



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы Қаңтар айы 2024 жылы 1 апта

Білім беру ұйымы: Санаториялық үлгідегі «Балдырған» балалар мекемесі.

Топ: Кіші: «Балалық» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қаңдай мезгілге жасалды (06.01.-10.01.2025ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025ж	Сейсенбі 07.01.2025ж	Сәрсенбі 08.01.2025ж	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
«Қайырым тап» ұйыстан өту,ертегілік шөбер ойындары,ертегілік гимнастика,Гимназия қысқа және ұзақ мерзімді іс-аренеттерін бірігіп жобалау	Балаларды кетеріні көрсетіп музыкамен өту,Күй қосу,күй күмбірі	Балаларды жасы көрсетіп өту және оларға қолымен жағдай жасау. Күй қосу,күй күмбірі	Балаларды өту. Күй қосу,күй күмбірі	Балаларды оқытып терсіп, дене қызуын, сыртқы келбетін түсіну. Күй қосу,күй күмбірі	Балаларды өту. Күй қосу,күй күмбірі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, тәжірибелік,адамдық, адамдық, байланыс арқылы және басқалары)	Қуыр-қуыр, қуыршақ.Міндеті Баланың танымдық байланысын нығайту, өзіндік қабілетін дамыту.Ойын барысы Баланың алаңымен өз алаңымен өзін ойып отырып, "Қуыр-қуыр, қуыршақ" әлемін айтып. Ойын арқылы ойын арқылы ойын арқылы ойын	Салқыттың міндеті не бар? Міндеті Баланың ұлттық бұйымдарын танып, сөзін қорып дамыту. Ойын барысы Күнмен салқыт ұлттық бұйымдарын танып, оны алып, бертәртіп бұйымдарын танып. Мысалы: "Бұл адамдар. Ол музыкалық аспап"	Бұл ойында арнайы таңдалған бір аспап "көп" деп аталды. Ойыншылардың мақсаты — аспаптан жылытарды аты отырып, сонымен "көп" жылыту.Бір тұтас бұйым	Суретпен жұмыс: «Орманда» өздік қорларын дамыту Қысқы табиғатпен таныстыру Коммуникативтік дағдылар	Ойын «Елдің тәттісі?» (Достарының тәттісімен анықтау) Суретті елестетіп бояу, пайдалар, мазанка және т.б. Еркін ойындар

	жыйыныш" деп ойнойсыз. Бир түтас тарбия	деп түсіндіріңіз. Бир түтас тарбия			
Ертеңгілік жаттығу	Қастар айына арналған танырған жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таным, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды мұнымен сүйемсілету арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таным, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды мұнымен сүйемсілету арқылы орындату	Қастар айына арналған танырған жаттығуларды орындату	Қастар айына арналған танырған жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, нәрсізін үйсізді құтылу - табиғи ресурстарға ұқыпты қарады қалыптастыру. Бир түтас тарбия	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде өзіне-өзі қызмет ету, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нәрсізін үйсізді, тамақты ұқыпты жуып сабынау, ауылды тамаққа толтырып сабынау. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде өзіне-өзі қызмет ету, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде өзіне-өзі қызмет ету, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)
Үйде қалыптастырылған көзекшілердің әрекетін арттыру	Балаларды педогогтің әрекетін арттыру	Заттар мен құралдарды қолдану	Заттарды өзіне, түсі, пішіні	Балаларды ойын барысында үйсіз	Заттық-бездермен әрекеттерді қарау

шынық (бұдан әрі – ІІ)	көмегімен өзіндік толық қайталауға ыңғайландыру. Таныс өлеңдерді оқыған кейде балаларға өлеңдерді, өлең тіркестерін қосылтыпайтуға мүмкіндік беру.	дағдыларын қалыптастыру, ауызша жұмбақпен түсіге сүйеніп отырып, тапсырмаларды орындауды, коммалардың үйлесімділігін, жаңа ұяқ бұйым- естерін, «ақ пен қолдың» сөзсөзінорнақ көпестігі, үйлесімділігін дамыту	бойынша өз бетінше өзерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру	үсті және еден үсті жұмыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үй- қарлы призм, пластина, шпатель), жазықтықты құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	түгіту, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты арналыстар (допты домалату, машинаны өткізу, құрылысты жатықты, піраменданы жылау және бөлінектеу, бір текшені өсінісіне көле) орындауға баулу.
Қыстағы сөйкес VIIІ	Дене шынықтыру Ақтық ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінші сөзінен бірі (20 метр дейін) шығып топқа біліміп және бүкіл топпен жүгірту, әртүрлі жетістердің арқынан астынан нысанға дейін төрттатындап қалақшымен, тізбен тіреп) еңбектеуді жетілдіру.	Музыка Ересектің дауыс өкілдерімен нем жаппақ бейімделе тырып өз айтуға ыңғайландыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарды орындаған таныс өлеңдерді тыңдау дағдысын дамыту	Дене шынықтыру Тастайдың үстінен 20 сантіметр аралықтықта орналасқан бірнеше жердегілерден (аспаптардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орында бауу айналду. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету		Дене шынықтыру Тастайдың үстінен 20 сантіметр аралықтықта орналасқан бірнеше жердегілерден (аспаптардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орында бауу айналду. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету
І-ші таптың ас	Тапты ас алдында қолдарын сүмеп сабындап жуу мадениетін	Тапты ас алдында қолдарын сүмеп сабындап жуу мадениетін	Жендерін өз бетімен түту, жұмыс өкілде өкілде сүлмеу, жұмыс өкілде сүлмеу	Тапты ас алдында қолдарын сүмеп сабындап жуу мадениетін	Тапты ас алдында қолдарын сүмеп сабындап жуу мадениетін

	қалыптастыру. Жәндерін өз бетімен түру, жұмыну кезінде кінәлі суламау, жұмыну кезінде суды шапыратпау білігін бекіту.	қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауылып жатып шайнау, ауылды танаққа тастырып сөйлемей	шапыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауылып жатып шайнау, ауылды танаққа тастырып сөйлемей	қалыптастыру. Жәндерін өз бетімен түру, жұмыну кезінде кінәлі суламау, жұмыну кезінде суды шапыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауылып жатып шайнау, ауылды танаққа тастырып сөйлемей
Сөзге дайындық	Көрсету бойынша кінәдерін кінәлі, кінәлі белсенділігіне жағымды мінезділік қарым-қатынас білдіруді. Бұрын игерген кінәлерден өзінің орындығын жетілдіру. Көім шафтарын таныды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұзақ моторикалық дамыту	Көрсету бойынша кінәдерін кінәлі, кінәлі белсенділігіне жағымды мінезділік қарым-қатынас білдіруді. Бұрын игерген кінәлерден өзінің орындығын жетілдіру. Көім шафтарын таныды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұзақ моторикалық дамыту	Көрсету бойынша кінәдерін кінәлі, кінәлі белсенділігіне жағымды мінезділік қарым-қатынас білдіруді. Бұрын игерген кінәлерден өзінің орындығын жетілдіру. Көім шафтарын таныды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұзақ моторикалық дамыту	Көрсету бойынша кінәдерін кінәлі, кінәлі белсенділігіне жағымды мінезділік қарым-қатынас білдіруді. Бұрын игерген кінәлерден өзінің орындығын жетілдіру. Көім шафтарын таныды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұзақ моторикалық дамыту	Көрсету бойынша кінәдерін кінәлі, кінәлі белсенділігіне жағымды мінезділік қарым-қатынас білдіруді. Бұрын игерген кінәлерден өзінің орындығын жетілдіру. Көім шафтарын таныды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұзақ моторикалық дамыту
Сөзге	«Дұрыс», «дұрыс емес», «жауып» түсініктерімен таныстыру. Кінәдегі кінәлерден жауыпты кінәні түсіндіру. (Қарапайым ортамен таныстыру)	Ағаш бұтақтарын тіліп пәсін жасау. (Құрыстыру) Ағаштарды бақылау, жол тұрғанда олардың жапырақтарының	Мүсіндердің табиғиат дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым қарым-қатынас білдіруді. (Мүсіндер)	Ауа райының өзгерістерін байқау. Желде ұшықтың қатты ұшықпай байқау.	«Дұрыс», «дұрыс емес», «жауып» түсініктерімен таныстыру. Кінәдегі кінәлерден жауыпты кінәні түсіндіру. (Қарапайым ортамен таныстыру)

	Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) Қимылды ойын «Шарды ұста» Дөңгелектер бір-біріне домалату (дене шынықтыру) Экологиялық тәрбие	қимылды ойын жударту Қимылды ойын «Посид» Экологиялық тәрбие	Қимылды ойын «Шарды ұста» Экологиялық тәрбие	(Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын «Үшастар» Фланс-легрфика ұшақты жапсырту (аппликация) Экологиялық тәрбие	Қимылды ойын «Автобус» Экологиялық тәрбие
Сегізінші оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта кестіні аяқ кимдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта кестіні аяқ кимдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта кестіні аяқ кимдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта кестіні аяқ кимдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта кестіні аяқ кимдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз оранамының орнын білу, қолды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз оранамының	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз оранамының орнын білу, қолды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз оранамының	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз оранамының орнын білу, қолды

	дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
мәлімет ұйым	Қиымдерін ұсапты орандыкка іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бау музыка тыңдау. Бөсік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бау музыка тыңдау. (Музыка)	Қиым түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бау музыка тыңдау. Бөсік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бау музыка тыңдау. (Музыка)	Қиым түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бау музыка тыңдау. Бөсік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бау музыка тыңдау. (Музыка)	Қиымдерін ұсапты орандыкка іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бау музыка тыңдау. Бөсік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бау музыка тыңдау. (Музыка)	Қиымдерін ұсапты орандыкка іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бау музыка тыңдау. Бөсік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бау музыка тыңдау. (Музыка)
Үйікпен біртіндеп ағыту, ауыстыру шаралары	Төсекпен тұрып, ауырыпкелі және жүрісің жолыңнан ағытпен	Төсекпен тұрып, ауырыпкелі және жүрісің жолыңнан ағытпен	Төсекпен тұрып, ауырыпкелі және жүрісің жолыңнан ағытпен	Төсекпен тұрып, ауырыпкелі және жүрісің жолыңнан ағытпен	Төсекпен тұрып, ауырыпкелі және жүрісің жолыңнан ағытпен

	жүзуді дамытандыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	жүзуді дамытандыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	жүзуді дамытандыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	жүзуді дамытандыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	жүзуді дамытандыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын және орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен елін ретке келтіруін қалыптастыру. Өзі орнын тауып отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нәзік үгітпеу, тамақты ауыздан жауып шайну, ауыздан тамаққа тиянырып сөйлемеу. Тамақтануы болғаннан кейін алтын айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өзі орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нәзік үгітпеу, тамақты ауыздан жауып шайну, ауыздан тамаққа тиянырып сөйлемеу. Тамақтануы болғаннан кейін алтын айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын және орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен елін ретке келтіруін қалыптастыру. Өзі орнын тауып отыру. Үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын және орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен елін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтануы болғаннан кейін алтын айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-аресті (қимылдық,	Жастарына сәйкес әзірлем шығармалар	Ересектің ауымы өсірту. Балалармен	Мүсінді ауыл техникалық дағдыларын	Ересектің көмегімен, балалармен	Мүсінді ауыл техникалық дағдыларын

қаттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	оқу: «Қақыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көрсем азбигет және сөйлеуді дамыту)	бұл кімнің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультимедиядан үзінді көрсету. Поезд болып барып артына бір тұрып жүруді қиындатыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тікелі жолда вагондарын жасау. (сөйлеуді дамыту, сөзсорника, көрсеткен ортамен танысу)	қалыптастыру табықты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, терендетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Каламды үш саусақпен, қатты қысып ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (сілкі талшаларын) салуды үйрету (Сурет салу)	қар жауып тұрғанын бақылау. Жалаң дауысын ууу деп салуды үйрету (Сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру табықты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, терендетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне ойып, өрнекпен конструкциясі таспамен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)
Балалармен жеті жұмыс	Геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі жасемі, негүрлым ұжас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру	сөздерді, сынысмағарды қолданып, заттарды ісіндер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.	балаңның дені бәдіетерін (ақыратып және атай білуін таныстау.	саусақтарып алақанына ұрып, жабырдың тыр-тыр дауысын салуды үйрету.	құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Кішігірім-шішігіу кезінде кендерін белгілі тәртіппен кінге және шешуге жаттықтыру. Кішігірімді Қатармен жұптасып жүруді, қатарды	Кішігірімді ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе өресектердің көмегімен жоюға, аяқ ораналды	Кішігірім-шішігіу Кішігірімді ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе өресектердің көмегімен жоюға, аяқ ораналды пайдалануға үйрету.	Кішігірім-шішігіу кезінде кендерін белгілі тәртіппен кінге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды	Кішігірім-шішігіу кезінде кендерін белгілі тәртіппен кінге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таңа

	бұрбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұрбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұрбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	бұрбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Сызумен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шаяу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту. (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрынан кейінкөрсеткі және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемсізіп мәзмұнын түсінуге үйрету. (көрнекі әдебиет) Қимылды ойын «Өзі үйдегі тап»	Балаларды жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрастыра моторшаларымен жасау. (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті.	«Санжардың ойыншықтары», «Өзіне оқып беру. Ойыншықтарға ұянтты болуды үйрету. (көрнекі әдебиет) Дөппен ойындар	Ақшар бейнелерін қызы бетіне қойып, көрсеткі конструкциясі тәсілмен құрастырып жасыру дағдысын жетілдіру. (Жасыру) Қимылды ойын «Өзі үйдегі тап»
Сызуменнен прату	Топка прату кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін	Топка прату кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Топка прату кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін	Топка прату кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Топка прату кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін

1. Словосочетание – сочетание слов, связанных грамматически и лексически. Например: <i>красивый пейзаж</i>, <i>быстрый шаг</i>. 2. Синтаксический анализ – разбор предложения по составу. Например: <i>Катя читает книгу.</i> 3. Семантический анализ – изучение смысла слов и предложений. Например: <i>«Катя» – имя собственное.</i> 4. Морфологический анализ – изучение строения слов. Например: <i>крас- (корень), -ив (суффикс), -ый (оконечие).</i> 5. Лексический анализ – изучение значения слов. Например: <i>«красивый» – эпитет.</i>	1. Словосочетание – сочетание слов, связанных грамматически и лексически. Например: <i>красивый пейзаж</i>, <i>быстрый шаг</i>. 2. Синтаксический анализ – разбор предложения по составу. Например: <i>Катя читает книгу.</i> 3. Семантический анализ – изучение смысла слов и предложений. Например: <i>«Катя» – имя собственное.</i> 4. Морфологический анализ – изучение строения слов. Например: <i>крас- (корень), -ив (суффикс), -ый (оконечие).</i> 5. Лексический анализ – изучение значения слов. Например: <i>«красивый» – эпитет.</i>	1. Словосочетание – сочетание слов, связанных грамматически и лексически. Например: <i>красивый пейзаж</i>, <i>быстрый шаг</i>. 2. Синтаксический анализ – разбор предложения по составу. Например: <i>Катя читает книгу.</i> 3. Семантический анализ – изучение смысла слов и предложений. Например: <i>«Катя» – имя собственное.</i> 4. Морфологический анализ – изучение строения слов. Например: <i>крас- (корень), -ив (суффикс), -ый (оконечие).</i> 5. Лексический анализ – изучение значения слов. Например: <i>«красивый» – эпитет.</i>	1. Словосочетание – сочетание слов, связанных грамматически и лексически. Например: <i>красивый пейзаж</i>, <i>быстрый шаг</i>. 2. Синтаксический анализ – разбор предложения по составу. Например: <i>Катя читает книгу.</i> 3. Семантический анализ – изучение смысла слов и предложений. Например: <i>«Катя» – имя собственное.</i> 4. Морфологический анализ – изучение строения слов. Например: <i>крас- (корень), -ив (суффикс), -ый (оконечие).</i> 5. Лексический анализ – изучение значения слов. Например: <i>«красивый» – эпитет.</i>	1. Словосочетание – сочетание слов, связанных грамматически и лексически. Например: <i>красивый пейзаж</i>, <i>быстрый шаг</i>. 2. Синтаксический анализ – разбор предложения по составу. Например: <i>Катя читает книгу.</i> 3. Семантический анализ – изучение смысла слов и предложений. Например: <i>«Катя» – имя собственное.</i> 4. Морфологический анализ – изучение строения слов. Например: <i>крас- (корень), -ив (суффикс), -ый (оконечие).</i> 5. Лексический анализ – изучение значения слов. Например: <i>«красивый» – эпитет.</i>
--	--	--	--	--

		қалыптастыру Бір түтас тәрбие		қалыптастыру Бір түтас тәрбие	
Балалардың дербес іс-аркеті (қимылдық, ұлттық, тәжіккі-рөлдік, үстел үсті-бағана және басқа ойындар), бейнелеу іс-аркеті, кітап қарау және басқалары)	Ақшар бейнесірін қараз бетіне қойып, көзінде конструктивті тәсілмен құрастырып жаныруға үйрету (Жалпыру) балалардың бейнелеу аркетіне деген қызығушылығын дамыту. Қалыңды үш сәулетпен, қатты қысқай үстел суреттін қарапайым элементтерін (жіңізе үстелге шаңшаар) салуын жетілдіру (сурет салу)	Қалыңды бойынша ортаңыстарға бөлініп, шо суретін бөлету, сабақшылықтан қоянға табыс жасету. Фанкшнграф тастасына үй жануарларының бейнесірін кәйкестіксізін жасыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жалпыру) Трелін ойындар	Үй жануарларына үйкестер құрастырып алардың даусын салып талдарін жоңаларына қосу негізінде солар мен сол таластарының анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Жалпыға қарай жүгір	Бойуларға деген некеңменалды – жетікшалаң қатынасын тәрбиелеу дентарды бөлету (сурет салу) ірі құрастырмалы тәсілдерден жіңіше және жаспақ жоңар құрастыру дегенмен дамыту (Құрастыру)	Үй жануарларына үйкестер құрастырып алардың даусын салып талдарін жоңаларына қосу негізінде солар мен сол таластарының анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Әртүрлі мұқалалық жанытарда орындаған таңық ауандарді тандаула ауандарді тани білуін қалыптастыру (мұқалық)
Кешкі не-2					
«Тәтті үйкес» Гүлшеналық және шынықтыру шаралары,Ертегі айту. «Үйкелердің тәтті болсын»	Балаларды үйкесі дабындау,Ертегі айту. «Гүлшеналық»айтып беру.	Балаларды жуындарып, Балаларды үйкесі жатысу,Ертегі айту.	Таңа қыңдарін жетіл, Бөлке ойыныштарымен ойыну. Жатысу үйкесі.	Балалармен еркін ойын ойыну. Үйкесі дабындау,Ертегі: «Ақшын жұмыртқа» Үйкелердің тәтті болсын!	Балаларға ан үйрету,қайталантыру Қалыңды ойындар ойыну «Ақшын қолдар»Ертегі айтып үйкесі жатысу.



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2025 жылы 2 апта

Білім беру ұйымы: Сәтінориниялық үлгісі «Балдырған» балалар мекемесі.

Топ: Кіші: «Балашық» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жазалды (13.01 - 17.01.2025ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025ж	Сейсенбі 14.01.2025ж	Сәрсенбі 15.01.2025ж	Бейсенбі 16.01.2025ж	Жұма 17.01.2025ж
«Қайырағы тая» үйіңізден өту, ертеңгілік шеңбер ойындары, ертеңгілік гимнастика, Гигиеналық қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды қолдарымен өмірлік мұқиятпен өту. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жаңы өмірлік күймен өту және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды өту. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды өту терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды өту. Күй қосу, күй күмбірі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, өңбек, қимыл, бейнелеу, тербес және басқалары)	Тас қала ойыны. Бұл ойында асықтарды белгілі бір бағытта қозғап, алыстан алып түсіру керек. Кім асықты көп қозғатса, сол және бір тұтақ тарбас	Қимылдық ұлттық ойындар Дене білгенділігін артыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру Ақ сүйек: Балалар бөлемде немесе аулада жасырынған сүйекті таппай. Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды	Бір адымға қарай үстіңе білем температурасыңды суды құйып, ал өкінішін сол күйде қалайрыңыз. Салыстыру үшін балалар жаратуға мұмкіндік беріңіз. Нәтижені түсіндіру: Екі адым салыстырыңыз. Қарай сұ күйде адым ісірек етіп адым жасап, былай	Түстерді таны Мошкет. Баланы түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі- түсті ой-әрекеттерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ой. Бұл сары ой." Бір тұтақ тарбас	Қойыны пай: «Үйшік құрастыр» логикалық ойыну қабілетін дамыту. Танымдық дағдылар

			түсіндіріміз "Қарым-сұрақ айналуы - бұл табиғи құбылыс. Ол жылулықтың әсерінен болады." Экологиялық тәрбие		
Күтпегіздік жағдай	Қаңтар айына арналған тіндертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таңғы, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таңғы, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Қаңтар айына арналған тіндертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған тіндертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы жс	Таңғы жс алдында қолдарын сүймен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сйбек әрекеті) Суды, тамақты, мергенді үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тір тұтас тәрбие	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кимді сулаңу, жуыну кезінде суды нашарлату білігін бекіту. Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сйбек әрекеті)	Таңғы жс алдында қолдарын сүймен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. тамақ үгіттеу, тамақты қызыл, жуып шайнау, қызыл тамаққа солтартып сөйлемей. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сйбек әрекеті)	Таңғы жс алдында қолдарын сүймен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кимді сулаңу, жуыну кезінде суды нашарлату білігін бекіту. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Таңғы жс алдында қолдарын сүймен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кимді сулаңу, жуыну кезінде суды нашарлату білігін бекіту. Оз орнын тауып Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сйбек әрекеті)

				көзге көрсеткен өзінше әрекеті	
Ұйымдастырылған іс- арнамаға өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮНӘ)	ҮН жануарлары және олардың тәлдерімен (хиты, паа, бота), өздермен (ақ, қызыл, көк) және құстармен таныстыру, оларды ақырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ақырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға жанкөздік жасауға тәрбиелеу.	Балалармен бейнелеу арқылы деген жазылушылығын білу, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қаламды үш көрсеткіш қалты жыпай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жина жүргізу.	Қарапайым және сұрапыл пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, өссемі, тоқтағанды, табиғаты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігіне сәулеммен бағын, тереңдету, өссекторды біріктіруге үйрету.	Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, сұрастыруға, өссемі, инструментті пайдалануға (жазылған бейнелерден), өссектордың бірі түсірді тандауға (қарама-қарсы түсірді) үйрету.	Өссемі жағынан түсіну, қарама-қарсы жоғары және төмен дыбысталуын, фигураның дыбысталуын ақырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарды орындайтын табы жындарды таныту, бұл жындарды таны білу.
Көзге көрсеткен ҮНӘ	Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру Елемді отырып, ақтарды өссемімен біту және жату сипаттамалық сәлемдесуші астынан нысанға дейін төрттанымал (алақанмен, тікмен тірес) сәлемдесуші астынан шығу	Музыка фигураның дыбысталуын ақырата білу. Әртүрлі жындардың жындарын ойындарды өрсету (қарапайым жабын ұшына құстар) мен андарды сәлемдесуші үйрету.	Дене шынықтыру Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынмен өткізіліп отырып жүру. сұраудан қарқынға аттан өту. Қалам қолы тұсында ақырату және өсі жақта жату Ала және өсі жақта өссемді шынықтыру		Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру дотымен, және сәлемдесуші астынан нысанға дейін төрттанымал (алақанмен, тікмен тірес) ақырату үйрету.

2-ші тапты аз	Тапты аз алында колдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шағыратпау білігін бекіту.	Тапты аз алында колдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінет-құлық дағдыларын қалыптастыру, нақты үгіттеу, танақты ауызды жауып шайнау, ауызды танаққа толтырып сөйлемеу	Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шағыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінет-құлық дағдыларын қалыптастыру, нақты үгіттеу, танақты ауызды жауып шайнау, ауызды танаққа толтырып сөйлемеу	Тапты аз алында колдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шағыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Тапты аз алында колдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінет-құлық дағдыларын қалыптастыру, нақты үгіттеу, танақты ауызды жауып шайнау, ауызды танаққа толтырып сөйлемеу
Сегуенте дайындаық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өзіңінен орындауды жетілдіру. Киім шефтарып тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өзіңінен орындауды жетілдіру. Киім шефтарып тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өзіңінен орындауды жетілдіру. Киім шефтарып тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өзіңінен орындауды жетілдіру. Киім шефтарып тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өзіңінен орындауды жетілдіру. Киім шефтарып тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Сегуент	Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік	Құрастырылған материалдардан	Қар қасиетімен таныстыру (алақанда	Құрғақ және суланған құм қасиеттерінен	Құрғақ және суланған құм қасиеттерінен таныстыру. Шағын

	және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қам бетінде саусақпен жеміл жүргізу. (сурет салу) Қар қасиетімен таныстыру (алмағаш салғанда ерін жоқ болатынын танытпалау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	орындасты құрастыру (құрастыру) Ойындық түрдегі аңдармен (аң, қысыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау. Сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу, дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	салғанда ерін жоқ болатынын танытпалау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	таныстыру. Шағын күнше пішіндегі қатыптарға сазып аударып қарау Пайдаланған құмды жинау дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қам бетінде саусақпен жеміл жүргізу. (мұқалдау, сурет салу)	күнше пішіндегі қатыптарға сазып аударып қарау Пайдаланған құмды жинау дағдыларын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру) (сәтсіздік) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта жетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта жетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін үйрету (дәрбес	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта жетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта жетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін үйрету. (дәрбес	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта жетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).

		қимыл әрекеті)		қимыл әрекеті)	
Түскі ас	Түскі ас кезінде гигиеналық шараларды орындау / қолды дұрыс жуу, өз орнамалының арнайы білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды білу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кешеншілердің тәбет әрекеті)	Түскі ас кезінде гигиеналық шараларды орындау / қолды дұрыс жуу, өз орнамалының арнайы білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды білу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кешеншілердің тәбет әрекеті)	Түскі ас кезінде гигиеналық шараларды орындау / қолды дұрыс жуу, өз орнамалының арнайы білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды білу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кешеншілердің тәбет әрекеті)	Түскі ас кезінде гигиеналық шараларды орындау / қолды дұрыс жуу, өз орнамалының арнайы білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды білу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кешеншілердің тәбет әрекеті)	Түскі ас кезінде гигиеналық шараларды орындау / қолды дұрыс жуу, өз орнамалының арнайы білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды білу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кешеншілердің тәбет әрекеті)
Күнделікті ұйқы	Көңілдерін ұяңытып орындамаққа (іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзі тәсек орынға тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау (Музыка)	Көңіл түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау (Музыка)	Көңіл түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау (Музыка)	Көңілдерін ұяңытып орындамаққа (іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзі тәсек орынға тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау (Музыка)	Көңілдерін ұяңытып орындамаққа (іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзі тәсек орынға тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау (Музыка)

				Биу нунаа тыңдау (Музыка)	
Уйканын бүткөлдөп өтү, сауыктыру шаралары	Тоскоктон туруп, түбүрүктөт жана жүрөк жолдорунан жүрүдү даңдыландыруу. (дене жаттыгуулар менен белсендирүү) Кийилерин реттүүлөп кызгын кынуу. Түймөлөрүн калдуу, сырмаларын сыруу, аяк киилерин дрыс кийиш үйрөтүү. (өйүнө-өй) кызымет өтү даңдылары, ірі жана дүңк моториканы даңдытуу)	Тоскоктон туруп, түбүрүктөт жана жүрөк жолдорунан жүрүдү даңдыландыруу. (дене жаттыгуулар менен белсендирүү) Кийилерин реттүүлөп кызгын кынуу. Түймөлөрүн калдуу, сырмаларын сыруу, аяк киилерин дрыс кийиш үйрөтүү. (өйүнө-өй) кызымет өтү даңдылары, ірі жана дүңк моториканы даңдытуу)	Тоскоктон туруп, түбүрүктөт жана жүрөк жолдорунан жүрүдү даңдыландыруу. (дене жаттыгуулар менен белсендирүү) Кийилерин реттүүлөп кызгын кынуу. Түймөлөрүн калдуу, сырмаларын сыруу, аяк киилерин дрыс кийиш үйрөтүү. (өйүнө-өй) кызымет өтү даңдылары, ірі жана дүңк моториканы даңдытуу)	Тоскоктон туруп, түбүрүктөт жана жүрөк жолдорунан жүрүдү даңдыландыруу. (дене жаттыгуулар менен белсендирүү) Кийилерин реттүүлөп кызгын кынуу. Түймөлөрүн калдуу, сырмаларын сыруу, аяк киилерин дрыс кийиш үйрөтүү. (өйүнө-өй) кызымет өтү даңдылары, ірі жана дүңк моториканы даңдытуу)	Тоскоктон туруп, түбүрүктөт жана жүрөк жолдорунан жүрүдү даңдыландыруу. (дене жаттыгуулар менен белсендирүү) Кийилерин реттүүлөп кызгын кынуу. Түймөлөрүн калдуу, сырмаларын сыруу, аяк киилерин дрыс кийиш үйрөтүү. (өйүнө-өй) кызымет өтү даңдылары, ірі жана дүңк моториканы даңдытуу)
Бетин ас	Ересектин баканы менен бетин, колдарын ластанган кезде жана тамактын алдында өз бетинин жууу, бетин менен колун аяк оромал менен күртөтүп сүртүү, ересектин көңүлүнөн өз ретин көтөрүүнү калыптастыруу. Өз орунун тауып отыруу (маданий-гигиеналык)	Устат басында каратайым мине- күлкү даңдыларын калыптастыруу: нөңдө үтүтүү, тамактын ауыздан жуулуп калынуу, ауыздан тамакка сыйлануу. Тамактанып болгондон кийин ауыздан жуулуп	Өз орунун тауып отыруу. Устат басында каратайым мине-күлкү даңдыларын калыптастыруу: нөңдө үтүтүү, тамактын ауыздан жуулуп калынуу, ауыздан тамакка сыйлануу. Тамактанып болгондон кийин ауыздан жуулуп	Ересектин баканы менен бетин, колдарын ластанган кезде жана тамактын алдында өз бетинин жууу, бетин менен колун аяк оромал менен күртөтүп сүртүү, ересектин көңүлүнөн өз ретин көтөрүүнү калыптастыруу. Өз орунун тауып отыруу	Ересектин баканы менен бетин, колдарын ластанган кезде жана тамактын алдында өз бетинин жууу, бетин менен колун аяк оромал менен күртөтүп сүртүү, ересектин көңүлүнөн өз ретин көтөрүүнү калыптастыруу. Тамактанып болгондон кийин ауыздан жуулуп

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сәтінәпалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың әрбір іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, тінкесті-рмдік, үстел үсті-баста және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап жару және басқалары)	Қимылда келген апанын қорқынындағы заттармен танысу арқылы қарайтын сұрастарға (Қим? Не? Не істейді?) және негізгі сұрастарға (Не әкелді? Қимге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрастарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту); Кімді музыка сүйенеді? (негізгі қимылда келген қыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка))	Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек картоннан сұрастырып алып, таңу дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту және әрқарым әдебиет); Түрлі түсті картондармен сұрастыру (сурет таңу, мүсіндеу және қимылда келген қыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка))	«Шалқан» ертегісін таңу сұрастарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек картоннан сұрастырып таңу дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, сұрастыру); Сап балалардан ертегідегі шалқанға жауап айтуға үйрету (мүсіндеу)	Қимылда келген апанын қорқынындағы заттармен танысу арқылы қарайтын сұрастарға (Қим? Не? Не істейді?) және негізгі сұрастарға (Не әкелді? Қимге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрастарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту); Кімді музыка сүйенеді? (негізгі қимылда келген қыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка))	Педагогтің көмегімен таңу сұрастарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, әдебиет)
Балалармен жекпе-жек жұмыс	Қимылда келген апанын қорқынындағы заттармен танысу арқылы қарайтын сұрастарға (Қим? Не? Не істейді?) және негізгі сұрастарға (Не әкелді? Қимге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрастарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек картоннан сұрастырып алып, таңу дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту және әрқарым әдебиет); Түрлі түсті картондармен сұрастыру (сурет таңу, мүсіндеу және қимылда келген қыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка))	«Шалқан» ертегісін таңу сұрастарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек картоннан сұрастырып таңу дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, сұрастыру); Сап балалардан ертегідегі шалқанға жауап айтуға үйрету (мүсіндеу)	Қимылда келген апанын қорқынындағы заттармен танысу арқылы қарайтын сұрастарға (Қим? Не? Не істейді?) және негізгі сұрастарға (Не әкелді? Қимге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрастарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту); Кімді музыка сүйенеді? (негізгі қимылда келген қыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка))	Педагогтің көмегімен таңу сұрастарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, әдебиет)

	жылдам катарга түруды дагдыландыру. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүдү үйрөтү. Топта кнстн аяк кнмдерн өз бетнше ауыстырып, кнон калыптастыру. Жумбактар шешу, өлөндөр, эндер жаналтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (көркөм эрекет, дербес ойын эрекеті).	жылдам катарга түруды дагдыландыру. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүдү үйрөтү. Топта кнстн аяк кнмдерн өз бетнше ауыстырып, кнон калыптастыру. Жумбактар шешу, өлөндөр, эндер жаналтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (көркөм эрекет, дербес ойын эрекеті).	жылдам катарга түруды дагдыландыру. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүдү үйрөтү. Топта кнстн аяк кнмдерн өз бетнше ауыстырып, кнон калыптастыру. Жумбактар шешу, өлөндөр, эндер жаналтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (көркөм эрекет, дербес ойын эрекеті).	жылдам катарга түруды дагдыландыру. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүдү үйрөтү. Топта кнстн аяк кнмдерн өз бетнше ауыстырып, кнон калыптастыру. Жумбактар шешу, өлөндөр, эндер жаналтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (көркөм эрекет, дербес ойын эрекеті).	жылдам катарга түруды дагдыландыру. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүдү үйрөтү. Топта кнстн аяк кнмдерн өз бетнше ауыстырып, кнон калыптастыру. Жумбактар шешу, өлөндөр, эндер жаналтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (көркөм эрекет, дербес ойын эрекеті).
Көпкөз ая	Еросектн басылауумен бетн, колдарын ластанган кезде және тамактын алдында өз бетнше жуу, бетн мен колун жеке орнамалмен кургатып сүртү, еросектн кнмгнмен өзн ретке келтүрүн калыптастыру. (Өз орнын тауып отыру. (мадени-гигиеналык дагдылар, өшн-өй кызмет ету) Суу, тамакты, жергнаны үнсөй түтүнү» - табиги ресурстарга уялты	Үстөл басында карашпайын мнст-сүлүк дагдыларын калыптастыру: нанды үтүтсү, тамакты ауылды жууып шайнуу, ауылды тамакка толтырып снйлөсөү. Тамактанып болгоннан кейн алтыс айтууды үйрөтү (мадени-гигиеналык дагдылар, өшн-өй кызмет ету) Суу, тамакты, жергнаны	Еросектн басылауумен бетн, колдарын ластанган кезде және тамактын алдында өз бетнше жуу, бетн мен колун жеке орнамалмен кургатып сүртү, еросектн кнмгнмен өзн ретке келтүрүн калыптастыру. (Өз орнын тауып отыру. (мадени-гигиеналык дагдылар, өшн-өй кызмет ету) Суу, тамакты, жергнаны үнсөй түтүнү» - табиги ресурстарга уялты	Үстөл басында карашпайын кнст-сүлүк дагдыларын калыптастыру: нанды үтүтсү, тамакты ауылды жууып шайнуу, ауылды тамакка толтырып снйлөсөү. Тамактанып болгоннан кейн алтыс айтууды үйрөтү (мадени-гигиеналык дагдылар, өшн-өй кызмет ету) Суу, тамакты, жергнаны	Еросектн басылауумен бетн, колдарын ластанган кезде және тамактын алдында өз бетнше жуу, бетн мен колун жеке орнамалмен кургатып сүртү, еросектн кнмгнмен өзн ретке келтүрүн калыптастыру. (Өз орнын тауып отыру. (мадени-гигиеналык дагдылар, өшн-өй кызмет ету) Суу, тамакты, жергнаны

	қарауды қалыптастыру Бір тұтақ тәрбие	үнемі тұтыну - табиғи ресурстарға ұқықты қарауды қалыптастыру. Бір тұтақ тәрбие	қарауды қалыптастыру Бір тұтақ тәрбие	үнемі тұтыну - табиғи ресурстарға ұқықты қарауды қалыптастыру. Бір тұтақ тәрбие	қарауды қалыптастыру Бір тұтақ тәрбие
Балалардың дербес іс- әрекеті (жымылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баста және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, істің қарау және басқалары)	Ермексазбен жұмыс жасаумен ермексазбен ермексазбен Мүсінделу әрекеті Қада, шешімі сәлеметке сәлемет құрату	 салыстыр ойыны өзінің пішінін түсіні және қай негізге тән сәлемет ажыратумен сәлеметке суретті бояу Сурет салу	 бір топ ермексазбен өзінің негізмен жұмыс. Жұмыс, мүсін деу өзінің негіз және негіз түсі түсімен тату пішінін атау сәлеметке	Сары, қызыл, көк түсті дүңгелестермен өзінің негізмен, өзінің негізмен қарау жұмыс Құрастырумен өзінің Көзге алып қарау Жұмысмен үйрен сең. Жұмыс, жұмыс н негізмен	Ұлттық ойындармен өзінің түсіну. Балалар, біз таңдаумен ойындау қандай ойыс білеміз? Басқа да ұлттық ойындармен өзінің түсіну. Суреттерді жарату. Таңдау таңдаумен өзінің және таңдаумен Көздерді түсіні жарату сәлеметке 
Көздік №2					
«Тәтті ұйым» Тәттімен және таңдаумен шаралары. Ертегі айту. «Міне, қарау тәтті болсын»	Балаларды үйрен таңдау. Ертегі айту: «Біздермен» айтып беру	Балаларды жұмысмен Балаларды үйрен жұмыс. Ертегі айту. «Жеті дау»	Таңдаумен және Бізмен өзінің таңдаумен өзінің. Жұмысмен ұйым «Үйім»	Балалармен өзінің өзінің ойыс. Үйім таңдау. Ертегі «Алып балық» Үйіммен тату болсын!	Балаларды таңдау үйрену таңдаумен Көздерді ойындар өзінің «Ақ көз» Ертегі айтып ұйымға жұмыс.



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2025 жылы 3 апта

Білім беру ұйымы: Санаториалық үлгідегі «Балдырған» балалар мекемесі.

Топ: Кіші «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды (20.01 - 24.01.2025ж):

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.2025ж	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2025ж
«Қайырым тап» үйықсап оғу, ертеңгілік шенбер ойындары, ертеңгілік гимнастика, Гигиеналық қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп амбалу	Балаларды іштеріңкі көңілді музыкамен оғу, Күй қосу, күй күйбірі	Балаларды жекем көңіл күймен оғу және оларға қызық жағдай жасау. Күй қосу, күй күйбірі	Балаларды оғу. Күй қосу, күй күйбірі	Балаларды оғу терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күйбірі	Балаларды оғу. Күй қосу, күй күйбірі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, сәйкес, қызық, бейнелеу, сәйкес және басқалары)	Қазақтың ұлттық өлең- ерекшеліктерін мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Балалар қызық немесе ерекшелік арқылы ұлттық өлең-ерекшеліктерін мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Шығармашылық іс- әрекет, ұлттық құндылықтарды	Балалар жұп ерекшелік, олар жұмыстарында мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Сүйем жұмыс істейтіндік, олардың мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Эксперименттік адам, Ұлттық құндылық	Мал шаруашылығы туралы білімдерін көрсету, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Балалар қазақтың ұлттық тілдеріне (қой, жылы, түйе) қатысты аңғарып алып, олардың пайдасы мен маңызын танып біледі.	Мал шаруашылығы туралы білімдерін көрсету, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Іс-әрекет: Балалар қазақтың ұлттық тілдеріне (қой, жылы, түйе) қатысты аңғарып алып, олардың пайдасы мен	Түрлі текстуралы материалдар (қым, жылы, су, ағаш бұйымдары, т.б.), қорға. Балаларға қорға салып, түрлі материалдарды қолмен сезіп көруге мүмкіндік беріледі. Қорға не сезіп тұрғанын айтып, материалдардың сипатын, құрылымын анықтайды.

			Танымдық іс-әрекет . Қоршаған ортамен таныстыру	мәнімен талқылайды. Танымдық іс- әрекет . Қоршаған ортамен таныстыру	Бұл ойын балалардың сенсорлық сезімдерін жіттейді және сөйлеуді дамытуға ықпал етеді. Сөйлеуді дамыту, кесторика
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған тәжірибелік жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таным, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таным, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау	Қаңтар айына арналған тәжірибелік жаттығуларды орындау	Қаңтар айына арналған тәжірибелік жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты "мергенші үнемді тұтыну" - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде көңілді сұлау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мәнер-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нәңді үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды танаққа палтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін ағыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде көңілді сұлау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін ағыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде көңілді сұлау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін ағыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)

				кезекші жердің сөйбек әрекеті)	
Ұйымдастырылған іс- арекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Түстерді сәйкестендіру пішінін атау. сенсорика Алақан киінігімен сары балшып салу. Дәстүрлен- ген сурет салу 	 Сары түспен таныстыру, пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру	 Ойлан тап ойыны Заттардың атын, түсін, пішінін атау. сенсорика  Қызыл түспен таныстыру, пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру	 үлгі бойынша құрастыру. Жеке жұмыстармен ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Шығар- машылық жұмыстар, дәстүрлен- ген сурет салуды жаңғырту, құрас- тыру, мүсіндеу.	 Көк түсте болатын заттармен танысу. Қоршаған ортамен танысу. Қоралқа жеткізгі ойыны  Түстеріне қарай ажыратып қоралқа орналастыру. сенсорика
Қостық тәжікес ҮІӘ	Дене шынықтыру Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арықшылықта орналасқан бірінші кедергілерден (контялармен, текиштерден және тағы басқа) астап жүру, орнында баяу айдалу.	Музыка Ересектің дауыс имитациясы мен аспаққа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспақтарды орындаған таныс руслерді тыңдау дағдысын дамыту	Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінші соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бірінін және бүкіл топтың жүгіру, әртүрлі заттардың: арқанмен астынан нысанға дейін тұрттағандап (ақшамен, тігемен		Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінші соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бірінін және бүкіл топтың жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанмен астынан нысанға дейін тұрттағандап салқымен, тігемен

	Долтарда бір-біріне зиямалатуды үйрету		тірел) әйбесту дағдысын дамыту		тірел) әйбестуді таныстыру
3-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде көмкі суламау, жуыну кезінде суы шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: жанды үгіттеу, танақты ауызды жауып шайну, ауызды танаққа татырып сөйлемей	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде көмкі суламау, жуыну кезінде суы шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: жанды үгіттеу, танақты ауызды жауып шайну, ауызды танаққа татырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде көмкі суламау, жуыну кезінде суы шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: жанды үгіттеу, танақты ауызды жауып шайну, ауызды танаққа татырып сөйлемей
Сөреуіңіз дайындық	Көрсету бойынша өнімдерін көмкі, қымал белсенділігіне жағымды эмоционал қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтырын тануды қалыптастыру (өйне-өй қызмет ету дағдылары, ұзақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша өнімдерін көмкі, қымал белсенділігіне жағымды эмоционал қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтырын тануды қалыптастыру (өйне- өй қызмет ету дағдылары, ұзақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша өнімдерін көмкі, қымал белсенділігіне жағымды эмоционал қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтырын тануды қалыптастыру (өйне- өй қызмет ету дағдылары, ұзақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша өнімдерін көмкі, қымал белсенділігіне жағымды эмоционал қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтырын тануды қалыптастыру (өйне- өй қызмет ету дағдылары, ұзақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша өнімдерін көмкі, қымал белсенділігіне жағымды эмоционал қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтырын тануды қалыптастыру (өйне- өй қызмет ету дағдылары, ұзақ моториканы дамыту

Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің ерекшеліктері қалай орындал жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) Біраз ойындарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым үлкен қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды кигіз бетінде жазылып төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу) Дидактикалық ойын	Ертегі оқып оны ойындау, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелден мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Балалардың дербес ерекшеліктері Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Ұлаң қарлар ұшуын, желдің соғуын байқау (қоршаған ортамен таныстыру)	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Ұлаң қарлар ұшуын, желдің соғуын байқау (қоршаған ортамен таныстыру) Қағазды ойын «Өзі үйіңді тап»	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Ұлаң қарлар ұшуын, желдің соғуын байқау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі шаңақтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі шаңақтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі шаңақтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі шаңақтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі шаңақтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).

[illegible]

				балу музыка тыңдау (Музыка)	
Үйікпен біртіндеп өту, сауықтары/ шаралары	Тосекпен тұрып, тұйрықпен және жүрісін жоласымалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Көмдерін реттілікпен өздігінен кінгу. Түймелерін киду, сырмаларын сыру, аяқ көмдерін дұрыс кінді үйрету. (өзіне-өзі қатымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Тосекпен тұрып, тұйрықпен және жүрісін жоласымалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Көмдерін реттілікпен өздігінен кінгу. Түймелерін киду, сырмаларын сыру, аяқ көмдерін дұрыс кінді үйрету. (өзіне-өзі қатымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Тосекпен тұрып, тұйрықпен және жүрісін жоласымалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Көмдерін реттілікпен өздігінен кінгу. Түймелерін киду, сырмаларын сыру, аяқ көмдерін дұрыс кінді үйрету. (өзіне-өзі қатымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Тосекпен тұрып, тұйрықпен және жүрісін жоласымалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Көмдерін реттілікпен өздігінен кінгу. Түймелерін киду, сырмаларын сыру, аяқ көмдерін дұрыс кінді үйрету. (өзіне-өзі қатымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Тосекпен тұрып, тұйрықпен және жүрісін жоласымалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Көмдерін реттілікпен өздігінен кінгу. Түймелерін киду, сырмаларын сыру, аяқ көмдерін дұрыс кінді үйрету. (өзіне-өзі қатымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Көсіп-ас:	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын және орамалмен күртатып сүрту, ересектің көмегімен өзі ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мадени-сигналамақ	Үстел басында қарапайым нінс- құлақ дағдыларын қалыптастыру. нанды үгіттеу, тамақты ауылды жууын шайну, ауылды тамаққа тартырып сыйлау. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым нінс-құлақ дағдыларын қалыптастыру. нанды үгіттеу, тамақты ауылды жууын шайну, ауылды тамаққа тартырып сыйлау. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (мадени-	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын және орамалмен күртатып сүрту, ересектің көмегімен өзі ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын және орамалмен күртатып сүрту, ересектің көмегімен өзі ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды.

	дәлелдер, өлше-өлс қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дәлелдер, өлше-өлс қызмет ету)	гигиеналық дәлелдер, өлше-өлс қызмет ету)	үйрету (мадени-гигиеналық дәлелдер, өлше-өлс қызмет ету)	үйрету (мадени-гигиеналық дәлелдер, өлше-өлс қызмет ету)
Балалардың дәрбес іс-аренеті (қимылдық, ұғым, сияқты-реңді, үстіл үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-аренеті, кітап қарау және басқалары)	Жанашты қолтабым Тың- тың етіп қолдарым,  Сөзін аяқ тастады Есімен естес туғанын, Қоректі дәлелдер -Кім жылдам Екі бала  ортаң шығып жөміштерінін түбіндейін түбіндейін жарысқан -және бірінші түбіндейісе сол жөмішті) болды Қоршаған  ортамен тамысу Қуыршақты киімдер ойыны Жанашты іс-аренеті Салыстыр ойыны Нәзімнің түсіні салыстыру, тентерінің	 Ермекпен жұмыс қыламыз ермекпен орналастыру. Мүсіндеу әрекеті Қимылдар жүргізілді  Жанашты жұмыс Қай несі (де киімді)? Шарты: киімдерін қайсысы ер-баланы қайсысы қыз баланы киетүге баулатындығын айтады Қоршаған ортамен тамысу, ойлау	Проектор арқылы мұқиятпен қарап киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, немен тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп тағымыз үшін «Қимылдармен» сөзхаттар бармамыз. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, киімді - қолданып көрсетеді Қоршаған ортамен тамысу, ойлау де «Қимыл киімді», қы «Қимыл киімді» -Мақсаты: балаларға киімдерін киінулерін түсінік, түсіні тағымыз және киімдеріміз арада киіну дәлелдерін қарау Қоректі дәлелдер, қоршаған ортамен тағымыз	 Жанашты жұмыс Мүсіндеу  киімдерін түстерін қарай киірету тентерінің қуыршақты киімдер және киіну әрекеті -Балалар: қуыршақ, Талшық негіз қалып киімдер қып алаң? -Дұрыс, қазір қып жеткізіп береміз. Талшық жылы киімді алаңды, Талшық қып киімдерін	Киімдердің түрлерін көрсету және олар бірінші топқа бөлінеді. Бүтін бір сөзді киімдерін бір-бірі қалыпты ұғымды және түрлерін тағымыз. -Үлгі тақпанын төбесі аяққа қойып алады. Жібек, алтын, күміс, зер жігітермен жасалынып, киімнің аяқ тастарын бейнелідейді. Үлгіні ұғымды қуыршақпен тақпанын төбесін қалайды. Үлгілерін тақпанын аяқ әрекеттермен бейнелідейді. Қимыл - жөміс және киім. Қимылға арналған қимылға жеткізіп, ою-өрнек қыламыз етегі және бөлім жасайды. Тығыз - үлгілерін қыптың бас киімі. Алтын тірісімен алады.

	Қайыңды бояу Сурет салу әрекеті			іншісі есей. Қалай анықтасайы н. -Бірінші жөн шешеміз? -Бірінші қолтабынды және етігін ашамыз. Дала суық болса да, басын тобылғыз іте жылы. Сірә үшін етігін шешіп, екіші ақ киімді киіп шығай. -Екінші жөн шешеміз? -Тонды шешіп мына жерге киіміз. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту	Қайың – аңшылардың кісімі. Құл етек қой, текке тек үш етеккі қоса тігеді. Ұл балалардың тең- еріктерін белендіреді. Құлақпен аңның көңілдерді ұлттық көңілмен салыстыру. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту
Балалармен жетік жұмыс	Қысқа аңлады? Негіз аңлады? Қалай аңлады? суреттерге жауап беру, сөзді ойын айтуға үйрету	әртүрлі музыкалық аспаптарда орындаған табыс әуендерін тыңдау дағдысын дамыту	аңшыларды бір-біріне домалату да үйрету.	қуыршаққа доо суретін салу, символикамен үлкен кіші аңшыларды жасау және қуыршақ аңшыдағы табаққа бауырсақтарын жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру	әртүрлі аңшыдағы аңшылар атауын үйрету, сызық ібереу-аңшы аңшыратуын дамыту
Серуенге дайындық	Қысқа-аңшыны аңшыда	Қысқа-аңшы	Қысқа-аңшыны	Қысқа-аңшыны	Қысқа-аңшыны аңшыда

	көмдерін белгілі тәртіппен кінәге және шарауға жаттықтыру. Кішімдігі Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ұжымсағымды байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жонға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кішімдігі ұжымсағымды байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жонға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	жолдас көмдерін белгілі тәртіппен кінәге және шарауға жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	көмдерін белгілі тәртіппен кінәге және шарауға жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Ортұрғы көлемдегі заттарды жонға шана жасауды үйрет (құрастыру) Еркін ойындар Жеке аңғымжасуаларды жүргізу	ҚО «Кім жылдам» Ауыстың құсқаумен пірмалды саямаларын ретімен қалыптастыру (моторика)	Ересектердің сүйегін бақылауға баулу. Қарлы жүрекпен жәнеуды таныптану Еркін ойындар	Негізгі «дұрыс» немесе «дұрыс емес» «жаман» немесе «жаман» есікті тұрғын арнайы түрлістерді қалыптастыру. Талмен атағанда шұлақ беру (ақшаған ортамен таныстыру)	ҚО «Өзі үйіңді тап» Ортұрғы көлемдегі заттарды жонға шана жасауды дамытатын жетілдіру (Құрастыру)

				Қ/о. «Жалғыз қарай жүгір»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итерімей жүруді үйрету. Топта кезгін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, сәлемәктер және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итерімей жүруді үйрету. Топта кезгін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, сәлемәктер және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итерімей жүруді үйрету. Топта кезгін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, сәлемәктер және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итерімей жүруді үйрету. Топта кезгін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, сәлемәктер және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итерімей жүруді үйрету. Топта кезгін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, сәлемәктер және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзіне ретке келтіруін қалыптастыру. Оң орын тауып отыру. (мадәни-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суда, тамақты.	Үстел басында қарапайым міндет-құлық дағдыларын қалыптастыру: қандай ұлтпен, тамақты ауыздан жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін аяғын айтуды үйрету. (мадәни-гигиеналық	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзіне ретке келтіруін қалыптастыру. Оң орын тауып отыру. (мадәни-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суда, тамақты.	Үстел басында қарапайым міндет-құлық дағдыларын қалыптастыру: қандай ұлтпен, тамақты ауыздан жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін аяғын айтуды үйрету. (мадәни-гигиеналық	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзіне ретке келтіруін қалыптастыру. Оң орын тауып отыру. (мадәни-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суда, тамақты.

	жергілікті үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	ағалылар, әйел-әлі қызмет ету) Суды, тамақты, жергілікті үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	жергілікті үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	ағалылар, әйел-әлі қызмет ету) Суды, тамақты, жергілікті үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	жергілікті үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың әрбір іс-арекеті (жымсадық, ұлттық, елдік-рухани, ұстаз үст-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, әртүрлі қарау және бақылауы)	Жауапкерші түсінік қарай анықталып, құрылымның ерекшеліктері Семейдегі Мектептің бейнесін жасау Жаңағыр іс-арекеті Түркістан бейнесін ерекшеліктері жасау Мүсіндеу Қоныс суретін әртүрлі бояу арқылы жасау Сурет салу Аңдар бірі жұмысқа және шынықтыру Жаңағыр жауапкерші түсінік бейнесін табиғаттың байлығы	Ерекшеліктері жасау Мүсіндеу Қоныс суретін бояу Сурет салу Қоныс суретін бояу Ерекшеліктері жасау Қоныс суретін бояу Мүсіндеу Қоныс суретін бояу Сурет салу Аңдар бірі жұмысқа және шынықтыру Жаңағыр жауапкерші түсінік бейнесін табиғаттың байлығы	Қоныс суретін бояу Мүсіндеу Қоныс суретін бояу Сурет салу Аңдар бірі жұмысқа және шынықтыру Жаңағыр жауапкерші түсінік бейнесін табиғаттың байлығы	Ерекшеліктері жасау Мүсіндеу Қоныс суретін бояу Сурет салу Аңдар бірі жұмысқа және шынықтыру Жаңағыр жауапкерші түсінік бейнесін табиғаттың байлығы	Ерекшеліктері жасау Мүсіндеу Қоныс суретін бояу Сурет салу Аңдар бірі жұмысқа және шынықтыру Жаңағыр жауапкерші түсінік бейнесін табиғаттың байлығы
Қоныс жасау	Балалардың үйіне лайықты Ерекше айту	Балалардың жауапкерші	Тәжірибелерін анықтау	Балалардың ерекше ойындары	Балалардың ойындарын қалыптастыру

мәтіндік/тыр шарларға.Ертегі айту. «Ұластарым тегі» болсын»	«Қабыл алып-айтып беру»	Балаларға ұласты жазылу.Ертегі айту. «Түпкі ақыл»	Біріні аңғарып/тырып айтады. Жазылу ұласты.	айтып/айту.Ертегі «Ертегілер Ұластарым тегі» болсын!	Қабылдап алып/айтып айтады.«Қабыл аппын!»Ертегі айтып ұласты жазылу.
--	----------------------------	---	--	---	---



Тәрбиелесу білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2025 жылы 4 апта

Білім беру ұйымы: Семей облыстық әкімдігі «Балдырған» балалар мекенісі

Топ: Кіші «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жазылды (27.01 - 31.01.2025ж):

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025ж	Сейсенбі 28.01.2025ж	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.01.2025ж	Жұма 31.01.2025ж
«Қайырым таны» ұйымымен оқу, ертеңгілік шеңбер ойындары, ертеңгілік гимнастика, Гигиеналық класқа және ұлт мерзімді іс-араластарын бірігіп жобалау	Балаларды итерінісі кезінде музыкамен оқу. Күй оқу, күй құмбірі	Балаларды жасы кезінде күймен оқу және оларға айналы жағдай жасау. Күй оқу, күй құмбірі	Балаларды оқу. Күй оқу, күй құмбірі	Балаларды оқу. Періс, дана қызыл, қызыл қызыл періс, Күй оқу, күй құмбірі	Балаларды оқу. Күй оқу, күй құмбірі
Балалардың іс-араластары (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, өлшек, қимыл, бейнелу, әрбес және басқалары)	«Кім жылдам?» Берілген уақыт ішінде аяқтарды қатарға ретімен қарай қолды бір тұтас тәрбие	«Қаруат пен орындық» әрқайсыдан пайдалана отырып жұмыс жасай алады Шығармашылық дағдылар	«Маша мен шо» ертеңгіліктегі ойын беру, кейінгі ертеңгілік таныстыру Коммуникативтік дағдылар	«Бетке гүлдері» есімдік күлдімен таныстыру Әлеуметтік дағдылар, Экологиялық тәрбие	«Даладағы ауа-райы» өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің және айының үйрету Әлеуметтік дағдылар Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған тиімді жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл)	Таным, бұрын үйренген жаттығуларды және айналарды музыкамен ұйымдастыру арқылы орындау	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таным, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды	Қаңтар айына арналған тиімді жаттығуларды орындау	Қаңтар айына арналған тиімді жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл)

	белсенділігі, ойын әрекеті)		музыкамен сүйенудеу арқылы орындату		белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие	Жеңдерін өт бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сулауы, жуыну кезінде суды шапыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстің басында қарапайым киініс-құлық дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру, киімді үсттеу, тамақты ауызды жууға ийеіну, ауызды танаққа толтырып сыйлауы. Тамақтанған болғаннан кейін алыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сулауы, жуыну кезінде суды шапыратпау білігін бекіту. Тамақтанған болғаннан кейін алыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сулауы, жуыну кезінде суды шапыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып. Тамақтанған болғаннан кейін алыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Үйімдастырылған іс-арекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – УІД)	“Ойыншыстарды жинақтау” Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншыстарды сұрып, жинақтау	“Ойыншыстарды жинақтау” Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншыстарды жинақтау, киімділер жасау (“тұрады”, “киімдайды”, “жиналады”, “дыбыс шығарады”)	“Ойыншыстарды танысу, күтім жасау”. Мақсаты. Табиғат бұрышындағы ойыншыстарға көңіл аудару, киімділерге жауаптарындағы жолмен, ұлесті, ұстағанда жұқа асым төгіс болуын білділету	“Жуыну кезі” Мақсаты. Жуыну беленсізінде жуыну кезінің үлесті көрсету, қолдарын сабындауды жинақтау, су ағымы астына көңілді қалыптау, қолды сұзғынға сұртуды	“Табиғат бұрышы” Мақсаты. Табиғат бұрышындағы ойыншыстарға көңіл аудару, қолдарын жауаптарындағы жолмен, ұлесті, ұстағандағы болуын білділету.

				көрсету, танысты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	
Көрсеткіс сәйкес Y10	Дене шынықтыру Белгі бойынша тоқтап, ерекшелген аяқтың бойымен жүру. Өртүрлі жаттардың арқасын астынан нысанаға дейін тартатындап (алақанмен тізмен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету	Мутына Фортешинаның дабысталуын ажырата білу Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатты жайып аңқап құстар) мен андрап сазнамауы үйрету	Дене шынықтыру Белгі бойынша тоқтап, ерекшелген аяқтың бойымен жүру. Өртүрлі жаттардың арқасын астынан нысанаға дейін тартатындап (алақанмен тізмен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді аңқап дабыту		Дене шынықтыру Қолдары аяға арқа серінеу, сарсаңтарды бұғу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, ерекшелген аяқтың бойымен жүру Шалқасынан жатқан қалыптаңықтарын көтеру және түсіру. Тізерлен тұрып, өкшеге отыру және тұру. Диптарды нысанға қарай домалату
3-ші таптың ас	Таптың ас аламында қолдарын сұмын сабындап жүу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетінен тұру, жұмыс кезінде көмді суымау, жұмыс кезінде суды шығаратыну білігін бекіту.	Таптың ас аламында қолдарын сұмын сабындап жүу мәдениетін қалыптастыру. Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық заңдыларын қалыптастыру. өңдем үгіттеу, тамақты арызды жауып шығу, ауылда тамаққа қолтырып сыйлауы	Жеңдерін өз бетінен тұру, жұмыс кезінде көмді суымау, жұмыс кезінде суды шығаратыну білігін бекіту. Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық заңдыларын қалыптастыру. өңдем үгіттеу, тамақты арызды жауып шығу, ауылда тамаққа қолтырып сыйлауы	Таптың ас аламында қолдарын сұмын сабындап жүу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетінен тұру, жұмыс кезінде көмді суымау, жұмыс кезінде суды шығаратыну білігін бекіту. Оз орнын тауып отыру.	Таптың ас аламында қолдарын сұмын сабындап жүу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық заңдыларын қалыптастыру. өңдем үгіттеу, тамақты арызды жауып шығу, ауылда тамаққа қолтырып сыйлауы

Серуште дайымдык	Көрсету бойынша кимдерін кимді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді. Бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша кимдерін кимді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша кимдерін кимді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша кимдерін кимді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша кимдерін кимді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуеп	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойыну (Көршіге ортамен таныстыру). Жанымау жұмыстарын жасау тәсілдерін қолдану. Франкострофа қар ұшпақтарын бір жерге етіп жапсыруды үйрету (Жанымыру)	Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қыры прisma, пластина, шпильдр), жанымау жұмыстарын орындау нұсқаларымен таныстыру негізінде күшпен негізгі мыналарды үйрену (Құрастыру) Екі қолмен бір ұзымда заттармен әрекет ету, бағанмен	Екі қолмен бір ұзымда заттармен әрекет ету, бағанмен бақылау мен түсінуіне икем жетімді өмірлік жағдайлардың үлгілерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту (Көршіге ортамен таныстыру)	Ауа райының өзгерістерін байқау. Жанымау жұмыстарын орындау нұсқаларымен таныстыру. Құрылыстарымен бірге құрастыруға баулу, ойында ойыну барысында Мәңгілік ел сөздерін ауыстырып сойлауды негізінде қолдануға икемді ету (Көршіге ортамен таныстыру).	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойыну (Көршіге ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қыры прisma, пластина, шпильдр), жанымау жұмыстарын орындау нұсқаларымен таныстыру негізінде

		білімділігі мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үлгілерін көрсететін иерархиялық ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)		сөйлеуді дамыту, құрастыру)	күншік пен жасанды үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шакафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес киімдік әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шакафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес киімдік әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шакафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес киімдік әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шакафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес киімдік әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шакафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес киімдік әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу

	(мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбекі әрекеті)	орнамалы ілу (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбекі әрекеті)	(мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбекі әрекеті)	орнамалы ілу (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбекі әрекеті)	(мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбекі әрекеті)
Күнделі ұйқы	Кімдерін ұяқты арыңдыққа іліп (немесе арайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)	Кім түймелерін, сырмаларын едігінің ағытуды қабылдастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)	Кім түймелерін, сырмаларын едігінің ағытуды қабылдастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)	Кімдерін ұяқты арыңдыққа іліп (немесе арайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)	Кімдерін ұяқты арыңдыққа іліп (немесе арайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)
Үйден біртіндеп өту, сауықтыру шаралары	Төсекте тұрып, түйіршексіз және жұмсақ жолықпалармен жүруді дамыландыру.	Төсекте тұрып, түйіршексіз және жұмсақ жолықпалармен жүруді дамыландыру. Цанк	Төсекте тұрып, түйіршексіз және жұмсақ жолықпалармен жүруді дамыландыру.	Төсекте тұрып, түйіршексіз және жұмсақ жолықпалармен жүруді дамыландыру. Цанк	Төсекте тұрып, түйіршексіз және жұмсақ жолықпалармен жүруді дамыландыру.

	(әлне жаттыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өңдегінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	жаттыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өңдегінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	(әлне жаттыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өңдегінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	жаттыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өңдегінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	(әлне жаттыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өңдегінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тастаған кезде және танақтың алаңында өз бетінше жуу, беті мен қолын және орынамен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгіттеу, танақты жууды жауып шайну, аяқпен танаққа тастырып қойылуы. Танақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгіттеу, танақты жууды жауып шайну, аяқпен танаққа тастырып қойылуы. Танақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тастаған кезде және танақтың алаңында өз бетінше жуу, беті мен қолын және орынамен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тастаған кезде және танақтың алаңында өз бетінше жуу, беті мен қолын және орынамен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Танақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)
Балалардың әрбес нәтижесі (қимылдың, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және	«Қысқы табиғат» жойғы суреттері, табиғаттың балалардың дыбыстарды, сөздер	Ойынның аңғарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер	Аңғардың суреттерін көрсетіп «Кім? Не? Не жетейді?» сұрақтарымен жауап беруін дамыту	Табиғат аңғарларын ойында кезде балаларға сөздерді, аяқ тіршіліктерін	Ойынның аңғарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер

басқа ойындар). Бейнелеу іс-әрекеті, қатаң қарау және басқалары)	мен әрі тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту) Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) үстел құрастыруды үйрету (Құрастыру)	мен әрі тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем дәбіет) Ауыспалы ойнаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, көпмәселердің үйлесімділігін, көпмәселені ұсақ бұйым әттерін дамыту (көпмәселені)	(сөйлеуді дамыту, көркем дәбіет) Ормалы бейнесіздігі фантастика аңдармен (ақ, қасқыр, қоян) бейнесізін орналастыруды үйрету (жазылу)	жасалыпайтуға мүмкіндік беру (көркем дәбіет) (сценарий)	мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем дәбіет)
Балалармен және жұмыс	есіммен, естістікпен отырып шартпен байланыстыруды үйрету	есімді зат формаларымен дабылталуы ажырата білуге үйрету отырып есіммен заттарды атаумен танып, сөйлеу және деп ажыратуын дамыту	жүріп Барын 10-15 сантиметр білістіктен сөйлеуді үйрету, мәтіндердің, дәптердің, шарттарды орналастыру дағдысын дамыту	артурді заттардың арқанын астынан мысалға дейін порттағанда баланымен төмен түсіп) еңбектенуді үйрету өзінің құралдарды көрсетумен сүйенгенде мәтінмен түсінуге үйрету	түсіріп тұрып, өзіне отыру және тұруы дәптерді мысалға қарай дамыту үйрету
Серуенге дайындық	Көпшіліктегі есімдік көпшілік белгілі түрлімен есімді және шартпен жаттықтыру.	Көпшіліктегі ұжымдылықты байқап, оны өз бетімен көрсету	Көпшіліктегі Көпшіліктегі ұжымдылықты байқап, оны өз бетімен көрсету	Көпшіліктегі Көпшіліктегі белгілі түрлімен көпшілік және шартпен	Көпшіліктегі Көпшіліктегі белгілі түрлімен көпшілік және шартпен

	Амандық Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ерссектермен өмірмен жолға, көл арналы тайпаланып үйретуді жамастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ерссектермен өмірмен жолға, көл арналы тайпаланып үйретуді жамастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	жақтықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Сөйлеу	Фигурандарды нәтижелі түсі, нұсқаны ұстап қарастыру бойынша салыстыру және араластыру жетілдіру. (дифференциация) Сұрақ құрамын белгілеп қарастыру арқылы жауаптарды беру (сұрақ беру).	Тақырыптың мағынасымен өзіндік айтуға мүмкіндік беру (мүмкіндік)	Құрастырып беріп қарастыруға беру, өзіндік айту, қарастыру арқылы жауаптарды беру (сұрақ беру, жауап беру) (Құрастыру)	Фигурандарды өзіне-өзі қарастыру арқылы жоспарлау (жоспарлау)	Қарастыру арқылы өзіне-өзі қарастыру арқылы жоспарлау (жоспарлау)
Сөйлеумен оқу	Топқа оқу кезінде өзінен қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін өзімен жүруді үйрету.	Топқа оқу кезінде өзінен қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін	Топқа оқу кезінде өзінен қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін өзімен жүруді үйрету.	Топқа оқу кезінде өзінен қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін	Топқа оқу кезінде өзінен қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін өзімен жүруді үйрету.

	Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті).	ітермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті).	ітермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Көпшік ас	Ересектің бақылауымен бетін, киіларын ластанған кезде және танақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен киімін және орналымен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзіне ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суда, танақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауы қалыптастыру Бір тұтыс тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қанды үгіттеу, танақты ауытды жуып шайнау, ауылды танаққа толтырып қайламеу. Танақтанып болғаннан кейін аяғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суда, танақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауы	Ересектің бақылауымен бетін, киіларын ластанған кезде және танақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен киімін және орналымен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзіне ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суда, танақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауы қалыптастыру Бір тұтыс тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қанды үгіттеу, танақты ауытды жуып шайнау, ауылды танаққа толтырып қайламеу. Танақтанып болғаннан кейін аяғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суда, танақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауы	Ересектің бақылауымен бетін, киіларын ластанған кезде және танақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен киімін және орналымен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзіне ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суда, танақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауы қалыптастыру Бір тұтыс тәрбие

		калыптастыру Бір тұтас тәрбие		калыптастыру Бір тұтас тәрбие	
Балалардың дербес іс- арекеті (көңілділік, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баста және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап оқу және басқалары)	Педагогтің көмегімен тыныс көңілді қосымша қайталауды пысықтау (көркем әдебиет) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын калыптастыру кесені мүсіндеудің пішінінің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу)	Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, көрсенді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру) Қаламды үш саусақпен, қатты қысқай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу (Сурет салу)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын калыптастыру кесені мүсіндеудің пішінінің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Ауылда мүсіндеумен үлгіге сүйене отырып (сакналарды және тіту) жапсырмаларын орындауды дамыту (генерика) Әртүрлі музыкалық жаспақтарды орындайтын тамыс аусандарді таңдауды орындайтын тамыс білуін калыптастыру (музыка)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын калыптастыру табықты мүсіндеудің пішінінің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Қаламды үш саусақпен, қатты қысқай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу (Сурет салу)	Қаламды үш саусақпен, қатты қысқай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (құыршақ көйлегіндегі мүсіндер тізілген шарлар) салу (Сурет салу) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын калыптастыру табықты мүсіндеудің пішінінің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, көрсенді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)
Көрсеткіш 2					
«Тәтті ұйық» Гигиеналық және шығармашылық шаралары,Ертегі айту, «Ұйықтардың тәтті бөлігі»	Балаларды ұйықтау дағдыларын Ертегі айту «Ұйық» құлақпен беру	Балаларды жуындарып, Балаларды ұйықтау және Ертегі айту.	Тәтті көрсеткіш көрсетіп, Бөлігі шығармашылықпен өйлеу. Жаңағы ұйықтау	Балалардың еркін ойын ойынуы. Ұйықтау дағдыларын Ертегі өйлеу мен тәтті Ұйықтардың тәтті бөлігі	Балаларды ән үйрету,калыптастыру Көңілді ойындар өйлеу және өйлеу-Ертегі айту ұйықтау және



«Бекитилди»

Саниаториалъик Училидеги

Фаллдорган балилар

мектебеси менежерушиси

Т.С. Кумашова

номерленген 6 бет