

Тәрбиелеу - бала беру процесінің инклюзивтілігі
2023-2024 оқу жылы



Мектепке дейінгі ұйым: Санаториалық ұлғайтп «Балдырған» балалар мекенесі.

Түр: «Балдырған» арнайы тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
«Қайыраны таң» ұйымыдан өту, ертегілік шеңбер ойындары, ертегілік гимнастика, Гигиеналық кысқа және ұзақ мерзімді іс-арекеттерін біріктіріп жобалау.	Балаларды оту, тиіртенгі сүті, балаларды жасы көші-күйімен оту. Балалар үшін тиімді жағдай жасау, баланың бүгінгі көші - күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге бару (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-аресті).				Танертенгі әңгіме картотекасы №1 «Өткізілген демалыс күндері туралы әңгіме» Мақсаты: балаларды белсенді сөйлеу қарым-қатынасына, сөйлеу барысында эмоцияларын білдіруге, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытуға талпыныстарын ынталандыру сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-аресті таныстыру іс-аресті
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттері іске асыру					
Балалардың әрбес іс-аресті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аресті, эксперимент, кітаптар қару және өзіне-өзі қызмет етуі, тағы басқа іс-					Үстел үсті ойындары картотекасы №2 Logo «Өсімдіктер» Мақсаты: балаларды өсімдіктерді оқу ретінде қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың өсімдіктер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін

<p>ету, таңы баска іс-араластар)</p>					<p>сүздер туралы білімдерін бекіту. (арналып арнайы жинақтарды пайдалану арқылы) (арналып арнайы жинақтарды пайдалану арқылы)</p>
<p>Тапсырмаларды жетілдіру.</p>	<p align="center">КАРТОТЕКА АІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Сапа түру, жүру жүгіру, аяқты дамытушы және тыныс алу жетілдірулері Мақсаты: баланың организмін-өзгеу, оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыпты қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<p>Таңғы ас.</p>					<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орманалы орманалы орманалы. Кірісем сөз: Демқалдап күнде сен, Қыпанды сүйсесен, Кетіп кір-илісін, Тап-тапа боласын. (Көрсем әдебиет-қарым-қатынас іс-араласты) Келісімдер жұмысы: Дәмір Айбар мен Бесік Жаңаға ас ішу құралдарын, майлыстарды үстелге қолды тапсыру. Тамақтану (өз орман білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтану болғаннан)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-арестке дайындық.</p>	<p>Балалар жерлерімен білесу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қатысушылары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-арестке тақырыбына сай жұмбақтар жазыру. Жаттыған тақырыпты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>	<p>кейін дағы айту)</p> <p>Қарттыққа №2 Саусақ жаттығуы: «Мысық пен тышқан» Оң қолым тышқан болсын, Сол қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны болсын.</p> <p>Тышқан жерді тырнайды, Мысықты алапайды, Құйрығымен мысықты, Тышқан түргін, мың етті, Мысық оны күтпін отыр, Тышқан ініз күтпін отыр.</p> <p>Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысық. Саусақтармен мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сөйлеу сайысқа қатысып жазу.</p> <p>Үсінбеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-аресті, танымдық іс-аресті)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі</p>		<p>Дене шынықтыру Мәксаты: Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.

Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған кезінде қолдарын арқасына апару, сүйектерінің бүтін, қолдарын айналдыра қимылдатуы орындалу. Екі екі белде, көзімен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа көтеру; аяқтың ұшын соғу, табанды бұту.

№1 жалпы дамытушы жаттығулар кешені.

1. "Аяқта"

Б.к.: аяқтар нақ енімен бөлек, қолдар төмен түсіріледі. 1-бас оңға (солға) еңкею, оң (сол) аяғы сүйекке қарай бүйірге қарай, оң (сол) қолды бүйірге көтеру;

2-б.к. 6-8 рет қайталау.

2. Жан-жаққа еңкею
Б.к.: сондай-ақ, қолдар наққа.

1-оңға (солға) еңкейту;

2-б.к. 3-Колмен оңға (солға) еңкейю;

4-б.к. 4-6 рет қайталау.

3. Төмен еңкею

Б.к.: бірдей. 1-Алға, қолды бүйірге, 2-б.к., 3-төмен еңкею, еденге жету;

4-б.к.

4-6 рет қайталау.

4. "Аяқпен ойнаймыз"

Б.к.: еденде отыру, аяқтар бірге, қолдың артқы жағы.

					<p>Балалардын калуу бойынша өткөн көрү, балбакша кыялылары, мүнөздөрү тууралуу жүйөлүү (көркөм адабият-көркөмдүктүк иш-аракети)</p> <p>«Балбакша» өнөрүн жеттүү (сөйлөүдө дамытуу-коммуникативт) кыялы: ар бала тандуу бойынша өткөттүн суретин салу, жакшыру, мүсүндүү (сурет салу, жакшыру, мүсүндүү - шыгармачылык иш-аракети)</p> <p>«Балбакша» өнөрү https://youtu.be/mE5m9NqT1A (мүнөздү-шыгармачылык кыялы)</p>
Серуенге дайындык	<p>Балалардын өнөрүн кыялы бөлөндүгүн үчүн жакшы жасау, спорттук-ойун жабдыктарын жана спорттук керек-жарактарын дүйс пайдалануу тууралуу балалар менен сүйлөшүү.</p> <p>Жүйөлүү өнөрү (ауа-райын байланышты), дүйс өнөрүдө бийлөө (сөйлөүдө дамытуу, өнөр-өтү тандуу дагылыры, үлөсө жана үсак моториканы дамытуу)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлөүдө дамытуу - Көркөм адабият - Дене шыяныштыруу - Коршаган орто мен таныштыруу 				
Серуен					<p>Асман мен бүлтүндө бийлөө</p> <p>Максаты: «бүлт» үчүн, ауа-райын бүлтүндө болууна туюндугун талдоо.</p> <p>(коршаган орто мен таныштыруу-адеулеттүк,</p>

					<p>Балалардың қызығуы бойынша өтініп көру, баалаймын қызметкерлері, мамандықтар туралы әңгімелесу</p> <p>(Көрсетім әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>-Балабизнес» атпен жетте (сөйлеуді дамыту) коммуникативті қызметі, әр бала тандауы бойынша кітаптың суретін салу, жаздыру, мүсіндеу (сурет салу, жаздыру, мүсіндеу - шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>-Балабизнес» әні https://youtu.be/m1E3m9Ndd (ІІ)</p> <p>(музыка-шығармашылық қызмет)</p>
Серуенге дайындық.	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық киім-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі өміру (ауа-райына байланысты), дұрыс өміруді бақылау (сөйлеуді дамыту, өнім-өні тандау мақсатында, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Қызық әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
Серуен.					<p>Аспан мен бұлттарды бақылау</p> <p>Мақсаты: «бұлт» ұғымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-аппруметтік).</p>

					катынас іс-аракеті) 3.Еркін ойындар.
Серуеннен орду:	Балалардын реттілігімен шешінуі, жұмбақтар шешуі, піелдер, әндер жаңалтқыштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем аракет, дербес ойын аракеті).				
Түсетін ас:	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнынаымен орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орманалы ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суда қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамаштану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұяныпты тамаштану, сөйлестіру, алғыс айту) (мадениет-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, сөзбек аракеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамаша ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өткені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-аракеті)</p>				
Күнделікті ұйқы:	<p>Тамаштан соң ауыздарын сумен шайыды қалыптастыру.</p> <p>Тамаштанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өңдегішіне ағыту. Киімдерін ұяныпты орындадықса іліп (немесе арнайы есіртсе) қолды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойындадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге домалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Басқалар, орындағандарыңды алыңдар, оларды кіміңге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімді орындағандарға қалай көм көрсеттің есте сақтадыңдар ма!</p> <p>Балаларға орындағандарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге көнес берілді.</p> <p>«Сыңарлы жыл» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)</p> <p>Шарты: Массаж тосеніштерінен ажырып, шуламай оту.</p> <p>«Сыңарлы жоламен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді.</p> <p>Балаларға төсекке ыңғайлы жатуда, көрсенін үстіне қолдарын көкеге көмектесу.</p> <p>«Жұлдызша» ойыны.</p> <p>Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықтың астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді.</p> <p>«Жұлдызша» ойынанан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну.</p> <p>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың аяңдеріңді жұмындар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.</p>				

Мен орындыкка отырамын және «Бауырсақтың арманы» әртегісі. *Сөзінше, (көркем әрекет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)*
 Балалардың тыным ұяқтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау.

Бүгінден ұйысқан
өту,
сауықтыру
шаралары.

Түсеті ұйысқан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табиғатымызды балаларға үйін түбіршікті және жұмыс жолшындармен жүру (дене белсенділігі).
 Киімдерін реттілікпен өзінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
 Қолдарын жуу, құрғақтан сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету
 Шомылтпн баланы,
 Айналып алды,
 Сүртеді қоланды,
 Сүртеді қоланды. (мадени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас.

Гигиеналық шараларды орындау (мадени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аулау.
 мәдениетті тамақтануға баулу.
 Мен жақсы тамақтандым,
 Сергекпін, күштімін,
 Көңіл күйім көтеріңкі,
 Өнімділігім өсінімін
 Бата:
 Дастарханның бай болсын,
 Қазан - саяғын май болсын,
 Төрт түлігің сай болсын,
 Көңілің тилип жай болсын, зумин. *(сөйлегені дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)*

Балалардың дербес
іс-әрекеті.

--	--	--	--	--	--

Дидактикалық ойын:
 «Көп, аз»
 Мақсаты: берілген Сая бойынша заттарды табу және атау.
 (математика негіздері – тапқырлық іс-әрекеті)
 «Ғажайып бау» эксперименттік қызметі
 Мақсаты: жаңа реңктерді енгізу арқылы түс схемасы туралы түсініктерді кеңейту.

					<p>(ерттеу іс-әрекеті) Вероника «Менің сүйікті жыл мезгілі» Мәселесі: табиғи материалдан қолданар жасау, сурет салу (таңықшылық, шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)</p>
Балалармен және жұмыс					<p>«Ойыншық» туралы әңгіме. Мәселесі: сүйікті ойыншық туралы өскелең әңгіме құра білу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Дәліл - жинақтару, Бекет - жыл жұмыс. Қалған балалар топтары бөлінеді және кіші топтарға жұмыс істейді.</p>
Серуенге дайындық.	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен келуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына және әңгімелер өткізу.				
Серуен.					<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы сұбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Қоймаңғы тышқандар» Әсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалуы</p>

					Бойынша және жұмыстар еркін ойындар
Серуеннен оралу.	Балалардың кезіні ретімен шығу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шығу, дәрбес және ойын әрекеті				
Кешкі ас-1.	Балаларды мұқият танытамыз.				
Кешкі ас-2.					
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және тыныштық шаралары. Ертегі айту. «Үйсіздердің тәтті болсын»	Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту. «Мұсық пен тылқын» айтып беру.	Балаларды жуындарып Телелендер қырату Балаларды ұйқыға жатқызу.	Таза киімдерін кигізіп, Бөлме ойынымен ойыну. «Дүкенші» Жатқызу ұйқыға.	Балалармен еркін ойын ойыну. Ұйқыға дайындау Ертегі: «Ешкі мен Тұлқи» айту Ұйқыларын тәтті болсын!	Балаларға ән үйрету, қайталастыру. Қызықты ойындар ойыну. Ертегі айтып ұйқыға жатқызу. «Үш ақ» Ұйқыға жатқызу.

Тәрбиелеу - білім беру про-граммасының
2023-2024 оқу жылы



Мектепке дейінгі ұйым: Санаториалық үлгідегі балалар бақшасы.

Топының атауы:

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09-08.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
«Қайырлы таң» ұйқыдан ояну, ертеңгілік шебер ойындары, ертеңгілік гимнастика, Гигиеналық қысқа және ұзақ мерзімді іс-арекеттерін бірігіп жобалау.	Балаларды ояту - таңертеңгі сүйсі, балаларды жасына кәсіп-күйсіні ояту. Балалар ұйып жатқаны жақпай жасып, баланың бүтінгі кәсіп - күйі туралы, оны не қызықтарына туралы әңгіме, және пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту - қарым-қатынас іс-арекеті).				
	Таңертеңгі әңгіме картотекасы №1 Өткізілген демалыс күндері туралы әңгіме. Мақсаты: балалардың белсенді сөйлеу қарым-қатынасына, сөйлеу барысында мәнделерін білдіруге, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамытуға талпыныстарын ынталандыру (көрсетіп әдебиет-қарым-қатынас іс-арекеті)	Таңертеңгі әңгіме картотекасы №2 Балабақшаға барар жолда не көргендері туралы. Мақсаты: байлау, кейін, өзі қабілетін дамыту: жыл мезгілінің белгілерін атауға үйрету; Табиғаттағы маусымдық өзгерістер, қоршаған ортадағы өзгерістер (мерекелге дайындық: жазулар, плакаттар.) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-арекеті, танымдық іс-арекеті)	Таңертеңгі әңгіме картотекасы №3 Өткен мерекелер туралы. Мақсаты: балалардың өткен мерекелеріне еске алуға, түрлі сәлемдері, жақсы көңіл-күйді оятуға шақыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-арекеті, танымдық іс-арекеті)	Таңертеңгі әңгіме картотекасы №4 Үй жануарлары туралы. Мақсаты: үй жануарлары туралы білімді бекіту, тақырып бойынша белсенді әңгіме аяқтауға ықпал ету, оларға қызыққа жасуға деген ынтаны тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-арекеті, танымдық іс-арекеті)	Таңертеңгі әңгіме картотекасы №2 Биле әңгімелері туралы. Мақсаты: биле әңгімелері туралы білімді бекіту, олардың аттарын, негізгі билерін (жапырақ, тамыр, сабақтар, гүлдер) есте сақтау, содан қорықпайтын, оларға қызыққа жасуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-арекеті, танымдық іс-арекеті)

	Персоналдык жоспарлар коюлган микддеттерди иске ашыруу				
	аркети				
Балалардын ирбес и-аркети (бакы кыналды ойындар, устел усти ойындары, бейилеу аркети, эксперимент, киттир таару жана кани-ки кымет ету, тагы баска и-аркети)	Устел усти ойындары картотекасы №1 «Жумас истеу ушун кимге не керек?» Максаты: балалардын жумас та аландарга артурган иттар, кдралдар киместесетин туралы билидерин бекити; ересектердин жумасына деген кыгууиштыкты тарбилеу. Еибек етуге деген иккасты кылттыстыру. (ейилеуде дамыту, коршаган ортамен тааныстыру-карым-катынас и-аркети, таанымдык и-аркети) Сурет салу - шыгармашылык, карым-катынас, ойын аркети (онор орталыгында сурет салу).	Устел усти ойындары картотекасы №2 Лотте «Осимдистер» Максаты: балалардын кимдистерди кесу ретине карай билуге уйрети, ол кай жерге осел, балалардын кимдистер мен жемистер, гуддер туралы билидерин бекити. (коршаган ортамен таанысу - ойын, таанымдык, алудетинде кымет)	Устел усти ойындары картотекасы №3 «Жупталган суреттер» Максаты: балалардын суреттерге бейилеуеи иттардын салыстыру, уккестыктарды табу жана бирдей суреттерди таану, ойын ересектерин орындауга дадыландыру. (коршаган ортамен тааныстыру - ойын, таанымдык и-аркети)	Устел усти ойындары картотекасы №4 «Домини, Килис» Максаты: балалардын аландарга киместесетин кимдистердин пайдалануу туралы билидерин бекити, оларды дурис итау жана жуптаскан суреттерди таану, ойын суреттерди таану жана ересектерин принциптеги машина, жук машинасы дадыландыру. (коршаган ортамен таануу - ойын, таанымдык и-аркети). Корксем алфивет - шыгармашылык, карым-катынас ойын аркети (киттир таару).	Устел усти ойындары картотекасы №5 «Домини, Жандистер» Максаты: балалардын кимдистердин пайдалануу туралы билидерин бекити, оларды дурис итау жана жуптаскан суреттерди таану, ойын суреттерди таану жана ересектерин принциптеги машина, жук машинасы дадыландыру. (коршаган ортамен тааныстыру - ойын, таанымдык, и-аркети). Жансыру шыгармашылык, еибек жана карым-катынас и-аркети
Тааренки жаттыгуу.	КАРТОТЕКА №2 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНИ Сапка тору, жору, жүгуру, жалпы дамытуш жана тынас алу жаттыгуулары Максаты: баланын организмине ирету, оны тиимди куйге келтиру, жан-жакты, бирок булшыктуу жүйесине орташа ксер ету, дегенди белсендилги артыру, дурис калыптын калыптасууна икка ету.				

<p>Таңғы ас.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Қолды сабылдан жуамыз.</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабылмен ола жуамыз, Тамақ болды ұрпақдай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Келескілер жұмысы: Ахмет Аружанға ас ішу құралдарын, майлыстарды үстелге қоюды танысу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: І. Біз қалай жуу керектігін білеміз.</p> <p>Біз қалай жуу керектігін білеміз.</p> <p>Менің бетім мен мойным!</p> <p>Менің қолдарым, мұрымым! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз.</p> <p>Біз үлкендер сияқты жудық.</p> <p>Міне, біз қандай тағамыз!</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Келескілер жұмысы: Дәмір Айбар мен Бекзат</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: І. Су, су, менің бетімді жу.</p> <p>Қолдар жарқырап, нестер қызарғанда, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Келескілер жұмысы: Дәмір Айбар мен Бекзат Жаппұрға ас ішу құралдарын, майлыстарды үстелге қоюды танысу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Қолды сабылдан жуамыз.</p> <p>Қолды сабылмен жуамыз, Қолды сабылмен жуамыз.</p> <p>Жылы сумен жуыңыз.</p> <p>Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Келескілер жұмысы: Ахмет Дәмір мен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлыстарды үстелге қоюды танысу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Қолды сабылдан жуамыз.</p> <p>Қолды сабылмен жуамыз, Қолды сабылмен жуамыз.</p> <p>Жылы сумен жуыңыз.</p> <p>Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Келескілер жұмысы: Дәмір Айбар мен Бекзат Жаппұрға ас ішу құралдарын, майлыстарды үстелге қоюды танысу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Суаті Дәмірмен келіп сен, Қолыңды сүйкесен.</p> <p>Кетіп кір-ықпай, Тап-тамақ боласың.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Келескілер жұмысы: Дәмір Айбар мен Бекзат Жаппұрға ас ішу құралдарын, майлыстарды үстелге қоюды танысу.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)</p>
---	--	--	--	---	---

	<p>дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішекпен сөйлесу, тамақтанан болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Жаңа құрал ас ішу құралдарын, майлыларды үстелге қоюға тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішекпен сөйлесу, тамақтанан болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>тамақтанан болғаннан кейін алғыс айту)</p>		
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақыраты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Картотека №3 Саусақ жаттығуы Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай, (балалар) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні, (гүл) Тік, тік, тік төсте, Қысы-жазы бір түсте, (шарша) Менің тұрақты мекенім, Саңғі етіп жүремің, (үй)</p>	<p>Картотека №4 Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бислай шаш, Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек, Сен тұр- қойына бар! Сен тұр- жылқына бар! Сен тұр- ешкіне бар!</p>	<p>Картотека №5 Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Оларды атап шақырап, Әрқайсысының аты бар, Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек, (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Картотека №1 Саусақ жаттығуы: «Секіргіндер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналыра секірді, Айналыра секіргінгі Байқа да секірді, Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, оңға-оңға секіріп, үстел</p>	<p>Картотека №6 Саусақ ойыны-«Ойыншықтар» Үлкен диванда қатарда (Кезекпен шалалақтап, жұшырығымен ұрады.) Машина қуырмаштары отырады: Екі аяқ, Сайқымзақ(барлық саусақтарды кезекпен бүгү.) Және көңілді Чиполлино, Мысық та, піл де, Бір, екі, үш, төрт, бес, (саусақтарды кезекпен</p>

	<p>(қоршап алғанда, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-арекеті, танымдық іс-арекет)</p>	<p>Сен тұр- сыйына бар! Сен тұр- түбіне бар! Ал сен алмадмай, Қызы түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар, Мына жерде қатық бар. Қытық, қытық!(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-арекеті, танымдық іс-арекет)</p>	<p>математика негіздері-қарым-қатынас іс-арекеті, танымдық іс-арекет)</p>	<p>үстінде орындалатын жаттығу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-арекеті, танымдық іс-арекет)</p>	<p>жүзу.) Біз Машаға көмектесеміз (көзге-көзек көз шылапастап, жұдырықпен ұрамыз.) Біз ойыншықтарды санаймыз. (Сайлеу қарымы мен ұрағы бойынша жүрмек.) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-қарым-қатынас іс-арекеті, танымдық іс-арекет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Г) жүру. Сапта бір-бірімен жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұтуың дұрыс сақтау. №2 жаны дамытушы жаттығулар кешені. 1. «Қозғалыстың қайшы»</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларды балабақшаға байланысты сөздермен таныстыру. Сұрақты дұрыс қабылдауға, қабылдан талаштарды орындауға үйрету. «Қ», «р», «ш», «і» дыбыстарының айтылуын үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Г) жүру. Сапта бір-бірімен жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұтуың дұрыс сақтау. №3 жаны дамытушы жаттығулар кешені обрушпен. 1. «Арқанмен» Б. к.: тұру, аяқтар нық сөйнен болек.1-</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Г) жүру. Сапта бір-бірімен жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұтуың дұрыс сақтау. №4 жаны дамытушы жаттығулар кешені Үлкен дөңнен. 1. «Аяқтың ұшында» Б. к.: бастың артына қолдағы дөңнен қолды жоғары көтеру, қолды қарау, оң (сол) аяқты артқа қаусаққа.2 - н.д. 5-7 рет. 2. Жан-аяққа сиею</p>

Б. к.: тұру, аяқтар
нық енінен бөлек,
алдыңғыда қолдар
тік. Қолды алдыңғы
бөлім,
қайшыларға
жасау.
2. Жан-жаққа
сінбеу
Б. к.: сондай - ақ,
қолдың басы, 1 -
оңға (солға), 2-6-а.
6-8 рет қайталау
3. Тігертін отыру
Б. к.: қолдар бөлек
Тігертін аяқты
мүмкіндігінше
аяқтың ұшына
дейін артқа көк,
екінші аяқты бүгу.
Бірнеше серпінмен
жақтығулар жасау
Аяқтарды көтерту.
4. «Аяқтар
сөкреді»
Б. к.: еденде отыру,
қолды артқы жаққа
жіберу. Бір аяқты
бүгу, екінші
аяқтың бір жағына,
екінші жағына
еденге сауақтың
ұшына тигізу.
Екінші аяғымен
біразей.
6. «Отыру»
Б. к.: шалқадан
жатып, ұлдар
қолдарын бастың

Шайбан сөйлемдер
құрастыруға үйрету.
Сіздің минимумы.
(Балабақша, үй, есті,
терезе, дүкен, есқана,
сабын, су, кір, тазы
білмейтін, ән айтамын)
Сөздік ойын:
«Мен басқа
жаншарым ойыны
карточка №1
Мақсаты: есту
қабілетін дамыту;
сөздік қорын
көбейту
(қарым-қатынас
іс-әрекеті)

шеңберді жоғары
көтеру, 2 - нықтан
төмен, 6-7 рет.
2. Жан-жаққа сінбеу.
Б. к.: тұрып, аяқтың
нық ені төменде. 1-
шеңберді
қолданып жоғары
көтеру, 2 - оңға
(солға), 6-8 рет.
3. Төмен сінбеу
И. п.: тұру, аяқтың
нық ені, аяқтың
артындағы еденде,
бөлек қолдар 1-төмен
қарай сінбейтін,
шеңберге жетінді, 2-
н. п. Пов. 6-7 рет.
4. Сөзаттар
Б. к.: тұрып, өңшелер
бірге, аяқтарымен
ұшымен, шеңбер
төменде. 1-отыру,
арқанды тік ұста,
төменді бүк, шеңберді
алға қарай тарт. 6-7
рет.
5. «Артқа емес»
Б. к.: отыру, аяқтар
бүгілген, аяқтың
алдында шеңбер 1-
ақты бөлек, еденге
қоя, 5-6 рет.
6. «Көтері»
Б. к.: отыру, қолдан
артқы жағы,
шеңбердегі аяқтар
тізе бүгілген. 1-денен
көтеру, көтеріп жасау.

Б. к.: тұру, аяқтар нық
енінен бөлек, дөп
төменде. 1-ақты жоғары
көтеріңіз, 2-оңға (солға), 6
рет.
3. Төмен сінбейту
И. п.: тұрып, аяқтар нық
енінен көтерік, дөп көудеге
басылады 1-төмен сінбейтін,
ақты көтерісіне артқы
жағынан көрсету 5-7 рет.
4. «Көтеру»
Б. к.: отыру, қолдан артқы
жағы, дөп аяқтың арасына
қасылады 1-ақты жоғары
көтеру, 5-7 рет.
5. «Тұру»
Б. к.: артқы жағынан
жатып, дөп аяқтың
арасында қасылып, қолдар
бастың артында тік
тұрады. 1-қолмен, дөпті
босатпай, аяғыңды
қолыңмен көтеріместен
отырыңыз, 6 рет.
6. Аяқты сермеу
Б. к.: қолдағы дөп, 1 -
дөпті көтерілген он (сол)
түзеге, 6-8 рет.
7. Бұрылыстар
Б. к.: тізеле тұрып, дөп
көудеге басылады. 1 - оңға
(солға) бұрылу, дөпті
аяқтың арасына қоя. 2 -
н.п., 2 - оңға (солға)
бұрылу, дөпті алу, 6 рет.
8. Тізе арасында қасылған
дөпмен сөкіру. Жазу
жүрмен көзектесу.

<p>артына, қыздар түзу ұстау. 6-7 рет қайталау.</p> <p>7. «Сәкім»</p> <p>Б. к.: ішпен жатып, кеуде алдында қолдары сәу.</p> <p>Қолды түсету, басты артқа түсіру, аяқтардың басына дейін сәуға тырысу.</p> <p>8. Секіру</p> <p>Б. к.: аяқтар бірге.</p> <p>Секіруде аяғыңды бір және басқа жаққа жылжыту.</p> <p>Тыныс алу жаттығуларымен немесе жауу жүрумен ауыстыру.</p>		<p>6-7 рет.</p> <p>7. Нұрылыстар</p> <p>Б. к. тұрып, аяғы тық етінен бөлек, шеңбер кеудеге басылады. 1 - шеңбері. Алға шығару, 2 - оңға (саяға), 6-8 рет.</p> <p>8. Екі аяғымен алға артқа секіру. Жауу жүрумен қатар, белдегі қолдың шеңберінен қатар жүру.</p>		<p>Тыныс алу жаттығуларымен немесе жауу жүрумен ауыстыру.</p>
<p>Тілдер мерекесі туралы әңгіме/сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Мерекелік шарларды салу (сурет салу-шығармашылық қызмет)</p> <p>Тілдер мерекесіне арналған шарларды түсті қағаздан құрастыру(күріе</p>	<p>Балабақша қызметкерлері туралы әңгіме (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Аспазға арналған алжапқыш» (сурет салу-шығармашылық қызмет)</p> <p>Аспазшы апайларға арналған гүлдер, түсті қағаздан құрастыру, гүлдердің түстерін атау(математика</p>	<p>«Медбике мамандығы» медбикенің кәсіби әрекеттерімен, дәрігерлердің жұмысындағы көмекші заттары туралы әңгіме (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Тан» ойыны (танымдық іс-әрекет)</p> <p>«Медбикеге арналған қобдиша»</p>	<p>«Ойыншықтар» шығармасы</p> <p>ойыншықтар туралы ертегімен таныстыру(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Менің сүйікті ойыншықтарыым»(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>«Ойыншықтарға арналған қобдиша»(құрастыру-</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне санат» әңгіме</p> <p>ойыншықтардың әр түрлілігімен таныстыру(сөйлеуді-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Ойын: «Не жоқ?» (иллюстрацияға сүйеніп отырып ойын, танымдық іс-әрекет)</p> <p>«Мен дүкеннен өт» ойыншығымды аламын» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-</p>

	<p>тыру- шығармашы- лық іс-әрекеті) Әр баланың салған шарларын санау салыстыру (математика негіздері- танымдық іс- әрекеті)</p> <p>Таңдау бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>негіздері- танымдық іс-әрекеті) Таңдау бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау «Нісені несі біре- ні» https://youtu.be/1LqASad-00 (ауылға- шығармашылық іс- әрекеті)</p>	<p>ауылға- жұрттеу- шығармашылық іс- әрекеті) Таңдау бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау «Мама, мама, мен бақыттымын» әнін үйрету https://youtu.be/0yHwqfCjz0I (ауылға- шығармашылық іс- әрекеті)</p>	<p>тағамдық қызығушылық) Ойыншықтардың пішінін, түсін салыстыру(математика негіздері- танымдық іс-әрекеті) Таңдау бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Ойыншықтар» әні https://youtu.be/_3KaS-ZGjDk (ауылға- шығармашылық іс- әрекеті)</p>	<p>шығармашылық іс- әрекеті) Бізде қанша сақина бар екенін қараңдар. Енді сіз дұрыс пірімді жинауыңыз керек. Мұны қалай жасауға болады? (Сақиналарды ең үлкеннен бастап біраз бір тартып жинау керек (құрастыру математика негіздері – танымдық, жергілікті іс-әрекеті) Таңдау бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Ойыншықтар» әні https://youtu.be/_3KaS-ZGjDk (ауылға- шығармашылық іс- әрекеті)</p>
Серуенге дайындық.	<p>Балалардың өмінің қиыныс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық- ойын жабдықтарын және спорттық керек- жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен таныстыру. Жүйелі кіню (ауа-райына байланысты), дұрыс кінюді бақылау (сөйлеуді дамыту, өміні танду дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер (серуендегілерін көлсе, Тез кінюлерін керек. Шафтың есігін ашыңдар, Тартып кінюлер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не кінюіс? Балаларға реттілікпен кінюді айтады. (мәдениет, сөйлеуді дамыту- коммуникативті қызығушылық)</p>				
Серуен.	<p>Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру.</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытта көшіп</p>	<p>Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен</p>	<p>Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқаны жапырақтарын бақылау. Мақсаты:</p>	<p>Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Уақыткердегі құмдағы іздердің қиындығын айыра білуге үйрету. Әр іздерін бір-</p>

<p>ортамен таныстыру-танымдық іс-аркет)</p> <p>Елбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.</p> <p>Мақсаты: Елбекке баулу.</p> <p><i>(елбек қызыметі)</i></p> <p>Көркем сөз: «Күз» берекесін сыйлауға Олжасменге күз келді.</p> <p>Жемістерін жинауға</p> <p>Шашырады балалар.</p> <p><i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-аркеті)</i></p> <p>Қимылды ойын. К-№1 «Кептерді қулап жет»</p> <p><i>(деме қатынасы)</i></p> <p>Ерісін ойын</p>	<p>жетіканын тақыпатын олжаслау.</p> <p>(көрінген ортамен таныстыру-танымдық іс-аркет)</p> <p>Елбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Елбекке баулу.</p> <p><i>(елбек қызыметі)</i></p> <p>Көркем сөз: «Бұлт» К. Әлімқұлов</p> <p>Түрленді дала, бау-бақана.</p> <p>Құлшыра қалды тау жақта.</p> <p>Қара бұлтты жел қуып</p> <p>Жанеп берді аулаққа.</p> <p><i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-аркеті)</i></p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>К-№2 «Түсті аяқкөліктері»</p> <p><i>(деме қатынасы)</i></p> <p>Ерісін елбек</p>	<p>таныстыру-танымдық іс-аркет)</p> <p>Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев)</p> <p>Торғай-торғай төңірек ба.</p> <p>Қарап қойып жай ғана.</p> <p>Тұра алмайсың орманда?</p> <p>Жем таңырып айнала.</p> <p>Бір қонақым, бір ұшып.</p> <p>Үйге кірші, торғайым.</p> <p>Отырасың бүрісің.</p> <p>Мен ағдан көргінім</p> <p><i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-аркеті)</i></p> <p>Елбек: Құстарға жем ашу.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><i>(елбек қызыметі)</i></p> <p>Балалармен жеке жұмыс: балаларға өндері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу.</p> <p>Қимылды ойын. К-№3 «Ақ қоян»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-аркеттері</p>	<p>Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әлемі жапырақтардың айналасы қалай сан беріп тұрғанын таныстыру.</p> <p>(көрінген ортамен таныстыру-танымдық іс-аркет)</p> <p>Елбек: Шашылған жапырақтар қалдығын жинау.</p> <p>Мақсаты: елбекке баулу.</p> <p><i>(елбек қызыметі)</i></p> <p>Көркем сөз: Ертігі оқып беру</p> <p>«Ағаштар ұйықтайды?»</p> <p><i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-аркеті)</i></p> <p>Қимылды ойын. К-№4 «Қосқырлар мен ақтар»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-аркеттері.</p>	<p>Бірімен таныстыру (көрінген ортамен таныстыру-танымдық іс-аркет)</p> <p>Елбек: Құм салғыштағы құрды құрекшлерімен көтеру.</p> <p>Мақсаты: елбекке баулуға тәрбиелеу.</p> <p><i>(елбек қызыметі)</i></p> <p>Жұмыс: Жинап-теріп білетін.</p> <p>Қанбаға астық толғып.</p> <p>Қызыл қарын ойыптың.</p> <p>Қай мегің деп ойыпсың?</p> <p>(Күз)</p> <p><i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-аркеті)</i></p> <p>Жеке жұмыс: «Күз» тақырып қайталап айту.</p> <p>Қимылды ойын. К-№5 «Жапырақтар»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-аркеттері</p>
---	--	---	--	---

Серуеннен арзыу.	Балалардын реттілігінен шешінуі, жадыбақтар шешуі, ойындар, Әкелер жаныстырмаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көрініс әрекеті, дербес ойын әрекеті).
Түзкіліс.	<p>Гигиеналық шаралар:Түзкіліс ас алдында гигиеналық шараларды орындау; қолды дұрыс жуу, ет арнамалынан орнын білу, қолды дұрыс сүрту, арнамалды ілу көрініс осы қолдану;</p> <p>Ұшықтар алдында, Жуынуда келгенді, Көлемді, қасымақты, жуаның, Ұшы білге қолға келу үшін.</p> <p>Көлемшілердің жұмысы: (аспаң құралдарын, майыстарды үстіңізге алу) Тамыстану (өз орнын білу, дұрыс отыру, аспаң құралдарын дұрыс ұстай білу, ұзықты тамыстану, сөйлесу, дағды айту) (аспаң-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сөзбен әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамыс інер келсе өңді, Сөйлесейсің күлмейсің, Астан басқа өткені, Елмейсің, білмейсің. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
Күндізгі ұйқы.	<p>Тамыстан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Тамыстанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>Кім түрмендерін, сырғаларын өңдігіңше ағыту. Кімдерін ұзықты орындайсыз іліп (немесе арнайы сөреге) қолды үйрету. Оң төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойындам, жаттығым, серуендедік, өңді сіздермен бірге демалып, жана ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындамастарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешіңдер. Сендердің барлықтарың өңдіңді орындамастарға қалай қою қиындығын есте сақтадыңдар ма?</p> <p>Балаларға орындамастарға тәртіппен кімдерін шешуге, аспаңкілерге көмектесуге көңес беріледі.</p> <p>«Сандырақ жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қолданысы)</p> <p>Шарты. Массаж тосемштеріннен ақырың, шуламай өту</p> <p>«Сандырақ жолмен» өткен балалар тосемштерге жақындайды, тосемштерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күткі.</p> <p>Балаларға тосемшге ыңғайлы жатуға, төрменің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.</p> <p>1.Ұйықтайтын мен көлді! Бұсау ұйықтап қалды. Қараңқа салыпты, Ая төсекке жатты. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басып келді.</p>

	<p>Балалардың тыным етуі</p> <p>«Ал ертегі уақыты келді. Барлықтарын ишаралар, тыңдаңдар және ұйыстандар. Мен арындаққа отырып және «Алдар көсе» ертегісін аяқтап. (көркем әрекет, музыка-шағармашылық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың тыным ұйықтауы үшін жағымды музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйықтап өту, сауықтыру шаралары.	<p>Түсетін ұйықтап келінісі сауықтыру шаралары (дене жетілтуі), ауа, су емшаралары, жылық табиғатымен болдырмау үшін сүйіршікті және жұмсақ жолықтармен жүру (дене белсенділігі). Қаймақпен реттелісімен «сүйініс» келіну. Түйіндерін қадау, сырғаларын сыру, аяқ келінісін дүріс келініс үйрету. Қыс балаларды шапшаң тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).</p> <p>Қалаларды азу, құрғатып сүрту, сүйініс ет орнына ішіп қояды үйрету.</p> <p>Шоғылдан балана, Айылап алады, Сүртеді қолында, Сүртеді қолында (мадени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бөсіп ас.	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мадени-гигиеналық дағдылар). Балалардың ишаралар тағамға аулау-мадениетті тамақтануға баулу</p> <p>Мен жемді тамақтандым, Серексініп, күлдім, Көңіл күйім көтерілді, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</p>				
Балалардың дәрбес іс-әрекеті.	<p>Тілдер керексініпін тойлануы туралы бейнефильм көру (айналындылар мен танысу-танындық қызметі)</p> <p>«Анамның тілі» әнін жеттау</p> <p>Мақсаты: әнін білу</p> <p>дағдыларды дамыту</p> <p>арнайы-</p>	<p>К. № 7/Дойын: «Бірдің көңіл-күйіміз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті, аяқ мен нәзіккіге байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді бейнелейтін сөздерді дүріс айтуы. Оны өздері сала білу</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>К. №1 Дойын «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, құриеттеуге дағдыландыру, өзіне пайдалы боларлық білуге тәрбиелеу.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Дәрігерлер кітабы» (танымдық қызмет)</p> <p>Сюжетті-рольді ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің кім болып жұмыс істейтінімді»</p> <p>Картотека №37</p> <p>Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рольді ойын: «Дәрігер мамандығымен»</p> <p>Дәрігер мамандығымен таныстыру.</p> <p>(қарым қатынас іс-әрекеті)</p> <p>қарым қатынас іс-әрекеті</p> <p>танымдық іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»</p> <p>Картотека №38</p> <p>Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>(математика негіздері – танымдық іс-әрекеті)</p> <p>№1 тәжірибе «Қыста көңіл неге ақ болады?»</p> <p>Мақсаты: жабайы қыулар туралы түсініктерін кеңейту, өлдерді қысқы жағдайда</p>

	«Мамандықтарың кім-әрекеті»	Кітап бұрышына сияхат: Адамның жүзін, Басы мен кіндігін. Айықпай келбетін. Салатын кім суретін? (Суретші) (Көрме әдебиет-қарым-қатынас кі-әрекеті)	«Дәрігер» Дәрігер мамандығымен таныстыру. (Көрме әдебиет-қарым-қатынас мамандық кі-әрекеті)		өмірге бейімделу (камуфляж). Барлығы: «Жаңа-сұр, қыста-ақ» «Қиын» Бұл жұмбақты барлық балалар мен ересектер біледі. Нәсілеттен қиын қыста ақ түске айналады, қиынның сәулесін ақ қағаз парағына саламыз. Ерекшеде бір тілімінен бекітеміз. Қиынның ақ түсін ақ фонда бекітеміз. (Нәрттеу кі-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс.	Ертеңгіліктегі өлеңдерді, қайталау, тиіс сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас кі-әрекеті) Жанды - құрастыру, Алма - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарына бөлініп жұмыс істейді.	«Мамандықтар» туралы жұмбақ. Мақсаты: жұмбақты шеше білу. (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас кі-әрекеті) Бекзат - жапсыру. Жамық - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарына бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Дәрігер мамандығы туралы жұмбақ. Мақсаты: жұмбақты шеше білу. (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас кі-әрекеті) Арман - сурет салу, Бекзат - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарына бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	«Ойыншықтар» суретпен жұмыс. Мақсаты: ойыну қабілетін дамыту. (Танымдық кі-әрекет) Бекзат - мүсіндеу, Рамзан - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарына бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	«Ойыншық» туралы әңгіме. Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас кі-әрекеті) Дидар - жапсыру, Бекзат - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарына бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен жүнуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тиімділігіне және әңгімелер өткізу.				

<p>Серуен.</p>	<p>Торайды бақылау бақылауы жанындағы балалардың өзінші ойын әрекеті. (құрылым арманен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «Жерден жосары»</p>	<p>«су-райын бақылау. Мақсаты: күз мезгілінің сипаттама-лық белгілерін белгілеу, күз айларын атау (құрылым арманен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Балалардың таңдауы бойынша рөлдік ойындар Қимылды ойын: «Жұбынсыз құял жет»</p>	<p>«Күзгі ауа-райын бақылау, танырған және күзгі ауа-райын салыстыру. (құрылым арманен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Балалардың сыртқа шығаратын материалмен ойындары Балалардың таңдауы бойынша рөлдік ойындар. Қимылды ойын: «Алғандағы аю»</p>	<p>Күзгі әртүрлі жағдайдағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (құрылым арманен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалуы бойынша және жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Күзгі әртүрлі жағдайдағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (құрылым арманен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалуы бойынша және жұмыстар, еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен өрлеу.</p>	<p>Балалардың күйін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				
<p>Көшкі жс-1 Көшкі жс-2</p>	<p>Балаларды зерттеу таныстырау.</p>				
<p>«Тәтті ұйым» Гигиеналық және таныстыру шаралары. Ертегі айту. «Ұйықтарым тәтті болсын»</p>	<p>Балаларды ұйықтау дайындау. Ертегі айту: «Қазақ шал» айтып беру.</p>	<p>Балаларды жұмылдырып Теледидар сарату «Маша медіет» Жаттығу.</p>	<p>Тәтті көлемдерін көгіліп, Бөзге ойыншықтармен ойыну. «Шаштарак»</p>	<p>Балалармен еркін ойын ойыну. Ұйықтау дайындау Ертегі: «Бауырсақ» айту. Ұйықтарым тәтті болсын!</p>	<p>Балаларға ән үйрету, дайындау. Қимылды ойындар ойыну. Ертегі айтып ұйықтау жаттығу.</p>

<p>Серуен.</p> <p>Тұрайдды бақылау. Балабақша жапындағы балалардың өзіндік ойын әрекеті. (қоршаған ортамен таныстыру бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «Жерден жоғары».</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мәксаты: күз мезгілінің сипаттама-лық белгілерін бекіту, күз айларын атау. (қоршаған ортамен таныстыру бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша рөлдік ойындар. Қимылды ойын «Жұмбаққа қуып жет»</p>	<p>- Күзгі ауа-райын бақылау, таңертеңгі және кешкі ауа-райын салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың сыртқа шығаратын материалмен ойындары. Балалардың таңдауы бойынша рөлдік ойындар. Қимылды ойын: «Алғандағы жо»</p>	<p>Күздің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Күздің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың кнімін ретімен шешу, аларді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				
<p>Кешкі ас-1 Кешкі ас-2</p>	<p>Балаларды мұқият тамақтандыру.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Ертегі айту. «Ұйқыларын тәтті болсын»</p>	<p>Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту: «Қанбақ шал» айтып беру.</p>	<p>Балаларды жуандырып. Телелелдер қарату «Маша медвет» Жатқыту.</p>	<p>Тәзі кнімдерін кигізіп, Болме ойыншықтар імен ойыну. «Шапқатары»</p>	<p>Балалармен еркін ойын ойыну. Ұйқыға дайындау. Ертегі: «бауырсақ» айту. Ұйқыларын тәтті болсын!</p>	<p>Балаларға ән үйрету,дайдалытыру. Қимылды ойындар ойыну. Ертегі айтып ұйқыға жатқыту</p>

Тәрбиелеу - білім беру және жас инклюзивтілігі

2023-2024 оқу жылы



Мектепке дейінгі ұйым: Санаториалық үлгідегі «Балдарған» балалар мектебі.

Топ: «Ботақан»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу күні: 11.09.2023 жыл

Күн тәртібінің көрсеткіші	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
«Қайырым танып-үйісуді өту-өртегілік шебер ойындары, өртегілік гимнастика, Гигиеналық қысқа және ұзақ мерзімді іс-арекеттерін бірігіп жобалау.	<p>Балаларды өту: төртегі сүзгі, балаларды жақсы киіп-күйімен өту. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі киімі - күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, және пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-аркеті).</p>				
	<p>Төртегі әңгіме картотекасы №6 Үйде қандай ойыныстар бар және олармен қалай ойнайды? Мақсаты: балалардың ойыныстар, оларды пайдалану әдісі туралы білімдерін нақтылау. Сөйлеу белсенділігін арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-аркеті)</p>	<p>Төртегі әңгіме картотекасы №7 «Менің отбасым» Мақсаты: балаларға жақын адамдарға деген қарым-қатынасын ауыстыра қалыптастыруға, олардың есімдері мен туыстық қатынастарын атауға көмектесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-аркеті)</p>	<p>Төртегі әңгіме картотекасы №8 «Олар үйде анасына қалай көмектестіні туралы» Мақсаты: Анаға деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу, оған көмектесу, оған қамқорлық жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-аркеті)</p>	<p>Төртегі әңгіме картотекасы №9 «Қиында не көргендері туралы» Мақсаты: балаларға бақылау нәтижелерін ауыстыра қалыптастыруға көмектесу, қарапайым жалпылау, қорытынды жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-аркеті)</p>	<p>Төртегі әңгіме картотекасы №10 «Жыл мезгілдері туралы» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімді байыту, жыл мезгілдерінің белгілерін байқау және атау мүмкіндігі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-аркеті)</p>
Перспективалық жоспарға қойылған міндеттері іске асыру					

<p>Балалардын дәрбес іс-әрекеті (бау қонды ойындар, ұстаз үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және тілге-өй қызмет ету, таңғы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №16 "Бұл қанша бағалы?"</p> <p>Мақсаты: балалардың сұн уақыты туралы түсініктерін бекіту; пішінділік пен пішінді тәрбиелеу (математика) а негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №17 «Пішіндер»</p> <p>Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы таныстыру, білімді шоғырландыру, есіп, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №18 "Даму логикасы"</p> <p>Мақсаты: "пішін" және "түс" меншіктерімен таныстыру, ойын меншіруге түстерді салыстыру, логикалық ойлауды дамыту. Қолдан моторикасын үйлестіруді қалыптастыру, (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №19 «Сандарлы саты»</p> <p>Мақсаты: қолдан ұсақ моторикасын қимылдарды үйлестіруді дамыту; тапсырманы топ қарым-қатынасқа қатармен дәлдікті, екіл меншіктерімен таныстыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №20 "Эмоциялар"</p> <p>Мақсаты: сезімдерді білуді бекіту; мимикалық дағдыларды дамыту; балалардың өзіне сенімділігін арттыру; тілге-өй бақылау қимылдарын қалыптастыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</p>
--	--	--	--	---	--

Таңғы ас **КАРТОТЕКА №3 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ**
 Санда тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.
 Мақсаты: баланың организмін «өту», оны тиімді күште қалыптастыру, және аяқты, бірақ бұлшықет жұйесіне орташа әсер ету, дененің бекіненділігін арттыру, дүрм қалыпты қалыптасуына ықпал ету.

<p>Таңғы ас.</p> <p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнату.</p> <p>Коркөм сөз: Қолды сабындан жуағын</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнату.</p> <p>Коркөм сөз: I. Біз қалай жуу</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнату.</p> <p>Коркөм сөз: I. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарырап.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнату.</p> <p>Коркөм сөз: Қолды сабындан жуағын</p> <p>Қолды сабынмен</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнату.</p> <p>Коркөм сөз: Қолды сабындан жуағын</p> <p>Қолды сабынмен</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнату.</p> <p>Коркөм сөз: Сүзгі Демқалдан күтке сен, Қолыңда сүйбессен, Кетіп кір-қалсаң,</p>
--	---	---	--	--	--

<p>Сырттан келіп үнем, Сабынмен қол жуыңыз. Тап бұлады мұртадай, Тағамға қол созыңыз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Азмет Дәс пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлыктарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтау (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтау мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Керектігін білеміз, Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімді, аузымызда жуаңыз. Біз үлкендер сияқты жуық. Міне, біз қандай тазаныз! (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Дәмір Айбар мен Бекзат Жанұрға ас ішу құралдарын, майлыктарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтау (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтау мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>өкестер қызарғанда, Аузымыз күлгенше, Тісіміз тілтегенше. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Дәмір Айбар мен Бекзат Жанұрға ас ішу құралдарын, майлыктарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтау (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтау мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>жуа... Қолды сабынмен жуаңыз. Жылы сумен жуаңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу - жуу, жуу. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Азмет Дәс пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлыктарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтау (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтау мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Тап-тап болысың, (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Дәмір Айбар мен Бекзат Жанұрға ас ішу құралдарын, майлыктарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтау (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтау мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Тап-тап болысың, (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Дәмір Айбар мен Бекзат Жанұрға ас ішу құралдарын, майлыктарды үстелге қоюды тапсыру.</p> <p>Тамақтау (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтау мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>
--	---	---	---	--	--

		тылсыз ішпенде сөйлемге, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Балалар әсерлерімен білісу, жаңашықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тыңдасты есіне түсіріп, қайталап айту				
Саусақ ойыны: Саусақ жаттығуы картотека №9 Тык-тык, тык-тык, Тұр арыннан бас бармақ. Балаң үйрек сен де тұр. Орған терек, сен де тұр. Шылдыр шүмек сен де тұр. Таттай бөбек қане тұр. Саусақтарым, аз жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды көзбен көзің көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз» (көркем әдебиет, қоршаған	Саусақ ойыны: «Орманда» картотека №7 Саусақтар-ау, саусақтар! Сендер қайда барындар? Орманға бардық! Кімді онда көздеріңділер? -Ақды, қасқырды, қоянды, түлкіні, тиыңды! Бәріне сәлем бердік! Бәріне сыйлық бердік! Бәрі де алғыс айтты. Алақанды еркін шыны жұму. Басбармақты басқа саусақтармен түйістіру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымадық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Саусақ ойыны: «Кімді шармен жаттығу» картотека №8 Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Кімді шарды аламын, Жаттығу жасаймын, Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын, Қолдырым менің күшті болсын! Екі шарды алақанда салып, ұйсақ қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымадық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Саусақ ойыны: «Қаз» картотека №10 Қаз қанатын жанып алды, Қауырсынын жуып алды. Оңға қарап, солға қарап, Жерден дәнді тауып алып, Дәннің бәрін шоқып алып, Қанаттарын жайып алып, Су мен жемге тойып алды. Саусақтармен сөздерді бейнелеу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымадық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Саусақ ойыны: «ҚЫЗЫҚ-АЙ» картотека №11 Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая ныстарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Төуіп және сүзіп-ай (аяқтарын топылдатады, «сүйсіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай екі қолды жая ныстарын көтереді, бастарын шайқайды) Ана амады бұзып-ай (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, талқаны (жұдырықпен аяқтарын қатты шығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай (екі	

	ортамен таныстыру-танындық, қарым-қатынас іс-әрекеті)				қолмен бастарын сеппіді, шықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпама (сол ыргатына сәйкес жұдырықпен аяқтарын қағады) Сенар жойдып жән-ай (қабағын түйіп, сүк саусағымен аяқ көрсетеді) Табылар ма жан жан (екі қолды жан шықтарын көтереді) (көркем әлебинет, қоршаған ортамен таныстыру-танындық, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру Мақсаты: Музыкаға мақ-ырғақтық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындауға үйрету. №5 Гимнастикалық тапқырмен жалпы дамытушы жаттығулар кешені. 1. «Танқты бер» Б. а.: тұру, аяқтарың шынмен бөлек.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелену.	Дене шынықтыру Мақсаты: Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындауға үйрету. №6 Гимнастикалық қимылмен жалпы дамытушы жаттығулар кешені 1. «Аяқты ішке қарай» Б. а.: тапқырмен оң қолмен артасынан оң қолмен ұста. 1-қолды жоғары көтеру, оң (сол) аяқты саусаққа қарай соғу, бастың үстінен	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арасына апару, саусақтарын бүгіп, қолдарын айналыра қимылдауы орынды. Екі қол белдеу, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу; аяқтың ұшына соғу, табанды бұғу. №1 жалпы дамытушы жаттығулар кешені. 1. "Аяқты" Б. а.: аяқтарың шынмен бөлек, қолдарыңмен түсіріледі. 1-бағ оңға

<p>алдыңғыдан таяқ тігінен, колдарыңызды ортасынан ұстайыз. 1 - қолды таяқ жағына оң (сол) алда, оң (сол) аяқты саусаққа қарай созу, 6-8 рет.</p> <p>2. Жан-жаққа еңкею Б. к.: бірдей, нақты гимнастикалық таяқ. 1 - оңға (солға), 6-8 рет.</p> <p>3. Төмен еңкейту Б. к.: сол сияқты, таяқ кеудеге басылады. 1- таяқтың сол (оң) ұшымен алға қарай еңкейіп, оң (сол) аяққа, 6 рет.</p> <p>4. «Аяғыңды түзе» Б. к.: отыру, аяқтар еденде жатқан таяқтың алдында бүгілген, қолдың артқы жағы. 1 - алдыңғыдан таяқ арқылы жылжыту, оларды түзету, (аяғыңызбен тақшаны ұстаманыз) 7 рет.</p> <p>5. «Таяқты алыңыз» Б. к.: арқада жатып, қолыңдағы</p>	<p>Сәбізді минимум (Салдырмақ, қонжық, сұр, қояр) жолақ, ойыпмыз, санаймыз, жинаймыз)</p> <p>Сөздік ойын: «Не болғанын тап» ойыны картотека №2</p> <p>Мақсаты: сын есімдердің сөздік қорын кеңейту; логикалық ойлауды дағдыландыру</p>	<p>қамшыны беру, 6-8 рет қайталау.</p> <p>2. Жан-жаққа еңкею Б. к.: аяқтар ияқ енінен бөлек, артқа жағында қамшы 1 - оңға (солға), 6-8 рет.</p> <p>3. Төмен еңкейту Б. к.: бірдей. 1-төмен, қолды жоғары, 5-7 рет.</p> <p>4. «Аяғыңды түзе» Б. к.: отыру, аяқтар еденде жатқан таяқтың алдында бүгілген, қолдың артқы жағы. 1 - аяқтарды қамшы арқылы жылжыту, оларды түзету</p> <p>5. «Тұру» Б. к.: артқы жағында жатып, бастың артындағы қамшыны иту. 1-отырыңыз, қолыңызды алға созыңыз, 5-7 рет.</p> <p>6. «Аяқты сермеу» Б. к.: қамшы түсірілген колдардың артқы жағында. 1 - оң (сол) бүгілген аяқты артқа қарай жылжытыңыз, алдыңғыдан қамшыға дейін созыңыз, 6 рет.</p> <p>7. Екі аяғымен еденге қойылған қамшы арқылы секіру, жүрумен кезектеседі.</p>	<p>2</p>	<p>(солға) еңкею, оң (сол) аяғы саусаққа қарай бүйірге қарай, оң (сол) қолды бүйірге көтеру, 2-Б. к., 6-8 рет қайталау.</p> <p>2. Жан-жаққа еңкею Б. к.: сондай-ақ, колдар ияққа.</p> <p>1-оңға (солға) еңкейту, 2-Б. к., 3-Қамамен оңға (солға) еңкейю, 4-Б. к., 4-6 рет қайталау.</p> <p>3. Төмен еңкею Б. к.: бірдей. 1-Алға, қолды бүйірге, 2-Б. к., 3- төмен еңкею, еденге жету, 4-Б. к., 4-6 рет қайталау</p> <p>4. "Аяқпен ойыпмыз" Б. к.: еденде отыру, аяқтар біреу, қолдың артқы жағы. Сонымен қатар, аяқтарды көтеріп, төмендету.</p> <p>5. «Қайшылар» Б. к.: шапқала жатып, Тікелей аяқтардың крест қозғалысы.</p> <p>6. «Қайық» Б. к.: ішпен жатып, колдар тұту созу. 1 - тік колдар мен аяқтарды көтеріңіз, арқаныңды бүгіңіз, 2-1. Р. 6-8 рет қайталау.</p> <p>7. «Бұрылыстар» Б. к.: тұру, аяқтар ияқ енінен бөлек, колдар ияққа. 1-оңға (солға)</p>
--	--	---	----------	--

	<p>түпкү басынан асыралы 1-басынан жогору, такка дейін, 6-7 рет.</p> <p>В. Акты сермеу</p> <p>Б. к. жогорку жагында так 1-те (оо) -акты бугу, такканын түпкү түсүрү, 6-8 рет.</p> <p>9. Экинчи койылган так аркылы өткөнтөн бугураден көкүрү, такканын сырттануу калыбын жүрү.</p>				<p>Бүркүтү, он (оо) жогору артка, аласына каруу, 2-к. 6-8 рет кайталау.</p> <p>В. «Сөкүрү»</p> <p>Б. к. бир акты алдыга, екінчиси артка, жогорку бекке. Сөкүрү кезинде акытарын сууастыруу.</p> <p>Тыныс атуу жактын уздарымен немесе жана жүрүмүн ачуастыруу.</p>
<p>«Жаңал, Жаңал болуштары» аягына</p> <p>Максаты Жаңал жана онын максаты, аяңалын аягы түрлөрү жана онын болуштары тууралуу балдардын калыптанган түшүнүктөрүн кеңейтуу.</p> <p>(сөйлөүдө дамытуу-карым-катнаас и-аракети)</p> <p>Салыштырмалык балдар! Биринчи экинчи</p>	<p>«Жаңалдары көбүнчө аяңалыгы» аягына</p> <p>Максаты: балдардын үйымдаштырылган и-аракет процесине кысуу үчүн жаңдай жасуу жана олардын өркөндөк жолдарын табуу (ини билүү керек жана оны калай жасуу керек?).</p> <p>(сөйлөүдө дамытуу-карым-катнаас и-аракети)</p> <p>«Куурашакка</p>	<p>«Куралысыны»</p> <p>Максаты: Куралысыны маманыгы тууралуу түшүнүктөрүн кеңейтуу.</p> <p>Өр түрлү куралысыны материялдарымен таныштыруу</p> <p>(сөйлөүдө дамытуу-карым-катнаас и-аракети)</p> <p>«Үйшө» ерттөксүнө</p> <p>(кармак адебиет-карым-катнаас и-аракети)</p> <p>«Жаңалдарга арналган үй»</p>	<p>«Куралысыны»</p> <p>Максаты: Куралысыны маманыгы тууралуу түшүнүктөрүн кеңейтуу.</p> <p>Өр түрлү куралысыны материялдарымен таныштыруу</p> <p>(сөйлөүдө дамытуу-карым-катнаас и-аракети)</p> <p>«Үйшө» ерттөксүнө</p> <p>(кармак адебиет-карым-катнаас и-аракети)</p> <p>«Жаңалдарга арналган үй»</p>	<p>«Куралысыны»</p> <p>Максаты: Куралысыны маманыгы тууралуу түшүнүктөрүн кеңейтуу.</p> <p>Өр түрлү куралысыны материялдарымен таныштыруу</p> <p>(сөйлөүдө дамытуу-карым-катнаас и-аракети)</p> <p>«Куралысыны»</p> <p>Максаты: Куралысыны маманыгы тууралуу түшүнүктөрүн кеңейтуу.</p> <p>Өр түрлү куралысыны материялдарымен таныштыруу</p> <p>(сөйлөүдө дамытуу-карым-катнаас и-аракети)</p>	<p>«Ким бииздин келди?»</p> <p>Өңгө</p> <p>Максаты: мамандыктарга деген кызыктуулуктарынын өстү</p> <p>(сөйлөүдө дамытуу-карым-катнаас и-аракети)</p> <p>Балдарга сөөктөгү сурет салуу, адамдын суретин салуу, жакшыруу, кыраштыруу үйрөтү.</p> <p>Адамдарды жогалыста сурет салууга үйрөтүлү жолдаштыруу.</p> <p>Композицияны кудуду үйрөтү.</p> <p>(сүрөт салуу, жакшыруу)</p>

<p>қашқантай спондар қашқантай. Оларды қашқантай пайда болаты.</p> <p>Тұлға сияқты бедің жинал бей тұрмыстық техниканы құмға айналдырады.</p> <p>Біздің сәлемден тұрғындары сәлемдені есіне түсіре алмайды, жинал бей тұрмыстық техниканың не сәлемдені есіне алмайды.</p> <p>Біз сәлемде ұйықтаймыз, сәлемде тамақтанамыз, аз тәрікелер де сәлемде де тұр. Бізге қоғамдестіңдер».</p> <p>(сурет салу нүсбесіндеу жасауыру- шығармашылық іс-аркеті)</p> <p>Конструкторлар дан құрастыру (құрастыру- шығармашы- лық іс-аркеті) Таңдауы бойынша</p>	<p>арыптан айнап- (сурет салу нүсбесіндеу жасауыру- шығармашылық іс-аркеті)</p> <p>«Жиналдардың қалпын, түсін алу»</p> <p>(сәлемдестің нәтижелері- мәнімендеу іс- аркеті)</p> <p>Таңдауы бойынша ортамыстарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>(сурет салу нүсбесіндеу, жасауыру- шығармашылық іс-аркеті)</p> <p>Таңдауы бойынша ортамыстарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>құрастыру, нүсбесіндеу- шығармашылық іс- аркеті)</p> <p>Таңдауы бойынша ортамыстарда ауысып жұмыс жасау. «Чебурашка» мультифильміндегі құрастырылар әнін таңдауы (ауысып- шығармашылық іс- аркеті)</p>	<p>құрастыру, нүсбесіндеу- шығармашылық іс- аркеті)</p>
---	---	---	---	---

	орталықтарда ауылдың жұмыс жасауы				
Серуенге дайындық.	<p>Балалардың өмізде қолданыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабықтарына және спорттық киімі-жағарастары дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өлшеу-өлгі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Егер сендер серуендегілерін келсе.</p> <p>Тез киінуді көрсет.</p> <p>Шафтың есігін ашыңдар.</p> <p>Тәртіптен көніңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, бұл бірінші кезеңге не киімі?</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
Серуен.	<p>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жапырақтар негізінен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Елбес: Құм салғыштың ішінде түскен жапырақтарды</p>	<p>Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың өзінің дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Елбес: Учаскедегі шымылған қағаздарды жөннеу.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа ұйымшылдыққа тәрбиелесу.</p>	<p>Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өңгерістерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелесу. Күзгі ауа-райымен салыстыру. күздегі өңгерістерді айтылу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Елбес: Құм салғыштың айналжындағы құмдарды жөннеу.</p> <p>Мақсаты: елбеске баулу.</p> <p>Көркем өлең: <i>Елбес қызметі</i></p> <p>Көркем өлең: Жұл тынымсыз гүлдеп,</p>	<p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету.</p> <p>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтылу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Елбес: Гербарий жасауға жапырақтар жөннеу.</p> <p>Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. <i>(елбес қызметі)</i></p> <p>Көркемәдебиет: «Күзгі жапырақтар» (К. Шарғытбаев)</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк</p>	<p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жағында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өңгерістерге киімі бақылау.</p> <p>Бақылау әңгімелесуі үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Елбес: саябақтың әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жөннеу.</p> <p>Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ақыратуға үйрету. <i>(елбес қызметі)</i></p> <p>Балалармен жөнне</p>

<p>тапқы. Мақсаты: тапалыққа тәрбиелеу. <i>(сөзбен әрекеті)</i> Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жалд тұрып жоғары. Күзде жерге қонды (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шапы бар Жер астында басы бар (сәбіз) <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i> Қимылды ойын К-№ 6 «Күн мен жапыр» (дене қозғалысы) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p><i>(теңіз 2 қызметі)</i> Көркем сөз: Тапалық «Жалд күн» (Ж. Смаков) Гу-гу, гу-гу шықты. Желдегіде бүрт күлді Жел соққан соң Жел тітті, Жыл соққанлай жүлқанды. <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i> Қимылды ойын К-№ 7 «Күн мен тұн» (дене белсенділігі) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>Болап кетті тым бұзыл, Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұттымын <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i> Қимылды ойын, К-№ 8 «Ашылар» <i>(дене белсенділігі)</i> Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>Алуы Күзгі бақта күлмеді Бет тарталы атырап <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i> Қимылды ойын К-№ 9 «Қиы» <i>(дене белсенділігі)</i> Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>	<p>жұмыс: Күз туралы білетін тапалықтарын айтып. <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i> Қимылды ойын, К-№ 10 «Пайыз» <i>(дене белсенділігі)</i> Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.</p>
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың реттілігінен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттығу <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>.</p>			
<p>Түскі ас.</p>	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орналымын арнайы білу, қолды дұрыс сүрту, орналады ілу <i>(көркем сөз қолдану)</i>. Алқанымызды жуымыз. Сабында көпіршікпен барлығы бізбен жуыды. Әдемі, тым болсын деп. <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i></p>			

	<p>Кезекшілерін жұмысы (1 ақша құралдарын, майыштарын үстелге қою) Тамақтың (өз орнын білу, дұрыс отыру, ақша құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтың, сөйлемін, аяғын айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өлі қызмет ету, ербек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде сөй, Сөйлемеймін күлмеймін, Астын басқа өмір, Елемеймін, білмеймін. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>
<p>Күншігі ұйқы.</p>	<p>Тамақтан соң аузыңды сумен шайып қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынатын. Кім түймелерін, сырмаларын өзіңіңше ағыту. Кімдерін ұқыпты орындағасы іліп (немесе арнайы сәсет) қолы үйрету. Оз төсек орнын тауып жатулы үйрету (өмір-өлі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, бұл бүгін сіздермен жақсы ойынық, жаттығым, серуеніміз, енді сіздермен бірге домбыра, жана ойындар мен білім алу үшін күн алатын уақыт келді. Балалар, орындақтарыңды алаңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың кіміңді орындақтарға қалай қою керектігін есте сақтайсыңдар ма? Балаларға орындақтарға тәртіппен кімдерін иешуге, кезекшілерге көмектесуге көмек беріледі. «Сызырды жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай оту. «Сызырды жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін көрсетіп ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпелің үстіне қолдарың қолға қосыласы. Міне, төсекте жатыр, Қызыл табындар Бұл кімің өтпесі- Жүмсақ және тәтті? Қалар жүгіреді, Табындарың тістеуге, Төсірек жасыр көрсете, Қалар келіп қалады Ұйықтаңдар, балалар! - Ая, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көңіліңді жұмындар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындаққа отырамын және «жыл мезгілдері» ертегісін оқимын. (көркем әрекет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау.</p>
<p>Бүгінден ұйқыдан ояту, сауықтыру</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табиғилықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолмақшалармен жүру (дене белсенділігі). Кімдерін реттілікпен өзіңіңнен көіну. Түймелерін қалау, сырмаларын тарту, аяқ киімдерін дұрыс киюді</p>

шаралары.	үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ заттармен жұмыс істеу дағдылары); Қолдарын жуу, құрғақтан сүрту, сүлгіні өз орнына ілпін қояды үйрету Шөмылген баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолында, Сүртеді жанында. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас.	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың шаштарын тарауға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергелімін, сүлгітімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өнімділігіме сенімемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті.	«Жиһаз жасаған» ойыны картотека №67 Мақсаты: заттардың қасиетін, құрамын айыра білуге үйрету	Жиһаздар туралы мультфильм көру. Балалармен пікірлесу, ойларын тыңдау (танылмайтын қызмет) «Жиһаз жасап үйренемін» эксперименттік қызметі Мақсаты: жиһаз жасау туралы түсініктерді кеңейту (эксперименттік қызмет)	Құрылысшылар туралы мультфильм көру. Балалармен пікірлесу, ойларын тыңдау (танылмайтын қызмет) Сюжетті-рольді ойын: «Құрылысшылар» (танылмайтын қызмет)	«Чебурашка» мультфильмін көру. Балалармен пікірлесу, ойларын тыңдау (танылмайтын қызмет)	«Керісінше айт» ойыны картотека №64 Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. «Қим болғым келеді?» Жасалған шығармашылық жұмыстардың альбомы жасау.
Балалармен жеке жұмыс.	Жиһаздардың атауын қайталау, таза сөйлеуге үйрету.	Жиһаздардың атауын қайталау, таза сөйлеуге	Құрылысшы сөзін қайталау, таза сөйлеуге үйрету Мақсаты:	Мультфильмдегі аның сөзін қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты:	Мәнерліліктерді атау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)

	<p>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p> <p>Жанелі - құрастыру. Алиса - жекелеуіміз</p> <p>Қалған балалар топтары бөлінісі топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>үйрегіу</p> <p>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p> <p>Дидар - құрастыру. Жансерік - жекелеуіміз</p> <p>Қалған балалар топтары бөлінісі топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p> <p>Дамира - құрастыру. Жансерік - жекелеуіміз</p> <p>Қалған балалар топтары бөлінісі топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p> <p>Айгере - сурет салу. Жанарис - жекелеуіміз</p> <p>Қалған балалар топтары бөлінісі топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>коммуникативтік қызмет)</p> <p>Дидар - құрастыру. Жанелі - жекелеуіміз</p> <p>Қалған балалар топтары бөлінісі топтарда жұмыс істейді.</p>
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігінен кәсінуі, серуенге шығу, тиістік ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жекелеуіміз өтінуі.				
Серуен.	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршалған ортамен танысу, бақылау жеріндегі іс-әрекеті)</p> <p>Картотека № 4 «Қасқырлар мен аңғар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршалған ортамен танысу, бақылау жеріндегі іс-әрекеті)</p> <p>Картотека №3 «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршалған ортамен танысу, бақылау жеріндегі іс-әрекеті)</p> <p>Картотека № 5 «Жаппаластар» Мақсаты:</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршалған ортамен танысу, бақылау жеріндегі іс-әрекеті)</p> <p>Картотека №2 «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Ептілікке, шалшаңдыққа, қызығушылыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын,</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршалған ортамен танысу, бақылау жеріндегі іс-әрекеті)</p> <p>Картотека №1 «Көптерілі қызық жет» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-сүйкілерін көтеру. (дене бақылауы)</p> <p>Балалардың қызығушылықтарын</p>

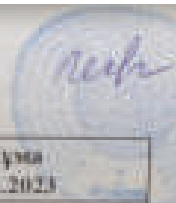
	естілікке тәрбиелеу. (дене белсенділігі)	иықты болуға тәрбиелеу. (дене белсенділігі)	Балалардың денсаулығын ойынға деген құштарлықтары мен дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы киші-құйақтарын көтеру. (дене белсенділігі)	білім, қимыстары арттыру. (дене белсенділігі) Балалардың қалауы бойынша және жұмыстар, еркін ойындар	және жұмыстар, еркін ойындар
Серуеннен оралу.	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас-1					
Кешкі ас-2	Балаларды мүсінге таныстыру.				
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Ертегі айту. «Ұйқыларың тәтті болсын»	Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту. «Аңқу қасық» мәзірін айтып беру.	Балаларды жұптырып - Телелілер қарату Еркін ойын ойыну. Балаларды ұйқыға жатқызу.	Таза киімдерін киізіп, Бөме ойыншыстарымен ойыну. «Асхана» Жатқызу ұйқыға.	Балалармен еркін ойын ойыну. Ұйқыға дайындау Ертегі: «Жеті дәс» айту. Ұйқыларың тәтті болсын!	Балаларға ән үйрету,қайталанттыру. Қималды ойындар ойыну. «Кім тапқыр» Ертегі айтып ұйқыға жатқызу.

Мектепке дейінгі ұйым: Санаториялық үлгілі «Балаларға» балалар мекені

Топ: **Балалар**

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09-22.09.2023 жыл



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
«Қайырым танымымен өмір сүретін балалардың өмір сүруін қолдайтын әрекеттерін бірігіп жобалау»	Балалардың өмір сүруін қолдайтын әрекеттерін бірігіп жобалау. Балалардың өмір сүруін қолдайтын әрекеттерін бірігіп жобалау. Балалардың өмір сүруін қолдайтын әрекеттерін бірігіп жобалау.				
«Қайырым танымымен өмір сүретін балалардың өмір сүруін қолдайтын әрекеттерін бірігіп жобалау»	Танертенгі әңгіме картотекасы №11 «Не үшін балабақшаға келдік?» Мақсаты: балалардың әртүрлі илік түрлері туралы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Танертенгі әңгіме картотекасы №12 «Бақшада не көргеніміз туралы» Мақсаты: балалардың бақшадағы маусымдық жұмыстар туралы білімдерін қорытындылау, көкөністерді таны және атау қабілеттерін бекіту; түрлі көкөністердің түсіні, мөлшерін, пішінін анықтау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Танертенгі әңгіме картотекасы №13 «Хайуанаттар бағында не көргені туралы» Мақсаты: балалардың қайырым жануарлар мен ыстық елдердің жануарлары туралы білімдерін бекіту, оларды таны және атау, олардың сипаттамаларын анықтау (піл денесімен, түйе өрнегінде, венгүру сөмбесінде...) сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Танертенгі әңгіме картотекасы №14 «Циркте не көргендері туралы» Мақсаты: циркшілердің қабілетін қалыптастыру, бекенді өндіретін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Танертенгі әңгіме картотекасы №15 «Мінсіз-құлдық мәдениеті туралы» Мақсаты: балаларды әртүрлі жан дүйелерін сипаттау, олардың мінсіз-құлдық мәдениетін таныстыру, сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттері іске асыру					

Перенести́тельность жоюларын койбагъан міндеттерди аюу асару						
	аркесті	аркесті	аркесті	аркесті	аркесті	
Балалардан дәрбес іс-аркесті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аркесті, эксперимент, кітаптар қару және өзіне-өзі қызымет ету, тағы басқа іс-аркестер)	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №3 «Домини Жол белгілері»</p> <p>Мақсаты: балаларды жол белгілерінен, жол қозғалысын реттеу құралдарымен таныстыру, оларды дұрыс атау және суреттерді таңдау (қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-аркесті)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №7 Домини «Жануарлар»</p> <p>Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін бекіту, өзіндік есту бейнесімен байланысын үйрету, кейінді, сөйлеуді дамыту; жұмыс істей білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-аркесті)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №8 Домини «Ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: сәнді ойыншықтарды және есту және сөйлеу дағдыларын дамыту, ұжымдағы өзіндік білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-аркесті)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №9 Домини «Мамандықтар»</p> <p>Мақсаты: балалардың мамандықтар туралы білімдерін бекіту, өзіндік жұмыс және есту және сөйлеу дағдыларын дамыту, ұжымдағы өзіндік білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-аркесті)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №10 Домини «Мамандықтар»</p> <p>Мақсаты: балалардың мамандықтар туралы білімдерін бекіту, өзіндік жұмыс және есту және сөйлеу дағдыларын дамыту, ұжымдағы өзіндік білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-аркесті)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №10-Үй «Жануарлар»</p> <p>Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін бекіту, өзіндік жұмыс және есту және сөйлеу дағдыларын дамыту, ұжымдағы өзіндік білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-ойын, танымдық іс-аркесті)</p>
Таңертеңгі жақтығу.	<p>КАРТОТЕКА №4 ТАҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p>Сақтау, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жақтығулары.</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «өту», оны тиімді күште қалтыру, жан-жақты, бірақ бірлішкет жүйесіне орташа-жас ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптан қалыптасуына мқал ету</p>					
Таңғы ас.	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орманалды орнына ілу.</p> <p>Көрікөм сөз: Қолды сабындап жуамыз</p> <p>Сырттан келіп</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орманалды орнына ілу.</p> <p>Көрікөм сөз: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орманалды орнына ілу.</p> <p>Көрікөм сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орманалды орнына ілу.</p> <p>Көрікөм сөз: Қолды сабындап жуамыз</p> <p>Қолды сабынмен</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орманалды орнына ілу.</p> <p>Көрікөм сөз: Суағі</p> <p>Дымылдан күнел сен.</p> <p>Қолымды сүйнегім.</p> <p>Кетіп бар-қалып.</p>	

<p>үнем, Сабынмен жуамыз, Таза мұнтаздай, Тағамға созамыз.</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Ахмет Диас пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлыктарды үстелге коюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің алдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызда жуамыз. Біз үзкендер саяқты жудық. Міне, біз қандай тағам! Кезекшілер жұмысы: Дәмір Айбар мен Бекзат Жаншұрға ас ішу құралдарын, майлыктарды үстелге коюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Көздер жарқырай, көздер қызарғанда, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше.</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Дәмір Айбар мен Бекзат Жаншұрға ас ішу құралдарын, майлыктарды үстелге коюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Аузымыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуамыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу).</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Ахмет Диас пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлыктарды үстелге коюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Тап-тап боласын. Кезекшілер жұмысы: Дәмір Айбар мен Бекзат Жаншұрға ас ішу құралдарын, майлыктарды үстелге коюды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту)</p>
---	--	---	---	---

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, сындырушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрежелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жазыру. Жаттаған тақыпты есіне түсіріп, қайталап айту.

<p>Саусак жаттыгуу: «САДАУ» картотека №12</p> <p>Сөбөлү алып талашымыз (он колду жүдүрүккө түйүп, сол колду алаканына ысмылайды)</p> <p>Үкүлөнөн үтүп майдалаймыз (эки колду жүдүрүккө түйүп көздөгө үстүп, жогары-төмөн кочтайды)</p> <p>Качтай сүйүп дөмдөймүз (саусактардын үшүмөн кант себеді)</p> <p>Каймак күйүп сөндөймүз (колду жүдүрүккө түйгөн сүйүп каймак күйгөн сныкты кол биздин жогары-төмөн кочтайды)</p> <p>Мине дайын нэр тагым (эки колду алдына жайып көрсөтөдү)</p> <p>Даруменге байыган (алаканымен иштерин сиппелен, тойгандыктарын білдіреді)</p> <p>(коркөм адебиет, коршаган ортамен таныстыру-таныштык, карым-катнашас іс-аракети)</p>	<p>Саусак ойыны: «КЫНЫК-АЙ» картотека №11</p> <p>Күлкүл, эри кызык-ай (эки колду жан мыктарын көтөрдү, бастарын шайкайды)</p> <p>Кой кагып түр капканы (сөз ыргатына сөйкөс жүдүрүккөн аяктарын согды)</p> <p>Теуип және сүйүп-ай (аяктарын тошолдотканы, «сүйүп» жасайды)</p> <p>Кой кагып түр капканы (сөз ыргатына сөйкөс жүдүрүккөн аяктарын согды)</p> <p>Күлкүл, эри кызык-ай (эки колду жан мыктарын көтөрдү, бастарын шайкайды)</p> <p>Аша алмады бұзып-ай (сөз ыргатына сөйкөс жүдүрүккөн аяктарын согды)</p> <p>Басын аууртты, тапканы (жүдүрүккөн аяктарын катты аштарайды)</p> <p>Күлкүл, эри кызык-ай (эки колду жан мыктарын көтөрдү, бастарын шайкайды)</p>	<p>Саусак жаттыгуу: «КОЛТЫРАУЫН» картотека №13</p> <p>Колтырауыл комок кутуду (эки колду саусактарын түйүп кайты ашып калды)</p> <p>Тістери тура шөгөлдөй (саусактарын ашкан күйү он алмакды сал дөңгөлөтү үстүбө беттестіре)</p> <p>Саусактарды сал дөңгөлөтө «колтырауылдын аууын ашкан сныкты» ашып-жабалы)</p> <p>Бұл жерден кой өтпөдү ме? (колду төмөн бас тастап, мыкты жогары көтөрдү)</p> <p>Деп сұрадым ойын білмекке (алакандарын бір-біріне ысмылайды)</p> <p>Ал ол болса таныштып жатыр (көздерін кысыды)</p> <p>Көзін кысып кыркып жатыр (коркөм адебиет, коршаган ортамен таныстыру-таныштык, карым-катнашас іс-аракети)</p>	<p>Саусак жаттыгуу: «КІМ КЕЛДІ?» картотека №14</p> <p>Ким, ким ким келді? (эки колду бас бармактарының ұштарын согды)</p> <p>Біз, біз, биз! (эки колду бас бармактарды косып ұстап, калган саусак ұштарын бір мезгілде согды)</p> <p>Апа, апа, бұл сіз бе? (эки колду бас бармактарының ұштарын согды)</p> <p>На, на, на! (сүз саусактарының ұштарын согды)</p> <p>Әке, әке, бұл сіз бе? (эки колдарының бас бармактарының ұштарын согды)</p> <p>На, на, на! (ортангы саусактардың ұштарын согды)</p> <p>Аптайым, бұл сіз бе? (эки колду бас бармактарының ұштарын согды)</p> <p>На, на, на! (аты жок саусактарын (шылдыр шүмөк) ұштарын согды)</p> <p>Карыласым, бұл сіз бе? (эки колду бас бармактарының ұштарын согды)</p> <p>На, на, на! (кішкене</p>	<p>Саусак жаттыгуу: «ҮКІ» картотека №15</p> <p>Орманда карыны (эки колду бастарын биригетіре саусактарын жан-жанка ашды («Орман»))</p> <p>Бәрі-бәрі ұйқыда (алакандарын беттестіре жастарына танып («Үйкүдө кетеді»))</p> <p>Үкі сана ұйыстамынты (бас бармак пен сүз саусактың ұштарын биригетіре дөңгөлөтпө көздеріне кокты («Үкінің көздері»))</p> <p>Мангалдын отыр катты (колдарын артқа жөнөп, кеуделерін көтөрдү («Мангал үкі»))</p> <p>Әрі-Бәрі отырды да (колдарын жан-жанка жан ұшып, баска орманга ауысады)</p> <p>Карыныга канат касты (коркөм адебиет, коршаган ортамен таныстыру-таныштык, карым-катнашас іс-аракети)</p>
---	--	---	---	---

		<p>ныстарын көтереді</p> <p>Кой қойып тұр қапаны (сөз ыргатына сайлас жұдырықпен нектарын соғам)</p> <p>Сотар қойдың енін ай (хабысын түіп, сұх саусымен доқ көрсетеді)</p> <p>Табылар ма жан қане (екі қолы жан ныстарын көтереді)</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>		<p>сы, қыстардың ұштарын соғам)</p> <p>Біздер тату жаңа (барлық саусықтардың үшімен бірге соғам)</p> <p>Иә, иә, иә! (алқандарымен шашаластырай)</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Спорттық ойын элементтері:</p> <p>1) кетіп ойындарына үйрету. Бастапқы калыпта дұрыс тұрып, допты аяқтау. 1,5-2 метр аралықтың кетілдіріп кетіліп түсіру.</p> <p>Көгалмен жаттығулар</p> <p>1. «Басина тез» ойын жаттығуы.</p> <p>2. Б.а. - негізгі тірек төменде кетіп. 1-көзді жамбасы; 2 - көзді аяқтары; 3 - көзді</p>	<p>Музыка</p> <p>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Балабақша мамандары»</p> <p>Төбесөзінді жұмыс аралықтың кетіліп түсіру.</p> <p>мамандықтармен таныстыру, сойле құрастыру мүмкіндігін дамыту.</p> <p>«Ману кім?» «Ману не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың</p>	<p>Дене шынықтыру:</p> <p>Мақсаты: Спорттық ойын элементтері:</p> <p>1) кетіп ойындарына үйрету. Бастапқы калыпта дұрыс тұрып, допты аяқтау. 1,5-2 метр аралықтың кетіліп түсіру.</p> <p>Көгалмен жаттығулар</p> <p>Б.а. - тұрып, аяқтар бірге, екі қолдағы көгалмен төмен түсірілген. 1 - көзді екі жаққа, 2 -</p>	<p>Музыка</p> <p>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру:</p> <p>Мақсаты: Жалпы даямтушы жаттығулар.</p> <p>Көзді аяқ, екі жаққа, жоғары көтеру, түрлі калыпта қолдарын аралығына аяру; саусықтарын бүгіп, қолдарын айналдыра айналығанды орындау.</p> <p>Екі қол бірге, кезекпен екі жаққа бүгілгенде екі қолды екі жаққа жіберу, аяқтың ұшымен сөз, табынды бүгу.</p> <p>№1 жалпы дамытушы жаттығулар кешені.</p> <p>1. "Аяқта"</p> <p>Б.а. аяқтар ыяқ енінен</p>

<p>өзінші жадыбасы. 4-бастапқы оралу бастапқы жағдайы (6-7 рет).</p> <p>3. Б.к. - аяқтың шықпай тұруы, ауада келіп, 1-екі жаққа келіп, 2-Алаға еңкею, еденге кегілігі тигізу; 3 - түзу, екі жаққа келіп, 4-бастапқы қалып (5-7 рет).</p> <p>4. Б.к. - тікелей отыру, кегілілер нықтау, 1-2-онға бұрылу, он аяқтың өкшесін еденге тигізу, 3-4-түзу бастапқы қалыпқа оралу. Сол солға (6 рет).</p> <p>5. Б.к. - негізгі тірек, кегілі төменде. 1-2 - отырынып, алаға қарай жүгірініп, 3-4-бастапқы қалыпқа оралынып (5-7 рет).</p> <p>6. Б.к. - негізгі тірек, қолдар белде, кегілілер еденде. Екі аяқта, он және сол жақта кезекпен өзі бағытта да кегілілерді айналып сеніру.</p> <p>7. Қолында бір-бірамен жүру.</p>	<p>жағдайдың түсінілуі «Ф», «У», «Ы», «У» дыбыстарының айтылуын үйрету.</p> <p>Сөздік минимум Тәрбиеші, күтуші, аспапшы, менгеруші, жақсы, жұмыс істейді.</p> <p>Сөздік ойын: «Қызыл көрнегі» картотека №3</p> <p>Мақсаты: көрнегі қабылдауды дамыту, сөздікті келтіру.</p>	<p>келіп басының жоғары, 3 - келіп екі жаққа, 4-Б.к.</p> <p>2. Б.к. - аяқтың шықпай тұруы, екі жағынан кегілі бар қолдар. 1 - онға еңкейту, 2 - б.к., 3-солға еңкейту, 4-б.к.</p> <p>3. Б.к. - аяқтың шықпай тұруы, екі қолда кегілілер. 1-Алаға қарай еңкейту, 2-Алаға еңкейту, кегілі алу</p> <p>4. «Кипештай су перісі» б.к. тізбек тұрып, оның алында созылған қолдарға кегілі. 1-еденге он жағынан, 2 - и.п., 3 - еденге сол жағынан, 4-б.к.</p> <p>5. Б.к. шалқасынан жатып, аяқтары түзу, кегілілері қолдарының артына қарай созылған. 1-де-екі аяқты жоғары көтеріп, аяқтың ұштарына қол тигізініп</p> <p>6. Б.к. тұрып, аяқтар бірге, еденде кегілілер. Кегілінің</p>	<p>білек, қолдар төмен түсіріледі. 1-бас онға (солға) еңкею, он (сол) аяғы ауысқа қарай бүйірге қарай, он (сол) қолды бүйірге көтеру; 2-Б.к. 6-8 рет қайталау</p> <p>2. Жан-жаққа еңкею Б.к. - сондай-ақ, қолдар шықпа</p> <p>1-онға (солға) еңкейту, 2-б.к., 3-Қолмен онға (солға) еңкейту, 4-б.к. 4-6 рет қайталау.</p> <p>3. Төмен еңкею Б.к.: бірдей. 1-Алаға қолды бүйірге, 2-б.к., 3-төмен еңкею, еденге жету 4-б.к. 4-6 рет қайталау.</p> <p>4. "Аяқпен ойынымыз" Б.к.: еденде отыру, аяқтар бірге, қолдың артына жағы. Солмен қатар, аяқтарды көтеріп, төмендету.</p> <p>5. «Қайшылар» Б.к.: шалқалы жатып, тікелей аяқтардың крест қозғалысы.</p> <p>6. «Қайық» Б.к.: ішпен жатып, қолдар түзу созу. 1 - тік қолдар мен аяқтарды көтеріп, аралығында бүгініп, 2-1. Р. 6-8 рет қайталау.</p> <p>7. «Бұрылыстар»</p>
---	--	--	---

		айналысында 2 аяқпен сөйіру (2 рет).		<p>І. с. - тұру, аяқтар шықпайын бөлек, қолдар шыға. 1-сөз (солға) бұрылу, он (оң) қолды артқа, алмағаш қару 2-н.п. 6-8 рет қайталау.</p> <p>ІІ. «Сөйіру»</p> <p>ІІ. с. - бір аяғы алғаға, екіншісі артқа, қолдары бөлек. Сөйіру кезінде аяқтарын ауыстыру. Тыныс алу жаттығуларымен немесе жау жүрумен ауыстыру.</p>
<p>«Күз бізге қонаққа келді» әңгіме</p> <p>Мақсаты: күз мезгілі туралы балалардың жалпыланған түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Күз келбеті»</p> <p>Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Күз туралы тыңпақ (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>«Күзгі аласа» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балаларды егістік алқабымен таныстыру (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Жұмбақ шешу (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Күзгі аласа» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Күз мезгіліндегі айналадағы түстерді атау (математика</p>	<p>«Көкөністер» әңгіме</p> <p>Мақсаты:көкөністер туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Көкөністердің айттысы» ертегісін оқу (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Көкөністерге арналған совет» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Көкөністердің түстерін атау (математика</p>	<p>«Күзде адамдардың ауылшаруашылық еңбегі» әңгіме (презентация)</p> <p>Мақсаты: Ауыл тұрғындарының еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Жаңа мамандықтар адамдарына - фермер, көкөніс өсіруші, диканшы, мал өсірушіге қатысушыны қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Мақал-мәтел «Елбекпен талқан шап тәтті» (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>М. Егешбаевтың «Най қайдан келеді?» ертегісін оқу</p> <p>Мақсаты: Балаларды наным құндылығы туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>Балалардың танымдық тәжірибесін байыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Дикан еңбегі»</p> <p>Тәрбиеші ауылшаруашылық техникалары, егін жинау құралдары бейнеленген суреттерді таңдауды көрсетеді.</p> <p>Балалар егін жинау құралдарын өңір таңдайды.</p> <p>Балаларға сюжеттік</p>

		негіздері-танымдық іс-әрекет) Тыңдау бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.	негіздері-танымдық іс-әрекет) Тыңдау бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.	«Құлшырушылық еңбегіне қажетті құрылдар» (сүреж салу, жаныяру, құрыстыру, мүсіндеу-шығармашылық қызмет) Тыңдау бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Күз» әнін қайталау (музыка-шығармашылық іс-әрекет)	сүреж салуды, жаныяруды, құрыстыруды үйрету, Композицияны құруды үйрету. (сүреж салу, жаныяру, құрыстыру, мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет) «Дастархан» әні https://youtu.be/zAe3IB7pRdE (музыка-шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық.	Балалардың өмілік қызығуы белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жағдайларын және спорттық крес-жарыстарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу Жүйелі өміру (дуа-райына байланысты), дұрыс өміруді бақылау (сойлеуді дамыту, өмір-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерін келсе, Тез киінулерін керек, Шафтың есігін ашындар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киіміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сойлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен.	Бақылау: Күз мезгіліні бақылау. Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (қорықпаған ортамен танымсу-әлеуметтік қызмет) Еңбек: Учаскедегі шашылған өсім бұтастарын жинау. Мақсаты: Еңбекке баулу.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұсаптынын, қай бағытка көшіп жатқанын бақылатын әңгімелесу. (қорықпаған ортамен танымсу-әлеуметтік қызмет) Еңбек: Учаскедегі	Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қорықпаған ортамен танымсу-әлеуметтік қызмет) Көркем сөз: «Сұмық торғай» (С. Қалмен) Торғай-торғай тондан ба, Қарш қойып жай	Бақылау: Ағаштардан жолмен ұшқан түсіні жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, адам жапырақтардың айналыға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелесу.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскедегі құмдағы іздердің кімнің із екенін айыра білуде үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (қорықпаған ортамен танымсу-әлеуметтік қызмет) Еңбек: Құм салғыштары құмды күрекшелерімен аяну.

	<p><i>(коркем дегенде)</i> Коркем сөз: «Күз» беренесін сыялауға. Ойменіңе жүз қолда. Жемістерін жинауға. Шаңырады біздерді. <i>(коркем әдебиет-коммуникативтік деңгейде)</i> Қималды ойын. К-№1 «Кентерді қуып жетсе» <i>(деме қималысы)</i> Еркін ойын</p>	<p>айналып жатырастарын жинау. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(сербес қызметі)</i> Коркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша. Құстары қалды тау жақта, Қара бұлтты жыл қуып Жөкеп берді аулаққа. <i>(коркем әдебиет-коммуникативтік деңгейде)</i> Қималды ойындар. К-№2 «Түсті автокөліктер» <i>(деме қималысы)</i> Еркін еңбек</p>	<p>ған. Түрі амайсын арнада? Жем түлейсің айнала. Бір қонсаң, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісің. Мен аяқтан жорғаймын <i>(коркем әдебиет-коммуникативтік деңгейде)</i> Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қандыр болуға тәрбиелеу. <i>(сербес қызметі)</i> Балалармен жеке жұмыс: балаларға өңдері білетін құстар туралы тақыыстар айтқызу. Қималды ойын: К-№3 «Ақ көне» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><i>(сербес қызметі)</i> Еңбек: Шаңырады жатырастарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(сербес қызметі)</i> Коркем сөз: Ертісі оқып беру «Ағаштар ұйыстаймы?» <i>(коркем әдебиет-коммуникативтік деңгейде)</i> Қималды ойын. К-№4 «Қосқырлар мен аяқтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Мақсаты: еңбексүйсіңдікке тәрбиелеу. <i>(сербес қызметі)</i> Жұмыс: Жеміс-тәріп болғын, Қамбағы астың толғын, Қызыл қарнап ойыңғын, Қай мейте деп ойладың? (Күз) <i>(коркем әдебиет-коммуникативтік деңгейде)</i> Жеке жұмыс: «Күз» тақыысын қайтылып айту Қималды ойын. К-№5 «Жаппақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
Сырумен оралу.	Балалардың реттілігімен шешінуі, жұмыстар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамастар және т.б. жетілеу (коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас.	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өз орналымын орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнаалды ілу коркем сөз қолдану: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабымен жуамыз Қолды сабымен жуамыз.				

Жылы сумен жууныз.
Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу.
Колды сабымен жуу керек,
Жеңдер суланбайды.

Кезекшілердин жұмысы: (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге қою)

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-тәғалық дағдылар, өзіне-өзі қымет ету, еңбек әрекеті)

Ерсең:

Тамақ ішер кезде енді,

Сөйлемейміз күлмейміз,

Астан басқа өткені,

Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым қатынас іс-әрекеті)

Күнделігі ұйысы.

Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.

Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынатын.

Киім түймелерін, сырмаларын өзіңіңше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөретен) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қымет ету дағдылары, ірі және ұзақ моториканы дамыту).

Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойындик, жаттығып, серуендедік, өзіңіздермен бірге демалып, жана ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындастарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешіңдер. Сендердің барлықтарың киімді орындарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма?

Балаларға орындарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.

«Сақырай жол» ойыны. (дене шынықтыру-дене қозғалысы)

Шарты: Массаж төселіштерінен ақырын, шуламай өту.

«Сақырай жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият шыны, жатып, қалған балаларды күтеді.

Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрпелің үстіне қолдарын қоюға көмектесу.

Көздер ұйықтап, нектер ұйықтайды

Шаршаған балалар,

Кіріштер мен аяқандар ұйықтайды.

Іштер мен аяқтар ұйықтайды.

Және кішкентай құлақтар.

Жылықта тәтті ұйықтайды.

- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.

Мен орындарға отырымын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқымын. (көркем әрекет, музыка)

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау.

<p>Бүтіндей ұйымдан өту, сауықтыру шаралары.</p>	<p>Түгел ұйымдан кейінгі сауықтыру шаралары (лене жаттықтыру, ауа, су емшаралары, жалаң табиғатта болырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жалаңашалармен жүру (лене белсенділігі). Кімдерін ретсіздіктен кезігінен кінәсі. Түйіршікті қалау, сарналарын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киімі үйрету. Қыз балаларды шамастарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шоғылдан баланы, Айылап алады, Сүртеді қолында, Сүртеді жанында (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас.</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару. Мен жақсы тамақтандым, Сарғайған, күлтімөн, Қолд күйім көтеріңкі, Өнімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті.</p>	<p>«Күз келбеті» сюжетті суретті кітап қарау (<i>қоршаған ортаны таныстыру-танымдық іс-әрекеті</i>) «Алтын күз» әнін жаттату https://youtu.be/h4igBX37%3D Мақсаты: әншілік дағдыларды дамыту (<i>ауызша-интеграциялық іс-әрекеті</i>)</p>	<p>«Күзгі алқап» сюжетті суретті кітап қарау (<i>қоршаған ортаны таныстыру-танымдық іс-әрекеті</i>) «Алтын күз» әнін жаттату https://youtu.be/h4igBX37%3D Мақсаты: әншілік дағдыларды дамыту (<i>ауызша-интеграциялық іс-әрекеті</i>)</p>	<p>Диагностикалық ойын: «Даттың атын ата» Картотека № 6 Мақсаты: Даттарды көріп-сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жағдайы танымдарын кеңейту, сезім қорын дамыту. Көкіністер туралы мультфильм көру https://youtu.be/11BVUE-6H1A</p>	<p>Күз мезгіліндегі адамдардың сипеті туралы бейнефильм көру (<i>қоршаған ортаны таныстыру-танымдық іс-әрекеті</i>) «Күз тамаша» әнін жаттату https://youtu.be/mMwCst0PQ1Y Мақсаты: әншілік дағдыларды дамыту (<i>ауызша-интеграциялық іс-әрекеті</i>)</p>	<p>Диагностикалық ойын: «Көп, аз» Мақсаты: берілген сан бойынша даттарды табу және атау (математика нәтижелері – танымдық іс-әрекет) «Нан қайдан келеді?» ертегі жолды бойынша мультфильм құрастыру Мақсаты: балалармен бірге шығармашылық бағытта жұмыс жасау (эксперименттік іс-әрекет)</p>

			Сөйлеушінің арнайы мамандықтарының іс-арестімі		
Балалармен жекке жұмыс.	<p>Күз туралы өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету.</p> <p>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-арестімі)</p> <p>Жанелә - құрастыру, Алмас - жеке жұмыс. Қалған балалар топтағы бөлінісін екі топта рөлдік жұмыс істейді.</p>	<p>Жыл мезгілдері туралы жаңалықтықтай талу.</p> <p>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-арестімі)</p> <p>Дәліл - жапсыру, Бексат - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінісін екі топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Көкөністер туралы тақымысты қайталау.</p> <p>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-арестімі)</p> <p>Жанелә - құрастыру, Алмас - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінісін екі топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Еңбек туралы мектеп-мектептерді қайталау.</p> <p>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-арестімі)</p> <p>Мінсұр - құрастыру, Айса - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінісін екі топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Нау туралы мақалды қайталау.</p> <p>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-арестімі)</p> <p>Бағдат - жапсыру, Алым - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінісін екі топтарда жұмыс істейді.</p>
Серуенге дайындық.	Серуенге қызығушылығын арттыру. Балалардың реттілікпен өмісін, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі тақырыбына жеке әңгімелер өткізу).				
Серуен.	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау)</p>

	<p>таныстыруу, басылуу (ис-аракети) жергтеу</p> <p>Кымылды ойын: Картотека №6 «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Максаты: балаларды табият кубулыстарын сезине билуге үйрөтү.</p> <p>(<i>дөңө белсендүүлүгү</i>)</p> <p>Балалардын калуу бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>жерттеу (ис-аракети)</p> <p>Кымылды ойын: Картотека №7 «Күн мен түн»</p> <p>Максаты: Балаларды жылдыкка, еңгилкке үйрөтү.</p> <p>(<i>дөңө белсендүүлүгү</i>)</p> <p>Балалардын калуу бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>басылуу (коршанган ортто) таныстыруу, басылуу жергтеу (ис-аракети)</p> <p>Кымылды ойын: Картотека №8 «Аңшылар»</p> <p>Максаты: жылдыкка, нысанга дөңөп төгүзе билуге үйрөтү.</p> <p>(<i>дөңө белсендүүлүгү</i>)</p> <p>Балалардын калуу бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>жерттеу (ис-аракети)</p> <p>Кымылды ойын: Картотека №9 «Көңү»</p> <p>Максаты: балалардын еңгилгити жылдыктыстарын даңыту.</p> <p>(<i>дөңө белсендүүлүгү</i>)</p> <p>Балалардын калуу бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Кымылды ойын: Картотека №10 «Пойыз»</p> <p>Максаты: Балалардын денсаулука, ойында дөңөп жүштөрүлүктөрүн даңыту, балалардын дене менен ойындарын, бұлшык еттерин жетилдирү, ойын аркылы көңүл-күлкүн көтөрү.</p> <p>(<i>дөңө белсендүүлүгү</i>)</p> <p>Балалардын калуу бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу.	Балалардын көңүлүн реттөө менен, аңдарды үйрөнү, жұмыстарды шешү, дөңөс және ойын-аракети				
Көңүл ас-1					
Көңүл ас-2	Балаларды жүрүктө таныштырдуу.				
«Татти үйкө» Гигиеналык және	Балаларды үйкөтө дайындау. Ертенгити айту: «Түлкө»	Балаларды жуууларын Телдидар	Тата көңүлдерин көңүлгөт.	Балалармен еркін ойын ойноту. Үйкөтө дайындау. Ертенгити «Ахылды өт» айту	Балаларды аң үйрөтү, кайталантыруу. Кымылды ойындар ойноту

<p>тапшықтыру шаралары.Ертегі айту. «Үйкелермен тегі болсын»</p>	<p>«Кім қалам» айтып беру.</p>	<p>Карту Серіту сәтін айтып кайталау. Балаларды ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Белгі ойындарымен ойыну. Ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Үйкелермен тегі болсын!</p>	<p>«Кім қалам» Ертегі айтып ұйқыға жатқызу.</p>
--	--------------------------------	---	---	--------------------------------	---

Тәрбиелеу - білім беру процесіндегі мақсаттық бағдарламаны
2023-2024 оқу жылы



Мақсатқа дейінгі ұйым: Семей облысының әкімдігі «Балдырған» балалар жанына

Түр: «Ботакан»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09-29.09.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
«Қайырым танып-үйісқан өмір, ертеңгілік шірбер ойындары, ертеңгілік гимнастика, Гигиеналық қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау.	Балаларды өмір, тиімді сүйсі, балаларды жасы көңіл-күймен өмір. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл - күйі туралы, оны не қызықтығына туралы әңгіме, және өмір білімге баулу (сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті).				
	Тәңіртенгі әңгіме картотекасы №6 «Үйге қандай ойынымыз бар және олармен қалай ойынайды?» Мақсаты: балалардың ойынымыз, оларды пайдалану әдісі туралы білімдерін нығайту. Сөйлеу белсенділігін арттыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)	Тәңіртенгі әңгіме картотекасы №7 «Менің отбасым» Мақсаты: балаларға жасын адамдарға деген қарым-қатынасын ауыстырып, олардың іс-әрекеті мен туыстық қатынастарын атауға көмектесу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)	Тәңіртенгі әңгіме картотекасы №8 «Олар үйге анасына қалай көмектестіні туралы» Мақсаты: Анаға деген сүйсіменділік пен құрметке тәрбиелеу, оған көмектесу, оған көмекшілік жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)	Тәңіртенгі әңгіме картотекасы №9 «Қосымша не көрсетеді туралы» Мақсаты: балаларға бақылау нәтижелерін ауыстыру мақсатына көмектесу, қарапайым жаппай, қорытынды жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)	Тәңіртенгі әңгіме картотекасы №10 «Жыл мергілері туралы» Мақсаты: Жыл мергілері туралы білімді байыту, жыл мергілерінің белгілерін байыту және атау мүмкіндігін. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)
Перспективалық жоспарды қойылған міндеттері іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау жиналды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент,	Үстел үсті ойындары картотекасы №11 «Жануарлар және олардың тыңдары» дотосы Мақсаты: балалардың	Үстел үсті ойындары картотекасы №12 «Неден жасалған?» Мақсаты: сыртқы	Үстел үсті ойындары картотекасы №13 «Ертегі арқылы танып» Мақсаты:	Үстел үсті ойындары картотекасы №14 «Жылдың қай мергілі?» Мақсаты: балалардың Жыл мергілері және	Үстел үсті ойындары картотекасы №15 «Сандар» Мақсаты: реттің шотты 1-ден 5-ке дейін үйрету; суреттің ойындар

<p>Балалардын эрбес іс-аресеті (бану кимсалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу аресеті, эксперимент, кітаптар кару және өмір-өмі қызмет ету, тағы басқа іс-аресеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №11 «Жануарлар және олардың талдері» лотосы</p> <p>Мақсаты: балалардың қабайы және жануарлары туралы білімдерін олардың техникалары, сөздің көркісі және осы бейнесін байланыстыруға үйрету; сөйлеуді дамыту; ойын-ерекшелерін орындайтын танымындық-аресеті</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №12 «Нелен жасалынған?»</p> <p>Мақсаты: сыртқы үйрәлеммен таныстыру және таныстыру. Логикалық ойлауды, байқауды, шешімді дамыту/қоршалған ортамен таныстыру; сөйлеуді дамыту; ойын-ерекшелерін орындайтын танымындық-аресеті</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №13 "Ертегі арқылы сапалат"</p> <p>Мақсаты: проблемалық жағдайларды шешуге және талқылау және шешім табу кезінде басқа балалармен өзара әрекеттесуге үйрету. Ерекшелер бойынша ойнай білуге тәрбиелеу. (қоршалған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-ойын, танымындық-аресет)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №14 «Жылдың қай мезгілі?»</p> <p>Мақсаты: балалардың Жыл мезгілдері және оларды анықтайтын белгілері туралы білімдерін бекіту; сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту. (қоршалған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-ойын, танымындық-аресет)</p>	<p>Үстел үсті ойындары картотекасы №15 "Саңлар"</p> <p>Мақсаты: реттік шотты 1-ден 3-ке дейін үйрету; суреттегі объектілер санымен салыстыруды үйрену; ересті назар аударуды үйрету; шыдамдылықты тәрбиелеу. (қоршалған ортамен таныстыру; математика игілігін-ойын, танымындық-аресет)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу.</p>	<p align="center">КАРТотеКА №5 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ</p> <p align="center">Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және таныс алу жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: баланың организмін ояту, оны тиімді сүйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің бексенділігін арттыру, дұрыс калыптан калыптасуына ықпал ету.</p>				
<p>Таңғы ас.</p>	<p>Гигиеналық шаралар ас</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Қолды сабынмен жуамын</p> <p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамын,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>1. Біз қалай жуу керектігін білеміз.</p> <p>Біз қалай жуу керектігін білеміз.</p> <p>Менің бетім мен</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>1. Су, су, менің бетімді жу.</p> <p>Қолдар жарырап, шаштар қызарғанша, Аузымыз күлгенше,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Қолды сабынмен жуамын</p> <p>Қолды сабынмен жуамын,</p> <p>Қолды сабынмен жуамын.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Көркем сөз: Сүзгі</p> <p>Дымқылдан күнде сен, Қолыңды сүйгесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-тап боласың.</p> <p>Келескілер жұмысы: Дәмір Айбар мен</p>

	<p>Таза бөлді мұңғалдай, Тазағи қол сөзіміз.</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Ахмет Диас пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлыстарды үстелге қояды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанан кейін алғыс айту)</p>	<p>мойнамы! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бейбітсізді, ауымызды жуамыз.</p> <p>Біз үлкендер сияқты жудық.</p> <p>Міне, біз қандай тазамыз!</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Дамир Айбар мен Бесзат Жаннұрға ас ішу құралдарын, майлыстарды үстелге қояды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанан кейін алғыс айту)</p>	<p>тісіміз тастағанымыз.</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Дамир Айбар мен Бесзат Жаннұрға ас ішу құралдарын, майлыстарды үстелге қояды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанан кейін алғыс айту)</p>	<p>Жылы сумен жуынып. Жуу, жуу-жуу, жуу - жуу-жуу.</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Ахмет Диас пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлыстарды үстелге қояды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанан кейін алғыс айту)</p>	<p>Бесзат Жаннұрға ас ішу құралдарын, майлыстарды үстелге қояды тапсыру.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанан кейін алғыс айту)</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.</p>	<p>Балалар жерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қатысушылары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жағтаған тақырасты өсіне түсіріп, қайталап айту.</p>	<p>Саусық жаттығуы «ҮКІ» картотека №15</p> <p>Орманда қарнығы (екі қолдан білектерін біріктіре саусықтарды</p>	<p>Саусық жаттығуы: «МЫСЫҚ» картотека №16</p> <p>Мысық бедің саусық</p>	<p>Саусық жаттығуы «ҚОРАЗ» картотека №17</p> <p>Қораз, қораз қоялдақ</p>	<p>Саусық жаттығуы «ДЮП» картотека №18</p> <p>Он, тоғыз (алақанларымен шалпаластайды)</p>	<p>Саусық жаттығуы «СӨЗДЕР» картотека №19</p> <p>1-2 деп санаймыз (саусықтарды біріктіріп)</p>

<p>жөн-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйымла (алақандарын беттестіре жақтарына талпын («Үйкіге кетеді») Үкі тәңір ұйыстамты бас бармақ пен сұқ сауастын ұштарын біріктіре дөңселентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғаладан отыр қатты (қолдарын артқа жинап, көз аяларын көтереді («Маңғал үкі») Әрі-бәрі отырды да (қолдарын жөн-жаққа аша ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Ғышқанды жаққа есту үшін бірек (ортаншым және төртінші) сауастар бас бармаққа тіреледі, сұқ сауасқ және кішікентай сауасқ жоғары қарайды (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Ерте тұрар қоныптып Алтын айлар басында. Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ сауасқ бас бармаққа тіреледі, қалған сауастардың аралары ашық үстіге қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Ең, жеті (отырған күй) аяқтарын алақандарымен қағады) Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған күй) аяқтарын алақандарымен қағады) Дің ойпайық (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейің (әр сөз ұрағымен шапалақтайды) Анық нық (әр сөз ұрағымен аяқтарын тонылдатады) Дәпті алып қашқан (отыра қалады) Кім қумас? (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Күйі қанығымақ, көр ашып қанығам) Ертіпін сөз құрнымақ (барлық сауастардың арасын ашып, бір қолдың алақаннан екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күй» жасайды) Қуш – ауықты сөз екен (бас бармақ, ортанғы төрек, аты жөк сауастарды біріктіре ұстайды, сұқ сауасқ пен кішікентай сауасты сәл бүте «құлақ» жасайды) Мысық-құлақты сөз екен (сұқ сауасқ пен кішікентай сауасты тік ұстайды «мүйіз» жасайды) Бас бармақ, ортанғы сауасқ, аты жөк сауастар біріктіріліп бүгіледі) Спыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық сауастарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыс» жасайды) Қарбыс-жолықты сөз екен (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Мәстенке дейінгі ұйымның көстесі</p>	<p>Дене шынықтыру Тене-теңдікті сақтау. Сызмастардың</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің)</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Тене-теңдікті сақтау. Сызмастардың арасымен</p>

Бойының ұзындығы мен арасы

арасымен (аралықтығы 15 см) жүру-сызықтардың, арқаннан, тастайды, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа соғып, басқа қаншық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көбеу тастай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Қолдары артүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген дөңгелектерден (бір-бірінен қашық қойылған 3-6 дөң арқылы кезекпен) аттап өту; Саптыбесте бағытты келіп саятуды, саптыбестен шығып кетпеуді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге ықпал берді. Таныс жаттығуларды атайды. Жаттығуларды

жоғары бойымен) Қызық тәлім «Алтын күз» Отбасынан барлық мүшелеріне деген құрметті тұрғындары Қызық тәлім тәлім «Ә», «І», «Г», «Н» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сыныптардан сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөздік минимум Әке, ата, әке, ана, іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, неғіміді.

Сөздік ойын: үрленген дөңгелектерден (бір-бірінен қашық қойылған 3-6 дөң арқылы кезекпен) аттап өту; Мақсаты: пәндератпап өту; туралы түсініктерді жалпы көшіту; балалардың сөздік қаттықтарын қорық көшіту.

н арасымен (аралықтығы 15 см) жүру-сызықтардың, арқаннан, тастайды, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа соғып, басқа қаншық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көбеу тастай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Қолдары артүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген дөңгелектерден (бір-бірінен қашық қойылған 3-6 дөң арқылы кезекпен) аттап өту; Саптыбесте бағытты келіп саятуды, саптыбестен шығып кетпеуді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге ықпал берді. Таныс жаттығуларды атайды. Жаттығуларды орындау тәсілдерін

аралықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқаннан, тастайды, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа соғып, басқа қаншық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көбеу тастай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Қолдары артүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген дөңгелектерден (бір-бірінен қашық қойылған 3-6 дөң арқылы кезекпен) аттап өту. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге ықпал берді. Таныс жаттығуларды атайды. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді, көрнекті үлгісі берді. Құрыс жасауларын қадағалау. Жаттығуларды дөңгелектермен жасау. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді. Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады.

орындау тәсілдерін көрсетеді, көрсеткі үлгісін береді, дұрыс жасауларын қалағалы.

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді.

Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады:

1. Саптізбекте бір-бірден тұру жаттығулары.
2. Теңе-теңдік сияқтау және секіру жаттығулары.

Қолжалмалы ойын «Орамал тастамақ»

Балалар шеңбер жасап отырады. Бастаушы (я үскәушы) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап қояды. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп аяуап береді. Артындағы орамалды алып қуады. орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең тастап айтып немесе білеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып отыруы керек. Ойын

көрсетеді, көрсеткі үлгісін береді, дұрыс жасауларын қалағалы.

Жаттығуларды дөңмен жасау

Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді.

Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады:

1. Орында тұрып, биіктікке секіру, Екі аяқпен секіру.
2. Дөңмен тастырып, қағып алу жаттығулары.

Қолжалмалы ойын Ақсерек-көксерек.

Бұл ойында ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Арқ қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ Ойында бастайды Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек-ау ақ серек Сізден бізге (бала аты) керек. Аты атаған бала көзесі тонка дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдары аяқтарып кету

1. Белгі бойынша қатардың арқасымен жүру және шапшырап жүру, жүгіру жаттығулары.
2. Секіру жаттығулары.
3. Дөңмен ойын жаттығулары.

Қолжалмалы ойын «Тауық күрес»

Ойында аяқтау Балаларға бір қатарға тұруға оңқау беру. Саптізбекке бір-бірінен, сипка тұру, қатардан өзіннің орын табылы. Саптізбекте бір-бірінен жүру (бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды, саптізбектен шығып кетпеуге тырысады, «шапшырап» жүреді және белгі бойынша саптізбекте өзіннің орын табылы). Жүрудің әртүрлі қимылдарын жасап жүреді. Маршпен аяқ ұшымен, өкшесмен, секіріп.

Сапта жүріп өле жатып ленталарды алып үш қатарға бөлініп тұрады.

Теніссал

-Балалар қолдарын тура бағытта алдыға қарай соғады.

-Қолдарын аяқтарына соғады.

-Жаттығуларды жасайды.

осылай жалғаса береді.

Салт-бізекке бір-бірден, сапқа тұру, қатардан өзінің орнын табады. Салт-бізекте бір-бірден жүру (бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды, салт-бізектен шығып кетпеуге тырысады. «шашырап» жүреді және белгі бойынша салт-бізекте өзінің орнын табады). Жүрудің әртүрлі қимылдарын жасап жүреді. Маршпен, аяқ ұшымен, оңашемен, сөксіріп.

• Сапта жүріп келе жатып үш қатарға бөлініп тұрады.

Тенесізді

-Балалар қолдарын тура бағытта алдыға қарай соғады.

-Қолдарын жандарына соғады

-Жаттығуларды жасайды

жүреді. Егер оған кетсе сол топтан бір баланы тобына алып кіндіады, оға алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді. Ойынды аяқтау Балаларға бір қатарға тұруға нұсқау беру. Салт-бізекке бір-бірден, сапқа тұру, қатардан өзінің орнын табады.

Салт-бізекте бір-бірден жүру (бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды, салт-бізектен шығып кетпеуге тырысады. «шашырап» жүреді және белгі бойынша салт-бізекте өзінің орнын табады). Жүрудің әртүрлі қимылдарын жасап жүреді. Маршпен, аяқ ұшымен, оңашемен, сөксіріп.

• Сапта жүріп келе жатып доптарды алып үш қатарға бөлініп тұрады.

Тенесізді

-Балалар қолдарын тура бағытта алдыға қарай соғады.

-Қолдарын жандарына соғады

- Балалар нұсқаушының түсініктерін көрсетуі бойынша белгілі жаттығу түрлерін жасайды.
-Балалар заттардың арасынан жүру, жүгіру жаттығуларын орындайды.

Шашырап жүріп белгі бойынша бір қатарға түзеді.

-Балалар әртүрлі бағытта қос аяқпен, бір аяқпен секіру жаттығуларын жасап жаттығады.

Балалар доптарды ішкіберге салу ойын жаттығуын жасайды.

			<p>«Менің отбасым» жасайды</p> <p>- Балалар өзіндерінің түсіндіріп көрсетуі бойынша негізгі жаттығу тұлғаларын жасайды.</p> <p>- Балалар көз аяқпен бір орманда тұрып биіктікке секіру жаттығуын жасап үйренеді.</p> <p>- Балалар бөлмеде шапырап тұрады, допты жоғары лақтырып қағып алу жаттығуларын орындайды.</p>		
<p>«Менің тату отбасым» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балаларды отбасы туралы, бірге тұратын, бір-бірін жақсы көретін, бір-біріне қамқор болатын анамның, әжемнің, ағамның, әкесімнің, ағамның ролі туралы дұрыс түсінік қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Менің тату отбасымның үйі»</p> <p>Топтық жұмыс</p>	<p>«Жеті ертегі» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балаларды ертегімен таныстыру, үлкендерді тыңдау, қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Лақтарға арналған үйшік»</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу, жаныяру,</p>	<p>«Отбасы құрылымы» әңгіме</p> <p>Мақсаты: отбасы құрылымдарын және отбасы құрылымның адамгершілік негіздерін көрсету;</p> <p>«Мақал-мәтелдер» айту</p> <p>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Менің тату отбасымның ағам»</p> <p>(сурет салу,</p>	<p>«Шалқан» ертегісі</p> <p>Мақсаты: ертегі арқылы отбасындағы татулықты қалыптастыру.</p> <p>(көркем әдебиет-қарым-қатынас әрекеті)</p> <p>«Егіндегі шалқан»</p> <p>(сурет салу, жаныяру, құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Тыңдау бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p>«Күз» әнін қайталау</p> <p>(музыка-</p>	<p>«Біздің сүйікті ата-әжем» әңгіме</p> <p>Мақсаты: үлкендерге құрметпен қарауды тәрбиелеу. Балаларды ата-әжелеріне мейірімділік, жанашырлық және көмек көрсетуге шақыру.</p> <p>Ата-әже туралы тақпақтар (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Ата-әжеме арналған сыйлық» композиция</p> <p>Балаларға сюжеттік</p>	

	<p>сурет мүмкіндеу, жаныбару шығармашылық іс- әрекеті)</p> <p>Отбасы туралы тапшақ (көркем әдебиет- қарым-қатынас іс- әрекеті)</p> <p>Санамақ (математика негіздері-танымдық қызығушылық)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (музыка- шығармашылық іс- әрекеті) https://youtu.be/3uKx9duYAo8</p>	<p>құрастыру- шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Ақ ана» әні (музыка- шығармашылық іс-әрекеті) https://youtu.be/3uKx9duYAo8</p>	<p>мүмкіндеу, жаныбару, құрастыру- шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Ата-ананы тыңдаймыз» әні қайталап еске түсіру (музыка- шығармашылық іс- әрекеті) https://youtu.be/3uKx9duYAo8</p>	<p>Шығармашылық әрекеті)</p>	<p>сурет жаныбару, құрастырулы үйрету, Компьютерлік құруды үйрету (сурет салу, жаныбару, құрастыру, мүмкіндеу- шығармашылық іс- әрекеті)</p> <p>«Менің әжем осындай» әні https://youtu.be/3uKx9duYAo8</p> <p>(музыка- шығармашылық іс- әрекеті)</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кніну (ауа-райына байланысты), дұрыс кнінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерін көлсе, Тез кнінулерін керек. Шафтың өсігін шығандар, Тәртіппен кнініңдер! - Сендер қалай ойлайсындар, біз бірінші кезекте не кнінеміз? Балаларға реттілікпен кнінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</p>				
<p>Серуен.</p>	<p>Бақылау: «Түннің бақылау» Мақсаты: Табиғат күнделіктерінің</p>	<p>Бақылау: «Күзгі жолдың бағытын бақылау» Мақсаты:</p>	<p>Бақылау: «Қошар күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қошар</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: балықшы</p>	<p>Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: «Бұлт» ұғымын, ауа-райының бұлттардың</p>

<p>Атату. Сенен шын- бүтінсі ауа-райынан өзгерісі тұманды бикәсіту. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.</p>	<p>Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай деп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.</p>	<p>күзгі табиғатты биқылау алғашқы күзбен салыстыру. ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жанырастар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жанырастарынан ажырап, жанырастардың да күз айларында түстерін өзгертін тұратынын айтып түсіндіру.</p>	<p>Мәксесіне келетін құстарын атау. (<i>танымдық зеріктеу әрекеті</i>)</p>	<p>болуына таллау. (<i>танымдық, ерттеуіс- әрекеті</i>)</p>
<p>Көркем сөз: Тұман Тұманалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды.</p>	<p>(<i>танымдық зеріктеу іс-әрекеті</i>) Көркем сөз: Көк майса көрікті, Алақатағы көк егін. Бұл күндері кейбіті, Сары жібек көйлегін. Жез танымсыз гүлдеп, Болап кетті тым бұзыл, Шуылдайды тал, терек, Жанырағын жұлғызып. (<i>сөйлеуді дамыту-қарым- қатынас іс- әрекеті</i>)</p>	<p>(<i>танымдық зеріктеу іс-әрекеті</i>) Көркем сөз: Күз келді Келді міне күз, Айнала сары түс, Керенет, тамаша, Қандай әсем күз.</p>	<p>Көркем сөз: «Карға» Карға, карға, каргалар, Кар үстінде жорғалар, Боран соқса кар болар, Бұтаға қоңыр каргалар.</p>	<p>Көркем сөз: «Аспан» Аспан—аспан арағым, Саған жиі араймын. Сені көзбен шолымын. Мен қарышкер боламын. (<i>сөйлеуді дамыту-қарым- қатынас іс-әрекеті</i>)</p>
<p>Күннің көзі көрініп, Жарық тұрын шашса өкен, Күнге желден желігін, Қардан асып қашса өкен.</p>	<p>Сары жібек көйлегін. Жез танымсыз гүлдеп, Болап кетті тым бұзыл, Шуылдайды тал, терек, Жанырағын жұлғызып. (<i>сөйлеуді дамыту-қарым- қатынас іс- әрекеті</i>)</p>	<p>(<i>танымдық зеріктеу іс-әрекеті</i>) Көркем сөз: Күз келді Келді міне күз, Айнала сары түс, Керенет, тамаша, Қандай әсем күз.</p>	<p>Көркем сөз: «Карға» Карға, карға, каргалар, Кар үстінде жорғалар, Боран соқса кар болар, Бұтаға қоңыр каргалар.</p>	<p>«Сәкенаны тап» қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту, (<i>ойын, қолғабыс қызметі</i>) Еңбек: балабақшаға апаратын жолдарын сызырды. (<i>еңбек қызметі</i>) Математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) Еркін ойындар.</p>
<p>Сөзгін сыртқа шығатын, Үйде қалмай қамалап, Кле жатыр алақай, Көк күмбесі ағып. (<i>Сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс- әрекеті</i>) Еңбек: Жанырақтардан артура бейнесер күрестірту. Мақсаты: жанырақтан ар түрлі бейнесер</p>	<p>Сары жібек көйлегін. Жез танымсыз гүлдеп, Болап кетті тым бұзыл, Шуылдайды тал, терек, Жанырағын жұлғызып. (<i>сөйлеуді дамыту-қарым- қатынас іс- әрекеті</i>) Еңбек: Балаларға желдің бағытымен үшкен күзгі жанырақтарды жинату. Мақсаты: еңбексүй</p>	<p>Жеміс - жидек пісі, Қызыл астық түсті, Қызу жұмыс басталып, Жини алды жан салып. Көкпен өсім бір алмай, Қызыл тартты көрі күз. Жер қызыл көк</p>	<p>Көркем сөз: «Жұптық жүгіру» Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету (<i>ойын, қимыл белсенділігі</i>) Еңбек Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (<i>еңбек қызметі</i>) Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қатарды</p>	<p>«Сәкенаны тап» қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту, (<i>ойын, қолғабыс қызметі</i>) Еңбек: балабақшаға апаратын жолдарын сызырды. (<i>еңбек қызметі</i>) Математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) Еркін ойындар.</p>

	<p>құрастыра білуге тәрбиелеу. (<i>еңбек қызметі</i>) Балалармен жеке жұмыс: Тапсырмалық тапсырмалар бойынша сөздер ойлау. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) Қимылды ойын. К-№11 «Торғайлар мен автомобиль» (<i>ойын қимыл белсенділігі</i>) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Тәртіпке тәрбиелеу. (<i>еңбек қызметі</i>) Қимылды ойын: К-№12 «Ағтар» (<i>ойын қимыл белсенділігі</i>) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>алмай, Маужырат түр сары күт. (<i>сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) Еңбек: Құмсалғыштың құмды күрекшелермен көтеріп, қосыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жамақалыққа тәрбиелеу. (<i>еңбек қызметі</i>) Балалармен жеке жұмыс: Күт менгіліне байланысты көрсем сөз жаттату. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>) Қимылды ойын. К-№13 «Құстар мен мысық» (<i>ойын қимыл белсенділігі</i>) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Қимылды ойынды дамыту. (<i>қимылды қызметі</i>) 5.Еркін ойындар.</p>	
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанулар, санамақтар және т.б. жаттау (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

<p>Түскі ис.</p>	<p>Гигиеналық шаралар. Түскі іс алдында гигиеналық шараларын орындау: қолды дұрыс жуу, ет орамалымен орын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды іту көрсем сөз қолдану.</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлаыстарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтау (өт орын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтау, сөйлесу, ашық айту) (малем-гигиеналық дағдылар, өміне-өмі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ерекше: Тыныш ішер-ікпе енді. Сөйлеспейміз күлмейміз. Астап бізек өлгені. Елмейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Күндізгі ұйқы.</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шайды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынғаным.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын іздгіінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қолды үйрету. Ол төсек орын тауып жатуы үйрету (өміне-өмі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойындық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешіңіздер. Сендердің барлықтарың күнімізді орындықтарға қалай қою керектігін есті сакталыңдар ма?</p> <p>Балаларға орындықтарға тартпаса киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге көңес беріледі.</p> <p>«Сиярлы жол» ойыны. (дем шашыақтыру-дем қолғалысы)</p> <p>Шарты: Массаж төсеніштерінен азырын, шуламай өту.</p> <p>«Сиярлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұхит ашып, жатып, қалған балаларды күтпді.</p> <p>Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрсенін үстіне қолдарын қолға көместесу.</p> <p>«Жұлдызша» ойыны.</p> <p>Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтаптындарына, себебі жастықпен астына кішкентай жұлдыз келеді, ол сендердің тілелеріңді орындайды дейді.</p> <p>«Жұлдызша» ойынанан кейін мен балаларға төсектеріңде ыңғайлы жатуды ұсыну:</p> <p>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың өңдеріңді жұмындар, тыңдаңдар және ұйыстаңдар.</p> <p>Мен орындыққа отырамын және «Бауырсақтың арышы» ертегісін оқимын. (көрсем әрекет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау.</p>

<p>Біртіндеп ұйысқан ояту, сауықтыру шаралары.</p>	<p>Түскі ұйысқан кезінде сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су өлшемдері, және табиғилықты бақылау үшін түйіршікті және жұмсақ жалаңаштармен жүру (дене белсенділігі). Кімдерін реттілікпен өзінің келуі. Түйіршікті қалау, сыртымен сыру, аяқ кілемдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шапшаң тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шоғылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолында. Сүртеді жонында. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас.</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Мен жақсы тамақтандым. Серекпіні, күштімін. Көңіл сүйім көтеріңкі. Әңгімелесу сөзімен (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас қызметі).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-арекеті.</p>	<p>Вернисаж: «Менің тату отбасым» Мақсаты: табиғи материалдан көлемдер жасау, сурет салу (шығармашылық іс-арекеті). Смеллті-рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Алдың – ала жасалған жоспар-сөзге сәйкес ұғымдық тұрғы ойын құру қабілетін қалыптастыру. Оқидыққа үйрету, ойындардың рөлдерін тарту. (шығармашылық қарым-қатынас іс-арекеті).</p>	<p>Еркін театрландырылған іс-арекет: «Қасқар мен жетілік» әртегісінің театрландырылған ойыны. Мақсаты: балаларды таным әлеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; бейше іске жыру үшін танымал жеспрессия құралдары қолдану (интонация).</p>	<p>«Анама кір жууға көмектесемін» ойыны Ойында эмоционалды жайлылық жасау. Балалар іс-арекетінің мотивациясын нақтылау және кеңейту. «Менің тату отбасым» жұмысын жалғастыру (шығармашылық қарым-қатынас іс-арекеті).</p>	<p>Жыл мерзімдері туралы бейнефильм көру (айналыстылармен таным-танымдық қызметі). «Күз тамаша» әні https://youtu.be/pZaJ1JzRk90 Мақсаты: әнімен дағдыларды шығару (музыка-шығармашылық іс-арекеті).</p>	<p>«Атаммен үгіп жинаймын» ойыны Ойында эмоционалды жайлылық жасау. Балалар іс-арекетінің мотивациясын нақтылау және кеңейту. «Менің өзім осындай әнін қайталау» https://youtu.be/kYubf11akpM (өзіне-өзі қатынас іс-арекеті).</p>

		Мәтіндік, шығарма) (пәнаршынығын қарыл-қотыныс іс-әрекеті)			
Балалармен жеке жұмыс	Отбасы туралы әлемді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Жанерке - жапсыру, Үлгі - жейбі жұмыс Қалған балалар топта ребаланішіші топта рла жұмыс істейді.	Отбасы туралы жаңылтпаштықай талу. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Дидар - жапсыру, Бекіт - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлініп және кші топтарда жұмыс істейді.	Адвогтеріалік туралы тапқасты қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Балер - құрастыру, Ермбұған - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кші топтарда жұмыс істейді.	Еңбек туралы мақал-метеллерді қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Дидар - құрастыру, Жанра - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кші топтарда жұмыс істейді.	Ата-ана туралы нақиді қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Еркін - жапсыру, Алып - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлініп және кші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге дайындықты арттыру. Балалардың реттілікпен кшінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)
	Қымылды ойын:	Қымылды ойын:	Қымылды ойын:	Қымылды ойын:	Қымылды ойын: Картотека

	<p>бақылау жүргізу (с. арканы)</p> <p>Қимылды ойын: Картоотека №14 «Құстардың ұшын келуі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.</p> <p>(дене белсенділігі)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Картоотека №13 «Құстар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>(дене белсенділігі)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>бақылау жүргізу (с. арканы)</p> <p>Қимылды ойын: Картоотека №12 «Аттар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>(дене белсенділігі)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Картоотека №9 «Қоян»</p> <p>Мақсаты: балалардың жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>(дене белсенділігі)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>№15 «Қарсақар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген мезгілдерліктерін дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>(дене белсенділігі)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу.	Балалардың көбіні ретімен шешу, әндері үйрену, жұмбақтарын шешу, дәрбес және ойын әрекеті				
Кешкі ас-1.	Балаларды дұрыстап тамақтандыру.				
Кешкі ас-2.	Балаларды мұқият тамақтандыру.				
«Тасті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі	Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту «Қыпшақ шал» айтып беру	Балаларды жуындарып Телелендер қарату «Маша	Тасті снімдерін кигізіп, Бөлме ойыншықтар	Балалармен еркін ойын ойыну. Ұйқыға дайындау Ертегі: «Бауырсақ» айту Ұйқыларын тәті болсын!	Балаларға ән үйрену, қайталастыру. Қимылды ойындар ойыну Ертегі айтып ұйқыға жеткізу.

«Бекірілігі»
Санаториальды үйінің
«Балығран балалар
мектемі» меңгерушісі
Дүйен Д.С. Жұманова
номерінен 68 бет