

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің циклограммасы**



Білім беру ұйымы : «Санаториялық үлгідегі Балдырған балалар мекемесі»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы

Күні	02.10.2023 ж	03.10.2023 ж	04.10.2023 ж	05.10.2023 ж	06.10.2023 ж
«Қайырлы таң» ұйқыдан ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	<p>Балаларды ояту: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен ояту. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтырағыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Картотека № 22 Үстел үсті ойыны: «Көкөністер» Мақсаты: балаларды көкөністерді тануға және атауға үйрету. Негізгі түстерді бекіту. Пішінді анықтау. Олардан не дайындауға болатынын сұрау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Картотека № 23 Үстел үсті ойыны: «Анасың-тап» Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Жануар мен оның төлдерін байланыстыра білу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Картотека № 24 Үстел үсті ойыны: «Неің балапаны?» Мақсаты: үй құстары мен олардың балапанының аттарымен таныстыру. Үй құстары мен олардың балапандарының аттарымен таныстыру. Балалардың қоршаған әлем туралы идеяларын дамытуға ықпал ету. Сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-</p>	<p>Картотека № 25 Үстел үсті ойыны: «Жаксы деген не, жаман деген не?» Мақсаты: балаларды сұрақтарға 3-4 сөзден тұратын сөзбен және сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қарым-қатынас құралы ретінде сөйлеуді дамытуға ықпал ету. Балаларды басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалауға үйрету. Көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Өнер орталығында құрастыру</p>	<p>Картотека № 26 Үстел үсті ойыны: «Балық аулау» Мақсаты: қол кимылдарын үйлестіруді, еңтілікті дамыту. Балықтың түстері мен пішінін атауға. Көңіл-күйді анықтау (көңілсіз, көңілді). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>
---	--	---	---	--	---

		Өнер орталығын да сурет салу (Сурет салу-шығармашылық іс-әрекеті)	қатынас, танымдық іс-әрекет)	(Құрастыру-шығармашылық іс-әрекеті)	
Таңертеңгі жағтығу	<p>КАРТОТЕКА №6 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тәрбиешінің артынан шенбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. 2. Қовыша секіру, шо сияқты қорбаңдау, құсша ұшу. 3. Шенбер құрып тұру, тәрбиешінің көмегімен. 4. Басымен оңға, солға иілу. 5. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру. 6. Бүйірді таянып, оңға, солға иілу. 				
Таңғы ас	<p style="text-align: center;">Гигиеналық шаралар:</p> <p>Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>Қажетті заттар: екі қуыршақ.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға екі қуыршақты көрсетіп, қуыршақтар түскі ас ішкісі келетінін, бірақ қолдары мен беті лас екенін айтады. Тәрбиеші: не істеу керек? - Қуыршақтардың қолдарын жуу керек! Біз су сұраймыз:</p> <p>- су, су, менің бетімді жу, көздер жарқырап, нектер қызарып, тіс жалтырап, ауыз күледі!</p> <p>Балаларға түскі ас алдында қуыршақтардың қолдары мен беттерін қалай жуу керектігін көрсетеді және айтады. Әрі қарай, ол балаларға қолдары мен беттерін жууды ұсынады.</p>				

(сөйлөуді дамыту, көркем әдебиет, көршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру
Жүгіру.

Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;

1. Бір қатар сапқа тұру.
 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау)
- Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық. Алақанды соғайық.

Дене шынықтыру
Жүгіру.

Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;

1. Бір қатар сапқа тұру.
 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау)
- Бір тізбекпен жүру. Орнымызда тұрайық, Алақанды соғайық.

Музыка
(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)

Дене шынықтыру
Жүгіру.

Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;

1. Бір тізбекке тұру.
 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау)
- Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойлаңды. Жоғары сөз қолыңды.

(Жүрүп келе жатып, орындарында тұрып, колдарын шапалактайды).
 Колды белге кояйык.
 Бір сызыкпен жүрейік.
 (Колды белге койып, бір қатармен жүреді).
 Күндей болып күлейік.
 Көңілді жүгірейік.
 (Бір қатармен жүгіру)
 Балаларға таяқшалар беру, бірінін соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.
Жан-жақты дамыту жаттығулары:
(Таяқшалар).
 I. Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.
 Б.к.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.

(Жүрүп келе жатып, орындарында тұрып, колдарын шапалактайды).
 Колды белге кояйык,
 Бір сызыкпен жүрейік.
 (Колды белге койып, бір қатармен жүреді).
 Күндей болып күлейік,
 Көңілді жүгірейік.
 (Бір қатармен жүгіру)
 Балаларға таяқшалар беру, бірінін соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.
Жан-жақты дамыту жаттығулары:
(Таяқшалар).
 I. Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.
 Б.к.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.

(Колды жоғары созып жүру)
 Бүйір таяп қос қолмен
 Көтер аяқ оң жақтан,
 Көтер аяқ сол жақтан
 Құлап кетсе, сәл сақтан.
 (Кол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру).
 Күнде жасап жаттығу,
 Қан жүгіртіп алайық.
 (Бау жүгіру)
 Балаларға таяқшалар беру, бірінін соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.
Жан-жақты дамыту жаттығулары:
(Таяқшалар).
 I. Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.
 Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.

	<p>1. Таякшаны жоғары көтеру, таякшаға карау.</p> <p>2. Төмен түсіру, таякшаға карау.</p> <p>3. Б. к. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. к.: аяқ нық көлеміндей ашық, кол төменде.</p> <p>1. Таякшаны алға созу.</p> <p>2. Жоғары көтеру.</p> <p>3. Б. к. келу.</p> <p>Б. к.: аяқ арасы нық көлеміндей ашық, таякшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1. Таякшаны оң колмен ұстап тұрып, оңға бұрылу.</p> <p>2. Таякшаны сол колмен ұстап тұрып, солға бұрылу.</p> <p>3. Б. к. келу.</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне</p>	<p>1. Таякшаны жоғары көтеру, таякшаға карау.</p> <p>2. Төмен түсіру, таякшаға карау.</p> <p>3. Б. к. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. к.: аяқ арасы нық көлеміндей ашық, кол төменде.</p> <p>1. Таякшаны алға созу.</p> <p>2. Жоғары көтеру.</p> <p>3. Б. к. келу.</p> <p>Б. к.: аяқ арасы нық көлеміндей ашық, таякшаны екі шетінен ұстау.</p> <p>1. Таякшаны оң колмен ұстап тұрып, оңға бұрылу.</p> <p>2. Таякшаны сол колмен ұстап тұрып, солға бұрылу.</p> <p>3. Б. к. келу.</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне</p>	<p>1. Допты алға созу.</p> <p>2. Жоғары көтеру.</p> <p>3. Алға созу.</p> <p>4. Б. к. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. к.: аяқ нық көлеміндей ашық, кол төменде.</p> <p>1. Допты алға созу.</p> <p>2. Отыру, тұру.</p> <p>3. Б. к. келу.</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. к.: Аяқ арасы нық көлеміндей ашық, доп кеуде тұсында.</p> <p>1. Допты алға созу.</p> <p>2. Еңгезе, допты тізгеге тигізу.</p> <p>3. Б. к. келу.</p> <p>Б. к.: тік тұру, допты қос колмен құшақтап ұстау.</p> <p>1. Қос аяқпен секіру.</p> <p>2. Б. к. келу.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p>
--	---	---	--

	<p>арналган жаттыгулар: Б.к.: отыру, таякшаны екі шетінен қолмен ұстау. 1. Таякшаны алға, аяқ ұшына қарай созып ілу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б.к. келу. Б.к.: тік тұру, таякшаны екі шетінен ұстау. 1. Таякшаны ұстап тұрып, орнында секіру. 2. Б.к. келу. Тыныс алу: 1. Аяқ арасы алпақ, таякшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу); 2. Таякшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. (Секіру тәсілдерін үйрету).</p>	<p>арналган жаттығулар: Б.к.: отыру, таякшаны екі шетінен қолмен ұстау. 1. Таякшаны алға, аяқ ұшына қарай созып ілу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б.к. келу. Б.к.: тік тұру, таякшаны екі шетінен ұстау. 1. Таякшаны ұстап тұрып, алға секіру. 2. Б.к. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алпақ, таякшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу); - таякшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүзіру.</p>		<p>1. «Алақандағы донды үрлеу». 2. Желмен тербелу. Негізгі қимыл-жаттығулар: 1. Еленде ирелеңдеп жатқан жілтін (сызықтың) үстімен жүру (Ирек жолдармен жүру). 2. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. (Шенберге қос аяқпен секіріп жүру, қол белде). «Поляр» ойыны. 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесіп ойнау.</p>
--	--	---	--	--

	<p>2. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру. (Ортасының арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту).</p> <p>«Торғайлар мен автомобиль» ойыны:</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>2. Балалармен бірлесе ойнау</p>		<p>(Ортасының арақашықтығы 20-30 см сызық немесе жіптің арасымен жүгірту).</p> <p>2. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. (Жіпті қозғамай астынан өту)</p> <p>«Торғайлар мен автомобиль» ойыны:</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс бәсеңділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>Күн мен жаңбыр.</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру. 				
Серуен					

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жамылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортқа қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – қарым-қатынас, еңбек әрекеті).</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қоланды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
<p>Күндігі ұйқы</p>	<p>Киімдерді шкапка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p><i>Төсектен тұрып, түіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Қуыршақ» картотека №4 Мақсаты: Ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану қабілетін қалыптастыру. Тамақтау кезінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Кім атаулары туралы білімді бекіту. Балалардың киімдерін белгілі бір ретпен шешіп, бүктеу дағдысын бекіту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Жүргізуші» картотека №5 Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларды ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Геометриялық пішіндерін кайталау. (сенсорика – танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Пойыз» №6 Мақсаты: Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітігішардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Тулас» картотека №7 Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабілетін дамыту қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) «Қап-қап тук-тук» әнін қайталау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка-шығармашылық қызмет)</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «Қоян» картотека №8 Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын: Жалаушаны тап. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру қозғалысы)</p>
---	---	---	--	--	---

	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)				
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-тұымшық астық тасыды, Қоян-қырықшабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін				
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>«Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, қойлектің шапбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен	<p>Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау: қайыңда алғашқы сары жапырақтар пайда болды.</p> <p>Мониторингтік бақылаулар.</p> <p>Аулада балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары.</p> <p>Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсірініп.</p> <p>«Тақия» қимыл-қозғалысты ойыны</p> <p>Мақсаты: сигнал бойынша шеңбер құру, шеңбер бойымен жүтіру, жүргізушіден озып кету қабілетін бекіту.</p> <p>«Құстардың ұшуы» қозғалысты ойыны</p>				

	Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін жетілдіру				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту, орамалды ілу).				
«Алақай ойын» Ойындар,өзіндік іс-әрекет Кешкі ас-2	Сюжетті-рольді ойын: «асхана» серуен. Айналаны бақылау қимылды ойын: «тышқан мен мысық». Серуеннен қайту кешкі ас.	Сюжеттік ойындар : « Мақта қыз бен мысық» Рөлге бөліп ойнатылу. Дидактикалық ойындар ойнатқызу. «Жұбын тап» Кешкі ас.	Алақай ойын: «Дүкенші» ойынын ойнатқызу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен түлкі» Д.О: «Түстерді тап» Маша и медвед» Кешкі ас.	«Алақай ойын»сюжеттік ойын: «Мақта қыз бен Мысық» рөлге бөліп ойнатқызу. Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат» ойыны . Кешкі ас.	Алақай ойының ойнату. Бөлме ойыншықтары мен «Мысық пен тышқан» ойнату. Телелділер қарау. Түскі ас.
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және таныстыру шаралары. Ертегі айту.Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»	Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту. «Қанбақ шал» ертегісін оқып беру. Ұйықтату.	Кешкі салқынмен далаға шығарып таза ауа мен таныстыту. Ұйқыға жатқызу.	Балаларды ұйқыға дайындау. Таза киімдерін кигізу.Жуындыру.Ертегі айту.	Ұйқыға дайындық. Жуындыру.ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу	Ұйқыға дайындық. Балаларды жуындыру. Аяқ -қолдарын алу. Ертегі айту. Ұйықтату

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023 жыл қазан айы 2 апта



Білім беру ұйымы : «Санаториялық үлгідегі Балдырған балалар мекемесі»
Балалардың жасы: 2 жас

Күнетәртібініңүлгісі	09.10.2023 ж	10.10.2023 ж	11.10.2023 ж	12.10.2023 ж	13.10.2023 ж
«Қайырлы таң» ұйқыдан ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	<p>Балаларды ояту: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен ояту. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</p> <p align="center">Балалармен әңгіме: «Күзгі аспан» картотека</p> <p>Мақсаты: аспандағы күзгі өзгерістерді байқай білу. Балаларды «бұлттар» және «аспан» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p><i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i></p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Картотека №27 Үстел үсті ойыны: «Пальтоның түймесін өткіз» Мақсаты: саусақтардың кішкентай бұлшықеттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Картотека № 28 Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек затты қолға» Мақсаты: балаларда заттардың пішіні туралы түсінік қалыптастыру – Визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту. Сабакқа деген оң көзқарас пен қызығушылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Картотека № 29 Үстел үсті ойыны: «Шарф байла» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді, зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Картотека № 30 Үстел үсті ойыны: «Жүз, қайық» Мақсаты: балаларды таяқпана игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол кимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден қуаныш сезімін оқту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Өнер орталығында құрастыру (Құрастыру-шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Картотека № 31 Үстел үсті ойыны: «Бау» Мақсаты: қолдың ұсақ кимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>
---	--	--	---	---	---

		Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу- ның арнайы лық іс- әрекеті)			
Таңертеңгі жаттығу	КАРТОТЕКА №6 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. 2. Қолына секіру, аяқ саяқты қорғау, құшақ ұшу. 3. Шеңбер құрып тұру, тәрбиешінің көмегімен. 4. Басымен оңға, солға иілу. 5. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру. 6. Бүйірді таянып, оңға, солға иілу.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Дыққылдап күнде сен, Қызылды сүйкесең, Кетіп кір-дасып, Тап-таза боласың. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс- әрекеті) Тамақтану				

	(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықтармен) 1. Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. 1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. к. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: аяқ нық көлеміндей ашық, қол төменде. 1. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Б. к. келу. Б. к.: аяқ арасы нық көлеміндей ашық, шығыршықты бір жаңға ұстау. 1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу.</p>		<p>Дене шынықтыру 1. Бір қатар санқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -бау жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, нықтарына іліп, бірінші сонынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықпен орындалады). 1. Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Бір қатар санқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -бау жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, нықтарына іліп, бірінші сонынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (шығыршықпен орындалады). 1. Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. 1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. к. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p>

<p>2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу.</p> <p>3. Б. к. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.к.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау.</p> <p>2. Алға созу.</p> <p>3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу.</p> <p>4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу.</p> <p>5. Б. к. келу.</p> <p>Тыныс алу:</p> <p>- аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту;</p> <p>- шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1. Бағу, қарқанды өзгерте отырып жүгіру. (Кедергі жасамай жүгіру)</p> <p>2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.</p>		<p>Б.к.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты алға созу.</p> <p>2. Кеуде тұсына әкелу.</p> <p>3. Б. к. келу</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.к.: аяқ нық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Шығыршықты жоғары көтеру.</p> <p>2. Алға иіліп созылу.</p> <p>3. Б. к. келу.</p> <p>Б. к.: аяқ арасы нық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу.</p> <p>2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу.</p> <p>3. Б. к. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.к.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау.</p> <p>2. Алға созу.</p> <p>3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу.</p> <p>4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу.</p> <p>5. Б. к. келу.</p> <p>Тыныс алу:</p>		<p>Б.к.: аяқ арасы нық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Шығыршықты жоғары көтеру.</p> <p>2. Алға иіліп созылу.</p> <p>3. Б. к. келу.</p> <p>Б. к.: аяқ арасы нық көлеміндей алшақ, шығыршықты бір жанға ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу.</p> <p>2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу.</p> <p>3. Б. к. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.к.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау.</p> <p>1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау.</p> <p>2. Алға созу.</p> <p>3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу.</p> <p>4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу.</p> <p>5. Б. к. келу.</p> <p>Тыныс алу:</p>
---	--	--	--	---

(Бір қатармен, бір сызықпен жүру).
«Мені қуып жетіндер!» ойыны

тұрып, солға айналу,
3. Б. қ. келу
3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:
Б. қ.: тік тұру, шығыршақты қос қолмен ұстау.
1. Шығыршақты кеуде тұсында ұстау.
2. Алаға созу.
3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу.
4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу.
5. Б. қ. Келу.
Таныс алу:
- аяқ арасы алшақ, шығыршақты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту;
- шығыршақты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару.

- аяқ арасы алшақ, шығыршақты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту;
- шығыршақты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару.
Негізгі қимыл жаттығулары:
1. Құм салынған қапшықты (50 см арақашақтыққа) шеңберге аяқтыру.
2. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.
«Мені қуып жетіндер!» ойыны

				Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру). 2. Допты алға домалату және оны қуып жету. (Орнында тұрып, допты домалату). «Мені қуып жетіндер!» ойыны		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзі-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру, заттарын шаффта дұрыс орналастыруға үйрету (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>Күн мен жаңбыр. Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру. 					
Серуен	Ағаштар дан желмен ұшып	Күзгі ауа- райында ғы	Жәндіктерді бақылау Картотека №18	Тұманды бақылау, Картотека №19 Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау.	Өткізінші жаңбырды бақылау Картотека №20 Мақсаты: Өткізінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың	

	<p>түсін жатқан жапырақтарды бақылау Картотека №16 Мақсаты: Жапырақтардың ағаштарда не қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу.</p>	<p>өзгерістерді бақылау картотека №17 Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p>	<p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өзі азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла».</p>	<p>тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p>	<p>пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс-жидек бәрін қолдан жауыздататын суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортқа қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p>				

	<p>түсін жатқан жапырақтарды бақылау Картотека №16</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштарда и қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелу.</p>	<p>өзгерістерді бақылау картотека №17</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелену. Күзгі ауа-райын жаңы ауа-райымен салыстыру. күздегі өзгерістерді айтқызу.</p>	<p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, оң азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла».</p>	<p>тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p>	<p>пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс-жидек бәрін қолдан жауымдатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Койлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Койлекті шешіп, оны шалбарға, шортинға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, скінші аяқ киімді киеміз. 				

	- Колготкаларды пешен, кийлекке косуп (эки кийим) (сөйлөүдө дамыту, эмбел аракеті - карым-катнама, эмбел аракеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналык шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орналышына орноп білу, колды дұрыс сүртүү, орнамады (эу көркөм сөз колдануу, мысалы «Сыдырлайды мындар су, мындар суға кымызды жуу») Балаларды үстөл басында дұрыс отыру, үстөлгө коюлган ымыстар мен заттарды тыныстырып жаздыртуу (мадени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндігі ұйымы	Киймдерді шешіп немесе орынына ұйыма жатар алдында ұқыпты жөнуу бөлігін бөсету Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тықлау. Төсік жырын айтып беру (көркем аракет)				
Біртіндеп ұйықлап отыру, сауықтауу шаралары	Төсектен жүрүп, жүрүшөтө және жүрүшөтө жөнуулерімен жүрүп бөлушөтөдөру. (дене жеттуулар мен бөлушөтөдігі) Киймдерді реттілікпен өздөгінен жөнуу. Түймелерін қалдуу, сырмаларын сыру, аяқ киймдерін дұрыс кийді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Колдарын жуу, қараптып сүртүү, сүзгін өз орнына іліп қояды үйрету. (мадени-гигиеналық дагдылар)				
Бөсіп ас	Үстөл басында қараптып мінет-сұлак дагдыларын қалтыптастыру, асты тауысып жүте дагдыларды (мадени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес аракеті (бауу кымызды ойындар, үстөл үсті ойындары, бөйнелеу аракеті, кітантар қарау және тағы басқа аракеттер)	Сюжетті-ролді ойын: «Мысық» картотека №9 Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	Сюжетті-ролді ойын: «Құлышпак» картотека №10 Мақсаты: Балалардың жануардың	Сюжетті-ролді ойын: «Кірі» картотека №10 Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.	Сюжетті-ролді ойын: «Торғай» картотека №11 Мақсаты: Балалардың құстардың рөлін қабылдау	Сюжетті-ролді ойын: «Ұшақ» картотека №12 Мақсаты: Балалардың жеткін рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлөуді дамыту, қорнаған ортамен

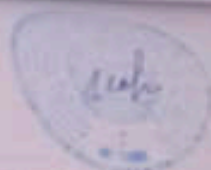
	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)</p>	<p>ролін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Геометриялық пішіндерін қайталау. (сенсорика – танымдық іс-әрекет)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітiптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет- қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>«Қап-қап тұқ-тұқ» әнін қайталау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка-шығармашылық қызмет)</p>	<p>таныстыру, сенсорика қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Қималды ойын: Жалаушаны тап. Мақсаты: балалардың жылдамдыққа баулу (дене шынықтыру қозғалысы)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</p>	<p>Балалармен бірге «Күз» туралы әнді қайталау</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Балаларға 4 мезгілді қайталап, естерінде сақтау (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-</p>	<p>«Кіріп» тақпағын жаттау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту.</p>	<p>«Торғай» өлеңін қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту.</p>	<p>«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құра білу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас-іс-әрекеті) Айыру-жапсыру.</p>

		<p>қарым-қатынас-іс-әрекеті) Амир-жапсыру, Аяна-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас-іс-әрекеті) Сұлтан-жапсыру, Лямис-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас-іс-әрекеті) Нияз-құрастыру, Захар - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Абулғани-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киюі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шапбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киюіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p>

	<i>бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i>	<i>зерттеу іс-әрекеті)</i>		<i>бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i>	<i>(қорымаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i>
	А1 қимылды ойындар картотекасы №1 «Қонырау қайдан естіледі?» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа баулу. Шаншандыққа естіген дыбысты бағдарлап айта алуға тәрбиелеу. (дене қозғалысы)	А1 қимылды ойындар картотекасы №2 «Кішкене өзен арқылы» Мақсаты: балаларды түзу сызық бойынша жүре алу дағдыларын қалыптастыру. (дене қозғалысы)	А1 қимылды ойындар картотекасы №3 «Жел қобыз» Мақсаты: балаларды белгіленген нұсқауларды орындай алу дағдыларын дамыту. (дене қозғалысы) Балалардың дербес әрекеттері	А1 қимылды ойындар картотекасы №4 «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс-әрекеттер жасауға дағдыландыру. (дене қозғалысы)	А1 қимылды ойындар картотекасы №5 «Күн шұғылласы» (сәулесі). Мақсаты: белгі бойынша іс-қимылдар жасауды дамыту. (дене қозғалысы)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу).				
«Алақай ойын» Ойындар, өзіндік іс-әрекет. Кешкі ас-2	Сюжетті-рольді ойын: «асхана» серуен. Айналаны бақылау қимылды ойын: «тышқан мен мысық». Серуеннен қайту кешкі ас.	Сюжеттік ойындар: «Мақта қыз бен мысық» Рөлге бөліп	Алақай ойын: «Дүкенші» ойынын ойнатықызу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен түлкі»	«Алақай ойын» сюжеттік ойын: «Мақта қыз бен Мысық» рөлге бөліп ойнатықызу.	Алақай ойынын ойнату. Бөлме ойыншықтары мен: «Мысық пен тышқан» ойнату. Теледидар қарау. Түскі ас.

		ойнаткыз у. Дидактик алык ойындар ойнаткыз у. «Жұбын тап» Кешкі ас.	Д О: «Түстерді тап» Маша и медвед» Кешкі ас.	Дидактикалык ойын: «Түстерді ажырат» ойыны . Кешкі ас.	
«Тәтті ұйқы» Гигиеналык және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»	Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту. «Қаңбақ шал» ертегісін оқып беру. Ұйықтату.	Кешкі салқынме и далаға шығарып таза ауа мен тыныстат у. Ұйқыға жатқызу	Балаларды ұйқыға дайындау. Таза киімдерін кигізу. Жуындыру. Ертегі айту.	Ұйқыға дайындық. Жуындыру. ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу.	Ұйқыға дайындық. Балаларды жуындыру. Аяқ –қолдарын алу. Ертегі айту. Ұйықтату

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023 жыл қазан айы 3 апта



Күн тәртібінің атісі	16.10.2023 ж	17.10.2023 ж	18.10.2023 ж	19.10.2023 ж	20.10.2023 ж
«Қайырым-тан-үйкыдан ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, өзгөненалық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды ояту: таңертеңгі сүйгі, балаларды жақсы көне-күймен ояту. Балалар үшін қызықты жағдай жасау. Баланың бүтінгі көне-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, және көіп белдіруге бөлу (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (бау қималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека № 32 Үстел үсті ойыны: «Атқа міну» Мақсаты: балаларды үй-жайда бағдар қалыптастыру. Есту қабілетін дамыту. Басқа ойыныштарды	Картотека № 33 Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты көнедіруге көнекес» Мақсаты: балаларды әртүрлі нәзіктердегі бірдей заттарды салыстыру арқылы заттың қолданысын таныстыру. Қорық қабілетін дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу.	Картотека № 34 Үстел үсті ойыны: «Аты көм, тап» Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту. Ойынмен қатар дегділарын жетілдіру. Зейінді тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қорықтан ортанен	Картотека № 35 Үстел үсті ойыны: «Фигураны өтер» Мақсаты: қана жетілдіру ойыныштарды өтеруде қолдану ретінде қолдану дегділарын қалыптастыру.	Картотека № 35 Үстел үсті ойыны: «Дыбыстан тап» Мақсаты: есту қабілетін қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, қорықтан ортанен таныстыру, математика өткізуді қарым-

<p>и арасынан жылқыны таңу. Жеңілдетілген сөздерді айту: бірак, иго, ат, кісінейді.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу-шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Өнер орталығында құрастыру (Құрастыру-шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>
---	--	--	--	--

Таңертенгі жаттығу

КАРТОТЕКА №6 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ

1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында журу, жеңіл жүгіру, бірінін артынан бірі тұру.
2. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу.
3. Шеңбер құрып тұру, тәрбиешінің көмегімен.
4. Басымен оңға, солға иілу.

5. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру.
6. Бүйірді таянып, оңға, солға иілу

Таңғы ас

Гигиеналық шаралар:

Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

1. Бір қатар сапқа тұру.

2. Сәлемдесу.
(Нұсқауларды орындау)
Бір тізбекпен жүру.
Орнымызда тұрайық,
Алақанды соғайық.
(Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шанапалақтайды).
Қолды белге қояйық.
Бір сызықпен жүрейік.
(Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді).
Күндей болып күлейік.
Көңілді жүгірейік.

Дене шынықтыру

1. Бір қатар сапқа тұру.
2. Сәлемдесу.
(Нұсқауларды орындау)
Бір тізбекпен жүру.
Орнымызда тұрайық,
Алақанды соғайық.
(Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шанапалақтайды).
Қолды белге қояйық.
Бір сызықпен жүрейік.
(Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді).
Күндей болып күлейік.
Көңілді жүгірейік.

Музыка
(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)

Дене шынықтыру

1. Бір қатар сапқа тұру.
2. Сәлемдесу.
(Нұсқауларды орындау)
Бір тізбекпен жүру.
Орнымызда тұрайық,
Алақанды соғайық.
(Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шанапалақтайды).
Қолды белге қояйық.
Бір сызықпен жүрейік.
(Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді).
Күндей болып күлейік.
Көңілді жүгірейік.
(Бір қатармен жүгіру)
Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірі жүргізіп, шеңберге тұрғызу.
Жан-жақты дамыту жаттығулары:
(Таяқшалар).

(Бір қатармен жүгіру)
 Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.
Жан-жақты дамыту жаттығулары:
 (Таяқшалар).
 1. Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.
 Б.к.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.
 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау.
 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау.
 3. Б. к. келу.
 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.
 Б.к.: аяқ нық көлеміндей ашық, қол төменде.
 1. Таяқшаны алға созу.

(Бір қатармен жүгіру)
 Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.
Жан-жақты дамыту жаттығулары:
 (Таяқшалар).
 1. Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.
 Б.к.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.
 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау.
 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау.
 3. Б. к. келу.
 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.
 Б.к.: аяқ нық көлеміндей ашық, қол төменде.
 1. Таяқшаны алға созу.

1. Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.
 Б.к.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау.
 1. Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау.
 2. Төмен түсіру, таяқшаға қарау.
 3. Б. к. келу.
 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.
 Б.к.: аяқ нық көлеміндей ашық, қол төменде.
 1. Таяқшаны алға созу.
 2. Жоғары көтеру.
 3. Б. к. келу.
 Б. к.: аяқ арасы нық көлеміндей ашық, таяқшаны екі шетінен ұстау.
 1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу.
 2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу.
 3. Б. к. келу.
 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.
 Б.к.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау.

<p>2. Жоғары көтеру. 3. Б. к. келу. Б. к.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. к. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. к. келу. Б. к.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру.</p>		<p>2. Жоғары көтеру. 3. Б. к. келу. Б. к.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны оң қолмен ұстап тұрып, оңға бұрылу. 2. Таяқшаны сол қолмен ұстап тұрып, солға бұрылу. 3. Б. к. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: отыру, таяқшаны екі шетінен қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. к. келу. Б. к.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру.</p>		<p>1. Таяқшаны алға, аяқ ұшына қарай созып иілу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б. к. келу. Б. к.: тік тұру, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1. Таяқшаны ұстап тұрып, алға секіру. 2. Б. к. келу. Тағымыс алу: - аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (дем алу); - таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Дөңгі бір қолмен (оң, сол) лақтыру (арақашықтығы 50 см). (Дөңгі кезек-кезек бір қолмен лақтыру). 2. Еленде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. (Ирек қолдармен жүру) «Торғайлар мен автомобиль» ойыны</p>
--	--	--	--	--

2. Б. к. келу.
 Тыныс алу:
 - аяқ арасы
 алшақ таяқшаны
 қос қолмен жоғары
 көтеру (дем алу);
 - таяқшаны кеуде
 тұсына әкелу
 (мұрынмен дем
 шығару).
 Негізгі қимыл
 жаттығулары:
 1. Жіптің (биіктігі
 30-40 см) астынан
 еңбектеп өту.
 (Жіпті қозғамай
 астынан өту)
 2. Дөңгі бір қолмен
 (оң, сол) лақтыру.
 (араканықтығы
 50см).
 (Дөңгі кезек-кезек
 бір қолмен
 лақтыру)
**«Торғайлар мен
 автомобиль»
 ойыны**

2. Б. к. келу.
 Тыныс алу:
 - аяқ арасы
 алшақ таяқшаны
 қос қолмен жоғары
 көтеру (дем алу);
 - таяқшаны кеуде
 тұсына әкелу
 (мұрынмен дем
 шығару).
 Негізгі қимыл
 жаттығулары:
 1. Дөңгі бір
 қолмен (оң, сол)
 лақтыру
 (араканықтығы 50
 см).
 (Дөңгі кезек-кезек
 бір қолмен
 лақтыру).
 2. Еденде
 ирелендеп жатқан
 жіптің (сызығын)
 үстімен жүру.
 (Ирек жолдармен
 жүру)
**«Торғайлар мен
 автомобиль»
 ойыны**

Серуенге дайындық

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.
 Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)

Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; зағтарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.
(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)

Күн мен жанбыр.

Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білігі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.

- Сөйлеуді дамыту
- Көркем әдебиет
- Дене шынастыру
- Қоршаған ортамен таныстыру.

Серуен

Картотека №21
Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау.
Мақсаты: Күзде тырнарды н жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяқтың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.

Картотека №22
Бақылау: Желді бақылау.
Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.

Картотека №23
Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.
Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.

Картотека №24
Бақылау: Күнді бақылау.
Мақсаты: Күн көзінің жарыған күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.

Картотека №25
Бақылау: Тұманды бақылау.
Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау. тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.

Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортинга қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – қарым-қатынас, еңбек әрекеті).
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектеп тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолықшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	<p>«Аналарға арналған түскі ас» сюжеттік-ролдік ойыны (құрастыру + көркем әдебиет)</p>

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сюжет. Бүгін анамын туған күні. Біз оған ас-дәм дайындауымыз керек: конструктордан торт жасаймыз, оны безендіреміз, ана туралы өлеңдермен танысамыз, барлық қонақтарды шақырамыз және үстелге отырамыз. Мақсаты: құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жалпы ойындарға қатысу, жұмысты мұқият тыңдай білу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</p>	<p>Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құе-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қытығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау: қайыңда алғашқы сары жапырақтар пайда болды. Мониторингтік бақылаулар Аулада балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіріңіз. «Тақия» қимыл-қозғалысты ойыны Мақсаты: сигнал бойынша шеңбер құру, шеңбер бойымен жүгіру, жүргізушіден озып кету қабілетін бекіту. «Құстардың ұшуы» қозғалысты ойыны Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін жетілдіру</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту, орамалды ілу).</p>
<p>«Алақай ойын»</p>	<p>Сюжетті-рольді ойын: «асхана»</p> <p style="text-align: right;">Алақай ойынын ойнату.</p>

<p>Ойындар, өзіндік іс-әрекет Кешкі ас-2</p>	<p>серуен. Айналасы бақылау қимылды ойын: «тышқан мен мысық». Серуеннен қайту кешкі ас.</p>	<p>Сюжеттік ойындар : « Мақта қыз бен мысық» Рөлге бөліп ойнатқызу. Дидактикалық ойындар ойнатқызу. «Жұбын тап» Кешкі ас.</p>	<p>Алақай ойын: «Дүкенші» ойыннан ойнатқызу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен түлкі» Д.О: «Түстерді тап» Мама и медвет» Кешкі ас.</p>	<p>«Алақай ойын» сюжеттік ойын. «Мақта қыз бен Мысық» рөлге бөліп ойнатқызу. Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат» ойыны. Кешкі ас.</p>	<p>Бөлме ойыныштары мен. «Мысық пен тышқан» ойыну. Теледидар қарау. Түскі ас.</p>
<p>«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»</p>	<p>Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту. «Қаңбақ шал» ертегісін оқып беру. Ұйықтату.</p>	<p>Кешкі салқонмен далаға шығарып таза ауа мен тыныстату. Ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балаларды ұйқыға дайындау. Таза киімдерін кигізу. Жуындыру. Ертегі айту.</p>	<p>Ұйқыға дайындық. Жуындыру ертегі айтып түнгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Ұйқыға дайындық. Балаларды жуындыру. Аяқ –қолдарын алу. Ертегі айту. Ұйықтату.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023 жыл қазан айы 4 апта



Білім беру ұяымы : «Санаториялық үлгідегі Балдырған балалар мекемесі»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы

Күнетібінінүлгісі	23.10.2023 ж	24.10.2023 ж	25.10.2023 ж	26.10.2023 ж	27.10.2023 ж
«Қайырлы таң» ұйқыдан ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас қызықты қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды ояту: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен ояту. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қалықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Картотека № 37 Үстел үсті ойыны: «Не естіледі?» Мақсаты: әр түрлі заттардың (барабан, қонырау, балға) дыбысын саралау дағдысын жетілдіру. Тақырыпты және онымен әрекетті атаңыз. Зейінді дамыту.</p>	<p>Картотека № 38 Үстел үсті ойыны: «Кім қалай сөйлеседі?» Мақсаты: есту қабілетін қалыптастыру. Дауыстық аппаратты, қоршаған сөйлеуді түсінулі, дыбыстық тіркестер мен қарапайым сөздерге еліктеу қабілетін дамыту.</p>	<p>Картотека № 39 Үстел үсті ойыны: «Үйде кім тұрады?» Мақсаты: сөйлеу есту қабілетін қалыптастыру. Өзінің белсенді сөйлеуін дамыту. Дауыс күшін жетілдіру және сабаққа деген оң қызығушылықты тәрбиелеу.</p>	<p>Картотека № 40 Үстел үсті ойыны: «Бей, барабан» Мақсаты: есту қабілетін жақсарту. Балаларды көмекші затты – таяқшаларды қолдануға шақыру. Қол қимылдарын үйлестіруді, оларды көзбен бақылау қабілетін дамыту.</p>	<p>Картотека № 41 Үстел үсті ойыны: «Кім қалай жүреді?» Мақсаты: балаларды өз қимылдарын сөздермен үйлестіруге үйрету. Есту қабілетін дамыту. Құрдастарымен достық және серіктестік қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.</p>
	<p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу-шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Өнер орталығында құрастыру (Құрастыру-шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Суретті кітап қарау</p>
<p>Тапсырмалық жаттығу</p>	<p>КАРТОТЕКА №6 ТАҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p>1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.</p> <p>2. Қоянша секіру, шо сияқты қорбанды, құсша ұшу.</p>				

3. Шенбер кұрып тұру, тәрбиешінің көмегімен.
4. Басымен оңға, солға иілу.
5. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру.
6. Бүйірлі таянып, оңға, солға иілу.

Таңғы ас

Гигиеналық шаралар:

Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

1. Бір тізбекке тұру.
2. Сәлемдесу.

(Нұсқауларды орындау)
 Бір тізбекпен жүру.
 Тік ұста да бойынды.
 Жоғары сөз қолыңды.
 (Қолды жоғары созып жүру)
 Бүйір таяп қос қолмен
 Көтер аяқ оң жақтан,
 Көтер аяқ сол жақтан
 Құлап кетсе, сәл сақтан.
 (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру).
 Күнде жасап жаттығу,
 Қан жүгіртіп алайық.

Дене шынықтыру

1. Бір тізбекке тұру.
2. Сәлемдесу.

(Нұсқауларды орындау)
 Бір тізбекпен жүру.
 Тік ұста да бойынды.
 Жоғары сөз қолыңды.
 (Қолды жоғары созып жүру)
 Бүйір таяп қос қолмен
 Көтер аяқ оң жақтан,
 Көтер аяқ сол жақтан
 Құлап кетсе, сәл сақтан.

Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)

Дене шынықтыру

1. Бір тізбекке тұру.
2. Сәлемдесу.

(Нұсқауларды орындау)
 Бір тізбекпен жүру.
 Тік ұста да бойынды.
 Жоғары сөз қолыңды.
 (Қолды жоғары созып жүру)
 Бүйір таяп қос қолмен
 Көтер аяқ оң жақтан,
 Көтер аяқ сол жақтан
 Құлап кетсе, сәл сақтан.
 (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру).
 Күнде жасап жаттығу,
 Қан жүгіртіп алайық.
 (Бау жүгіру)
 Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне

(Баю жүгіру)
Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірін соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.

Жан-жақты дамыту жаттығулары:
(Доптармен).

1. Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.
Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.
1. Допты алға созу.
2. Жоғары көтеру.
3. Алға созу.
4. Б. к. келу.
2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:
Б. к.: аяқ нық көлеміндей алшақ, кол төменде.
1. Допты алға созу.
2. Отыру, тұру.
3. Б. к. келу.

(Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру).

Күнде жасап жаттығу.

Қан жүгіртіп алайық.

(Баю жүгіру)

Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірін соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.

Жан-жақты дамыту жаттығулары:
(Доптармен).

1. Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.
Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.
1. Допты алға созу.
2. Жоғары көтеру.
3. Алға созу.
4. Б. к. келу.
2. Дене бұлшықеттеріне

алғызып, бірін соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.

Жан-жақты дамыту жаттығулары:
(Доптармен орындалады)

1. Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.
Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.

1. Допты алға созу.
2. Жоғары көтеру.
3. Алға созу.
4. Б. к. келу.

2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.
Б. к.: аяқ нық көлеміндей алшақ, кол төменде.

1. Допты алға созу.
2. Отыру, тұру.
3. Б. к. келу.

3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:
Б. к.: Аяқ арасы нық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында.

1. Допты алға созу.
2. Еңкею, допты тізгеге тигізу.
3. Б. к. келу.

3. Аяқ
бұлшықеттеріне
арналған
жаттығулар:
Б. к.: Аяқ арасы нық
көлеміндей аяқпақ,
доп кеуде тұсында.
1. Допты алға созу.
2. Еңкею, допты
тізеге тигізу.
3. Б. к. келу.
Б. к.: тік тұру, допты
қос қолмен құшақтап
ұстау.
1. Қос аяқпен секіру.
2. Б. к. келу.
Тыныс алу
жаттығулары:
1. «Алақандағы
допты үрлеу»
2. Желмен тербелу.
Негізгі қимыл-
жаттығулар:
1. Шығыршықтың
ішіне қос аяқпен
секіру.
(Қолды белге қойып,
шеңбер ішіне қос
аяқпен секіріп кіру).
2. Кегельдер
арасымен жүгіру.

арналған
жаттығулар:
Б. к.: аяқ нық
көлеміндей аяқпақ,
қол төменде.
1. Допты алға созу.
2. Отыру, тұру.
3. Б. к. келу.
3. Аяқ
бұлшықеттеріне
арналған
жаттығулар:
Б. к.: Аяқ арасы
нық көлеміндей
аяқпақ, доп кеуде
тұсында.
1. Допты алға созу.
2. Еңкею, допты
тізеге тигізу.
3. Б. к. келу.
Б. к.: тік тұру,
допты қос қолмен
құшақтап ұстау.
1. Қос аяқпен
секіру.
2. Б. к. келу.
Тыныс алу
жаттығулары:
1. «Алақандағы
допты үрлеу»
2. Желмен тербелу.
Негізгі қимыл-
жаттығулар:

Б. к.: тік тұру, допты қос
қолмен құшақтап ұстау.
1. Қос аяқпен секіру.
2. Б. к. келу.
Тыныс алу:
1. «Алақандағы допты
үрлеу»
2. Желмен тербелу.
**Негізгі қимыл-
жаттығулар:**
1. Кегельдер арасымен
жүгіру.
(Қатар қойылған екі
кегельдің арасымен
жүгіру).
2.5-10 см биіктіктен
секіру.
(Тақтайшадан,
кішкентай орыңдыстан
секіру).
«Пойыз» ойыны.

	<p>(Қатар қойылған екі кегельдің арасымен жүгіру) «Пойыз» ойыны</p>		<p>1. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. (Қолды белге қойып, шеңбер ішіне қос аяқпен секіріп кіру). 2. Кегельдер арасымен жүгіру. (Қатар қойылған екі кегельдің арасымен жүгіру). «Пойыз» ойыны</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кюну (ауа-райына байланысты), дұрыс кюнуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын пикафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) Күн мен жанбыр. Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Мақсаты: Адамдардың пеліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім» Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету</p>				

	<p>Қимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентамен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алынақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі.</p> <p>Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортқа қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Қолғапқаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті – қарым-қатынас, еңбек әрекеті).
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баху музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалаңашармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>

Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)					
<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Үй тұрғызамыз» картотека №18</p> <p>Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың еңбегін жеңілдететін техниканың роліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынас орнатуға үйрету, балалардың құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту: "құрылыс", "ғас қалаушы", "көтергіш кран", "құрылысшы".</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» картотека №19</p> <p>Мақсаты: балалардың шаштараз жұмысы туралы білімдерін кеңейту және бекіту, қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, үлкендерге және бір-біріне құрметпен қарау, көрсетілген көмек пен қызмет үшін алғыс айтуға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Сұлулық салоны» картотека №20</p> <p>Мақсаты: балалардың "сұлулық салонында" жұмыс істеу туралы білімдерін кеңейту және бекіту, әлемі көрінуге деген ұмтылысты ояту, қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, үлкендерге және бір-біріне құрмет, сыпайы қарау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Біз балабақшаға көлікпен барамыз» картотека №21</p> <p>Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>«Қала» өлеңін қайталау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қоян балабақшаға барады» картотека №22</p> <p>Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар мен жанбыр» картотека №37</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің бұйрығымен әрекет етуге, дыбыстарды айтуға үйрету. (дене шынықтыру қозғалысы)</p>		

	<p>"краншы", "ағаш ұстасы", "дәнекерлеуші", "құрылыс материалы".</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көршіге ортамен таныстыру, сенсорика – қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс-әрекеттер.</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)</p>	<p>Геометриялық пішіндерін қайталау.</p> <p>(сенсорика – танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітаптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту</p> <p>(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>(музыка-шығармашылық қызмет)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)</p>	<p>Арманға түстерді атауды үйрету</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Сөздік жаттығуы</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Амир-жапсыру, Аяна-жеке жұмыс</p> <p>Қалған балалар топтарға бөлінеді</p>	<p>«Торғай» тақпағын жаттау</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Қала» өлеңін қайталау, таза сөйлеуге үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Нияз-құрастыру, Захар - жеке жұмыс</p>	<p>«Туған жер» өлеңін айтады</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Айбар-жапсыру, Абдулгани-жеке жұмыс</p>

	Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	және кіші топтарда жұмыс істейді.	Дима - Жеке жұмыс бойынша физикалық – жүру жолымен шетелге шақпай Ольга - Сенсорикадағы жеке жұмыс - "үлкен" - "кішкентай" ұғымын бекіту	Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	<p>«Мені қайтала» сөзді дамыту Мақсаты: дыбыстарды айтуда жаттығу. «Сықарлы өзгерістер» ойын жаттығуы (сыртқы әлеммен танысу + сенсорика + модельдеу) Мақсаты: сумен қарапайым тәжірибе жүргізуге қызығушылықты дамыту; заттар батып кетеді ме, жоқ па, сузанады ма, жоқ па</p>				
Серуен	<p>Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау: қайыңда алғашқы сары жапырақтар пайда болды. Мониторингтік бақылаулар. Аулада балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіріңіз. «Тақия» қимыл-қозғалысты ойыны Мақсаты: сигнал бойынша шеңбер құру, шеңбер бойымен жүгіру, жүргізушіден озып кету қабілетін бекіту. «Құстардың ұшуы» қозғалысты ойыны Мақсаты: балалардың қозғалыс белеңділігін жетілдіру</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту, орамалды ілу).				
«Алақай ойын» Ойындар.өзіндік іс- әрекет Кешкі ас-2	Сюжетті-рольді ойын: «асхана» серуен. Айналаны бақылау.қимылды ойын: «тышқан мен	Сюжеттік ойындар : « Мақта қыз бен мысық»	Алақай ойын: «Дүкенші» ойынын ойнатқызу. Қимылды ойын:	«Алақай ойын»сюжеттік ойын:	Алақай ойынын ойнату. Болме ойыншықтары мен. «Мысық пен тышқан»

	мысық). Серуеннен қайту кешкі ас.	Роле бөліп ойнатқызу. Дидактикалық ойындар ойнатқызу. «Жұбын тап» Кешкі ас.	«Қасқыр мен түлкі» Д.О. «Түстерді тап» Маша и медведь» Кешкі ас.	«Мақта қыз бен Мысық» роле бөліп ойнатқызу. Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат» ойыны. Кешкі ас.	ойнату. Теледидар көру. Түскі ас.
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»	Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту. «Қанбақ шал» ертегісін оқып беру. Ұйыстату.	Кешкі салқынмен далаға шығарып таза ауа мен тыныстату Ұйқыға жатқызу.	Балаларды ұйқыға дайындау. Таппа жинақтарын көрсету. Жуын дыру. Ертегі айту.	Ұйқыға дайындау. Жуындыру. ертегі айтып түлкі ұйқыға жатқызу.	Ұйқыға дайындау. Балаларды жуындыру. Аяқ - кигізілген кию. Ертегі айту Ұйықтату

-Бекітти-
Санаториялык үлгілеті
«Балдырган балалар
мекемесі» менігерушісі
Абдулла А.С. Жумашов а
номерленген 47 бет