

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Санаториалық үлгідегі «Балдырған» балалар мекемесі.



Топ «Ағатақ» Ерсек топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11.2023ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
«Қайырым таны» дүiskasдан оңтү.ертенгі ас шөнер ойындары,ертенгі ас гимнастика, Гигиеналық сызса және ұзақ мерзімді іс- арекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды оңтү. таңертеңгі сүтті, балаларды жақсы көңіл-күймен оңтү. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңілі – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір-пікірлерге баулу (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-арекеті).				
Балалардың дербес арекеті (білу қимылы, үстел үсті ойындары, бейімделу іс- арекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өнер ортамына сурет салу, суретті қарноқаларды білу. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, сөзбен аркелі байланыс әңгімелесу Табиғи құрылымды тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қорнаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Өзіне қалай қиметтесемін» Міндеттері: тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өзі өзіне қимет ету дағдыларын тыяқтау. Әңгімелесу барысында дауысты, дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын белгілеу (сөйлеуді дамыту)	«Топтағы жануарларды жұлпын аны» Міндеттері: жұлпын көзі арқылы оларды сипайып-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуі мен ерту. (математика негіздері)	«Ерсек адамдарға біз қалай көмектесеміз?» Міндеттері: Мысалы шымыл бен ақемізге? Балалардың пікірлерін тыяқтау. Суреттер бойынша томыстырып әңгімелесу. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қоркөм әдебиет)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мәдени-күлдік мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шығал ойын	«Қиындықтар бағбан» әңгімесін оқид беру. Міндеттері: Маамұрын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет жөлісінің реттілігін сипайып үйрету (қоркөм әдебиет)

				ортамыстарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстіз үсті ойындары (пиіздар, суретті картонкалар, дидактикалық ойындар)	
Ертенгілік жаттығу	Қарша ойына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастаған кезде қолды ыт бетінше сабылмен жууға үйрету. Қол орнамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-сигиналдық дағдылар, өміне-өлі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтың әдеби сақтау, Тамақты асықпай шайнау, асқана құралдарын (көзек, шағышқы), майықты дұрыс қолдану, тамақтаным болғаннан кейін ауызды шайу.Өз-өзіне қымет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем сәлем» видеосығы әнді бірге айтып, іс-әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтарымен бөлісу. Өзіне қалай көмектессің? Балалардың ойын таңдау. Ал -өңделерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы көлісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқанды өзгертіп жүру Теме-теңдікті сақтау қырға, қолбеу тастай	Музыка	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқанды өзгертіп жүру Теме-теңдікті сақтау	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқанды өзгертіп жүру Теме-теңдікті сақтау	Музыка

бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру.
Секіру: 4-5сызыстан алтын (сызыстардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 20-25 сантиметр биіктіктен секіру.
Лақтыру, домалату: қаным алу; даятты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта).
Қызылды ойын:
 Кімнене қашықты кім алысқа лақтыра алады?

дырлы, көлбеу тастай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру.
Секіру: 4-5сызыстан алтын (сызыстардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 20-25 сантиметр биіктіктен секіру.
Ербектеу, әрмелеу: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандан ойбектеу.
Қызылды ойын:
 Шенберге түсір Спорттық жаттығулар.
 Велосипед тобу; екі немесе үш дөңгелекті велосипед тобу; оңға, солға бұрылу. Спорт залы.

Қызыл тілі
 Қоршаған ортадағы ағтар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атлу дағдыларын қалыптастыру.

сәлшыу, қырлы, көлбеу тастай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру.
Ербектеу, әрмелеу: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандан ойбектеу.
Лақтыру, домалату: қаным алу; даятты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта).
Қызылды ойын:
 Жоғары лақтыр

	«Үй» Міндеттері: Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. (құрастыру)	«Түсі мен сәкі» ертегісін оқып беру. Міндеттері: Кейіпкерлерге жанашырық танытуды ошағы әрекеттердің дамуын қалғаны (жорксем алабнет)		Міндеттері: Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту. тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу мақсатталығын түсіндіру. Құлақпінді өмірде жиі қолданылатын заттар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша сәкі заттардың (суретін салу, қағаздан қиып жасау)	Ертегідегі ағаштардың бізге бізге қалауы салыстыру (математика негіздері)
Сыртқы байланыс	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардан өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс жөну және достарына киюіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Сыртқы	Тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. Оларды пайдаланып сурет салу құралдарын ойлап табу. (сурет салу) Ермексіден өзгеріні қолданып қызық мүсіндеу. Мүсінделген	Велосипед тебу; өкі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. (өкіне шынықтыру) Еңбек. Мақсаты: Жапырыстарды м ағаштардан түскен дәндерді жөну, қыстаптын құстарға	Еңбек. Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Өздерімен алып	Алып шыққан ойыншықтармен өкіне және тигіткі болды?», «қаншама қалды?» құрастырып қою арқылы. (математика негіздері)	Еңбек. Мақсаты: Бағбандық ы біздің бағбандық ұйымдастыруға бәлімі? Сендерде үйде өкілеріне көмектесесіңдер ме? Үйде қандай жұмыстар жасайсыңдар?

	<p>заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам»</p> <p>Балалардың жақсы көретінін зиян айтылу, би билету. (музыка)</p> <p>Қимылды ойын «Жалғыз қарай жүгір»</p>	<p>жөм берілу. (көрінбеген ортамен танысу)</p> <p>Балалардың жақсы көретінін зиян айтылу, би билету. (музыка)</p> <p>Қимылды ойын «Жалғыз қарай жүгір»</p>	<p>шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу.</p> <p>Тем ұғымын екі тәсілмен сапы бойынша жем топқа бірлігіне көсу немесе артық танып алып тастау арқылы қалыптастыру. (математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»</p>	<p>Қогнды құрастыруға үйрету: қалалық парызға ортасынан бүткіл, шырамыстан, бірлікке айналдыру білуін дамыту. (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Ой-Үйдегі тап»</p>	<p>Балалардың ойларын тыңдау. Ағыштарға сүтім жасау. (көрінбеген ортамен танысу)</p> <p>Құрды табиғи құбылыстарды байқалату (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Кешікпе»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды нығайту. Ой-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта қиындық кездерін өз бетінше ауыстырып, көзін қалыптастыру. Ойлар, пікір қалыптастыру, сарынастар және т.б. жаттату (көрініс әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнына отырып орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орналасу із. Көзкішілердің жұмысын (аспана құралдарын, майлыларды үстелге қою) Таныстыру (өз орнын білу, дұрыс отыру, аспана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұяқты таныстыру, сөйлесу, алтыс айту) (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйым	Таныстыру сөз ауыздарын сүйем шығару қалыптастыру. Қызық түймелерін, сырмаларын өзініңше ағыту. Қызық ұяқты орындауға іліп (немесе арнайы сөзге) қолды үйрету. Ой-төсек орнын тауып жатуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйықтау жаттату. Балаларға түймелер оқиды беру және жапты музыка қою (көрініс әрекет)				
Біртіндеп ұйықтауға, сауықтауға шаралары	Ой-орындарында отырып терілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмика әдіс бойынша сауықтау. (дем жаттығулар мен белсенділік) Қызық реттелген өзініңше қызу. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, ақ қызық дұрыс қолды үйрету. Қал-балалардың шығарым тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Қолдарын жуу, құрттып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қолды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)				

<p>Бөсін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (ақша құралдарын, майлықтарын үстелге қою, санынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жүтуге үйрету. Ол өзіне қызмет ету дағдыларын нығайтау. (мәдени-түгелмалық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; баланы іс-шараларына күтім жасау; олардың сауық (қорнаған ортамен танысу)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті Балу қималды ойындар, сәл үсті ойындары, еңбелдеу әрекеті, тәрттарқару және тағы да әрекеттері</p>	<p>«Күз мезгілі» Міндеттері: Балалардың назарын тереңге аударту. Ауа райы туралы сұрау. Оларді еңбектеніп жинаған жаныр, жонік дәндер мен бұталарды пайдаланып, топқа сәндік композицияны құрастыру. Құрастыру кезінде заттар мен нысандардың өлшемі бойынша арақатынасын ескеруді жетілдіру. (жаныру) «Жылы» Міндеттері: Балаларға жылы, ойна әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Қып тез жинайды» ойыны арқылы топтағы ойыншылардан жылы жасау. (математика негіздері)</p>	<p>Міндеттері: Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде құрастыруға қолданған құрыстық бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау. Оларды санына, өлшемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Кітаптарды қару» Міндеттері: Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру. Шығарманың үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жеткізету. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша «Түлі мен ешкі» ертегі жетіелі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу. Міндеттері: «Анасының көмегіне» тақырыбындағы композицияны жаныру. Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен жетілдіруді үйрету. (жаныру) Балалардың қалауы бойынша сурет салу. (сурет салу) Бірнеше бөлшектерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру. (мүсіндеу)</p>	<p>«Қарт адамдар мен өкіметтей балаларға қалай көмектесеміз?» Міндеттері: Тақырып анық әңгімелесу. Қарашайындылыққа, мейірімділікке және өзіне қарап, әрекеттерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелесу. (қорнаған ортамен танысу) Міндеттері: Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуді әрекеттерін сақтауын жетілдіру. (мүсіндеу) Міндеттері: Ойыншыларға қызығушылықты дамыту. Олардың</p>	<p>«Г жайып қоржын» ойынын ойыну ар балы қоржынын бір зат қыладыру. Мақсат: Сіздің сәл заттардың атауларын, олардың бөлшектері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Қоржынның алған затқа қарап пропорцияларын сақтау, бөлшектері бірақтіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді. (мүсіндеу) Ұжымдық жұмыс. Қоржынның шығармашылық заттар. Алдымен заттың белгілі заттың</p>

		дамыту. (жаңсыру және сурет сау, мүшелілеу)		суретін салдырту. (сурет сау)	Бейнесерін сұрастырып, оған көзін оны жетілдіруді менгерту (жаңсыру) Міндеттері:Қыздан сұрастыруға үйрету; көзін оны парғын ортасынан бүктетіп, пандырақтап, ізімке айналдыра білуін дамыту. (сұрастыру)
Балалармен және жұмыс	Мейірамаділі туралы мақал-мақал айту Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Адыс - жаңсыру, Бейбарыс - жөксөжұмыс Қалған балалар топтарыға бөлінісі топтарда жұмыс істейді.	Жақсы істер туралы жаңалтпаштықайта лау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Серпан - жаңсыру, Алғаш - және жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Адамгершілік туралы тақпашты қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Құрамай - сұрастыру, Жазыра - және жұмыс Қалған балалар топтарыға бөлінісі кіші топтарда жұмыс істейді.	Өтірік әлемді қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Дарын - сұрастыру, Өйгерін - және жұмыс Қалған балалар топтарыға бөлінісі кіші топтарда жұмыс істейді.	Өтірік әлемді қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Берік - жаңсыру, Адыл - және жұмыс Қалған балалар топтарыға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудыру. Кішілерін реттік сақтап адыс минуте үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жөртасын жүруді, қатарда бұйындар үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жөспарлау. (сөйлеуді дамыту, және-әлі қысмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

<p>Серуен</p>	<p>Дидактикалык ойын «Бір кат кезде болды?» Жыл мезгилдеринин ар түрлү бейнесі бейнеленген суреттерди көрсөтпө, кай кезде болганын сұрау. (коркем әдебиет)</p> <p>Ыржақты би кималдарын жасау, әнге қосылып айту (музыка)</p> <p>Кималды ойын «Хан талашы»</p>	<p>Балалар қатарымен түрлі ойындар ұйымдастыру</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Сызбаны (карточкаларды) қолданып, әрі және ұсақ құралыс материалдан құрастыру (құрастыру)</p> <p>Кималды ойын «Трамвай»</p>	<p>Ыржақты би кималдарын жасау, әнге қосылып айту (музыка)</p> <p>Балалардың сұрашысы бойынша ертегі оқып беру (коркем әдебиет)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Еркін ойындар ойыну</p> <p>Ойындарды физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, төзімділік, еңгілігі) дамыту (сөзге шынықтыру)</p> <p>Кималды ойын «Хан талашы»</p>
----------------------	--	---	--	--	--

<p>Кешкі ас-2 «Тәтті үйке» Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Ертегі айту. «Үйкеңдерім тәтті балды»</p>	<p>Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту: «Анау қасқыр» айтып беру.</p>
--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Санаториалық үлгідегі «Балдырған» балалар мекемесі.



Түртілу күні: 06.11.2023ж

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11-10.11.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
«Қайырым тату» үйенділігі оқу, ертегілік шебер ойындары, ертегілік гимнастика, Гигиеналық қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін біріктіріп жобалау	Балаларды оқу, тәжірибелі күті, балаларды жақсы көңіл-күймен оқу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл - күйі туралы, оны не қозғалтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту - қарым-қатынас іс-әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (биік қанатты, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. Диджиталдық ойын: «Сипатына қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Әнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) табиғат бұрышындағы сүбек (білімге асыңдарына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайына бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде бейнелеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)				
«Қырым» мұқабасын таныту. Міндеттері: Автор сөздерін айту, кейіпкердің мінезін беруді үйрету. (қорықпай әдебиет)	Әдеби шығармаларды мұқабаттық түрде үйрету. Міндеттері: Шынықтыр сен денені Теміш боп етерсе, Жүзек десең теріңде, Белден басып мұз-қарам, Кезем десең шыңдарам.	Міндеттері: Шығарманың мазмұнын таныту спорт алаңында жасау. Топтағы барлық балаларды таныту (құрастыру)	«Геометриялық фигуралар» Міндеттері: (дәлелдік, үшбұрыш, кітаптар қарап, төртбұрыш) және түсінік берілу. Міндеттері: танып, ағай білуге кітаптардағы үйрету. Спорттық суреттер арқылы ойын құралдарының бойынша өткізі	«Денсаулық сақтау әдістері мен түрлері» туралы Міндеттері: және түсінік берілу. (куб) Міндеттері: Кітаптардағы	

		<p>Түшүн үшар жак канат Болып десең көрөсөңөңг, Шарлау үшін ауени, Куат керек ауул.</p> <p>Жигер керек, от керек, Ерлик керек, су керек, Ол үшін су керекі – Шымактыр сен дегені.</p> <p>Д. Қанатбаев (көркем әдебиет)</p>		<p>қандай нәтиже ұқсайтынын анықтау, салыстыру (математика негіздері)</p>	<p>пәніне білуді ұстау денеге Тәрбиелімен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойлап сұрастыруға баулу. (көрнекті ортамен тану) (көркем әдебиет)</p>
Ертеңгілік жаттығу	Қарама-қарсы арналған тәсірленгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, киімді белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдымен қолларын сүмеш сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмірлік қызығушылық, көзкеңістікпен өмірлік әрекеті) Өзі орын тауып отыру. Тізе және ұяқты тамыстануды, қасықты тұрып ұстауды, тамыстанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайғауды үйрету. Тамыстанып болғаннан кейін алғыс айтуға, ас қайырту. (ойлауды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жөні. Балаларға жанылытарымен бөліссін, жақсы тілестер тілеуді ұйымдастыру. «Денсаулық дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саулық жаны сау» деген негіз білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т. б. (ойлауды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шымықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру:</p> <p>көл мен аяқ қимылдарын үйлестіру жүру.</p> <p>Жүру: 1-1,5 минут ішінде бау қарқынмен</p>	Музыка	<p>Дене шымықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру:</p> <p>көл мен аяқ қимылдарын үйлестіру жүру.</p> <p>Жүру: 1-1,5 минут ішінде бау қарқынмен жүгіру</p>	<p>Дене шымықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру:</p> <p>көл мен аяқ қимылдарын үйлестіру жүру.</p> <p>Жүру: 1-1,5 минут ішінде бау</p>	Музыка

<p>жүзү Дартыру, докизипу кылып ату догты кидергилер аркылы бастап асыра өкү кылып және бир кылыман ластыру (2 метр кашыктыстан); Сыма жүрү, сая жүрү, сыма кымы жүрү, оңга, оңга бурьалу, оринада айыалу.</p> <p>Кымыдан ойын: Жогыра ластыр</p>		<p>Дибестеу, аркызу: 50 сантиметр-бийиктиги элген аркынан астынан еибестеу. Сыма жүрү, сая жүрү, сыма кымы жүрү, оңга, оңга бурьалу, оринада айыалу;</p> <p>Кымыдан ойын: Догты кымы ая Спорттык жогтыгулар; Велосипед тобу; еки немесе үш догтылекті велосипед тобу; оңга, оңга бурьалу, Спорт малла.</p> <p>Артикуляциялык және ауыс аппараттын, сөйлөуде тыныс алууда, фонематикалык естуді, анык және калыпты аркылымен сөйлөй билуді дамыту. Казак тіліне тән в, ж, ү, і, г дыбыстарын жөкө, сөз ішінде анык айтуга баулу.</p> <p>Казак тілі</p>	<p>аркылымен жүзүру Дартыру, докизипу кылып ату догты кидергилер аркылы бастап асыра өкү кылып және бир кылыман ластыру (2 метр кашыктыстан); Дибестеу, аркызу: 50 сантиметр бийиктиге элген аркынан астынан еибестеу;</p> <p>Кымыдан ойын: Жай жүрүп өт.</p>	
<p>«Киробина» мулдафинайн Миндеттери: Оң бетине кымырдуу. Зат өсімдерди жөкөтө және кымын түрөк колдану</p>	<p>Миндеттери: Балаларды ың калуу бойынша жөкүрөтө тас дөпөтө оңок жөкөсі бойынша суретін салу, аркымыдан</p>	<p>«Киробина» аркымын естерине түсіру. Миндеттери: Шагарыма кымырдуу бойынша суреттерге жауап беруді үйрөту</p>	<p>«Спорттык ойын түрлері» Миндеттери: Сурет бойынша спорттык ойын түрлері туралы аркымы, үлгі бойынша</p>	<p>Ойын. Мақсаты: Бір қатарда балаларды түрөтөтөп, калган балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша</p>

	дәлділігін дамыту (сөйлеуді дамыту)	ұжымдық жұмыс арқылы тентіле бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы көрсеті жасау (сурет салу, жазылу, мүсіндеу)	(көркем әдебиет)	әңгіме құрастыру (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	айтылған бағытта көңілдендірген-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауаның ойыншық арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретпен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киюін бақылау. Киім шеңберімен таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарымен киюіне көмектесуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, өмір-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауасындағы құстарға бақылау жасау. Жем берілу. (қоршаған ортамен танысу)	Денені таза ауада қалай шынықтыруға болады? Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу (сөйлеуді дамыту)	Бақылау. Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Табиғаттағы өзгерістерді байқау. (қоршаған ортамен танысу)	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамыту. (дене шынықтыру)
	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» «Бассейн» Міндеттері: Құрастыру ойыншықтарымен бассейн құрастыруды үйрету. (құрастыру)	Геометриялық фигураларды Міндеттері: Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш және жиектері (күб) танып, атай білуге үйрету. Балабақша ауасындағы итпен айналысу. (математика негіздері)	Қимылды ойын «Хангалапай» Борын жолдың суретін салу. (сурет салу)	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Бақылау. Мақсаты: Бүгінгі ауа райы туралы өлеу ақиқаттықпен сөйлеу. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
					Қимылды ойын «Орман тастамақ»

	Қималды ойын «Үшты үшты»				
Серуеннен оралу	Топта оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін іттерімен жүруді үйрету. Топта енетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаныттанулар, сөзшіліктер және т.б. жатту (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау; қолды дұрыс жуу, өз орнамалымен орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу барысында көркем сөз қолдану; Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыздарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, аяғын айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүзмет шашады қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өлдігіне ағыту. Киімдерін ұқыпты орауға іліп (немесе арнайы сарға) киімді үйрету. Ол төсек орнын тауып жатуын үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу мұнына тыңдау. Қанак халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйықлауы, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып көрісу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру (дем жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілігімен өлдігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қып балалардың ашытаран тарауға үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрастып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыздарды үстелге қою, соғынша жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы	«Ойыншықтар» Міндеттері: Ережелерді білу, қолдану дағдыларын нығайту, тыныстау, ауылдылықты нығайту, ауылдылықты нығайту, ауылдылықты нығайту	«Ғарыш кемесі» Міндеттері: Құрылымды білу, ауылдылықты нығайту, ауылдылықты нығайту, ауылдылықты нығайту	Дене шынықтыру құралдарын ернекезден мүсіндеу. Қарсау, доп және т.б. (мүсіндеу)	Спортшықтарға өзіндік ойын құралдарын тауып жасау (жасау)	Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұшпанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. (сурет салу,

<p>Басқа араластыру</p>	<p>мүсіндеу, жинақталуы пайдалануы жетілдіру (мүсіндеу, жинақыру)</p> <p>Дидактикалық ойын «Талайдып таптым»</p> <p>Мақсаты: Сапалық және сандық геометриялық пішіндерді бір-бірімен арбап алып, қорық және сәлем беру арқылы жинақталу ұйымдастыру (математика нәтижелері)</p>		<p>«Спорт залы» тақырыбында ұжымдық жинақыруды жосау (жинақыру).</p> <p>Ғарыш кенесі:Көзге істік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Достық бағытын бір жағына көше арқылы, тұрыс атауын үйрету. (математика нәтижелері)</p>	<p>Билеттердің қалауы бойынша спорттық ойын құралдарымен суретті салу немесе ермекке салу жосау (сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>жинақыру, мүсіндеу)</p>
<p>Балалармен және жұмыс</p>	<p>Мойрайдің туралы жинақталуы айту</p> <p>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Алмас - жинақыру, Ысыбарыс - жинақыру</p> <p>Қалған балалар топтары өзіне қатысты жұмыс істейді.</p>	<p>Жақсы істер туралы жинақталуы айту.</p> <p>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сөздік - жинақыру, Алмас - жинақыру жұмыс.</p> <p>Қалған балалар топтары бөлінді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Адамгершілік туралы тақырыпты қайталау</p> <p>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құрамай - құрастыру, Жинақыру - жинақыру жұмыс</p> <p>Қалған балалар топтары бөлінді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Өзіне қатысты жинақыру</p> <p>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дарын - құрастыру, Ысыбарыс - жинақыру жұмыс</p> <p>Қалған балалар топтары бөлінді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>Өзіне қатысты жинақыру</p> <p>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ерек - жинақыру, Алмас - жинақыру жұмыс.</p> <p>Қалған балалар топтары бөлінді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қолдарын реттейтін сәлем дұрыс кінәсіне үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүргізіліп жүреді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жосау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қатысты ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Үшқатты ән дауыстанҚане тұрағы, жол</p>		<p>Үшқатты ән дауыстан</p>	<p>Ерек ойындар</p>	<p>Қималды ойын</p>

	<p>және тіннен дауыспен айтылу (музыка) Еркін ойындар</p>	<p>Балалар (стрелзур, жылдып жүру билігі мен жаяу жүргізушілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қызықтырау, ((қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Дербес ойындар</p> <p>Қызықты ойын «Саяхат жасау»</p>	<p>және төмен дауыспен орындату (музыка) Еркін ойындар</p>	<p>Үш дөңгелекті және төрт дөңгелекті бастапқымен солға бұрыштарды орындату. (демн шынықтыру)</p>	<p>«Хаттаптан» Балалардың өзіндік шығармалары мен ойындары туралы хаттарды жаздыру.</p>
<p>Көрсеткіш №2 «Тәтті ұйық» Еңгінмен және шынықтыру шаралары, Ертегі айту. «Үйікшелерін тәтті білгіш»</p>	<p>Балаларды ұйықта дайындау. Ертегі айту: «сүт жол айтып беру»</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Санаториялық үлгідегі «Балдырған» балалар мекемесі.**



Топ -Ботаника- Ересек топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 13-11-17.11.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
«Қайырағы тап» ұйымдастыру, ертеңгілік шеңбер ойындары, ертеңгілік гимнастика, Гигиеналық ықпал және ұзақ мерзімді іс- аресттерін бірігіп жаобалау.	Балаларды оғту, тәнертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен оғту, Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл - күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы аңғару, және пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-аресті).				
Балалардың дербес аресті (бағу қиымалы, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс- аресті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын ортамыстарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Диджиталдық ойын «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орман тап» Өнер ортасында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрынғысығы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырақын қосыту, суару, жапырақтардың шағын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (болме жануарларына күтім жасау) Балалармен және жұмыс.				
	«Орман» Міндеттері: Орманлы кім менендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? қойылатын сұрастарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы толық	Балалардың назарын күн тәртібі бейнесімен қызықты аудару. Міндеттері: Таулік бөліктері (тәнертеңгі, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық арестілері мен реттіліктері, «бүтін», «және», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)	Ормандағы жануарлар мен күстар қалай өмір сүреді?» Міндеттері: Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын	«Сем көңіл айналы» Міндеттері: Қоршаған ортамын өсемдігіне қызығушылы қты дамыту. Орман	«Орманның пайдасы» Міндеттері: Орман беретін ойындары туралы ақпарат беру, балалардың ойларын таңдау. (сөйлеуді дамыту)

	жылыт беру (сөйлеуді дамыту)		шарты: бір жатуарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері)	бейнесін дәстүрлі түрде әзірлеп салдырту. (сурет салу)	
Ертенсілік жаттығу	Қарша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Оң орнап тауып отыру. Тамақ және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауыздан жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Батыс» жаттауға баулу(мадени-сигниалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келісімдерін еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. Достарым көп бақпала (шөберек тұру) Көңілдіміз бақпала (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымса) Бірге күліп жүреміз Балалар кімір жылдың қай мезгілі? кімір күздің нешінші айы? Күзде қандай өзгерістер болды? Балалардың жаңалықтарымен білесуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Орман туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: бағытты және	Музыка	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: бағытты және	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: бағытты және	Музыка

қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру
Теле-телефон сөзін: қырық, қолбеу тастай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;
Жүсіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.
Лақтыру: домалату, қағып алу; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу;
Қимылды ойын: Кімнене қашықты кім алысқа лақтыра алады?

қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.
Теле-телефон сөзін: қырық, қолбеу тастай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;
Лақтыру: домалату, қағып алу; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу;
Салға жүру, салға түзу: оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.
Қимылды ойын: Жоғары лақтыр Жәй жүріп өт.
Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу; екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Спорт таппа

Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын немесе шығуын қолдана

қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.
Теле-телефон сөзін: қырық, қолбеу тастай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;
Лақтыру: домалату, қағып алу; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу;
Салға жүру, салға түзу: оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.
Қимылды ойын: Жоғары лақтыр Жәй жүріп өт.
Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу; екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Спорт таппа

Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын немесе шығуын қолдана

қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.
Теле-телефон сөзін: қырық, қолбеу тастай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;
Жүсіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.
Салға жүру, салға түзу: оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.
Қимылды ойын: Жоғары лақтыр Жәй жүріп өт.

қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.
Теле-телефон сөзін: қырық, қолбеу тастай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;
Жүсіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.
Салға жүру, салға түзу: оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.
Қимылды ойын: Жоғары лақтыр Жәй жүріп өт.

каркында өзгөртүп жүрү, кол мен аяк кымылдарын үйлөстүрү.
Теле-теңдиги сактау: кырын, колбеу тактай бойымен (ен 2 сантиметр, бийикти 30-35 сантиметр) жүрү;
Жүрү: орточо жылдамдыкпен жүрүдү кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгірү.
Даярдуу, доомалдуу, кагып алу: дотты бір-біріне төмөннен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр кышыктыкта), кагып алу.
Кымылды ойноо: Кншкене кышыкты кнм адыска лақтыра алады?

каркында өзгөртүп жүрү, кол мен аяк кымылдарын үйлөстүрү.
Теле-теңдиги сактау: кырын, колбеу тактай бойымен (ен 2 сантиметр, бийикти 30-35 сантиметр) жүрү;
Даярдуу, доомалдуу, кагып алу: дотты бір-біріне төмөннен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр кышыктыкта), кагып алу.
Салга түрү, сип түрү, салга кайта түрү: оңга, солга бұрылу, орнында айналуу; араларын алышак ұстау және жакын түрү.
Кымылды ойноо: Жогары лақтыр Жай жүрп от.
Спорттык жаттыгудар: Велосипед тебу; өкн немесе үш дөңгөлөктө велосипед тебу; оңга, солга бұрылу. Спорт залда

Етістіктн болымын түрүн немесе өсім сөзлөрмен қолданылатын «мес» шылауын қолдана

каркында өзгөртүп жүрү, кол мен аяк кымылдарын үйлөстүрү.
Теле-теңдиги сактау: кырын, колбеу тактай бойымен (ен 2 сантиметр, бийикти 30-35 сантиметр) жүрү;
Жүрү: орточо жылдамдыкпен жүрүдү кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгірү.
Салга түрү, сип түрү, салга кайта түрү: оңга, солга бұрылу, орнында айналуу; араларын алышак ұстау және жакын түрү.
Кымылды ойноо: Жогары лақтыр Жай жүрп от.

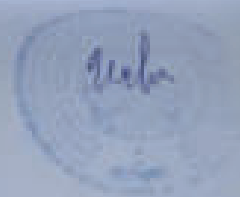
			<p>бақылау, (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қималды ойын «Шымыштар мен мысық»</p>	<p>дауыстары таныу, атауды таныстыру</p> <p>бақылау, Мақсаты: Жолді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы айтуға (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қималды ойын «Қондыр»</p>	<p>Жидектерді санау, тарапына санап сыйластыруды жасау (математика негіздері)</p> <p>Қималды ойын «Мусаи мен балаландар»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітерімей жүруді үйрету. Топта көптеп аяқ кимдерін өз бетінше ауыстырып, кимен қалыптастыру.				
Түсетін ас	Түсетін ас қалындай гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орыннаманың орнын білу , қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сызырнайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезеңшілердің жұмысы (ақшаң құралдарын, найыштарды үстелге қою) Таныстыру дағдыларын пысықтау. Оз орнын білу, дұрыс отыру, асық құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты таныстыру , сөйлесу, алғыс айтуды үйрету, «Бап беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Таныстыру сөз ауылдарын сүйем шықшы қалыптастыру. Күн түймелерін, сырмаларын өзіңіңше атыу. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қолды үйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бетшарып, тыныш ұйықтауы үшін жабы білу мұнықа тыңдау. Ертегілер оқид беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйықтауға, сауықтыру шаралары	Өз орыннаманы отырып жерілу, таныстыру жаттығуларын жасау. Ритмалық әніс бойынша сауықтыру. (сөз жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілімен өзіңіңен кінәу. Түймелерін қолду, сырмаларын сыру, аяқ кимдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарапта үйрету. (өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрағын сүрту, сүзгіні өт орнына іліп қолды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)				

Білім ас	Кезекшілердің жұмысы (жеміні құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тиімді тану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (білу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, ақпаптарсырау және тағы басқа әрекеттер)	«Ағаштар» Міндеттері: пішінді бейнелеу, ағаштар кигізі бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) Орман бейнесін салу. Міндеттері:Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру (сурет салу) Ермексаздың ағаштарды мүсіндеу, ұқсасдық жұмыс. Орман бейнесін жасау. (мүсіндеу)	«Орман жануарлары» Міндеттері:бейнелеу пішіндерін ең суреттерді қарау,мүсіндеуге жануарлардың қызығушылығын отбасы мүшелерін тәрбиелеу. олардың әрекеттерін(мүсіндеу) мен өзін қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (қаршаған ортамен таныту) Ермексаздың қалаған орман жануарын жасау. (мүсіндеу)	Міндеттері:Қағазды құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояу. (сурет салу) Ең жылдам құс? Тураны өз ойларын айту, фильм танытатын. (көркем әдебиет)	Балалардың қызығушылығын әрекет түрлерін таңдау. Міндеттері:Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексаз және тұраі түсті кигізілермен шығармашылық жұмыстарды орындау. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	«Жинақтарді теретін себетті жасау» Міндеттері:Қорықпін және сүйені отырып және құрастырып материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Ермексазбен еркін әрекеттер жасау. (мүсіндеу)
Балалармен және жұмыс	"Тап та, атып ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді қабылдауларын және өзін сәуісік моторикаларын дамыту.	"Гажайып дәрби" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөзін көрлерін ойындық атауларымен толықтыру.	"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-маәтелдер айтылуы.	"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсаты: үлкен белгісіне қарай жапырақтарды табып білуге жағтықтыру, сөзін көрін толықтыру, өсту, қабылдау қабілетін	"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтылуы. Үлгі: Бір үйде біз неге сүйміз? Кел санайық сізге: Бас бармағым - атам, Балам үйрек - ашым, Орман терек - ағам, Шығалар шүмек -

	Кезекшілердің жұмысы (ақша құралдарын, напайыстарды үстелге аю, соңынан жинау) Балалардың мәдени-тұтыналыаы дағдыларын дамыту, танықтану мәдениетін қалыптастыру, Үлкендер сәбегін бағалауға үйрету. (мәдени-тұтыналыаы дағдылар, өзіне-өзі қызығу ету, әйбек әрекеті)				
Бесін ас					
Балалардың дербес әрекеті (бию айналымы ойындар, ұстақ үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ақштар» Міндеттері: өзінің бейнелеу, тағтарам қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) Орман бейнесін салу Міндеттері: Түстерді адрас таныу дағдысын жетілдіру (сурет салу) Ермексашан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасау (мүсіндеу)	«Орман жануарлары» Міндеттері: бейнелеушілері өзі суреттерін қарау жануарлардың отбасы мүшелерін, өздерінің әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Ермексашан қазына орнын жануарын жасау. (мүсіндеу)	Міндеттері: Көлемді құстарды мүсіндеуге ынталандырып тәрбиелеу. Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояу. (сурет салу) «Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту, фильм тамашалау. (көркем әдімет)	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін тандыру. Міндеттері: Құрастыру құралдарымен орманлар, жануарлар құрастырту. Ермексашан және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарын орындау. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	«Жылқылар тіретін сәбетті жасау». Міндеттері: Көрнекілікке сүйеніп отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, құрастыруға мүмкіншік беру. (құрастыру) Ермексашан сәбегін әрекеттер жасау. (мүсіндеу)
Балалармен бірге жұмыс	«Тан та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді қабылдауларын және өзі сауық моторикаларын дамыту.	«Ғажайып дәрба» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздің көрлерін ойынымен атауларымен таныстыру.	«Менің отбасым», отбасы танырыбында мықал-мәтелдер айтылу.	«Жанырағыма қарай ақырат» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұсақ белгісіне қарай жанырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздің қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін	«Отбасы» танырыбында тапмақтар айтылу. Үлгі: Бір ұйас біз нешеуіміз? Кел сәйбіық есеуіміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - апам, Ортам терек - әкем, Шыдыр шүмек -

				аппетит	аппетит Кімшідей бөбек - мен Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде -бессеміз?
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүргізіліп жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Табиғатта қыпшақ ойындар ойындайтын балалармен жоспарды (ойлауды дамыту, өзіне-өзі қатынаста ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Еркін ойындар</p> <p>Балалардың сұрылымы бойынша «Үш жас» ертегісін оқып беру.</p> <p>Қызыл ойын «Мысық пен тышқан»</p>	<p>Футбол - берілген бағытта домалату. Доғдарымен бір-біріне домалату дағдысын қалыптастыру. (дәне шығарыстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қызыл ойын «Кімшідей ойындар»</p>	<p>Жаңырастармен доғдардың бейнесін дамытастырту.</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қызыл ойын «Шығарыстар мен мысық»</p>	<p>Балалардың сұрылымы бойынша ертегі оқып беріп жидектерді беру.</p> <p>Міндеттері: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін қайталанымдылық нормалары түсініктері тұрғысынан бағалау (көркем әдебиет)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Балабақша ауласында жидектерге суретін салдырту (сурет салу)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Қызыл ойын мен «Мысық пен тышқан»</p>
Кемші ас-2 «Тәтті ұйқы» Гигиенаны және шығарыстыру шаралары.Ертегі айту. «Үйсіздердің тәтті баласы»	Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту: «Бауырсақ» айтып беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Санаториялық үлгідегі «Балдырған» балалар мекемесі.



Тұл «Балдырған» Ерресек тұл
 Жоспардың құрылы күні: 20.11.24.11.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
«Қайырым таныу» ұйықпалы өту, ертеңгілік шебер ойындары, ертеңгілік гимнастика, Гигиеналық кысқа және ұзақ мерзімді іс-арекеттерін біріктіріп жобалау	Балалармен өту: тиімдерінгі сүзгі, балалармен жасы көңіл-күймен өту. Балалар үшін пәлсапалы жағдай жасау. Балалармен бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтарына туралы айтты, және пікір білдіруге биілу (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-арекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (Балу қимылы, үстің үсті ойындары, бейнелеу іс-арекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен пәлсап ойып орталықтарында еркін ойындары ұйымдастыру, үстің үсті ойындары, Дидактикалық ойыс «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Гажайым қорық (шпінделгі зиггы сипап сөгу арқылы шығару деген атау), «Гажайым сәндік». Оңер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бөлу, әрменсәйлем және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, суреттер құрастыру. Табиғат бұрышындағы сәйлем (балық өсімдіктеріне, жануарларына құттық жасау) Балалармен және жұмыс.				
	«Жыл мезгілдері» Міндеттері: Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Қелесі жыл мезгілі туралы пікірлерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне қыс қалай айтылады сұрау? Үй	Міндеттері: Сөз және ұғымдарына құрылған ойындарға қатысушылығын арттыру. «Қыс жылдан» ойыны ойыну. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар айтыпты.	«Үй тәртібі» мұқабалық ойыны ұйымдастыру. Міндеттері: Сәйлем әрекеттеріне өзінше қызықпен білдіруге (жарқын әрекет)	Міндеттері: Бүгінгі айтқаны қай күні? Қай күндің атын қалай білді? Төңертең, күндіз, кеш, түн таулы бөлшектерін ажырату және атай білу дағдыларын ұйымдастыру.	Төңертең, күндіз, кеш, түн таулы бөлшектерін ажырату және атай білу дағдыларын ұйымдастыруда жетілдіру (математика негіздері)

	жануарларына қандай сүтін керекті туралы аңғарғат беру. Төрт түлік және омыртқалылар (жәнетіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, ақшасына пайдалы), оларға сүтін жасаудың ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)	айналырады. Мысалы – «Адам-және жөлім немесе адам ол жөлім. (сөйлеуді дамыту)		Картонваллардан құр тартыпіндегі көздердің суретін көрсетіп атау. (математика негіздері)	
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимал белестейісі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас ашында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дәлдіктер, өміс-кең қызымет ету, қолжаңшыларын сифек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болған, сөйлеп айтуды қалыптастыру. Тама және ұқыпты тамақтануды, қалықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауыстып жуып отырып, азықнай әбден тайыпуды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін ағасы айту, ас қабыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинап. Балалардың қызығарымен белісун, жаңы тілдер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен қызықтық жағдайларын өттеуін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының тұрашылығы туралы түсінік беру. Қысқа дайындық тақырыбында аңғарылу. Бірлесіп жолбарларды, нәселелерді пайдалану, қызығарылары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлік және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қималдар. Жүру: биықты және қарсылды өттеуін жүру Жүру: 1-1,5 минут ішінде білу қарсылмен	Музыка	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қималдар. Жүру: биықты және қарсылды өттеуін жүру Жүру: 1-1,5 минут ішінде білу қарсылмен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қималдар. Жүру: биықты және қарсылды өттеуін жүру Жүру: 1-1,5 минут	Музыка

жүгіру
Еңбектеу әрнестеу
табан мен алақанға
сүйеніп, төрт тағанды
еңбестеу
Секіру: 4-5сызықтан
аттан (сызықтардың
аралықтығы 40-50
сантиметр) секіру
Салқа түзу, сал түзу,
салқа қабыға түзу, оңға,
солға бұрылу, орындал
айналу.
Қызылды ойын.
Шеберек түсір

жүгіру
Еңбектеу, арналар
табан мен алақанға
сүйеніп, төрт тағанды
еңбестеу
Секіру: 4-5сызықтан
аттан (сызықтардың
аралықтығы 40-50
сантиметр) секіру
Қызылды ойын.
Жоғары ластыр
Спорттық жаттығулар.
Велосипед тебу; екі
немесе үш дөңгелекті
велосипед тебу, оңға,
солға бұрылу. Спорт
ақша

Ойыншылар мен
нағтарды 4-5 сөйлеммен
санақтауға, берілген
сурет бойынша оған
кейінгі және одан
кейінгі оқиғаны ойлап
табуға баулу.

Қызыл тілі

шіңсіле білу
қарындашпен жүгіру
Еңбектеу, әрнестеу
табан мен алақанға
сүйеніп, төрт
тағанды еңбестеу
Ластыр, доқалау.
Қабыға алу
допты келергілер
арқылы бастан асыра
ткі қолымен және бір
қолымен ластыру (2
метр қашықтықтан);
Салқа түзу, сал
түзу, салқа қабыға
түзу, оңға, солға
бұрылу, орындал
айналу.

Қызылды ойын.
Допты қағып ал

Кітаптар көру. Тағы
ертегі қойшымын
жасау
(сөйлеуді дамыту)

Қысқа дабындық.
Міндеттері: Қар
таңдауға арналған
күрастар және т.б.
Еңбек құралдары
түрлі пішіндегі және
өзіне тән
срезшеліктерін өскере

Міндеттері: Ертегі және
бойынша ұзындық
сурет салығу (сурет
салыу).

Міндеттері: Сәбиле
өкстен жасалатын
мәліктарды көрсету
және жасау
(сөйлеу)

«Қысқы жобасы»
Міндеттері: «Қысқы
жобасы» тақырыбы
бойынша мағімені
басы мен соңын
күрастыруға үйрету.
(сөйлеуді дамыту)

		отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша жолмен сақтап мүсіндеу. (мүсіндеу)			
Серуенге дайындық	Бақалардан дербес кимді белгілеудің үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтама дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Бақаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіуді бақылау. Кім шеңберінің таяу ұстау және жанауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, кәсіп-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Балбалқана ауласының жапырақтар, тастар, бұтақтар жинау, санау, салыстыру тәрттеу. Геометриялық пішіндердің қабысына ұқсайтынын анықтау. (математика негіздері)	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Балабақана ауласындағы құстарға жем беруді жасау. (қоршаған ортамен танысу)	Қыс мезгіліне көлістерБақылау. Қалай дайындалды?Мақсаты: Дамиді не Қолпалақ ортасынбар? Қоршаған орта көкере отырып, қолпалақтары олардың құралдарын танып жөнеқасиеттері және атай блу дағдыларынқолданылуы туралы танытастыру.Кіші жүр(бұш)лері ойыны (қоршаған ортамен танысу)	Кіші жүр(бұш)лері ойыны (қоршаған ортамен танысу)	Кіші жүр(бұш)лері ойыны (қоршаған ортамен танысу)
	Қимылды ойын «Хан тылшай»	Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылау. (сурет салу)	Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	Табиғи ағартаран (қаран) ар түрлі құрылымдар құрастыру (құрастыру)	Кіші жүр(бұш)лері ойыны (қоршаған ортамен танысу)
	Еркін ойындар	Қимылды ойын «Поезд»	Қимылды ойын «Жаңаға қарай жүгір»	Қимылды ойын «Өз түсінде таш»	Қимылды ойын «Трашай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітерімей жүруді үйрету. Топта кінесті аяқ кимдерін өз бетінше ауыстырып, кінесті қалыптастыру. Жұмыстар шешу, нәтижелер, әндер жаныстыраштар, сәншімнар, және т.б. жаттау (қарым әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау; қолды дұрыс жуу, ет орамының орын білу, қолды дұрыс				

	<p>сүртү, ораналган ілу көркөм сөз колдонуу, мисалы «Сылдырайды мөңдөр су, мөңдөр сүтү кошконда жуу» Кезекшілердин жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстөлгө коюу) Тамактануу (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстап білу, ұзынды тамактануу, сөйлөспөу, алғыс айту) (мадени-гигиеналық дағдылар, өміне-өмі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлөуді дамыту)</p>				
Күнісігі ұйқы	<p>Тамақтан соң аузына сумен шайды қалыптастыру. Кім түймелерін, сырмаларын өлдігінеше ағыту. Қалмақын ұзынды орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қолды үйрету. Ол төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өміне-өмі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бату мұшыға тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (жәркем әрекет)</p>				
Біртүрлі ұйымдастыру, сауықтыру шаралары	<p>Ол орындарында отырып көріту, тыныстну жаттығуларын жасау. Риналык әдіс бойынша сауықтыру. (дем жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін ретілінен өлдігінеше көну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кимдерін дұрыс көнді үйрету. Қол балалардың шаптарын таруға үйрету. (өміне-өмі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құртып сүртү, сүлгіні өз орнына іліп қолды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердин жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстөлгө кою, соңынан жуау) Тама және ұзынды тамактануу. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өміне-өмі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (Бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Төрт түлік» Міндеттері: Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындау. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасау. Төрт түлікті пәндермен жасырту, суретін салдырту, мүсінін жасау.</p>	<p>Міндеттері: Өміне демек бөлшектерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын өң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды таныстыру (математика негіздері)</p>	<p>Міндеттері: Топтағы көңілдерін санау, салыстыру. Жылы жасау. (математика негіздері) Міндеттері: Топтағы гүлдерін мүсінін жасау және қалалды жасау (мүсінілеу, жанысыру)</p>	<p>Міндеттері: Топтағы Жанырақтармен қолынысып құрастыру және заттар бойынша нысандарын қолынысып әрекеттанысып өскеруін қалалды; (жанысыру) Тағы ертегімен</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері келесі: Міндеттері: мінді құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, өңімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсінілеу, жанысыру)</p>

	(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жазыру)	«От омай! Елбес бар!» тақырыбында фильм көру. Міндеттері: От ойларын айтқызу. Топтағы құс негізіне дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру. (көркем әдебиет) Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жазыру әрекетін жасау. (жазыру)		өспірімдерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Балалардың жекпе жұмысы	Кешікбай Алыфия "От жасен" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңылы туыстарын білдіретін және сөздермен таныстыру.	Балқош Рахия "Отбасы" тақырыбында сәлемәктер айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел сәлемдік өкешіміз. Бәл бармағым - атам, Балам үйрек - ашам, Ортаң терек - жетім, Шығыр шүмек - ашам, Кішкентай бөбек - мен, Тіз үйде нешеуіміз? Біз үйде-бесеуіміз.	Турсынбек Байбөл "Апта күндерін жаттау". Мақсаты: Апта тақырыбына байланысты тақияқтар жаттау.	Өсет Аманжол "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру. Мақсаты: "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер құрастыру.	Нарсепайұлы Бақсаулет "Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау. Мақсаты: "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Ұрақтар көзді балалардан сұрақтарға онық жауапты талап ту.

Серууге дайындык	Көймдөргүн реттеп алып, дары-көмүгү үйрөтү. Достарына аниктесу. Катармен жаттасып жүрүш, катарды бүзбүлдү үйрөтү. Тата аунда кайдай ойындар ойнобтойун балалармен аскерлесту. (сыйлауду дамыту, кайне-кай катымет сту даялылары, ірі және ұсак моторикасы дамыту)				
Серуун	Пиландер өзін айтыту «Торгай» та (музыка) Еркин ойындар	Еркин ойындар Футбол. Берлген бойынша эн айту, багытта дотты жонмалды би билету. домалату. Дотты (музыка) актарымен бир-бирине домалатуны кайталану; (дене шымыктыру)	Балалардын кломум Еркин ойындар Кымылды ойыан «Жалаута кирай жүтүр»	Еркин ойындар Кымылды ойыан «Посид»	Футбол. Берлген багытта дотты домалату. Дотты актарымен бир-бирине домалатуны жестилдү; (дене шымыктыру) Еркин ойындар
Кешік ас-2 «Татти ұйык» Гигиеналык жоне шымыктыру шаралары. Ерттегі айту. «Үйкелерин татти болдык»	Балаларды ұйыкты дайындау. Ерттегі айту «Камбак шил» айтып беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Синаториалық үлгідегі «Балдырған» балалар мекемесі.



Топ - **Айтақары Ерестік топ**

Жоспардың құрылу кезеңі: **27.11-01.12.2023ж**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Қайыраты тап- ртықпен өту, ертегілік шебер- ойындары, ертегілік гимнастика, Гигиеналық сызба және үлкен мерекелі іс- арекеттердің бірінші жабылуы	Балаларды өту: таңертеңгі сүзгі, балаларды жылы киімге-сүйсінеп өту. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі киім - күнделікті туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке таңыр білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-арекеті).				
Балалардың дербес арекеті (білу қимылы, үстел үсті ойындары, Бейнесу іс-арекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шығармалық ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Гажаһым қорықп (шөпкеп жеткі сөзін сөзі арқылы қызықты ату), «Гажаһым сәлем». Өнер ортасында сурет салу, суретті кітапшаларды бауу, ернексізбен және түрлі түсті қызықтармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (биік өсімдіктеріне, жануарларына сүтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Ертегі» Міндеттері: Ерестің жаны өте ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілері тыңдағы ұнатқанды? Ерестің қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, ауыз, қолмен театрмен тыңдастыру. Балалардың сұранысы бойынша	Қолмен театр арқылы ертегі қимылымен тыңдау. Міндеттері: Балалардың өңдері қайталануға тыңдастыру. (сөйлеуді дамыту)	«Ай мен жұлдыз» мультфильмін таңдау. Міндеттері: Әдеби кейіпкерлердің арекеттеріне өзінің өңдерімен білдіру (көрсету әрекеті)	Гажаһым қорықп ойын ойыну. Мақсаты: Әр бала қорықпнан бір затты ұстайды, қорықпнан тыңдамай затты піншін, ондан жасалғанын неге ұқсайтынын сөйлетеді. Балалар сөйлетуіне қарай	«Мен ертегі кейіпкері болсам» тыңдағында Міндеттері: әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)

	үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойлан шығаруға мүмкіндік беру (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)			затты атап табумен үйрету. (математика негіздері)	
Ертегінің жаттығу	Қарама-айына арналған тиістердің жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қызыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (өзден-тигіменділік дегділер, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін сөйлек әрекеті) Ол орнын тауып отыру. Ас бопсым - сөзім айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай және шайыуды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін ағыс айту, ас қабыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-арестік дайындық	Таңғы жонан. Балалардың жаныстарымен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуін жасау «Ертегілер елізде» тақырыбында әңгімелесу. Бірнешемен жоспарларды, мәселелерді тақыпалу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы аласу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-аресттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Теле-теңдікті саңмау қырна, қолбеу тастай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру.	Музыка	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Теле-теңдікті саңмау қырна, қолбеу тастай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Теле-теңдікті саңмау қырна, қолбеу тастай бойымен (ені 2	Музыка

<p><i>Ербестеу, армалау:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандан ербестеу</p> <p><i>Секіру:</i> 20–25 сантиметр биіктіктен секіру</p> <p><i>Сапта тұру, сап жүзу:</i> сапта қайта тұру, оңға, солға бұрылу, орнында айналту; араларын ашық ұстау және жабық тұру.</p> <p>Қызылды ойын. Кімнен қаншақты көп атыса ақтыра алады?</p>		<p><i>Ербестеу, армалау:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандан ербестеу</p> <p><i>Секіру:</i> 20–25 сантиметр биіктіктен секіру</p> <p>Қызылды ойын. Шенберге түсір</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу; екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Спорт залда</p> <p>Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты («сіні», «әнге», «желде», «нәпшіне», «және», «біне») білдіретін сөздерді үйрету. Оның отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қылықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу</p>	<p>сантиметр, биіктігі (30–35 сантиметр)</p> <p>Жүру: <i>Ербестеу, армалау:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандан ербестеу</p> <p><i>Жүгері:</i> 1–1,5 минут ішінде бау қарыммен жүгері, орташа жылдамдығымен жүрулі аяқтестіре отырып, 40–50 метрге жүгері.</p> <p><i>Дастық:</i> домалау, қолға алу; дасты бір-біріне төменнен және бастан асыра ақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу.</p> <p>Қызылды ойын. Жоғары дастық:</p>	
<p>Басқалықшаның ұлттық бұрышына бару.</p> <p>Қазақ халқының сөздік-қолданылына інірмен, кінә үй оның жабықтырымен,</p>	<p>Міндеттері: Ертігі кейінкерлерінің көлемін саятап мүсіндету. (мүсіндету)</p>	<p>Ұлттық бұрыштың суретін салуды ұсыну.</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, кінә</p>	<p>Міндеттері: Қарасынан алған дастарын мүсіндеп, суретін салдырту (мүсіндету, сурет салу)</p>	<p>Ертігі кейінкерлерін санау, салыстыру (математика негіздері)</p>

	сандық күбелімен, қорықпен таныстыру. Фланелеграф тақтасында жапсырып көруді ұйымдастыру. (жапсыру)		үйге, оның жабықтарына сандық-қолданбалы нәрсеге қатынасушылықты дамыту. Заттарды таны және атауды үйрету. (сурет салу).		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қызыл белсенділігі үшін жағдай жасау, оның құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы білімдері. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шекафтарын тата ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ материалдарды дамыту).				
Серуен	Елбек. Мақсаты: Ауа тандушысының қысқа сабағымен танысу. Комплетісі. (қоршаған ортамен танысу) Жабдықтауы оқуларын үшбұрыштық пішіндердің қайсысына ұсақтайтын анықтау. (математика негіздері) Қимылды ойын «Хан танып» Еркін ойындар	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Құстардың тіршілігіндегі өзгерістерді таны білу. Ауа райына сай киінуді пайдалану (қоршаған ортамен танысу) Балалардың ұлттық бұрышына беру. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі заттардың оқуларының элементтерін: «құс қанаты», «бұрыш» элементтерінің орналасу ретін, олардың арасындағы қатынасты сипаттау	Бақылау. Мақсаты: Ауа райына айналып табиғаттың сұлулығын бақылауды үйрету. Отандық бауқату сүйек, патриоттық тәрбиелеу. Патриоттық әндер айтылу (қоршаған ортамен танысу) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын жетілдіру. (құрастыру) Қимылды ойын «Кім жылдам»	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Қандай өзгерістер болғанын бақылау. Атай білуді жетілдіру (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Өзі түсінді тап»	Қиындау. Мақсаты: Ауа райын бақылау бойынша ертегі оқып беру. (қоршаған ортамен танысу) Бақылау. Мақсаты: Ауа райына айналып өсімдіктерді санау, бақылау, салыстыру, күтім жасау (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Арқан тарту»

		зейін бөлүн дамыту, сандықты ою өрнектермен сөздөп сурет салдырту. (сурет салу) Кимилды ойын «орамал тастамас»			
Сөзүттөн оралу	Топка оралу кезінде жылдам катары түрдү дагыттылару. Асыкпай бир-бирин итермел жерүдү үйрөтү. Топта кимдин аяк кииздерин өз бетинше ауыстырып, кимди калыптастыру. Жүрбастар ишину, өлөңдөр, эңдөр жанылтмаштар, санмактар және т.б. жаттау (көркөм аракет, дербес ойын аракеті).				
Түсүл ас	Түскү ас ишениш гигиеналык шараларды орындау: колды дүрыс жуу, өз орамалынан орыш билу, колды дүрыс сүртү, орамалды илу көркөм сөз коюлуу, мысалы «Сытдырлайлы мөлдүр су, мөлдүр суга колунды жу» Кезекшлердин жумысы (аскана куралдарын, майлыктарды үстөнгө кою) Танастану (өз орыш билу, дүрыс отыру, аскана куралдарын дүрыс үстөң билу, ұшыпты танастану, соймосоу, жатыс айту) (мадени-гигиеналык дагылар, өзіне-өзі кызмет ету, тибек аракеті) Еркөк айту. (өйкөндү дамыту)				
Кунданги ұаксы	Танастан соң ауыскарын сүзөп шикоды калыптастыру. Кийи түймелерин, сырмаларын өдігінше агыту. Киймдерин ұшыпты орындакка іліп (немесе арнайы сиреге) жоюды үйрөтү. Өз төсөк орыш тауып жатуды үйрөтү. (өзіне-өзі кызмет ету дагылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балкарлык тыныш ұйыстауым үшін жайы бауу музыка тындау. Электронды кітаптан ертегі койып беру (көркөм аракет)				
Біртінкілеп ұйыскарынуу, сауыктыру шаралары	Өз орындарында отырып керлеу, тыныстау жаттыгуларын жасау. Ригалык әдіс бойынша сауыктыру. (сөз жаттыгулар мен бекенділігі) Киймдерин реттілігінен өдігінше өкіну. Түймелерин калау, сырмаларын сыру, аяк кииздерин дүрыс киизді үйрөтү. Кыз балкарлык шиктарын тарауға үйрөтү. (өзіне-өзі кызмет ету дагылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Копларын жуу, күрчипти сүртү, сүзгін өз орына іліп жоюды үйрөтү. (мадени-гигиеналык дагылар).				
Бесін ас	Кезекшлердин жумысы (аскана куралдарын, майлыктарды үстөнгө кою, сойып жанау) Тапа және ұшыпты танастану. Танастану мезенетін калыптастыру. Асты тауысаш жөуге үйрөтү. (мадени-гигиеналык дагылар, өзіне-өзі кызмет ету, тибек аракеті)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, сұрақтар беру және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сәусек ойындарының негізгі деңгейлерін ұйымдастыру. Балаларға ойын дарлау және атауды таныс құрылымды (бас, аяқтар, қолдар) жүргізу тәсілдерін таныстыру. Ойыншықтарын ой қоздырып отырып қолымен солдан оңға олардың қатысу арқылы орналастыруын үйрету. Таныс дамыту үйрету дамыту (математика негіздері)</p> <p>Міндеттері: Олардың ұнамайтын ертегілерді саралау. (көркем әдебиет)</p> <p>Міндеттері: Ұлттық бірлігіне таныстыру. Олардың қолымен жасау үйымдастыру (жаныру)</p>	<p>Міндеттері: Топтағы тұлғаларды санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру. санау (математика негіздері)</p> <p>Міндеттері: Ай мен жұлдыздың мүсінін жасау және қағаздан қиып жаныру. (мүсіндеу, жаныру)</p>	<p>Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру)</p> <p>Ғажайып қоржын бейнесіне оларды қиып жаныру. (жаныру)</p>	<p>Құрастыру және шығармашылық бағыттағы балалардың қолымен ойындарды дербес әрекеттер жасау. Кітаптар қарау, шілтеме беру. Олардың ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолымен құралдарын мүсіндеу. Ертегі кітабының қолдан жасау. Әр түрлі бейнелерді қиып жанырып санау (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жаныру)</p>
<p>Балалармен жекпе-жек жұмыс</p>	<p>Азмар Айдын Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы шілтеме беру. Міндеті. Күз мезгілінің баланың табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмыстар ұйымдастыру.</p>	<p>Нұрлыбек Нұрсұлтан Арнаулы мектептің жетекшілері. Міндеті. Арнаулы мектептің жетекшілері арқылы баланың сойлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.</p>	<p>Хайрулла Алин "Туған елінің ұлымын" таныстыру жетекшісі. Міндеті. Бала тілін дамыта беру. Әр түрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Туған елінің ұлымын" (Асқаржан Сәрсезов) Асаншымбай мөлдірін, Жайлауымдай жаныстыру.</p>	<p>Шелдер Эмелин "Үйдің есігің жайлауым" дидактикалық ойыны. Міндеті: заттарды өлшем бойынша салыстыруға, жуан және жіпше заттарды ажыратуға жеткізуге. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Мұратжан Әміре "Күз" тақырыбын жетекшісі. Міндеті. Бала тілін дамыта беру. Әр түрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Күз" (Мұхамет Жылқыбайұлы) Айна, әрісті қызыларға Топтырып өлең айтқызу.</p>

			Өткендей өршілем, Гүлдерімдей нәзікшім. Қуат алған іннен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымнан гүлімін.		Күз Шөкірт болып дарттарға Отырды көп алтын Күз. Бұлт болып та Алғауға Байлашақты алтын Күз. Дастарманда таба маңға Айнашақты алтын Күз.
Серуенге дайындық	Классерін реттілік сақтап дұрыс кіннуге үйрету. Достарына көмектесу. Катарына жұптасып жүруді, катары бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қолжит ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Нидео материал арқылы ән айтып, би білету. (музыка) Еркін ойындар	Конструктордан қаңдық құрастыру, дағдыларын қалыптастыру (сұрастыру). Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би білету. (музыка) Еркін ойындар	Табиғи ертегінің кейіпкерлерінің бейнесіне сәйкес қажетті дауыс ырғақтарын өзіне тілдің қарыммен қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Футбол, Берілген бағытта дөңгі домалыту. Дөңгі домалықтарымен бір-біріне дөңгі домалы тысықтау. (дене шынықтыру) Еркін ойындар
Кешкі ае-2 «Татті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары,Ертегі айту.	Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту: «Қанбас анна» айтып беру.	Балаларды жұмылдырып, Теледидар көрсету «Маша медвед» Балаларды ұйқыға жатқызу.	Табиғи ертегінің көрінісін, Бөлім ойыныштарымен ойыну. «Шантаран» Жақсылық ұйқыға.	Балалармен еркін ойын ойнату. Ұйқыға дайынды Ертегі: «Бауырсақ» айту	Балаларға ән үйрету,дәйімділігі ру. Қимылды ойындар ойыну.

