

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : «Санаториялық үлгідегі Балдырған балалар мекемесі»

Балалардың жасы : 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
«Қайырлы таң-үйықдан өту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды көтеріңді көңілді күймен ояту. Балалар үшін жағлы ойын жағдайын жасау. Бәлкім қандай көңіл күйде екенін бақылап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл кінәуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасатуі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаннан кезде және тамақтан алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиып. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағасы келетінін айтуын қалыптастыру. «Орманда» тақырыбында жеке сипаттамаларды айтып беру. Сөзді таңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Орман туралы мультфильм көрсету. Таңитын заттарын атау. Орман дыбыстарын қайталау. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру ойыншықтарымен	Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атау. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Домалақ пішіні	Орманда мекендейтін жануарлардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сым есімдермен айтуын байыту. Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін қарату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың жақсы көретін мультфильмін бірге тамашалау. Кейінкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталау. (көркем әдебиет) Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі.	Балаларға қарапайым әр түрлі заттарды алуға ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	ойындар. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)	бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Орман бейнесін жасау. (жапсыру)	негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	
Серуенге дайындық	<p>Корсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таниуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес тазаауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықпалас танытуға баулу.</p>				
Серуен	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, дастыру,	Қалта айнасына қарау. Өз есімдерін атау. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары н қалыптастыру. Жел тұрып тұр.	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.

	<p>Баска балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дәпбуктерге орман бейнесін жапсырту. (Жапсыру)</p>	<p>домалығу) жетілдіру.</p> <p>Тастырдан мұнара құрастыруды үйрету.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Жапырақтарды және олармен әрекеттерді атау, оларды балабақша ауласында тануды таныстыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>фотосуреттерден тануды жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше ролді басқаруға үйрету</p>	<p>жаңбыр жауып тұр сөздерін айтылу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бұтақтардан қора құрастыруды үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес құрастыру әрекетін дамыту. (Құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Торғайлар»</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарпайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қол сияқты секіру; аяқ сияқты қорбаңдап жүру).</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолы				

	<p>дұрыс сурту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (лене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сурту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Бесін ас	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыздан жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітаптарды қарап, суреттерге таныған бейнесін атайы. (көркем әдебиет)</p> <p>Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы бұйымдарын қалыптастыру. Ағаштың дінін жасауды үйрету. Алақан арасында есуді үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасау. (мүсіндеу)</p> <p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфия бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. (Жапсыру)</p>	<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Өңшемінге қарай біркелкі</p>	<p>Өңшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды таптастыруды үйрету. (сенсорика)</p> <p>Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шаралар жасау</p>	<p>Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңіл жүргізумен салуды үйрету. Шарларды салдырту.</p>

	(сурет салу)	тербелуді үйретуді жалғастыру (музыка)	бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жетілдіру. Құмда сурет салдырту. (сурет салу)		ойын құралдарын пайдалануды дамыту. (сенсорика)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытын, саралауға үйрету.				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.				
«Алақай ойын» Ойындар, өзіндік іс-әрекет Кешкі ас-2	Сюжетті-рольді ойын: «асхана» серуен. Айналаны бақылау қимылды ойын: «тышқан мен мысық». Серуеннен қайту кешкі ас.	Сюжеттік ойындар: « Мақта қыз бен мысық» Рольге бөліп ойнатылу Дидактикалық ойындар ойнатқызу. «Жұбын тап» Кешкі ас.	Алақай ойын: «Дүкенші» ойынын ойнатқызу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен түлкі» Д.О. «Түстерді тап» Маша ж медведь» Кешкі ас.	«Алақай ойын» сюжеттік ойын: «Мақта қыз бен Мысық» рольге бөліп ойнатқызу Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат» ойыны. Кешкі ас.	Алақай ойынын ойнату. Балмек ойынышартары мен «Мысық пен тышқан» ойнату. Теледидар қарау. Түскі ас.
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және таныстыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларын тәтті болсын!»	Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту. «Қанбақ шал» ертегісін оқып беру. Ұйықтату.	Кешкі салқымен далаға шығарып таза ауа мен тынықтату. Ұйқыға жатқызу.	Балаларды ұйқыға дайындау. Таза киімдерін киіту. Жуындыру. Ертегі айту.	Ұйқыға дайындық. Жуындыру. ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу.	Ұйқыға дайындық. Балаларды жуындыру. Аяқ –қолдарын алу. Ертегі айту. Ұйықтату.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2023 жыл 2 апта



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
«Қайырлы таң» ұйқыдан ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды көтеріңкі көңілді күймен ояту. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Баланың қандай көңіл күйде екенін бақылап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. «Жанырақтар», саусақ ойыны «Қуырман» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс-әрекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Танертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өт бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өзі орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Көңілді музыка қою.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағаны келетінін айтуын қалыптастыру. «Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету.</p>	<p>Музыка</p> <p>Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультіктен үзінді көрсету. Поезд</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының бірі автобуспен таныстыру. Автобусты таңу,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету. Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Бір-бір ойыншықты таратып беру, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп айтуын ұйымдастыру</p>

	<p>(көркем және дамыту) әдебиет сөйлеуді</p> <p>Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>болып бірінін артына бірі тұрып жүруді қиымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>атау. Орындықтарды автобустағыдай қойып, отырып сахатқа шығару.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Фланелеграфта автобус орындықтарына адамдарды үйлестіріп жалсырту.</p> <p>(жаңсыру)</p>	<p>тырс дауысын салуды үйрету. Терезеден ұшақтың ұшқанын бақылау.</p> <p>Ұшақтың суретін көрсету. Оның ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөлістерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>(мысалы көліктер әлемі, поезд ұзын)</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Санжардың ойыншықтары» әңгімесін оқып беру. көркемдіксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын тасықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпалас танытуға баулу.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру . Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)</p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p> <p>Үш дөңгелекті велосипедке отыру, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсу, ересектердің көмегімен және</p>	<p>Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p>	<p>Автобус туралы тақпақ жаттау. Автобуска асығып, жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын бекіту. (сенсорика) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары</p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Флешелеграфқа ұшақты жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>Серуенде табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді ұйымдастыру</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындарды құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз»</p>
----------------------	---	---	---	--	--

	өзбетімен рөлді басқаруды үйрету (дене шынықтыру)				орындағынды тал»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарың таны дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндігі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршеккі және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысын жегуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату</p> <p>(музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.</p> <p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту.</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.</p> <p>Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету.</p> <p>Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан автобулар құрастыру ойындарын ойнату. Парак бетінде автобусты орналастыру әрекетін дамыту. Сазбалшық ты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру</p> <p>(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Үшпактарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып сәусак қимылына дамыту. Көзіндердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру.</p> <p>(сенсорика)</p> <p>Қандай сурет сәлш алатынығыды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Сазбалшықты алақан арасына алып мықу дағдысын дамыту</p>

	бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. (сурет салу)				(Мүсіндеу) Фланелерфика көлік турлерін жапсырту. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқынсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)	Автобус, поезд, көлік дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Қоңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасау. «Өңір балана» (музыка)	«Санжардың ойыншықтары». Өңіме оқып беру. Ойыншықта рға ұқықты болуды үйрету. (көркем әдебиет) Доппен ойындар.	Қимылды ойын: «Қустың қауырсыны кімге барары» Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. (Сенсорика)

		Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»			
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айқұдыл мен димаш» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралуға үйрету.				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу).				
«Алақай ойын» Ойындар,өзіндік іс- әрекет Кешкі ас-2	Сюжетті-рольді ойын: «асхана» серуен. Айналаны бақылау қимылды ойын: «сыпқан мен мысық». Серуеннен қайту кешкі ас.	Сюжеттік ойындар :« Мақта қыз бен мысық» Рольге бөліп ойнатқызу. Дидактикалық ойындар ойнатқызу. «Жұбын тап» Кешкі ас.	Алақай ойын: «Дүкенші» ойынын ойнатқызу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен түлкі» Д.О: «Түстерді тап» Маша и медведь» Кешкі ас.	«Алақай ойын»-сюжеттік ойын. «Мақта қыз бен Мысық» рольге бөліп ойнатқызу. Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат» ойыны. Кешкі ас.	Алақай ойынын ойнату. Бөлме ойынықтары мен «Мысық пен тышқан» ойнату. Теледидар қарау. Түсігі ас.
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту.Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»	Ұйқыға дайындық. Жуындару ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу	Теледидар қарау Ұйқыға дайындық. Ертегі оқу. «Қанбақ шал» Түнгі ұйқыға жатқызу.	Балаларды ұйқыға дайындау. Жуындару.Таза киімдерін кигізу. Ертегі оқу. Ұйықтату.	Теледидар қарау. Ұйқыға дайындық. Ертегі айту. «Үш аю» Балаларды ұйықтату.	Ұйқыға дайындық. Ертегі оқу. «Бауырсақ» Балаларды ұйықтатту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Қараша айы 2023 жыл 3 апта



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
«Қайырлы таң» ұйқыдан ояту, ертеңгілік шебер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды көтеріңкі көңілді күймен ояту. Балалар үшін жайлы ойын жағдайлар жасау. Баланың көңілді күйде екенін бақылап, сұрақтарға жауап беру арқылы қызықтыру (ойындар, жобалау). Балаларды топтық және кінәуіге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-аналармен әңгімелесу. Сәтсіздіктерді шешу жөнінде кеңес алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимілді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Үлкен тап», Дидактикалық ойын «Дәл сезімдейсің тауып ал», «Ақша тап» Саусақ ойыны «Бәтші адамдар», Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды беру, ойындарды ұйымдастыру, кітаптарды беру. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жинақ жасау.				

Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуығу кезінде киімді суламау, жуығу кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқпен аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Шынықсан шымыр боласын» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Қонаққа есікті қақтырып спортшы баланы кіргізу (мектепалды топтың баласы) Ол балаларға жаңа ойыншықар алып	Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу.	Шынықтыру құралдарын қима карточкалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын	Үстел үсті театры арқылы «Үш торай» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге

	<p>келгенін айтқан соң әр балаға донтар, құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көңілді музыка сүйемелдеу імен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)</p>	<p>«Қуыршақ» тақпағын жаттату. Жуын, жуын, жуынсақ</p> <p>Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласын Қуанады аяғын <i>М.Жаманбақиев</i> (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтан сабын мүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>айтуын дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p> <p>Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу)</p>	<p>үйрету. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін таны, көрсетіп атауды. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойыншықтар әнін тыңдау. Балалардың қарапайым би қимылдарын жасату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)</p>	<p>«қуыршақ» тақпағын айтуды үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Құмға таяқпен тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырықты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін)</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту</p> <p>(сұрастыру)</p> <p>Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p>	<p>Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды ағаштардан түскен бұталарды теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»</p>	<p>Қимылды ойын: «Поезд» поезды бара жатқанда</p> <p>желдің соғуын бақылау. Құстарға жем су бергізу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Құмда сурет салдырту. Ермексазбен еркін ойындар.</p> <p>(мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ағаштардан түскен бұталарын жапырақтарын жинап, шелекке салу</p> <p>(сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар</p>
----------------------	--	--	---	---	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педдагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сындарлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоционал қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндігі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

<p>Балалардың дербес әрекеті (бию қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттерді жасату.</p> <p>Спорттық ойын құралдарын фланелеграфта жапсырту</p> <p>(жапсыру) Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп, күрсеу жасату (мүсіндеу)</p>	<p>«Қуыршағым» әнін айтқызу, видео арқылы көруін ұйымдастыру. Бірге қимыл жасату. (музыка)</p> <p>Көлеміне қарай ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыруды пысықтау (сенсорика)</p>	<p>Таңас тапмақты қайталау, жаттату. Жеке балалармен жұмыс жасалу.</p> <p>(жоркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітаптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау (сурет салу)</p>	<p>Еркін іс әрекеттер</p> <p>Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торай» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсырту. (сенсорика, жапсыру)</p>	<p>Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру.</p> <p>Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасату. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде</p>	<p>Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді?) және тағы</p>	<p>Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен</p>	<p>Қ/о «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Пластмасс құрастыру материалдарынан</p>

	баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру Құрастыру материалдарынан үйшік, мәшiне және т.б құрастыруды дамыту. (құрастыру)	басқа) және бірте-бірте күрделі (Неңі ұстады? Неңі әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалармен жеке жұмыстар Қ/О «Поезд»	ойындар ойыну (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу. бір-бірін атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының өсімдерін есте сақтауын қалыптастыру Құрастыру материалдарымен еркін ойындар ойыну. (құрастыру)	әр түрлі құрылымдар құрастыруды ұйымдастыру. (құрастыру) Қ/О Құстардың ұшып келуін Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімі ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Қаусар мен айтөре» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, тарихауға үйрету.				
Кешкі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тамағқа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
«Алақай ойын» Ойындар, өзіндік іс-әрекет Кешкі ас-2	Сюжетті-рольді ойын «асхана» серуен. Айналаны бақылау, қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Серуеннен қайту кешкі ас.	Сюжеттік ойындар :«Мақта қыз бен мысық»Ролге бөліп ойнатқызу. Дидактикалық ойындар ойнатқызу. «Жұбын тап» Кешкі ас.	Алақай ойын «Дүкенші» ойынын ойнатқызу. Қызыл ойын «Қасқыр мен түлкі» Д.От «Түстерді тап» Маша и медвед» Кешкі ас.	сюжеттік ойын: «Мақта қыз бен Мысық» ролге бөліп ойнатқызу. Дидактикалық ойын «Түстерді ажырат» ойыны .	Алақай ойынын ойнату. Бөлме ойынылары мен «Мысық пен тышқан» Теледiндiр қару.
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»	Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту. «Қиық шал» ертегісін оқып беру. Ұйықтату.	Кешкі салқынмен далаға шығарып таза ауа мен тыныстату. Ұйқыға жатқызу.	Балаларды ұйқыға дайындау. Таза киімдерін киіту. Жуындыру. Ертегі айту.	Ұйқыға дайындау. Жуындыру. ертегі айтып тұнсі ұйқыға жатқызу.	Ұйқыға дайындау. Балаларды жуындыру. Аяқ киімдерін алу. Ертегі айту. Ұйықтату.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2023 жыл 4 апта



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
«Қайырлы таң» ұйқыдан ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қығнасты, аяққа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды көтеріңкі көңілді күймен ояту. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Баланың қандай көңіл күйде екенін бақылап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жетілдіруге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Уқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлеспеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. «Қошқаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату.</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Үй жануарлар туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атату. Дауыстарын салдырту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Кітаптардан «жеті лак» ертегісінің көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сыр мен бұзаудың суретін көрсету. Әр балаға бір бірсуден таратып атауын атату. Дыбысын қайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету. Көңілді әуенге би билету. «Қошқаным» әніне қосылып айтуды дамыту.</p>	<p>Музыка</p> <p>Жылқы мен құланның суретін, ойнашығын тамашалту. Балалардың олар жайлы ойын тыңдау. Дауысын салу, атын атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Құлыншақты бопту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Таңдауы бойынша үй жануарларын, төлдерімен фланелеграфта жапсырту.</p> <p>Қой мен қозы туралы кітаптардан суреттер қарату.</p> <p>Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Өз бетінше</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Үй жануарларының ойнашықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Бірдей жануарлардан топтар құрастыру</p>

	дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атату. (көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	қызығушылығын ояту (сурет салу) Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойнату (сенсорика)	білгенін айтуды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу жасау)	және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру (сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шафтарына таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райына байланысты жылы киінуді қалыптастыру. Бас киімдерін шешуге болмайтынын үйрету. Жел, жаңбыр, суық сөздерін айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салу. Таяқтармен құмда желді	Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу) Спорт залға бару. Ондағы доптармен ойнату. Ауада сурет салуды үйрету. (сурет салу) Дидактикалық ойын «Дыбысынан тап» Үй жануарларының дауысынан тану дағдысын жетілдіру.	Кітаптардан жылқы мен оның түрлерін қарау. Олар туралы білетінін айтқызу. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру) Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салуды ұйымдастыру. Олардың ағаштан түскенін байқау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар

	<p>жаңбырдың суретін салу. (сурет салу)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Саусак бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика)</p>		<p>байқауды үйрету. Ағаштарды бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доғтармен ойын</p>	
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p>				

	<p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысын жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан лактарға қорек жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарынан қоралар құрастыруды жетілдіру (Құрастыру)</p> <p>Фланелеграфта үй жануарларын төлдерімен сөйкестендіріп жапсыруды меңгерту (Жапсыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша еркін ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру (Мүсіндеу)</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қамыл жасауын дамыту (құрастыру)</p> <p>Ойыншық атқа мініп ойнауды үйрету. «Тұлпарым» әнін тыңдату, бірге қимылдар жасату (музыка)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл қай жануар?» Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет)</p> <p>Ойыншықтарды шаппап тастап, қайта жинауды қалыптастыру. (сенсорика)</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амаздарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығу ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Лактардың суретін құрастыруын жаттықтыру. (кесін екі карточкамен жұмыс) (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері Саусақ бұйымдарын дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату(сенсорика)	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі үй жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан үй жануарларын құрастыруды ұсыну (Құрастыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. « Дымаш мен айтөре » әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Лактардың суретін құрастыруын жаттықтыру. (кесін екі карточкамен жұмыс) (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әнгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату(сенсорика)	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі үй жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан үй жануарларын құрастыруды ұсыну (Құрастыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Димаш мен айтор» әнгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				

Кешкі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<p>«Алақай ойын»</p> <p>Ойындар, өзіндік іс-әрекет</p> <p>Кешкі ас-2</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «асхана» серуен. Айналаны бақылау, қимылды ойын: «тышқан мен мысық», Серуеннен қайту кешкі ас.</p>	<p>Сюжеттік ойындар : « Мақта қыз бен мысық» Рөлге бөліп ойнатқызу. Дидактикалық ойындар ойнатқызу. «Жұбын тап» Кешкі ас.</p>	<p>Алақай ойын: «Дүкенші» ойынын ойнатқызу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен түлкі» Д.О. «Түстерді тап» Маша и медведь» Кешкі ас.</p>	<p>«Алақай ойын»-сюжеттік ойын: «Мақта қыз бен Мысық» рөлге бөліп ойнатқызу. Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат» ойыны. Кешкі ас.</p>	<p>Алақай ойынын ойнату. Бөлме ойыныштары мен «Мысық пен тышқан» ойнату. Теледидар қарау. Түскі ас.</p>
<p>«Тәтті ұйқы»</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</p> <p>Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу.</p> <p>«Ұйқыларын тәтті болсын!»</p>	<p>Ұйқыға дайындық. Жуындыру ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Теледидар қарау. Ұйқыға дайындық. Ертегі оқу. «Қанбақ шал» Түнгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балаларды ұйқыға дайындау. Жуындыру. Таза киімдерін кигізу. Ертегі оқу. Ұйықтату.</p>	<p>Теледидар қарау. Ұйқыға дайындық. Ертегі айту. «Үш аю» Балаларды ұйықтату.</p>	<p>Ұйқыға дайындық. Ертегі оқу. «Бауырсақ» Балаларды ұйықтату.</p>



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2023 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.12.2023	Жұма 01.12.2023
«Қайырлы таң» ұйқыдан ояту, ертенгілік шеңбер, ойындар, ертенгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен ояту, смайлік арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күйде екенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусак ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, көңіл-күй белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді судламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын.</p> <p>«Бада баламыз, Бақпамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпақтан естеріне түсіріп айту. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Үй құстары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Үй құстары атты мультфильм көрсету. Мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан «Ұсқансыз үйрек» ертегісінің кітабын</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тауық пен баланың суретін көрсету, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету.</p>	<p>Музыка</p> <p>Қуыр-қуыр, қуырман Балпанға бидай шаш Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас Мультфильм көру. Бірге айту, әр баламен ойнау.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Таңдауы бойынша үй құстарын бояту, ермексідан мүсінін жасау, фланелеграфта бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тауық, әтеш, баланың суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру. Дауыстарын салдырту. Атауларын атау, ойын еркін</p>

	<p>көрсету. Суреттерге карап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын дамыту. (көркем әдебиет)</p> <p>Бастыру әдісімен үй құстарын салдырту. (сурет салу)</p>	<p>«Менің шөжегім» әніне қосылып айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Сөздерін қайталап айтқызу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Үйректі бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу)</p> <p>Саусак бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (сенсорика)</p>	<p>Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p>	<p>әрекетін ұйландыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Бірдей құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын-құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Балабақша ауласындағы құстарды қарау, бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>бормен еркін сурет</p>	<p>Кітаптан үйрек, қаздың суретін қарау, дауысын салуын тынықтау. (көркем әдебиет)</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарымен таза ауады ойындар ойнату (құрастыру)</p>	<p>Үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тұрсағы, қапталы, құйрығы).</p>

	<p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан үй құстарына арналған жем жасату фланелеграфта үй құстарын тауып жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарынан балапанды құрастыруды үйрету (Құрастыру)</p> <p>Тауықтармен балапанды жапсыруды меңгерту (Жапсыру)</p> <p>Ермексаздан</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді таңдауын ұйымдастыру</p> <p>Ермексаздан үйректі мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл қай құс?»</p> <p>Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет)</p>	<p>Кітаптарды көрсетіп, балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Балалардан таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі</p>

		құстарға жем жасау.	Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту(құрастыру)	Үй құстарын пашып тастап, қайта жинау. (сенсорика)	кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Кнімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Тастардан мұзпаз құрастыруды көрсетіп үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әнгімелесулер	Қ/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері Саусақ бұлашықтарын дамытуға арналған ойыныстармен еркін ойындар ойнату(сенсорика)	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Үй құстарына тән ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктері (тұмсығы, канаттары құйрығы, аяқтары,) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыныстарынан

				К/о «Куыр-куыр куурмаш» Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайлыда әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	жемістері құрыстыруды үйрету (Құрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тиісу дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөздір су, мөздір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
«Алақай ойын» Ойындар,өзіндік іс-әрекет	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Үкесын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару				
Кешкі ас-2 «Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту.Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларын тәтті болсын!»	Балаларды ұйқыға дайындау. Жуықтыру.Таза киімдерін кигізу. Ертегі оқу. Ұйықтату.				

«Бекітілді»
Санаториялық үлгідегі
«Балдырған балалар
мекемесі» менгерушісі
Д.С.Жумашова
номерленген 37 бет