

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы



Мектепке дейінгі ұйым: Санаториалық үлгідегі «Балдырған» балалар мекенесі.

Топ: Ересек «Батадан» тобы.

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10-06.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 02.10.2023	Сейсебі 03.10.2023	Сәрсембі 04.10.2023	Бейсебі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
<p>Қайыраты тиімдікпен өту, ертеңгілік шеңбер ойындары, ертеңгілік гимнастика.</p> <p>Гигиеналық қызық және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау</p>	<p>Балаларды өту, танытпаны сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен өту. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, білімнің бүтінгі көңіл - күйі туралы, оны не қызықтарына туралы дегіме, және пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</p> <p>Танытпаны әңгіме картотекасы №11 «Не үшін балабақшаға келдіс?» Мақсаты: балаларды әртүрлі көңіл түрлері туралы білімдерін көңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Танытпаны әңгіме картотекасы №12 Бақшалы не көргенімі туралы» Мақсаты: балалардың бақшалы маусымдық жұмыстар туралы білімдерін қорытындылау, көкөністерді таңу және атау қабілеттерін бекіту; түрлі көкөністердің түсін, мөлшерін, пішінін анықтау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Танытпаны әңгіме картотекасы №13: «Хайуанаттар бақшалы не көргені туралы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар мен ыстық елдердің жануарлары туралы білімдерін бекіту, оларды таңу және атау, олардың сипаттамаларын анықтау (пін денесімен, түбе ортасында, кенгуру сөмкесінде...) сөздік қорын көңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Танытпаны әңгіме картотекасы №14 «Цирк не көргендері туралы» Мақсаты: циркшілердің білімдерін қалыптастыру, белсенді сөздікті көңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Танытпаны әңгіме картотекасы №15 «Мінез-құлық мәдениеті туралы» Мақсаты: балаларды әртүрлі жағдайларда сыйлы сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету, қоғамдағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Перспективалық жоспардың қорылынған міндеттері іске асыру					

<p>Балалардың дербес іс-арнағы (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арнағы, актирменет, кітаптар қару және өмір-жа қызмет ету, тағы басқа іс-арнағы)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №17 -Үстелде нан қайда пайда болады? Мәсәте: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлесуді оқыды және қорық жәннен жандайларын көрсетіп көнейту. Балалар нн, құрбағын, майы және сүт) Ойын түрлерінде қайдан қалай пайда болады, баланың белетінің біледі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлесуді дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №18 -Қауымдастық лотосы Мәсәте: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлесуді оқыды және қорық жәннен жандайларын көрсетіп көнейту. Балалар нн, құрбағын, майы және сүт) Ойын түрлерінде қайдан қалай пайда болады, баланың белетінің біледі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлесуді дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны картотека №19 -Пакль Мәсәте: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлесуді оқыды және қорық жәннен жандайларын көрсетіп көнейту. Балалар нн, құрбағын, майы және сүт) Ойын түрлерінде қайдан қалай пайда болады, баланың белетінің біледі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлесуді дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №20 -Домино Мәсәте: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлесуді оқыды және қорық жәннен жандайларын көрсетіп көнейту. Балалар нн, құрбағын, майы және сүт) Ойын түрлерінде қайдан қалай пайда болады, баланың белетінің біледі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлесуді дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №21 -Сөздері таңда- ойыны Мәсәте: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлесуді оқыды және қорық жәннен жандайларын көрсетіп көнейту. Балалар нн, құрбағын, майы және сүт) Ойын түрлерінде қайдан қалай пайда болады, баланың белетінің біледі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлесуді дамыту)</p>
--	--	---	--	---	---

Танымал жаттыгу

КАРТОТЕКА №6 ТАҢҒЫ ГИМНАС, АКА КЕШЕНІ

Салмагы жүз жүзү; жалпы даяматшы және тымыс алу жаттыгулары

Мақсаты: баланың организмін оңоту, оны тында күште келтіру, жан-жанты, брас бұлшыкет жұмысы ортаны жер ету, даяматтын белсенділігін арттыру, даямат қалыптан қалыптасуына ықпал ету.

Таңғы ас

Гигиеналық шаралар
Таңғы ас алдында
ақылды сурту және өрнегі
мадды орнында
Қоркөм сөзі:
Қолды сабынмен жуымыз
Сырттан келін үйге,
Сабынмен қол жуымыз,
Таға болды мүлтікпай,
Тағана қол сепамыз.
(Сөйлеуді дамыту және қоркөм әдебиет)

Кезекшілер жұмысы: Азмет Дие мен Еркек Аружанға ас ішу құралдарын, майлықтарын үстелге қою тапсыру
Тамыстану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамыстану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему,

Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сурту және өрнегі орнында ілу.
Қоркөм сөзі:
І. Біз қалай жуу керектігін білеміз,
Біз қалай жуу керектігін білеміз.
Менің бетім мен мойным!
Менің қолдарым, мұрымым!
Біз бетімді,
аузымызды жуымыз.
Біз үлкендер сияқты жудық.

Кезекшілер жұмысы: Дамір Айбар мен Бекзат Жаппұрға ас ішу құралдарын, майлықтарын үстелге қою тапсыру.
Тамыстану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамыстану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде

Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сурту және өрнегі орнында ілу.
Қоркөм сөзі:
І. Су, су, менің бетімді жу.
Қолдар жарырап, нестер қаспайтанын.
Аузымыз күлгенше, тісіміз тілгенше.
(Сөйлеуді дамыту және қоркөм әдебиет)

Кезекшілер жұмысы: Дамір Айбар мен Бекзат Жаппұрға ас ішу құралдарын, майлықтарын үстелге қою тапсыру.
Тамыстану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамыстану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде

Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сурту және өрнегі орнында ілу.
Қоркөм сөзі:
Қолды сабынмен жуымыз.
Қолды сабынмен жуымыз.
Жаны сүйем жуымыз.
Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу.
(Сөйлеуді дамыту және қоркөм әдебиет)

Кезекшілер жұмысы: Азмет Дие мен Еркек Аружанға ас ішу құралдарын, майлықтарын үстелге қою тапсыру.
Тамыстану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамыстану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему,

Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сурту және өрнегі орнында ілу.
Қоркөм сөзі: Су! Су! Дымықпен күзде сен.
Қолыңды сүйгесен,
Кетіп адр-адрасын,
Тағ-тағ боласын.
(Сөйлеуді дамыту және қоркөм әдебиет)

Кезекшілер жұмысы: Дамір Айбар мен Бекзат Жаппұрға ас ішу құралдарын, майлықтарын үстелге қою тапсыру.
Тамыстану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамыстану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамыстану болғанның кейін алғыс айту)

	тамақтанан болғаннан алғыс айту) кейін	Тамақтану (нез орынға білу, дұрыс отыру, ас ілеу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту)	сөйлемеу, тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтанан болғаннан алғыс айту) кейін	
Үйымдастырылған іс-әрекетке дәйірлік	Қалың әсерлермен белісу, жағалықтарды білу, бірлескен жоспарлауды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Үйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жазыру. Жазған тақырыпты есіне түсіріп, кейталап айту.				
	Саусақ жаттығуы «УКІ» картотека №15 Орнада қарынғы (сөз қолдану біліктерін біріктіре саусақтарды жап-желегі алады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда алақандарын беттестіре жақтарына ташып («Үйдегі жетеді») Үкі тама ұйыстамашы (бас бармақ пен сүк саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелетіп көздеріне қиыды («Үкінің көздері») Маңғалданып отыр қатты (қолдарын артқа жынып, кеуделерін	Саусақ жаттығуы «МЫСЫҚ» картотека №16 Мысық біздің қанқулақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және зертінші саусақтар бас бармаққа тірелді, сүк саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ жаттығуы «ҚОРА» картотека №17 Қоры, қоры қуықпақ Ерте тұрар қуықпақ Алтын айдар Басында Әні салар үй қасында (алақан үстінде, сүк саусақ бас бармаққа тірелді, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ жаттығуы «ДОН» картотека №18 Он, тоғыз (алақандарымен ішпалақтайды) Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қиыды) Төрт, үш (алақандарымен ішпалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қиыды) Дөп сыймайық (алақандарымен ішпалақтайды) Кел, жүтір (қолдың біресе-ішпен, біресе сыртымен көздерін жабады)	Саусақ жаттығуы «СОҒДЕР» картотека №19 1-2 деп сыймайық (саусақтарды біріктіріп бүтін сыймайық, кері ашып сыйайды) Орнитен сөз құрнып (барлық саусақтардың араларын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды) Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортанғы терек, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сүк саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүтін «құлақ» жасайды)

	көтереді («Машаға ұя») Бір-бірі атырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орманға ауысады) Қарағатқа қанағ етеді. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)			Тек «Мейі» (ар сөз ұрпағымен шайаластайды) Атық мың (ар сөз ұрпағымен аяқтарың танылдатылы) Дөңгі алып қанша (отыра қалшы) Жін қунақ? (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Мысық «құлақты сөз сөзі» (сұқ саусақ пен көшеменгі саусақты тік ұстайды «мұқат» жасайды. Ісін бармақ, орманғы саусақ, ағы жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі) Саяр-мүйізді сөз сөзімен (сөз қолдан барған саусақтарының ұштарын біріктіріп ұшын «сарбыт» жасайды) Сарбыт-жанысты сөз сөзімен (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымнан кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Майнап мен ойнаймын» Мәкеңіңіз. Заттардың арасымен дөңгірдеп, құрсауларды бір-біріне дөңгірдеп арқылы етінділі жаттығуларды орындау. Ойын: «Майнаптың қасын аяқ бірінші барды»	Музыка (Музыка жетекшісінің аюлары бойынша) Қазақ тілі «Алтын нұр» «Құл» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту, мұқалым көпесті «Бұл не?», «Жылдың қай мезгілі?» сұрақтарына қазақ тілінде жауап беруге үйрету; Қазақ тіліне таныдыстарды дұрыс айтуға, шынғы	Дене шынықтыру «Жіпін айналыс» Мәкеңіңіз! Оқиымен, аяқтың сыртқы қабырғамен, алымдан, жан-жаққа қосалқы қламмен (оңға және солға) жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге үйрету.	Музыка (Музыка жетекшісінің аюлары бойынша)	Дене шынықтыру «Әдемі болыңыз» Мәкеңіңіз! Қолдарды ортүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см аяқтары қойылатын сатының төңкіштарынан, үрленген дөңгірдеп (бір-бірінен қашық қойылатын 3-6 дем арқылы кестелен) алтын нұр Стандартты омық жадымысты пайдалану арқылы білім тұлғалының бұрылуының профилактикасын игілету. Ойын: «Қолыңауға қашықта»

		<p>сөйлемдер құрастыруға үйрету</p> <p>Сөздік минимум</p> <p>Қулаштары, Қыруулық, Қазып, Қарашы, Қолшатыр, Қуя, Түй, Адамдар, Жабырлы, Бұлтты, Ашық, Сарғылды, Қысқаралды, Үйрады</p> <p>Сөздік ойын: Сөздік ойын: «Қысқын көресі?» карточка №3</p> <p>Мақсаты: көрсені қабылдауды дамыту, сөздікті кеңейту.</p> <p>(Қазық тілі)</p>			
<p>«Балабақша не үшін қажет?» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балаларды балабақша туралы, бірге тұратын, бір-бірін жақсы көретін, бір-біріне қамқор болатын құдастары, тәрбиешілері туралы дұрыс түсінік қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің тобым» Топтық жұмыс</p>	<p>«Саалы бас» ертегісі</p> <p>Мақсаты: балаларды ертегімен таныстыру, үйлендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу (көркем әдебиет қоршаған ортаны таныстыру, математика негіздері)</p>	<p>«Үйшік» ертегісі</p> <p>Мақсаты: ертегі мазмұнымен таныстыру, кейіпкерлер қарекетін бағалауға үйрету;</p> <p>Тыңшқан әні: Өтім егін екеймін, Егістен жетпеймін, Мысық жетпеймін, Мен қан пышқанмын</p>	<p>«Ціріс, Ціріс, Ціріс» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балаларды шірке мамандықтарымен таныстыру</p> <p>Егістіктерді қалыптастыруда балаларды жаттықтыру. Салықтарды сым есімдерді ұлтқалыптас-тыру қабілетін қалыптастыру</p> <p>Кішірейтетін зат есімдер мен жануарлардың тесерітауларын деп қалыптастыруда</p>	<p>«Дәп дегенімді не?»</p> <p>Мақсаты: «дәп» ұғымымен таныстыру, әр түрлі проблемалық жағдайларда дұрыс шешімдерді табуға үйрету, диалогтық сөйлесу мәдениетін жетілдіру; әңгіме аяқталуын танып, сұрақтарға толық сөйлемдермен және сөз тіркестерімен жауап беру, сынайы сөздерді қолдануға машықтану;</p>	

<p>(сурет салу, мүсіндеу, жанысу) Балабасина тураны талык (көркем әдебиет) Санамак (математика негіздері-тапсырма нысаны) Тапсырма бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау «Балабасина» әні https://youtu.be/mfCp9Nqj1U (музыка)</p>	<p>Өсиан: -Көзіңдерменді әлемді таныту үшін көрдің, бойыңа білгендеріңді жазды. Шарты: Балалардың жана жылы сөзін көрме бекетіңдеріңді ұйыстыра сөйлеуді дамыту. Түсіні: Үлгілеріңді білсе әні. орнына: алма мені Мен бақпанан ба- алмаурт жемістеріңдерің. жанысу: -беремелі біл- Басым еденім жаздык Кү түбінде көп жүрдім Басым еденім жаздык Жүр ішреке барымыз Сотылады әне қонырау Көшігіп біз қалмадық Арыстандар ау тілдер Өсиан бізді күлдерер Көзіңдеріңді қайтайық Барса бірге жүріңдер -Цирк аренасы- Андарға арналған плакаты үшін» (сурет салу, мүсіндеу, жанысу, құрастыру) Тапсырма бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау «Жүгі қалыс» әні https://youtu.be/4b0Mwff1dU (музыка)</p>	<p>Әлемді таныту үшін көрдің, бойыңа білгендеріңді жазды. Балалардың жана жылы сөзін көрме бекетіңдеріңді ұйыстыра сөйлеуді дамыту. Үлгілеріңді білсе әні. Мен бақпанан ба- алмаурт жемістеріңдерің. Басым еденім жаздык Кү түбінде көп жүрдім Басым еденім жаздык Жүр ішреке барымыз Сотылады әне қонырау Көшігіп біз қалмадық Арыстандар ау тілдер Өсиан бізді күлдерер Көзіңдеріңді қайтайық Барса бірге жүріңдер -Цирк аренасы- Андарға арналған плакаты үшін» (көркем әдебиет, көршігіп біз қалмадық ортамен таныстыру, математика негіздері) «Маймыл әні» Үлкен маймыл балата, Жаттығып жүр балам, Оң аяқпен -топ, топ, топ, Сол аяқпен -топ, топ, топ, Топ, Топ жоғары, жоғары, Сотылады қолдары, Қал төгіліп едіңіз, Еңкейеді төменгі, Талай жерді шарлайды, Көшеке қарай шаршайды, Орнына көп жаталы, Тәтті ұядағы баталы. «Циркте» (сурет салу, жанысу, құрастыру, мүсіндеу)</p>	<p>Танымақ балаларыңа білгендеріңді жазды. Балабасина тураны талык Алға-әні Бекетіңдеріңді мен жемінің дамыту. Көркем өмі Жалдамдық басайық, Жүр ішреке барымыз Сотылады әне қонырау Көшігіп біз қалмадық Арыстандар ау тілдер Өсиан бізді күлдерер Көзіңдеріңді қайтайық Барса бірге жүріңдер -Цирк аренасы- Андарға арналған плакаты үшін» (көркем әдебиет, көршігіп біз қалмадық ортамен таныстыру, математика негіздері) «Маймыл әні» Үлкен маймыл балата, Жаттығып жүр балам, Оң аяқпен -топ, топ, топ, Сол аяқпен -топ, топ, топ, Топ, Топ жоғары, жоғары, Сотылады қолдары, Қал төгіліп едіңіз, Еңкейеді төменгі, Талай жерді шаршайды, Көшеке қарай шаршайды, Орнына көп жаталы, Тәтті ұядағы баталы. «Циркте» (сурет салу, жанысу, құрастыру, мүсіндеу)</p> <p>балабасина көрме- қатынас мәдениеті мен мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу; мәдени, этикалық сауатты мінез- құлық қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p>«Әдеп» деген не? Қандар жұмыс береміз. Бір сөзді әдеп. Оны барлығы білу керек!</p> <p>Үйге келгенде не істеу керек. Ойыңды әдепті ұстау керек. Тәртібі болып та. Үйде де, жолда да.</p> <p>Егер сылайы болсаң, Мейірімді де әдепті болу. Сырқашан барлық жерде. Құрметке не болсаң! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ата-әжеме арналған сыйлық» композициясы Балаларға сюжеттік сурет салуды, жанысуды, құрастыруды үйрету. Композицияны құруды үйрету. (сурет салу, жанысу, құрастыру, мүсіндеу)</p>
---	--	---	--

				Талауы бойынша «Мен ким? баланы» орталықтарда жұмыс жасау. «Нәрсені кимдер жұмыс жасайды?» https://kabi.ru/ru/center/profile/profession.html?in=category+title/	«Мен ким? баланы» әні https://youtu.be/3ZJ4CUBJ70 (музыка)
Сыруенгі дайындамақ	<p>Балалардың өзіндік қызығушылығын белгілеуі үшін жаздай жасау, спорттық ойын жабындарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс сайылауы туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі көңу (ауа-райына байланысты), дұрыс киюді бақылау (сөйлеуді дамыту, өмір-өмі тыңдау дағдылары, үймен және ұзақ мотарықаны дамыту)</p> <p>Егер сөздер сыруенгілерін келсе, Тет киюлерін керек. Шафтың есігін ашыңдар, Тартып көңілдер! Сөздер қалай айтысыңдар, біз біріміз көңілге не келіміз! Балаларға реттілікпен киюді айтыла. (көрсем аябайт, сөйлеуді дамыту)</p>				
Сыруенгі	<p>Картотека №-13 Бақылау: «Қызық күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қызық күзді табиғатты бақылау алашын күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау және күздің суық болатынын, жапырақтар түсінің біткітес қызық түсті болатынын айту. Алаштар жапырақтарынан ажырату.</p>	<p>Картотека №-14 Бақылау: «Күзгі күздердің тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға күздердің күзгі тіршілігін бақылау. Олардың іс-арестері туралы әңгімелесу. Күздердің атынан атап, өсім сақтау қабілеттерін пәлерін дамыту. Көрсем өмі: С Сейфуллиннің</p>	<p>Картотека №-15 Бақылау: «Солың қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. Көрсем өмі:</p>	<p>Картотека №-16 Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін таныстыру, байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көрсемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. Көрсем өмі: «Алтын күз» Г.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жапыр біз бақшаға баратын Алақай ау күні жақын</p>	<p>Картотека №-17 Бақылау: Жапырақтар бақылау. Мақсаты: балалардың жапырақ туралы түсінігін бекіту. Көрсем өмі: Жапырақ жаумай тоқтай тұр. Дыбысыңды соқпай тұр. Үйге жетіп алашын. Төрткімен қарайын. Минималды бір-бірімен. Үйге отырып санапайын. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>

	<p>жанырастардын да өзү айырмача түстөрүн өзгөртүп турганын айтып түздөтүрү.</p> <p>(Коршаган ортамен тааныштыруу, сөйлөудү дамыту)</p> <p>Еңбек: Күз салгынычы күндү күрөксөз жерин көтөрүп, кою салту.</p> <p>Макасты: үчүттөн аякка, жанагылыкка тәрбиелеу (Еңбек и-аракети)</p> <p>Балдардын жеке жумасы: Күз мезгилине байланышы көркөм сөз жаттуу.</p> <p>(Көркөм сөз-карама-каршылык и-аракети)</p> <p>Кимылды ойын. К-№13 «Күстар мен мызык»</p> <p>Балдардын өз эристеринен жасалаттын и-аракеттери. (дөңө шыныктыруу)</p>	<p>«Битторбай» оюнун оку.</p> <p>Мине торбай, Үйүн көрбай, Жер бауырлан ырдыйлы.</p> <p>Шаркан бийе, Күштө күйүп, Калмай, сайрап жөрнайды.</p> <p>(Коршаган ортамен тааныштыруу, сөйлөудү дамыту)</p> <p>Еңбек: Күстарга жем беру.</p> <p>Макасты: күстарга кимкор болууга тәрбиелеу (Еңбек кызмети)</p> <p>Кимылды ойын. К-№14 «Күстардын үшүн келу»</p> <p>Балдардын өз эристеринен жасалаттын и-аракеттери. (дөңө шыныктыруу)</p>	<p>Аркында түлөй, Ойноп бүгүн жүрөмө.</p> <p>Кызыл, кызыл, сары, Оң-дөңө бөрү.</p> <p>(Коршаган ортамен тааныштыруу, сөйлөудү дамыту)</p> <p>Еңбек: Куроп калган гүлдөрдүн түкүндөрүн жинау. (Еңбек кызмети)</p> <p>Кимылды ойын. К-№15 «Күрдөл»</p> <p>Балдардын өз эристеринен жасалаттын и-аракеттери. (дөңө шыныктыруу)</p>	<p>Сар... али төп жаныктын Күз агымын сөксөлдөй.</p> <p>Койны толо дөңсөй көп.</p> <p>Таттас көп не түрү.</p> <p>(Коршаган ортамен тааныштыруу, сөйлөудү дамыту)</p> <p>Еңбек: Жанырактар жинау.</p> <p>Макасты: еңбекке баулу.</p> <p>(Еңбек кызмети)</p> <p>Кимылды ойын. К-№16 «Кожоктор»</p> <p>Балдардын өз эристеринен жасалаттын и-аракеттери. (дөңө шыныктыруу)</p>	<p>Еңбек: Аула сытыруушанан сабетин бийилеу, көмөк беру.</p> <p>Макасты: аула сытыруушанан сабетин бийилеу билуге тәрбиелеу. (Еңбек кызмети)</p> <p>Кимылды ойын. К-№17 «Койундун тышкандар»</p> <p>Балдардын өз эристеринен жасалаттын и-аракеттери. (дөңө шыныктыруу)</p>
Серуугөнөй оралу	Балдардын реттүүлөпөн ишениүү, жумбастар ишени, көчкөр, өндөр жаныктынтар, саваннастар және т.б. жаттуу (көркөм аракет, дөңсө ойноп аракет).				
Түскө ие	<p>Гигиеналык шаралар: Түскө ак алдында гигиеналык шараларды орындау: колды дүркө жуу, өз орамалынын орнында билу, колды дүркө сүртүү, орамалды илу көркөм сөз колдануу.</p> <p>«Сылдырлайды мөлдөр су»</p> <p>Мөлдөр сууга коюлган жуу»</p> <p>Көзөмөлчүлөрдүн жумасы: (аксаан куралдарын, майыктырдан үстөңгө көзө)</p>				

	<p>Тамаштау (өз орнын білу, дұрыс отыру, жазып күйзелістерін дұрыс ұстап білу, ұқыпты тамаштау, ойластыру, алтын айту) (өзінен тигендік дегендер, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамаш ішпес кезе етпес. Сөйлеспейінсіз күлмейсіз. Ақпан бекетіне өтпесіңіз. Егемейінсіз, білмейінсіз (ойлауды дамыту)</p>
<p>Күндізгі ұқып</p>	<p>Тамаштан өзі ауыздарын сумен шайып қалыптастыру. Тамаштананнан кейін мен балаларға дәретсана бөлмесіне баруды ұсынамын. Кіім сүйлемдерін, сырмаларын өзіңнен аласты. Көйлемдерің ұқыпты орнадыкқа ілін (немесе арнайы сәретке) қояды үйрету. Ол төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дегендерің, ірі және ұзақ моториканы дамыту). Тәрбиелі - Балалар, біз бүгін сіздермен көксі ойынық, жаттығып, серуенділік, енді сіздермен бірге дөңбелік, және ойындар мен білім алу үшін күн алтын уақыт келді. Балалар, орындағыранды алыңдар, оларды кілемге қояды, шешініндер. Сендердің барлықтарың аяғыңді орындағытарға қалай қана керектің есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындағытарға тәртіпсіз көйлемдерін шешуге, кезекшілерге көметесуге көмес беріледі. «Сендерің жем» ойыны, (дөңбелік шынықтыру) Шарты: Мәселе төселіштерінен ақырып, шуламай ету. «Сендерің жемес» өткен балалар төсектерге аяғыңдайды, төсектерің мүкөп ашып, жатып, қалған балаларың еугеді. Балаларға төсекке аяғыңдай жатуға, көрменін үстіне көлдерің көксі көметесу. «Жұдышша» ойыны. Балалардың аяғың бүгін жемек ұйықтайтыншырға, себебі жастықтың астына аяғыңдай жұдыш келеді, ол аяғыңдай тілектеріңді орындайды дейді. «Жұдышша» ойынымен кейін мен балаларға төсектеріңде аяғыңдай жатуды ұсыну. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың аяғыңдай жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындағыққа отырамын және «Аяғыңдайың арманы» ертегісің аяғыңдай. (көркем әрекет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бізге музыка тыңдау.</p>
<p>Біртүстен ұйықлап өту, сұмықтыру шаралары</p>	<p>Түстен ұйықлап кейінгі сұмықтыру шаралары (дөңбелік жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалмақ табындылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолмақшалармен жүру (дөңбелік белсенділік). Көйлемдерін ретсізден өзіңнен қояды. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ көйлемдерін дұрыс қояды үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дегендерің, ірі және ұзақ моториканы дамыту). Қолдарың жуу, тұрғытын сүрту, сүзгіні өз орнына ілін қояды үйрету Шоғылдан баланы.</p>

	Айықпай ақпай Сүрегі ақпайды Сүрегі жаныңды (мәдени-сигнификалық дағдылар) Сүрегі жаныңды (мәдени-сигнификалық дағдылар). Балалардың ақпайын татақта аулары.				
Боспа ие	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-сигнификалық дағдылар). Балалардың ақпайын татақта аулары. Мәдени-сигнификалық дағдылар. Сүрегің, күннің Қанда күннің көтеріні. Ойлауыңмен сөйлеңіз (ойлауды дамыту)				
Балалардың дәрбес іс-арығы	Жаныңды жаныңды салыстыру салу Тен тенеңмен анықтау. (математика негіздері)	«Түлек мен көк ертегіні айтып беру аңғарың салыстыру (Сөйлеуді дамыту)	Күннің баста өсетін жемістер. жемістер мен көкөністерін суретте. мәдени-сигни фи билетіндерін айту балалардың қалауы бойынша (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу)	Халық шеберлерінің тәжірибесін таныстыру. бұйымдарымен жемісі бойынша арналған мүсіндеуге (мүсіндеу) дөңгелек жемістермен көкөністерін техникалық дағдылар мен білістерін (сурет салу)	Ұстазыңмен мұқият бойынша сөйлеуді үйрету. Алға бойынша айтылған ертегілерін өлеңдерін өлең. рөлдерін ойнадағы үйрету. (ойлауды дамыту- шығармашылық іс-арығы) Балалардың қалауы бойынша күннің баста өсетін жемістерін көкөністерін құрастыру материалдарымен (құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)

		баулармен салу (суретталу)	арнасты таныту (суретталу)		
Балалармен және жұмыс	Отбасы туралы өсиеті қайталану, таң кәйінуге үйрету. Мақсаты: арнаулы мақалалық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту) Жанерке - жазыру. Удан - жекке жұмыс. Қалам балалар топтарға бөлініп кінші топтарда жұмыс істейді.	Қалам таныту өсиеті жетілгенді қайталану. Мақсаты: арнаулы мақалалық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту) Дидар - жазыру. Бекіт - жекке жұмыс. Қалам балалар топтарға бөлініп және кінші топтарда жұмыс істейді.	«Хайуанат» «би» сөздерін қайталану. Мақсаты: арнаулы мақалалық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту) Балалар - құрастыру. Ерсебүлін - жекке жұмыс. Қалам балалар топтарға бөлініп кінші топтарда жұмыс істейді.	Царь-царя, ақша! Сөзін қайталану, «и» дыбысымен өкілі аудару. Мақсаты: арнаулы мақалалық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту) Дидар - құрастыру. Занба - жекке жұмыс. Қалам балалар топтарға бөлініп кінші топтарда жұмыс істейді.	Отбасы туралы өсиеті қайталану. Мақсаты: арнаулы мақалалық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту) Ерсебүлін - жазыру. Аманат - жекке жұмыс. Қалам балалар топтарға бөлініп және кінші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың респонсивен кәйнуі, серуенге шығу, топтық әрекеттерді қайталану (сөйлеуді дамыту, өкілі-өкілі қызмет ету дидалары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына және әңгімелер өткізу.				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: картотека №19 «Қойыдағы»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: картотека №20

Қимматлы ойын картотека №16
«Қожастар»
Мақсаты: Балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еггілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды сабақтағы сабаққа тәрбиелеу. (Әлеуметтік-педагогикалық)

Балалардың қалауы бойынша және жұмыстар, еркін ойындар

Қимматлы ойын картотека №17
«Қаймадағы тышқандар»
Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еггілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Уақытты ойнауға тәрбиелеу. (Әлеуметтік-педагогикалық)

Балалардың қалауы бойынша және жұмыстар, еркін ойындар

Қимматлы ойын картотека №18
«Кім көп тап жинайды?»
Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еггілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жалдам қимылдауға тәрбиелеу. (Әлеуметтік-педагогикалық)

Балалардың қалауы бойынша және жұмыстар, еркін ойындар

тышқандар»
Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еггілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Уақытты ойнауға тәрбиелеу. (Әлеуметтік-педагогикалық)

Балалардың қалауы бойынша және жұмыстар, еркін ойындар

«Қабаластар балалар»
Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еггілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (Әлеуметтік-педагогикалық)

Балалардың қалауы бойынша және жұмыстар, еркін ойындар

Серуеннен оралу

Балалардың көңілін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті

<p>Көрсөткүч №2</p>	<p>Балаларды өзүнөт таануулары.</p>				
<p>«Татти үйкө» Төгөнөндөк жана шаманыстару шаралары,Ертеги айту. «Үйкөларын татти билем»</p>	<p>Балаларды үйкөт айындау Ертеги айту: «Анжу каскал» айтып беру.</p>	<p>Балаларды жумандары. Төлөндөр айрату Балаларды үйкөт жеткыту.</p>	<p>Тата келмелер көтүлп, Бөлө шаманыстарын ди айыту. Таскы жыткыту. «Дүкөнш» Жыткыту үйкөт.</p>	<p>Балаларды өрөт ойноп айыту. Үйкөт дайындау Ертеги: «Үш көт» айту Үйкөларын татти билем»</p>	<p>Балаларды жумандары.Балаларды ш үйрөтү кайталантыру. Кымылды ойноп айыту Ертеги айтып үйкөт жеткыту.</p>

Тәрбиелеу – бізін беру процесінің тәжірибесі
2023-2024 оқу жылы



Мектепке дейінгі ұйым: «Санаториялық үлгідегі «Балдарға» балалар мектебі»

Түп: Ересек «Ботакан»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу мерзімі: 09.10-13.10.2023жыл

Күн тәртібінің көрсеткіші	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
<p>«Қайырымдылықтан ұянып отыратын адам шебер ойындары арқылы гимнастика».</p> <p>Гимназиялық қысқа және ұзақ мерзімді іс-араластырып бірінші жобалау</p>	<p>Балаларды отыру тәртібінің сүйсіні, балаларды жақсы көнді-сүйсіні отыру. Балалар үшін қолыны жақсы жасау, баланың бүтінгі көңілі – сүйсіні туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, және пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дәмді-қарым-қатынас іс-араластыру).</p>				
	<p>Тәртібінің әңгіме картотекасы №16 «Сәлеметсізбе» деп неге айтамыз? Мақсаты: балаларды кездесу кезінде ашықтан негізгі ережелерін қалыптастыру. Сәлемдесу тәсілдерімен таныстыру. Аудымен тілде «жаңы сөздерді» қолданудың маңыздылығы мен қажеттілігі туралы мәселелерді білдіру, оларды қолдануға деген ұмтылысты отыру. (сөйлеуді дәмді-қарым-қатынас ортамен таныстыру)</p>	<p>Тәртібінің әңгіме «Менің жақсы істерім» картотекасы №17 Мақсаты: балалардың мейірімділік туралы ойын адамның құрлымын қызықтырақ қарым-қатынас ретінде таныстыру. Қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру (жолдасты танымай білу, өзі пікірін ашық жүрестен айты білу, басқа балалардың пікірін мейірімділік таныту), құрлықтарымен қарым-қатынас жасау</p>	<p>Тәртібінің әңгіме «Мейірімділік дегеніміз не» картотекасы №18 Мақсаты: балалардың мейірімділік туралы маңызды адамның қасиет ретінде түсінік қалыптастыру. Өзі істер жасауға деген ұмтылысты қалыптастыру; балалардың негізгі істер туралы түсініктерін бекіту, сыртқы сөздер адамдарға қарым-қатынас жасауға қажеттілігін түсіну. Мейірімділік туралы мысалдық әңгімелер</p>	<p>Тәртібінің әңгіме «Жақсылық жасауға әлем» картотекасы №19 Мақсаты: "жақсылық" және "жамаандық" балалардың ұғымдарымен танысулы жасау. Мінез-құлқының маңызды нормаларына сәйкес қызықты қалыптастыру, күнделікті өмірде мейірімді мінез-құлқы дағдыларын бекіту. Ашулану сезінімен байланысты жамаанды мінез тәсілдерімен, сондай-ақ көңіл сүйді бекіту және реттеу тәсілдерімен</p>	<p>Тәртібінің әңгіме «Келісім және әділ» картотекасы №20 Мақсаты: адамгершілік сезімдерін дамыту – өзінің, ашықтан, серіктестің мүдделеріне және қызықтырақ ойын қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дәмді-қарым-қатынас ортамен таныстыру)</p>

		катынас жасау даямдары Сөйлөүдөн кеңирөөдө интенсионаллык көзөргөнүнө көз жеткүзү. Балалардын достук карым-катнаш, өзүн-өзү билгилери жөнө баскыларга деген кызык сезимдерин, процесстер мен кудуластарына көзүңкө өсүү кайрадан мен тилегин тәрбиелүү (сөйлөүдө дамды; көрүнүктөн ортамен тааныштыруу)	караштыктыруу Айналыштагы адамдарга көзүңкө сезимдерди тәрбиелүү (сөйлөүдө дамды; көрүнүктөн ортамен тааныштыруу)	тааныштыруу. Балалар арасындагы достук карым-катнашты дамдылык жагына келтирүү (сөйлөүдө дамды; көрүнүктөн ортамен тааныштыруу)	
Персоналдык жаштарга кобылган міндеттери іске асыруу					
Балалардын дербес к-арнагы (балуу көңүлдөгү ойлар, үстел үстү ойлар, бейнесуу арнагы, көңүлдөгү, кыялдар карау және өнөр-көз кызыктуу, тыгыз баскы к-арнагы)	Үстел үстү ойларды картотекасы №1 «Жумак істеу үчүн күнүңкө не керек?» Макасты: балалардын жумакта адамдарга ар түрлү тагтар, кудулар комментастын туралы билимдерин бектүү, процесстердин жумакты деген кызык уюмдугу тәрбиелүү Еңбек сүзүгө деген	Үстел үстү ойларды картотекасы №2 Дото «Өзүңкө» Макасты: балалардын өнөрүндөгү өзүңкө ретине кайра билүүгө үйрөтүү, өз кай жерде өсөдө балалардын көңүлдөр мен жемистер, күндөр туралы билимдерин бектүү.	Үстел үстү ойларды картотекасы №3 «Жупталган суреттер» Макасты: балалардын суреттерге бейнесуу мен кыялдарын салыштыруу, үндөштөрдө табуу және бирдей суреттерди тандау; ойлон арналарын арнадыкта даямашыруу	Үстел үстү ойларды картотекасы №4 «Домно, Көзүңкө» Макасты: балалардын адамдарга көзүңкө сезимдердин пайда болуу ар түрлү маанилер туралы билимдерин бектүү, аларды арнадыкташкан суреттерди табуу және жупташтыруу; ойлон арналарын суреттерди тандау; көңүлдөрүндөгү даямашыруу маани, жүк маанисы, комбайн, кыялдарын арна және т. б. (көрүнүктөн ортамен тааныштыруу).	Үстел үстү ойларды картотекасы №5 «Домно, Жандыктар» Макасты: балалардын жандыктардын пайда болуу туралы билимдерин бектүү, алардын арнадыкташкан суреттерди табуу және жупташтыруу; ойлон арналарын суреттерди тандау; көңүлдөрүндөгү даямашыруу маани, жүк маанисы, комбайн, кыялдарын арна және т. б. (көрүнүктөн ортамен тааныштыруу).
					Жапыору шыгармачылык, еңбек және

	ықпалына қатынастыру, (сөйлеуді дамыту, көршімен ортамен таныстыру) Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас ойын әрекеті (нәр ортасында сурет салу)	(көршімен ортамен таныстыру) Көршімен ортамен таныстыру – ойын, қарым-қатынас іс-әрекеті (бірақ нәтижелеріне күтім жасау)	(көршімен ортамен таныстыру)	Көршімен әдебиет шығармашылық, қарым-қатынас ойын әрекеттері (кітап оқу);	қарым-қатынас іс-әрекеті
Тапсырма тапсыру	КАРТОТЕКА №1 ТАҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Сипа құру, жүзу, жүгіру, жаппы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін нығайту, оны тыныс күйге келтіру, жан-аиялы, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, денені бейнесіздігіне арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Тапсырма	Гимнастикалық паралар: Тапсырмадамытушылардың қолдарын жуу, қолды сүрту және орманда орнына ілу. Көршімен ойын: Қолды сабындық жуымы. Сырттан келген үйге, Сабындық қол жуымы. Тыныс болды жұрттадай, Тапсырма қол ағарыңыз. (Сөйлеуді дамыту және көршімен әдебиет) Көзекшілер жұмысы: Ахмет, Дәніс мен Ермек	Гимнастикалық паралар: Тапсырма аясында қолдарын жуу, қолды сүрту және орманда орнына ілу. Көршімен ойын: Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұршым! Біз бетімізде, аузымызда жуымыз. Біз үйлерімізді сәтесті жуеміз.	Гимнастикалық паралар: Тапсырма аясында қолдарын жуу, қолды сүрту және орманда орнына ілу. Көршімен ойын: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көзекшілер жұмысы: Дәніс, Айбар мен Боспақ Жаппырақ ас ішеу.	Гимнастикалық паралар: Тапсырма аясында қолдарын жуу, қолды сүрту және орманда орнына ілу. Көршімен ойын: Қолды сабындық жуымы. Қолды сабындық жуымы. Жаппырақ жұмысы: Жүз, жүз, жүз, жүз – жүз – жүз. (Сөйлеуді дамыту және көршімен әдебиет)	Гимнастикалық паралар: Тапсырма аясында қолдарын жуу, қолды сүрту және орманда орнына ілу. Көршімен ойын: Сүйсіз Дәнісқанды күнде сөз, Қолды сабындық, Кетіп кетіп кетіп, Тап-тап боласың. (Сөйлеуді дамыту және көршімен әдебиет) Көзекшілер жұмысы: Дәніс, Айбар мен Боспақ Жаппырақ ас ішеу құралдарын, майлыларды үстелге қоюды таныстыру. Тапсырма.

	<p>Аружанға ас ішу құралдарын, майыстарын үстелге қоюды таныту.</p> <p>Тамыстану (іс орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс үстелге тастау, мәдениетін қалыптастыру, тәмек шикенде сөйлесу, тамыстану болғанның кейін алыс айту)</p>	<p>Міне, біз қандай таппыз! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдіптеу)</p> <p>Көзекшілер жұмысы: Дәнір Айбар мен Бекзат Жаппұртқа ас ішу құралдарын, майыстарын үстелге қоюды таныту.</p> <p>Тамыстану (іс орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс үстелге тастау, мәдениетін қалыптастыру, тәмек шикенде сөйлесу, тамыстану болғанның кейін алыс айту)</p>	<p>құралдарын, майыстарын үстелге қоюды таныту.</p> <p>Тамыстану (іс орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс үстелге тастау, мәдениетін қалыптастыру, тәмек шикенде сөйлесу, тамыстану болғанның кейін алыс айту)</p>	<p>Көзекшілер жұмысы: Ахмет Дәніп пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майыстарын үстелге қоюды таныту.</p> <p>Тамыстану (іс орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс үстелге тастау, мәдениетін қалыптастыру, тәмек шикенде сөйлесу, тамыстану болғанның кейін алыс айту)</p>	<p>(іс орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс үстелге тастау, мәдениетін қалыптастыру, тәмек шикенде сөйлесу, тамыстану болғанның кейін алыс айту)</p>
<p>Ұйымдастырылатын іс-арекеттің дайындық</p>	<p>Балалар өздерінен білетін, жаңалықтарын білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарын байланыстыра отырып таныту, әрекеттер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылатын іс-арекет тақырыбына сәйкес әдіптер жазылуы: Жаттығып таныпты білме түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>Карточка №1 Саусық жағтығуы Кәсіп, кәсіби аласық, Біз-бізіншеміз, (Баладан) Арастардың нәрі, Бау-балшықтың сәні (Түл)</p>	<p>Карточка №4 Саусық жағтығуы: «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға босай шаш.</p>	<p>Карточка №5 Саусық жағтығуы: Оң қолымда бес саусық, Сол қолымда бес саусық, Оларды атап шақырар.</p>	<p>Карточка №1 Саусық жағтығуы: «Секіргіндер» Күн бойы, күн бойы, Күн бойы, күн бойы, Біздің қызық секіріміз, Оң аяқпен секіріміз, Сол аяқпен секіріміз.</p>	<p>Карточка №6 Саусық жағтығуы: «Ойыншықтар» Үлкен айнада қатарда (Келесінен шапалақтан, жұлдызғамен ұрады.) Машинаны қуырмаштары отырады.</p>

<p>Үл, үл, үл иста. Көксө және бір түсте (шырша) Менің тұрары мекенім. Сенді етіп жүрөтін (үй) (көрінетін дөңбест, көрінетін орманмен таиастыру)</p>	<p>Үл, барма, Басты үйрек, Орман терек, Шыңдыр шүмек, Кішікөз бөбөк, Сен тұр- мойнаң бар! Сен тұр- жылыңа бар! Сен тұр- шаңың бар! Сен тұр- шаарыңа бар! Сен тұр- түшең бар! Ау сен аяңдамай, Қыш түбін жалап, үйдің ит, Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар, Мына жерде қатық бар, Қыш, қатық (сөйлеуді дәлелдеу, көрінетін ортанмен таиастыру)</p>	<p>«Сөйлеушінің аты бар, Үл, барма, Басты үйрек, Орман терек, Шыңдыр шүмек, Кішікөз бөбөк, (сөйлеуді дәлелдеу, математика негіздері)</p>	<p>«Сен қарай секіріп, Артың қарай секіріп, Айналары секіріп, Айналары секіріп ізің бітіне де секіріп, Еңі сұсқанға аяқ- көзек ала-артың, сол- ыңға секіріп, үстің үстінде орындалатын жақтығы, (сөйлеуді дәлелдеу, математика негіздері)</p>	<p>Еңі дәл, Сөйлеушінің (барма, ауыздарымен көрсетіп бүту.) Және қолдап Чингиздің, Мамықтың ізі де, Бір, ең, үл, тұрт, бес, (ауыздарымен көрсетіп шығу.) Біз Мамық көрсеткенін сөзек-адам көп пайдаланатын, құлағымызмен дұрыс.) Біз ойынымыздарды қайымыз. (Сөйлеу қаралы мен артағы бойынша жермен, (сөйлеуді дәлелдеу, математика негіздері)</p>
<p>Мектепте дөңбегі ұйылымын кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ермен шар» Мақсаты: Заттарды қанықтыққа анықтау (3,5-4,5 м көм сым), оны және сол қолымен</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жастары бойынша) «Апта күндері- Апта күндерімен</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орман көзді шынықтырыңыз» Мақсаты: бір орманда тұрып, онға қолға бұрылып</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жастары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қолға сауылып кетуге көрсетесіңіз» Мақсаты: елестімен жатып, тиімділікпен қанықтық бойынша</p>

<p>өздерінен келтірілген мысанаға (2-2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен келтірілген (мысана ортасынан бастап) 1,5 м) мысанаға доктару. Демонстрацияны сүйемсіздігінен қызығушылығын ояту, зерттеу немесе жиналыста үйрету.</p> <p>Ойын: «Сөзартпа»</p>	<p>аңыз балалары жатқа айтуға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Сөздің минимумы: Дүйсенбі, Сейсенбі, Сәрсенбі-Бейсенбі, Жұма Сөнбі, Жәксенбі</p> <p>Сөздің ойыны: «Устаның тастаның, анта күндерің атаның» картотека №30</p> <p>Мақсаты: анта күндері туралы баланың белсенді сөзін қорында бекіту.</p> <p>(Қажетті)</p>	<p>келіру таныс алу мен домдалу әрекеттері ретінде үйрету. Салта жүрген кезде бағытты өзгерту қабілетін жетілдіру.</p> <p>Ойын: «Аптаға қатып ал»</p>		<p>балалармен тартылып, олар қарай ебестеу қасиеттерін, арқаның тастайды, ұшықталып қарайының, бәрменің үстінен жүру.</p> <p>Ойын: «Тасбақа»</p>
<p>«Сәлем-сәлемін аласы, Мынау кім? Мынау не?» әңгімесі.</p> <p>Мақсаты: балаларды қатысуға анықсыз, қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету. Жаңа сөздермен танысып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.</p> <p>«Танысу» дидактикалық ойыны</p>	<p>«Менің жақсы істерім» әңгімесі.</p> <p>Мақсаты: балаларды «Мейірімділік» туралы маңызды адам қасиеттеріне таныстыру; баланың жақсы істерін жасауға детен ұмтылысын қалыптастыру; Балаларды мәннен жет-шіре, сөйлеу</p>	<p>«Мейірімділік дегенім не?» әңгімесі.</p> <p>Мақсаты: балаларды «Мейірімділік» істері ұғымдарымен таныстыру; қашығырлыққа, жанышарлыққа, бір-біріне көмектесуге қабілетін жетілдіру. Игі істерін жасау қажеттілігіне таныстыру.</p> <p>Жақсылық</p>	<p>«Жақсылық пен жауандық» ертегісі.</p> <p>Мақсаты: ірігері кейіпкерлерінің қасиеттерін олардың іс-әрекеттерінің қорытындысына сәйкес бағалауға үйрету.</p> <p>Жақсылық қамқорлықтың қажеттілігі туралы адамгершілік қасиеттерге баулу.</p> <p>Мақсаты: балалардың жан-жақты</p>	<p>«Қыл мен отірік».</p> <p>Мақсаты: Шыныққа тәрбиелеу; баланың жеке басының ұйлосымдылығын қалыптастыру; қазақ халқының көруге рухани - адамгершілік қасиеттерінің маңызын таныстыру; баланың моральдық - мәдениетінің мұрастары мен рухани қасиеттері туралы адамгершілік қасиеттерге баулу қажеттілігіне таныстыру.</p>

Синаптың қызы? Балалардың танымы)	немесе сурет танымының қызық екенін арқалай ашынып қарайтын екендігі туралы мәңгілік еңбекпен таныстыруға көмектесуі туралы	Көрсетім сөзі Г. Дарынның П. Алаш ақынның ақындығы
Көрсетім сөзі	өмірбаянымен таныстыруға көмектесуі туралы	Көрсетім сөзі
Мен азамат	Көрсетім сөзімен таныстыруға көмектесуі туралы	Көрсетім сөзі
Құрметті	Көрсетім сөзімен таныстыруға көмектесуі туралы	Көрсетім сөзі
Бұл білеміз бе?	Көрсетім сөзімен таныстыруға көмектесуі туралы	Көрсетім сөзі
Уа, мен оларды танымаймын	Көрсетім сөзімен таныстыруға көмектесуі туралы	Көрсетім сөзі
Біреу біледі ме?	Көрсетім сөзімен таныстыруға көмектесуі туралы	Көрсетім сөзі
(Сөйлеуді дамыту және көрсетім әдебиеті)	Көрсетім сөзімен таныстыруға көмектесуі туралы	Көрсетім сөзі
«Таңда, көрсет, қайтала» дидактикалық ойыны.	Көрсетім сөзімен таныстыруға көмектесуі туралы	Көрсетім сөзі
Шарты: таңда, көрсетім сөзімен таныстыру.	Көрсетім сөзімен таныстыруға көмектесуі туралы	Көрсетім сөзі
Балалар недемен суреттеріне жауап айтады	Көрсетім сөзімен таныстыруға көмектесуі туралы	Көрсетім сөзі
-Мынау не?	Көрсетім сөзімен таныстыруға көмектесуі туралы	Көрсетім сөзі
-Қуыршақ ұстамақ ба?	Көрсетім сөзімен таныстыруға көмектесуі туралы	Көрсетім сөзі
Дидактикалық жаттығулар.	Көрсетім сөзімен таныстыруға көмектесуі туралы	Көрсетім сөзі
КУ-КУ-КУ- КУЫРШАҚ	Көрсетім сөзімен таныстыруға көмектесуі туралы	Көрсетім сөзі
ҚЫ-ҚЫ-ҚЫ-ҚЫ	Көрсетім сөзімен таныстыруға көмектесуі туралы	Көрсетім сөзі
(Сөйлеуді дамыту, көрсетім әдебиет, көрсетім ортамен таныстыру, математика негіздері)	Көрсетім сөзімен таныстыруға көмектесуі туралы	Көрсетім сөзі

<p>Видео Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жаныңыру, құрастыру) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p>«Біз асылды бағамын» әні https://youtu.be/33d1TNT3A (музыка)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p>«Біз балқай» әні https://youtu.be/Zkx5bYt8DQ (музыка)</p> <p>«Мен бақытты балқай» әні https://youtu.be/X-Wp-DSY-5Y (музыка)</p>	<p>жаңысыз елдерінің танып-білімділік тұлғалары арасында «Сендерге арнап» (ойлауды дамыту арналына) көрсендиобет жартуға №34 көрсенген Баллар шеберлік туралы, тәрбиелі шебердің ортасына орындап қойып. «Мен кәсіп сақарым танығымды осы орындама тігілемін, ол Бірден сақарым болады. Оның сақарым шығал өтер біреу осы орындама отыра.</p> <p>«Мен бақытты бағамын» танып жұмыс (сурет салу мүсіндеу, жаныңыру, құрастыру) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p>«Біз балқай» әні https://youtu.be/Zkx5bYt8DQ (музыка)</p> <p>«Мен бақытты бағамын» әні (сурет салу, мүсіндеу, жаныңыру, құрастыру) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p>«Мен бақытты бағамын» әні https://youtu.be/X-Wp-DSY-5Y (музыка)</p>	<p>«Сендерге арнап» (ойлауды дамыту арналына) көрсенген Баллар шеберлік туралы, тәрбиелі шебердің ортасына орындап қойып. «Мен кәсіп сақарым танығымды осы орындама тігілемін, ол Бірден сақарым болады. Оның сақарым шығал өтер біреу осы орындама отыра.</p> <p>«Мен бақытты бағамын» әні (сурет салу, мүсіндеу, жаныңыру, құрастыру) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p>«Мен бақытты бағамын» әні https://youtu.be/X-Wp-DSY-5Y (музыка)</p>	<p>«Сендерге арнап» (ойлауды дамыту арналына) көрсенген Баллар шеберлік туралы, тәрбиелі шебердің ортасына орындап қойып. «Мен кәсіп сақарым танығымды осы орындама тігілемін, ол Бірден сақарым болады. Оның сақарым шығал өтер біреу осы орындама отыра.</p> <p>«Мен бақытты бағамын» әні (сурет салу, мүсіндеу, жаныңыру, құрастыру) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p>«Мен бақытты бағамын» әні https://youtu.be/X-Wp-DSY-5Y (музыка)</p> <p>«Сендерге арнап» (ойлауды дамыту арналына) көрсенген Баллар шеберлік туралы, тәрбиелі шебердің ортасына орындап қойып. «Мен кәсіп сақарым танығымды осы орындама тігілемін, ол Бірден сақарым болады. Оның сақарым шығал өтер біреу осы орындама отыра.</p> <p>«Мен бақытты бағамын» әні (сурет салу, мүсіндеу, жаныңыру, құрастыру) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p> <p>«Мен бақытты бағамын» әні https://youtu.be/X-Wp-DSY-5Y (музыка)</p>
---	---	--	---

					<p>«Книгашылар бейсатын ертегілерін кім-кім кырастырды?»</p> <p>Тәрбиячи өзү мен эмес, паркеттен келди деп үйүндө.</p> <p>Балалар «ерекелерди» сактап кетип, «бир-жет жерди» деп кыскайткан. Пейли кышымын, фангастык, пенн шапкык сактап берип берген.</p> <p>«Бастарыма арналган кышкыктыгы кышкыктык кышкыктык»</p> <p>балаларга сактагы сурет салуу, жаныбарды, кырастыруу, үйрөтү. Кышкыктыкты кырастыруу үйрөтү.</p> <p>(сурет салуу, жаныбар, кырастыруу, мүшкүлү)</p> <p>«Мен даярды башкыктык»</p> <p>https://www.bcszj.com</p> <p>Q90</p> <p>(музыка)</p>
Серуенге дайындык	<p>Балалардын өзүндө жогорку белсендүүлүгү үчүн жагдып жасуу, спорттык-ойун жабдыктарын жана спорттык керек-жарыктарын дүрөс пайдалануу туралы балалармен аңгымеңесуу.</p> <p>Жүйөлү кынуу (дуу-райана байланышты), дүрөс кынууду багылау (сөйлөмдү дамыту, тизм-на тыңдоу дагылыры, үзгөт жана үзгөт моториканы дамыту)</p> <p>Егер сендер серуендегилерин келсе.</p> <p>Теп кынууларын керек</p> <p>Шафтык өсгөн ашындар.</p> <p>Тартыпкан кынуулар!</p>				

Балаларға реттілікпен кайтууді айтпады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

<p>Серуен</p> <p>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар ыңкірмен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек дамыту)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Балаларға құмдық жасау. Жазда тұрып жоғары. Күзде жерге қонды (жапырақ). Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс). Жер бетінде шаны бар. Жер астында басы бар (сабан). (көркем сөз-көлемділікпен) қызметі)</p>	<p>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар ыңкірмен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p> <p>Көркем сөз: Таспаң оқу «Желді күн» (Ж. Смикин). Ту-ту-ту-ту шықты. Желдеттіде бірт құлау. Жел соққан соң Жел тітті. Жыл соққандай жұрқанды. (көркем сөз-көлемділікпен) қызметі)</p> <p>Қызылдық ойын: К-№ 7 «Күн мен түн»</p>	<p>Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әртүрлі өсімдіктер арқылы балалардың тілі дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Үлгідегі ішкіленген қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p> <p>Көркем сөз: Таспаң оқу «Желді күн» (Ж. Смикин). Ту-ту-ту-ту шықты. Желдеттіде бірт құлау. Жел соққан соң Жел тітті. Жыл соққандай жұрқанды. (көркем сөз-көлемділікпен) қызметі)</p> <p>Қызылдық ойын: К-№ 8 «Аңшылар» (дене белсенділігі)</p>	<p>Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы аңғартау. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру. Күздегі өзгерістерді айтыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың ішіндегі қағаздарды жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі)</p> <p>Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болашақ кетті тым бұрық, Шуылдайды таз терек, Жапырағын жұрғызып, Көркем сөз-көлемділікпен қызметі)</p> <p>Қызылдық ойын: К-№ 8 «Аңшылар» (дене белсенділігі)</p>	<p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту. түстерін айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Гербарий жасауды жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. (еңбек қызметі)</p> <p>Көркем әдебиет: «Күзгі жапырақтар» (К. Шарғылбаев). Алтын, сары, қызыл, көк. Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлмеден Көп тартады атырап (көркем сөз-көлемділікпен) қызметі)</p> <p>Қызылдық ойын: К-№ 9 «Қауыршақ» (дене белсенділігі)</p>	<p>Бақылау: «Күзгі жапырақтар серуені» Мақсаты: Ағаштардың сабағына не себепті желден жұйынады айту. Сабағын ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлу. Бақылау: әңгімелер айту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: сабақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Орманшыл жапырағын жинауға үйрету. (еңбек қызметі)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақыптарын айтқызу. (көркем сөз-көлемділікпен) қызметі)</p> <p>Қызылдық ойын: К-№ 10 «Пойыз» (дене белсенділігі)</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын тақыптар.</p>
---	---	--	--	--	---

	Көрсөткөч оюм - К. № 9 «Ауу мен жаныбар» деме коштагысы. Балалардын өз эриктөрүнөн жасайтын и-арекеттери.	Деме белгилениши. Балалардын өз эриктөрүнөн жасайтын и-арекеттери.	Балалардын өз эриктөрүнөн жасайтын и-арекеттери.	Балалардын өз эриктөрүнөн жасайтын и-арекеттери.	
Сүрөттөн оралу	Балалардын реттиги менен ишениш, жумбасстар ишениш, өлөңдөр, өңдөр жана өңдөштөр, тамашыктар, жана т.б. жаттау (көркөм аракет, зербес ойын аракти).				
Түскі ас	<p>Тигенемалык шарктар: Түскі ас алдында тигенемалык шарктарды орындау, колды дұрыс жуу, өз орнымданын орнын білу, колды дұрыс сүртүү, орнамды шу көркөм сүт колдану.</p> <p>«Салдыралайын молдир сү» Молдир сүтө кошоңды жу»</p> <p>Көңөлүлөрдүн журнасы: (асхана құралдарын, майыштарды үстөңгө көтө)</p> <p>Тамаштану (ш орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамаштану, сөйлөшөү, ачыс айту) (молдир-тигенемалык дөгдөлөр, ойне-ш қызмет ету, сөйлөк әректі)</p> <p>Ерекше:</p> <p>Тамаш өнер көзде өтөі.</p> <p>Сөйлөмейміз күлмейміз.</p> <p>Астан баска өтөні.</p> <p>Елешейміз, білмейміз. (сөйлөуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамаштан соң ауыздарын сумен шаюла қалыптастыру.</p> <p>Тамаштананнан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне барулы ұсынышын.</p> <p>Күнім үйнеелерін, сұрауларын өскігіше ачыту. Күндізін ұқыпты орындықта ілім (немесе арнайы өңреге) көңілі үйрету. Оң төсек орнын тауып жатулы үйрету (ойне-ш қызмет ету дөгдөлөрін, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, бүг бүгін сиздермен жаны ойындаы, жаттығып, сүрөңдедік, өңк сиздермен бірге демалып, жаны ойындар мен білім алу үшін сүз алатын уақыт келді. Балалар, орындыктарында алыңдар, оларды көңіліңіз ойып, иешіңіздер. Сөңдерің барыңдарың көңілді орындыктарға қалып көңі көрсетіңіз есте сакталыңдар ма?</p> <p>Балаларға орындыктарға тәртіппен көңілдерін иешуге, көңіліңіздерге көңіліңізсүзге ачыс беріңді.</p> <p>«Сиздерды жаны ойындаы (деме шынықтыру-деме коштагысы)</p> <p>Шарты: Массаж төсеніштерінен ачырып, шуламай оту.</p> <p>«Сиздерды жаны» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мүқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді.</p> <p>Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көңіліңіз үстіңе қолдарың көңілі көмектесу.</p> <p>«Жұдығыш» ойында.</p>				

	<p>Балалардын ишарын бүтүн жаксы үнөктөйбөшкөрүнө, себеби жакшытын жакын кичинедей жүрдүгү көрсөт. Ал сендердин тилектеринде орындайды дейди.</p> <p>«Жүрдүгүң» ойынынан кийин мек балаларга төмөндөгүдөй ишараларды жасады үчүнө.</p> <p>- Ал, эртең ушакты кели. Бардыктарын көздөрүндө жумуштар, тандандар жана үнөктөндөр.</p> <p>Мен орындайкы ишараларды жана «Бауырсактын арнамы» эртеңгисин ойлоюм. (көркөм эртең, музыка-кырым-кастынас, шыгармачылык те-эрекет)</p> <p>Балалардын тыным үнөктөсү үчүн жайы баш музыка тынды.</p>				
<p>Биринчи үнөктөнөтү.</p> <p>Музыкалар шыгармалары</p>	<p>Түткү үнөктөнөтү музыкалар шыгармалары (дети жакшылары), мээ, суу шыгармалары, жакшы тынымдылыкты, болдырмау үчүн түйүрүшкө жана жумуш жакшылардын жүрү (дети белгилейт).</p> <p>Кийимдерин реттөөдөн өздөгөн кийим. Түйүмдөрүн калуу, сырмаларын сыруу, аяк кийимдерин дүрөс кылуу үйрөтү. Кээ балаларды шыгармалар таракта үйрөтү (өйшө-өй кызым суу даярдалары, өрү жана үнөктө шыгармалары дамыту).</p> <p>Калдарын жуу, сүрткөн сүртү, сүрткөн өт орына-лап конам үйрөтү</p> <p>Шыгармалар башы.</p> <p>Айыктап аламы.</p> <p>Сүрткөн кызым.</p> <p>Сүрткөн жакшыды (мадени-гигиеналык даярдалар).</p>				
Бесинде	<p>Гигиеналык шыгармаларды орындау (мадени-гигиеналык даярдалар). Балалардын ишарын тигенге аударуу, мадениетти тамактанууга баалуу</p> <p>Мен жаксы тамактанам.</p> <p>Сүрткөн, күтүшөм.</p> <p>Кийим күйүн көтөрүшө.</p> <p>Ойнолуккасы сепкем (ойнолук дамыту)</p>				
Балалардын дүрөс те-эрекет	<p>Күстөрүн күтү жана кысым түрүшкө туралы түрүшкө беру (көрүшкөн ортомон тааныштыру)</p> <p>Эртең кийимдерин күстөрүн бейнелеуге маанилели.</p> <p>Ермекемди колдануу даярдаларын тыныштуу</p>	<p>Күстөр туралы сүрбөт (Сойлоуду дамыту)</p> <p>Топтык жұмыс планетка</p> <p>Күрүшкөн материалдардын күстөргө үз жасуу.</p> <p>(Күрүштөү) Орындагы шыгармалары</p>	<p>Үлттик шыгармалар туралы билимдерин шыгаруу, халык шыгармачылыгынын жөнү бейнели жасуу.</p> <p>Күс канат оюмун тааныштыруу. Күс канат оюмун шыгаруу.</p> <p>(сурет салу, жакшыруу жана</p>	<p>Синтез арнамын күрүшкөн жакшы. "Канат сал", "Канатасы калды" күрүшкөн жакшы берүү үйрөтү. (математика негиздери)</p> <p>Геометриялык шыгармалардын оюмдөрүндө жана жакшыдагы оюмдун өрмөктөрүн кызыктык өрмө түрү бейнели бирдейгін өскөргө шыгаруу күрүштөү даярдаларын</p>	<p>Балалардын кызым бейнели күстөргө үнөктөн суретин салу немесе эрмекемди геометриялык шыгармалары башы балап жакшыруу, суушкөн жакшы башу. (сурет салу, жакшыруу жана мүшкөү)</p> <p>Күстөрүн салу.</p>

	арқылы мүсіндеу, көлемді байдалында жетілдіру (жансыру, сурет салу, мүсіндеу) (математика негіздері)	бөлушінің салу (сурет салу)	мүсіндеу көлемдер мен жемістері анықталып, атау да дыбырмен жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көлемімен дамытату арқылы тану, атауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	қалыптастыру Қарлығаш оқып жансыру (жансыру)	салыстыру, ұйымдарына сынды сыбайлап ұғымдарын жетілдіру (математика негіздері)
Балалардың жеке жұмыс	Мейіраңның туралы мақал мәтел айту Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Алмаз - жансыру, Байбарыс - жеке жұмыс Қалған балалардың тағабаланыпаштанған рөлжұмыс істейді.	Жансыз істер туралы жақытпаштақай талау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Сержан - жансыру, Алмаз - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп және кіші топтарда жұмыс істейді.	Адамгершілік туралы тақықты қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Құрлай - құрастыру, Жанра - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	Отірік оқиға қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Дархан - құрастыру, Әйгерім - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	Отірік көлемді қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Берік - жансыру, Алмаз - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлініп және кіші топтарда жұмыс істейді.

Сыруенге дайындама	Сыруенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен өмінуі, сыруенге шығу, таптық тараптарды қайталау (ойындау) дамыту, ойындар қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту, тақырыбының және әңгімелер өткізу.				
Сыруен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: картотека №14 «Құстардың ұшып келуі»</p> <p>Мақсаты: шашпандыққа, қызығушылыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (Әлем белсенділігі)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: картотека №21 «Қонды құшқандар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың және қимылдарын, бұзылған еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (Әлем белсенділігі)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: картотека №18 «Кім көп тас жинайды?»</p> <p>Мақсаты: Елтілікке, шашпандыққа, қызығушылыққа, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Әлем белсенділігі)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: картотека №19 «Қимылдағы тышқандар»</p> <p>Мақсаты: Елтілікке, шашпандыққа, қызығушылыққа, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Уақытты ойындауға тәрбиелеу. (Әлем белсенділігі)</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: картотека №20 «Қобелестер бақалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың және қимылдарын, бұзылған еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (Әлем белсенділігі)</p>
Сыруеннің оралу	Балалардың өміні ретімен шығу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шығу, дәрбес және ойын әрекеті				
Көшегі №2	Балаларды таныстыру.				
«Тәтті ұйық» Тапсырмалық және шығармалары. Ертегі айту. «Үйіктеріңіз тәтті болсын»	Балаларды ұйыққа дайындау. Ертегі айту: «Қанбақ паз» айтып беру.	Балаларды жұюандырып, Телесанаар қарату «Маша медеті» Балаларды ұйыққа жатқызу.	Тәтті өнімдерін кінгіліп. Бәріме ойыншықтарым ең ойыну. «Шаштар!» Жатқызу ұйыққа.	Балалармен еркін ойын ойыну. Ұйыққа дайындау. Ертегі: «Бауырсақ» айту. Үйіктеріңіз тәтті болсын!	Балаларға ән үйрету, қайталау. Қимылды ойындар ойыну. Ертегі айтып ұйыққа жатқызу.

Тәрбиелік - білім беру процесінің «Мектеп аралық» бағдарламасы
2023-2024 оқу жылы



Мектепке дегені ұйым - «Сипаттарының үлгісі» «Балаларға» балалар мектебі.

Топ Ересек «Ботасан»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Қайырым таны- ушылықты ертегілік шебер ойындары, ертегілік гимнастика, Гитарамен қолға және ұзақ мерзімді іс- аренеттерін бірінші ақпарат	Балаларды оғу: тәрттегі сүгі, балаларды жақын қона-қүймет оғу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі қона-қүй туралы, оны не қымыстарына туралы әңгіме, және шір білдіруге барлу (сөйлеуді) дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).				
	Тәрттегі әңгіме «Сыпайы сөздер» картотекасы №21 Мақсаты: балаларды таныс және бейтаныс адамдармен қатынасқа баулу. Бір-біріне этикет ережелерін, қарым-қатынас формалары мен ережелерін, алуды қабілетін дамыту. Сөздерін және соған сәйкес ережелерін білдіру. Балалардың қатынасын баулу. Балаларды қатынасын баулу. Балаларды қатынасын баулу. Балаларды қатынасын баулу.	Тәрттегі әңгіме «Достарыңды көшіруді үйрену» картотекасы №22 Мақсаты: балаларды қарым-қатынас ережелерін білдіру. Балаларды қарым-қатынас ережелерін білдіру. Балаларды қарым-қатынас ережелерін білдіру. Балаларды қарым-қатынас ережелерін білдіру.	Тәрттегі әңгіме «Недістен төбелес болады?» картотекасы №23 Мақсаты: балаларды қарым-қатынас ережелерін білдіру. Балаларды қарым-қатынас ережелерін білдіру. Балаларды қарым-қатынас ережелерін білдіру. Балаларды қарым-қатынас ережелерін білдіру.	Тәрттегі әңгіме «Қиыншылықтар мен өтірікшілер картотекасы №24 Мақсаты: алду мен өтірікшілерді білдіру. Балаларды қарым-қатынас ережелерін білдіру. Балаларды қарым-қатынас ережелерін білдіру. Балаларды қарым-қатынас ережелерін білдіру.	Тәрттегі әңгіме «Татуласайық» картотекасы №25 Мақсаты: теріс әдеттерді білдіру. Балаларды қарым-қатынас ережелерін білдіру. Балаларды қарым-қатынас ережелерін білдіру. Балаларды қарым-қатынас ережелерін білдіру.

Перспективалық жоспарды қойылған міндеттері іске асыру

Балалардың дербес іс-әрекеті (білім қималы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнлеу әрекеті, тәжірибелік, кітаптар қару және көше-көлі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайтан пайда болады?»	Үстел үсті ойыны картотека №18 «Қауыздастық отыры»	Үстел үсті ойыны картотека №19 «Папье»	Үстел үсті ойыны картотека №20 «Домино»	Үстел үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді тап» ойыны
	<p>Міндеті: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту. Сөздік қорын және ойын жағдайларын көкжиегін кеңейту.</p> <p>Балалар нан құбығасы мүмкіндік беру, найы және саяр сүті ойын барысында дүкендерде қайдан және қалай пайдалану, зейін болатынын біледі.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Міндеті: сыртқа шығу танысу, қолдану және ойын жөніндегі тәртіпті дамыту. Лото көптеген түрлі ойын және қолдануға қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын барысында логикалық ойлау, зейін, есте сақтау қабілетін дамыту, қолдану қабілетін дамыту, қолдану қабілетін дамыту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Міндеті: қолдану моторикасын дамыту, қолдану қабілетін дамыту, қолдану қабілетін дамыту, қолдану қабілетін дамыту.</p> <p>Қызық беру қабілетін дамыту, қызық беру қабілетін дамыту, қызық беру қабілетін дамыту.</p> <p>Міндеттерді орындау қабілетін дамыту, міндеттерді орындау қабілетін дамыту, міндеттерді орындау қабілетін дамыту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Міндеті: логикалық ойлау, үйлесімді сөйлеуді дамыту, логикалық ойлау, үйлесімді сөйлеуді дамыту, логикалық ойлау, үйлесімді сөйлеуді дамыту.</p> <p>Балалардың заттардың мәні, пішіні, түсі туралы түсініктерін бекітеді, байқау мен зейінді дамытады, салыстыру және мағыналы операцияларын дамытады, заттар мен құбылыстар арасындағы өзгешеліктерін байланыстарына біліп көрсете біледі.</p> <p>Қалыптастырады: Балалардың қоршаған әлем объектілері туралы түсініктерін кеңейтеді, баланың сөздігін байытуды және белсендіреді, үйлесімді сөйлеуді дамытады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Міндеті: балалардың сөйлеуін дамыту, балалардың сөйлеуін дамыту, балалардың сөйлеуін дамыту.</p> <p>Сөздік қорын кеңейту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>

КАРТОТЕКА №6 ТАҢҒЫ ГИМЕНАСТЫҚКА КЕШЕРІ

Сана тұру, жүру, жүтіру және дамытуға және тағмыз азу жаттығулары

Мақсаты: баланың организмін ояту, оны тибеті сүйек қалпыру, жан-жанаты, бірақ бұлшықет жұбесіне орташа әсер ету, ағзаның белеңдәлігін арттыру, дұрыс қалыптан қалыптасуына зорлау ету

Тағмыз ас	Тағмыз ас	Тағмыз ас	Тағмыз ас	Тағмыз ас	Тағмыз ас
<p>Тағмыз ас</p> <p>Гигиеналық шаралар: Тағмыз ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және ормандай орнына ілу.</p> <p>Көрсем сөз: Қолды сабындап жуамыз.</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Тағмыз ас болды мұрталай, Тағмыз ас сөзіміз.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Ахмет Діс пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлытарды үстелге қолды тапсыру.</p> <p>Тамыстану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамыстану мәдениетін қалыптастыру, тамыз ішкенде сөйлемей,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Тағмыз ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және ормандай орнына ілу.</p> <p>Көрсем сөз: Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрымым! Біз бетімді, аузымызды жуамыз. Біз үлескер сияқты жуамыз.</p> <p>Мін, біз қандай тазамыз!</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Дәмір Айбар мен Бекзат Жәніпұрға ас ішу құралдарын, майлытарды үстелге қолды тапсыру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Тағмыз ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және ормандай орнына ілу.</p> <p>Көрсем сөз: І. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарырап, нестер ыларғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Дәмір Айбар мен Бекзат Жәніпұрға ас ішу құралдарын, майлытарды үстелге қолды тапсыру.</p> <p>Тамыстану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамыстану мәдениетін қалыптастыру, тамыз ішкенде</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Тағмыз ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және ормандай орнына ілу.</p> <p>Көрсем сөз: Қолды сабындап жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуамыз. Жуу, жуу, жуу, жуу - жуу-жуу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Ахмет Діс пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлытарды үстелге қолды тапсыру.</p> <p>Тамыстану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамыстану мәдениетін қалыптастыру, тамыз ішкенде сөйлемей,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Тағмыз ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және ормандай орнына ілу.</p> <p>Көрсем сөз: Сұлт! Дыбықталап күлсе сен, Қолыңды сүйбестен, Кетп кір-кілбесен, Тап-тап болымы.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Дәмір Айбар мен Бекзат Жәніпұрға ас ішу құралдарын, майлытарды үстелге қолды тапсыру.</p> <p>Тамыстану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамыстану мәдениетін қалыптастыру, тамыз ішкенде сөйлемей,</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Тағмыз ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және ормандай орнына ілу.</p> <p>Көрсем сөз: Сұлт! Дыбықталап күлсе сен, Қолыңды сүйбестен, Кетп кір-кілбесен, Тап-тап болымы.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілер жұмысы: Дәмір Айбар мен Бекзат Жәніпұрға ас ішу құралдарын, майлытарды үстелге қолды тапсыру.</p> <p>Тамыстану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамыстану мәдениетін қалыптастыру, тамыз ішкенде сөйлемей,</p>

	<p>тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Тамақтану (ол орнын білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>сөйлему, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)</p>	
<p>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жиылыстарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Үйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жазыру. Жаттаған тақиясты еске түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p>Саусық жаттығуы: «Секіргіштер» Картотека №1 Күн бойы, күні бойы, Күн бойы, күні бойы, Бетің қалдыр секірді, Оң аяғың секірді, Сол аяғың секірді, Алаң қарай секірді, Арқа қарай секірді, Айналыра секірді, Айналыра секіргіңгі! Екі саусағыңмен кезең-кезек алға-артқа, сол-оңға секіріп, үстел үстінде орындالاتын жаттығу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>	<p>Саусық жаттығуы: «Мысық пен тышқан» Картотека №2 Оң қолым тышқан болсын, Сол қолым мысық болсын, Саусақтарым жеткізіп, Мысық-тышқан ойымы болсын. Тышқан жерді тырнайды, Мысықты аздайды, Құйрығымен мысықты, Тышқан түрткіп, зып еткі, Мысық оны күтіп отыр,</p>	<p>Саусық жаттығуы Картотека №3 Қане, қайсы аяқпа, Бел-кішкентай, (балана) Аралардың төрі, Бау-бақшаның сәні, (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте, (шарша) Менің тұрарым мекенім, Сәнді етіп жүремін, (үй) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусық жаттығуы: «Қуыршақ» Картотека №4 Қуыр-қуыр қуыршақ, Балаларға бисая шаш, Бас бармақ, Балаң үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек, Сен тұр- қолыңа бар! Сен тұр- жылқыңа бар! Сен тұр- ешкіңе бар! Сен тұр- сиыршаң бар! Сен тұр- түбіңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбің жалп, үйде жат, Мына жерде жұрт бар, Мына жерде май бар, Мына жерде қатық бар,</p>	<p>Саусық жаттығуы Картотека №5 Оң қолымда бес саусық, Сол қолымда бес саусық, Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар, Бас бармақ, Балаң үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек, (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	

		Тышқан және құлп отыр (жоржам әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)		«Жыт», «ытыс» (қоржам әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет</p>	<p>Дене шынықтыру «Мұңғит бөлейік» Мақсаты: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және бауу қарқынмен, жетекшінің ауыстырып жүгіру Допты дамалату және бір орында тұрып секіру дағдыларын қалыптастыру. Әйелі: «Маймылдың інісіне кім бірінші барады»</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі «Даруменді жемістер» «Жемістер» тасырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту: «Ә», «Ө», «І», «Ү», «Ү» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздермен сөйлемдер құрастыруға үйрету Сөздік минимум Алхоры, Шабааһы, Апельсан, Банан, Қауын, Қарбыз, Бақта, Даруменді</p>	<p>Дене шынықтыру «Түрлі түсті кілемшелер (Таза ауада өткізу)» Мақсаты: Аяқты бірге, ашық қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру «Орамал» Мақсаты: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 30 секунд ішінде біздіктегі ілінген арқанға астына еңбектеу Қазақ ойындарын пайдалану арқылы қолғабыс тәжірибесін байыту Әйелі: «Қызығуға келісің»</p>

	бақша жиналымы картотека №1 Мақсаты: өсу қабілетін дамыту; сөздік қорын кеңейту. (Қызық тіл)			
«Сыпайылық және сыпайы сөздер» әңгіме Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Қарым-қатынас мәдениетін тарбиелеу. Бір-бірімен қарым-қатынас білу, сыпайы қарым-қатынас Қыздар мен ұлдар арасында өзара қарым-қатынас қалыптастыру. - жақсы, сыпайы мінез-құлық ережелерін (сөйлеуді және әдебиет)	«Біз кешіре аламыз ба? Бәрін кешіруге бола ма?» Мақсаты: адамның маңызды рухани және адамгершілік қасиеттерінің бір-бірі ретінде «кешіру» туралы идеяларды кеңейту. «Кешіру» және «Кешірім» жасау қажетсіз қарым-қатынас туралы басқаларды түсіну және кешіру қабілетін дамыту. «Кешірім сұрау» мультфильмінің көруі https://youtu.be/F1QD7dayhm8	«Екі лақ» ертегісі Мақсаты: балаларды тағулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. https://youtu.be/4Y0uG3ZxvWg (мультфильмнің тамашалау) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Түлекі мен ешкі» картотека №29 Мақсаты: «Шындық» адамгершілік ұғымының құрылымы ретіндегі маңыздылығын ашу. -шындық пен өтірікті ажырата білуге үйрету; -өзара адал қарым-қатынас жасау іскерліктерін дамыту; -шындық адал болуға тәрбиелеу. алар, түгелін әрекеті туралы не айтпа аласындар? «Өтірікке алданба, басың балғае душар болар» дегенді қалай түсінесіңдер? Адам өтірік айтқанда өзін қандай сезінуі мүмкін? https://youtu.be/vhQh0cJ21PM Мультфильмі (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Мейірімді үш дос» ертегісі картотека №30 Мақсаты: балалардың мейірімділік туралы түсініктерін бекіту, сөздік қорын молайту. Мейірімділік істерді жасауды тәрбиелеу. «Достық», «Өзара сыйластық» ұғымдарының адамгершілік қасиеттері ретіндегі маңызын ашу. Сөздік ойын: «Мейірімді және сыпайы сөздер» картотека №35 (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ойын: «Ғажайып орындық» Ойын шарты: музыка әуенімен орындықты айналдырып жүретін. Әуен тоқтағанда отырған баланың адемі жақтарын айтамыз.
«Қолда ойыны» Шарты: Мен сендерге жағдайларды айтамын, сендеруіңіз немесе	«На-жою» Ойын: «Менің досым»	Жаттығу «Қол тигізу...» Барлық ойыншылар әртүрлі кәсіпкер. Жүргізуші айқайлайды: «қол тигізу...» «Барлығы бірден бағдаршығы керек, кәсіпкері қатысушылардан көк нәрсе тауып, сол түске қол тигізуі керек. Түстер менгіз-менгіз өзгеріп отырады, кім		

<p>«Мейрамдас ағашы» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Не деу керек? Ө. Дүйсенбіев Анап сенін баяларлап, Алма сатып әкелді, Ел үлкенің, жанысын, Саған таңдап әперді, Не деп барып жеу керек? - «Рахмет.» - деп барып жеу керек. Балалар жүр көшеде, Естіледі шу, айқай, Сен де шықтың, көріңді Қағып байқамай, Жөн еді не айтқаның? - «Кешіріңіз» Өзен сенің түскі асқа Қаңтарды салды мол, Жұрттан бұрын идысқа, Әй - шәйі жок салды қол, Жөн еді не айтқаның? «Жеуге бола ма?» Добың анар Назардың - Деді ағам, Бармадың, Тапжылмадың, Сапардың, Ата тілің алмадың, Сен қай сөзді айтпадың?</p>	<p>Егер сен досыңды көшірсен, болсаң, өзіңге тіке қарап, отан күлмесіреуді ұмытпа! Сен сондай-ақ қол алыса аласың. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Сызырлы ағашы» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу, математика негіздері) Егер көнеттен біреуің кеттінекішісің ренжітіп, көшірм сұрауды ұмытып, кетсең, өңді сызырлы «Достық ағашы» сендерге титулға көмектесең, Сендер сурет салып, бұлақтарына бекіте аласыңдар. «Достық әні» http://youtu.be/pt-K7EHCs (Музыка)</p>		<p>шығармашылық бұрышта топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	
---	---	--	--	--

	<p>- «Жарайды ыңга аярайды» (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау</p> <p>«Не деу керек» әні</p> <p>Е.Хасанғалиев</p> <p>https://kzrfk.zd.com/kk/</p> <p>17-890228 (мұзыка)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзінің көпбалық бейнесінің үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабықтарынан және спорттық өнер-жарыстары дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі өміру (ауа-райына байланысты), дұрыс өміруді бағылау (сөйлеуді дамыту, өмір-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Егер сендер серуендегіңерін және...</p> <p>Таз өмірлерің көрсен.</p> <p>Шикартың есігің ашыңдар.</p> <p>Тәртіпке келіңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттілікпен өміруді айтамыз (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p>				
Серуені	<p>Картотека №8</p> <p>Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелесу. Күзгі ауа-райымен салыстыру, күздігі өзгерістерді айтылу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Жел тынысы</p>	<p>Картотека №9</p> <p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету.</p> <p>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтылу.</p> <p>Көркемәдебиет</p> <p>«Күзгі жапырақтар»</p>	<p>Картотека №10</p> <p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелесу, үйрету.</p> <p>Балалармен және</p>	<p>Картотека №11</p> <p>Бақылау: «Тұманлы бақылау»</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p>Балалармен және</p>	<p>Картотека №12</p> <p>Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай жағдайда соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есті сақтау, нұру қабілеттерін арттыру.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Кім қайса, көрікті.</p>

	<p>сүйлем), Болай кетті тым бұнык. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұтылып. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ейбек: Құм салғыштын айналасындағы құмдырды жинату. Мақсаты: ейбекке баулу. (Ейбек іс-әрекеті) Қызылдан ойын. К-№ 8 «Алшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. (Дене шынықтыру)</p>	<p>(К. Шарғытбаев) Алтын, сары, кызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі баста күлімдеп, Көз тартпай атырап. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ейбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. (Ейбек іс-әрекеті) Қызылдан ойын: К- № 9 «Қызыл» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс- әрекеттері. (Дене шынықтыру)</p>	<p>жұмыс: Күз туралы білетін тақыптарын айтыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ейбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын аяқтарына үйрету. (Ейбек іс-әрекеті) Қызылдан ойын. К- № 10 «Пойыз» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс- әрекеттері. (Дене шынықтыру)</p>	<p>жұмыс: Танысқан дабыстар бойынша сөздер ойлау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ейбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер жасау. Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер жасауға білуге тәрбиелеу. (Ейбек іс-әрекеті) Қызылдан ойын. К- № 11 «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Алтынды көк етіп, Бұл күндері кейінгі, Сары жібек бойын, Жел тынымсыз гүлдеп, Болай кетті тым бұнык. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұтылып. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ейбек: Балаларға жолдан бағытпен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау. Мақсаты: ейбек сүйемісін ке тәрбиелеу. (Ейбек іс-әрекеті) Қызылдан ойын. К-№ 12 «Ақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс- әрекеттері. (Дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамастар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, тігін армалынан орнын білу, қолды дұрыс сүрту, армалды ілу көркем сөз қолдану. «Сылдырайды нөдір су, Мөңдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майластарды үстелге кінә) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұяқты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, ейбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде ені.				

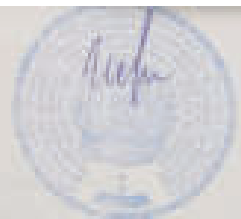
	<p>Сөйлемейін, күлмейін.</p> <p>Астан басқа өтпем.</p> <p>Елемейін, білмейін. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауылдарын сүзген шанды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана болмесіне баруды ұсынатын.</p> <p>Кім түймелерін, сырмаларын өзіңіңше ағыту. Кімдерін ұқалты орындайсыз іліп (және арнайы сурет) киноны үйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиені - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойынып, жаттығып, серуендеп, енді сіздермен бірге демалып, жана ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келеді. Балалар, орындайтарыңыз аңыздар, оларды кісіңізге көйіп, шешініндер. Сендердің бірлестеріңіз кінәсізді орындайтарыз қалай көңіл беретіңіз есте сақтайындар ма?</p> <p>Балаларға орындайтарыз тәртіпсіз көндерін шешуге, келекшілдерге көмектесуге көңіл беріңіз.</p> <p>«Сықарына жыл» ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Шарты: Массаж төселіштерінен ақырып, шуламай ету.</p> <p>«Сықарына жылмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерің мұқият шын, жатып, қалған балаларды күтеді.</p> <p>Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрменің үстіне қолдарын қолға көмектесу</p> <p>«Жұлдызша» ойыны.</p> <p>Балалардың назарын бүгін жақсы ұйықтайтындарына, себебі жастықпен астына кішіктей жұлдыз келеді, ол сендердің тілектеріңді орындайды дейді.</p> <p>«Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну.</p> <p>- Ал, ертегі уақыты келді. Бірлестеріңіз төсектеріңіз жұмындар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар</p> <p>Мен орындаймын отырамын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқыма. (көрсем әркет, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйықтап өту, суықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйықтап кейінгі суықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табындылықты бадырамау үшін түйіршікті және жұмсақ жолжолмақпен журу (дене белсенділігі).</p> <p>Кімдерін реттілікпен өзіңіңше кінәсіз. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ көйіктерін дұрыс киноды үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орынына іліп киноды үйрету</p> <p>Шоғылған балана.</p> <p>Айналп алады.</p> <p>Сүртпелі қолыңды.</p> <p>Сүртпелі жоныңды. (мадени-гигиеналық дағдылар).</p>

Бесін ас	Түркістандық шараларды ұйымдастыру (мәдени-түркістандық дәстүрлер). Балалардың өзіндік тәрбиесін қалыптастыру. Мен жақсы таныстым. Сергекпім, күштімім. Қандай күйім көтерінім. Оқылдыммен өсіремін (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Алмаларды бейнелеуге машықтандыру. Ерменсіздік жолындағы ақылдарын пайдалану арқылы алманы мүсіндеу, жетілдіріп пайдалануды жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру).	Құстардың құрт және қысқа (принцип) туралы түсінік беру. ((қоршаған ортамен танысу) Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. (құрастыру)	Ұлттық ойындар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығы мен жетістік бойынша бейнелер жасау. Қолқаруың өз ойымен таныстыру. (мүсіндеу) Қолқаруың өз ойымен таныстыру. (жапсыру) Санауға арналған құралдармен жұмыс. "Қанша ілі?" "Қанша қалы?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)	Түркістандық ойындармен машықтандыру арқылы құтаны құрастыру дәстүрлерін қалыптастыру. Түлікті жапсыру (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша өзінің суретін салу немесе ерменсізден жасау (сурет салу, мүсіндеу)	Түркістандық ойындармен машықтандыру арқылы жапсыру, кейіріммен өткізілім беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Адам бұтақтарын санау, Салыстыру. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Сыпайы сөздерді қайталау, тағы сөйлеуге үйрету. Мәқсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Жанерке - жапсыру. Улан - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	Қазақ тіліндегі сөздік қорын дамыту қайталау Мәқсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Дидар - жапсыру. Бекзат - жеке жұмыс.	«Екі лақа», «жаңжал» сөздерін қайталау Мәқсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) Балнұр - құрастыру. Ерқобұлан - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші	«Аппа», «өтірік-өкіл» қайталау. «ы», «і» дыбысына екі топ аудару. Мәқсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Дидар - құрастыру. Ләззат - жеке жұмыс.	Татулық туралы сөздік қайталау. Мәқсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Еркін - жапсыру. Аманат - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлініп жеке кіші топтарда жұмыс істейді.

		Қалған балалар топтарыра бағына және өзі топтарда жұмыс істейді.	топтарда жұмыс істейді.	Қалған балалар топтарыра бағына өзі топтарда жұмыс істейді.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен келуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына және әнімдер өткізу.				
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қималды ойын: картотека №16 «Қожалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызығушылыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қималды ойын: картотека №17 «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызығушылыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қималды ойын: картотека №18 «Кім көп тас жинайды?» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызығушылыққа</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қималды ойын: картотека №19 «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызығушылыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойынуға тәрбиелеу. (өміне белсенділік)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша және жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қималды ойын: картотека №20 «Кобелестер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызығушылыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (өміне белсенділік)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша және</p>

	<p>арттыру. Балаларды салуатты салтына тәрбиелеу. (<i>Әлеге белсенділігі</i>)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>ойынуға тәрбиелеу. (<i>Әлеге белсенділігі</i>)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>баулау, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. (<i>Әлеге белсенділігі</i>)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>		<p>жұмыстар, еркін ойындар</p>
Сырттан оралу	Балалардың інісін ретімен ішеу, аңдараі үйрену, жұмыстарын ішеу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас-2	Балаларды тамақтандыру.				
«Тәтті ұйық» Гигиеналық және шынықтыру шаралары, Ертегі айту. «Үйкыларын тәтті болсын»	<p>Балаларды ұйыққа дайындау.</p> <p>Ертегі айту: «Қабық шал» айтып беру.</p>	<p>Балаларды жуындырып, Телелендер қарату «Маша медіет»</p> <p>Балаларды ұйыққа жатықты.</p>	<p>Тәтті күндерін көгіліп.</p> <p>Болме ойыныларым ен ойыну. «Шаштараз»</p> <p>Жатықты ұйыққа.</p>	<p>Балалармен еркін ойын ойыну. Ұйыққа дайындау</p> <p>Ертегі: «Бауырсақ» айту</p> <p>Үйкыларын тәтті болсын!</p>	<p>Балаларға ән үйрену, қайталантыру</p> <p>Қимылды ойындар ойыну.</p> <p>Ертегі айтып ұйыққа жатықты.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивті
2023-2024 оқу жылы



Негізгі мақсат: «Білім - Қазақстанның болашағы» ұранымен «Балам» балалар жерінің
«Мен Ерресем - «Болашақ»
балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Көрсеткіштерінің құрылу кезі: 23.10-27.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі	Бәйсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
<p>«Балам» балалар жерінің ұйымдастырылуы, ертегілік шеберліктері, ертегілік гимнастика.</p> <p>Тілтанулық қызық және ұяқ мерзімді іс-шаралардың бірігіп жобалануы</p>	<p>Балаларды оғту: тәңіртенгі сүзгі, балаларды жасы менде-сүйіспен оғту. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – сүйіс туралы, оны не ашықтыратыны туралы әңгіме, және пікір білдіруге беру (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).</p> <p>Тәңіртенгі әңгіме «Білім ел-Қазақстан» кітабына қатысты табиғаты» картотекасы №45 Мәксаты: балаларды білім салымын табиғаты, оның әртүрлілігі туралы білімдерін нектендіру жүйелесу және талқылауы Балаларды ел туралы өздері білуге талпындыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Тәңіртенгі әңгіме «Мәдени адам» кітабына қатысты табиғаты» картотекасы №46 Мәксаты: балаларды мәдениетті адам қандай болуы керек екендігі туралы айтуға, олардың идеяларын қорытындылауға, талқылауға және нақтылауға шақыру. Балаларды әртүрлі жағдайлардың мысалында талдауға және қорытынды жасауға үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>Тәңіртенгі әңгіме «Мен жаяу жүргізімін» СДС картотекасы №48 Мәксаты: балаларды көшедегі мінсіз-құлық әрекеттерімен таныстыруды қалыптастыру, балаларға әртүрлі жағдайларда жаяу жүргізімдерге қалай әрекет ету керектігін айтуға ұсыну (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Тәңіртенгі әңгіме «Білім қоғамдық қызық жүрегі» картотекасы №47 Мәксаты: ауылда мінсіз-құлық әрекеттерін қалыптастыру. Балалармен түрлі жағдайларды қарастыру, қоғамдық орындарда мінсіз жүріс-тұрыс әрекеттерін талқылау. Нәтижесінде қызық болу, әрекеттер мен құрдаларына құрмет көрсету маңызы менін айтуға ұсыну (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

Перспективалық жоспарда қойылатын міндеттері іске асыру

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (балу жиналды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және ойын-ой қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Топта балалар арасында қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын орталыстарында ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталыстарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары</p>		<p>Топта балалармен шағын ойын орталыстарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталыстарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары</p>
	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен ерекшеліктерінің түсінуге мүмкіндік беру.</p>	<p>«Өсімдіктер, жануарлар» аттосы Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемінен танысуға, қысқы мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен ерекшеліктерінің түсінуге мүмкіндік беру.</p>		<p>Үстел-үсті ойыны картотека №1 «Этикет ережелері» Мақсаты: - Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мінез-құлқы дағдыларын қалыптастыру. Балалардың айниеседегі адамдармен қарым-қатынас дағдыларын дамыту, балалары көңілді қасиеттері тәрбиелеу, сөйлеуді дамытуға ықпал ету: дұрыс, дәл және әдемі сөйлеу, сөздің қорық бағыту, кейін мен есте сақтауды</p>	<p>Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: баланы сойлемдерді, мәтіндерді құрастыруға, сондай-ақ тақырыпты қайталауға үйрету. Қосымша ойын дамытып, әйелі, бақылаушылық, жақсы аңғарғысы Қарсабым ережелер мен түрлі-түсті суреттермен арқасында жақтығы көңілді ойынға айналды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
	<p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша тәрбиелесу (өмірлік даму) Табиғат бұрышындағы табиғат тірі объектілерге күтім жасауға арналған</p>	<p>«Суретші қай жерде кәсіпесті?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша тәрбиелесу (өмірлік даму) Табиғат бұрышындағы табиғат тірі объектілерге күтім жасауға арналған</p>		<p>Балалардың айниеседегі адамдармен қарым-қатынас дағдыларын дамыту, балалары көңілді қасиеттері тәрбиелеу, сөйлеуді дамытуға ықпал ету: дұрыс, дәл және әдемі сөйлеу, сөздің қорық бағыту, кейін мен есте сақтауды</p>	<p>«Ғажайып сөздем» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін ойындары. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары.</p>

<p>құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (көршімен ортамен танысу) Балалармен жұмыс.</p>	<p>бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен және жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күмі тізбесінде белгілеуге үйрету. (көршімен ортамен танысу)</p>		<p>Сөйлеу (сөйлеуді дамыту) Өнер арнасында сурет салу, суретті өлшемдерін бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, атаптардан жануарлардың суреттерін көру. Табиғат бұрышындағы өсімдік (бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен және жұмыс.</p>	<p>атаптарды көру, суреттер бойынша өлшемдеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы өсімдік (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балалармен және жұмыс.</p>
--	--	--	--	---

КАРТОТЕКА №8 ТАҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ

Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жаны дамытушы және тыныс алу жаттығулары.

Мақсаты: баланы организмін ояту, оны тиімді күнге қалдыру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жұйесіне орташа әсер ету, денені белсенділігін арттыру, дұрыс қалыпты қалыптасуына ықпал ету.

<p>Тапсырмалар жаттығу</p>				
<p>Тапты ас</p> <p>Гигиеналық шаралар: Тапты ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орманда орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз. Сырттан кіші үнесі, Сабынмен қол жуамыз, Тез болды мұндай. Тапты ас сөзімен. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Тапты ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орманда орнына ілу. Көркем сөз: 1. Су, су, менің бетімді жу. Көздер жарқырап, нестер өзгертілсе, Аузымыз күлгенше, тістіміз тістегенше. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		<p>Гигиеналық шаралар: Тапты ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орманда орнына ілу. Көркем сөз: Қолды сабындап жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуамыз. Жүз, жүз, жүз, жүз – жүз-жүз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Тапты ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орманда орнына ілу. Көркем сөз: Сүзгі Дымалдап күзде сен, Қолыңды сүйгесен, Кетіп бір-қалсаң, Тапты ас болсаң. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көзекшілер жұмысы: Дәмір Айбар мен Бекет Жаншарға ас.</p>

Көзекшілер жұмысы: Аумет Дина пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлыстарды үстелге қоюды тартыру.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, таян ішкенде сөйлемей, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту).

Бата
 Аумин десен маған,
 Алтынан-жаған,
 Күмістен таған
 Оң жағынан кетпесін,
 Тілеуін қабыл,
 Мұратын асыл болсын, Аумин
 (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Көзекшілер жұмысы: Дәмір Айбар мен Бекзат Жансүрға ас ішу құралдарын, майлыстарды үстелге қоюды тартыру.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, таян ішкенде сөйлемей, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту).

Бата
 Аумин десен маған,
 Алтынан-жаған,
 Күмістен таған
 Оң жағынан кетпесін,
 Тілеуін қабыл,
 Мұратын асыл болсын, Аумин
 (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Көзекшілер жұмысы: Аумет Дина пен Ермек Аружанға ас ішу құралдарын, майлыстарды үстелге қоюды тартыру.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, таян ішкенде сөйлемей, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту).

Бата
 Аумин десен маған,
 Алтынан-жаған,
 Күмістен таған
 Оң жағынан кетпесін,
 Тілеуін қабыл,
 Мұратын асыл болсын, Аумин
 (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

ішу құралдарын, майлыстарды үстелге қоюды тартыру.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, таян ішкенде сөйлемей, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту).

Бата
 Аумин десен маған,
 Алтынан-жаған,
 Күмістен таған
 Оң жағынан кетпесін,
 Тілеуін қабыл,
 Мұратын асыл болсын,
 Аумин
 (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Ұйымдастырылған іс-арестің маңыздылығы

Балалар әсерлерінен бөлек, жамадықтарын білу, бірлесіп жоспарларын, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарын бойынша әрекет туралы тақырып туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)
 Ұйымдастырылған іс-аресті тақырыбына сай жұмыстар жасайы. Жағдаят тәртібін есіне түсіріп, қайталап айту.

	<p>Саусак жаттыгууы: «Сөкіргіштер» Картотека №1 Күн бойы, күн бойы, Күн бойы, күн бойы, Биздин жылдар өскірді, Он жыл мен өскірді, Соң аякпен өскірді, Алга карай өскірді, Артка карай өскірді, Айналыра өскірді, Айналыра өскіргішті Башка да өскірді, Екі саусакпен кезек-кезек алга-артка, солго-солго өскіріп, үстөл үстүндө орындалатын жаттыгуу. (коркөм адабият, коршаган ортамен таныстыру, математика негиздери)</p>	<p>Саусак жаттыгууы Картотека №3 Кәне, кайсы алакан, Биз-кешкентай, (балалар) Аралардын нәрс, Бау-бакшанын сәні, (гүл) Тик, тик, тик пісте, Кысы-жызы бир түстө. (шарша) Менин тұрагы мекеним, Сандагын жүрөмүн. (үй) (коркөм адабият, коршаган ортамен таныстыру)</p>		<p>Саусак жаттыгууы: «Куырмаш» Картотека №4 Куыр-куыр куырмаш, Балдарга билдей шаш, Бас бармак, Балаң үйрөк, Ортан терек, Шылдыр шүмөк, Кичкене бобөк: Сен түр- койма бар! Сен түр- жылкы бар! Сен түр- шилке бар! Сен түр- снырына бар! Сен түр- түйөнө бар! Ал сен аландай, Канан түбүн жалаң, үйлө жат. Мына жерде курт бар, Мына жерде май бар, Мына жерде кытык бар, Кытык, кытык! (коркөм адабият, коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусак жаттыгууы Картотека №5 Он колымда бес саусак, Сол колымда бес саусак, Оларды атап шыкытып, Срайысымын аты бар, Бас бармак, Балаң үйрөк, Ортан терек, Шылдыр шүмөк, Кичкене бобөк. (сөйлөудө дамыту, математика негиздери) (коркөм адабият, коршаган ортамен таныстыру)</p>
<p>Мектепке дейинги үйүмүнүн көптөгү бойына үйүмдөстүрүлгөн ис-аракет</p>	<p>Дене шымыастыру Бир-бирден тізбекте түрү, Калга жалууна ұстап жүрү – жалуушаларды кантипага, алга созады, жогары көтереді, түнө жогары көтөріп жүреді (тізбекте араакшылыктын сакталууна мән беру кийет) Шенбер күрү.</p>	<p>Дене шымыастыру Бир-бирден тізбекте түрү, тізбекте бир-бирден жүрү және жүгірү; түзөтү жаттыгуулары, Шенберге түрү, Жалпы дамытатын жаттыгууларды орындау (жаттыгуулардын дүрыс орындалууна, дене сымбатына)</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>		<p>Дене шымыастыру Бир-бирден тізбекте жүрү және жүгірү, араакшы табанын сыртка жогымен жүрү, Обын түріндөгү жаттыгуу «Табигат гажайыптары» (демді иште ұстамай, мейлінше дээ орындауга тырысу кийет) Жүмбик жасырады, Үстүнөн тоң түспөгөн, Соңда да араакшынын Жал бойы жеткені – жалаң мен бар!</p>

Жалау армен жалын дамататын жаттыгулар жасау. Колды түтү үстөу каяктыгыне назар аудару.

Негизги те-иммаларды ойын түрүндө орындау: Бир-бирден Тизбесте жүгүрү (шебермен айналып жүгүрү, жалауларды айналып солга, оңга жүгүрү, жалауларга жанаспай жөнөд, иргакпен жүгүрү).

Еки аяктап секіру – коозалыктын иргакпен орындалуусуна назар аударалы. Секірудүн дүрөс орындалуун кыскагайды.

6 метр кашыктыкка Алаканы мен табанын тіреп себестеу.

Жүптөшөп жасалатын кымылды түсіндіру – алдымен биринчи катар екіншісіне карай себестеп жүрсөд және өз орнын кайтып орноталы. Содан соң керісінше.

«Кашпа» ойынын ұйымдастыру.

дүрөс болууна назар аудару керекті.

Негизги те-иммаларды орындайды: Секіру: бир аяк алда, екіншісі артта тасалымен секіру. Ойын түрүндөгү жаттыгу: «Шапалыкта-секіру».

Еки сызыктан арасымен жүрү – теле-теңдик сактау. Ойын түрүндөгү жаттыгу: «Жолмен жүрүп өт».

Талсырма – жолдын шетіне шыкпау, денени тик ұстау.

Кымыл-коозалык ойыны: «Үшактар»

Тыныч алу жаттыгуларынын элементтермен.

Кудактын жаргагыч укалуу (шыныктыру және суык төсөдүн алдын алу үчүн)

Кудактын жаргагыч алга карай неди (Spet).

Сыргалычтартады.

Кудактын

Кашпа ойынын максаты (Ано).

Сырттардан көркөмдө.

Шошманан жортыда (Кашпа) Негизги те-иммаларды ойын түрүндө орындау. Кашпа ойынынын шыкырады Ойын түрүндөгү жаттыгу: «Секірдөтөн аландар».

Бир орында 20 рет секірсөд.

Түсіндіреді – түлкү естін коймас үчүн аяктын үшмен секіру керек.

Ойын түрүндөгү жаттыгу: «Жолмен жүрүп өт».

Кос параллель сызыктан (жиптерден) жасалган кос жол (жол аркылы орыныны аркы шетіне өтү, жолдан шыгып кетуге болмайды, эйтпессе, орында алкып кетеді).

Алаканы мен табанын тіреп, 6 метр кашыктыкка төрт аяктап себестеу.

Ойын түрүндөгү жаттыгу: «Көңүлдү кооздуктар».

Бастагы кашыкка табан мен

<p>математика негіздері)</p> <p>«Мені сүйісті Отаным» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Таңдауы бойынша орталықтардан ауысып жұмыс жасау.</p> <p>«Біз Отанымн бобеті» әні https://youtu.be/QDm2QARE1Hk (музыка)</p>	<p>балалар» портреттері, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Ретке келтіріні» диагностикалық ойыны картотека №66</p> <p>Балалар әр түрлі уақытта адамның жату құралдары бейнеленген суреттерді ретімен орналастырады (тағана, қа) және металл қауырсындар, қарындаш, шарикті қалам, жату машинасы, компьютер). Егер балалар тапсырманы дұрыс орындаса, жаздың басынан аяғына дейін біртіндеп кенейеді (егер қандай да бір суретті орында болмаса, таста бірқалы емес болып шығады). (математика негіздері)</p>		<p>«Ағаштың топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>"Бұл қандай қолық?" - Бұлдіршілердің ойыны дамытуға арналған көпкілі жұмбақ-м... https://youtu.be/0u0CrJvXN8</p>	<p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Бағдаршам» диагностикалық ойыны картотека №70 (дәме шалыстыру, математика негіздері)</p> <p>«Бағдаршам» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу.)</p> <p>Ағаштың пішінін қарастыру (математика негіздері)</p> <p>«Автобус сүтпен» әні https://youtu.be/3RKA9Wz7Mdu4 (Музыка)</p>
--	--	--	---	--

		«Досым аралган сыйлык» (сурет салу, жаныру, құрастыру, сөйлеу) «Достық әні» Ирмалықпен бергі К.Б.Н.С. (Мұнақа)			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өмілін қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын қабілеттарын және спорттық көрсеткіштерді дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу</p> <p>Жүйелі өміру (ауа-райына байланысты), дұрыс өміруді бақылау (сөйлеуді дамыту, өмір-өмі тықпалу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Егер сендер серуендегілерін келсе, Тез көңулерін керек Шафтың өсігін ашыңдар, Тартып көңілдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не істейміз? Балаларға реттілікпен өміруді айтады. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p>				
Серуен	<p>Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытта өмірін жатқанын бақыластың әңгімелету. Көркем сөз: «Бұлт» К. Әлімқұлов Тұрғанға дейі, бұ-бақта, Құлшыра қалды тау жақта. Еңір бұлтты аяқ суын, Және берді аулаққа. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді</p>	<p>Картотека №3 Бақылау: Құстары бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайына түсінік беру. Көркем сөз: «Сұмық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тонды ба, Қарып қойып жай таң. Тұра қанбасын орнында? Жем іздейсің айнал.</p>		<p>Картотека №4 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтары бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналма қалай сан беріп тұрғанын әңгімелесту. Көркем сөз: Ертегі оқиы беру «Ағаштар ұйыстаймы?» (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Картотека №5 Бақылау: Жерге түскен жапырақтарын бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар желден жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. Балалармен және жұмыс: Балаларға құбыл жасау. Желді тұрып жағыры, Күзде жерге қонды (жапырақ) Астың піскен, Қатпай піскен (жүміс) Жер бетінде шама бар</p>

	<p>дамыту) Еңбек: Үчбұрышті шымалған жатырастарды жинау. Мақсаты: Еңбекке баулу. (Еңбек іс-әрекеті) Қиынды ойындар. К-№2 «Түсті автокөліктер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене қозғалысы)</p>	<p>Бір қолымен, бір ұшып, Үйге кіріп, төреәйнек, Отырасын-бүрісіп. Мен ағадан көреймын (Көрсінген ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Құстарға жем пішеу. Мақсаты: Құстарға қанқор болуға тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) Балалармен және жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақыптар айтуы. Қиынды ойын. К- № 3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері. (Дене шынықтыру)</p>		<p>Ең-Әк: Шымалған жатырастар қалдыстарын жинау. Мақсаты: сөйбекке баулу. (Еңбек іс-әрекеті) Қиынды ойын. К-№1 «Қасырлар мен ақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>Жер астында бағы бар (сөбіз) (Көрсінген ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Құм салатын шым түскен жатырастарды таныу. Мақсаты: танымал тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) Қиынды ойын. К-№ 6 «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>
Сөруешпен орау	Балалардың реттілігімен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңалтпаштар, синамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шарттар: Түскі ас алдында гигиеналық шарттарды орындау: қолды дұрыс жуу, өз ораналының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырайлы мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге ашу) Тамықтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамықтану, сөйкелеу, ағыс айту) (баланы-гигиеналық дағдылар, міне-өзі қымет ету, еңбек әрекеті)				

	<p>Ереже: Тамак ішер кезде еңді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өтпей, Есмейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Күнделік ұйым</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сүмек шапаны қолыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана болмесіне баруды ұсынатын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты арылдыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қолды үйрету. Ол төсек арнын тауым жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойындик жаттығып, серуонсидік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш қлатып уақыт келді. Балалар, орындауларыңды алыңдар, оларды өзіңге қойып, шешіңдер. Сендердің барлықтарың киімді арылдықтарға қалай қол қарестігін есте сақтайсыңдар ма? Балаларға орындауларға тәртіппен киімдерін шешуге, келкішілерге көмектесуге кеңес беріңдер. -«Сықарлы жол» ойыны. (дене шынықтыру) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақарып, шуламай өту. -«Сықарлы жолмен» өткен балалар төсектерге жақындайды, төсектерін мұқият ашып, жатып, қалған балаларды күтеді. Балаларға төсекке ыңғайлы жатуға, көрсеніп үстіне қолдарын қолға қолықтесу -«Жұлдызша» ойыны. Балалардың ишарын бүгін жақсы ұйықтауларымыз, себебі жастықтан астына ыңғайлы жұлдыз жасай, өз сендердің тілектеріңді орындаймыз дейді. -«Жұлдызша» ойынынан кейін мен балаларға төсектерінде ыңғайлы жатуды ұсыну. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көңіліңді жұмындар, тыңшандар және ұйықтандар. Мен арылдыққа отырымын және «Бауырсақтың арманы» ертегісін оқымын, (жүрек арман, музыка-қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жаңы бөлу музыка тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйықлау өту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйықлау кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су өмінаралары, жалмақ табындылығы, болдырмау үшін түбіршікті және жұмсақ жолмақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілігімен өздігінен киіну, Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киімді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қолды үйрету Шымдтан баланы, Айманат алды, Сүрткі қолыңды, Сүрткі жолыңды (мадени-сигиеналық дағдылар).</p>

Бесін ат	Гигиеналық шараларды орындау (мақалалық-сипаттамалық дәстүр). Балалардың назарын табиғат құндықтары мен мәдениетті таныта отырып баулу. Мен және табиғатпен, Сергекпен, күштімен, Қоңір құйым көтерініп, Отындыққыз сөзінен (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-арнағы	Тұтан өлеңін бейнелеуге машықтандыру. Ермексізді қолдану дағдыларын пайдалану арқылы мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (сурет мүсіндеу, жапсыру)	Кітаптар. Мәдениет. Бүгін бір кіші топ балаларына арналған кітап шығаруды жалғастырамыз. Менің ойымша, бұл қызықты, пайдалы әлемі болады. (мүсіндеу) Кітап беттерін (жапсыру). Кітаптың пішіні, түсі бойынша жұмыс. (математика негіздері)		Дәлдіктің ойын «Қоңір түрін өсіту арқылы тап» картонка №68 (қоршаған ортамен таныстыру) Геометриялық пішіндерден келістерге арналған көпірді құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру) Көпір бетіне келістерді жапсыру (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша сипаттын суретін салу немесе ермексізден жасау (сурет салу, мүсіндеу)	Геометриялық пішіндерді киіп келістерді жапсыру, көпір түрін салу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Көпірдің түсі, пішінін салыстыру. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-арнағы бойынша жол негіздерін қайталау «Үлгі, Бектас»	«Көркем әдебиет ұйымдастырылған іс-арнағы бойынша сынайыгершілік, әдеп туралы		Сөйлеуді дамыту ұйымдастырылған іс-арнағы бойынша «транспорт», «жол ережесі» сөзін қайталау, «ро», «ж»	Көркем әдебиет ұйымдастырылған іс-арнағы бойынша Көпір туралы әдебиетті жинау.

	Қалған балалар топтарына бөлініп кінші топтарда жұмыс істейді.	Мақал-жағалап жазғыту. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (көркем әдебиет) (Балнұр, Ержәбұлан) Қалған балалар топтарына бөлініп кінші топтарда жұмыс істейді.		дыбысына екінші пудару. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту) (Ділдә, Зәмира) Қалған балалар топтарына бөлініп кінші топтарда жұмыс істейді.	Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) (Еркін, Азмет) Қалған балалар топтарына бөлініп және кінші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіншіуі, серуенге шығу, тоңтық орақтарды қайталау (сөйлеуді дамыту, өмір-ой қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына және әңгімелер өткізу.				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар (дене белсенділігі)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар (дене белсенділігі)		Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар (дене белсенділігі)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар (дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Балалардың кінші ретімен шығу, аңаары үйрену, жұмбақтарды шығу, дербес және ойын әрекеті				
Кешкі ас-2	Балаларды тамақтандыру.				
«Тәтті үйке» Гигиеналық және шынықтыру шаралары,Ертегі айту. «Үйкеңдерім тәтті болсын»	Балаларды үйкеңге дайындау. Ертегі айту: «Қаңбақ мал» айтып беру.	Балаларды жуықтарып. Теледидар көрсету «Маша медіет» Балаларды үйкеңге жатқыту.	Тата кіншідерін кіншіуі, Бөлім ойыншықтарын кіншіуі. «Шаштарға» Жағатын үйкеңге.	Балалармен еркін ойын ойыну. Үйкеңге дайындау Ертегі «Бауырсақ» айту Үйкеңдерім тәтті болсын!	Балаларды кіншіуі дайындау. Қауымды ойындар ойыну. Ертегі айтып үйкеңге жатқыту.

«Бекитилди»
Санаториялык үлгісін
«Балдарғаи балалар
мекемесі» мен сруштісі
А.С. Жумашова
номерленген 56 бет