

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

наурыз айы I анта



Топ: кіші жас тобы  
Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жума 08.03.2024
«Қайырлы таң» ұйықдан ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды ояту. Балалар үшін жағлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе? сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрып, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл кінуге үйрету.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың ауа райына байланысты жалпы кінуге жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Топта балалармен пінгвин ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Құмыршақ» және үстел үсті ойындарын ойындау жұмыстары белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындығы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				

басқалар)	«Асыл ана» Міндеттері: Анасымен баланың суретін көрсету. Анасымен бөпесі туралы не білетіндерін сұрау. Аналарының атын атау. Үйінде бөпелері барма? Оларға қалай қарайды? сұрау. (сөйлеуді дамыту)	«Үйшіктер» Міндеттері: Өртүрлі келемдегі заттарды атауын танып, әртүрлі құрылымдар құрастырып ойнауына жағдай жасау. (сенсорика)	«Бауырсақ» Міндеттері: ертегісін үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. (іскеркем әдебиет)	«Кәмпит» Міндеттері: Аналарды и бізге берген кәмпитін жасату. Сазбалшықтан күрделі мүсіндеуді техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған тиістерге жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғаш айтуды үйрету				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинау. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағасы келетінін айтуын қалыптастыру. «Құдыршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға қанталаңдыру.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру Жүгіру. Бірқалыпты, шапшаң, жүруден	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру Еңбектеу, әрметтеу өртүрлі заттардың	

	<p>жүгіруге және керісінше ауысу.  <i>Еңбектеу, өрмеу.</i>      әртүрлі заттардың арканның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеу.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u>      «Ортамылда кім жоқ»</p>	<p>арканның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеу.  <i>Домалату, лақтыру.</i>      доптарды бір-біріне домалату.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u>      Торғайлар  <u>Спорттық жаттығулар:</u>      Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше роаді басқаруға үйрету. (спорт залда немесе алаңқайда)</p>	
<p>«Орындық»      Міндеттері:      Анасымен баласы отыратын орындықтар жасату, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау.  <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Қызыл қарату.      Міндеттері:      Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Негі ұстады? Нені әкеледі?) сұрастарға жауап беруге үйрету.      Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу</p>	<p>«Доптар»      Міндеттері: Кіші көлемді доптарды оларды басқа шелекке аударып салуды, оларды күрекшемен алып бір-біріне ауыстырып салуды үйрету.  <b>(сенсорика)</b></p>	<p>«Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлері»      Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды</p>





	көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	үйрету, дамыту (Құрастыру)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырап, кинодан үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқынты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бау музыка тыңдату. Бесік жырын тыңдату. (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түсірішекті және жұмсақ жалаңаштармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқату және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік	Фланелеграфта орналастырылған құршақтардың бантиктерін жапсыруды жасату (Жапсыру)	Шар мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру	Боқумен жанбыр тамшыларын салғыту. (Сурет салу) Өз қалаумен фланелеграфта әртүрлі бейнелерді тандап жапсыруды

	беру (көркем әдебиет) (мүсіндеу)	Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу (Сурет салу)	(мүсіндеу) Қағазға дайын шарлардың жіптерін салу, (Сурет салу)	жалғастыру (Жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жағдықтау. Киімдегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру ойындарын ойнату (сенсорика) Қумға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру. (сурет салу)	Таныс әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру (музыка)	Фланелеграфта әсітке жалаушаларды орналастырып жапсырту (жапсыру)	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)	
«Алақай ойыны» Ойындар,өзіндік іс-әрекет Кешкі ас-2	Сюжетті-рольді ойын: «асхана» серуен. Айналаны бақылау қимылды ойын: «тышқан мен	Сюжеттік ойындар : « Мақта қыз бен мысық» Рөлге бөліп ойнатуызу.	Алақай ойын: «Дүкенші» ойынын ойнатқызу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен түлкі»	«Алақай ойын»сюжеттік ойын: «Мақта қыз бен Мысық» рөлге бөліп ойнатқызу.	Алақай ойынын ойнату. Балме ойынышартары мен. «Мысық пен тышқан» ойнату.



	мысық». Серуеннен қайту кешкі ас.	Дидактикалық ойындар ойнатқазу. «Жұбын тап» Кешкі ас.	Д О: «Түстерді тап» Маппа и медвет» Кешкі ас.	Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат» ойыны. Кешкі ас.	Теледидар қарау. Түскі ас.
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және тынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»	Ұйқыға дайындық. Жуындыру. ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу	Теледидар қарау. Ұйқыға дайындық. Ертегі оқу. «Қанбақ шал» Түнгі ұйқыға жатқызу.	Балаларды ұйқыға дайындау. Жуындыру. Таза киімдерін киігу. Ертегі оқу. Ұйықтату.	Теледидар қарау. Ұйқыға дайындық. Ертегі айту. «Үш аю» Балаларды ұйықтату.	Ұйқыға дайындық. Ертегі оқу. «Бауырсақ» Балаларды ұйықтату.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2024 жыл наурыз- айы 2 апта**



Күн тәртібін кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
«Қайырлы таң» ұйқыдан ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды ояту. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға көтерінісі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс-әрекеттерді жасауға жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
	Көктем мезгілі Міндеттері: Көктем мезгілі екенін айту. жақында наурыз мерекесі болады деп суреттер көрсету. Суреттерге қарап танытын заттарын атату. Сын есімдерді лат есімнің көпше	«Жатырақтар» сәусе қ ойыны «Қызғана» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру	Наурыз мерекесінде барлық аналар, қыздар әдемі ұлттық киім киетінін айтып суреттер көрсету. Әшекей заттарды ұстап қору. Осындай сахна моншақтарды қуыршақтарға жасауды ұсыну. Мүсіндеуде	Алтын қоржындан шыққан заттарды суреттерге сәйкес топтастыру ойыны. Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, коғоніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің	Наурыз дәстүрлеріне ұлттық тағамдарды танып жасайту (жасайту)



	түрімен сәйкестендіруді үйрету. Бидай мен жүгеріні көрсету. Олардың дәндерін наурыз көжеге қосатынын айту. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)		қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету. (Мүсіндеу)	атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атау. сөйлеу дағдыларын дамыту (Сөйлеуді дамыту)	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өзі орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: қанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау; шапалақтау және бір ұақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Бас киім, аяқ киім, қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Қым? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қытығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>		<b>Музыка</b> Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру Тепе-теңдік сақтау	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар, Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру Тепе-теңдік сақтау	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар, Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру Домалату, лақтыру.

		<p><i>жаттығулары.</i> заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; <i>Домалату, лақтыру.</i> Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Құстың қауырсыны кімге барады.</p>	<p><i>жаттығулары.</i> заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; <i>Секіру.</i> 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Ұшақтар</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше ролді басқаруға үйрету. (спорт залда немесе алаңайда)</p>	<p>Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату <i>Секіру.</i> 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Автобус</p>
<p>Гүлдер мен дәндер Міндеттері: Гүлдер мен дәндердің ұқсастықтарын қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>(Сенсорика)</b></p>	<p><b>«Наурыз»</b> Міндеттері: <i>Наурыз мейрамында барлық адамдар бір-бірімен қалай сұрайды деп суреттер көрсету. Бір-бірімен қалай амандасуды, қалай сұрауды ұйымдастыру. Ересектермен және құрдастарымен қалай қарым-</i></p>	<p><b>«Алтын қоржын»</b> Міндеттері: Алтын қоржыннан шыққан заттарды өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атау, оларды қалай қолданатынын сұрау. <b>(сенсорика және</b></p>	<p><b>«Наурыз батасы»</b> Міндеттері: Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын! Қайда барсаң жол болсын, Не тілесең сола болсын! Батаны жаттату. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Фланелеграфқа наурыз дастарханына арналған тағамдарды жапсырту <b>(жапсыру)</b></p>	<p><b>«Алтын қоржын»</b> Міндеттері: <i>Заттарды суреттерге салыстыру. Тағам атау, өлшемі, пішіні бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?».</i> Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге</p>



		қатынас жасауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	сөйлеуді дамыту)		дантиластыру. Наурыз батасын жатқа айтуларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдысын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.				
Серуен	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өзара қарым қатынаста дәрежелікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)  Ермексізден бидай және жүгері дәндерін жасау (мүсіндеу)	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Күннің жылы әлде суық екенін анықтау. Құрдастарымен бірге жолдар, Теңізделер құрастыруға баулу, олармен ойнау, қаранайым құрастыру дағдыларын бекіту (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Поезд»  Алып шыққан пирамидаларды жинау, текшелерді тіпін құрастыру	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Құмда өз бетінше сурет салуын ұйымдастыру. (сурет салу)  Қимылды ойын «Төгілген жіптеріміз жылдам жина»  Балалардың дербес әрекеті.	Бақылау. Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқау. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінен түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше ролді басқаруға үйрету (спорт залда немесе алаңқайда)	Жолдардағы қауіпсіздіктің қаранайым ережелерін таныстыру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өзіңді тап»



	Ойындарын ойнату. (Сенсорика)				
Топпен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қоланды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Түнгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындаққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Тірінен ұйқыданояту, ауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түгіршекті және жұмсақ жалақаалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өлдігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Есін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті тану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ойындау әрекеті, кітаптар құрау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка)  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер, Дайын жансыру пішіндерінің ішінен алыстар бейнелерін	Апаймен бірге бауырсақ жасау. Қамырды оқтаумен жаюды ұйымдастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қатысушылықты ояту. (Мүсіндеу)	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка)  Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салу дағдысын дамыту (сурет салу)  Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен ойын алаңдарын құрастыру.	Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды ұмаждау, қаламды тартылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Наурыз дастарханына көпшіліктер салуды дамыту. (сурет салу)

	табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту. <b>(Жапсыру)</b> балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету. <b>(сурет салу)</b>	Балалардың дәлбуктармен жеке ойын әрекеттерін жасату <b>(Жапсыру)</b> Кітаптарды қарату. Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету <b>(көркем әдебиет)</b>	еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту <b>(құрастыру)</b>  Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. <b>(көркем әдебиет)</b>	<b>(Құрастыру)</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсасыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығу ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы	Қимылды ойын: «Өзіңді тап»	Қимылды ойын «Төгілген жәшіктерді жылдам жина»	Доппен ойындар	Қимылды ойын «Төгілген жәшіктерді жылдам жина»

	материалдарды алып шыгу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) <i>Қималды ойын</i> <i>«Шарды ұста»</i>	Құмда таяқшамен сурет салу <b>(Сурет салу)</b>	Ләзбукта дербес жапсыру әрекеті. <b>(жапсыру)</b>		Ермексаздан бауырсақтар жасату <b>(Мүсіндеу)</b>
<b>«Алақай ойын»</b> Ойындар, өзіндік іс-әрекет Кешкі ас-2	Сюжетті-рольді ойын: «асхана» серуен. Айналаны бақылау қималды ойын: «тышқан мен мысық». Серуеннен қайту кешкі ас.	Сюжеттік ойындар :« Мақта қыз бен мысық» Рөлге бөліп ойнатқызу. Дидактикалық ойындар ойнатқызу. «Жұбын тап» Кешкі ас.	Алақай ойын: «Дүкенші» ойынын ойнатқызу. Қималды ойын: «Қасқыр мен түлкі» Д.О. «Түстерді тап» Маша и медведь» Кешкі ас.	«Алақай ойын» сюжеттік ойын: «Мақта қыз бен Мысық» рөлге бөліп ойнатқызу. Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат» ойыны. Кешкі ас.	Алақай ойынын ойнату. Бөлме ойыншықтары мен «Мысық пен тышқан» ойнату. Теледидар қарау. Түскі ас.
<b>«Тәтті ұйқы»</b> Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»	Ұйқыға дайындық. Жуандыру ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу.	Теледидар қарау. Ұйқыға дайындық. Ертегі оқу. «Қаңбақ шал» Түнгі ұйқыға жатқызу.	Балаларды ұйқыға дайындау. Жуандыру. Таза киімдерін кигізу. Ертегі оқу. Ұйықтату.	Теледидар қарау. Ұйқыға дайындық. Ертегі айту. «Үш аю» Балаларды ұйықтату.	Ұйқыға дайындық. Ертегі оқу. «Бауырсақ» Балаларды ұйықтату.



**Тәрбиелік - білім беру программасының іс-шараларының  
2024 жыл наурыз айы 3 күні**



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бәйшембі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
«Қайырлы таң» ұйықпадан өту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас қызығарлыққа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды өту. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиелік және білімдік мақсаттағы іс-шараларды ұйымдастыру, суреттерді жасау, білім беру және тәрбиелік мақсаттағы іс-шараларды ұйымдастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа жаңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың өзіне күйі, денсаулығы жағындағы өзгерістерді бақылау, отбасындағы өзгерістерді бақылау, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, үстел үсті ойындары, бейнедеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен тағым ойын ортасындағы іс-шараларды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Құлаққа тастау», Денсаулықты ойын «Денсаулықтың маңызы», «Баланың денсаулығы», «Баланың денсаулығы», «Баланың денсаулығы», «Баланың денсаулығы» Сәрсенбі күні «Баланың денсаулығы», Сәрсенбі күні «Баланың денсаулығы», «Баланың денсаулығы» Табиғат бұрышындағы табиғат нысандарын бақылау. Балалармен бірге қарны.				
Кітаптардағы наурыз мерекесінің суреттерін қарату, ондағы тақыпаттарды атаумен қалыптастыру қарнайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету	Өнер ортасындағы сурет салу, суретті қызығарлықпен бақылау, ойындармен қатынасу, кітаптарды қарау.	Ертегі оқи беру. Ойындармен қатынасу, суреттерді, үстел үсті ойындарымен қатынасу және басқа да мерзімді құрылымдармен қатынасу. Күйдің өзіндік ойыны. Қызық ойындар.			

	(сөйлеуді дамыту)				
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өзі бетімен тұру, жұмыс кезінде киімді судалау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өзі орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Қоңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже сипақтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тымдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Сюжетті музыкалық ойындарды музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқпен ұшымен жүру Тене-тендік сақина жаттығулары. тақтайдың үстімен 20			

			сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттан жүру <i>Домалату, лақтыру.</i> Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату.  <u>Қимылды ойын:</u> Төгілген жіптерді жылдам жина		
	«Наурыз» Міндеттері: Көнілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру <b>(музыка)</b>	«Жаңбыр» Міндеттері: ол қалай жауады суреттер арқылы көрсету. Оны тану. <b>(сөйлеулі дамыту)</b> <b>(көркем әдебиет)</b>	«Ертегілер елінде» Міндеттері: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларының иллюстрацияларын қарату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. <b>(сөйлеулі дамыту)</b>		



Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қиымал белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қиымалдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Бақылау.          Мақсаты: Табиғатты бақылату желді анықтаудың ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (шпн басына орапған мақта) салуды үйрету (сурет салу)          Балалардың жасына сәйкес көркем шығармаларды оқу және бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктері қалыптастыру: жаңбыр, жел Жаңбыр суларын көрсету, дайын кемелерді жүздірту. (қоршаған ортамен таныстыру)          Шелектермен су тасу. (сенсорика)</p>	<p>Табиғатты бақылату.          Мақсаты: су көлшіктерін басып сұрғақ алаңда іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Алып шыққан ойыншықтарымен ойындар ұйымдастыру. (сенсорика)          Еркін ойындар</p>		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жуу, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қиымал әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайына мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоционал қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-				

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p><b>гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>          Киімдерді шкафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.          Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>          Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бағу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. <b>(көркем әдебиет)</b></p>			
<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i>          Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>          Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>			
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>			
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Фланелеграфтағы жіпке шармен жадаушаларды кезектестіріп орналастырумен жапсырту <b>(жапсыру)</b></p> <p>Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Жапбыр тамшаларын мүсіндету <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p>Жапбыр тамшаларын жапсырту. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Фланелеграфтағы наурыз көженің дәндерін тауып жапсырту <b>(жапсыру)</b></p> <p>Дәндерді ермексідан жасату, оларды бояту. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>	

Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету (құрастыру)	Машиналарды жанбырдан қорғау үшін оларға шатыр құрастырғызу. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Ірі конструктор бөлшектерінен машина құрастырып салыстырып ойнату (құрастыру) Еркін ойындар.		
«Алақай ойын» Ойындар,әзіндік іс-әрекет Кешкі ас-2	Сюжетті-рольді ойын: «асхана» серуен. Айналаны бақылау қимылды ойын: «тышқан мен мысық». Серуеннен қайту кешкі ас.	Сюжеттік ойындар: «Мақта қыз бен мысық» Рольге бөліп ойнатқызу. Дидактикалық ойындар ойнатқызу. «Жұбын тап» Кешкі ас	Алақай ойын: «Дүкенші» ойынын ойнатқызу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен түлкі» Д О: «Түстерді тап» Маша и медвед» Кешкі ас.		
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту.Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»	Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту. «Қанбақ шал» ертегісін оқып беру. Ұйықтату.	Кешкі салқымен далаға шығарып таза ауа мен тыныстату. Ұйқыға жатқызу.	Балаларды ұйқыға дайындау. Таза киімдерін кигізу.Жуындыру.Ертегі айту.		



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2024 жыл наурыз айы 4 апта**



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
«Қайырлы таң» ұйқыдан ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды ояту. Балалар үшін жағым жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру лағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шғын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап». Дидактикалық ойын «Зейіңді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атын ата» Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
		Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау	«Кереует» Міндеттері: Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаюқа кереует жасап орналастыруды үйрету (сенсорика)	«Донтар» Міндеттері: Ермексаздың қалағын түсін таңдап түрлі түсті донтар жасау. (Мүсінделу)	Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар. (Құрастыру)

Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасау ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жәндерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырын сөйлемеу. Тамақтанп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал, «жау жау жанбыр» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасау. Балалар қандай ойындар ойынағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыныштар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарпайым Кім? Не? Кім әкедді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<p><b>Музыка</b></p> <p>Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білуді үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p><i>Жүру.</i> Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, аяқтың ұшымен жүру</p> <p><i>Теле-теңдік сақтау жаттығулары.</i> орнында бау айналу.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> өртүрлі заттардың арқанын астынан нысанаға дейін төрттағандан (алақанымен, тізмен тіреп) еңбектеу.</p> <p><i>Домалату, жұтыру.</i> доңтарды бір-біріне домалату.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p><i>Жүру.</i> Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, аяқтың ұшымен жүру</p> <p><i>Теле-теңдік сақтау жаттығулары.</i> орнында бау айналу.</p> <p><i>Жүгіру.</i> Біркеліпті, шашырап, жүруден жүтіруге және керісінше ауысу</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> өртүрлі заттардың арқанын астынан нысанаға дейін төрттағандан (алақанымен, тізмен тіреп) еңбектеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p><i>Жүру.</i> Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, аяқтың ұшымен жүру</p> <p><i>Теле-теңдік сақтау жаттығулары.</i> орнында бау айналу.</p> <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> өртүрлі заттардың арқанын астынан нысанаға дейін төрттағандан (алақанымен, тізмен тіреп) еңбектеу.</p> <p><i>Сөкіру.</i> 10-15 сантиметр биіктіктен сөкіруге, еденде жатқан сөкіргіштен, лентадан</p>

			<p><u>Қимылды ойын:</u> Ұшақтар</p>	<p><u>Қимылды ойын:</u> Автобус</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. (спорт залда немесе алаңқайда)</p>	<p>(қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Төгілген жіптерді жылдам жина</p>
		<p>«Қасқыр мен қоян» Міндеттері: Жастарына сәйкес ертегі оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Ләлбук арқылы ертегі айтып беру. Міндеттері: Балаларға кейіпкерлерін атау. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Түрлі түсті сулар «Міндеттері: Суға бояу тамшыларын тамызып, судың түсінің өзгергенін байқау. Суды әр түрлі ыдыстарға құйып көрсету. Түрлі түсті сулармен сурет салғызу. (сурет салу)</p>	<p>«Түймелер» Міндеттері: <i>Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындар. Түймелерді қадату. Сырамаларды сырғызу.</i> (сенсорика)</p>



Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
Серуен	<p>Қолшатырды құмда салғызу. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Сыпартып тап»</p>	<p>Жанбыр жайлы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеттері су қалай ағиды дегенге жұмысын ұйымдастыру. Алақандарына су аснатын ішекке құйып жінату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам»</p> <p>Ләзбукта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін аудиоларды көру <b>(музыка)</b></p>	
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын табу дағдысын қалыптастыру. Топта киістің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолы дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Салдырағайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу».</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шафқа немесе орандыққа ұйқыға жаттар алдында ұқалты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы базу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйықланояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйірішекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кюлоді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жегуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан еркін құрастыру ойыны <b>(Құрастыру)</b>  Құрастырылған үйшікті кий аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілеу <b>(Жапсыру)</b>	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Бірлескен ойындарды ұйымдастыру. <b>(құрастыру)</b>  Өз қалауымен домалқтау. жалнақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру <b>(Мүсіндеу)</b>	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту <b>(көркем әдебиет)</b>  Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемденетін видеоларды көру <b>(музыка)</b>	Материалдардан (кағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолдануды қарапайым әдістерін (үсақтау, жарту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсыру. <b>(жапсыру)</b>	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен		Алу салуға арналған ойыншықтармен ойын ойнату. <b>(сенсорика)</b> Қ/о Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.  Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру <b>(музыка)</b>	Қ/о «Шеңберге тез тұр»  Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-кеп деп ажыратуын дамыту <b>(сенсорика)</b>	Қ/О «Жалуға қарай жүгір»
«Алақай ойын» Ойындар,өзіндік іс-әрекет Кешкі ас-2	Сюжетті-рольді ойын: «асхана» серуен. Айналасы бақылау,қимылды ойын: «тышқан мен мысық». Серуеннен қайту кешкі ас.	Сюжеттік ойындар: « Мақта қыз бен мысық» Рөлге бөліп ойнатқызу. Дидактикалық ойындар ойнатқызу. «Жұбын тап» Кешкі ас.	Алақай ойын: «Дүкенші» ойынын ойнатқызу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен түлкі» Д/О: «Түстерді тап» Маша и меджет» Кешкі ас.	«Алақай ойын»сюжеттік ойын: «Мақта қыз бен Мысық» рөлге бөліп ойнатқызу. Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат» ойыны. Кешкі ас.	Алақай ойынын ойнату. Бөлме ойыншықтары мен. «Мысық пен тышқан» ойнату. Теледидар қарау. Түскі ас.
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту.Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»	Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту. «Қашбақ шал» ертегісін оқып беру. Ұйықтату.	Кешкі салқынмен далаға шығарып таза ауа мен тыныстату. Ұйқыға жатқызу.	Балаларды ұйқыға дайындау. Тала кімдерін жигізу.Жуындыру Ертегі айту.	Ұйқыға дайындық. Жуындыру ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу.	Ұйқыға дайындық Балаларды жуындыру. Аяқ –қолдарын алу. Ертегі айту. Ұйықтату.



«Бекітілді»

Санаториялық үлгідегі  
«Балдырған балалар  
мекемесі» менгерушісі

Асия Д.С. Жумашова

номерленген 26 бет