғандарын анықтату. Көргендерін атауды, сипаттауды дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Қимылды ойын «Шарды ұста»  Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындаған таныс әуендерді тыңдау, олар әуендерді таны білуін қалыптастыру	Өлі табиғатпен (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас) әрекет ету түрлерін (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау) таныстырып түсініктерді қалыптастыру. Олармен ойнату және эксперимент жасауды ұйымдастыру. Тасты ағашты суға салуын көруін ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауіпті екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Автобус»

	<p>Қимылды ойын «Шаршы ұста»</p> <p>Бірдей жұпталарды топтастырып ойыну, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)</p>	(музыка)	<p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>Қимылды ойын «Үнақтар»</p> <p>Фанелестрофика күнші жапсырту (жапсыру)</p> <p>Дістүрші емес әдістермен суреттер салуды дамыту. Қарлы қаусақпен күнші сурет салысу (сурет салу)</p>	
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарынан таны дағдысын қалыптастыру. Топта кінгіні аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өз орамалынан орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шафқа немесе орындаққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау бәдісін бекіту</p> <p>Өз төсек орынн тауып жатуды үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бау музыка тыңдау. Бесік жағын айтып беру (көркем әрекет)</p>			



<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)          Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түйімдерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киімі үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)          Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысын жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Ай мен жұлдыз бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету  <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, олар әуендерді тани білуін қалыптастыру  <b>(музыка)</b></p>	<p>Ұшақтың суретін бояту  <b>(Сурет салу)</b></p> <p>Пішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетулі, кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру.          Дайын ұшақтарға дөңгелек жасау.  <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрынан кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен</p>	<p>Аспан әлемі туралы кітаптар қарау. Балалар таныған заттарын айтқызу. топтағы сол заттарға ұқсас заттарды тапқызу. Олардан аспан әлемін құрастырту.  <b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p> <p>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. үстіне, жаңына қойуын қалыптастыру.          Аспандағы күн, ай, жұлдыз ұшақ, бұлттарды дұрыс топтастыруды жетілдіру.  <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Ермексаздан күн жасау  <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Ләзбуктен аспан әлемін көрсету. ішіндегі бейнелерді танып атату, тапсырмалар орындау. <b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p> <p>Бейнелерді ширақ бетінде орналастыра отырып, түрлі түсті дақтарды үйлестіру арқылы айдың жасына майда жұлдыздарды салуды үйрету.  <b>(сурет салу)</b></p>

		сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»	аспаңда болатын заттарды тауып лэпбукка жапсырту. (Жапсыру)  Қимылды ойын: «Өрнекті үйінді тап»	Балаларға жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасау (құрастыру)  Балалардың дербес әрекеті.	«Саяхатшы ойыншықтары» Әңгіме оқып беру Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту (көркем әдебиет) Доппен ойындар.	Ұшақтармен құстарды қатармен жапсырту. (Жапсыру)  Қимылды ойын: «Өрнекті үйінді тап»
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Аяғы мен Дима» әңгімелер желісі. Мәксаты: былабақшадағы іс-әрекетті қорытын, саралауға үйрету.				
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.				
<b>«Алақай ойын» Ойындар, өзіндік іс-әрекет Кешкі ас-2</b>	Сюжетті-рольді ойын: «асхана» серуен. Айналасы бақылау қимылды ойын: «тышқан мен	Сюжеттік ойындар : « Мақта қыз бен мысық» Рольге бөліп ойнатыну. Дидактикалық	Алақай ойын: «Дүкенші» ойынан ойнатыну. Қимылды ойын: «Қасқыр мен түлкі»	«Алақай ойын» сюжеттік ойын: «Мақта қыз бен Мысық» рольге бөліп ойнатыну. Дидактикалық ойын:	Алақай ойынан ойнату. Бізде ойыншықтары мен. «Мысық пен

	мысық». Серуеннен қайту кешкі ас.	ойындар ойнатқызу. «Жұбын тап» Кешкі ас.	Д О: «Түстерді тап» Маппа и медвет» Кешкі ас.	«Түстерді ажырат» ойыны. Кешкі ас.	тышқан» ойнату. Теледидар қарау. Түскі ас.
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»	Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту. «Қанбақ шал» ертегісін оқып беру. Ұйықтату.	Кешкі салқынмен далаға шығарып таза ауа мен тыныштату. Ұйқыға жатқызу.	Балаларды ұйқыға дайындау. Таза киімдерін кигізу. Жұылдыру. Ертегі айту.	Ұйқыға дайындық. Жұылдыру. ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу.	Ұйқыға дайындық. Балаларды жұылдыру. Аяқ - колдарын алу. Ертегі айту. Ұйықтату.



2024 жыл сәуір айы 3 апта



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
«Қайырлы таң» ұйқыдан ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды ояту. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында ағаш гүл отырғызу жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап». Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал». «Анамын-тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Танертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қарапайым би қимылдарын орындату. шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отырыу, аяқтан аяққа тербелу (<b>музыка</b>) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ағаштар мен гүлдер» тақырыбында жеке әнімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p><b>Музыка</b> Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету мен(қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерлі сахналату.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>
	<p>Қонаққа келген көктем аруының себетіндегі заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Тез жинау ойынын</p>	<p><b>Көктем</b> Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (<b>көркем әдебиет</b>) Түрлі түсті шарларды салғызу (<b>сурет салу</b>)</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап алу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту (<b>сөйлеуді дамыту, құрастыру</b>) Сал башшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету (<b>мүсіндеу</b>)</p>	<p>Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>	<p>Педагогтің көмегімен таныс көктем шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру (<b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>) Ермексизден ағаштардың жапырақтарын жасату (<b>мүсіндеу</b>)</p>

	ойнату <b>(сойлеуді дамыту)</b>  Көнілді музыка сүйемелдеуі мен қонакка келген көктем аруымен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру <b>(музыка)</b>		Өз қалаулары бойынша құрылымдар құрастырғызу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қоралқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдыларын қалыптастыру <b>(құрастыру)</b>	Көнілді музыка сүйемелдеуімен қонакка келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру <b>(музыка)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шаққатарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b> .				
<b>Серуен</b>	Құмды гүлдердің суретін салғызу. <b>(сурет салу)</b>  Гүлдер мен ағаштарды таныстыру. Оларға сүйсіну <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастырғызу <b>(құрастыру)</b>  Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық	Су қасиетімен таныстыру( алақанға су құю, оның ағып кететінін, заттардың батаптан батпайтынын анықтату.) <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар. Өртүрай	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып нударып қарату. Шағын күлше жинау дағдыларын дамыту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып нударып қарату. Шағын күлше жинау дағдыларын дамыту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>



	<p>Еркін ойындар.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше ролді басқаруға үйрету.</p>	<p>ерекшеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. <b>(жапсыру)</b></p> <p>Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p>	<p>кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту <b>(музыка)</b></p>	<p><b>таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар Суреттің қарпайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды күм бетінде саусақпен жеңіл жүргізуді үйрету. <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b></p>	<p><b>ортамен таныстыру)</b></p> <p>Алып шыққан сенсорлық ойыншықтармен еркін ойындар <b>(сенсорика)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Құмда сурет салтызу. <b>(сурет салу)</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шаққатарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орамын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Салдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоционалды қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-</b></p>				

	<b>гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкапка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бауу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру. (жоркем әрекет)			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру)  Ермексідан қуыршаққа шарлар жасау (мүсіндеу)	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка) Ауылша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қатығына кигізу дағдысын пысықтау (сенсорика)	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, жаңбырдан соң өскен шөптердің суретін салғызу (сурет салу)	Ауылша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсораторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика, жапсыру)  Фланелграфқа бұлттар мен жаңбыр тамшыларын жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (жапсыру) Еркін іс әрекеттер

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қығымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар  Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)	Кітаптар қарау. Қаралайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Қ/О «Поезд»	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастырғызу (құрастыру)	Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) Қ/О «Кім жылдам» Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айқұндыз мен аңғаш» әңгімелер желісі. <b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу).				
<b>«Алақай ойын» Ойындар,өзіндік іс-әрекет Кешкі ас-2</b>	Сюжетті-рольді ойын: «Асхана» серуен. Айналаны бақылау қимылды ойын: «тышқан мен мысық».	Сюжеттік ойындар :«Мақта қыз бен мысық» Рөлге бөліп ойнатқызу. Дидактикалық ойындар ойнатқызу. «Жұбын тап»	Алақай ойын: «Дүкенші» ойынын ойнатқызу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен түлкі» Д.О: «Түстерді тап»	«Алақай ойын»сюжеттік ойын: «Мақта қыз бен Мысық» рөлге бөліп ойнатқызу. Дидактикалық ойын:	Алақай ойынын ойнату. Белме ойынылары мен. «Мысық пен



	Серуеннен қайту кешкі ас.	Кешкі ас.	Маша и медведь» Кешкі ас.	«Түстерді ажырат» ойыны, Кешкі ас.	тышқан» ойнату. Теледидар қарау. Түскі ас.
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»	Ұйқыға дайындық. Жуындыру, ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу	Теледидар қарау. Ұйқыға дайындық. Ертегі оқу. «Қанбақ шал» Түнгі ұйқыға жатқызу.	Балаларды ұйқыға дайындау. Жуындыру. Таза киімдерін кигізу. Ертегі оқу. Ұйықтату.	Теледидар қарау. Ұйқыға дайындық. Ертегі айту. «Үш аю» Балаларды ұйықтату.	Ұйқыға дайындық. Ертегі оқу. «Бауырсақ» Балаларды ұйықтату.



### 2024 жыл сәуір айы 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
«Қайырлы таң» ұйқыдан ояту, ертеңгілік шебер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды ояту, жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Үкесын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бағалау. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Таңғы ас	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошқаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Достық» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік				

қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.  
Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
<p>Екі дос қуыршақты көрсету. Олармен бірге балаларды бір бірімен дос боламыз деп екеу ара құшақтастыру. Достар қандай болу керек деп достық ережелерін суреттер арқылы таныстыру. Бірге ережелерді суреттер арқылы атату (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көктем тақпағын қайталап айту. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. Балаларды бесінен таныстыру. Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жауын айтып отырып ойнату арқылы балаларды жамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Қонаққа келген атаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Ғажайып қоржыннан әр түрлі заттарды бір бірден алып онымен не істеу керектігін ойлап табуын ұйымдастыру. Жапсыратын заттарды фланелеграфқа жабысытырғызу. Қараңаштармен сурет салғызу. Ермексазды домаластап, ойын ойнату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p>	<p>Қоржыннан алған затты сипаттау. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыруды үйрету. (сенсорика)</p> <p>Құрылыс ойынымен еркін ойындар ойнату (құрастыру)</p>



	айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)		ауызша нұсқамен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындату. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеністіктік үйлесімділігін қолдану дағдыларын дамыту. (сенсорика)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауыз-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектер әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)  Бірдей көліктерді топтастырып ойнату	Құмда еркін тақырыпта сурет салу. (сурет салу)  Дидактикалық ойын  Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға.	Кітаптарды қарату, ішіндегі таңитындарын атату. Сөйлем құрап сөйлеуге үйрету. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдер мен	Ауа райының жылығаны, күннің шуағының жылы екенін, құстардың келгенін, желдің бағытын анықтату. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өзі үйінді тап»	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерге аташтарға су құйдыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар  Ырғақты би

	<p>түрлі көлемдегі ересектердің геометриялық көмегімен және пішіндерді негіз көмегімен түсуге, көлемі негүрлым ұқсас ересектердің қасиеттері бойынша көмегімен және оларды салыстыру және бетінше рөлді іріктеуді жетілдіру басқаруға үйрету. (сенсорика)</p>	<p>Үстел үстел құрылымы материалдарымен құрылымын шағын жинақтар (үстел, керует) құрастыру және түрлі құрылыстарды жасау (Құрастыру)</p>	<p>ағаштардың өзгерістерін байқау, желдің соғуына зейін аудыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>музыкасын тыңдап қол қимылын жасап білсеуін ұйымдастыру (музыка)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақпатарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қимыл аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қимыл қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті)</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Салдыр-сайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярдау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>			
<p>Күндігі ұйқы</p>	<p>Киімдерді шафка немесе орандыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бау музыка тыңдату. Бөсік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін көзде үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достар ойнайтын ойыншықтарды ермексаздан жасату. (мүсіндеу) Фланелеграфта геометриялық фигуралардан машиналарды, үйлерді, дөңгелектерді, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық өнер ерекшеліктерін орналастыру дағдыларын пысықтау. (жапсыру)	Ойыншықтардың екіге бөлінген бөлшек картоншаларын үйлестіріп жапсырту. (Жапсыру)	Сазбалшықтан үлкен киші нан шелектерін жасату. (Мүсіндеу) Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындарды ойнауға жағдай жасау. (құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдаптып, ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Жануарлар ойыншығын топтастырып ойнату. заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын пысықтау. (сенсорика)	Аңлар мен құстардың достарын тауып әкі екіден айтқызып, жапсырту. Лэбук арқылы ойындар ойнату. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				



	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылықты дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Өртүрлі көлемдегі заттарды достық жасауды үйрету (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Кім жылдам» жинақ Ауылша нұсқамен алаңында сәкиналарын ретімен қазығына кигізуді тасықтау (сенсорика)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Еркін ойындар Бірге бірге музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	Қ/о «Жалауға қарай жүгір» Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындар ойнату (құрастыру)	Қ/о «Өз үйіңді тап» Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдап, ертегі оқып беру. (көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Қауар мен айтор» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Кешкі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
«Алақай ойын» Ойындар, өзіндік іс-әрекет Кешкі ас-2	Сюжетті-рольді ойын: «асхана» серуен. Айналаны бақылау қимылды ойын: «тышқан мен мысық». Серуеннен қайту кешкі ас.	Сюжеттік ойындар: «Мақта қыз бен мысық» ролге бөліп ойнатылу. Дидактикалық ойындар ойнатылу. «Жұбын тап» Кешкі ас.	Алақай ойын: «Дүкенші» ойынын ойнатылу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен түлкі» Д/О: «Түстерді тап» Мақта мен медвет» Кешкі ас.	сюжеттік ойын: «Мақта қыз бен Мысық» ролге бөліп ойнатылу. Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат» ойыны	Алақай ойынын ойнату. Бөлме ойыны: «Мақта мен мысық» Теледидар қарау.
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»	Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту. «Қаңбақ шал» ертегісін оқып беру Ұйықтату.	Кешкі асқа қатысты далаға шығарып таза ауа мен тыныштату. Ұйқыға жатқызу.	Балаларды ұйқыға дайындау. Таза киімдерін кигізу Жұмылдыру. Ертегі айту.	Ұйқыға дайындау. Жұмылдыру ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу.	Ұйқыға дайындау. Балаларды жұмылдыру. Аяқ-қолдарын алу. Ертегі айту. Ұйықтату.

«Бекітілді»  
Санаториялық үлгідегі  
«Балдырған балалар  
мекемесі» менгерушісі  
Асият Д.С. Жумашова  
номерленген 27 бет