



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2025 жылы I апта

Білім беру ұйымы: Санаториялық үлгідегі «Балдырған» балалар мекенісі.

Түр: Кіші: «Балалар» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (03.03 -07.03.2025ж):

Сүн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
Қайырымды тәрбиелену, ертеректік, әдебиет, балалар, ертеректік, физика, Гигиена, ық қысқа және тақ мерзімді іс-рекеттерін біріктіріп, балалар	Балаларды көтеріңкі көңілді құтқарумен оқу. Күй қосу, күй құмбірі	Балаларды жақсы көңілді құтқарумен оқу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй құмбірі	Балаларды оқу. Күй қосу, күй құмбірі	Балаларды оқып терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй құмбірі	Балаларды оқу. Күй қосу, күй құмбірі

Балалардың іс-аракеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнлеу, дербес және басқалары)	Түстерді тап. Балалардың түстерді ажырату дағдысын дамыту. Қажетті материалдар: Түрлі түсті дәптер, ойыншықтар, картонкалар. Тәрбиеші белгілі бір түсті атайды, ал балалар сол түспенгі затты тауып көрсетеді. Ойын жүргізіледі. Ойын түстерді сәйкестендіруді ұсынуға болады (мысалы, қызыл дәптер қызыл шошберге қою). Танымдық дағдылар	Кім қалай дыбыстайды? Балалардың жануарлардың дауыстарын тауып қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары. Тәрбиеші жануардың суретін көрсетіп, оның дыбысын сөйледі (мысалы, "көу" – мысық, "гав-гав" – ит). Балалар қай жануар сөзін тауып көрсетеді. Танымдық дағдылар	Қайсысы үлкен, қайсысы кіші? Тәрбиеші үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын түсіндіреді. Балалар үлкен және кішідей заттарды топтастырады немесе сұрақтарға жауап береді. Танымдық дағдылар	"Көңілді пішіндер" Тәрбиеші белгілі бір пішінді көрсетіп, оның атауын айтады. Балалар сол пішіннің үлгесін көрсетеді немесе оны пішіндер пішінен табады. Танымдық дағдылар	"Не қалай тұрады?" Тәрбиеші үй жануарлары мен жабайы аңдарды көрсетіп, қайла тұратынын сұрайды (мысалы, сиыр – қорада, қасқыр – орманда). Балалар дұрыс жауап беруге тырысады. Танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таным, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таным, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар,	Жандарін өз бетімен тұру, жуыну кезінде жинақ құлауы, жуыну кезінде суды нашарлатпау білігін	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. жинақ	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекетін) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға үқыметты қарауды қалыптастыру Бір тұтастартбие	бекіту. Оз орман тауын отыру. Үстел басында қаралайын мбелз-қрнык дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекетін)	үгіттеу, тамақты ауызды жууды шайнау, ауызды тамаққа талттырып сөйлесу. Тамақтануы болғаннан кейін алғык айтуды үйрету (мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекетін)	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сулашу, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтануы болғаннан кейін алғык айтуды үйрету (мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекетін)	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сулашу, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Оз орман тауы Тамақтануы болғаннан кейін алғык айтуды үйрету (мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекетін)
Үйлендістірілген Іе-әрекетті өтдітуге дайындық (Құдан әрі – VІІІ)	Артикуляциялык және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуын ықпал ету.	Ойыншык, киім, аяқ киім, ыдыс, жинал, көгеріс пен жеміс, үй жамулары мен олардың төздерінің атауларын, киімі құралдарын және және бас гигиеналык заттарын білдіретін зат сөздермен атау дағдыларын дамыту	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу және босық жырларын, халық әндерін, өрнегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	Берілген заттардың 1-2 сәтосерлік қасиеттеріне байланысты тыңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша өрнекті заттарды салыстыруды заттардың санын ажырату (бірсү-көп), әртүрлі өлшемдегі заттарды атауды. Заттарды түсі	Оқыл беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті тастарының көбішектерден және босық да көркем құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көркемділікпен көркем шығарманы тыңдауды дамыту.
Кестере сәйкес: VІІІ	Дене тәрбиесі шағын топпен және бүкіл топпен қарымды өзгерте	Музыка ринін қайталанатын темдерін, музыкалык	Дене тәрбиесі		Дене тәрбиесі

	отырып, белгі бойынша тоқтап, иркітелген лептамыл бойымен жүру	сәт тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.	гимнастикалық скандинавия үстімен жүру аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінші шығып бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру		гимнастикалық скандинавия үстімен жүру аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінші шығып бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру
2-ші тапты ас	Тапты ас адамның колдарын сүйен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сулану, жуыну кезінде суды жаныратпау білігін бекіту.	Тапты ас адамның колдарын сүйен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: қандай үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тастырып сойысмау	Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сулану, жуыну кезінде суды жаныратпау білігін бекіту. Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: қандай үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тастырып сойысмау	Тапты ас адамның колдарын сүйен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сулану, жуыну кезінде суды жаныратпау білігін бекіту. Оз орнын тауып отыру.	Тапты ас адамның колдарын сүйен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: қандай үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тастырып сойысмау
Серуенге дайындық	Корсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарын елігінен орындауды жетілдіру. Киім аксессуарын табуға	Корсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарын елігінен орындауды	Корсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарын елігінен орындауды жетілдіру.	Корсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарын елігінен орындауды	Корсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарын елігінен орындауды жетілдіру.

	салыптастыру (өзіне-өзі қымет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	жетілдіру. Қиымшафтарын тигізуды салыптастыру (өзіне-өзі қымет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Қиымшафтарын тигізуды салыптастыру (өзіне-өзі қымет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	жетілдіру. Қиымшафтарын тигізуды салыптастыру (өзіне-өзі қымет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Қиымшафтарын тигізуды салыптастыру (өзіне-өзі қымет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	"Көктемнің алғашқы белгілері"Бақылау: Көктемнің алғашқы белгілерін қарастыру (қарның еруі, күннің жылынуы, жердің шымылданыуы, табиғаттардың тауыуы).Еңбек: Ауламы көрден тазалау, су ағытын арыстарды ашу.Ойын: «Күн мен бұлт» – Күн шыққанда балалар жүгіреді, бұлт келгенде тоқтайды.Зерттеу жұмысы: Қарлы алақандарымен ұстап, оның қалай өрсітінін бақылау. Қаршаған алеммен танысу	"Наурыз мейрамы"Бақылау: Көктемгі күн мен түннің теңестуін түсіндіру, күннің ұтарып келе жатқанын бақылау.Еңбек: Балабамаң ауламын бетпендіру, ұлттық бұйымдарды орнықтыру.Ойын: «Арқан тарту» – ұлттық ойын.Зерттеу жұмысы: Суық су мен жылы судың айырмашылығын анықтау (балалар қолымен ұстап көреді). Қаршаған алеммен танысу	"Құстардың оралуы"Бақылау: Құстардың жазуын бақылау, олардың сабырауын тыңдау.Еңбек: Құстарға жем шашу, үк жасау.Ойын: «Құстар қайтып келді» – балалар құстарды бейнелеп қимылдайды.Зерттеу жұмысы: Тұқым себу және олардың өнуін бақылау. Қаршаған алеммен танысу	"Көктемгі жанбыр"Бақылау: Бұлттардың жиналуы, жанбырдың жаууы, жанбырдың кейінгі несіі жетілу.Еңбек: Балалар өсім жол жасау, табиғаттарын айналдып өту жолдарын үйрету.Ойын: «Жанбырдың қансы» – балалар жанбырдың жасырынатын ойындай.Зерттеу жұмысы: Су қайған кезде? (Бұлт пен жанбырдың байланысын тәжірибе арқылы көрсету). Қаршаған алеммен танысу	"Көктемгі өсімдіктер"Бақылау: Ағаштардың бұрыш отуын, гүлдердің көктемнің басылау.Еңбек: Топырақ ты қоныту, гүл отырғызу.Ойын: «Гүлдер біз» – балалар гүл болып оталады.Зерттеу жұмысы: Өсімдіктердің суы қалай сіңіретінін көрсету (түсеті суға салынған гүл жанбырастырып көтеруін бақылау). Қаршаған алеммен танысу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды

	дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).	дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).	дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).	дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).	дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз оранаманын орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мадани-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетулердің әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз оранаманын орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мадани-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетулердің әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз оранаманын орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мадани-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетулердің әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз оранаманын орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мадани-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетулердің әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз оранаманын орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мадани-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетулердің әрекеті)
Күнделігі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындарға ізіп (немесе арнайы сөркеге) киюді үйрету. Өз төсек орын тауып жатуын үйрету.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жады	Киімдерін ұқыпты орындарға ізіп (немесе арнайы сөркеге) киюді үйрету. Өз төсек	Киімдерін ұқыпты орындарға ізіп (немесе арнайы сөркеге) киюді үйрету. Өз төсек орын тауып жатуын үйрету.

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)	Бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)	орнына тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, қауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолықшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінің киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолықшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінің киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолықшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінің киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолықшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінің киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолықшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінің киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)

				мәтіндіканы даныту)	
Бетін ас	Еррестің басылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және танақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, еррестің көмегімен өзін ретке келтіруін камыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мадени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қаммет ету)	Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын камыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыздан жуатын пейнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанған кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қаммет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын камыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыздан жуатын пейнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанған кейін алғыс айтуды үйрету (мадени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қаммет ету)	Еррестің басылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және танақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, еррестің көмегімен өзін ретке келтіруін камыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мадени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қаммет ету)	Еррестің басылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және танақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, еррестің көмегімен өзін ретке келтіруін камыптастыру. Тамақтанған кейін алғыс айтуды үйрету (мадени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қаммет ету)
Балалардың дербес ю-армәсі (жымылдық, ұлттық, сюжетті- реалдік, үстел үеті- бақта және басқа ойындары, бейнелік ю-армәсі, айған қарау және басқалары)	Анасымен баланың сүретін көрсету. Анасымен болса тұрағы жо балаларын сұрау. Аналарымен атын атау. Үшінде балалары барма ? Оларға қалай қарайды? сұрау. (өзіне-өзі даныту) Анасымен баланы өткізетін орындары жолы, қарапайым құрастыру дағдыларын	Қызықтар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істеді?) және тағы басқа және бірте- бірте күрделі (Нәсі үстемі? Негіз жолы?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Артықшылық және дауыс аларалымен, өзіне-өзі келіс алу, есту-сөйлетінін айтуына қаммет ету	Қызық қаланың ұлттық салт- дәстүрлеріне баулу, құрметке бейнес болып, балға жанын айған отырып ойыну арқылы балаларды қалыптастыру. (ойындау даныту және көрнек әдебиет, Қарамаған әлемнен таныту.	«Бауырсақ» ертегісін үстел үеті театрының бейнелері және балға да көрнек құрастырып көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. (көрнек әдебиет) Дербесіне, сұрамаған тері қолдары камыптастыру.	Санааланған таныс ертегілерді танақшап бейнелерін танытуды даныту өз қалымен сәйбандықты қолдануға ертегіде беру(көрнек әдебиет) (мүсіндеу) Қарама дауыс айтыларын жіберіп салу. (Сүрет салу) Екі көзмен бір уақытта айтылармен әрекет ету.

	Бекіту: үстік, жанына жолды тасықтау. (Құрастыру) Аналар мейрамы жайлы, жасты мейрам жайлы түсінік қалыптастыру Қаршаған әлеммен таныстыру	(сөйлеуі дамыту және көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі жаттарды атауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойлауын жағдай жасау. (сенсорика) Өзінің өсімін және жасын атау, үйін және пәтерін таны, отбасы мүшелерінің аттарын атауды үйрету Қаршаған әлеммен таныстыру	Аналардың бізге берген қолпашын жасау. Сәйбәтшіктен құралы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	Жақын адамдарымыз жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жапашырлық, көмкерлік таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу Қаршаған әлеммен таныстыру Кіші көлемді жаттарды шелектерге салғызу, оларды басқа шелекке ауыстырып салуды, оларды күрестіріп алып бір-біріне ауыстырып салуды үйрету. (сенсорика)	Баланың бақылауын мен түсінуін көп жетілдіріп өмірлік жағдайлардан үзінділерін көрсететін көркем заттық-ойын әрекеттерін қолдануды үйрету Қаршаған әлеммен таныстыру
Балалармен жекпе-жек	жасөспірімдер бойынша жекпе-жек жасау және іріктеуді дағдымен дамыту.	жасөспірімдер танып білу дағдыларын дамыту.	жасөспірімдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемді, пішіні, түсі бойынша ерекшеліктерін біріктіріп жаттарды таныстыруды үйрету.	жасөспірімдері жекпе-жек дағдысын үйрету және салуды үйрету.	Аналар мерекесіне арналған жаттар жасау
Серуенге дайындық	Көптеп-өспірімдер жекпе-жек кигізерін белгілі тәртіппен кигізе және	Көптеп-өспірімдері жекпе-жек кигізерін белгілі тәртіппен кигізе және	Көптеп-өспірімдері жекпе-жек кигізерін белгілі тәртіппен кигізе және	Көптеп-өспірімдері жекпе-жек кигізерін белгілі тәртіппен кигізе және	Көптеп-өспірімдері жекпе-жек кигізерін белгілі тәртіппен кигізе және

	жасауға жаттықтыру. Кезіндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұрбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Бетімен немесе сросектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұрбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	оны өз бетінше немесе сросектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұрбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	өзіне және ишпуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұрбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	жасауға жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұрбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Фигураларды негізгі түсі, негүрлым ұсақ қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру ойындарын ойнату (сенсорика) Құмға, саусақпен сурет салу, сросектер салған суретті толықтыруға ынталандыру. (сурет салу)	Тақымыз әлемін сыйталанатын көздерін айтуға ынталандыру (мұзыка)	Фигураларды негізгі түсі, негүрлым ұсақ қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)	Флансграфпен және жолдарымен орамаластырып жатыстыру (жолдары)	Ауа райының көрсеткістерін байқау. Құрастырып бір- біріне баулу, қатармен ойнату барысында негізгі сөздерді мұзыка сөйлеуді өз бетінше жасауға ынтал ету (қорықпа, өзімен таным, сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Серуеннен аралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға түруді дағдыландыру. Асымтай	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға түруді дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға түруді дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға түруді	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға түруді дағдыландыру.

	бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, олеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, олеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, олеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, олеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, олеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Көшкіл не	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастығын кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзінің ретке келтіруін қалыптастыру. Оз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өлі қызмет ету) Суды, тамақты, зиярғанын үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқықты қарады қалыптастыру Бір тұтас тарбия	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: пазды үгіттеу, тамақты ауылды жууын шайнау, ауылды тамаққа тартырып сойылау. Тамақтанан бөлгінан қойін қалық айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өлі қызмет ету) Суды, тамақты, зиярғанын үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқықты қарады	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастығын кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзінің ретке келтіруін қалыптастыру. Оз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өлі қызмет ету) Суды, тамақты, зиярғанын үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқықты	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: пазды үгіттеу, тамақты ауылды жууын шайнау, ауылды тамаққа тартырып сойылау. Тамақтанан бөлгінан қойін қалық айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өлі қызмет ету) Суды, тамақты, зиярғанын үнемді тұтыну» -	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастығын кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзінің ретке келтіруін қалыптастыру. Оз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өлі қызмет ету) Суды, тамақты, зиярғанын үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқықты

		қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	табиғи ресурстарға ұялпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үеті-бағпа және басқа ойындар), бейнесту іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Анама арналған гүз қағазға, қарыс саусақпен сурет салу,сұпаларді құрастыру Сурет салу,құрастыру Анашыммен құмыраққ ойнаймын құмыраққа арналған әңгімелерді мүсіндеу: білезік, жүтік, киіп-сәпаттар. Мүсіндеу: Дайым пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету. Суретпен ұзақ бұралық етеріндік қолданысына жетілдіру. Ойыншыстармен ұялпты ойлауға тәрбиелесу.Жансызды	Ересектердің өзіні түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарайтын сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және исғұрым құралді (Не жекелді? Кімге жекелді? Неге жекелді? Қашан жекелді?) сұрақтарға жауап беруге, «н ойын айтуға үйрету.Сыйласуді дайындау,жарыс әдебиет	Анашыммен құрастырамынқолы құралдарынан, автомобиль бөлшектерінің атауларын айтуға үйрету,Құрастыру Ойындарларді ермекселеу жасау,суретін Бөну.Мүсіндеу,сурет салу	Қысқым өтпін, болылар Жердің беті жанарар Ақ сүт беріп өсірген Аман болсын апалар Көрсем әдебиет Аналарын сыйласуға қамқорлық жасайтындай сыйларға жануарларға қамқор болындарОсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелесу,Қоршаған әлеммен таныстыру	Суретпен жұмыс Ана туралы суретке жауап сұрақтарға жауап беру Ересектердің өзіні түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарайтын сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және исғұрым құралді (Не жекелді? Кімге жекелді? Неге жекелді? Қашан жекелді?) сұрақтарға жауап беруге, «н ойын айтуға үйрету. Сыйласуді дайындау
Көрсеткіс-2					
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шымыстыру шаралары,Ертегі айту, Ұйықтау.	Балаларын ұйықта дайындау.Ертегі айту: «Тұйым қалыпты беру.	Балаларын жуындарын, Балаларын ұйықта жатқызу.Ертегі айту.	Тата жіндіктерін кигізіп, Бөне ойынынастарымен ойыну, Жатқызу ұйқыға.	Балаларын ертегі ойыны ойыну. Ұйқыға дайындау.Ертегі: «Алтын жұмыртқа»	Балаларға он үйрету,дайындаушы Қимылды ойындар ойыну «Алтын жұмыртқа»Ертегі айту

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2025 жылы 2 апта

Білім беру ұйымы: Санаториялық үлгідегі «Балдырған» балалар мекемесі.

Түсі: Күн: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай көлемге жасалды (10.03-14.03.2025ж):

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03.2025ж	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
«Қайырым тәң» ұйқыдан ояту, ертеңгілік шеңбер ойындары, ертеңгілік гимнастика, Гигиеналық класка және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жабалау	Балаларды көтеріңкі көңілді күймен ояту. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен ояту және оларға ыңғайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды ояту. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды оятып терісін, дене қызуын, сыртқы кәсібетін талқылау. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды ояту. Күй қосу, күй күмбірі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, тағамдық, коммуникативтік, мәтіндік, танымдық, эксперименталдық, сүйек, қимыл, бейнестеу, дербес және басқалары)	Қазақ тағамдарын таны Ұлттық тағамдардың ерекшелігін түсіндіру. Бауырсақ, құрт, қимыл сәйкесті тағамдарды көрсетіп, олардың дәуісін айтып. Балалар дәмін татып, тағамның ерекшелігін түсіндіріп. Бір тұтас тәрбие	Тасофтан « Ой-әрекеттер» Балалардың ой әрекеті туралы сөз қорын молайту. Бір тұтас тәрбие	Суретпен жұмыс «Ұлттық аспаптар» Балалардың ұлттық аспаптар туралы білімдерін коммуникативтік дағдылар, Бір тұтас тәрбие	Ойын – жаттығу: «Бой-асаса, тәр- кең»; Алдындар, сәйкесті картиналар қарастыру, Ірі жазылған материалда рысқан ойындар. Танымдық дағдылар	Жаттығу ойын: «Қолдар секіреді». Бас аяқпен оюға үйрену, алдынкөк, көкпендік, тә, шаршылық, тә, ділікке бару. Дене тәрбиесі

Ертеңгілік жаттығу	“Қанат қағу” жаттығуы (ымыс пен қолға арналған): Балалар қолдарын өзі жазды созып, құтты қанат қағуын бейнелейді. Қолдарын жоғары-төмен, артқа-алға қозғайды. Қайталау: 6-8 рет.	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүймен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Суың, тамақты, ширекшім үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға қыпты қарауы қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Берсінсі, құтты ас, Ішесің бұл тойың ба. Ризамын, Алла, сәтін. Шүкір дейміз әр таң сабын!	Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кінәді сұлауы, жуыну кезінде суың пайдалануы білігін бекіту. Оң арман тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сүймен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. нақты үгіттеу, тамақты ауылды жуып майлау, ауылды тазалау талпырып сөйлему. Тамақтануы болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сүймен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кінәді сұлауы, жуыну кезінде суың пайдалануы білігін бекіту. Тамақтануы болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сүймен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кінәді сұлауы, жуыну кезінде суың пайдалануы білігін бекіту. Оң арман тауып Тамақтануы болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Сыйлауын дыбыстық мәдениеті	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, әрекетін	Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал	Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және игеру	Балалардың жалпы қабылданған моральды.

Тәрбиялану (бүлүн) әрі – ҮНД)	қарнағым сөз түрлерін (2-2 сөз) дұрыс қайталап айтуды үйрету	көмектесіп, өз бетінше құрастыру, көрсетік қатынастарды түсіну, құрылыс негізін білу сөйлеу сөзін ойындарында қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.	ету, оның мүдделерін, қажеттіліктерін, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқа балалар енісімен жақсы қарым-қатынасқа келтіріп, сенім қалыптастыру.	тәрбиесінің қажеттіліктеріне қарап, тәртіп қалыптастыру, ойнауға үйрету.	адамгершілік нормалар мен құндылықтарды өзіндік етіп қабылдау.
Қосымша тәрбие ҮНД	Дене тәрбиесі Жеңілдетілген спорт және ойындары бүтін және бөлім. Басқа балалармен қарым-қатынас қалыптастыру. Ойнауға қатынасу және түсіну. Тәртіпті, тәртіп, өзіндік ойнау және ету. Денсаулық саулығын қорғау және нығайту.	Музыка Сюжетті музыкалық ойындарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Көрсетік қатынастарды түсіну.	Дене тәрбиесі Жеңілдетілген спорт және ойындары бүтін және бөлім. Басқа балалармен қарым-қатынас қалыптастыру. Ойнауға қатынасу және түсіну.		Дене тәрбиесі Екі жолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бағытта (физикалық, психологиялық, адамгершілік) қалыптастыру.
2-ші тәртіпте	Тәртіпті және адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру. Жеңілдетілген спорт және ойындары бүтін және бөлім. Басқа балалармен қарым-қатынас қалыптастыру.	Тәртіпті және адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру. Ой ойындарында ойнау. Үлгісі басқалармен қарым-қатынас қалыптастыру.	Жеңілдетілген спорт және ойындары бүтін және бөлім. Басқа балалармен қарым-қатынас қалыптастыру. Ой ойындарында ойнау. Үлгісі басқалармен қарым-қатынас қалыптастыру.	Тәртіпті және адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру. Жеңілдетілген спорт және ойындары бүтін және бөлім. Басқа балалармен қарым-қатынас қалыптастыру.	Тәртіпті және адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру. Үлгісі басқалармен қарым-қатынас қалыптастыру.

	көпінше судым шымыратпау білігін бекіту.	жұмық дағдыларын қалыптастыру: пайдды үгіттеу, тамақты ауылды жауып шайнау, ауылды таманқа тастырып сойласу	дағдыларын қалыптастыру: пайдды үгіттеу, тамақты ауылды жауып шайнау, ауылды таманқа тастырып сойласу	жуыну кезінде судым шымыратпау білігін бекіту. Ол орнын тұрып отыру.	қалыптастыру: пайдды үгіттеу, тамақты ауылды жауып шайнау, ауылды таманқа тастырып сойласу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді. Бұрын игерген киімдерден өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тигуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерден өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тигуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерден өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тигуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерден өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тигуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерден өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тигуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Табиғаттағы жауындылық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды дымқалату ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Күннің жылжуын, қардың еруін бақылау. Елбек: Қарды еңгеу, ауланы тигізу. Ойын: «Күн мен бұлт» – Күн шыққанда балалар жүгіреді, бұлт жеткенде	Бақылау: Тамшылардың пайда болуын бақылау (натырған таман суды тыңдау). Елбек: Сырттанқ алаңдарын жабу, қардан жасалған ойыншықтарды біру Ойын: «Таманнан қар» – балалар су	Бақылау: Жердің дымқалдануын қарастыру, балшықтың пайда болуын бақылау. Елбек: Ауадағы малшықтарды айқынып оту қолдарын жасау. Ойын: «Шаш	Бақылау: Көктемнің алғашқы желін сезіну, оның жылжуын бақылау. Елбек: Қар алғашқы тигізу. Ойын: «Жел мен балалар» – балалар желдің бағытына қарай қоталады. Төрттеу жұмысты Желді

	Түрлі пішіндерге көрсетіп таптыру және пішінді тақта бетіне орналастыру (сөмкеріске)	Тікелейде Зерттеу жұмысы: Қарадан алынған келіп ертінін зерттеу. Қараған алеммен таныстыру	Танытылармен қарадан Зерттеу жұмысы: Суық пен жылы суды қаламан ұстап, олардың айырмашылығын сезіну. Қараған алеммен таныстыру	Қыстан сөбіру – балалар танытылармен айтылып отеді.Зерттеу жұмысы: Тошырақтың құрғақ және дымқыл күйін салыстыру. Қараған алеммен таныстыру	анықтау үшін жөнділетарам (жөнд, Қараған алеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Оз шыафтарын тапу дағдысын қалыптастыру. Топта кестін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін үйрету. (сербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Оз шыафтарын тапу дағдысын қалыптастыру. Топта кестін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін үйрету. (сербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Оз шыафтарын тапу дағдысын қалыптастыру. Топта кестін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін үйрету. (сербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Оз шыафтарын тапу дағдысын қалыптастыру. Топта кестін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін үйрету. (сербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Оз шыафтарын тапу дағдысын қалыптастыру. Топта кестін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін үйрету. (сербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында енгізілетін шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орындығын орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орындығы	Түскі ас алдында енгізілетін шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орындығын орнын білу, қолды	Түскі ас алдында енгізілетін шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орындығын орнын білу, қолды	Түскі ас алдында енгізілетін шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орындығын орнын білу, қолды	Түскі ас алдында енгізілетін шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орындығын орнын білу, қолды

	Ісу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек арекеті)	дұрыс сұрту, орамалды Ісу (мәдени- гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек арекеті)	Ісу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек арекеті)	дұрыс сұрту, орамалды Ісу (мәдени- гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек арекеті)	Ісу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек арекеті)
Құпиялы ұйым	Кішілерін ұялыты орындамақ (іліп (немесе арнайы сөзге) қолды үйрету. Оң төсек арман тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бау мұшыа тыңдау. Бесік жарып айттып беру (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұзақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бау мұшыа тыңдау. (Мұшыа)	Кіші түйіктерің, сырмаларың өзіңіңіңе ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бау мұшыа тыңдау. Бесік жарып айттып беру (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұзақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бау мұшыа тыңдау. (Мұшыа)	Кіші түйіктерің, сырмаларың өзіңіңіңе ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бау мұшыа тыңдау. Бесік жарып айттып беру (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұзақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бау мұшыа тыңдау. (Мұшыа)	Кішілерін ұялыты орындамақ (іліп (немесе арнайы сөзге) қолды үйрету. Оң төсек арман тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бау мұшыа тыңдау. Бесік жарып айттып беру (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұзақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бау мұшыа тыңдау. (Мұшыа)	Кішілерін ұялыты орындамақ (іліп (немесе арнайы сөзге) қолды үйрету. Оң төсек арман тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бау мұшыа тыңдау. Бесік жарып айттып беру (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұзақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бау мұшыа тыңдау. (Мұшыа)
Үйікәлән біртінәлән анту, сәуікәлән анталары	Төсектең тұрып, түйірікәлән және жұрысқ жоләкәлән жұруді дәләләнәлән.	Төсектең тұрып, түйірікәлән және жұрысқ жоләкәлән жұруді дәләләнәлән.	Төсектең тұрып, түйірікәлән және жұрысқ жоләкәлән жұруді дәләләнәлән.	Төсектең тұрып, түйірікәлән және жұрысқ жоләкәлән жұруді дәләләнәлән.	Төсектең тұрып, түйірікәлән және жұрысқ жоләкәлән жұруді дәләләнәлән.

Баспа	Төбө жоготкучтар мен белгилелер) Киймдерин реттөөдөн өздөштүрүлүп калуу. Түймөдөрдүн калуу, сырмаларын салуу, аял кийимдерин дүрөс кийим үйрөтүү. (өбө-өй кийимге өтүү даярдыгы, ири жана үчкө моториканы камсыз)	жүрүш айланмалары. Төбө жоготкучтар мен белгилелер) Киймдерин реттөөдөн өздөштүрүлүп калуу. Киймдерин реттөөдөн өздөштүрүлүп калуу. Түймөдөрдүн калуу, сырмаларын салуу, аял кийимдерин дүрөс кийим үйрөтүү. (өбө-өй кийимге өтүү даярдыгы, ири жана үчкө моториканы камсыз)	Төбө жоготкучтар мен белгилелер) Киймдерин реттөөдөн өздөштүрүлүп калуу. Киймдерин реттөөдөн өздөштүрүлүп калуу. Түймөдөрдүн калуу, сырмаларын салуу, аял кийимдерин дүрөс кийим үйрөтүү. (өбө-өй кийимге өтүү даярдыгы, ири жана үчкө моториканы камсыз)	жүрүш айланмалары. Төбө жоготкучтар мен белгилелер) Киймдерин реттөөдөн өздөштүрүлүп калуу. Киймдерин реттөөдөн өздөштүрүлүп калуу. Түймөдөрдүн калуу, сырмаларын салуу, аял кийимдерин дүрөс кийим үйрөтүү. (өбө-өй кийимге өтүү даярдыгы, ири жана үчкө моториканы камсыз)	Төбө жоготкучтар мен белгилелер) Киймдерин реттөөдөн өздөштүрүлүп калуу. Киймдерин реттөөдөн өздөштүрүлүп калуу. Түймөдөрдүн калуу, сырмаларын салуу, аял кийимдерин дүрөс кийим үйрөтүү. (өбө-өй кийимге өтүү даярдыгы, ири жана үчкө моториканы камсыз)
	Проекктин башкаруучусун Бетин, кийимдерин аялданган кезде жана тааныштык аялданган өз бетинде жуу. Бет мен жана жана примамен куралган сүртүү. проекктин жана мен өбө ретке келтирүүн камсызташуу.Өз аркылы туюм отуру. (мдөн-өй кийимге өтүү даярдыгы, өбө-өй кийимге өтүү)	Үчкө башкаруучусун Бетин, кийимдерин аялданган кезде жана тааныштык аялданган өз бетинде жуу. Бет мен жана жана примамен куралган сүртүү. проекктин жана мен өбө ретке келтирүүн камсызташуу.Өз аркылы туюм отуру. (мдөн-өй кийимге өтүү даярдыгы, өбө-өй кийимге өтүү)	Өз аркылы туюм отуру. Үчкө башкаруучусун Бетин, кийимдерин аялданган кезде жана тааныштык аялданган өз бетинде жуу. Бет мен жана жана примамен куралган сүртүү. проекктин жана мен өбө ретке келтирүүн камсызташуу.Өз аркылы туюм отуру. (мдөн-өй кийимге өтүү даярдыгы, өбө-өй кийимге өтүү)	Проекктин башкаруучусун Бетин, кийимдерин аялданган кезде жана тааныштык аялданган өз бетинде жуу. Бет мен жана жана примамен куралган сүртүү. проекктин жана мен өбө ретке келтирүүн камсызташуу.Өз аркылы туюм отуру. (мдөн-өй кийимге өтүү даярдыгы, өбө-өй кийимге өтүү)	Проекктин башкаруучусун Бетин, кийимдерин аялданган кезде жана тааныштык аялданган өз бетинде жуу. Бет мен жана жана примамен куралган сүртүү. проекктин жана мен өбө ретке келтирүүн камсызташуу.Өз аркылы туюм отуру. (мдөн-өй кийимге өтүү даярдыгы, өбө-өй кийимге өтүү)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, тиімді-рольді, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кіндер не істеді жайлы сұрастарға жауап беру дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)	Көптеп көрсетілген өмірін/наурыз жайында айту, жақанда наурыз мерекесі болады деп суреттер көрсету. Суреттерге қарап танытып заттарын атау. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету. Бадай мен жүгеріні көрсету. Олардың дәндерін наурыз көжеге қосатынын айту. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Гүлдер мен дәндердің үстел көрсетері бойынша сәйкестендіру және тірліктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Наурыз жайында барлық адамдар бір бірден айналасында, қат жамдай сұрайды деп суреттер көрсету. Бір бірден қат ағысып айналасында, қат жамдай сұрайды ұйымдастыру. Прессолармен және құрдастарымен аулаға қарым-қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас таныстыру)	Астын қарамағынан шыққан заттарды өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеліктерін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып басқа заттарды атау, оларды қалай қолданатынын сұрау (сенсорика және сөйлеуді дамыту) Наурыста таң табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Қоршаған әлемнен таныстыру	Наурыз бағамы Ұлыс оң болсын, Ақыл болсын! Қайда барсаң жан болсын, Не тілессең сол болсын! Батаны жаттату. (көркем әдебиет) Фанелеграфқа наурыз дәстүріне арналған тиганларды жаздырту. (жазығу) Наурыста таң табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Қоршаған әлемнен таныстыру
Балалармен және жұмыс	Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кіндер не істеді жайлы сұрастарға жауап беру дағдысын дамыту	Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындауға танып-таныса отырып таңдау дағдысын дамыту.	Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге көптеп табиғат мүсінделуді үйрету.	Сын есімді зат есімнен, етістіктен откен шағымен байланыстыруды үйрету. Қимылдары	Тіркеліп тұрып, өңірге отыру және тұруды үйрету. Суреттердің маңызы бойынша айналысу

				музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырықпен, марақаспен) орындау дағдысын дамыту.	сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Серуенге дайындық	Көйініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдерді Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдерді ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, көп орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Көйініп-шешіну Көйініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Көйініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Үстел үсті және еден үсті құрылым материалдарымен (тоқыздар, кірпіштер,	"Тамашылараман әлі!" Бақылау: Шатырдың тамашылардың	"Шалтықтар қазм!" Бақылау: Шалтықтардың пішіні білуін, қатардың тереңдігін,	"Қыстың жол" Бақылау: Жолдың бағытын анықтау, оның күшін сезіну.	"Күштің көзі" Бақылау: Күштің қорықтандыруын, қолжетпейтін ұзындығын

	үн кыры претке, нагана, көмөрдү), жаштыктагы кырык түрүн таңдап жасату (күрөттүрү). Еркін ойындар Жеке эңгемелесүүгөрдү жүргүзү	төмүрүн таңдау, олардын жылдымдыгын карастыру. Кибек: Су жиналган жерлердин айналасын ретке көтүрү. Ойын: «Танымал кани» – балалар танымал төгөн аска сөйрөт. Зерттеу жұмысы: Ор түрү беткейлерден су агысын бақытау (күм, тас, шаш үстінөн).	түстөрүн өткөрүүн бақытау. Кибек: Балалардан танымал түстөүгүн рйымдастыру, айналасын реттеу. Ойын: «Шалшыкты сөйр» – балалар шалшыктарды айналма көмөсө сөйрөт өтөт. Зерттеу жұмысы: Шалшык суунан түбүнө аз бар көкүн зерттеу (топырак, жапырактар).	Кибек: Ауылда үшкө жүргөн катарларды жинау. Ойын: «Жол мен балалар» – балалар жолдн багытына карай жолгалы. Зерттеу жұмысы: Жолдн жүшкө жтөт заттарды (кагаз, макта, жапырак) үртсү аралаш токтоту.	Бақытау. Кибек: Түтүркт күн көк түстөт жерд аныктап, топыракты консыту. Ойын: «Күн мен көлөкө» – балалар өт көлөкөктөрдн куалайды. Зерттеу жұмысы: Күн астына су құйылган ыдыс пен көлөкөдөгү ыдысты жок, олардын температураларын салыстыру.
Саруунен орау	Топка орау кетинде жылдам катарга түрудн даямдылыгу. Асыктай бір-бірін итермей жүрудн үйрөтү. Топта кетин дак көмөдөрн өз бетінше аумастырып, көмө калыптастыру. Жумбактар ишсү, өлөңдөр, элдер жанылтмактар, санамактар жөнс т.б. жаттау (көрсөм аркет, дәрбес ойын аркетт).	Топка орау кетинде жылдам катарга түрудн даямдылыгу. Асыктай бір-бірін итермей жүрудн үйрөтү. Топта кетин дак көмөдөрн өз бетінше аумастырып, көмө калыптастыру. Жумбактар ишсү, өлөңдөр, элдер жанылтмактар, санамактар жөнс т.б. жаттау (көрсөм	Топка орау кетинде жылдам катарга түрудн даямдылыгу. Асыктай бір-бірін итермей жүрудн үйрөтү. Топта кетин дак көмөдөрн өз бетінше аумастырып, көмө калыптастыру. Жумбактар ишсү, өлөңдөр, элдер жанылтмактар, санамактар жөнс т.б. жаттау (көрсөм аркет, дәрбес ойын аркетт).	Топка орау кетинде жылдам катарга түрудн даямдылыгу. Асыктай бір-бірін итермей жүрудн үйрөтү. Топта кетин дак көмөдөрн өз бетінше аумастырып, көмө калыптастыру. Жумбактар ишсү, өлөңдөр, элдер жанылтмактар, санамактар жөнс т.б. жаттау (көрсөм	Топка орау кетинде жылдам катарга түрудн даямдылыгу. Асыктай бір-бірін итермей жүрудн үйрөтү. Топта кетин дак көмөдөрн өз бетінше аумастырып, көмө калыптастыру. Жумбактар ишсү, өлөңдөр, элдер жанылтмактар, санамактар жөнс т.б. жаттау (көрсөм аркет, дәрбес ойын аркетт).

		әрекет, дербес ойын (әрекеті).		әрекет, дербес ойын (әрекеті).	
Кешкі әс	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзінің ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып жайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей, Тамақтаным болғашым көбі алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзінің ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып жайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей, Тамақтаным болғашым көбі алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзінің ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (жымылдым, дәлтық, сияқты-рольдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), белгілеу іс-әрекеті, кітап қару және басқалары)	Өз таңдауымен немесе мұқият түрін мүсіндеу немесе фанкелестрофия жасау(мүсіндеу, жасау)	Алдынмен бірге бауырсақ жасау Қамырды оқтаумен жинады ұйымдастыру Ересектермен бірлескен әрекеттерге	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттері (спорттық, би) арқылы, жинақ белсенділігін арттыруға үйрету (Мұнына)	Түзу, көлденең, тік, титқан тәрізді сызықтарды парак бетіне салу дағдысын дамыту (сурет салу)	Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды ұмалдыну, қағазды паракелестрофия, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Наурыз дастарханна

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2025 жылы 3 апта

Білім беру ұйымы: Санитариялық үлгідегі «Балдырған» балалар мекенісі.

Түп Кіші: «Балана» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жазалды (17.03 -21.03.2025ж):

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Жұма 21.03.2025ж
«Қайыран тая» ұйқыдан ояту,ертеңгілік ашыбер ойындары,ертеңгілік гимнастика,Тігіншалық қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды көтерініп өсіледі мұқиятпен ояту.Күй қосу,күй күйбірі	Балаларды жақсы көңілді күймен ояту және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,күй күйбірі	Балаларды ояту. Күй қосу,күй күйбірі	Балаларды оятып терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,күй күйбірі	Балаларды ояту. Күй қосу,күй күйбірі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымау, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, сүйек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Көктемгі ағаштар» балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, ақшұрын тас сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салды Шығармашылық дегізділер	Өнделген көке Қазақтың ұлттық өн- дерлерімен таныса отырып, көкеге ою жасайды Шығармашылық дегізділер,бір түтік тәртібі	Өткен оқтарда тыныстау, логикалық ойлау қабілетін дамыту.Мысалы: «Ойыншықтар» Балалар: деп, деп, қол, тырылдарық т.б Коммуникативтік дегізділер	«Мысық» саусақпен ойын Беті үстінде мысық отыр, Ақшап аяғын қысып отыр. Сүт ішісісі қос . Тісі оның қысып отыр Коммуникативтік дегізділер	
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған танертегі	Таным, бұрын үйренген	Жалпы дамыту жаттығулар, қимыл	Наурыз айына арналған танертегі	

	жаттыгуларды орындату (Жалпы дамытууну жаттыгулар, кымыл белсендүүлүгү, ойын аракеті)	жаттыгуларды жана кымылдарды жаттыгулар менен сүйлөшүү аркылуу орындату	белсендүүлүгү, ойын аракеті) Таным, бұрын үйрөнгөн жаттыгуларды жана кымылдарды музыка менен сүйлөшүү аркылуу орындату	жаттыгуларды орындату	
Таным аз	Таным аз адамдар колдарын сумен сабындап жуу маанистін калыптастыруу. (маденингигиеналык дагдылар, өміне-өзі кызмет ету, кезекшілердин сүйбөк аракеті) Суды, тамакты, энергияны үнөмдөй түтүү» - табиги ресурстарга ыңгай карауды калыптастыруу. Бір түтас тарбия	Жеңилерін өз бетімен түрү, жуууу кезінде кимді суламуу, жуууу кезінде суды шашыратыу билигін бекіту. Өз орным таума отыру. Үстөл басында карапайым мінез-құлық дагдыларын калыптастыруу. (маденингигиеналык дагдылар, өміне-өзі кызмет ету, кезекшілердин сүйбөк аракеті)	Таным аз адамдар колдарын сумен сабындап жуу маанистін калыптастыруу. ыңгай үгіттеу, тамакты жуууды жууууу ыңгайуу, жуууды тамакка тастырыу сүйбөкөу. Тамактамып болгоннан кейін алгыс айтуды үйрету (маденингигиеналык дагдылар, өміне-өзі кызмет ету, кезекшілердин сүйбөк аракеті)	Таным аз адамдар колдарын сумен сабындап жуу маанистін калыптастыруу. Жеңилерін өз бетімен түрү, жуууу кезінде кимді суламуу, жуууу кезінде суды шашыратыу билигін бекіту. Тамактамып болгоннан кейін алгыс айтуды үйрету (маденингигиеналык дагдылар, өміне-өзі кызмет ету, кезекшілердин сүйбөк аракеті)	
Үйымдастырылган іс-аракетті өткізүү дағдына ие (бұдан әрі – ҮІД)	Жауаптар өзін туралы бастапқы түсініктерді калыптастыруу. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.	Жауаптар өзін келінсіздіктін карапайым аракеттерін таныстыру. Қолдар, ыңгай, қол туралы	Жауаптар өзін белсенді аракетіне деген қызығушылықтан өту, көрсеткіш құбылыстарын дамыту. Ерресктермен бірлескен	Мүсіндеуде қызығушылық арнапқы түсініктерді (білім, жуу, қол сағат), және басқа заттардың	

	Аулаға ұшып келетін құстарды (тортай, көгершін, қарға)	бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құрылыстарының кейбір түрлерімен таныстыру.	әрекеттерге қатысушылықты өту.	үкіәктерімен табы білуді үйрету	
Кестеге сәйкес VIӨ	Дене тәрбиесі Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3–1,3 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру.	Дене тәрбиесі Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3–1,3 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру.	Музыка Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сыптымен сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білуді үйрету		
3-ші таптың ас	Тапты ас аламында қолдарын сүймен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сулау, жуыну кезінде суды нашыратпау білігін бекіту.	Тапты ас аламында қолдарын сүймен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінсіз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауылды жуып шайлау, ауылды тамаққа талтырып сойлемей	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сулау, жуыну кезінде суды нашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінсіз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауылды жуып шайлау, ауылды тамаққа талтырып сойлемей	Тапты ас аламында қолдарын сүймен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сулау, жуыну кезінде суды нашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	

Сөрүстө дайындык	Корсету бойынша киймдерін кийсөд, киймдө белсендүүлүгүнө жагында эмоциналдык карым-катнаш билдирүд, бұрын итерген киймдөрдө өлгүгөн орынлауды жетилдирү. Кийм шафтарын тапуды калыптастыру (өзінө-өй кызмет ету дагылары, үсөк моториканы дамыту	Корсету бойынша киймдерін кийсөд, киймдө белсендүүлүгүнө жагында эмоциналдык карым-катнаш билдирүд, бұрын итерген киймдөрдө өлгүгөн орынлауды жетилдирү. Кийм шафтарын тапуды калыптастыру (өзінө-өй кызмет ету дагылары, үсөк моториканы дамыту	Корсету бойынша киймдерін кийсөд, киймдө белсендүүлүгүнө жагында эмоциналдык карым-катнаш билдирүд, бұрын итерген киймдөрдө өлгүгөн орынлауды жетилдирү. Кийм шафтарын тапуды калыптастыру (өзінө-өй кызмет ету дагылары, үсөк моториканы дамыту	Корсету бойынша киймдерін кийсөд, киймдө белсендүүлүгүнө жагында эмоциналдык карым-катнаш билдирүд, бұрын итерген киймдөрдө өлгүгөн орынлауды жетилдирү. Кийм шафтарын тапуды калыптастыру (өзінө-өй кызмет ету дагылары, үсөк моториканы дамыту	
Сөрүстө	Бақылау: Көксөтө күнүн үсөд бастаганын бақылау. Еңбек: Агын бүтүстөрүн жөмөд. Ойын: «Күн мен көксөтө» – балалар көксөтө мен ойнойды. Зерттеу жұмысы: Көр мен мүрдө күндө калай крөтін бақылау. Қоршаган әлем мен таныстыру	Бақылау: Аспанды ы бүтүстөрдө көксөтө өзгөрістерін бақылау. Еңбек: Ауадан ы лабны материалдарды жөмөд. Ойын: «Бүт мен жөмөд» – балалар жөмөд тапуды. Зерттеу жұмысы: Булану процесін қарастыру (су тагін, онын жөмөд бақылау)	Бақылау: Наурыз мейрамына дайындыкқа мазар аудару (белсендіру, көксөтө өзгөрістер). Еңбек: Наурыз мейрамына арналған жөмөділер дайындыу. Ойын: «Көксөтө жөмөд» – балалар көксөтө белгілерін атайды. Зерттеу жұмысы: Суық жөмөд жөмөд жөмөді қарды күн салыстыру. Қоршаган әлем мен таныстыру	Бақылау: Күннің көксөтө мен шығу бағытін бақылау. Еңбек: Гүлтарларға дайындык жөмөд. Ойын: «Арман тарту» – ұлттық ойын. Зерттеу жұмысы: Күнгө қараган көр мен көксөтөді қарды күн салыстыру. Қоршаган әлем мен таныстыру	

		Көрінген адаммен таныстыру			
Сөруеннен ораду	Топка ораду жетінде катарга тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі икафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта жекетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).	Топка ораду жетінде катарга тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі икафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта жекетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).	Топка ораду жетінде катарга тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі икафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта жекетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).	Топка ораду жетінде катарга тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі икафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта жекетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеткіштерін еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеткіштерін еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеткіштерін еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеткіштерін еңбек әрекеті)	

Күнделігі ұйқы	Кімдерін ұянтты орындамаса ізіп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ол төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы балу музыка тыңдау. Бесік жарып айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы балу музыка тыңдау. (Музыка)	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы балу музыка тыңдау. Бесік жарып айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы балу музыка тыңдау. (Музыка)	Кім түймелерін, сырмаларын өзі-өзінен ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы балу музыка тыңдау. Бесік жарып айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы балу музыка тыңдау. (Музыка)	Кімдерін ұянтты орындамаса ізіп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ол төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы балу музыка тыңдау. Бесік жарып айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы балу музыка тыңдау. (Музыка)	
Үйықпай біртіндеп өту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршексі және жұмсақ жалаңаштармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтығулар мен белсенділігі) Кімдерін ретсізден өздігінен келіу. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі	Төсектен тұрып, түйіршексі және жұмсақ жалаңаштармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтығулар мен белсенділігі) Кімдерін ретсізден өздігінен келіу. Түймелерін қалау, сырмаларын	Төсектен тұрып, түйіршексі және жұмсақ жалаңаштармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтығулар мен белсенділігі) Кімдерін ретсізден өздігінен келіу. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі	Төсектен тұрып, түйіршексі және жұмсақ жалаңаштармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтығулар мен белсенділігі) Кімдерін ретсізден өздігінен келіу. Түймелерін қалау, сырмаларын	

	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	
Бетін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен жүргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайдау, ауызды тамшоқ толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайдау, ауызды тамшоқ толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен жүргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру, үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (көпшілік, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптардағы нағыз мерекесінің суреттерін қарату, ондағы тағыс заттарды атауын қалыптастыру. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға	Жастарына сәйкес «Қасқыр мен көм» ертегісін оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің ауысын салуды көрсетілу.	Балалармен бірге балалар әдебиетінің кейіпкерлерінің нағыз суреттерін маңдайы бойына қойып суреттерге жауап беруін дамыту.	Дендері ерекшелік жасау, оларды бақтау. (сурет салу, мүсіндеу, жазылу Топтық жұмыс	

	үйрету, сөйлеуді дамыту Көңілді музыка сүйемелеудімен балалардың бірге білмеуін ұйымдастыру (музыка) Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Құрастыру Жапсыруға қатысушылықты оғту. Жапсыру жерімен жарықтарын жасау тәсілдерін (жәлімсіз)үйрету. Жапсыру	сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті диаттарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толық тәрізді сымдарды бейнелеуді, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту, жәлімсіз жапсыруға үйрету Сурет салу жапсыру	(сөйлеуді дамыту) Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту. Сурет салу	Ертегі оқып беру. Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелеп ойнату. көркем әдебиет Нақты адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу Қоршаған әлеммен таныстыру	
Балалармен жеке жұмыс	отбасы жағдайы суреттер жасауға олар кіндер не істеді жағдайы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.	отбасы өсімімен, өсімімен өткен жағдаймен байланыстыруды үйрету.	отбасы суреттер қымындарын дамыту.	Жаңылтаптар үйрету	
Серуенге дайындық	Кіші-өкіміз көзінде кіндерін белгілі тәртіппен кінге және	Кіші-өкіміз үлкенділікті байқап, оны өз	Кіші-өкіміз Кіші-өкіміз үлкенділікті байқап,	Кіші-өкіміз көзінде кіндерін белгілі тәртіппен	

	ишуге жаттықтыру. Көмөксөгү. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).	бетінше немесе ересектердің көмегімен жоңға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).	оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоңға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).	көңге және ишуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).	
Сәруен	Қо «Шенберг» тез түр» Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету (құрастыру)	Машиналарды жинақтардан көрету үшін оларға шпалар құрастырылу. (құрастыру) Еркін ойындар Жасау тігіндіктерін жүргізу	Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастырып салыстырып ойыну (құрастыру) Еркін ойындар	Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту (қарды тоқтатады, жел соқпады), оларды арнаулы тәрбиешіге көмектесу. (жәппай бекетіне, дәне белсенділігі)	
Сәруеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асыпай бір-бірін	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асыпай бір-бірін	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	

[illegible]

		ұқықты қаруды қалыптастыру Бір тұтаст тәрбие		ұқықты қаруды қалыптастыру Бір тұтаст тәрбие	
Балалардың дербес іс-әрекеті (жұмылдық, ұлттық, еңбекті-рухы, ұстаз үсті-басқа және басқа ойындар), белгілеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Көзектесім тап» Мақсаты: Жауаптардың көзектесім табу. (Қармаған әлемнен тануы) «Жаппақтап қар жауды» Қарлар туралы түсінік беру. Дастураң тас сурет салу технологиясы (Сурет)	Құыршақ Әйеліңіз арнаған моншақтар Мақсат:геометриялық пішіндерді көрсеті және түсі бойынша көзектесірін қол алуға үйрету. (Семантика)	«Үй жауаптары Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жауаптары туралы түсінік беру. (Сыйлауды дамыту) Ақала Мақсат:Екі бөліктен тұратын ақала сөздіктерді үйрету. (Мүсінді)	Автобус Мақсат:құрастыру Берілгенді ұлқандарын көрсетінін тапсырмаларды орындау, автобус құрастыруды орындау: натуралдарының көлемін, пішінін ажырата алу (Құрастыру,жаппыр-р)	
Көрсетіс-2					
«Тәтті ұйым» Гүлденділік және шынықтыру жаралары,Ертегі айту. «Үйкелерін тәтті басын»	Балаларды ұйымға дайындау,Ертегі айту. «Қабық шеш-айтып беру»	Балаларды жұмыстырып. Балаларды ұйымға жатады,Ертегі айту. «Түркі мен қой»	Тәтті әйелдерін көрсетіп, Белгі ойындарының ойыну. Жатады ұйымға.	Балалармен еркін ойын ойыну. Үйкелер дайындау,Ертегі «Ертегіге» Үйкелерін тәтті басын!	Балаларға ән үйрету,айталақтыру Жұмылды ойындар ойыну «Қыпшақ»Ертегі айтып ұйымға жатады.

Тәрбиелесу білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2025 жылы 4 апта

Білім беру ұйымы: Санаториялық үлгідегі «Балшыртан» балалар мекенесі.

Түні: Күн: «Балшыртан» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай мезгілге жазылды (24.03 -28.03.2025ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.03.2025ж	Сейсенбі 25.03.2025ж	Сәрсенбі 26.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.2025ж	Жұма 28.03.2025ж
«Қайырлы таң» ұйықпап отыу, ертеңгілік аштыр «Айыптар», ертеңгілік таныстырма, Гитналық қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен өтету. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жоқсы көңіл күймен өтету және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды отыу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды отып терісін, дене қызуын, сыртқы көзбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды отыу. Күй қосу, күй күмбірі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, таныстыру, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, өзбек, қимыл, бейнелеу, дәріс және басқалары)	«Салтанат» бейнесі ұзын қысқа, көп-тар, білік-аңса ұғымдарын үйрету. Таныстыру, дағдылар	«Көп және біреу» көп және біреу қатынастарын ақсартуға үйрету. Таныстыру, дағдылар	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет қарастыру) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Коммуникативтік дағдылар	Әңгіме қарастыру «Балабақша күндері» баланың өзінің көрініс заттардың аталуларын білдіретін сөздермен байланы. Коммуникативтік дағдылар	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Әңгімелесу дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	"Күнге сәлем", Қолдан жолары көтеріп, күнге сәлем беру.	"Жапырақ тербелес" Денен оңға-солға тербетіп, ағаш жапырағын бейнелеу		Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулардың орындалуы	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулардың орындалуы

					Жалпы дамытуға жаттығулар, көмек бергендігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көпекшілердің еңбек әрекеті) Сұды, тамақты жерсінаны үйемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тарбақ Асымалға берем, Басқаларға жерем, Аман болсын ата-ана, Раға берем бір бата!	Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кінәлі суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым нінго-құрық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көпекшілердің еңбек әрекеті) Тәтті тамақ күш берем, Шыдам, ауат, іс берем.	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру, пашы үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды танақа толтырып сөйлену. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көпекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кінәлі суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көпекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кінәлі суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көпекшілердің еңбек әрекеті)
Үйіңдіастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – VIБ)	Суреттердің маңызы бойынша қойылған сұрастарға жауап беруді дамыту.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, олармен пішіні, түсі бойынша сәйкестенетін бірқатар заттарды	Қол саусақтарын бұғу арқылы баланың саусағына қимыл қозғалысына келтіру.Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Көкөністердің суреттерін құрастырту.Қайда жеткіздігі жайлы сұрау.Баланың сөзін жерін дамыту.	Балаларды заттарды қимылдау қателерді өңдеу білуге үйрету; Байқағышығын, өз пікірінді ашытығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек

		қыстыруға үйрету			күрделілері туралы білімдерін бекіту.
Кестеге сайып VIӘ	Дене тәрбиесі Әртүрлі қарқынды, таттардың араласуы жүгіру, жүгіру ағатын, және гимнастикалық оқымысқан астымен нығызға дейін тартылаған (аппаратпен, тікелей тірел) объектісі үйрету	Музыка Проектің дауыс нұсқаушысы мен аспапқа бейімделіп отырып он айтуға ұстаздары.	Дене тәрбиесі Балалардың ойында қызығушылығын дамытуға арналған ойындар, көгізгі қимылдарды (жүгу, жүгіру, аяқтау, айналысу) жетілдіру.		Дене тәрбиесі Қимылдарды ұйымдастырып, кейбір кейінкөрсетерін қарапайым әрекеттерін жетілдіріп білуге үйрету (қолымен секіру, аяқпен секіру, қолымен секіру).
3-ші тақырып	Таңғы ас алдында қолдарын сүзіп сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жандарын өз бетімен тұру, жұмыс кезінде кезінде сұрау, жұмыс кезінде сұрау айналыстау білімін берілу.	Таңғы ас алдында қолдарын сүзіп сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Ойында тұрып отыру. Үстел басында қарапайым ойындарды қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты жұмыс жасау, жұмыс тамаққа тартылып сөйлесу.	Жандарын өз бетімен тұру, жұмыс кезінде кезінде сұрау, жұмыс кезінде сұрау айналыстау білімін берілу. Ойында тұрып отыру. Үстел басында қарапайым ойындарды қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты жұмыс жасау, жұмыс тамаққа тартылып сөйлесу.	Таңғы ас алдында қолдарын сүзіп сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жандарын өз бетімен тұру, жұмыс кезінде кезінде сұрау, жұмыс кезінде сұрау айналыстау білімін берілу. Ойында тұрып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сүзіп сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым ойындарды қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты жұмыс жасау, жұмыс тамаққа тартылып сөйлесу.

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша кимдерін көксді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шафтарын тапуды қалыптастыру (күйне-күй қызымет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша кимдерін көксді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шафтарын тапуды қалыптастыру (күйне-күй қызымет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша кимдерін көксді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шафтарын тапуды қалыптастыру (күйне-күй қызымет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша кимдерін көксді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шафтарын тапуды қалыптастыру (күйне-күй қызымет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша кимдерін көксді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шафтарын тапуды қалыптастыру (күйне-күй қызымет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Табиғатты бақылау, қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (көршіге и ортамен таныстыру) Ағаш бұталындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ағаш басына оралған шашпай салуды үйрету (күрет салу)	Жалпақ және жіңішке жолдарды құрылым материалдарымен жасау (құрастыру) Айлада ерекшеліктер сәйкестендіріп таныстыру (көршіге ортамен таныстыру) Еркін ойындар, ақыл жұмыстар	Бақылау: Ағаш бұталындағы бұрыштардың пайда болуын бақылау. Еңбек: Топырақты көксету. Ойын: -Бұрыш ағаш ағаштар – балалар ағаш басын тұрады. Зерттеу жұмысы: Топыраққа су құйғанда оның өтпегінен бақылау.	Бақылау: Құстардың қайтып келуін бақылау. Еңбек: Құстарға жем беру. Ойын: -Құстар қайтып келді – балалар құстардың қимылын жасайды. Зерттеу жұмысы: Құс қауырсынын зерттеу (жөнілдігі, құрылымы)	Бақылау: Көктемгі жанбырдың тамшыларын қарау. Еңбек: Балшықпен маңылдағы жолды тасалау. Ойын: -Жанбырдың кеші – балалар шатыр астына тығасалы. Зерттеу жұмысы: Суды жылытып, булану процесін бақылау.
Серуеннің аяқталу	Топқа орату кезінде қатарға тұруды дағдыландыру	Топқа орату кезінде қатарға тұруды дағдыландыру	Топқа орату кезінде қатарға тұруды дағдыландыру	Топқа орату кезінде қатарға тұруды дағдыландыру	Топқа орату кезінде қатарға тұруды дағдыландыру

	Асыкпай педагогтін артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Асыкпай педагогтін артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Асыкпай педагогтін артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Асыкпай педагогтін артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Асыкпай педагогтін артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас аламын гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мадден-гигиеналық дағдылар, өйне-өзі қызмет ету, киімдерін киібек әрекеті)	Түскі ас аламын гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мадден-гигиеналық дағдылар, өйне-өзі қызмет ету, киімдерін киібек әрекеті)	Түскі ас аламын гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мадден-гигиеналық дағдылар, өйне-өзі қызмет ету, киімдерін киібек әрекеті)	Түскі ас аламын гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мадден-гигиеналық дағдылар, өйне-өзі қызмет ету, киімдерін киібек әрекеті)	Түскі ас аламын гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мадден-гигиеналық дағдылар, өйне-өзі қызмет ету, киімдерін киібек әрекеті)
Күнделікті ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындамақ (ініп (жөмесе арнайы сөреге) қолды үйрету. Өз төсек орнын тартып жатуын үйрету.	Киім түбістерін, сырмаларын ендігінен ағытуын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауын үйім жабы беру жөніне тыңдау.	Киім түбістерін, сырмаларын ендігінен ағытуын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауын үйім жабы беру жөніне тыңдау.	Киімдерін ұқыпты орындамақ (ініп (жөмесе арнайы сөреге) қолды үйрету. Өз төсек	Киімдерін ұқыпты орындамақ (ініп (жөмесе арнайы сөреге) қолды үйрету. Өз төсек орнын тартып жатуын үйрету.

	Балалардың тыңшау ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жарып айттып беру (өзіне-өзі қатымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыңшау ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)	Бауу музыка тыңдау. Бесік жарып айттып беру (өзіне-өзі қатымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыңшау ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)	Бесік жарып айттып беру (өзіне-өзі қатымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыңшау ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)	арның тұрып жатуы үйрету. Балалардың тыңшау ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жарып айттып беру (өзіне-өзі қатымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыңшау ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыңшау ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жарып айттып беру (өзіне-өзі қатымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыңшау ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)
Үйізілген біртіндеп кету, сауықтыру шаралары	Тосқын тұрып, түйірленген және жұмсақ жолмақшалармен жүруді дағдыландыру. (әсіне жаттығулар мен белсенділік) Көмдерін ретсіздігінен өзінің өзіне. Түйірлерін калу, сырмаларын сыру, аяқ өзімдерін дұрыс өзімді үйрету. (өзіне-өзі қатымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Тосқын тұрып, түйірленген және жұмсақ жолмақшалармен жүруді дағдыландыру. (әсіне жаттығулар мен белсенділік) Көмдерін ретсіздігінен өзінің өзіне. Түйірлерін калу, сырмаларын сыру, аяқ өзімдерін дұрыс өзімді үйрету. (өзіне-өзі қатымет ету дағдылары, ірі және ұсақ	Тосқын тұрып, түйірленген және жұмсақ жолмақшалармен жүруді дағдыландыру. (әсіне жаттығулар мен белсенділік) Көмдерін ретсіздігінен өзінің өзіне. Түйірлерін калу, сырмаларын сыру, аяқ өзімдерін дұрыс өзімді үйрету. (өзіне-өзі қатымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Тосқын тұрып, түйірленген және жұмсақ жолмақшалармен жүруді дағдыландыру. (әсіне жаттығулар мен белсенділік) Көмдерін ретсіздігінен өзінің өзіне. Түйірлерін калу, сырмаларын сыру, аяқ өзімдерін дұрыс өзімді үйрету. (өзіне-өзі қатымет ету дағдылары, ірі және ұсақ	Тосқын тұрып, түйірленген және жұмсақ жолмақшалармен жүруді дағдыландыру. (әсіне жаттығулар мен белсенділік) Көмдерін ретсіздігінен өзінің өзіне. Түйірлерін калу, сырмаларын сыру, аяқ өзімдерін дұрыс өзімді үйрету. (өзіне-өзі қатымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

		мәтіндік дамыту)		мәтіндік дамыту)	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тәменің адында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: қандай үтітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлесу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: қандай үтітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлесу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тәменің адында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тәменің адында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-арекеті (жамылдық, ұлттық, өмірді-рәдіс, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап оқу және басқалары)	Кітаптардағы суреттерді қарау, олардағы табыс заттарын атауын қалыптастыру, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) ауыз қалтадан айтуға үйрету (сөйлеуі дамыту) Көңілді ауызға сүйендіруін н балалардың бірін бірі	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мағынасы бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруі дамыту. (сөйлеуі дамыту және көркем әдебиет)	Жастарына сәйкес «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқим беру. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын сәтуді жетілдіру. (сөйлеуі дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Тәменің арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атау. Олардың дауыстарын қайталау. (сөйлеуі дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті қарастырмағы материалдарды бөліс құрныма көрсет жасау	Сұта бөлу таңымаларын таңымал, сұдым түзімін өмірмен байқау. Сұдым әр түрлі қызықтарға аузын көрсету. Түрлі түсті сұдыммен сурет салыну. (сурет салу) Ересекпен қатар түрлі түсті сұдым жасау. (Мұқият)

	Өлсүзүн уйымдастыру (музыка)	Орталыктарга белгилі калган бейнаны идеяларын басу мүмкіндеу фантастика жанырып орналастыру (сурет салу, түсінік, жаныру)	Кейінкерлерге жанышарлык сезімін танытуға үйрету Қоршаган дүниені таныстыру "Жел жолы согоп тұр - біз тоқындар саланып" сурет салу	орналастыруды үйрету (сенсорика) "Біздің айналымызда көрсет үйлер бар - біз тіас сыныстар саланып" сурет салу	"Біз сүйенді аяқтарымыз жараймыз - біз дәлгелек сыныстар саланып" сурет салу
Балалармен және жұмыс	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	өртүрлі музыкалық алыптарын орындайтын таныс звуктарды тыңдау дағдысын дамыту.	фортиссимоның дыбыстауына назар ату білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі аппараттар аяқпен танып, санын (біреу-екі деп жасыратын дамыту.	жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен өкіруді үйрету. нанышарлар, дөңгелектер, шарларды орналастыру идеясын дамыту.	өртүрлі аяқтардың арқаның астынан нысанына дейін порталында (алдыменнен тікелей тіріп) өкілдеуді үйрету. көрсеткі құралдарды көрсетумен сүйенілген материяны түсінуге үйрету.
Серуенті дайындау	Кіші-шектеу кезінде көрсеткі белгілі тәртіппен көрсет және шеңберге қатыстыру. Кіші-шектеу Қатармен жұптасып жүруді, қатармен бұрбұлауы үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойындайтын балалармен жоспарлау	Кіші-шектеу ұжымдылығы байқап, оны өз белгісіне көрсет көрсеткінің көрсеткісіне және, көп орындау пайдалануға үйрету жұптасыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатармен бұрбұлауы үйрету. Таза	Кіші-шектеу Кіші-шектеу ұжымдылығы байқап, оны өз белгісіне немесе көрсеткінің көрсеткісіне және, көп орындау пайдалануға үйрету жұптасыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатармен бұрбұлауы үйрету. Таза	Кіші-шектеу көрсеткі белгілі тәртіппен көрсет және шеңберге қатыстыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатармен бұрбұлауы үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойындайтын	Кіші-шектеу кезінде көрсеткі белгілі тәртіппен көрсет және шеңберге қатыстыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатармен бұрбұлауы үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойындайтын балалармен жоспарлау. (ойындау дамыту.

	(сөйлөүдө дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).	бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынып отырған балалармен жоспарлау. (сөйлөуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).	ауада қандай ойындар ойынып отырған балалармен жоспарлау. (сөйлөуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).	балалармен жоспарлау. (сөйлөуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).
Серуен	Қ/о «Шенберге тез тұр» ірі конструкция бөлшектерінен жинағын құрастыруды үйрету (құрастыру).	Кітаптар қарау. Ондағы суреттердің мағынасы бойынша жойылған сұрақтарға жауап беруін дамыту. Балалармен жекпе-жек жасау. Қ/О «Поли»	Алу салта арналған ойындарымен ойын ойыну. (сенсорика) Қ/о Қ/о «Шенберге тез тұр»	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Еркін ойындар. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін өлеңдерді оқу (аузыка).	Қ/о «Шенберге тез тұр» біртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп ажыратуын дамыту (сенсорика).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар жетізу.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар жетізу.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар жетізу.

	өлшеңдер, әнлер жанылтпаштар, саңамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Жұмбақтар шешу, өлшеңдер, әнлер жанылтпаштар, саңамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	өлшеңдер, әнлер жанылтпаштар, саңамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Жұмбақтар шешу, өлшеңдер, әнлер жанылтпаштар, саңамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	өлшеңдер, әнлер жанылтпаштар, саңамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
	Еросектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алында өз бетінше жуу, беті мен қолын және орнамалмен күрғатып сүрту, еросектің көмегімен өзіне ретке келтіруге қатынастыру. Оз орнын тауып отыру. (мадени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, интернаны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез- құлым дағдыларын қалыптастыру: қолды үгіттеу, тамақты ауылды жууып шайнау, ауылды тамаққа толтырып сойылану. Тамақтанан болғаннан кейін ақшас айтуым үйрету (мадени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, интернаны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Еросектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алында өз бетінше жуу, беті мен қолын және орнамалмен күрғатып сүрту, еросектің көмегімен өзіне ретке келтіруге қатынастыру. Оз орнын тауып отыру. (мадени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, интернаны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез- құлым дағдыларын қалыптастыру: қолды үгіттеу, тамақты ауылды жууып шайнау, ауылды тамаққа толтырып сойылану. Тамақтанан болғаннан кейін ақшас айтуым үйрету (мадени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, интернаны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Еросектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алында өз бетінше жуу, беті мен қолын және орнамалмен күрғатып сүрту, еросектің көмегімен өзіне ретке келтіруге қатынастыру. Оз орнын тауып отыру. (мадени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, интернаны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Жемісі жп. Малалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық,	Қуыршаққа арналған шығармашылық бәйке	Әртүрлі кейінкерлердің	«Ақжарма»	«Шыңтарма»	«Аруақпа» Шыңтармадан рәңгі болс

үлгілік сюжетті-рольдік және жасыру үлгісі (үсті-басы және басқа ойындар), белгілеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	дағдысын жетілдіру көпірсізді бағдарлауға үйрету, қағаз бетінде жерлес істеуге жағдайы (жасыру) (мүсіндіру)	көпмәлімді ойындарды көрсету (көпмәлімді жайып ұшқан күстер) дағдысын дамыту (музыка) Ауқымш құрамынан тірлікте көпмәлімді ретінен қатынасына кіргізу септеріне	Балаларды тағаммен түрлерімен таныстыру. Оларға жасалудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты келіретуге үйрету. "Салы алақанымен белен жылытып, жұмсақ еткізі. "Мүйізді"	Балаларды шаштарын ойынымен таныстырып отырып, шаштарын үнемі тарап асынап жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Кішкентай шаш жасайық – бұл біздің дәлі!" Мүйізді	Білуге үйрету. Ойын а деген қызығушылықтарын арттыру. Аурухана туралы түсінік беру. "Кім ең қалысқан құрастыра алады?" "Кімнің көлігі жолда тұрып тұрады?" Құрастыру
Көпмәлімді №1					
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және таныстыру шаралары. Ертергі айту. «Ұйқыларым тәтті болсын»	Балаларды ұйқыға дайындау. Ертергі айту. «Түйне құс» айтып беру.	Балаларды ауылдарын. Балаларды ұйқыға жатқызу. Ертергі айту.	Тәтті көпмәлімді кіргізіп, Бөлім ойынымен ойыну. Жатқызу ұйқыға.	Балалармен еркін ойын ойыну. Ұйқыға дайындау. Ертергі: «Көпмәлімді мен түйне» Ұйқыларым тәтті болсын!	Балаларға ой үйрету, қайталанттыру Қызыл ойындар ойыну «жол көбі» Ертергі айтып ұйқыға жатқызу.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2025 жылы 5 апта

Білім беру ұйымы: Семейтауарлық үлгісі «Балаларға» балалар мекемесі.
 Топ: Кіші «Балалар» тобы
 Балалардың жасы: 2 жас
 Қандай жетістік жасалды (31.03.-04.04.2025ж):

Күн тарапы	Дүйсенбі 31.03.2025ж	Сейсенбі 01.04.2025ж	Сәрсенбі 02.04.2025ж	Бейсенбі 03.04.2025ж	Жұма 04.04.2025ж
«Қайырымды тәп» ұйымынан өту, ертегілік шебер ойындары, ертегілік гимнастика, Гигиеналық әдісқа және үлгі нәзімдік іс-шараларын бірігіп жобалау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен өту. Күй қосу, күй жүйбірі	Балаларды жасы және күймен өту және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй жүйбірі	Балаларды өту. Күй қосу, күй жүйбірі	Балаларды өткізіп өтірісін, дене қызуын, сыртқы көңілсіздік тексеру. Күй қосу, күй жүйбірі	Балаларды өту. Күй қосу, күй жүйбірі

Балалардың іс-әрекеті ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, өңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Суреттерді сөйлетеміз» баланың сөздік қорын туысқандарымен атауларын білдіретін сөздермен байлесту. Коммуникативтік дік дағдылар “Судың өңірі” Мақсаты: Суды н қасиеттерін танымалдыру. Қажетті материалдар: Екі шай стакан су. Қоспа: тұз немесе қант. Жүргізу барысы: Бір стакан суда тұз (немесе қант) салып араластырамыз. Балалар бақылап, дәмін көре аламы. «Тұз суда қайта кетті?» деген сұрақ қойып, оның ерігенін түсіндіру. Нәтиже: Бала ар суда тұздың немесе қанттың ерігенін, бірақ көрінебейтінін түсінеді. Экологиялық тәрбие	“Судың пен жылыны салыстыру” Мақсаты: Балаларға жылы мен суықтың айырмашылығын түсіндіру. Бір ыдысқа жылы су, екіншісіне суық су қро. Маталды сүзгі немесе губка. Жүргізу барысы: Балалар жылы суық суда, кейін жылы суда малып өреді. Сөздерін айтып беруін сұрау (суық, жылы, жайлы, малғайсыз). Қорытынды мы жасау: «Судың пен жылыны қалай ажыратамыз?» Нәтиже: Балалар тастағы сөздерін дәлелдеді, температура айырмашылығын түсінеді. Экологиялық тәрбие	“Ауа қайда?” Мақсаты: Балаларды ауаның бар екенін түсіндіру. Қажетті материалдар: Шар, қағаз желіуіш, сабынды көпіршіктер. Жүргізу барысы: Балаларға шар ұрғыту немесе желіуішпен желіні көру. Сабын көпіршігіне ұрғып, оның қалай қозғалатынын көру. «Ауаны көрмесек те, ол бар!» деген қорытынды жасау. Нәтиже: Балалар ауа көрінебесе де, оны сезуге баулатын түсінеді. Экологиялық тәрбие	«Серпілген ауа» Әдісімен жыл иегілігі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жынақтауға жағдай жасау. алу үшін ойындарды, үйрету. Коммуникативтік дағдылар	“Жұмыртқа мен су төңірісін» Мақсаты: Балаларға тұзды судың жерін көрсету. Қажетті материалдар: 2 стакан су. 1 жұмыртқа. Тұз. Жүргізу барысы: Бір стакан таза суда жұмыртқаны салып көру – ол тұбже баташ кетеді. Екінші стакан суда тұз қосып, араластырып, жұмыртқаны қайта салу – ол қалқып шығады. Себебі балалармен танылау (тұзды су тығым болғандықтан, жұмыртқа қалқып шығады). Нәтиже: Балалар тұзды судың көтеріңсіз қасиетін түсінеді. Экологиялық тәрбие
Күрделілік жағдайы	Наурыз айына арналған танымалдыру	Таным, бұрын үйренген жағдайларды және	Жалпы дамуы жағдайлар, қимыл	Наурыз айына арналған танымалдыру	Наурыз айына арналған танымалдыру

	жаттыгуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимия белсенділігі, ойын әрекеті)	қимылдарды мұнымен сүйенсездесу арқылы орындату	Белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттыгуларды және қимылдарды мұнымен сүйенсездесу арқылы орындату	жаттыгуларды орындату	жаттыгуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қимия белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы аз	Таңғы аз аламын қолдарым сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, жетекшілердің тәсіл әрекеті) Суды, танақты, тәртәпке үнемді тұтыну» - таңғы ресурстарға үлесті қарауды қалыптастыру. Бір түтік тәртіп	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кимді суламау, жуыну кезінде суды нашарлатпау білігін бекіту. Оз орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, жетекшілердің тәсіл әрекеті)	Таңғы аз аламын қолдарым сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру, пінды үйіну, танақты ауысып жуып шығу, жуында танақта тастырып сабылану. Танақтымен білгеннен кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, жетекшілердің тәсіл әрекеті)	Таңғы аз аламын қолдарым сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кимді суламау, жуыну кезінде суды нашарлатпау білігін бекіту. Танақтымен білгеннен кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, жетекшілердің тәсіл әрекеті)	Таңғы аз аламын қолдарым сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кимді суламау, жуыну кезінде суды нашарлатпау білігін бекіту. Оз орын тауып Танақтымен білгеннен кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, жетекшілердің тәсіл әрекеті)
Үйіне қайтып барған соң әрекетті орындау (бұдан әрі - Y10)	Балалар сөздерін, сөздермен қарапайым сөз тіркестерін (2-3 сөз) ауыстырып айтуға үйрету	Балалардың түсіні, қолын, пінді, дөңіне білгеннен кейін сөздермен байланыстыру	Сын сөздерді өз тілінің көптеп түрлерін білгеннен кейін	Оқиды беруді ойыншыларды, суреттерді, үстел үсті тастармен, кейінгілерін және басқа да көрсеткі	Балаларды піндінің көмегімен оқиды тастар қолдануға үйрету. Таңғы оқиды оқиды әдетте балаларға

				құралдары көрсетілген сүйемелдеу, сонымен қатар ирмекшілікте көрсетілген аспаптардың тыңдауын дамыту.	сөздерді, сөз тіркестерін қосымшайтуға мүмкіндік беру.
Кестере сайкес YIƏ	Дене тәрбиесі шақырып, 10-20 секунд бойына тоқтатып жүтіру	Дене тәрбиесі Бір-біріне қолдарымен ұстап, аяқтың ұшымен жүру беттерге шығу (гравитациялық сымалыға, жүрек модульге) тұру, қолдары жоғары көтеру, түсу.	Музыка Әннің мағынасын түсіну, композициялардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптардың орындалған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді танып білуге ағартып беру.		Дене тәрбиесі Байқеті 10 сантиметр, ауданы 30 x 30 сантиметр модульге арналған.
3-ші тапқыр ас	Тапқыр ас алдында қолдарымен сүйемел сабындап жүру маданның қалыптасуы. Жөндерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде өнімді сұлау, жуыну кезінде суды шығаратын бөлігін бөкіту.	Тапқыр ас алдында қолдарымен сүйемел сабындап жүру маданның қалыптасуы. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауылды жауып шайнау, ауылды	Жөндерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде өнімді сұлау, жуыну кезінде суды шығаратын бөлігін бөкіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауылды жауып шайнау.	Тапқыр ас алдында қолдарымен сүйемел сабындап жүру маданның қалыптасуы. Жөндерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде өнімді сұлау, жуыну кезінде суды шығаратын бөлігін бөкіту. Өз орнын тауып отыру.	Тапқыр ас алдында қолдарымен сүйемел сабындап жүру маданның қалыптасуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауылды жауып шайнау, ауылды тартып сабындау.

		төмөккө тоотырып сойломчу	туулган төмөккө тоотырып сойломчу		
Серуенге дайындык	Корсету бойынша киймдерин кийди, кийим белсендүүлүгүнө жагымды эмоциялык карым-катнаш билдирди. Бұрын итерген кийимдарды өздігінен орындууды жетілдірү. Кийм шаафтарын тагууды калыптастыру (кийме-өзі кызмет ету дагдылары, үзак моториканы дамыту	Корсету бойынша киймдерин кийди, кийим белсендүүлүгүнө жагымды эмоциялык карым-катнаш билдирди. Бұрын итерген кийимдарды өздігінен орындууды жетілдірү. Кийм шаафтарын тагууды калыптастыру (кийме-өзі кызмет ету дагдылары, үзак моториканы дамыту	Корсету бойынша киймдерин кийди, кийим белсендүүлүгүнө жагымды эмоциялык карым-катнаш билдирди. Бұрын итерген кийимдарды өздігінен орындууды жетілдірү. Кийм шаафтарын тагууды калыптастыру (кийме-өзі кызмет ету дагдылары, үзак моториканы дамыту	Корсету бойынша киймдерин кийди, кийим белсендүүлүгүнө жагымды эмоциялык карым-катнаш билдирди. Бұрын итерген кийимдарды өздігінен орындууды жетілдірү. Кийм шаафтарын тагууды калыптастыру (кийме-өзі кызмет ету дагдылары, үзак моториканы дамыту	Корсету бойынша киймдерин кийди, кийим белсендүүлүгүнө жагымды эмоциялык карым-катнаш билдирди. Бұрын итерген кийимдарды өздігінен орындууды жетілдірү. Кийм шаафтарын тагууды калыптастыру (кийме-өзі кызмет ету дагдылары, үзак моториканы дамыту
Серуен	Бакалуу: Агаштардан жетерун бакалуу. Енбек: Агаш түбүнө тыяафтаан сабу. Ойын: «Гүлдер бай» – бакалар гүл бакалар жогалды. Терттеу жұмысы: Тұкымнын акуын бакалуу (жөмөткө салынган түрүн).	Бакалуу: Көтөмсі жөмөткөлерден жөмөткө бакалуу. Енбек: Гүлдерлерден сабу. Ойын: «Көбөкөтөр» – бакалар көбөкөтөр болуп ұшды. Терттеу жұмысы: Су ассыда жөмөткөлер бар-жоғын карастыру.	Бакалуу: Ассыдагы жөмөткөсөткө бакалуу. Енбек: Суды аулаппа жөмөткөлерден сабу. Ойын: «Түстерди тап» – жөмөткөлер түстерін табу. Терттеу жұмысы: Су мен жөмөткөні өсіріп тексеру (жөмөткөні жөмөткөні күн сәулесін алу).	Бакалуу: Жердің жөмөткөні, алгашқы жөмөткөлерден жөмөткө бакалуу. Енбек: Жөмөткө түрүн сабу. Ойын: «Шөтөр Бөт» – бакалар жөмөткөні тербейді. Терттеу жұмысы: Тұкымнын акуын бакалуу.	Бакалуу: Күннің жөмөткөні, тотырақты жөмөткөлерден жөмөткө бакалуу. Енбек: Төтөткөні жөмөткө, жөмөткө түрүн сабу. Ойын: «Күн мен жөмөткө» – бакалар жөмөткөні ойындай. Терттеу жұмысы: Күн жөмөткөні жөмөткөні күн сәулесін бакалуу.
Серуеннің аралу	Төмөк аралу жөмөткө	Төмөк аралу жөмөткө	Төмөк аралу жөмөткө	Төмөк аралу жөмөткө	Төмөк аралу жөмөткө

	катарга түрүлө лагдылануу. Асыкпай педагогтун артынан жүрү, жүптасып жүрүлү үйрөтү. Өз шкафтарын тану дагдысын калыптастыру. Топта кнестін аяк кнмдерін өз бетінше ауыстырып, кноін үйрөтү. (дербес жымал эрекеті).	катарга түрүлө лагдылануу. Асыкпай педагогтун артынан жүрү, жүптасып жүрүлү үйрөтү. Өз шкафтарын тану дагдысын калыптастыру. Топта кнестін аяк кнмдерін өз бетінше ауыстырып, кноін үйрөтү. (дербес жымал эрекеті).	катарга түрүлө лагдылануу. Асыкпай педагогтун артынан жүрү, жүптасып жүрүлү үйрөтү. Өз шкафтарын тану дагдысын калыптастыру. Топта кнестін аяк кнмдерін өз бетінше ауыстырып, кноін үйрөтү. (дербес жымал эрекеті).	катарга түрүлө лагдылануу. Асыкпай педагогтун артынан жүрү, жүптасып жүрүлү үйрөтү. Өз шкафтарын тану дагдысын калыптастыру. Топта кнестін аяк кнмдерін өз бетінше ауыстырып, кноін үйрөтү. (дербес жымал эрекеті).	катарга түрүлө лагдылануу. Асыкпай педагогтун артынан жүрү, жүптасып жүрүлү үйрөтү. Өз шкафтарын тану дагдысын калыптастыру. Топта кнестін аяк кнмдерін өз бетінше ауыстырып, кноін үйрөтү. (дербес жымал эрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алында гигиеналык шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын билу, колды дұрыс сүртү, орамалды алу (мадани-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет көтөкшілерін етбек эрекеті)	Түскі ас алында гигиеналык шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын билу, колды дұрыс сүртү, орамалды алу (мадани-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет көтөкшілерін етбек эрекеті)	Түскі ас алында гигиеналык шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын билу, колды дұрыс сүртү, орамалды алу (мадани-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет көтөкшілерін етбек эрекеті)	Түскі ас алында гигиеналык шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын билу, колды дұрыс сүртү, орамалды алу (мадани-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет көтөкшілерін етбек эрекеті)	Түскі ас алында гигиеналык шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын билу, колды дұрыс сүртү, орамалды алу (мадани-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет көтөкшілерін етбек эрекеті)
Күнүлөтү үйүн	Кнмдерін ұянтты орындакка ілін (немесе арнайы сөрөгө) коюлды	Кнм түймөлөрүн, кырмадарын өзіңіңше агытуды калыптастыру.	Кнм түймөлөрүн, кырмадарын өзіңіңше агытуды калыптастыру.	Кнмдерін ұянтты орындакка ілін (немесе арнайы сөрөгө) коюлды	Кнмдерін ұянтты орындакка ілін (немесе арнайы сөрөгө) коюлды

	үйрөтү. Оң тосек орман тауып жатуу үйрөтү. Балалардын тыным уйыктауы үчүн жайы багу музыка тыңдау. Бесик жорун айтып беру (өзине-өзі кызыктуу дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардын тыным уйыктауы үчүн жайы багу музыка тыңдау. Бесик жорун айтып беру (өзине-өзі кызыктуу дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардын тыним уйыктауы үчүн жайы багу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардын тыним уйыктауы үчүн жайы багу музыка тыңдау. Бесик жорун айтып беру (өзине-өзі кызыктуу дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардын тыним уйыктауы үчүн жайы багу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардын тыним уйыктауы үчүн жайы багу музыка тыңдау. Бесик жорун айтып беру (өзине-өзі кызыктуу дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардын тыним уйыктауы үчүн жайы багу музыка тыңдау. (Музыка)	үйрөтү. Оң тосек орман тауып жатуу үйрөтү. Балалардын тыним уйыктауы үчүн жайы багу музыка тыңдау. Бесик жорун айтып беру (өзине-өзі кызыктуу дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардын тыним уйыктауы үчүн жайы багу музыка тыңдау. (Музыка)	үйрөтү. Оң тосек орман тауып жатуу үйрөтү. Балалардын тыним уйыктауы үчүн жайы багу музыка тыңдау. Бесик жорун айтып беру (өзине-өзі кызыктуу дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардын тыним уйыктауы үчүн жайы багу музыка тыңдау. (Музыка)
Үйкөдөн биринден кету, сауыктыру шаралары	Тосектен тұрып, түйіршекті және жерік жалакшалармен жүрүш дагдыландыру. (дөңсө жаттыгулар мен белсендүүлүгү) Көндөрдүн реттүүлүгүн өздөгөн келүү. Түймөсөрдүн келүү. сырмаларын сүрү, аяк көндөрдүн дүрөс көндө үйрөтү. (өзине-өзі кызыктуу дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Тосектен тұрып, түйіршекті және жерік жалакшалармен жүрүш дагдыландыру. (дөңсө жаттыгулар мен белсендүүлүгү) Көндөрдүн реттүүлүгүн өздөгөн келүү. Түймөсөрдүн келүү. сырмаларын сүрү, аяк көндөрдүн дүрөс көндө үйрөтү. (өзине-өзі кызыктуу дагдылары, ірі	Тосектен тұрып, түйіршекті және жерік жалакшалармен жүрүш дагдыландыру. (дөңсө жаттыгулар мен белсендүүлүгү) Көндөрдүн реттүүлүгүн өздөгөн келүү. Түймөсөрдүн келүү. сырмаларын сүрү, аяк көндөрдүн дүрөс көндө үйрөтү. (өзине-өзі кызыктуу дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Тосектен тұрып, түйіршекті және жерік жалакшалармен жүрүш дагдыландыру. (дөңсө жаттыгулар мен белсендүүлүгү) Көндөрдүн реттүүлүгүн өздөгөн келүү. Түймөсөрдүн келүү. сырмаларын сүрү, аяк көндөрдүн дүрөс көндө үйрөтү. (өзине-өзі кызыктуу дагдылары, ірі	Тосектен тұрып, түйіршекті және жерік жалакшалармен жүрүш дагдыландыру. (дөңсө жаттыгулар мен белсендүүлүгү) Көндөрдүн реттүүлүгүн өздөгөн келүү. Түймөсөрдүн келүү. сырмаларын сүрү, аяк көндөрдүн дүрөс көндө үйрөтү. (өзине-өзі кызыктуу дагдылары, ірі

		және ұзақ моториканы дамыту)		және ұзақ моториканы дамыту)	
Бетін ж.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың адында өп бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Оң орнып тауып отыру, (мадени-гигиеналық дағдылар, өліне-өлі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітсеу, тамақты ауылды жуып шайнау, ауылды тамаққа толтырып сойласеу. Тамақтанан кейін адыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өліне-өлі қызмет ету)	Оң орнып тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітсеу, тамақты ауылды жуып шайнау, ауылды тамаққа толтырып сойласеу. Тамақтанан кейін адыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өліне-өлі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың адында өп бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Оң орнып тауып отыру, (мадени-гигиеналық дағдылар, өліне-өлі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың адында өп бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанан болғаннан кейін адыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өліне-өлі қызмет ету)
Балалардың әрекет іс-әрекеті (қимылдық, дағдылық, сөзгеетті-реабилитация, үстел үсті-басына және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, өлген қарау және басқалары)	«Құстар» жаңа суреттері тапшымен балалардың арасына елестету арқылы дағдыларды, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуды үйрету (өңделуі дамыту) Үстел үсті құрылыс материалдарымен	Құстар түрлі ойындарымен беру. Олардың түсін, өлестіріп, пішінін, сөз елестеріне айтуды дамыту (өңделуі дамыту және көркем әдебиет) Құстардың ұясын жасау, қолдарымен	Орнып бейнесіндігі фланелеграфқа аңдар (аң, қасқыр, қоян) бейнесімен араластыруды үйрету (және дамыту) Әртүрлі музыкалық аспаптарға орындалған таңыс әуендері тыңдау,ол әуендері таңыс блуін қалыптастыру	Таңыс өлестері оңалған кезде балаларға сөздері, сөз тіркестерін көрсетпейтін мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) (театрлық) Қаламды үн құрылым, қалы қыспай ұстауды, суреттің қарапайым элементтері ретінде	Құстар түрлі музыкалық қарау. Көптегендерін араластыру (қимылдарын) қайталап орындап айтуды. Сөз мүлфилімі ойындарымен, суреттері, үстел үсті тақырыпты өңделуінің және басқа да көркемді

	(тоңшалар, кірпіштер) құстардың ұшарын құрастыруды үйрету (Құрастыру) "Семін атын кін?" "Сен неше жастасың?" "Сен қайда тұрасың?" (Балалар үйлерін немесе пәтерлерін сипаттайды) Қоршаған әлеммен таныстыру	қосақ бұшық еттерін дамыту (хенсорика) Бұл менің ағам, ол маған ертегі ақыл береді. "Бұл менің әкем, ол менімен ойнайды." Қоршаған әлеммен таныстыру	(музыка) Ата-ананды қалай құрастыра болады?" "Отбасы мүшелеріне қалай көмектесе аласың?" Балалар бұл құрастарға жауап беріп, ақстық, көңілділік туралы ойланады. Қоршаған әлеммен таныстыру	тік және түйіспелі дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жергілікті құрастыру Сурет салу	құрастарды қолданып көрсетумен айттық берудің маңызын жасау. (сөйлеуді дамыту және көрсетіп, қоршаған әлеммен таныстыру) Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, көрсетіп, конструктивті тәсілмен құрастырып жасырғышты үйрету (Жасырғыш)
Балалармен және жұмыс	есімді зат есіммен, етістікпен өткен жағдаймен байланыстыруды үйрету.	фортенанонның аяқталуын ажырата білуге үйрету. әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санап (біреу-кей деп ажыратуын дамыту.	 жүріп барын 10-15 сантиметр биіктіктен өткізуді үйрету. машиналарды, дөңгелек, шарларды ажырату дағдысын дамыту.	 әртүрлі заттардың арасынан астықтан нысанға дейін тартатындай (алмақшымен тізбектеу) өлшеуді үйрету. көрсетіп, құралдармен көрсетумен сүйеніп, маңызын түсінуге үйрету.	тізбектеп тұрып, өлшеуге атыру және тұруды дөңгелек нысанға қарай домалату үйрету.
Сәулет дайындық	Киім-кешім киімде белгілі тәртіппен киюге және киюге жаттықтыру. Киімдегі	Киімдегі ұзындықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектермен	Киім-кешім Киімдегі ұзындықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектермен	Киім-кешім киімде белгілі тәртіппен киюге және киюге жаттықтыру.	Киім-кешім киімде белгілі тәртіппен киюге және киюге жаттықтыру.

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұрбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	көметімен жоюға, көп орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұрбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	жоюға, көп орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұрбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұрбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұрбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Алып шыққан ойыншықтарды, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше жіктеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) К/о «Автобус»	Пішіні мәтінмен түсіну, қонысруларды жоғары және төмен дыбысталуын таныу үйрету (мұздық) Ойын «Ортамықша көм жою»	Алып шыққан құрылыс ойыншықтарымен орын құрастыру ойындары (Құрастыру) Саусақтарымен табысты құрылыс салуды үйрету (күрет салу) К/о «Үйректер»	Ләззәтте құстарды құрылыс орналастырып жіктеу. (жіктеу) К/о «Өзі үйінді таста»	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше жіктеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) К/о «Автобус»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топқа көптің аяқ	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топқа көптің аяқ	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топқа көптің аяқ

	кнiмдерiн өз бетiнше ауыстырып, кнiсiн қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекетi).	үйрету. Топта кнiсiн өз бетiнше ауыстырып, кнiсiн қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекетi).	кнiмдерiн өз бетiнше ауыстырып, кнiсiн қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекетi).	үйрету. Топта кнiсiн өз бетiнше ауыстырып, кнiсiн қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекетi).	кнiмдерiн өз бетiнше ауыстырып, кнiсiн қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекетi).
Кемелдеу	Ересектiң бақылауымен бетiн, қолдарын тастаған кезде және тамақтың алдында өз бетiнше жуу, бетi мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектiң көмегiмен өзiн ретке келтiруiн қалыптастыру.Өз орынға тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету) Сулы, тамақты, энергияны үнемдi тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мiнестерлік дағдыларын қалыптастыру: пәнді үгiтiну, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып қойысему. Тамақтанған бөлсiннен кейiн қолын айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету) Сулы, тамақты, энергияны үнемдi тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды	Ересектiң бақылауымен бетiн, қолдарын тастаған кезде және тамақтың алдында өз бетiнше жуу, бетi мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектiң көмегiмен өзiн ретке келтiруiн қалыптастыру.Өз орынға тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету) Сулы, тамақты, энергияны үнемдi тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды	Үстел басында қарапайым мiнестерлік дағдыларын қалыптастыру: пәнді үгiтiну, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып қойысему. Тамақтанған бөлсiннен кейiн қолын айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету) Сулы, тамақты, энергияны үнемдi тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды	Ересектiң бақылауымен бетiн, қолдарын тастаған кезде және тамақтың алдында өз бетiнше жуу, бетi мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектiң көмегiмен өзiн ретке келтiруiн қалыптастыру.Өз орынға тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету) Сулы, тамақты, энергияны үнемдi тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды

		қалыптастыру Бір тұлға тәрбие		қалыптастыру Бір тұлға тәрбие	
Балалардың дербес іс-арекеті (қимылдың, қаттық, сөзге тәтті-радіо, ұстап үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап оқу және басқалары)	Педагогтің көмегімен таптық өлшемді қосымша қайталануы ысықтау (жарықпен әдейілет)	Құстар-бейнелерін қатты бейне қойып, көккірді конструкция тәсілімен құрастырып жасауға үйрету (Жаңа тәсіл)	Кітаптарды оқуға. Құстарға керекті заттардың бейнелерін табуға. Салт-есімдерді зерттеуінің қимыл түрлерін сыйақылармен сыйлауға дайындау. (сыйлауға дайындау, жарықпен әдейілет)	Ермексәтпен құстар ойындайтын деп жасау (мүсінделу)	Қаламды үш сәулеммен, қатты қысып ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (құстардың табиғатына жем) салысу (Сурет салу)
	Ермексәтпен құстардың дөңсесін басып домалақтау жасау, содан соң құрғақшының қанат етіп қанат қонды үйрету (мүсінделу)	Қаламды үш сәулеммен, қатты қысып ұстау. Суреттің қарапайым элементтерін (құстардың аяғы, тұяғы) аяқтау ысықтау (Сурет салу)	Мүсінделудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Көккір, мүсінделуде пішініне орта бағытпен сәулеммен басып, тереңдетіп жасауға үйрету. Құстарға жем беретін қимыл жасау. (мүсінделу)	Қаламды үш сәулеммен, қатты қысып ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (ақпатын, құстардың) салысу (Сурет салу)	Мүсінделудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Құстарға су беретін табақты мүсінделуде пішініне орта бағытпен сәулеммен басып, тереңдетіп жасауға үйрету (Мүсінделу)
Көккір №3					
«Тәтті ұйқы» Техникалық және ысықтау материалы,Ертегі айту. «Ұйқылардың тәтті балы»	Балаларды ұйқыға дайындау.Ертегі айту. «Қалам мен тасбақа»айтып беру.	Балаларды жұмыстырып, Балаларды ұйқыға жатқызу.Ертегі айту: «Патша мен құл»	Тата кіндерін кіндік,Бөлек ойындарымен ойындар.Жатқалу ұйқыға.	Балалармен еркін ойын ойындар, Ұйқыға дайындау.Ертегі: «Дүние қалам»	Балаларды ойын ойындарымен дайындау.Ертегі: «Ақыл қалам»Ертегі айту

«Бекітілді»

Санаториялық үлгідегі

«Балдырған балалар

мекемесі» басшысы

Д.С. Жумашова

нөмірленген 58 бет