Мектепке дейінгі тәрбие мен окытудың үлгілік оку жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен окытудың үлгілік оку бағдарламасы негізінде 2023-2024 оку жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттін циклограммасы

65

Білім беру ұйымы : «Санаториялық үлтідегі Балдырған балалар мекемесі»

Балалардын жасы. 2 жас

Жоспардын кұрылу кезені:қараша айы

Күн тәртібінің кезеңзері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Capcen6i 01.11.2023	Beitcen6i 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
«Қайырлы тапоұйқыдан ойту, ертенгілік шеңбер, ойындар, ертенгілі к тимпастика, тигиеналық шарылар, топтық қарым- қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді ісәрекеттерін бірігін жобалау	Балаларды көтерінкі ке күйле екенін бақылап, женіл киінуге үйрету.	исілді күймен ояту, Бал сұрактарға жауап беру	илар үшін жайлы ойы пағдысын калыптасты	saranitan acacay Ka	numer rememble sourie
Балалирдың дербес эрекеті (башу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тиғы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шагы Дилактикалық ойындар ойнауға жұмылдыру.бе албомдарын карауына ы	ив «Қалай дыбыстайды иссиділігін арттыру. Ө икпал жасау.Табиғат бұ	r'», саусак ойыны «Қ нер орталығында суре рышындағы өсімдікте	уырмаш» және ұстел үс г салу, суретті кітапша рге бақылау. (Балары	сті ойындарын ларды бояту, сурет ен жеке жұмыс).
Тапертенгі жаттығу	Қараша айына арналға белсенділігі, ойын әрег	н танертенгі жаттығулд кеті).	рды жасатуі (Жалпы	дамытушы жаттығул	ар, кимыл
Тапгы ас	Ересектін бақылауымен колын жеке орамалмен	бетін, колдарын ласты құрғатып сұрту, ересек	нган кезде жэне тамак: тін көмегімен өзін регі	гың алдында өз бетінірі ке келтіруін қалыптасті	е жуу, беті мен

	(мәдени-гигиеналық да Өз орнын тауып отыру, ұ тамақты ауылды жауып і айтуды үйрету	етел басында карапа	йым мінез-кульж эвен	ыларын қалыптастыру у. Тамақтанып болған	/: нанды үгітпеу, нан кейін алғыс
Уйымдастырылған іс- эрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео Балалар кандай ойындар «Орманда» тақырыбынд күрдастарымен тілдік ка беруге үйрету. Қызығуп	ойнагысы келетінін ш жеке әңгімелерді ай қым-қатынас жасауді	айтуын калыптастыру. Ітып беру: Сөзді тыңда ы дамыту, карапайым І	й білуте, срессктермен Кім? Не? Не істейді? с	і және ұрақтарға жауап
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Орман туралы	Музыка Орман, агаштар.	Дене шыныктыру Орманды	Дене шынықтыру Балалардың жақсы	Дене шыныктыру Балаларга

			· ·		
	ойындар Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті жұрылыс материалдарымен (текшелер, үш кырлы призма, пластина, цилиндр), жалықтықтағы құрылыстың орналасу иусқаларымен таныстыру. (Құрастыру)	бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика)	Кагазды колданудың карапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жансыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіл)үйрету. Орман бейнесін жасату. (жансыру)	негурлым уксас касиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорнка)	
Серуенге дайындық	Корсету бойынша киім, игерген кимылларды өз ету дағдылары, ұсақ Күн тәртібіне сәйкес та жаттығуларды орындау	дігінен орындауды же моториканы дамыту ізвауада болуын - камта	тілдіру. Киім шкафтары). імасыз ету.Серуенде ки	н тануды қалыптасты мылды ойындарға қаті	у (өзіне-өзі қыз
Серуен	Балаларды ересектермен бірге кимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым кимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Балалардың ойынға қызыгушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, дақтыру,	Қалта айнасына карағу. Өз есімдерін атату. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және	Балалардын табигат нен табигат құбылыстарына кызыгушылықтары и қалыптастыру. Жел тұрып тұр,	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.

	Лэпбуктерге орман бейнесін жапсыргу. (Жапсыру)	(Кұрастыру) Жапырақтарды және олармен әрекеттерді атау, оларды балабанды тануды пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	ересектердің кометімен және кометінсіз түсуге, ересектердің кометімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету	Карапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) кайталатып оінату. (Сыйлеуді дамыту) Бұтақтардан кора құрақтыруды	эрекетін дамыту. (Кұрастыру) Камыпды ойын. «Торгайлар» Камылдырды үйлесімді орындауға, жейбір кейіпкерлердіп карппайым эрекеттерін жеткізе білуге
				үйрету. (Құрастыру)	үйрету (коин сиякты секіру; аю сиякты корбандалі жүру).
Серуениен оралу	Топка оралу кезінде қа үйрету. Өз шкафтарын киюын үйрету. (дербес	тану дагдысын калып	ндыру. Асыклай педагог тастыру. Топта кистін ая	тің артынан жүру, жұғ қ киімдерін өз бетпик	тасын жүруді ауыстырын.

	6		W.		
Кұндіні ұйқы	лұрыс сүргу, орамалды балаларды үстел басың (мэдени-гигеналық да Ұйыктар алдында киім үйрету. (өзіне-өзі кыз Балалардың тыныш ұ ертегілер тыңдату. (ке	ла дұрыс отыру, үсте, ғдылар, өзіне-өзі кы дерін шкафка немесе мет ету дағдылары, йықтауы ушін жайы б	ну, пте койылган ылыстар э эмет ету) орындыкка ұкыпты бүк ірі және ұсақ моторик	теп кою. Өз төсек орг	нап тауып жатуды
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Тосектен тұрып, түйірп белесиділігі) Жеке заттарды колдан және оны өз бетінше, ілгектерді колданабілу Қолдарын жуу, құрғаты	некті және жұмсақ жо у (кол орамал, май ересектердің көмегі (өтіне-өті қызмет ету	лакшалармен жүруді ді лық. орамал. тарак, т менретке келтіру, белгіг дағдылары, ірі және ұ	идыландыру. (дене ж үбек),киіміндегі одку пі бір ретпен киіну жа сақ моториканы дах	аттыгулар мен алыкты байқау же шешіну, әртүрлі
Secin ac	Ұстел басындағы мәде жауып шайнау, тамақ і (мәдени-гигеналық да	пкенце сойлемеу, усте	л басында дұрыс отыру		шкты ауынды
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	Кітаптарды варап, суреттерле таныған бейнесін атату. (көркем эдебиет) Слубалшық, ермексаз және оның касиеттері туралы биймаерін қалыптастыру. Ағаштың дінін жасаулы үйрету. Алақан арасында есулі үйрету. (мүсінлеу)	спібаливаєты дурыє колдануды жетілліру. Бауырсак мусінін жасату (мусівлеу) Жапсыруға кызыгушылықты оңту. Фланелеграфки бауырсак ертегісінін кейіпкерлерін жапсырту. (Жапсырту)	Мусінлеудін карапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен боліктерден боліп алу, кіпарды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу) Өлшеміне қарай біркелкі.	Опшемдері артурлі геометриклык фигураларды, олшемі, пішіні, түсі бойыншя ерекшелеметін біркелкі заттарды титастыруды үйрету, (сенсерика) Коніл күйлі котеру үшін түрлі түсті шарлар жасату.	Сурет салуда карапайын элементтері ретізда тік және тұйыкталған дөнетелек сылыктарды катал бетінде кылакды жеңел жүргізумен салуды үйрету Шырларды салды ұйрету

			160		
		Каламмен бауырсак салуды үйрегу. (Сурет салу)	ойыншықтарды топтастыруды үйрету (сенсорика) Шармен көнілді би ұйымдастыру, ан яйтқызу. (музыка)	сазбаливыкты дұрыс колдануды жетілдіру. (мұсіндеу) Каламды үш саусаклен, катты кыспай ұстады үйрету. Шарлардын суретін салдырту. (Сурет салу)	Свібалина, ермексаз жоне оны касисттері туралы білімперін калыптастыру. (Мұсімпеу) Кагаз касисттері туралы түсініктерін калыптастыру
Балалармен жеке жұмыс					(Жапсыру)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде байкап, оны өз бетінше жалғастыру. Қатармен жұптасып жү жоспардауды үйрету. (с. дамыту).	рулі катарлы болбаса	HI Vinery Ton annual	рамалды пайдалануга ү	йретуді
Серуен	Түсіне карай ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды дамыту (сенсорика) Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы бере білуді үйрету.	Көнілді муызка коюз. «Бауырсак» энін айткызу. Қарапайым би кимылдары: шапалактау және бір уакытта аякпен тарсылдату, жартылай отыру, анқтан аяққа	Тұрғызылған карапайым кұрылыстарды атау, корапка кұрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау. (Құрастыру) доңгелек және толқын тәрізді сызықтарды	Доппен ойындар. Фланелеграфка топтагы доптармен түстес шарларды жансырту. (жансыру)	Кимылды ойын: «Құстың кауырсыны кімге барады» Әр тұрлі тұсті және пішінді ойыншықтармен ойындар ойнату, Алу салу, ашу жабуға арнадган

	(сурет еалу)	Total Control			
	(Spectally)	тербелуді үйретуді жалғастыру (музыка)	бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жетілдіру. Құмда сурет салдырту. (сурет салу)		ойын күралдара пайдаланулы дамыту. (сенсорика)
Серуениен оралу	Балалардың киімін реті Мақсаты: балабақшал	мен шешу, дербес жағ	не ойын эрекеті. «Айс	улу мен Қанат» әңгіме	лер желісі.
Kemsi ac	Максаты: балабакшада Гигисиалык шаралар (к				
«Алақай ойын»	Сюжетті-родді ойын:	Сюжеттік ойындар	Алакай ойын:		
Ойындар,өзіндік іс-әрекет Кешкі ас-2	«асхана» серуен. Айналаны блиману кимылды ойын: «тышкан мен мысык». Серуениен кайту кешкі ас.	« Макта кыз бен мысык» Ролге боліп обнатимау. Дидактикалык ойындар ойнаткылу. «Жұбын тап» Кешкі ас.	Алакан овыли: «Дукенші» ойынын ойнаткызу. Кимылды ойын: «Каскыр мен түлкі» Д О: «Түстерді тапо- Маша и медвет» Кешкі ас.	«Алакай ойынскожеттік ойынс «Макта қыз бен Мысык» ролге бөліп ойнатқыту Дилактикалық ойын: «Түстерлі ажырат» ойыны , Кешкі ас.	Алакай ойынын ойнату, бөлме ойыншыктары нен ойысык пен тышкано ойылу Теледидар карау. Түскі ас.
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту.Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»	Балаларды ұйкыға дайындау. Ергегі айту. «Канбак шал» ертегісін оқып беру. Ұйыктату.	Кешиі салқынмен далаға шығарып тала ауа мен тыныстату Уйқыға жатқылу.	Балаларды ұйқыға дайындау Таза кимдерін китту Жуын дыру Ертегі айту.	Уйкыга дайындык. Жуындыру ергегі айтып түнгі ұйкыға жатқызу.	Уйкыга дайындық Балаларды жуындыру Аж жолдарын алу Ергегі айту Үйыктату

Тэрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

6

Караша айы 2023 жыл 2 апта



Күн тәртібінің кезеңдері«Қайырды таң»ұйқыдан	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сарсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма
ояту.ертенгілік шенбер,ойындар,ертеңгі лік гимнастика,гигненалық шаралар,топтық қарым- катынас;қызықты,қысқ а және ұзақ мерзімді ісэрекеттерін бірігін жобалау	Балаларды көтерінкі і күйде екенін бақылан жеңіл киінуге үйрегу	онілді күймен оягу. Ба . сұрақтарға жауап беру	And the second second second second second second	оч.11.2023 і жағдайын жасау. Баг ру(сойлеуді дамыту).	10.11,2023 папын кандай кою Балаларды тигта
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа эрекеттер)	«Жапырақтар»,саусақ арттыру Өпер орталығында су жасауына жағдай жас	a тірі табиғат нысандар	ір сөзбен ата» дидактик аларды бояу, ойыншық	палық ойындарға қатыс тарды топтастыру іс іре	екеттерді
Таңергенгі жаттыну	Қараша айына арналг белсенділігі, ойын эр	ан таңертеңгі жаттығул екеті).	арды орындатуі (Жали	ы дамытушы жаттыг	удар, кимыл

	Өз орнын тауып отыр	адарын сумен сабындап ку, жуыну кезінде суды і) оу. Үстел басында қарап ып шайнау, ауызды толғ		and the state of t	алық дағдылар,
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Танғы жиын. Көңілді муызка кою. Карапайым би кимыл	дарын орындауды пысы ган аякка тербелу (му зы			
	Балалар қандай ойынд жүргізу Ұшақ, автобу	дар ойнағысы келетінін : с. женіл көлік, росулисы	militaria san anno an	«Коліктер» такырыбы	нда жеке энгімелер
Уйымдастырылған		карым-катынас жасауді ушылықтары бойынша :	ы дамыту, карапайым эрекет түрін тандауын	дан оплуге, ересектерь Кім? Не? Не істейді? с дамыту және т. б. (сы	асн және ұрақтарға жауап ілеуді дамыту)
Ұйымдастырылған ic-әрекеттер		Кирым-катышас жасауы	Tomoscrapy, County Thin	дан оглуге, срессктеря	иси жане

	(көркем эдебиет және сөйлеуді ламыту) Бірдей көліктерді топтастырын ойнату түрлі көлемдегі геометриялық піпіндерді негізгі көлемі негұрлым үксәс касиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	болып бірінің артына бірі тұрып жүруді кйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір катарға тізіп поезд вагондарын жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, коршаған ортамен танысу)	атау. Орындықтарды автобустағыдай койып, отырып саяхатқа шығару. (Коршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфта автобыс орындықтарына адамдарды үйлестіріп жапсырту. (жапсыру)	тырс дауысын салуды үйрету. Терезеден ұшақтың ұшқанын бақылау. Ұшақтың суретін көрсету. Онын ерекшеліктерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту) Кағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. (сенсорика)	(мысалы көліктер адемі, поезд ұзын) (сойдеуді дамыту) «Санжардың ойыншықтары» эңгімесін окып беру, көркем шығарманы тыңдауын дамыту. (көркем адебиет)
Серусиге дайындық	эмоциялық қарым-кат Киім шкафтарын тану Етесектін бақылауым	уенге шығарайық деп қолынас білдіруді және бұ ды қалыптастыру (өзіне ен ойын әрекеттерін (сп ерген кимылдарды өз бо	рын игерген қимылдард с-өзі қызмет ету дағды орттық, би) орындауға,	ца өздігінен орындау д лары, ұсақ моторика қимыл белсенділігіне	ағдасың пысықтау. ны дамьету).

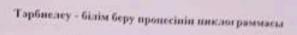
Серуен	«Дұрыс», «дұрыс емес», «кауіпті» түсініктерімен таныстыру . Көшедегі көліктердің кауыпты екенін түсіндіру. (Коршаған ортамен таныстыру) Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) Кимылды ойын «Шарды ұста»	Агаш бұтақтарын тізіп поезд жасату. (құрастыру) Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының кимылына назар аударту. Кимылды ойын: «Поезд»	Автобус туралы такпак жаттау. Автобуска асыгып, жолды кесіп өтпеулі көрсетіп түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет) Жапырақтарды теру. құмыраға салу дағдысын бекіту. (сенсорика) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Кимылды ойын «Шарды ұста»	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желде ұшақтың қатты ұшақтынын байқату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфка ұшақты жапсырту. (жансыру)	Серуенде табиғатты банылауды үйрету. Аулада ересектердін еңбетіне косылып, көмектесуді үйымдастыру (Коршаған өртамен таныстыру) Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырын алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру)
	Уш доңгелекті велосипедке отыру, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және				Балалирдын дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз

	өзбетімен рөлді басқаруды үйрету (дене шынықтыру)	орындығынды тал»
Серуениен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. А үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. (дербес кимыл эрекеті).	сыкпай педагогтія артынан журу, жұптасып жүруді Гопта киетін аяқ киімдеріп өз бетінше ауыстырып,
Тускі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: ко дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысал Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярла гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Кұндізгі ұйқы	Киімдерді шкафка немесе орындыққа ұйқыға жатар а Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музы	мет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсак жолақшалар белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кад үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұс Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп	ау, сырмаларын сыру, аяк киімдерін дұрыс киюді ақ моториканы дамыту)

Gecin ac	Устел басында қарапа (мәдени-гигеналық д	йым мінез-құлық дағді ағдылар, өзіпе-есі кы	ыларын калыптастыру,	асты тауысын жеуге д	в дыландыру.
Балалардың дербес арекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа эрекеттер)	Коңілді музыканың берілген сипатына сай кимылдар жасату (музыка) Балалардың калауы бойынша дамытушы орталықтарла дербес арекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелетрафка жапсырту. (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызытушылығын ояту. Түзу, көлденен, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак	Бапалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поеза сурет болту, сазбалинық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту (Сурет салу) (Мусіндеу) (Жапсыру)	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен күрылые материалдарынан автобустар күрастыру ойындарын ойнату. Парак бетінде автобусты орналастыру әрекетін дамыту Сазбалшық ты дұрыс колдану біліктерін жетілдіру (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)	Ушактарды бовту- балалардын ашык түсті бокуларға деген эмоционалды - эстетикалық катылысын тәрбиелеу (сурет салу) Бұтактардан ұшакты кұрастыруды үйрету. (Құрастыру)	«Артытын тап» обывын рійымдастырын саусақ қимылыны дамыту. Көпіктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру. (сенсорика) Кандай сурет самылығыны көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармаплығықын жағдай жосау. Балалардың еркін дамыту. (Сурет салу) Саубалшықты алып мыжу дағдысын дамыту дағдысын дамыту дағдысын дамыту

	бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жоллар салдырту. (сурет салу)				(Мусівлеу) Фланелерафка колік гурлерін жансырту (Жансыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінді ұхыпсыздықты байқап жалғастыру. Қатармен жұптасып ж жоспарлау. (сөйлеулі	уруді, қатарды бұзбауд	ктерлін көмегімен жоюғ	и, кол орамалды пай,	шлануға ұйретуді
Серуен	Балалардың калауы бойынша ойыншыктарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес эрекетін дамыту	Ергегі оқып оны ойыншықтар, суретгер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін жәке басқа да көрпекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп	Автобус, поезд, колік дауысын салу аркылы сойлагу дагдысын жегілдіру. Қимылды ойып: «Өз үйінді тап» Коңілді мунаканың сипатына сай	«Санжардың ойыншыктары». Энгіме оқып беру Ойыншықта рға ұкылты болулы үйрету. (көркем адебиет) Доплен ойындар	Кимылды ойын: «Күстын кауырсыны кімге барады» Бірдей көліктерді топтастырын ойнату.

		Қимылды ойын: «Ө үйінді тап»			olumnos versiei
Серусинен оралу	Балалардың киімін ро Мақсаты: балабакш	етімен шешу, дербес жа адағы іс-әрекетті коры	не ойын эрекеті. «Ай: гып, саралауға үйрету	кұлдыз мен димані» эн	рамалды ілу.
Kemci ac	Гигиеналық шаралар		Aparlamental of the second	«Алакай	Алисій ойынын
«Алакай ойын» Ойындар,өзіндік іс- арекет Кешкі ас-2	Сюжетті-родді ойын: «асхана» серуси. Айнаданы бакылау кимылды ойын: «тышкан мен мысык». Серуеннен кайту кешкі ас.	Сюжеттік ойыншар « Макта кыз бен мысык» Ролге бөліп ойыпкылу. Дидактикалық ойындар ойыпкылу. «Жұбын тап» Кешкі ас.	Алакай ойын: «Дуканші» ойынын ойнаткызу. Қымылды ойын: «Каскыр мен түлкі» Д О: «Түстерді тапі» Маша и медвет» Кешкі ас	ойынысюжеттік ойынс «Макта наст бен Мысык» ролге беліп ойнаткылу Дидактикалық ойынс «Түстерді акырат» ойыны Кешкі ж	ойнату. Болме ойыншыктары мен «Мысык пен тышкан» ойнату. Теледилар карау. Тускі ас.
«Татті ұйқы» Гигисналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыла жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»	Уйкыга дайындык. Жуындыру ертегі айтып түнгі үйкыга жаткызу	Теледицар карату Уйкыга дайындык. Ергегі оку. «Канбак шал» Түнгі ұйкыга жатқызу.	Балаларды ұйкыға дайындау Жуындыру Таза кимжерін китізу Ертегі оқу Ұйыктату	Кешкі ж. Тепедадар қарау. Ұйкыға дайындық. Ергегі айту. «Үш ако» Балаларды ұйықтату.	Уйкыга пайындык Ертегі оқу. «Бауырсак» Балаларды ұйыктатту.



Караша айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңлері	Дуйсенбі 13.11.2023	Ceñcen6i 14.11.2023	Сэрсенбі	Letteenhi	Жуна
«Қайырлы таң-ұйкылан ояту,ертеңгілік шеңбер,ойындар,ертеңгі лік гимиастика,гигиеналык шаралар,топтык карым- катынас:кылықты,кыск а және ұзақ мертімді ісәрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды көтерінкі к күйде екенін бақылап, женіл киінуге үйрету.	онілді күймен сату. Бал сурактарға жауап белу	15.11.2023 илар үшін жайлы саны дағдысын калынғасты	16.11.2023 warmilion wacay. Eupylewkinyyi danesery).	17.11,2921 положе компанд эме Белегияровы полуж
Ата-анилармен энгімелесу, кенес беру	Балалирлын жөніл жүй актарат алу, женос бер	н, денсвудыны жайында гу	ита-апамен погімелесу	Опбаканда шаныгу г	rivorus arministr
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа эрекеттер)	Устел усті ойыны «Уз Свусак ойыны «Баплі Онер оргалығында су	ным обым оргалыктарыя ссасым тип», Дидинтика адмилар», Суретном он реп салу, суретті вітинн ы тірі табағат пысандар	пые обым «Дэл осында гіме «Сапыстыр да ат пеніргін боюу, обыншы	Яли терып алч. «Авыс ие эта» итархы тогластыру, «О	

Тапертенгі жаттығу	Караша айына арналған таңертенгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыд белеенділігі, ойын әрекеті).						
Тангы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде сулы шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: панды үгігпеу, ұйрету үйрету						
Ұйымдастырылған іс- эрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен кою. Қарапайым би кимылдары: папалақтау және бір уақытта аякпет тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар кандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Шынықсан шымыр боласын» тақырыбында жеке энгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім'? Не? Не істейді сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеулі дамыту)						
Уйымдастырылған iс-әрекеттер		Музыка	Дене шынықтыру	Дене шышықтыру	Дене		
к-эрекеттер	Конакка есікті кактырып спортшы баланы кіргізу (мектепалды топтың баласы) Ол балаларға жаңа ойыншықар алып	Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, куыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу.	Шынықтыру құралдарын кима карточкалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын	Үстел үсті театры арқылы «Үш торай» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды кабылдауды	Балаларды ересектерлің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге		

келгенін айткан соң эр балаға доптар, құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланын жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету.

(сөйлеуді дамыту)

музыка сүйемелдеу імен балалардын бірге би билеуін ұйымдасты ру (музыка)

Конілді

«Куыршақ» тақпағын жаттату. Жуын,жуын,жуын,жуынса қ Кандай жақсы қуыршақ! Казір аппак боласын Қуанады анашын М.Жаманбауынов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебист)

Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтан сабын мүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағлысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

айтуын дагдыландыру. (сойлеуді дамыту, құрастыру)

Балапардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшыстан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу) үйрету.
(көркем адебиет)
Ертегі
кейіпкерлерін тану,
көрсетіп атауды, Не
істеді сұрағына
жауап беруді
ұйрету.
Ересектермен және
құрдастарымен
тілдік қарымкатынас жасауды
дамыту
(сөйлеуді дамыту)

Ойыншыктар әнін тындау, Балалардың карапайым би кимылларын жасату, шапалактау және бір уакытта аякпен тарсылдату, жартылай отыру, аяктан яякка тербелуін жегілдіру (музыка)

«куыршақ» такпағын айтулы үйрету (сөйлеулі ламыту, көркем элебиет)

Серуенге дайындык

Көрсету бойынша киімдерін киеді, кимыл белсенділігіне жағымды эмопиялық қарым-қатылас біллірелі, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).

Серуен	Кұмға таяқпен тік, толқый тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызықтарды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін) (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Коршаған табиғақтың сұлудығын қабылдауын ұйымдастыру (коршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Кұрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту (кұрастыру) Жел калай соғады Жапырактардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысыктау. (коршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Аулала тазалық жұмыстарын үйымдастырын балаларды теруге бұталарды теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. (коршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Камылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»	Кимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатканда желдің согуын бакылату. Кұстарға жем су бергізу. (көршаған ортамен тапыстыру) Еркін ойындар Кұмда сурет сылдырту. Ермексамбен еркін ойындар. (мүсіндеу, сурет евлу)	Аудага ұшып келетін құстарды бақылау (коршаған ортамен таныстыру) Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика) Еркін ойындар
--------	---	---	---	---	---

Серуениен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асыкпай педагогтіп артынав жүру, жұлтасып жүрулі үйрету. Өз шкафтарын тапу дағдысын қалыптастыру. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл эрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гитеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды молдір су, молдір суға колынды жу көркем сөзді эмопиалы кабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гитеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (киркем әрекет
Біртінден ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Тосектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенлілігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дүрыс киолі үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Устел басында қарапайым мінет-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысын жеуге дағдыландару. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Ç.

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейпелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Калауы бойынша дамытушы орталыктарда еркін іс әрекеттерді жасату. Спорттық ойын құралдарын фланелеграфта жапсырту (жапсыру) Сазбалшықты дұрыс колдану біліктерін жетілдіру, доп, құрсау жасату (мүсіндеу)	«Қуыршағым» әнін айтқызу, видео арқыны көруін ұйымдастыру. Бірге қимыл жасату. (муныка) Көлеміне қарай ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыруды пысықтау (сенсорика)	Таныс такпақты кайталау, жаттату. Жеке балалармен жұмыс жасау. (көркем эдебиет) Балалардың қалауы бойынна еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарату сұрақтарға жауан беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау (сурет салу)	Еркін іс эрекеттер Сенсорлык ойындар, кітаптардан «Үш торай» ертегісінін кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфка ертегі желісі бойынша жапсырту, (сенсорика, жансыру)	Калауы бойынша шариктер суретін салуды жеталіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасату. Фланелеграфка шариктер жапсырып, монцават, монцават, уйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс арексттер
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киїніп-шешіну кезінде ұқынсыздықты байқан жалғастыру. Қатармен жұптасып ж жоспарлау. (сөйлеуді)	е киімдерін белгілі тәрі п, оны өз бетінше, ересс күруді, қатарды бұзбауд дамыту, өзіне-өзі қыз	ектердің көмегімен жоғ	юга, кол орамалды па канзай ойындар ойна	айдалануға үйретулі айтынын балалармен
Серуен	К/о «Шеңберге тез түр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде	Кітаптар карату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы	Кол кимылын дамытуга арналган ойыншықтармен	К/о «Күн мен жаңбыр»	Пласстмасс курастыру материалдарынан

	баланың сейлеу дагдысын жетілдіру Құрастыру материалдарынан үйілік мәшіне және т.б құрастыруды дамыту (құрастыру)	баска) және бірте-бірте күрделі (Нені ұсталы? Пені экспелі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалармен жеке жұмыстар К/О «Поезд»	ойындар ойнату (сенсорика) К/о «Шеңберге тез түр»	Бугінгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу бір-бірінің атын атық, карым-қатына жасай алуының қолдастарының қолдастарының қатыптастыру Құрастыру материалдарымен ерісін ойындар	ар түрлі кұрастыруын ұйымдастыру (құрастыру) ҚО Құстардың ұшын келуіз Еркін ойындар.
Серусинен оралу Кешкі ас		тімен шешу, дербес жән қалы іс-әрекетті корыты			
	The state of the s	ы орындау (мэдени-гиги га баулу (сөйлеуді дамь	еналык дағдылар). Ба сту).	лалардың назарын тага	мга аудару,
«Алакай ойын» Ойындар,өзіндік іс- әрекет Кешкі ас-2	Сюжетті-ролді ойыне «асхана» серуен. Айналаны бақылау, кимылды ойын: «тышкан мен мысык», Серуеннен кайту кешкі ас.	Сюжеттік ойындар :« Макта қыз бен мысық»Ролге бөліп ойнаткызу. Дидактикалық ойындар ойнаткызу. «Жұбын тап» Кешкі ас.	Алякай обынг «Дуссици» обыныя обнатызу, Компалды обнанг «Каскыр мен тулкі» Д От «Тустерлі тап» Маша и медист» Кенкі ас.	скометтік ойыне «Макти кыт бен Мысык» ролге боліп ойниткыту. Дидактикалық ойыні «Түстерлі яжырат» ойыны .	Аликай ойынын ойнату. Бестме ойыншықтары мен. «Мысык тем тышкан» Теледадар қарпу.
«Тэтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»	Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту. «Қанбақ шал» ертегісін оқып беру. Ұйықтату.	Кешкі салкынмен далага шығарып таза ауа мен тыныстату. Ұйкыға жатқызу.	Балаларды ұйкыға дайындау, Таза киімдерін кигіту.Жуын дыру.Ертегі айту,	Уйкыга дайындык, Жуындыру,ертегі айтып түнгі ұйкыга жаткылу,	Уйкага дайындык Балаларды ауындыру. Аяк -колдарын алу. Ертегі айту. Уйыктиту

Тэрбиелеу - білім беру процесінің пиклограммасы

Караша айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңлері	Aviscout!				10. 3. 48
«Қайырлы тапоұйқыдан онту, ертенгілік шеңбер, ойындар, ертенгі лік гимпастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым- катынас; қылықты, кыск а және ұзақ мерзімді	Дүйсенбі 20.11.2023 Балаларды көтерінкі к күйде екенін бақылап, жеңіл киінуге үйрету.	Сейсенбі 21.11.2023 сөңілді күймен ояту. Бал сұрақтарға жауап беру	Сәрсенбі 22.11.2023 алар үшін жайлы ойын дағдысын қалыптастыр	Бейсенбі 23.11.2023 жагдайын жасау. Баг ру(сөйлеуді дамылу).	Жұма 24.11.2023 панып каплай көп Балаларды топта
ісэрекеттерін бірігін жобалау Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру	Балалардын коніл күй	і, денсаулығы жайында ғ	па-анамен ангімелесу,		
Балалирдын дербес эрекеті (баву кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа эрекеттер)	Топта балалармен шаг Үстел үсті ойыны «Ұк Саусак ойыны «Ормаі Өнер орталығында сур Табиғат бұрышындағы	ша», Суретпен эңгіме:«і ет салу, суретті кітапша	ық ойын «Зейінді бол» Сальстыр да, атын аты ларды боху, ойыншыс	, «Кім жоқ"», «Бұл не" »	
Ганертенгі жаттығу	Қараша айына арналға белсенділігі, ойын әре	и танертенгі жаттығулағ			р, кимыл

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде сулы шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)						
	Өз орнын тауып отыру тамақты ауызды жауы үйрету	у. Үстел басында карап ш шайнау, ауызды толт	айым мінез-кұлық дағд ырып сөйлемеу. Тамак	ыларын калыптастыру ганып болганиан кейін	нанды угігпеу, алғыс айтуды		
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін койып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ұй жануарлары» тақырыбында жеке әнгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрегу. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)						
Ұйымдастырылған		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шыныстыру	Депе шыныктыру		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Үй жануарлар туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атату. Дауыстарын салдырту. (сөйлсүлі дамыту) Кітаптардан «жеті лак» ертегісінін көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту	Сныр мен бұзаулын суретін көрсету. Ор балаға бір бірсуден таратып атауын атату. Дыбысын кайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көпілді әуенге би билету. «Қошақаным» әніне қосылып айтулы	Жылкы мен күлыннын суретін, ойыншығын тамашалту, Балалардын олар жайлы ойын тыңдау Дауысын салу, атын атаулы жетілдіру (сойлеулі дамыту және көркем әдебиет) Құлышпақты болту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген	Таңдауы бойынші үй жануарларын , толдерімен фланелеграфти жансырту. Кой мен қолы туралы ктіаптардан суреттер қарату. Балалардың қөркемдік қабылдауларын дамыту. Өз бетінше	Уй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатыпас жасауын қалыптастыру. (көркем әдебиет Бірдей жануарлардан топтар құрастыру		

	дагдысын калыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» сртегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атату. (көркем әдебиет)	(сойлеуді дамыту, көрксм әдебиет, музыка)	кызыгушылыгын ояту (сурет салу) Саусак бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойнату (сенсорика)	білгенін айтуды үйрету. (сурет салу, мусіндеу жапсыру)	жэне олардын біреуін бөліп көрсету дағдысы калыптастыру (сенсорныз)
Серуенге дайындык	Балалардың дербес ки эңгімелесу. Балаларды ретімен кі таза ұстау және жинау моториканы дамыту	гіндіру (ауа-райы жағда ды қалыптастыру — (се		выс кипиулі бакылау. В	Carina macaderareana
Серуен	Ауа райына байланысты жылы киінуді қалыптастыру. Бас киімдерін шешуге болмайтынын үйрету. Жел, жаңбыр, суық сөздерін айтқызу. (коршаған ортамен таныстыру) Ужымдық сурет салу. Таяқтармен құмда желдін	Балабакша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. (коршаган ортамен танысу) Спорт залга бару. Ондагы доптармен ойнату. Ауада сурет салуды үйрету. (сурет салу) Дидактикалык ойын «Дыбысынан тап» Үй жануарларынын дауысынан тану дагдысын жетілдіру.	Кітаптардан жылкы мен онын түрлерін карау. Олар туралы білетінін айткызу. (коркем алебиет) Балалардың дербес әрекеттері Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге карауды ұйымдастыру Өзгерістерді	Кұрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру) Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салуды ұйымдастыру Олардың ағаштан түскенін байқату. (көршаған ортамен таныстыру)	Үй жануарлары туршы карапайым түсініктерін ойындар аркылы калыптастыру (коршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар

	жаңбырдың суретін салу. (сурет салу)	байкауды үйрету. Ағаштарды бақылату.		
	Еркін ойындар	(коршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен	
	Саусак бұлшыкеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату		ORISH	
Серуениен оралу	үйрету. Өз шкафтарын таву даг, киюни қалыптастыру. (дербес к			
Түскі ас	дұрыс сүрту, орамалды ілу кор Балаларды үстел басында дұры сисеналық дагдылар, өтіне-өт	араларды орындау : колды дұрыс жу кем сөз колдану, мысалы «Сылдырла іс отыру, үстелді даярлау заттарымен зі қызмет ету)	н таныстыруды жалгастыру	пу, колды в колынды ж (мэдени-
Күндізгі ұйқы	Оз төсек орнын тауып жатуды	ындыкка ұйкыға жатар алдында ұкығы ы үйрету. (өзіне-өзі кызмет ету дағд уы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Б	пылары, ца және ұ	ориканы эркем эрекет
Біртінден ұйқыданояту,	action are in the	уы үшін жавы оаяу мулыка тыңсыз э- кәне жұмсақ жолакшалармен жүрулі	дагдыландыру. (дене жатт	ыгулар мен

ч

Бесін ас	Кимдерін реттілікцен үйрету. (өзіне-өзі қыз Колдарын жуу, құрғат Үстел басында қарапа (мәдени-гигеналық д	ып сүрту, сүлгіні өз орг йым мінез-құлық дағды	вана іліп коюды үйрету ларын қалыптастыру, а	мадени-гигиеналы	к лагдылар).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардын таңдауы бойынша ермексаздан лактарга корек жасау лаглыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жансыру дагдыларын пысыктау (мүсіндеу, жансыру)	Курастыру ойыншықтарынан коралар курастыруды жетілдіру (Кұрастыру) Фланелеграфта үй жанурларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту (Жапсыру)	Балалардын калауы бойышпа еркін ермексаздан мүсіндеу дагдыларын жетілдіру (Мұсіндеу) Кұрастыру материалдарынан үйілік жасауға комектесу дербес қымыл жасауын дамыту(құрастыру) Ойышшық атқа мініп ойнауды үйрету. «Тұлпарым» әнін тыңдату, бірге қимылдар жасату (музыка)	Дилкатикалық ойын «Бұл кай жануар?» Суреттің жаптысын көрсету аркылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем эдебиет) Ойыншықтарды шашын тастап, кайта жинауды қалыптастыру, (сенсорика)	Балалардын тандауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын шішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын каныптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жансыру)
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындык	говзармен жуптасын э	қтап дұрыс киінуге үйр күрулі, катарды бұзбау, дамыту, өзіне-өзі қыз			ынын балаларыса на дамату)
Серуен	куырмаш» Лактардын сурегін кұрастыруын жаттықтыру. (кесін екі карточкамен жұмыс) (кұрастыру) Еркін ойындар Жеке эңгімелесулерді жүргізу	К/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері Саусак бұлиныкеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату(сенсорика)	К/О «Ак доп, кызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегілегі үй жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, лене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратын және атла білуге үйрету (коршаған ортамен таныстыру) К/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бұтағт күнкін ерекше сәттері жайында аңгімелесу Базалардың дербес әрекеттері	К/О «жүгіріп кагып ал» Балалардың лербес эрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарыны ұй жануарларын құрастыруды ұсыну (Құрастыру)
Серуениен оралу	Балалардын киімін р Максаты: балабакш	етімен шешу, дербес ж адағы іс әрекетті коры	тып, саралауға үйрету.		

Серуенге дайындық	SE CONTROL OF STREET	and the same of the first	ету. Достарына көмекте ы үйрету. Таза ауада к мет ету даглылары, ірі	нглай ойындар ойнайтг	
Серуси	К/О «Куыр-куыр куырмаш» Лактардын суретін кұрастыруын жаттыктыру (кесін екі карточкамен жұмыс) (кұрастыру) Еркін ойындар Жеке аңгімелесулерді жүргізу	К/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері Саусақ бұлшыкеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату(сенсорика)	К/О «Ак доп, кызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі үй жануарларға тан ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күнпін ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	

Кешкі ас	Гигеналық шараларді мәдениетті тамақтан	ы орындау (мәдени-гигис уға баулу (сөйлеуді дамы	еналық дағдылар) Ба	алалардың казарын тага	мга аудару,
«Алақай ойын» Ойындар,өзіндік іс-әрекет Кешкі ас-2	Сюжетті-ролді ойын: «асхана» серуен. Айналаны бакылау қимылды ойын: «тышкан мен мысык», Серуеннен кайту кешкі ас.	Сюжеттік ойындар: « Макта кыз бен мысык» Ролге боліп ойнаткызу. Дидактикалық ойындар ойнаткызу. «Жұбын тап» Кешкі ас.	пу). Алакай ойын: «Дукенші» ойынын ойып: «Клиыпды ойып: «Каскыр мен түлкі» Д О: «Түстерді тап» Маша и медветь Кешкі ас.	«Алакай ойын-скожеттів ойын-скожеттів ойын «Макта кыз бен Мысык» ролге бөліп ойықтқызу. Дылактықалық ойын: «Түстерді ажырат» ойына Кешкі ас.	Алакай ойынын ойнату. Белме ойнаншыктары мен. «Мысык пек тышкан» ойнату. Темедылар карау. Түскі ве.
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту.Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»	Уйкыга дайындык, Жуындыру ергегі айтып түнгі ұйкыға жаткызу	Теледидар карату Уйкыга дайындык. Ертегі оку. «Канбак шал» Түші ұйкыға жаткызу.	Балаларды ұйқыға дайындау Жуындыру Таза киімдерін кигілу Ертегі оқу Ұйыктату	Теледицир карау. Уйкыча дайындык. Ертегі айту. «Үш шо» Балаларды ұйықтату.	Уновги дайвидык. Ергеті іжу. «Бауырсак» Балахирше үйексетту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

<u>Қараша айы 2023 жыл 5 апта</u>

		<u>Қараша айы 2023 ж</u>	ыл 5 апта		North St
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сарсенбі 29.11.2023	Бейсенбі	Жұма
«Қайырлы тап»ұйкыдан ояту.ертенгілік шенбер.ойындар,ертенгі лік гимиастика,гигиеналык шаралар,топтық қарым- қатынас:қызықты,қысқ а және ұзақ мерзімді ісәрекеттерін бірігіп	Балаларды көтерінкі к Балалан қандай копіл	өңіл-күймен оқту, смал күйде екенін еұрап, сұ	and the second s	интеру. Тэрбиешінен глысын калыптастыруі	01.12.2023 сэлемдесуді үйре сойлеуді дамыт
кобалау Ата-аналармен ингімелесу, кеңес беру	Балалардын көңіл күй				
Балалардын дербес орексті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу өрексті, кітаптаркарау және тағы басқа өрексттер)	Топта балалармен или Үстел үсті ойыны «Ұк Саусак ойыны «Орма Өнер орталығында сур Табиғат бұрышындаға	сасын тап», Дидактика ида», Суретпен эңгіме рет сапу, суретті кітапп и өсімдіктерді бақыла	лык ойын «Зейінді бол «Салыстыр да, атын ат паларды болу, ойыншы ту. Балармен жеке жұ	», «Кім жок?», «Бұл ні а» қтарды топтастыру, кі мыс.	таптарды карау.
Таңертенгі жаттығу	Караша айына арналга белсенділігі, ойын эр	ы танертенгі жаттығул екеті).	прды жасату (жалпы		

	кезінде киімді сулама өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыр	у, жуыну кезінде суды г	пашыратпау білігін бек паым мінез-кұлық дағд	ыларын калыптастыру:	нық дағдылар, нанды үгігпеу.
Уйымдастырылған іс- эрекетке тайындық	кальптастыру.	пагын естеріне түсіріп а	Созді тындай білуге, ег	ресектермен жане курд	астарымен тіллік
	Кызыгушылықтары бо	лы дамыту, карапаным ойынша эрекет түрін та	Кім? Не? Не істейді? с ідау және т. б. (сойлеу	ұрақтарға жауап беруге ді дамыту)	уйрету.
Yйымдаетырылған	Казыгушылықтары бо	ды дамыту, карапаным ойынша эрекет түрін та Дене шынықтыру	Кім? Не? Не істейді? с цаву және т. б. (сойле) Музыка	ұрақтарға жауап беруге ді дамыту) Дене шынықтыру	Дене шыныктыру

	көрсету. Суреттерге карап сртегіні желісін бұзбай айту лағдысын калыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім скенін тап» сртегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын дамыту. (көркем адебиет) Бастыру адісімен үй күстарын салдырту. (сурет салу)	«Менің шөжегім» эніне қосылын айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Создерін қайталап айтқызу. (сойлеуді дамыту және көркем әлебиет) Ұйректі бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу) Саусақ бұлшықсттерін дамытуға арналған ойындар ойналу (сенсорика)	Балалардын коркемцік кабылдауларын ламыту; (сурет салу, мусіндеу жапсыру)	эрскетів ұйымдастыру, Бір бірімен қарым катынас жасауын катынас жасауын катынтастыру (көркем адебиет) Бірдей құстардын топтар құрастыру және олардын біреуін бөліп көрсету дағасын қалыптастыру (сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес ки энгімелесу. Балаларды ретімен ки таза ұстау және жинау моториканы дамыту	йндіру (ауа-райы жагда ды калыптастыру (се		рыс киінуді бакылау. 1	Сиім шкафтарын
Серуен	Балабакша аудасындағы құстарды қарау. бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балабакція ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. (коршаган ортамен танысу) бормен еркій сурет	Кітаптан үйрек, қаздын суретін қарау, дауысын салуын пысыктау. (көркем әдебиет)	Кұрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату (құрастыру)	Үй кұстарына тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тұмсыты, калиттары құйрығы,

	Еркін ойындар Саусақ бұлшыкеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (сенсорика)	салдырту. (сурет салу) Кимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын ойнату	Балалардың дербес арекеттері Аспиндағы бұлтқа, жінбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Озгерістерді байқауды үйрету. (көршаған ортамен таныстыру)	Жапырактармен, бұтактарды жанал себетке салғызу Олардың ағаштан тұскенін байкату. (коршаған ортамен таныстыру)	ажклары,) ажыратын жане атай білуге үйрет; балабакша ауласында ұшып жүрген кұстардын корсету. Құстар ұксап капаттарын кағу секілді кимылдарды жасату. (коршаған ортамен таныстыру)
Серуениен оралу	Топка оралу кезінде қа үйрету. Өз шкафтарын киюін қалыптастыру. (гану дагдысын қалыпт	астыру. Топта киетін ал	гтің артынан жүру, жұ кк киімдерін өз бетіні	птасып жүруді не ауыстырып.
Түскі ас	Тускі ас алдында гиге дұрыс сүрту, орамалды Балаларды үстел басын гигеналық дағдылар,	а ілу көркем сөз колдан яда дұрыс отыру, үстел	у, мысалы «Сылдырлай пі даярлау заттарымен т	лы мелдір су, мелдір	суга колынды жуз
Кундізгі ұйқы	Киімдерді шкафка не	месе орындыкка үйкыг	а жатар аллында ұкыпт	ы жинау білігін бекіту	

	Оз төсек орнын тауы дамыту) Балалардың тыныш кою (көркем эрекет	ап жатуды үйрету. (өзін ұйықтауы үшін жайы б г)	е-өзі қызмет ету дағды алу музыка тыңдау. Жа	алары, ірі және ұсақ йлы тынышталдыраг	к моториканы нан музыка койып
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйір белсенділігі) Киімдерін реттілікпез	ршекті және жұмсақ жо і өздігінен киіну. Түйме імет ету дағдылары, ір	лақшалармен жүруді дә лерін кадау, сырмалары і және ұсақ моторикан	идыландыру. (дене з н сыру, аяқ киімдері	каттынулар мен н дұрыс киюді
Бесін ас	1 - 1 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 -	атарға тұруды дағдылағ н тану дағдысын қалып (дербес қимыл әрекет	пстыру. Гопта киети ак	гтің артынан жүру. а к киімдерін өз бетіні	сүптасын жүруді ше ауыстырып,
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардын таңдауы бойынша ермексаздан үй күстарына арналган жем жасату фланелеграфта үй күстарын тауып жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	Кұрастыру ойыншықтарынан балапанды құрастыруды үйрету (Құрастыру) Тауықтармен балапанды жапсыруды менгерту (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді тандауын ұйымдастыру Ермек саздан үйректі мүсіндеу дагдыларын жетілдіру (Мүсіндеу)	Дидкатикалық ойын «Бұл кай кұс?» Құстардың ойыншықтарын көрсету аркылы атауын атап, эңгімелеу дагдысын дамыту (көркем эдебиет)	Кітаптарды көрсетіп, балалардың сұрапысы бору. Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе пйдан апытарыдған ертегі

		кустарга жем жасату.	Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес кымыл жасауын дамыту(құрастыру)	Үй күстарын шашып тастап, кайта жинату. (сенсорика)	кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ергегі кейіпкерін жапсыру амалдарын калыптастыру. (сурет сялу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындык	Катарына жуптасып ж	стан дұрыс киінуге үйре сүруді, катарды бұзбауд дамыту, өзіне-өзі қызм	ы уйрегу. Таза ауада к	идай ойындар ойнайт	занын балалармен ны дамыту).
Серуси	К/О «Қуыр-куыр куырмаш» Тастардан мұнара кұрастыруды көрсетіп үйрету. (кұрастыру) Еркін ойындар Жеке аңгімелесулер	К/о «Шарды ұста» Балаларлың дербес арекеттері Саусак бұлшыкеттерін дамытуға арыалған ойыншықтармен еркін ойыншар ойыншар	К/О «Ак доп, кызыл доп». Балалардың дербес эрекеттері Еркін ойындар	Уй кустарына тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерак (тұмсығы, канаттары құйрығы, аяктары,) ажыратын және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	К/О сжүгіріп қағып ыл» Балаларлың зербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан

			К/о «Куыр-куыр куырмацы Бүтінгі күмпін ерекше саттері жайында энгімелесу балалардың дербес арекеттері	жемістерлі курастыруды убрету (Карастыру)
Серуениен оралу	Топка оралу кезінде каті үйрету. Өз шкафтарын т кикіін калыптастыру. (до	BY AND ADDUDIN KALIMITARITMENT.	Асыкнай педагогтін артынан жүру, ж Топта кветін аяқ киімдерін өз бетіні	ұптасын жұруді ше ауыстырын,
Кешкі ас	дұрыс сұрту, орамилды і	ту көркем сөз колдану, мысал з дұрыс отыру, үстелді даярл	олды дүрыс жуу, өз орамалынын орн пы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір ау заттарымен тиныстыруды жалғас	CALL STATES AND ADDRESS OF THE PARTY AND
	Топта балалармен шагы	ойын орталыктарында еркін	ойындарды уйымдастыру.	
«Алакай ойын»				
Ойындар,өзіндік іс-әрекет	Устел үсті ойыны «Укса (мәдени-гитиепалық дағ	сын тап», Дидактикалық ойы дылар). Балалардың казарын		ша орынскау
Ойындар,өзіндік іс-әрекет Кешкі ас-2		льстар). Балалардың назарын		ша орынскау
Ойындар,өзіндік іс-әрекет Кешкі ас-2 «Тэтті ұйқы» Гигиеналық және	(модени-гигиеналык дан	дылар). Балалардың казарын дау.		ши орынскау
Ойындар,өзіндік іс-әрекет Кешкі ас-2 «Тэтті ұйқы» Гигиеналық және	(мәдени-гигиеналық да Балаларды ұйқыға дайы Жуындыру. Таза киімлер	дылар). Балалардың казарын дау.		вы орыналу
Ойындар,өзіндік іс-әрекет Кешкі ас-2 «Тэтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	(мәдени-гигиеналық да Балаларды ұйқыға дайы Жуындыру. Газа киімлер Ертегі оку.	дылар). Балалардың казарын дау.		вы орыналу
Ойындар,өзіндік іс-әрекет Кешкі ас-2 «Тәтті ұйқы»	(мәдени-гигиеналық да Балаларды ұйқыға дайы Жуындыру. Таза киімлер	дылар). Балалардың казарын дау.		ны орындау

