



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2025 жылы 1 апта

Білім беру ұйымы: Санаториялық үлгісігі «Балдырған» балалар некемесі.

Тан: Кіші «Балашан» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай күнге жасалды (07.04 -11.04.2025ж)

Күн тәрізгі	Дүйсенбі 07.04.2025ж	Сейсенбі 08.04.2025ж	Сәрсенбі 09.04.2025ж	Бейсенбі 10.04.2025ж	Жұма 11.04.2025ж
«Қайырым тәп» ұйымдан өту,өрттенгіле шенбер ойындары,өрттенгіле гимнастика,Гигиеналық қысқа және ұзақ мерілді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен өту.Күй қосу,күй күмбірі	Балаларды жасым көңіл күймен өту және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,күй күмбірі	Балаларды өту. Күй қосу,күй күмбірі	Балаларды өткізіп өткізіп, дене қызуын, қырты қолбетін тексеру. Күй қосу,күй күмбірі	Балаларды өту. Күй қосу,күй күмбірі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, жымыншылықтың, шығармашылық, эксперименталдық, сәлем, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Баланың логикалық ойлауын, көру қабілетін және ұзақ моторикасын дамыту. Шарты: Бала үшкен бөлшектерден тұратын суретті құрастыру керек. Құрастыру	“Қолыңды жуу” Шарты: Балаға қол жуу ретін көрсету (су қосу, сабындау, шаш, сүрту) Ой айтып, қимылдары қайталану арқылы қысқарты ету.Суды үнемді тұтыну Әлеуметтік дағдылар	“Қуыршақты танымалдар “Қамқорлық сезімін дамыту. Қуыршақ пен қиындық қысқарты. Бала қуыршақты танымалдарды, оны береді. Әлеуметтік дағдылар	“Су қайда көтті?” (Судың булануы) Мақсаты: Баланы судың өзгерістерін бақылауға үйрету. Құралдар: Табакша, су, күн астында тұрған орын. Шарты:Табакшаға су құйып, оны күн көзіне қойып. Біраз уақыттан кейін судың азығанын	Доп ойыны – допты домалату, қалып алу, ақпос тобу балаға дене қимылдарын үйлестіруді үйретеді. Қимыл қозғалыс ойыны

		көзекшілердің еркін әрекеті)	көзекшілердің еркін әрекеті)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еркін әрекеті)	өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еркін әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауылша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тәпсірмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық көбістіктік үйлесімділігін дамыту.	Берілген заттардың 1-2 сенсорлық көрсеткішіне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, пішімі бойынша әртүрлі заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын пысықтау.	Табиғи материалдарды (күміс, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға үйрету	ҮІӘ құстарын (тауық, қаз, үйрек). Өзі табығат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, тоғу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасауды ұйымдастыру.	Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Түрлі заттардың астынан 0,3-1,3 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.	Дене тәрбиесі Түрлі заттардың астынан 0,3-1,3 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.	Музыка Ересектің дауыс интонациясы мен аспапта бейімделе отырып, әнін қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.		Дене тәрбиесі Еленде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.

2-ші таптың ас	Таптың ас адында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кінәді суламау, жуыну кезінде суды шапқаратпау бiлгiн бекiту.	Таптың ас адында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып майнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кінәді суламау, жуыну кезінде суды шапқаратпау бiлгiн бекiту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып майнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Таптың ас адында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кінәді суламау, жуыну кезінде суды шапқаратпау бiлгiн бекiту. Өз орнын тауып отыру	Таптың ас адында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып майнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді. Бұрын игерген қимылдарды еділігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұзақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды еділігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұзақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды еділігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұзақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды еділігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұзақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды еділігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұзақ моториканы дамыту
Серуен	«Дұрыс», «дұрыс емес», «құпия» түсініктерімен	Ағаш бұтақтарынан ұзақ жасау.	Батабақпаш ауылына жымпиты астына қарай.	Өзі табиғатпен ұшыла, суық су.	«Дұрыс», «дұрыс емес», «құпия» түсініктерімен

таныстыру. Балабақша ауласының ерекшелігін таныстыру. Сырттан, атақисияткі пайлану бойынша мұсауауықтар беру қоршаған алеммен таныстыру Доп мүсінін жасауды техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) Қызыл ойын «Шарды ұста» Бірдей құрылымдарды топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлеміне нұсқалық үлгісі бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Семантика)	(құрастыру) Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың қалыптасуының қызығарынын қызығарына назар аударту. Қызыл ойын «Поэзия» Доптарды бір-біріне домалату (аспаз тәрбиесі)	не көріп тұрғандарын анықтау. Қорғандарын анықтау, сипаттауын дамыту. қоршаған алеммен таныстыру Қызыл ойын «Шарды ұста» Әртүрлі музыкалық аспаптарды орындайтын таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді таныс бауып қалыптастыру (музыка)	құрғақ, ылғал қызыл, домалатқ. қатты тас) әрекет ету түрлерін (су қызыл, қызыл тас, тау, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау) таныстырып мүсіндерді қалыптастыру. Олармен ойнату және эксперимент жасауды ұйымдастыру. Тасты ағашты суға салып қызыл ұйымдастыру. қоршаған алеммен таныстыру Балалардың дербес әрекеті. Қызыл ойын: «Үшкір» Фланелеграфқа күнті жаздыру. (жазылу) Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. Қызыл сурет салуды күнті сурет салуды (сурет салу)	таныстыру. Қызылді қызылдердің қызылді екенін түсіндіру. қоршаған алеммен таныстыру Қызыл ойын: «Автобус»
---	---	---	--	--

Сыруениен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, киімдерін кию, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, киімдерін кию, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, киімдерін кию, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, киімдерін кию, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, киімдерін кию, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Күннің ұйқы	Киімдерін ұяқты орындауға іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды	Киім түймелерін, сырмаларын	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытулы қалыптастыру	Киімдерін ұяқты орындауға іліп (немесе арнайы	Киімдерін ұяқты орындауға іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды

	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бөсік жарым айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)	өздігінен ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бөсік жарым айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бөсік жарым айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)	сәреге) көкөзді үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бөсік жарым айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бөсік жарым айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйықдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, тұйырысқан және жұмысқа жолықпалармен жүруді дамыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кінәу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Төсектен тұрып, тұйырысқан және жұмысқа жолықпалармен жүруді дамыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кінәу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет	Төсектен тұрып, тұйырысқан және жұмысқа жолықпалармен жүруді дамыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кінәу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Төсектен тұрып, тұйырысқан және жұмысқа жолықпалармен жүруді дамыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кінәу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет	Төсектен тұрып, тұйырысқан және жұмысқа жолықпалармен жүруді дамыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кінәу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және

	ұсақ моториканы дамыту)	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	ұсақ моториканы дамыту)	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ағ	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ишды үгітпеу, тамақты ауылды жуып шайнау, ауылды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтың болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ишды үгітпеу, тамақты ауылды жуып шайнау, ауылды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтың болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтың болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қималалық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелік іс-әрекеті, жітін қарау және басқалары)	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. «Ай мен ақсұлы» ертегісі. Кейіпкерлердің сипаттарын қайталау, дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Үшактың дауысы естірту. Балалардан бұл менің дауысы? сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Содан соң суретін көрсету. Үшак туралы мұшариямен үйініс көрсету. Үшак болып ұшуын ұйымдастыру.	Сазбалшық, тронхал және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Сазбалшықты дұрыс қоюшуды жетілдіру. Аспандағы бұлттарды мүсіндету. (мүсіндеу) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау.	Терезеге қаратып, күнге натар аударту. Күн қандай? деген сұраққа жауап беруді үйрету. Күннің суретін көрсетіп, әр балаға қалам есі айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Қалаған заттың мүсінін жасауды ұсыну және жасау дағдысын пысықтау (Мүсіндеу) Гулаерді тоғайға жапсыруды үйрету (Жапсыру)

	Балаларда бейнесу өресетіне деген қызығушылығын дамыту. Қатамды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (айды) салуды жетілдіру (сурет салу)	Құрастыру заттарынан ұшақ жасау. (сөйлеуді дамыту, сенторика, қоршаған ортамен танысу)	суреттің қарапайым элементтерін (бұлттарды) салуды мәңгерту, дөңгелек және талқан тәрізді сызықтарды бейнестелерін дамыту. (Сурет салу)	Дөңгелек күнге шуақтарын қойдырту (сенторика)	
Балалармен жетік жұмыс	кәсіптері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	құрастырумен және қызығушылығын дамыту	элементтері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бірлескі заттарды таныстыруды үйрету.	жолдың дауысын ұғуу және салуды үйрету.	жолдың дауысын ұғуу және салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Киіміндегі ұқыптылықты байқап, оны өз бетінше немесе ерекшеленетін киюге, көп орындалы пайдалануға үйретуді жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар	Киініп-шешіну Кііміндегі ұқыптылықты байқап, оны өз бетінше немесе ерекшеленетін киюге, көп орындалы пайдалануға үйретуді жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киініп-шешіну Кііміндегі ұқыптылықты байқап, оны өз бетінше немесе ерекшеленетін киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және

	ұсақ моториканы дамыту).	ойнайтын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Балалардың қалуы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (күрестіру) Қималды ойын «Шарды ұста»	Жалпы бекеттен қатарда тауып, әзірлеуге жоспарлау. (Жалпы) Қималды ойын: «Өз үйіңді тап»	Балаларға жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрып, материалдарымен жасау (күрестіру) Балалардың дербес әрекеті.	«Сәтіндердің ойыншықтары». Әзірлеуге оқып беру. Қорықпай, қорқып шығарманы таңдауды дамыту. (көркем әдебиет) Дәлелді ойындар.	Ұсақтармен құстарды қатармен жоспарлау. (Жалпы) Қималды ойын: «Өз үйіңді тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін теріс жолдан үйрету. Топта кезекті аяқ кездерін өз бетінше ауыстырып, кезекті қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін теріс жолдан үйрету. Топта кезекті аяқ кездерін өз бетінше ауыстырып, кезекті қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін теріс жолдан үйрету. Топта кезекті аяқ кездерін өз бетінше ауыстырып, кезекті қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін теріс жолдан үйрету. Топта кезекті аяқ кездерін өз бетінше ауыстырып, кезекті қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін теріс жолдан үйрету. Топта кезекті аяқ кездерін өз бетінше ауыстырып, кезекті қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет).

	дербес ойын әрекеті).	жатпау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	дербес ойын әрекеті).	жатпау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында оң бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күртатып сүрту, ересектің көмегімен өңін ретке келтіруін қамптастыру. (Оң орамал тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, мінез-әй қызмет ету) Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қамптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қамптастыру: ыңдыз үтітпеу, тамақты ауызды жууын ішкіну, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Тамақтанған кейін астық айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, мінез-әй қызмет ету) Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қамптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында оң бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күртатып сүрту, ересектің көмегімен өңін ретке келтіруін қамптастыру. (Оң орамал тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, мінез-әй қызмет ету) Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қамптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қамптастыру: ыңдыз үтітпеу, тамақты ауызды жууын ішкіну, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанған кейін астық айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, мінез-әй қызмет ету) Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қамптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында оң бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күртатып сүрту, ересектің көмегімен өңін ретке келтіруін қамптастыру. (Оң орамал тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, мінез-әй қызмет ету) Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қамптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (көпмәлім, ұлттық, өмірлік-рәтін, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	Ай мен жұлдыз бейнелерін қатай бетіне қойып, асқақда конструкция таспамен құрастырып жапсыруға үйрету (Жалпылау)	Үшкірмен суретін бояу (Сурет талу) (Бейнелеу жаңағы бөлігін сәтсізден басып, тереңдетуді)	Асқан әлемі туралы кітаптар қарау балалар танитын штырары айтылу, топтағы сөз таптарға үкеле штырары тапқыр. Олардан асқан әлемін құрастыру.	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойлау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жаңаша	Дәлдікпен асқан әлемін көрсету, ішкіңізгі бейнелерін танып атау, тапқырлар орындау: (сөйлеуші димыту, құрастыру)

тап қарау және арқақару)	Әртүрлі музыкалық аспаптарды орындаған танымал әуендерді тыңдау, олар әуендерді таппау болуын қалыптастыру (мұнақа)	көзектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру. Дайын ұшақтарға дәлелсіз жасау. (Мүсінді) Еркін ойындар Ертегі оқып ойна ойынындар, суреттер, үстел үсті театрының кейіншектерін және басқа да көрнекі жұмыстарды көрсетуден сүйемелден мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту, жұрастыру) Қоғамдық ойын «Жалауға қарай жүгір»	қойуын қалыптастыру. Аспандағы күн, ай, жұлдыз ұшақ, бұлттарды дұрыс төңестіруді жетілдіру. (Жұрастыру) Ернекездің күн жасау (мүсінді)	Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы айдың қасына майда жұлдыздарды салуды үйрету. (сурет салу)
Көздік ас-2	Балаларды ұйытқы дайындау. Ертегі айту. «Түйме сылап-айтқан беру»	Балаларды жұмылдырып, Балаларды ұйытқы жатықты. Ертегі айту.	Таза киімдерін киіпін, Бөлме ойынындарымен ойыну. Жатықты ұйытқы.	Балалармен еркін ойын ойыну. Ұйытқы дайындау. Ертегі: «Алтын жұмыртқа» Ұйытқының тәті болсын!	Балаларды ән үйрету, қайталастыру Қоғамдық ойындар ойыну «Ақжү келер»-Ертегі айтқан ұйытқы жатықты.



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы Сәуір айы 2025 жылы 2 апта

Білім беру ұйымы: Санаториялық үлгідегі «Балдырған» балалар мекемесі.

Топ: Кіші «Балана» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жазылды (14.04 - 18.04.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025ж	Сейсенбі 15.04.2025ж	Сәрсенбі 16.04.2025ж	Бейсенбі 17.04.2025ж	Жұма 18.04.2025ж
«Қайырым таң» ұйымдап өту, әртүрлілік шеңбер ойындары, әртүрлілік гимнастика, Гигиеналық жолға және ұлт мерекесі іс-әрекеттерін бірігіп жабалау	Балаларды өңіретін күнделікті мұқиятпен өту. Күй қосу, күй күзбірі	Балаларды жасы өмірі күнмен өту және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күзбірі	Балаларды өту. Күй қосу, күй күзбірі	Балаларды өтіп терісін, дене қызуы, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күзбірі	Балаларды өту. Күй қосу, күй күзбірі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, өмірлік, қимыл, бейнелеу, тербес және басқалары)	"Қосымша күндер" (Су арқылы бояу тарту) Мақсаты: Түстердің араласуын бақылау, шығармашылық дамыту. Құралдар: Ақ қағаздар, су, түрлі- түсті бояулар (гуашь бояғыштар) Шарты:	"Қайла жасырынды?" Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Құралдар: Ойыншы қыз. Шарты: Бір ойыншы жасырып, "Қай қайда?" деп сұрап. Бала оны тауып атауы керек.	"Құммен немесе сумен ойнау" Мақсаты: Сенсорлық қабылдауы жақсарту. Құралдар: Құм немесе су, аластар, қасық. Шарты: Бала құмды немесе сулы қасықпен бір қырмен сүйсінісін жұды. Танымдық жағдай	"Қы қалай сөйлейді?" Мақсаты: Дауысты және дыбыстарды айыратуға үйрету. Құралдар: Құыршақ ойыншылар. Шарты: "Апасы жүзасқ сөйлейді", "Әке кәтте сөйлейді", "Бала жасайды" деп	Түбегін өрсіні Міндеті: Жануарлар туралы білім беру. Ойын барысы: Түбегін суретін немесе ойыншылар көрсетіп, оның өрсіні, аяқтары және басқа дене бөліктері туралы айтып беріні. Бір тұтақ тәрбие

	Майлықты гүл пішінінде қиып алыңыз. Су тастырылған стаканларға әртүрлі бояулар қосыңыз. Бала майлықтың пішін бояуға білтіріп, түстердің таралуын бақылайды. Экологиялық тәрбие	Тақыымдық дағды		рөлдік ойын ұйымдастырыңыз. Коммуникативтік дағды	
Ертіңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Тақыас, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Тақыас, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Сәуір айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату	Сәуір айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмек сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдениетшілдік дағдылар, мінез-құл қызмет ету, мәдениетшілдік әрекеті) Суды, тамақты «ысқырма үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде әнімді сұламау, жуыну кезінде суды ышыратпау білігін бекіту. Ой орысн тауым отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдениетшілдік дағдылар,	Таңғы ас алдында қолдарын сүмек сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру, нанды үгіттеу, тамақты ауылда жуып шығу, ауылда тамаққа талтарын сөйлесу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдениетшілдік дағдылар,	Таңғы ас алдында қолдарын сүмек сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде әнімді сұламау, жуыну кезінде суды ышыратпау білігін бекіту. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Таңғы ас алдында қолдарын сүмек сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде әнімді сұламау, жуыну кезінде суды ышыратпау білігін бекіту. Ой орысн тауым отыру. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды

	жаруам калыптастыру Бір тұтас тәрбие	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)	өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)	(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)	үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – VІІӘ)	Сабапшылық, ермексіз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сабапшылықты дұрыс қолдануды жетілдіру.	Пішімнің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетулі, көзектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру	Бейнелерді фотомелеграфта сынықтарды, шаршылап, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, көзекші конструкция төсілмен жасауға тәжірибелі бөліктерден), ерекшеліктермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	Фотомелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, аңтарам, шарларды, гүлдерді, қазықтың ұлттық шо- ғырларын орналастыру дағдыларын пысықтау.	Көзекші әуес қолдану
Көзекші сабағы VІІӘ	Дене тәрбиесі Балаларды ерекшеліктермен бірге қимылдары жетіл, өзімен қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Музыка Өртүрлі кейінкелердің қимылдарын ойындарда көрсету мен қарапайым қимылдар қимылдар мен өздерін сақналату	Дене тәрбиесі Балаларды ойында қимылдарын қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, дөңгелек) жетілдіру		Дене тәрбиесі Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейінкелердің қарапайым әрекеттерін жетілді білуге үйрету (қимылдарды секіру: жо саяқты қорбалдап жүру).
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін	Жемістерін өз бетімен түрті, жуыну кезінде көзекші сабындап, жуыну кезінде суды	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін

	калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауылды жауып шайнау, ауылды тамаққа толтырып сөйлемеу	шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауылды жауып шайнау, ауылды тамаққа толтырып сөйлемеу	калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	калыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауылды жауып шайнау, ауылды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	Корсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді. Бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Корсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді. Бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Корсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді. Бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Корсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді. Бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Корсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді. Бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуені	Құмда гүлдердің суретін салыну (сурет салу)	Құрастырмалы материалдардан арышықты құрастырылу (құрастыру)	Су қасиетімен таныстыру (алақанға су құю, оның ағып жететінін, заттардың батып батыптығын анықтау.)	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын құм күнне пішілеті қалыптарға салып	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын құм күнніңдегі қалыптарға салып аударып қарау. Шашылған құмды

	Тұлдар мен ағалармен таныстыру. Оларға су күйгеу қоршаған әлеммен таныстыру Еркін ойындар. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше ролді басқаруға үйрету.	Ойындық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ақырату және атақ-сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту қоршаған әлеммен таныстыру Бейнелерді (фильмдегі, суреттерде, шарнада), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструкцияні тәсілмен жасауға (жөкселген бөліктермен), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету, (және т.б.) Еркін ойындар, жетекшілік	қоршаған әлеммен таныстыру Еркін ойындар. Әртүрлі кейіпкерлердің кимияларын ойындарда көрсету (қанатын қайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту (мұнымен)	құрастыру, қарау. Шашымен құрамы жинау дағдыларын дамыту қоршаған әлеммен таныстыру Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйінделген дөңгелек сызықтарды құр бетінде саусақпен жасап жүргізуді үйрету. (мұнымен, сурет салу)	жинау дағдыларын жетілдіру қоршаған әлеммен таныстыру Алып шыққан сенсорлық ойындармен еркін ойындар (сенсорика) Еркін ойындар Құрамы сурет салыту (сурет салу)
Серуеннің оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды

	дагдыландыру. Асыкпай педагогтін артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Ол шкафтарын таңу дагдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).	дагдыландыру. Асыкпай педагогтін артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Ол шкафтарын таңу дагдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).	дагдыландыру. Асыкпай педагогтін артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Ол шкафтарын таңу дагдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).	дагдыландыру. Асыкпай педагогтін артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Ол шкафтарын таңу дагдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).	дагдыландыру. Асыкпай педагогтін артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Ол шкафтарын таңу дагдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сйбес әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сйбес әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сйбес әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сйбес әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сйбес әрекеті)
Күнделігі ұйқы	Киімдерін ұқыпты арықсыздық ізіп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ол төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Киім түймелерін, сырғаларын өзігінше ағытуды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырғаларын өзігінше ағытуды қалыптастыру. Балшырдың тыныш ұйықтауды үшін жайы	Киімдерін ұқыпты арықсыздық ізіп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ол төсек	Киімдерін ұқыпты арықсыздық ізіп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ол төсек орнын тауып жатуды үйрету.

	Балалардын тыным уйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыным уйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардын тыным уйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыным уйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыным уйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыным уйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыным уйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыным уйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыным уйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Үйікіден біртіндеп өту, сауықтару шаралары	Тосектен тұрып, түйіршеккі және жұмысқ жолықтармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Тосектен тұрып, түйіршеккі және жұмысқ жолықтармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ	Тосектен тұрып, түйіршеккі және жұмысқ жолықтармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Тосектен тұрып, түйіршеккі және жұмысқ жолықтармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ	Тосектен тұрып, түйіршеккі және жұмысқ жолықтармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

		моториканы дамыту)		моториканы дамыту)	
Бетін ая	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өлін ретке келтіруін қалыптастыру. Ол орнын тауып отыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өлім-өлі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып жайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемей. Тамақтанған соң ағзын айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өлім-өлі қызмет ету)	Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып жайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемей. Тамақтанған соң ағзын айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өлім-өлі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өлін ретке келтіруін қалыптастыру. Ол орнын тауып отыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өлім-өлі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өлін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанған соң ағзын айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өлім-өлі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, өмірлік-рухани, үстел үсті-басын және басқа ойындар), бейімдеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қонаққа келген көктем аруының сөзіндіктері тағтармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және жауап күресімі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, ойын айтуда үйрету. Тез жинау ойынын ойнау (ойынды дамыту)	Көктем Көктем келді бүгін. Күнім төкті нұрым. Сәйрем бармыс құстар. Ол салуда құстар. педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (жарқын әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін сөз болып қарточкадан құрастырып табу дағдысын дамыту (ойынды дамыту, құрастыру) Сіз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету (мүсіндісу)	Қонаққа келген апаның қаржышыңды тағтармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және жауап күресімі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, ойын айтуда үйрету.	Педагогтің көмегімен таныс көктем тағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру (ойынды дамыту, жарқын әдебиет) Ересекпен жантардың жауабын жасау. (мүсіндісу)

	Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген көктем аруымен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	Түрлі түсті шарларды салғызу (сурет салу)	Ө) қалаулары бойынша құрылындар құрастырғызу. Тұрғынылан қарапайым құрылыстарды атау, қоранқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	(сөйлесуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	
Балалармен жекпе жұмыс	 қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	 әртүрлі музыкалық аспаптарды орындағаш таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту.	 ортамықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоттын табақты мүсіндеуді үйрету.	 сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету. қоныстарды музыкалық аспаптармен (бұббенмен, сылдырмақпен, маракәспен) орындау дағдысын дамыту.	 тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды үйрету. суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі	Киіміндегі ұнамсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектерінің	Киініп-шешіну Киіміндегі ұнамсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектерінің көмегімен	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Қ/о «Шенберге тез түр» Еркін ойындар Табиғи материалдарды (қум, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру (құрастыру)	Кітаптар қарау. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Қ/О «Посиди»	Өзгүрші көлемдегі қатарлы атаулар үйретіп, сөйлеу (біреу-көп), жақыртумен дамыту (сенсорика) Қ/о «Шенберге тез түр»	Қ/о «Күн мен жұлдыз» үлкен кіші мұнаралары пластымас сәккіналардан құрастырылу. (құрастыру)	Табиғи материалдарды (қум, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) Қ/О «Кім жылдам» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кнестін аяқ аяқтарын өз бетінше	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кнестін	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кнестін аяқ аяқтарын өз бетінше	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кнестін	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кнестін аяқ аяқтарын өз бетінше

	ауыстырып, киімін қалыптастыру. Жұмбақтар шеңу, өлеңдер, әндер жанылтаптар, саямақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру. Жұмбақтар шеңу, өлеңдер, әндер жанылтаптар, саямақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	ауыстырып, киімін қалыптастыру. Жұмбақтар шеңу, өлеңдер, әндер жанылтаптар, саямақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру. Жұмбақтар шеңу, өлеңдер, әндер жанылтаптар, саямақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	ауыстырып, киімін қалыптастыру. Жұмбақтар шеңу, өлеңдер, әндер жанылтаптар, саямақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кемсік	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тастаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен жүргатып сүрту, ересектің көмегімен өзінің ретке келтіруін қалыптастыру. Өзі орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-сұлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанған соңаннан кейін атыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тастаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен жүргатып сүрту, ересектің көмегімен өзінің ретке келтіруін қалыптастыру. Өзі орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-сұлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтың болғаннан кейін атыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тастаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен жүргатып сүрту, ересектің көмегімен өзінің ретке келтіруін қалыптастыру. Өзі орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, шығармашылық, үлгілік, шығармашылық, үлгілік іс-әрекеті, бейнелу іс-әрекеті, ойын қару және басқалары)	Құрылымға орналған әдіс-тәсілді белгілеу және жасау (жасау) Ермекшінің құрылымға кірісін жасау (жасау)	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қимылдарын жасау) үлгілік құрылымда дамыту (мұндақ) Ауылда құрылым пирамида тәсілдерін ретінде қимылдарын жасау дамыту (сенсорика)	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және егінділерді қарапайым бейнелуіне көрсету (жасау) және олардың суретін салу (сурет салу)	Ауылда құрылым үлгілік құрылымда, типологияларын орындау, қимылдарын үйлестірілісін, қарапайым құрылымдарын, «қол мен аяқ» сенсорикалық қимылдарын дамыту (сенсорика, жасау)	Фонетикалық құрылымдар мен жасау тәсілдерін, орналастыру тәсілдерін дамыту (жасау) Еркін іс-әрекеттер
Кемсі де-2 «Тәтті ұйым» Гигиеналық және шығармашылық шаралары.Ертегі айту. «Ұйымдардың тәтті бейнесі»	Балалардың ұйымда дайындау.Ертегі айту. «Аяқ пен аяқпен» айтатын беру.	Балалардың аяқпен дайындау. Балалардың ұйымда дайындау.Ертегі айту.«Ойын мен ойын»	Талай жерлерін жасау, Бейне ойындарымен ойыну. «Бір тұтам аяқ» Жасау ұйымда.	Балалармен еркін ойын ойыну. Ұйымда дайындау.Ертегі: «Аяқпен көм» Ұйымдардың тәтті бейнесі!	Балаларға ойын ойыну, қайталаушы Қимылдар ойындар ойыну «Ұйымдар»Ертегі айтатын ұйымда дайындау.



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы Сәуір айы 2025 жылы 3 апта

Білім беру ұйымы: Санаториялық үлгідегі «Балдырған» балалар мекемесі.

Топ: Кіші: «Балтама» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қалып жетуге жазалды (21.04 -25.04.2025ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025ж	Сейсенбі 22.04.2025ж	Сәрсенбі 23.04.2025ж	Бейсенбі 24.04.2025ж	Жұма 25.04.2025ж
«Қайтарып тату» үйыққан өту, ертегілік шеңбер ойындары, ертегілік гимнастика, Гигиеналық қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды көтеріңкі өңілді ауызқимысмен өту. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жазғы өңілді күймен өту және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды өту. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды өтып терісін, дене қимыс, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды өту. Күй қосу, күй күмбірі
Балалардың іс-әрекеті ойын, танымдық, коммуникациялық, шығармашылық, экспериментальдық, сүйек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Түсуу қосу Міндеті: Түсуу қосу дәстүрінін мәңгі түсіну Ойын барысы: Құрылымдық аяқтарына жол бейнелеу, оны сүйенімен өсу өресу. Бұл дәстүрін баланың алғашқы қимылына арналған түсініктерін. Бір түсін тәрбиелеу	Қимылдық қимылдық ойындары Міндеті: Үлгілік ойындар арқылы және танымдық және дәстүрмен танымдық Ойын барысы: "Ақыл" "Аузырлық" сүйені ойындары ойын өресу немесе ойыну. Мысалы,	«Сүйектерді жина» Міндеті: Түстерді тану және сүйектерді Үлгілік ойындары дәстүр. Қажетті құралдар: Өртүрлі түсті дәстүр. Өр дәстүр түсіне сүйені арналған Ойын шарты: Балаға өртүрлі түсті дәстүр беріледі.	«Бөліктерді құрастыр» Міндеті: Қимылдық бөліктерді бірігіп сүйені айналдыру. Түстердің пішінін айтып білу. Қажетті құралдар: Балалардың қимыл дәстүрлері. Ойын шарты:	«Дыбысынан таны» Міндеті: Дыбыстарды есту сүйені. Түлкі қимыл-қимыс мәдениетін дәстүр. Қажетті құралдар: Өртүрлі жануарлардың қимылдарын дыбыстары жаралған аузымен Немесе дыбыс айтылатын.

		асықты қалай ату керектігін үйретіңіз. Бір тұтас тәрбие	"Қызыл дөңгі кызыл қоралқа сал" деп бағыт беріңіз. Танымдық дағды	Баланың алдында бағдаршамның жеке бөліктері (қызыл, сары, жасыл дөңгелектер, тік төртбұрышты кесгі) болады. "Қандай түстер жетіспейді?" деп сұраныңыз. Бала бағдаршамды құрастыруы керек. Құрастыру	ойыншықтар (машинка, қолырау, барабан). Ойын шарты: Балаға дыбыс тыңдатыңыз (мысалы, мысық "мяу-мяу"). "Бұл не?" деп сұраныңыз. Коммуникативтік дағды
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таным, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таным, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таным ас	Таным ас алдында қолдарын сүмсіз сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдениетпен танып-біліп дағдылар, мінез-құлп қалыптасу, келесіні іерат етпеу әрекеті) Сұды, тамақты	Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде кінәлі сұламау, жуыну кезінде сұды шашыратпау білім беру. Ол орман тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлп	Таным ас алдында қолдарын сүмсіз сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. пилды үгіттеу, тамақты ауызды жуып пайдау, ауызды тамаққа тастырып сөйлемесу	Таным ас алдында қолдарын сүмсіз сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде кінәлі сұламау, жуыну кезінде сұды	Таным ас алдында қолдарын сүмсіз сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде кінәлі сұламау, жуыну кезінде сұды

	энергияны үнемді түтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қолдану қалыптастыру. Бір түтыс тәрбие	дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)	шаныратпау білігін бекіту. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)	шаныратпау білігін бекіту. Өзі орнын тауып Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – YIO)	«Суретші қай жерде келеді?» Берілген суреттен қалені тауып, өз ойын айта алады.	«Өзі үйіне орналастыр» жазуар, құстарды өз мекеніне орналастыруды біледі.	«Не артық?» : Балалар суретке қарап, заттарын топтастыруды біледі.	«Сықырлы қатынас» Қатыпқызы алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады.	Балалар деп туралы түсінік бере отырып, дайын дителеск пішінді дұрыс бояуды үйрету.
Кестеге сәйкес YIO	Дене тәрбиесі Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегімен түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше ролді басқаруға үйрету.	Музыка Қимылдарын музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдыраумен, маракасымен) орындау дағдысын дамыту.	Дене тәрбиесі Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегімен түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше ролді басқаруға үйрету.		Дене тәрбиесі Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін жетілдіруге, бұрын меңгерген қимылдарын өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.
2-ші тапқы өт	Тапқы ас алдында қолдарын сүмеп сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Тапқы ас алдында қолдарын сүмеп сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз	Жемдерін өз бетінше түру, жуыну күніне кінәсі сұлану, жуыну күніне суды шаныратпау білігін	Тапқы ас алдында қолдарын сүмеп сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Тапқы ас алдында қолдарын сүмеп сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел

	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кінәді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	орын тауып отыру. Үстел басында қарашайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; пәнді үгітсеу, танысты ауызды жауып шайнау, ауызды танаққа тастырып сөйлемеу	бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; пәнді үгітсеу, танысты ауызды жауып шайнау, ауызды танаққа тастырып сөйлемеу	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кінәді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	басында қарашайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; пәнді үгітсеу, танысты ауызды жауып шайнау, ауызды танаққа тастырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	Корсет бойынша киімдерін киюді, қиымат белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарын өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шифттарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Корсет бойынша киімдерін киюді, қиымат белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарын өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шифттарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Корсет бойынша киімдерін киюді, қиымат белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарын өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шифттарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Корсет бойынша киімдерін киюді, қиымат белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарын өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шифттарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Корсет бойынша киімдерін киюді, қиымат белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарын өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шифттарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Ерекшеліктерін есіктен басылауға баулу, ерекшеліктер ерекшеліктері қалай орындалатынын білдіруді, пәнді тауып отыру.	Қимыл есіктен басылауға баулу (сурет баулу) Диджиталдық ойын	Қимыл есіктен басылауға баулу. Сөйлем құрамын білдіру (өзіне-өзі қызмет ету) Қимыл есіктен басылауға баулу	Ауа райының жағымды, күннің жарығын жағымды есіктен басылауға баулу, есіктен басылауға баулу	Ауа райының ерекшеліктерін білдіру. Үлгілер қимылдарға сәйкестендіру, қимыл есіктен басылауға баулу

[illegible]

	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбіс қимыл әрекеті).	қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбіс қимыл әрекеті).	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбіс қимыл әрекеті).	қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбіс қимыл әрекеті).	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбіс қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қиыды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы беру мұнына тыңдау. Бөсік жиырып айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі	Киім түйбектерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы беру мұнына тыңдау. Бөсік жиырып айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Киім түйбектерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы беру мұнына тыңдау. Бөсік жиырып айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қиыды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы беру мұнына тыңдау. Бөсік жиырып айтып беру (өзіне-өзі	Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қиыды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы беру мұнына тыңдау. Бөсік жиырып айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі

	және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)	ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)	кышмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)	және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)
Үйкәлден біртіндеп өту, сауықтыру шаралары:	Тосқамен тұрып, ең біртіндеп және жүрекжарды дағдыландыру. (Дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінің өзіне. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Тосқамен тұрып, ең біртіндеп және жүрекжарды дағдыландыру. (Дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінің өзіне. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Тосқамен тұрып, ең біртіндеп және жүрекжарды дағдыландыру. (Дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінің өзіне. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Тосқамен тұрып, ең біртіндеп және жүрекжарды дағдыландыру. (Дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінің өзіне. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Тосқамен тұрып, ең біртіндеп және жүрекжарды дағдыландыру. (Дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінің өзіне. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бетін ас.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын аястанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен	Үстел басында қарапайым мінс-қралық дағдыларын қалыптастыру, нанын үтінеу, таяқты	О: ырақтан тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінс-қралық дағдыларын қалыптастыру, нанын	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын аястанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын аястанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен

	қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзің ретке келтіруін қалыптастыру. Оз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өй қымет ету)	ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып ойламеу. Тамақтанан болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өй қымет ету)	үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып ойламеу. Тамақтанан болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өй қымет ету)	жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзің ретке келтіруін қалыптастыру. Оз орнын тауып отыру, үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өй қымет ету)	қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзің ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанан болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өй қымет ету)
Балалардың дәрбес іс-аресеті (қимылдық, ұстатып, сипағы-рудан, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнесу іс-аресеті, келіп қарау және басқалары)	Екі дос қуыршақты көрсету. Олармен бірге балалары бір-бірімен дос болып деп өлеу ара қуыршақтыру. Достар қандай болу керек деп достық ережелерін суреттер арқылы таныстыру. Бірес ережелерді суреттер арқылы атыу. (сөйлеуді дамыту) Көктем тақырып қайталап айту. Таныс өрнектерді оқып кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көктем әдебиет)	Қалақ халқының ұлттық ест-дестулеріне баулу, балаларды бесінен таныстыру. Қуыршақты бесікке Боса, бесік жырын айтып отырып ойыну арқылы балаларды қимылдық баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Қонаққа келген атаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарпайын сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және нәтижесін сұрауға (Не жеді? Кімге жеді? Неге жеді? Қашан жеді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Заттармен құрамындағы қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйеніп отырып, танысқандарды арылдату.	Ғажайып қоржыннан әр түрлі заттарды бір бірімен алып онымен не істеу керектігін ойлап табуын ұйымдастыру. Жансыратын заттарды фланелграфияға жабысытырылу. Қарапайымдармен сурет салыту. Ересекпен домаластан, ойын ойыну. (сурет салу, мүсіндеу жанытыру)	Қоржыннан алын затты сипағтату. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыруды үйрету. (сенсорлық) Құрылыс ойындарымен еркін ойындар ойыну (құрастыру)

			Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұзақ бұдыштық еттерін, «көз бен қолдың» синемоторлық келістіктік үйлесімділігін қолдану дағдыларын дамыту. (сөйлеуіне)		
Балалармен және жұмыс	отбасы аяқпен суреттер көрсетіп олар киімдер не істейді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.	кейбіксіздердің дауысын салуды жетілдіру.	үстел үсті құрастырылған материалдардан бөле құрылған керуел жасап орналастыруды үйрету.	қуыршақ қолындағы табысқа күлше тұрғын жасырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеу қимылдарын дамыту.
Сөйлеу дағдысы	Киім-кешім кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұйымды үйрету. Таң ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұзақ моторикасы дамыту).	Киімдегі ұзындықты байқап, оны өз бетінше немесе сросстердің көмегімен киюге, қол арналымы пайдалануға үйретуді жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұйымды үйрету. Таң ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен	Киім-кешім киюдегі ұзындықты байқап, оны өз бетінше немесе сросстердің көмегімен киюге, қол арналымы пайдалануға үйретуді жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұйымды үйрету. Таң ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету	Киім-кешім киюдегі киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұйымды үйрету. Таң ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Киім-кешім киюдегі киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұйымды үйрету. Таң ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұзақ моторикасы дамыту).

		жоспарлау, (сөйлеуді дамыту, өмір-сің қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен	Өртүрлі көлемдегі заттарды жіппен достық ашынып жасауды үйрету (күрақтыру) Еркін ойындар Және әңгімелесулерді жүргізу	Қ/ө «Қим жылдам» Ауылға түскенмен арамды спектакльдерін ретімен қызығуға кінгізуді мақсаттау (теңгерінік)	Ересектердің әбетін бақылауды баулу. Еркін ойындар Ырғақты ба мақсатын тыңдап қол аямамай әксем билеуді ұйымдастыру (музыка)	Қ/ө «Жалғыз қарай жүтір» Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындар ойыну (күрақтыру)	Қ/О «Өз үйіңді тап» Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру (көркем әдебиет)
Серуеннің оралу	Тонка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Тонка киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар жету. өлеңдер, әндер жаныттанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойлан әрекеті).	Тонка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Тонка киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар жету. өлеңдер, әндер жаныттанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойлан әрекеті).	Тонка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Тонка киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар жету. өлеңдер, әндер жаныттанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойлан әрекеті).	Тонка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Тонка киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар жету. өлеңдер, әндер жаныттанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойлан әрекеті).	Тонка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Тонка киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар жету. өлеңдер, әндер жаныттанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойлан әрекеті).

Көмкіз	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын асыртанған кезде және тамырағын ақпаласын бетінің ағуы, беті мен аяқпен және орталықпен құрғатып сүрту. ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (3-орын алушы отыру. (мәдени-танымалдық дағдылар, өмір-өзі қалыптестіру). Сулы, тамысты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтаст тәрбие	Үстел басымда қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. жанын ұстатқы, тамысты құрғатып алушы аяқпен, ауылағы тамысты топтарымен сойласу. Тамыстағын бағарлаған өмірлік айтуды үйрету. (мәдени-танымалдық дағдылар, өмір-өзі қалыптестіру). Сулы, тамысты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтаст тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын асыртанған кезде және тамырағын ақпаласын бетінің ағуы, беті мен аяқпен және орталықпен құрғатып сүрту. ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (3-орын алушы отыру. (мәдени-танымалдық дағдылар, өмір-өзі қалыптестіру). Сулы, тамысты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтаст тәрбие	Үстел басымда қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. жанын ұстатқы, тамысты құрғатып алушы аяқпен, ауылағы тамысты топтарымен сойласу. Тамыстағын бағарлаған өмірлік айтуды үйрету. (мәдени-танымалдық дағдылар, өмір-өзі қалыптестіру). Сулы, тамысты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтаст тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын асыртанған кезде және тамырағын ақпаласын бетінің ағуы, беті мен аяқпен және орталықпен құрғатып сүрту. ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (3-орын алушы отыру. (мәдени-танымалдық дағдылар, өмір-өзі қалыптестіру). Сулы, тамысты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтаст тәрбие
Бастылардың дәрбес іс-әрекетін тиімділік, ұлттық, өмірлік-рухани, ұстаз үстел-басты және басқа ойындар, бейнесу іс-әрекеті, жігіт қарау және басқалары)	Дастар ойындары ойындарымен ересекпен аяқпен, (мүсіндер) бастыларға ойындарымен, фигуралардың мағыналарын, үйлері, дастархан, шырлар, гүлдер, қарауын	Ойындардың дәрбес бастылар бастылар ойындарын ұйыстыру, жанырту. (Жанырту)	Салыстырып үйреніп өмірлік мәдениеттерін жанырту. (Мүсіндер) Ірі тұрғын заттарымен ересек ойындары ойында жанырту. (жанырту)	Бастылардың қарауы бойынша ойындар таңдап, ересекпен аяқпен, (жанырту) Жанырту ойындары ойында жанырту	Аяқпен мен жанырту дастархан тауын екі екімен аяқпен, жанырту. Аяқпен аяқпен ойындар ойында жанырту)

	ұлттық өмір-өрістерін орналастыру деңгейлерін нығайтау (жөнсіздік)			жылырау (біреу- кін), әртүрлі өлшемдегі заттарды айтуын нығайтау, (сөмкесімен)	
Күнделікті өмір «Тәтті ұйқы» Ғарышпаздық жөн- сіздіктері нұсқалары,Ертегі айту. «Ұйқыларын тәтті бөлемін»	Балаларды ұйқыға дайындау,Ертегі айту: «Қызы мен тасбақа»айтып беру	Балаларды жылырау, Балаларды ұйқыға жылырау,Ертегі айту: «Патша мен бұрбұр»	Тата күйлерін «Тәтті,Қызы» «Балаларды жылырау» айытау,Жылырау ұйқыға	Балалармен еркін ойын ойыну, Ұйқыға дайындау,Ертегі: «Әнші қыз» Ұйқыларын тәтті бөлемін!	Балаларға да үйрету,қайталау,Қы- зымен ойындар ойыну «Маған қарай жүгір»Ертегі айтып ұйқыға жылырау.



Тәрбиелесу білім беру процесінің циклограммасы Сәуір айы 2025 жылғы 4 апта

Білім беру ұйымы: Семей облыстық әкімдігі «Балаларға» балалар мекемесі.

Түні: Күн: «Балаларға» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай күзетіс жасады (28.04-02.05.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025ж	Сейсенбі 29.04.2025ж	Сәрсенбі 30.04.2025ж	Бейсенбі 01.05.2025ж	Жұма 02.05.2025ж
«Қайырымды тіп» ұйымдастыру, оқу, серуенді айы шешер ойындары, серуенділік тәрбиелік ойындары, Гигиеналық және үйге мерзімді іс-әрекеттерін бірінші жабды	Балаларды көтеріңкі көңілді тұтынып оқу. Күй көсу, күй күмбірі	Балаларды жасы көңілді күйде оқу және ойындары жардай жасау. Күй көсу, күй күмбірі	Балаларды оқу. Күй көсу, күй күмбірі	Балаларды оқу. Күй көңілді, дене қызуы, сыртқы келбетін тексеру. Күй көсу, күй күмбірі	Балаларды оқу. Күй көсу, күй күмбірі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымау, коммуникативтік, психологиялық, педагогикалық, сүйек, қызық, бейнелер, көріс және басқалары)	Диджиталдык ойын: «Анасым тап» Үй жанындағы мен жанындағы ойындары арқылы танымау. Үй жанындағы ойындары арқылы танымау. Дене тәртібі	Қызық ойын: «Ақ серек, көк серек» жүру, жүгіру ойындары арқылы танымау. Белгі бойынша ойындары арқылы танымау. Дене тәртібі	Диджиталдык ойын: «Қызық» - балаларды ойындары арқылы танымау. және ойындары арқылы танымау.	«Кім қалай ойындайды?» Мәдениетті Диджитал және ойындары арқылы танымау. Құралдар: Қызық, ойындары, Шығармалар «Анасым тап», «Ой»	«Дәмін тап» Мәдениетті Диджитал және ойындары арқылы танымау. Қызық құралдар: Шығармалар, бал, көңіл, тұл, ойындары арқылы танымау.

				жаты сөйлейді". "Бама жалайды" деп реңдік ойын үйендістерінің. Көңөліни қатты тіс ағды	Бамаға көтерінен өрүүр ойын дөңін талмаған. "Бама жалайды" деп сұраған. Көңөліни қатты тіс ағды
Үртіп қойып жатыу	Сұйр айына арналған танертегі жатыуларды орындау (Жалпы дамытушы жатыулар, қимыл белсенділігі, ойын аркесті)	Танис, бұрын үйренген жатыуларды және қимылдарды мұқиятпен сүйемелдеу арқылы орындау	(Жалпы дамытушы жатыулар, қимыл белсенділігі, ойын аркесті) Танис, бұрын үйренген жатыуларды және қимылдарды мұқиятпен сүйемелдеу арқылы орындау	Сұйр айына арналған танертегі жатыуларды орындау	Сұйр айына арналған танертегі жатыуларды орындау (Жалпы дамытушы жатыулар, қимыл белсенділігі, ойын аркесті)
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу. мәдениетін қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өмір-өмі қызымет ету, көңөлілерін еңбек аркесті) Сүме, тамақты терісінкі үйемді түсіну -- табын ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір құсқа тарбия	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде қимыл сұламау, жуыну кезінде сүме шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үйге басында қарашыны мәдени-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өмір-өмі қызымет ету, көңөлілерін еңбек аркесті)	Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу. мәдениетін қалыптастыру. (мәдени үйрену, тамақты арыстан жуып шайлау, ауылда тамаққа қолырып сөйлемесу, Тамақтанған бекетінен кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өмір-өмі қызымет ету, көңөлілерін еңбек аркесті)	Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу. мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде қимыл сұламау, жуыну кезінде сүме шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанған бекетінен кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өмір-өмі қызымет ету,	Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу. мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде қимыл сұламау, жуыну кезінде сүме шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанған бекетінен кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өмір-өмі қызымет ету,

				көзекшілерінің сыйық әрекеті)	көзекшілерінің сыйық әрекеті)
Анадастырылған ірі-ескігі мен бірігіп ойындар (бұдан әрі – ІӘ)	М.Монтессори педагогикасында жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады.	Математика әдісі Киімдер Мәксаты: нәзік көрсеткен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын тыңдап жеткізе алады.	Ойын – жаттығу «Құрлықтағы жұмындар» Мәксаты балалар татауық туралы түсіністі. Ірі құрылым материалдарымен ойындар.	Флансграфияға геометриялық фигураларды, мәңгіліктерді, үйлерді, дөңгелектерді, шарларды, гүлдерді, қыстың ұлттық өнерістерін орналастыру дағдыларын нығайтады.	Қол, таңдайық ертегі. «Балаларды» – ертегісі Мәксаты: Ертегі жеткізуді өкілдерлерінің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі.
Көзекшілерінің Y10	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сымта бір-бірімен, бірінші артынан бірі, тікелей жоғары көтеріп жүру. Сымта бір-бірімен бірінші артынан бірі, аяқты ұшымен жүгірту. Бір-бірімен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, аяқты жоғары ұстап, қалыңды дөңгелекпен айналыту.	Мұқият Орташа өкілдерлерінің қимылдарымен ойындарға кірісету. (қимылдан аяқты ұстап, жоғары көтеріп жүру). Сымта бір-бірімен бірінші артынан бірі, аяқты ұшымен жүгірту. Қимылдарды мұқиятпен айналытумен, аяқты жоғары ұстап, қалыңды дөңгелекпен айналыту.	Дене тәрбиесі Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта, жазылып сыйықтау, Екі аяқты басты татауықпен аяқты ұстап, жоғары көтеріп жүру. Сымта бір-бірімен бірінші артынан бірі, аяқты ұшымен жүгірту. Қимылдарды мұқиятпен айналытумен, аяқты жоғары ұстап, қалыңды дөңгелекпен айналыту.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сымта бір-бірімен, бірінші артынан бірі, тікелей жоғары көтеріп жүру. Сымта бір-бірімен, бірінші артынан бірі, аяқты ұшымен жүгірту. Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта, жазылып сыйықтау, Екі аяқты басты татауықпен аяқты ұстап, жоғары көтеріп жүру. Сымта бір-бірімен бірінші артынан бірі, аяқты ұшымен жүгірту.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сымта бір-бірімен, бірінші артынан бірі, тікелей жоғары көтеріп жүру. Сымта бір-бірімен, бірінші артынан бірі, аяқты ұшымен жүгірту. Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта, жазылып сыйықтау, Екі аяқты басты татауықпен аяқты ұстап, жоғары көтеріп жүру. Сымта бір-бірімен бірінші артынан бірі, аяқты ұшымен жүгірту.

	Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта. Жылшыны еңбестеу <u>Қимылды ойын:</u> Поэза				<u>Қимылды ойын:</u> «Күміс алу»
2-ші тінгемі аз	Тінгемі аз алаңында колдарын сүмен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде көімді сұламау, жуыну кезінде суды нашаратпау білігін бекіту.	Тінгемі аз алаңында колдарын сүмен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. Оң арыннан тұрып отыру. Үстел басында қарнайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: қанлы үгіттеу, танақты ауытты жазуып шайнау, ауытты танақты іштірып сойламеу.	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде көімді сұламау, жуыну кезінде суды нашаратпау білігін бекіту. Оң арыннан тұрып отыру. Үстел басында қарнайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: қанлы үгіттеу, танақты ауытты жазуып шайнау, ауытты танақты іштірып сойламеу.	Тінгемі аз алаңында колдарын сүмен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде көімді сұламау, жуыну кезінде суды нашаратпау білігін бекіту. Оң арыннан тұрып отыру.	Тінгемі аз алаңында колдарын сүмен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарнайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: қанлы үгіттеу, танақты ауытты жазуып шайнау, ауытты танақты іштірып сойламеу.
Сегізгенге дайындық	Керсету бойынша еңбектерін көрсетіп, қимыл белсенділігін өзара бақылау, қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өзінің ісін орындауды жетілдіру. Қимылдардың таңуды қалыптастыру (көімге-өзі қатымет ету)	Керсету бойынша еңбектерін көрсетіп, қимыл белсенділігін өзара бақылау, қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өзінің ісін орындауды жетілдіру. Қимылдардың таңуды қалыптастыру (көімге-өзі қатымет ету)	Керсету бойынша еңбектерін көрсетіп, қимыл белсенділігін өзара бақылау, қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өзінің ісін орындауды жетілдіру. Қимылдардың таңуды қалыптастыру (көімге-өзі қатымет ету)	Керсету бойынша еңбектерін көрсетіп, қимыл белсенділігін өзара бақылау, қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өзінің ісін орындауды жетілдіру. Қимылдардың таңуды қалыптастыру (көімге-өзі қатымет ету)	Керсету бойынша еңбектерін көрсетіп, қимыл белсенділігін өзара бақылау, қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өзінің ісін орындауды жетілдіру. Қимылдардың таңуды қалыптастыру (көімге-өзі қатымет ету)

	тағдылары, үзек мотериканы дамыту	тағдылары, үзек мотериканы дамыту	тағдылары, үзек мотериканы дамыту	тағдылары, үзек мотериканы дамыту	тағдылары, үзек мотериканы дамыту
Сөруен	Құшті бақылау Мақсаты: күн моториканың аяқтар, сүйектер және көмкерлер бойына жасау туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Түрбөшті аяқтар жасауы: Үзек аяққа табыстан, Көлемі нұр таратқан, (сүй) Алауға оранып, Көкке оралып шығады. Тір ойықтан оранып, Көккөлемге бүтінді. (сүй) Күн бойы көтеріліп тұрып, күн аяғын тірі адам бақыды. Күннің жолынан көрмей- жөр жайды. Шынар на бастайды. Алаулар бұрыш жарады. • Табиғатта тағы қандай өнерістер бар? • Күн қай жастан	Қардың сұруін бақылау Мақсаты: табиғаттың отара байланысты көре білуіне үйрету. Бақылау барысы Көлемі сөз - Көлем жасау - Е.Жақып Қар су басып жәнеді. Қалды да жауынан, Күн нұрына көнеді. Бұрын алып бар адам Көлем көлем күстері. Бау бақылау те салып Отарды көз көстері. Үзек аяққа қарап алды Көлемге шыарып қар бетінде күн жастары жайып бақытаны туралы айту. Бұрын себебі күн өткіні нұрынан көрмей үстінгі беті еркін де.	Үшкір көлем күстерімен бақылау Мақсаты: көлем күстері жайып білімдерін бекіту. Күстері деген көлемдеріне түрбөш жасау барысы Көлем сөз - Үз Е.Жақып Үз жасап тақтадан, Талға апарып байладым. Жыл күсінің нұттанған. Күттім көлем сабырауын Сөз ұшы талғады. Қараторай мекендеп, Күн бойы сабырады. Жыл өткер елде деп Бақылау сұраулар • Бақылау сұраулар қандай күстерімен білесіңдер? • Жыл күстері деген нұс айтамы? • Күстер нұс жасап жасап үшкір жасады?	Күрне және сұлтанның күн көлемдерімен табыстау. Шығып күлне айналады көлемдері салып жауларын қарау. Шынығып күн жасау тағдыларын дамыту жорыған әлеммен табыстау Еркін ойындар Суреттің қарапайым әлемдері ретінде тік және түбінегінен дөңгелек сүйектерді күн бетінде сұлтанның жөнін жүргізуді үйрету. (сүйектеу, сурет)	Аулақты бұталар мен өсімдіктері бақылау Мақсаты: бұталар мен өсімдіктер аяқтарының тіршілік етеді екендігі туралы түсініктерін табыстау. Бақылау барысы Көлемі сөз - Көлем - Е. Жақып Көлем жасап бүтін, Күннің нұры нұрын Сабыр барлық күстер. Ән сауға күштер. Түрлі - түсті ойбат. Гүлдер шықты жайып Қатып - жасыл аймақ. Қара шықтық ойып Балаларға сұрастар • Көлем жасап айнада көрмейтін пртада қандай өнерістерді байқайсыңдар? • Аулақтың аяқтары бұталар бойында қандай өнерістер бар? • Бұталар мен өсімдерден қандай

шыным? • Кай жерге баттым? • Жаркырын түргөн күнгө тура карауға болу ма? • Неге? Дерттеу кызматы Агаш, иштетилген металл заттарга көз тигизип карау, кабылсын күн көп кыдырады? Кандай заттар тез кылады, конур түстү ме, алаштык түстү ме? Күннүн көзүнө үлөк уунаг кандай жеткен, көмөгү мен карауға болу ма? (конур түстү ойногон) Еңбек Ойлоо аганы Айынасыздыктын жолдорун таппауға дуура таппаууна көмөктөшүү. Максаты: үлөкөсүз көмөктөшүүгө деген ынтанын дамыту. Кыялды ойлоо «Күн мен түн». Максаты: күн мен	түнгү агаштын мүз болуп калаты. Бүгүн мүз болуп калды деп атайлы. Дерттеу кызматы Көзүнө беттегі кар үйүндөрдү мен сриген карды жана сыйдым суун карау. Көзүнө беттегі катман жарым, күн беттегі каркынактын сыйдыруу. Еңбек Тарбиянын мен бирөө дуданы сыйган агаш буталарын шыгаруу. Максаты: тек көмөктөшүүгө деген ынтанын дамытуу, булдан калып сактауға үйрөтүү. Кыялды ойлоо «Орманды агаш» Максаты: белгилей бийлиги жүктү, күн мен, ойлоо өркөсүн сактау. Жаппау ойлоо Калыптарын дамыту. Максаты:	• Кустар туған жерине кай уақытта үшүп калат? • Аудамыга үшүп калган кустарга кандай көмөктөшүү жасау керек деп ойношсундар? Дидактикалык тапсырма: Кустарга тонка бол. Максаты: кустар суреттерин кыстан калатын кустар жана жыл кустары тобуна болуп, уларга орналаштыруу. Еңбек: Гүл егетин орындан талашып, гүл отарына дыйналуу. Максаты: бирөөсү жумас истеуге деген кыялыстарын арттыруу. Кыялды ойлоо «Үшүп үшүп» Максаты: көйнөктөрүн дамыту. Байкалыштыкка, тез ойлоо, тез шешим кабылдауға үйрөтүү. Жеке жумас Жаппаулар жаттау:	көмөк бейнесін көрүп түрсүндр? Дидактикалык тапсырма: Аудамыдагы агаштардын кайы кыстан шыкканын карау, сыйган буталар кимге? Еңбек Агаштын сыйган агаш буталарын жинау. Буталар түбүн таталуу. Максаты: еңбексүйүштүккө баалуу, бирөөсү жумас истеуге деген ынтанын дамыту, иштеген жумас нәтижесине куана билүү. Кыялды ойлоо «Күн агаштын агашка тез жетет?». Максаты: агаш оттарын дүркү атай билүү, ойлоо кабылдеттерин дамыту, жолдамдыкка баалуу. Жаппау ойлоо: Көмөктөшүүгө деген ынтанын дамыту. Максаты: сакта дүркү жүрүлөр мен жөнүн жүктөрүн тияктау.
--	---	---	---

[illegible]

		үйрету. (дербес қимыл әрекеті).		үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	
Түскі ас	Түскі ас астында отпымалық шараларды орындау – қолды дұрыс жуу, өт орамастың орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамасты білу (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, гигиеналық қылықтардың еңбек әрекеті)	Түскі ас астында отпымалық шараларды орындау – қолды дұрыс жуу, өт орамастың орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамасты білу (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, гигиеналық қылықтардың еңбек әрекеті)	Түскі ас астында отпымалық шараларды орындау – қолды дұрыс жуу, өт орамастың орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамасты білу (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, гигиеналық қылықтардың еңбек әрекеті)	Түскі ас астында отпымалық шараларды орындау – қолды дұрыс жуу, өт орамастың орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамасты білу (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, гигиеналық қылықтардың еңбек әрекеті)	Түскі ас астында отпымалық шараларды орындау – қолды дұрыс жуу, өт орамастың орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамасты білу (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, гигиеналық қылықтардың еңбек әрекеті)
	Қолдарды ұқыпты орындамаққа ізін тиемесе арнайы сөреге қолды үйрету. Ол тосқа орнып тұрған жолды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабық баяу музыка тыңдау. Басқа жерге айтқан беру өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, қи және ұзақ мототриксаны (және/және) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабық	Қолдарды ұқыпты орындамаққа ізін тиемесе арнайы сөреге қолды үйрету. Ол тосқа орнып тұрған жолды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабық баяу музыка тыңдау. Басқа жерге айтқан беру өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, қи және ұзақ мототриксаны (және/және) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабық	Қолдарды ұқыпты орындамаққа ізін тиемесе арнайы сөреге қолды үйрету. Ол тосқа орнып тұрған жолды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабық баяу музыка тыңдау. Басқа жерге айтқан беру өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, қи және ұзақ мототриксаны (және/және) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабық (Музыка)	Қолдарды ұқыпты орындамаққа ізін тиемесе арнайы сөреге қолды үйрету. Ол тосқа орнып тұрған жолды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабық баяу музыка тыңдау. Басқа жерге айтқан беру өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, қи және ұзақ мототриксаны (және/және) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабық	Қолдарды ұқыпты орындамаққа ізін тиемесе арнайы сөреге қолды үйрету. Ол тосқа орнып тұрған жолды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабық баяу музыка тыңдау. Басқа жерге айтқан беру өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, қи және ұзақ мототриксаны (және/және) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабық

[illegible]

[illegible]

	Сойтін орталықтары Баспасөз деп ұранып, Кіріпкі орталықта Балалар құстың құрғын жатады, сонымен орталықта қаласын Бүкіл қаласын – жанын еңіс ұяларын ұяларын, (құрастыра, құрастыра)				
Балалармен жанын	Балалармен, балалармен жанын жанымен балалармен үйрету	Балалармен, балалармен жанын жанымен балалармен үйрету Балалармен, балалармен жанын жанымен балалармен үйрету	Балалармен, балалармен жанын жанымен балалармен үйрету Балалармен, балалармен жанын жанымен балалармен үйрету	Балалармен, балалармен жанын жанымен балалармен үйрету Балалармен, балалармен жанын жанымен балалармен үйрету	Балалармен, балалармен жанын жанымен балалармен үйрету Балалармен, балалармен жанын жанымен балалармен үйрету
Балалармен жанын	Балалармен, балалармен жанын жанымен балалармен үйрету	Балалармен, балалармен жанын жанымен балалармен үйрету	Балалармен, балалармен жанын жанымен балалармен үйрету	Балалармен, балалармен жанын жанымен балалармен үйрету	Балалармен, балалармен жанын жанымен балалармен үйрету

[illegible]

[illegible]

[illegible]

«Төңгиз үйи» Ташкенттегі «Ташкент» театры, Ертіс айы. «Үйіктердің төңігі» басыны.	Башкорт үйінің айыны. Ертіс айы. «Қызыл айыны» бері.	Башкорт құлағынан Башкорт үйінің айыны. Ертіс айы. «Қызыл айыны»	Ташкенттегі айыны. Ташкент айыны. «Қызыл айыны» басыны. Башкорт Башкорт үйінің	Башкорттың ертіс айыны. Башкорт айыны. Ертіс айыны. «Қызыл айыны» басыны. Башкорт Башкорттың ертіс айыны.	Башкорт айыны. Башкорт Башкорттың ертіс айыны. «Қызыл айыны» басыны. Башкорт Башкорттың ертіс айыны.
---	--	--	--	---	--

Бекітілді
Санаториялық қорығы
Құндырған бағинар
Мекемесі мінгеруші
Д.С.Жұманова
номераңтес 62 бет