

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Мамыр айы 2024 жыл I апта



Топ: кіші жас тобы  
Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
«Қайырлы таң» ұйқыдан ояту, ертенгілік шеңбер, ойындар, ертенгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қылықты, дықа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды ояту. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздің қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл күнуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын ортасында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырман» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған төңіреткі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуғыш шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды.				

	үйрету				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жыпы. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Орманда» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>		<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
	Орманда мекендейтін жануарлардың түсіні, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен айтуын байыту. Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін қарату. <b>(сөйлеуді дамыту, жоркөм әдебиет)</b>	Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атау. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету. <b>(сөйлеуді дамыту және жоркөм әдебиет)</b>		Балалардың жақсы көретін мультфильмін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталау. <b>(жоркөм әдебиет)</b>	Балаларға жоркөмнен әр түрлі заттарды алуға ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпше түріне дұрыс қолданылуын жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту және жоркөм әдебиет)</b>
	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жарту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Орман бейнесін жасату. <b>(жансыру)</b>	Домалақ пішіні бойынша ерекшеленетін бірқатар заттарды топтастыруды үйрету. <b>(сенсорика)</b>		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негізгі ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>(сенсорика)</b>	

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Корсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>). Күн тәртібіне сәйкес тазаауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен іақылас танытуға баулу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қалта айнасына қарату. Өз есімдерін атау. Есімін атағанда жауап беру, өзінен айнадан және фотосуреттерден тануды жетілдіру. <b>(Көршімен ортамен таныстыру)</b> Велосипед тебу; үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету</p>	<p>Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Тастардан мұнара құрастыруды үйрету. <b>(Құрастыру)</b> Жапырақтарды және олармен әрекеттерді атау, оларды балабақша ауласында тануды пысықтау. <b>(Көршімен ортамен таныстыру)</b></p>		<p>Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жел тұрып тұр, жаңбыр жауып тұр сөздерін айтылу. <b>(көршімен ортамен таныстыру)</b> Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Бұтақтардан қора құрастыруды үйрету. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Ересектердің есібіне қызығушылық туызу. <b>(Көршімен ортамен таныстыру)</b> Балалардың дербес құрастыру әрекетін дамыту. <b>(Құрастыру)</b> Қимылды ойын: «Торғайлар» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қимылды сөйлеу, аяқ саяқты қорықтан жүру).</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				



Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафка немесе орындыққа ұхыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу)  Өлшеміне қарай біркелкі ойыншықтарды топтастыруды үйрету (сенсорика)	сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасату. (мүсіндеу) Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. (Жапсыру) Қаламмен бауырсақ	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика) Қоңір күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату. сазбалшықты дұрыс	Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және тұйысталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңіл жүрттумен салуды үйрету. Шарларды салдырту.

	Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айтқызу. (музыка)	салуды үйрету. (Сурет салу)		қолдануды жетілдіру. (Сурет салу) (мүсіндеу) Қаламды үш саусақпен, қатты қысқай ұстады үйрету. Шарлардың суретін салдырту. (Сурет салу)	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу) Қағаз қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелесуді үйренді.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғаттың мұсымдық тақырыптарда әңгімелесуге қызығушылық танытты	Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл-күйді түсіну	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелесуді үйренді.
Серуенге дайындық	Кініпін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін	Көңілді музыка көк. «Бауырсақ» әнін айтқызу. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір		Доппен ойындар. Фланелеграфқа топтағы доптармен түстес шарларды	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Әр түрлі түсті және

	ұқыптылықпен жинауын пысықтау. <b>(Құрастыру)</b> дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жетілдіру. Күмде сурет салдырту. <b>(сурет салу)</b>	уақытта аяқпен тарсыллату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру <b>(музыка)</b>		жапсырту. <b>(жапсыру)</b>	тіншіді ойыныштармен ойындар ойнату. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. <b>(сенсорика)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Ақіере мен Аліхан» әңгімелер желісі. <b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралуға үйрету.				
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу).				
<b>«Алақай ойын»</b> Ойындар, өзіндік іс-әрекет <b>Кешкі ас-2</b>	Сюжетті-рольді ойын: «ақша» серуен. Айналымы бақылау қимылды ойын: «тышқан мен мысық». Серуеннен қайту кешкі ас.	Сюжеттік ойындар: «Мақта қыз бен мысық» Ролге бөліп ойнатқызу. Дидактикалық ойындар ойнатқызу. «Жұбын тап» Кешкі ас.	Алақай ойын: «Дүкенші» ойынын ойнатқызу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен түлкі» Д О: «Түстерді тап» Маша и медвед» Кешкі ас.	«Алақай ойын» сюжеттік ойын: «Мақта қыз бен Мысық» ролге бөліп ойнатқызу. Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат» ойыны Кешкі ас.	Алақай ойынын ойнату. Белме ойыныштары мен «Мысық пен тышқан» ойнату. Теледидар қарау. Түскі ас.
<b>«Тәтті ұйқы»</b> Гигиеналық және тынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»	Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту. «Қаңбақ шал» ертегісін оқып беру. Ұйықтату.	Кешкі салқынмен далаға шығарып таза ауа мен тыныстату. Ұйқыға жатқызу.	Балаларды ұйқыға дайындау. Таза киімдерін кигізу. Жуындыру. Ертегі айту.	Ұйқыға дайындық. Жуындыру ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу.	Ұйқыға дайындық. Балаларды жуылдыру. Аяқ –қолдарын алу. Ертегі айту. Ұйықтату.



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2024 жыл 2 апта



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
«Қайырды таңу» ұйқыдан ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды ояту. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс-ірекеттерді жасаудың жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді судламау, жуыну кезінде суды шапшыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін алғаш айтуды үйрету				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу ( <b>музыка</b> ) Балалар қандай ойындар ойнағанын жеткізін айтуды қалыптастыру. «Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Үшак, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауды дамыту және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. ( <b>көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту</b> )  Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.		<b>Дене шынықтыру</b>  Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының бірі автобуспен таныстыру. Автобусты тану, атау. Орындықтарды автобустағыдай қойып, отырып саяхатқа шығару. ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> )  Фланелеграфта автобус орындықтарына адамдарды үйлестіріп	<b>Дене шынықтыру</b>  Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жанбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету. Саусақтарын алақанна ұрып, жанбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Терезеден ұшақтың ұшқанын бақылау. Ұшақтың суретін көрсету. Оның ерекшеліктерімен таныстыру. ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> )	<b>Дене шынықтыру</b>  Бір бір ойыншықты таратып беру. сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп айтуды ұйымдастыру (мысалы көліктер мәдемі, поезд ұзын) ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )  «Санжардың ойыншықтары» әңгімесін оқып беру. көркем шығарманы



	(Сенсорика)		жапсырту. (жапсыру)	Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. (сенсорика)	тыңдауын дамыту. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын итерген қимылдарды өздігінен орындау дағдысын нысықтау. Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру (өтіне-өпі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторисаны дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпалас танытуға баулу.				
Серуен	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)		Автобус туралы тақпақ жаттау. Автобусқа асығып, жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын бекіту. (сенсорика) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Серуенде табиғатты бақылауды үйрету. Аулала ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)  Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын

	<p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p> <p>Үш дөңгелекті велосипедке отыру, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету (дене шынықтыру)</p>		<p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p>	<p>Фланелеграфқа ұшпасты жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тигу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл-әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қозыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкифка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				

<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолқиналармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ішіп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Сөңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жолік бейнесірін табу, фланелеграфқа жапсырту. (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту.</p>		<p>Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан автобустар құрастыру ойындарын ойнату. Парақ бетінде автобусты орналастыру әрекетін дамыту. Сәйбәлшік ты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу) Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>«Артықтан тап- ойыны» ұйымдастырып саусақ қимылына дамыту. Көліктердің аралынан басқа заттарды табуды жетілдіру. (сенсорика) Қандай сурет салу алтыншымын көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналыстырып жетілдіріп жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту (Сурет салу) Сәйбәлшікты ақшаға арнап алып өлеу.</p>



	(сурет салу)				дағдысын дамыту (Мүсіндеу) Фланелерафка көлік түрлерін жапсырту. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Бір, екі, үш... Бойға жинап күш, Шынығамын таңертен. Ағалардай Отанға, Солдат болам мен ертен.		Бір, екі, үш... Бойға жинап күш, Шынығамын таңертен. Ағалардай Отанға, Солдат болам мен ертен.	<b>Максаты:</b> Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі	<b>Максаты:</b> Заттардың сапасы мен қасиеттерін сынау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық таныту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қаншауы бойынша ойыншықтарды алып шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қымалды ойын «Шарды ұста»		Автобус, поезд, көлік дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қымалды ойын: «Өзі ұқыпты болуды үйінді тап» Көңілді музыканың сипатына сай қымалдар жасату. «Әнші балапан» (музыка)	«Санжардың ойыншықтары», Әңгіме оқып беру. Ойыншықтар беру. «Өзі ұқыпты болуды үйрету» (көркем әдебиет) Доппен ойындар.	Қымалды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»  Бірдей қолістерді топтастырып ойнату. (Сенсорика)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті, «Айна мен Дымал» әңгімелер желісі. <b>Максаты:</b> Балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				

Кешкі ас	Гигиеналык шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу).				
«Алақай ойын» Ойындар, өзіндік іс-әрекет Кешкі ас-2	Сюжетті-рольді ойын: «асхана» серуен. Айналаны бақылау, кимылды ойын: «тышқан мен мысық». Серуеннен қайту кешкі ас.	Сюжеттік ойындар : « Мақта қыз бен мысық» Рөлге бөліп ойнатқызу. Дидактикалық ойындар ойнатқызу. «Жұбын тап» Кешкі ас.	Алақай ойын: «Дүкенші» ойынын ойнатқызу. Кимылды ойын: «Қасқар мен түзкі» Д О: «Түстерді тап» Маша и медвед» Кешкі ас.	«Алақай ойын»-сюжеттік ойын: «Мақта қыз бен Мысық» рөлге бөліп ойнатқызу. Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат» ойыны . Кешкі ас.	Алақай ойынын ойнату. Бөлме ойынымен мен. «Мысық пен тышқан» ойнату. Теледидар қару. Түзкі ас.
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»	Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту. «Қаңбақ шал» ертегісін оқып беру. Ұйықтату.	Кешкі салқымен далаға шығарып таза ауа мен тыныстату. Ұйқыға жатқызу.	Балаларды ұйқыға дайындау. Таза киімдерін кигізу. Жуындыру. Ертегі айту.	Ұйқыға дайындық. Жуындыру ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу.	Ұйқыға дайындық. Балалары жуындыру. Аяқ -колларын алу. Ертегі айту. Ұйықтату

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2024 жыл 3 апта



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
«Қайырлы таң» ұйқыдан ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызығушылыққа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды ояту. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Үкесын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусак ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанам үтігінеу.				



	тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу ( <b>музыка</b> ) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Шынықсаң шымыр боласың» тақырыбында жеке әнімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>		<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
	Қонаққа есікті қактырып спортшы баланы кіргізу (мектепалды топтың баласы) Ол балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айтқан соң әр балаға доптар, құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )  Көңілді музыка	Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтім жасау. Не істеп жатқандарын айтқызу. « <b>Қуыршақ</b> » тақпағын жаттату. Жуын, жуын, жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір айнақ болсын Қуанады анашым <i>М.Жаманбашинов</i> ( <b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> )  Тазалық құралы сабынның суретін салдырту. сазбалшықтан сабын мүсінін жасау.	Шынықтыру құралдарын қима карточкалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. ( <b>сөйлеуді дамыту, құрастыру</b> )  Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. ( <b>мүсіндеу</b> )	Үстел үсті театры арқалы «Үш торай» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. ( <b>көркем әдебиет</b> ) Ертегі кейіпкерлерін таңу, көрсетіп атауды. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )  Ойыншықтар әнін тыңдау. Балаларының қарапайым би	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «қуыршақ» тақпағын айтуды үйрету. ( <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b> )

	сүйемелдеумен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)	Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)		қимылдарын жасату, шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киіп, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Құмға таяқпен тік, толқын тәрізді және түйықталған дөңгелек машиналардың сызықтарды сызып салуды қайталау (жанбыр, қар, жол түгін) (сурет салу)</p> <p>Күз ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада секілді атауын қабылдауын</p>	<p>Құрастыру машиналардың ыргакты жолдарын құрастыруды дамыту. (сурет салу)</p> <p>Жел қалай соғады. Жашырақтардың тербелгенін көрсету (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p>	<p>Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды ағаштардың түскен бұталарды теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»</p>	<p>Қимылды ойын: «Поезд» поезде бара жатқанда желдің соғуын бақылау. Құстарға жем су бергізу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Құмда сурет салдырту. Ермексазбен еркін ойындар. (мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ағаштардың түскен бұталарын жашырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар</p>

	ұйымдастыру. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> ) Еркін ойындар				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөддір су, мөддір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоционал қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру ( <b>мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мадени-гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қаршағым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. ( <b>мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттерді жасату. Спорттық ойын	«Қуыршағым» әнін айтқызу, видео арқылы көруін ұйымдастыру. Бірге қимыл жасату. ( <b>музыка</b> )	Таныс тақпақты қайталау, жаттату. Жеке балалармен	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торай» ертегісінің кейіпкерлерінің	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексазды



	құралдарын фланелеграфта жапсырту <b>(жапсыру)</b> Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп, құрсау жасау <b>(мүсіндеу)</b>	Көлеміне қарай ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыруды тысықтау <b>(сенсорика)</b>	жұмыс жасау. <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Қумда доп салуды тысықтау <b>(сурет салу)</b>	суреттерін фланелеграфқа еркін желісі бойынша жапсырту. <b>(сенсорика, жапсыру)</b>	шариктер жасау. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, машина тізуді үйрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>  Еркін іс әрекеттер
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Жайлау көркі» <b>Мақсаты:</b> тақырыпқа әңгіме құрауға, Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.	<b>Мақсаты:</b> күрделі сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынас жасауға үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі сынықтарды салып, тік, қолдененді орындауға біімделді	<b>Мақсаты:</b> аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастыру.	<b>Мақсаты:</b> өзінің құралдарын атауды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-пешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және пешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Қ/о «Шенберге тез түр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру  Құрастыру материалдарынан үйшік, машина және т.б. құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b>	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Балалармен жеке жұмыстар.	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойыну <b>(сенсорика)</b>  Қ/о «Шенберге тез түр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр»  Бүгінгі күннің ерекшелігінің құрастыру сәттері жинақ құрастырудың әңгімелесу бер-айналыстыру бірінші атын атап <b>(құрастыру)</b> қарым-қатынас жасайҚ/О Құрастыру алуа, <b>дәпкер</b> жолдастарының есімдерін <b>Еркін ойындар</b> есте	Шығармалар құрастыру материалдарынан әр

		К/П Шыңгис		Түрүктөр Көптөгүлөрү	
				Түрүктөрү Көптөгүлөрү Түрүктөрү Түрүктөрү Түрүктөрү	
Серуунен аралу	Билгалардын кыялы ретинен шыгуу, дубал жана айыл аралы. «Айырымга» мен кыялым менен аралуу болуу.	Маекеттеги билгалардын кыялы менен аралуу (аралуу).			
Көшкү ас	Гигиеналык шаралар (Көшкү ас, жуу, тазартуу) менен аралуу, кыялы менен аралуу, серуунен аралуу.				
«Алакай ойыно» Ойындар, оюндар, ис-аркет. Көшкү ас-2	Сезимдүү-роңд ойыно «Алакай» серуун Айылым Билгалуу камчылуу ойыно «Тышкы мен мысык». Серуунен кайтуу Көшкү ас.	Сезимдүү ойындар «Алакай» менен аралуу Улуу билгалуу ойындар Дилалык ойындар «Жуулуу» менен аралуу Көшкү ас.	Түрүктөр менен аралуу «Дилалык» менен аралуу «Алакай» менен аралуу «Жуулуу» менен аралуу «Алакай» менен аралуу Көшкү ас.	Түрүктөр менен аралуу «Алакай» менен аралуу «Дилалык» менен аралуу «Жуулуу» менен аралуу «Алакай» менен аралуу «Дилалык» менен аралуу «Жуулуу» менен аралуу Көшкү ас.	Түрүктөр менен аралуу «Алакай» менен аралуу «Дилалык» менен аралуу «Жуулуу» менен аралуу «Алакай» менен аралуу «Дилалык» менен аралуу «Жуулуу» менен аралуу Көшкү ас.
«Төггү үйкү» Гигиеналык және тынчтыктыру шаралары. Ертеги айту. Үйкүгө жаткылуу. «Үйкүлөрүн төггү болсын!»	Үйкүгө дыйканчы. Жуулуу, серуун, түтү үйкүгө жаткылуу	Төггүлөрү менен аралуу Үйкүгө дыйканчы. Ертеги айту. «Үйкү» менен аралуу Түтү үйкүгө жаткылуу	Билгалардын үйкүгө дыйканчы. Жуулуу, серуун, көшкүлөрү менен аралуу. Ертеги айту Үйкүлөрү	Төггүлөрү менен аралуу Үйкүгө дыйканчы. Ертеги айту. «Үйкү» менен аралуу Билгалардын үйкүгө дыйканчы.	Төггүлөрү менен аралуу «Үйкү» менен аралуу «Дилалык» менен аралуу «Жуулуу» менен аралуу «Алакай» менен аралуу «Дилалык» менен аралуу «Жуулуу» менен аралуу Көшкү ас.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2024 жыл 4 апта



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
«Қайырым- тып-ұйықпадан ойту, ертегілік шенбер, ойындар, ертегі- лік гимнастика, гимнастикалық шаралар, топтық қарым- қатынас: қызығушылық және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды оғту. Балалар үшін жағдай жасап, смалық арқылы көңіл күйін көтеруге. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баланың қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (есімді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-ананың әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар көрсету және тағы басқа)	Топта балалармен шығып ойын ортанықтарында еркін ойындарын ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Үлгісын таны», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Құлақ» Слауік ойыны «Ормонда», Суретпен әңгіме «Самыстыр да, атын ала» Өнер ортасында сурет салу, суретті кішіңкірші болу, ойынықтары топтықтар, қолыңды көрсет. Табиғат бұрышындағы өсімдіктері бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				





	дағдасын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атату. (көркем әдебиет)	білету. «Қонақпаңым» әніне қосылып айтуды дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	проектіне дерек жинаушылығын сөзу (сурет салу). Саусак бұшық еттеріне дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойыну (сенсорика)	дамыту. Аяқ белгілерімен ойындарды қарастыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту және жазу)	және тағдырмен бірге білімді дамытуға қатынастыру (сенсорика)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын - құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы таныстыру. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім шафтарын таңдау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ер және ұяқ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа райына байланысты жылы киінуді қалыптастыру. Бас киімдерін шешуге болмайтынын үйрету. Жел, жаңбыр, суық сөздерін айтылу. (қоршаған ортамен таныстыру)  Ұжымдық сурет салу. Таяқтармен құмда желдің жаңбырдың суретін салу. (сурет салу) Еркін ойындар  Саусак бұшықтарын	Балабаша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу) Спорт залға бару. Ондағы дөңгелекпен ойыну. Ауада сурет салуды үйрету. (сурет салу)  Дидактикалық ойын «Дыбысынан тап» Үй жануарларының дауысынан таңу дағдасын жетілдіру.	Қытастардан жылқы мен оның түрлерін қарау. Олар туралы білетінін айтылу. (көркем әдебиет)  Балалардың дербес әрекеттері  Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өңгерістерді байқауды үйрету. Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құрастыру ойындарымен бірге ауада ойындар (құрастыру)  Жапырықтармен, бұлттармен және сөздерді салуды ұйымдастыру. Олардың ағаштың түсіне байлату. (қоршаған ортамен таныстыру)  Қимылды ойын «Түсіне қарай жина-	Үй жануарлары туралы қызығарлық тұрғыдан ойындар арқылы қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)  Еркін ойындар

	замытуу арналган ойынчыстарымен ойындар ойнотуу (сенсорика)			үйлөрүнө ойноу	
Срүүстөн оралу	Топка оралу кезинде катарга түрүм дайындашуу. Асыкпай педагогтун артынан жүрү, жүктөлөп жүрүм үйрөтү. Өз шакафтарын табуу дайындын калыпташтыруу. Топка келтип аяк кийимдерин өз бетинче куюштырып, кичине калыпташтыруу. (дербес кичине аракет).				
Түскү ас	Түскү ас алдында гигиеналык шараларды ордонуу: колды дурм жуюу, өз аракатын ордон бастуу, колды дурм сүртүү, орамалды өз көркөм сөз колдонуу, мысалы «Сыдыртайды мындар суу, мындар сууга колдонду жуу» Балаларды үстөл басында дурм отуруу, үстөлдө даярдау заттарымен тааныштыруу жана жолдоштуруу (мадани-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету)				
Күндүгү үйкө	Кийимдерди шакафа немесе ордонгока үйкөжө жатар алдында үйкөжө жылуу болгон бектүү. Өз төсөк ордон таууун жатуды үйрөтүү. (өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) Балалардын тынч үйкөжө үчүн жабы бату муууу тындау. Бөксө жырым айтып беруу (көркөм аракет)				
Биртүндөп үйкөданонтуу, сауыкыштуу шаралары	Төсөктөн түрүм, түйүрүктө жана жүрүм жолдоштарымен жүрүм дагдыландыруу. (дем жаттыгуулар мен белсендиги) Кийимдерин реттөлүктөн өздүнөн кичине. Түйүрүктөн кичине, сырларынын сыруу, аяк кийимдерин дурм кичине үйрөтүү. (өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) Колдарын жуу, күрүктөн сүртүү, сүлгүнү өз ордонгока өз колдонду үйрөтүү. (мадани-гигиеналык дагдылар)				
Бөксө ас	Үстөл басында карапайым миче-күлүк дагдыларын калыпташтыруу, асты таууу мен жүтүү дагдыландыруу. (мадани-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету)				
Балалардын дербес аракеті (бату кичине ойындар, үстөл үстө ойындары, бейнелеу аракеті, китантаркарау және тагы баска аракеттер)	Балалардын таңдауу бойынша ермексиздин листарга көрөк жасау дагдылары, ертегі кейпкерлерин ретимен фланелеграфта жапсыруу дагдыларын тапсыктау (мүсіндеу, жапсыру)	Күрөштүрүү ойынчыстарынан жоралар күрөштүрүүдө жетилдирүү (Күрөштүрүү) Фланелеграфта үй жанууларынын	Балалардын калуу бойынша ертегі ермексиздин мүсіндеу дагдыларын жетилдирүү (Мүсіндеу) Күрөштүрүү материалдарынын	Дидактикалык ойын «Бул кай жануу?» Сүрөттүн жартысын көрсөтүү аркылы атауу, реттөлүү дагдысын дамыту (көркөм адебиет)	Балалардын таңдауу бойынша ертегі кейпкерлерин немесе ойдон шыгарылыш ертегі кейпкерлерин сүрөттүн таууу, жүрүм жасау



		тоңдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту (Жапсыру)	үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту (құрастыру)  Ойыншық атқа мініп ойынады үйрету. «Тұлпарым» әнін тыңдату, бірге қимылдар жасау (музыка)	Ойыншықтарды шашым тастап, қайта жинауды қалыптастыру. (сенсорика)	ағаштардың дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру ағаштардың қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Өңгіме жүргізу «Менің көшем» Балабақшаға немен желдің? Көшеде өзіңді қалай ұстадың? Көшеде не көрдің? Көшеде бағдаршамнан қалай өттің?	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Өр тұрпаты сызықтарын салу; тік, қолданыс орындауға бағытталған	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз. (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз. (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз? (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз. Өркешанда біргеміз.	«Тазалықтың сыры неде?» Мақсаты: Балалардың бойында өзін күту, таза жүр-тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру. Тазалық туралы өңгімелесу. -Тазалық сақтау үшін не істейміз? -Тазалық бізге не үшін керек? -Тазалық туралы тиісінше айтып беріңіз. т.б Балаларға тиісінше үйден көктем мезгіліне байланысты сурет

	Ғаламат келу				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Лактардың суретін құрастыруын жаттықтыру. (кесін екі карточкамен жұмыс) (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату(сенсорика)	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі үй жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «жүгіріп қағып ал»  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан үй жануарларын құрастыруды ұтыну (Құрастыру)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Қаусар мен айтор» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға бауду (сөйлеуді дамыту).				
<b>«Алақай ойын» Ойындар, өзіндік іс- әрекет Кешкі ас-2</b>	Сюжетті-рольді ойын: «асхана» серуен. Айналаны бақылау қимылды ойын: «тышқан мен мысық».	Сюжеттік ойындар « Мақта қыз бен мысық» Рөлге бөліп ойнатылу. Дидактикалық	Алақай ойын. «Дүкенші» ойынын ойнатылу. Қимылды ойын. «Қасқыр мен түлкі»	сюжеттік ойын: «Мақта қыз бен Мысық» рөлге бөліп ойнатылу. Дидактикалық ойын:	Алақай ойынын ойнау. Бөлме ойыншықтары мен «Мысық пен

	Серуениен кайту кешкі ас.	ойындар ойнаткызу. «Жұбын тап» Кешкі ас.	Д О: «Түстерді тап» Маша и медвед» Кешкі ас.	«Түстерді ажырат» ойыны.	тышқан» Теледидар қару.
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»	Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту. «Қанбақ шал» ертегісін оқып беру. Ұйықтату.	Кешкі салқымен далаға шығарып таза ауа мен тынықтату. Ұйқыға жатқызу.	Балаларды ұйқыға дайындау. Таза киімдерін кигізу. Жуан- дыру Ертегі айту.	Ұйқыға дайындық. Жуандыру ертегі айтап түнгі ұйқыға жатқызу.	Ұйқыға дайындық Балаларды жуандыру. Аяқ-қолдарын алу. Ертегі айту. Ұйықтату.





## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2024 жыл 5 апта

Күн тәртібінің көзіндері	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
«Қайырлы таң» ұйысқан ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гимназалық шаралар, топтық сарым-қатынас: жыныстық, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды ояту, емалық арқалы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сөлем жасап үйрену. Баланы қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кешес беру	Балалардың бала бақинаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бияу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Үкесем тін», Дидактикалық ойын «Зейінді бөге», «Кім жоқ?», «Мұң не?» Слаусак ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атын ата» Опер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

**Таңғы ас**  
 Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі-өзі қызмет ету)  
 Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сойлемеу. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету

**Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**  
 Таңғы жиып.  
 «Балд баламып,  
 Бақшамызға барамыз,  
 Күні бойы қызыққа  
 Батамызда қаламып.»  
 (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту. Балалар қандай ойындар ойнағасы келетінін айтуын қалыптастыру.  
 «Үй құстары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңшай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.  
 Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>		<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>		
	Үй құстары атты мультфильм көрсету. Мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан «Ұсқансыз үйрек» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісіп бұзбай айту дағдысын қалыптастыру.		Тауық пен баланың суретін көрсету, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би биасту. «Менің шөжегім» әніне қосылып айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Қуыр-қуыр, қуыршап Балапанға бидай шаш Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас. Мультфильм көру. Бірге айту, әр баламен ойнау. Сөздерін қайталап айтысу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үйректі бояту. Балалардан бейнелеу	

	<p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Бастыру әдісімен үй кұстарын салдырту. <b>(сурет салу)</b></p>		<p>Әрекетіне деген қызығушылығын оғту <b>(сурет салу)</b></p> <p>Саусак бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату <b>(сенсорика)</b></p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы өңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Балабақша ауласындағы кұстарды қарау, бақылату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Саусак бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату <b>(сенсорика)</b></p>	<p>Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>бормен еркін сурет салдырту. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын ойнату</p>	<p>Кітаптан үйрек, қаздың суретін қарау, дауысын салуын шасықтау. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p>Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру. Өз ерістерді байқауды үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>		



Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафика немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау, Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйықланояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттiнiкпен өздігінен киюу. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрманып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан үй құстарына арналған жем жасау фланелеграфта үй құстарын тауып жапсыру дағдыларын тиысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	Құрастыру ойыншықтарынан балапанды құрастыруды үйрету (Құрастыру)	Тауықтармен балапанды жапсыруды меңгерту	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді таңдауын ұйымдастыру	
				Ермек саздан үйректі мүсіндеу дағдыларын жетілдіру (Мүсіндеу)	

		(Жапсыру)  Ермексаздан құстарға жем жасау.	Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту(құрастыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Әңгіме жүргізу «Менің көшеме» Балабақшаға немен келдің? Көшеде өңінді қалай ұстадың? Көшеде не көрдің? Көшеде бағдаршамнан қалай өттің?	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға білімделді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырман»  Тастардан мұнара құрастыруды көрсетіп үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен ішеңу, дербес және ойын әрекеті. «Хадиса мен димаш» әңгімелер желісі.				

	<b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалынан орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.				
«Алақай ойын» Ойындар, өзіндік іс-әрекет <b>Кешкі ас-2</b>	Сюжетті-рольді ойын: «асхана» серуен. Айналаны бақылау қимылды ойын: «тышқан мен мысық». Серуеннен қайту кешкі ас.	Сюжеттік ойындар «Мақта қыз бен мысық» Рөлге бөліп ойнатқызу. Дидактикалық ойындар ойнатқызу. «Жұбын тап» Кешкі ас.	Алақай ойын: «Дүкенші» ойынын ойнатқызу. Қымалды ойын: «Қасқыр мен түлкі» Д О: «Түстерді тап» Маша и медведь» Кешкі ас.	«Алақай ойын»-сюжеттік ойын: «Мақта қыз бен Мысық» рөлге бөліп ойнатқызу. Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат» ойыны. Кешкі ас.	Алақай ойынын ойнату. Бөлме ойынылары мен. «Мысық пен тышқан» ойнату. Теледидар қарау. Түскі ас.
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларын тәтті болсын!»	Ұйқыға дайындық. Жуандыру ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу	Теледидар қарау. Ұйқыға дайындық. Ертегі оқу. «Қанбақ шал» Түнгі ұйқыға жатқызу.	Балаларды ұйқыға дайындау. Жуандыру. Таза киімдерін кигізу. Ертегі оқу. Ұйықтату.	Теледидар қарау. Ұйқыға дайындық. Ертегі айту. «Үш аю» Балаларды ұйықтату	Ұйқыға дайындық. Ертегі оқу. «Бауырсақ» Балаларды ұйықтату



«Бекітілді»  
Санаториялық үлгідегі  
«Балдырған балалар  
мекемесі» меңгерушісі  
*Жулия* Д.С. Жумашова  
номерленген 32 бет