



Тәрбиелеу білім беру процесінің ниспаграммасы

Желтоқсан айы 2024 жылы 1 апта

Білім беру ұйымы: Санаториялық үлгідегі «Балшыртан» балалар жекенесі.

Топ: Кіші «Баланы» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024ж	Сейсенбі 03.12.2024ж	Сәрсенбі 04.12.2024ж	Бейсенбі 05.12.2024ж	Жұма 06.12.2024ж
«Қайырлы таң!» үйісқалап оңту, ертеңгілік шеңбер ойындары, ертеңгілік гимнастика, Гүлденді ық қызық және ұзақ мерзімді іс- арекеттерін бірігіп жобалау	Балалардың өздерінің көңел күйімен оңту. Күй қосу, күй күйбірі	Достық әлеммен оңту. Күй қосу, күй күйбірі	Көңілді күн әлеммен оңту. Күй қосу, күй күйбірі	Сыйындымен оңту. Күй қосу, күй күйбірі	Сәлем салып әлеммен оңту. Күй қосу, күй күйбірі
Балалардың іс- арекеті (ойын, таныстық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, өңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	 «Бұл кім?» Міндеті: Балалардың өзінің, көпте шығару қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелері	Асық ойындары Жане тігу Түстерді ажырату таныстық дағдылар Бір тұтас тәрбие	 Балалардың қыс мерзімі туралы әңгімелесу. Сөйлеуші дамыту, коммуникат ивтік дағды	«Сыйынды көрермен» Міндеті: Ойыншылардың қару және жартыу дағдыларын өздерінің түсініп, анықтау, басқалармен оңту, заттардың таныстыры Білуін жетілдіру.	 арқан тартып ойыны Бір тұтас тәрбие

	кайы түсүн калыптастыру Коммуникативтік дағдылар			Стилерис, танымдық дағдылар	
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған тәңіртөнгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау	Желтоқсан айына арналған тәңіртөнгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау	Желтоқсан айына арналған тәңіртөнгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау	Желтоқсан айына арналған тәңіртөнгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау	Желтоқсан айына арналған тәңіртөнгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастаңған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету Қол арнамалы пайдалана білуді бекіту. (мадени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастаңған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету Қол арнамалы пайдалана білуді бекіту. (мадени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастаңған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол арнамалы пайдалана білуді бекіту. (мадени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастаңған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол арнамалы пайдалана білуді бекіту. (мадени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету,	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастаңған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол арнамалы пайдалана білуді бекіту. (мадени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету,

[illegible]

	айдастыру және екі жаққа жүзу Апта және екі жаққа ерекшелік үйрету.	таңғыға дейін тұртып отырып (айдакпен, тікелей тірел) еңбектеу.	Қарапайым би элементтерін орындау, жүрсең отыру, аяқтарың қалғау, айлау.		адап қарай ұяғына көсделген затқа дейін (10-15 сантиметр) еңбектеу.
2-ші таңғы ас	Тамақтану әдібін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асқана құралдарын (қасық, шпатель, т.б.), майлыақты дұрыс қолдану, тамақтаным болғаннан кейін ауызды шаю. Оз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Келескілікті ұйымдастыру, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті).	Таңғы ас-адында, дәрісханға барғаннан кейін, асқаннан кейін қолды өз бетінше сабымен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті).	Тамақтану әдібін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асқана құралдарын (қасық, шпатель, т.б.), майлыақты дұрыс қолдану, тамақтаным болғаннан кейін ауызды шаю. Оз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Келескілікті ұйымдастыру, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті).	Тамақтану әдібін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асқана құралдарын (қасық, шпатель, т.б.), майлыақты дұрыс қолдану, тамақтаным болғаннан кейін ауызды шаю. Оз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Келескілікті ұйымдастыру, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті).	Тамақтану әдібін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асқана құралдарын (қасық, шпатель, т.б.), майлыақты дұрыс қолдану, тамақтаным болғаннан кейін ауызды шаю. Оз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Келескілікті ұйымдастыру, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті).
Серуенге дайындық	Қорсету бойынша өнімдерін кінәді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарын өзінің орындауды жетілдіру. Қим шифттарын таңуды.	Қорсету бойынша өнімдерін кінәді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарын өзінің орындауды жетілдіру.	Қорсету бойынша өнімдерін кінәді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарын өзінің орындауды жетілдіру.	Қорсету бойынша өнімдерін кінәді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарын өзінің орындауды жетілдіру.	Қорсету бойынша өнімдерін кінәді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарын өзінің орындауды жетілдіру.

	калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Киім шкафтарын тигізуді қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	жетілдіру. Киім шкафтарын тигізуді қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	жетілдіру. Киім шкафтарын тигізуді қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Киім шкафтарын тигізуді қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарлы күреспен жинауды танытады (Қаршаған ортамен таныстыру) Фототелеграфта геометриялық фигураларды арнайы үклеріне орналастыруды үйрету (Жансыру)	Қарапайым құрылыстарды атау атап тастайшаларынан ұзын жол салуды үйрету (Құрастыру) Ересектердің әрекеттерін шалай орындан жатқанына (нәрзү нәзік өск жұлмысбалалардан назарын аудару (Қаршаған ортамен таныстыру))	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарлы күреспен жинауды танытады (Қаршаған ортамен таныстыру) Еркін қимылды ойындар	Ересектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанын бақылауды назарын аудару (Қаршаған ортамен таныстыру) Бәр-біріне не істеп жатқанын айтып беру (Сөйлесуді дамыту) Қарапайым құрылыстарды атау атап тастайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау (Құрастыру)	Ересектердің әрекеттерін (еден жуу) қалай орындап жатқанына бақылауды назарын аудару (Қаршаған ортамен таныстыру) Қарапайым құрылыстарды атау атап тастайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау (Құрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өң шкафтарын тигізу дағдысын қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өң шкафтарын	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өң шкафтарын	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өң	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өң шкафтарын

	Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).	тыңу дағдысын қалыптастыру. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).	тыңу дағдысын қалыптастыру. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).	ақафтарын тыңу дағдысын қалыптастыру. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).	тыңу дағдысын қалыптастыру. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орынатынын орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орынатынын орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орынатынын орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орынатынын орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орынатынын орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күнделігі ұйым	Киім түймелерін, сырмаларын өңдігінің ағытуды қалыптастыру	Киім түймелерін, сырмаларын өңдігінің ағытуды қалыптастыру	Киім түймелерін, сырмаларын өңдігінің ағытуды	Киім түймелерін, сырмаларын өңдігінің ағытуды	Киім түймелерін, сырмаларын өңдігінің ағытуды қалыптастыру

	Көндөргөн ұзақты орындамақ (іліп (немесе арнайы сөзге) көмек үйрету. Ол төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бау музыка тыңдау. Бөсік жырын айтып беру (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бау музыка тыңдау. (Музыка)	Көндөргөн ұзақты орындамақ (іліп (немесе арнайы сөзге) көмек үйрету. Ол төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бау музыка тыңдау. Бөсік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бау музыка тыңдау. (Музыка)	қалыптастыру. Көндөргөн ұзақты орындамақ (іліп (немесе арнайы сөзге) көмек үйрету. Ол төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бау музыка тыңдау. Бөсік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бау музыка тыңдау. (Музыка)	қалыптастыру. Көндөргөн ұзақты орындамақ (іліп (немесе арнайы сөзге) көмек үйрету. Ол төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бау музыка тыңдау. Бөсік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бау музыка тыңдау. (Музыка)	Көндөргөн ұзақты орындамақ (іліп (немесе арнайы сөзге) көмек үйрету. Ол төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бау музыка тыңдау. Бөсік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бау музыка тыңдау. (Музыка)
Үйкөйдің біртіндеп өту, сауықтыру шаралары	Желтоқсан айына арналған тәттігүлдер кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын археті).	Желтоқсан айына арналған тәттігүлдер кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын археті).	Желтоқсан айына арналған тәттігүлдер кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын археті).	Желтоқсан айына арналған тәттігүлдер кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын археті).	Желтоқсан айына арналған тәттігүлдер кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын археті).
Бөсік ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастыған кезде және тымактың	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастыған кезде және	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастыған	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастыған	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастыған кезде және

алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзінің ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауылды жауып шайнау, ауылды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сұлы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзінің ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауылды жауып шайнау, ауылды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сұлы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзінің ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауылды жауып шайнау, ауылды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сұлы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзінің ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауылды жауып шайнау, ауылды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сұлы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзінің ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауылды жауып шайнау, ауылды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сұлы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
---	--	---	---	--

Балалардың дербес іс-әрекеті (көпмәлімдік, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-бағана және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	 Ойыныштарымен ойын барысында оқушының дұрыс а. айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Қарапайым құрылыстары (жол, нұнара) атау, көршілік құрылыс бөлшектерін ұқсастылықпен жөнату үйрету (Құрастыру)	 Қазақ халқының ұлттық сипаттастыруларына баулу, балаларды бесікпен таныстыру, құмырасты бесікке бөлеп, бесік атырып айтып отырып ойыну арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп) ажыратуды үйрету (сенсорика)	 Бесік жырды айтып отырып ойыну арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жасыру жұмыстарын жасау жетімсіз түрлі түсті шараларды жіптерге жасыруды үйрету (жасыру)	 «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегінің түсінігіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп) ажыратуды дамыту (сенсорика)	Ойыныштарымен ойын барысында оқушының дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен және жұмыс	құрылыс материалдарынан және ірі конструкциялар бөлшектерінен жасауларға қара құрастыруды үйрету.	жұмыстың қаттылығы мен айтылу қолданылуына ажыратып білулерін дамыту.	жасөспірімдердің ойындары (итып және ұналып басқа) өлшеу сандарын қолдана отырып дұрыс айтылуы үйрету.	қол қымызды дамытуда арнайы ойындар ойыну.	аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.

Сүрөттө дайындык	Көрсөтү бойынша кимдерди көрдү, кимди белсендүүлүгүнө жагымды эмоциялык карым-катнаш бөлүрүдү, бүрүн итерген кимдердин өздүгүн орындауды жетилдү. Ким шафтарын тапуды калыптастыруу (өзүнө-өзү кызмет ету дагыдалары, үзөк моториканы дагытуу)	Көрсөтү бойынша кимдерди көрдү, кимди белсендүүлүгүнө жагымды эмоциялык карым-катнаш бөлүрүдү, бүрүн итерген кимдердин өздүгүн орындауды жетилдү. Ким шафтарын тапуды калыптастыруу (өзүнө-өзү кызмет ету дагыдалары, үзөк моториканы дагытуу)	Көрсөтү бойынша кимдерди көрдү, кимди белсендүүлүгүнө жагымды эмоциялык карым-катнаш бөлүрүдү, бүрүн итерген кимдердин өздүгүн орындауды жетилдү. Ким шафтарын тапуды калыптастыруу (өзүнө-өзү кызмет ету дагыдалары, үзөк моториканы дагытуу)	Көрсөтү бойынша кимдерди көрдү, кимди белсендүүлүгүнө жагымды эмоциялык карым-катнаш бөлүрүдү, бүрүн итерген кимдердин өздүгүн орындауды жетилдү. Ким шафтарын тапуды калыптастыруу (өзүнө-өзү кызмет ету дагыдалары, үзөк моториканы дагытуу)	Көрсөтү бойынша кимдерди көрдү, кимди белсендүүлүгүнө жагымды эмоциялык карым-катнаш бөлүрүдү, бүрүн итерген кимдердин өздүгүн орындауды жетилдү. Ким шафтарын тапуды калыптастыруу (өзүнө-өзү кызмет ету дагыдалары, үзөк моториканы дагытуу)
Сүрөт	Датасын Ортундун кимдерди жетилдү алып, кимди (биреу-көптү) калыптастыруу дагытуу (сөзсүзүмдү) Кимди сөзсүзүмдү доттар сүрөтүн нүктө басу адистеген сөзүмдү жетилдү (сүрөт салуу)	Музыканы тапуды калыптастыруу (сөзсүзүмдү) Кимди сөзсүзүмдү доттар сүрөтүн нүктө басу адистеген сөзүмдү жетилдү (сүрөт салуу)	Тастайыштарын үзөк жетилдү калыптастыруу (сүрөт салуу)	Фонетикалык сөзсүзүмдү (сөзсүзүмдү) Кимди сөзсүзүмдү доттар сүрөтүн нүктө басу адистеген сөзүмдү жетилдү (сүрөт салуу)	Ортундун кимдерди жетилдү алып, кимди (биреу-көптү) калыптастыруу дагытуу (сөзсүзүмдү)
Сүрөттөн ораду	Тонка ораду кимди калыптастыруу. Асыктай калыптастыруу артынан жүрү, жүрттасын жүрүдү үйрөтү. Оң шафтарын тапуды калыптастыруу. Тонка кимди аяк кимдерди тапуды дагытуу	Тонка ораду кимди калыптастыруу. Асыктай калыптастыруу артынан жүрү, жүрттасын жүрүдү үйрөтү. Оң шафтарын тапуды дагытуу	Тонка ораду кимди калыптастыруу. Асыктай калыптастыруу артынан жүрү, жүрттасын жүрүдү үйрөтү. Оң шафтарын тапуды дагытуу	Тонка ораду кимди калыптастыруу. Асыктай калыптастыруу артынан жүрү, жүрттасын жүрүдү үйрөтү. Оң шафтарын тапуды дагытуу	Тонка ораду кимди калыптастыруу. Асыктай калыптастыруу артынан жүрү, жүрттасын жүрүдү үйрөтү. Оң шафтарын тапуды дагытуу

	өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	қалыптастыру. Топта жетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	қалыптастыру. Топта жетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	дағдысын қалыптастыру. Топта жетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	қалыптастыру. Топта жетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Кемелі ат	Ересектің басқалауымен бетін, колдарын тастаған кезде және таяқтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жөке орамамен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өзі орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нақыл үгіттеу, таяқты ауылды жауып шайнау, ауылды таяққа тастырып бойлау. Таяқтанып болғаннан кейін аяғы айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету). Суық, таяқты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты	Ересектің басқалауымен бетін, колдарын тастаған кезде және таяқтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жөке орамамен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өзі орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нақыл үгіттеу, таяқты ауылды жауып шайнау, ауылды таяққа тастырып бойлау. Таяқтанып болғаннан кейін аяғы айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету). Суық, таяқты,	Ересектің басқалауымен бетін, колдарын тастаған кезде және таяқтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жөке орамамен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өзі орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нақыл үгіттеу, таяқты ауылды жауып шайнау, ауылды таяққа тастырып бойлау. Таяқтанып болғаннан кейін аяғы айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету).	Ересектің басқалауымен бетін, колдарын тастаған кезде және таяқтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жөке орамамен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өзі орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нақыл үгіттеу, таяқты ауылды жауып шайнау, ауылды таяққа тастырып бойлау. Таяқтанып болғаннан кейін аяғы айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету).	Ересектің басқалауымен бетін, колдарын тастаған кезде және таяқтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жөке орамамен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өзі орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нақыл үгіттеу, таяқты ауылды жауып шайнау, ауылды таяққа тастырып бойлау. Таяқтанып болғаннан кейін аяғы айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету).

	қарауды қалыптастыру: бір тұтас тәрбие	иероглифы үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: бір тұтас тәрбие	қызмет ету) Суды, тамақты, иероглифы үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: бір тұтас тәрбие	ғылыми-аппликациялық дағдылар, өмір-кәсіп қызмет ету) Суды, тамақты, иероглифы үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: бір тұтас тәрбие	иероглифы үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: бір тұтас тәрбие
Балалардың әрбесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сәлеметті-рухани, ұстаз үсті-баста және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Халық әндерін тыңдау көрсетіп әдебиет, музыка, бір тұтас тәрбие Құыршаққа арналған әншілік білімділік жасауды үйрету (мүмкіншеу)	Финансграфияға геометриялық фигуралары арнайы ұқсастыруды үйрету (Жаңылыру) Қағазға сәулелендіріп суретін нұсқа беру әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	Құыршаққа арналған әншілік сәулелендіруді үйрету (мүмкіншеу) Сәулелендіріп суретін нұсқа беру әдісімен салуды үйрету (мүмкіншеу) Қағазға сәулелендіріп суретін нұсқа беру әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	Құыршаққа арналған әншілік сәулелендіруді үйрету (мүмкіншеу) Қағазға сәулелендіріп суретін нұсқа беру әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	Түрлі түсті шаршаралар беру (Сурет салу) Құыршаққа арналған әншілік білімділік жасауды үйрету (мүмкіншеу) Финансграфияға геометриялық фигуралары арнайы ұқсастыруды үйрету (Жаңылыру)
Көрсетіс-2					
«Тәтті ұйым» Гитарамен және музыкалық аспаптармен ойындар. Ертіс айтты: «Ұйымдарың тәтті болсын»	Балалары ұйымды дайындау. Ертіс айтты: «Қол мен таспа»-айтып беру.	Балалары жұмыстарын. Балалары ұйымды жаттықтыру. Ертіс айтты: «Патша мен құл»	Тәтті көрсетісін көрсету. Балалар ойындарымен ойыны. Жаттықтыру ұйымды.	Балалары еркін ойып ойыны. Ұйымды дайындау. Ертіс айтты: «Қол мен таспа»-айтып беру.	Балалары ойыны дайындау. Ертіс айтты: «Қол мен таспа»-айтып беру.

[illegible]

Күн тарыхы	Дүйнөсү 09.12.2024ж	Сейнеси 10.12.2024ж	Сәрсенби 11.12.2024ж	Бейнеси 12.12.2024ж	Жума 13.12.2024ж
«Кайырма таныткыдан палу артегиглик: теңбер ойнопалары, артегиглик гимнастикасы, Гигиеналык жактан жана үчкөчөргөтөрүн биригип жобалау»	Балаларды көтөрүп, тиктеп, муштаганда палу. Күй жосу, күй күйбери	Балаларды жакшы көтөрүп, күйбери палу жана аларга кызыктык жакшы ашуу. Күй жосу, күй күйбери	Балаларды палу. Күй жосу, күй күйбери	Балаларды палу, тергеп, даяр кылуу, сырткы кызыктык ташуу. Күй жосу, күй күйбери	Балаларды палу. Күй жосу, күй күйбери
Балалардын (өзгөчөт) (ойноп, таныгылык, коммуникативтик, шыгармачылык, эксперименталдык, эстетика, кинематограф, бейнеси, даярдык жана балаларды)	 «Менен отаным» Суреттер элесине сыктар Бир түтөк тарбия	 «Кинематограф» Кинематограф-үчкөчөт-кин-үчкөчөтү туралы түшүнүктөр	 «Менен отаным» Элесине туралы суреттер жарыялау Бир түтөк тарбия	 Табиятты сүйөнү Тату-тату жүрөш Үчкөчөтү бербейт Талларды шыктарыпмыз	«Бир нече» Балалардын элесине, есте сыктар кызыктыктык даярдык Көрүнөтүн ортосун танытуу, адегеттик даярдык

		калыптастыру Сенсорика, танымал- ык даяштар		Айналаны дестамай Табиғатты аңайыны Тақырк кайталану Экологиялык тарбия	
Ертеңгілік жаттыгу	Желтоқсан айына арналган танертенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналган танертенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналган танертенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналган танертенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналган танертенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Әнұран орындау
Таңғы ас	Таңғы ас аламында келдерен сүмен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кимді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Оз орнын тауым отыру. Үстел басында қарапайым мінсі-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауылды жуып шайнау, ауылды тамакка тартырып сойланеу. Тапастанып білгенінше кесіп алғыс	Таңғы ас аламында келдерен сүмен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кимді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Оз орнын тауым отыру. Үстел басында қарапайым мінсі-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауылды жуып шайнау, ауылды тамакка	Таңғы ас аламында келдерен сүмен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кимді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Оз орнын тауым отыру. Үстел басында қарапайым мінсі-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауылды жуып шайнау, ауылды тамакка	Таңғы ас аламында келдерен сүмен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кимді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Оз орнын тауым отыру. Үстел басында қарапайым мінсі-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауылды жуып шайнау, ауылды тамакка	Таңғы ас аламында келдерен сүмен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кимді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Оз орнын тауым отыру. Үстел басында қарапайым мінсі-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауылды жуып шайнау, ауылды тамакка

	айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	жауып шайнау, ауызды тамаққа тоқтырып сөйлесу Тамақтаным болғаннан кейін алыс айтуды (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	тоқтырып сөйлесу, Тамақтаным болғаннан кейін алыс айтуды (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	жауып шайнау, ауызды тамаққа тоқтырып сөйлесу, Тамақтаным болғаннан кейін алыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	тоқтырып сөйлесу, Тамақтаным болғаннан кейін алыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Үйлендістірілген іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – VI-б)	Балалардың бейнесу әрекетіне деген қызығушылығын өту, көрсендіге қабылдауларын дамыту. Сурет салу	Қызық қалыптамын, ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесінен таныстыру, ауыршақты белгілеу білетін, бесік жауын айтқан отырған ойынға арқылы балаларды өмірбаянға баулу. Сөйлесуді дамыту.	Ересектерімен бірлескен әрекеттерге қызығушылығын өту. Қарама, құмырсқамен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Сурет салу	Құмырсқаға арналған әңгімелерді білетін, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, тағтардың ұжымдастарын табу үйрету Мүсіндеу.	Матрицадараы (кагаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарамадан әдістерін (үлесту, жақтау, бүктеу), жаныру жұмыстарын жасау тәсілдерін (жасалған) үйрету Жаныру
Көрсеткіс сәйкес VI-б	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Мұнымен		Дене тәрбиесі

	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өнерте отырып жүру. Күрсаудан күрсауға аттан өту. Қолды жеуде тұрғанда айқастыру және екі жаққа жату. Алға және екі жаққа еңгезей ұйығу.	Музыканы тыңдауға қатысушылықты қалыптастыру. Қарапайым бақылауларды орындау деңгейіне оңға, солға бұру, басты оңға, солға иіе, иілділермен серікту. Оңда және солға топпен айту.	Қимылдарын орындау, жүрегімен отыру, шақтарын айту, айықтау.		Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өнерте отырып жүру. Күрсаудан күрсауға аттан өту. Қолды жеуде тұрғанда айқастыру және екі жаққа жату. Алға және екі жаққа еңгезей шығықтау.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас аламында қолдарын сүмен сабынсап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кінәлі сұлауы, жуыну кезінде суды шапшаңдату білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық ережелерін қалыптастыру: ыңда үтітсеу, тамақты ауылдан жауып шайнау, ауылда тамаққа татырып сыйлауы.	Таңғы ас аламында қолдарын сүмен сабынсап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кінәлі сұлауы, жуыну кезінде суды шапшаңдату білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық ережелерін қалыптастыру: ыңда үтітсеу, тамақты ауылдан жауып шайнау, ауылда тамаққа татырып сыйлауы.	Таңғы ас аламында қолдарын сүмен сабынсап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кінәлі сұлауы, жуыну кезінде суды шапшаңдату білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық ережелерін қалыптастыру: ыңда үтітсеу, тамақты ауылдан жауып шайнау, ауылда тамаққа татырып сыйлауы.	Таңғы ас аламында қолдарын сүмен сабынсап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кінәлі сұлауы, жуыну кезінде суды шапшаңдату білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық ережелерін қалыптастыру: ыңда үтітсеу, тамақты ауылдан жауып шайнау, ауылда тамаққа татырып сыйлауы.	Таңғы ас аламында қолдарын сүмен сабынсап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кінәлі сұлауы, жуыну кезінде суды шапшаңдату білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық ережелерін қалыптастыру: ыңда үтітсеу, тамақты ауылдан жауып шайнау, ауылда тамаққа татырып сыйлауы.

рустик дайындамак	Корсету бойынша кимдерин кимди, кимди белсендiligine жагында эмоциялык карым-катнаш билдируді, бұрын игерген кимиларды өздігінен орындауды жетілдіру. Ким шифтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұзақ моториканы дамыту)	Корсету бойынша кимдерин кимди, кимди белсендiligine жагында эмоциялык карым-катнаш билдируді, бұрын игерген кимиларды өздігінен орындауды жетілдіру. Ким шифтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұзақ моториканы дамыту)	Корсету бойынша кимдерин кимди, кимди белсендiligine жагында эмоциялык карым-катнаш билдируді, бұрын игерген кимиларды өздігінен орындауды жетілдіру. Ким шифтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұзақ моториканы дамыту)	Корсету бойынша кимдерин кимди, кимди белсендiligine жагында эмоциялык карым-катнаш билдируді, бұрын игерген кимиларды өздігінен орындауды жетілдіру. Ким шифтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұзақ моториканы дамыту)	Корсету бойынша кимдерин кимди, кимди белсендiligine жагында эмоциялык карым-катнаш билдируді, бұрын игерген кимиларды өздігінен орындауды жетілдіру. Ким шифтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұзақ моториканы дамыту)
еруен	Кимилардын түрлерін таныстырып ойын барысында олар қауіпті екенін түсіндіру. (Коршаған ортамен таныстыру) Қар түйірлерін жасап берістіру жолымен ақала бейнесін жасау (мүсіндеу) Қимылды ойын «Шарды ұста» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым	Әртүрлі көлемдегі ақпалды жасап ақпалды үйрет (құрастыру) Қар жауатын бақылау ақпалдардың бұталардың қар жауатынын корсету Қимылды ойын: «Пола»	Ақ, қызыл, түрлі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін ақпалды ойыну (қоршаған ақпалды) Балалардың дербес әрекеттері (қоршаған ортамен таныстыру)	Ақ, қызыл, түрлі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін ақпалды ойыну (қоршаған ақпалды) Балалардың дербес әрекеттері Фланелеграфқа қар ақпалдарын шырыға жапсырып орналастыру ұнақты жасау (жапсыру)	Қимылды ойын дамыту Қол ұстасын түрлі қимылдармен Музыкалене шынықтыру

	өрекеттерін жетіле білуге үйрету (қолы сияқты секіру; аяқ сияқты көрбілсіздік жүру). (дәне қимылыстыру)				
Серуеннен өрлеу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алаңында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының артын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыдырлайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге	Түскі ас алаңында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының артын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыдырлайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу»	Түскі ас алаңында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының артын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыдырлайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру,	Түскі ас алаңында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының артын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыдырлайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу»	Түскі ас алаңында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының артын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыдырлайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру,

	қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)	үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)	үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)
үйшөлгі ұйым	Қайы түймелерін, сырмаларын өңдегішше ағытуды қамтамасыз ету. Қайыларын ұяқты орындықта іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өң төсек орын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы беру музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы беру музыка тыңдау. (Музыка)	Қайы түймелерін, сырмаларын өңдегішше ағытуды қамтамасыз ету. Қайыларын ұяқты орындықта іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өң төсек орын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы беру музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы беру музыка тыңдау. (Музыка)	Қайы түймелерін, сырмаларын өңдегішше ағытуды қамтамасыз ету. Қайыларын ұяқты орындықта іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өң төсек орын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы беру музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы беру музыка тыңдау. (Музыка)	Қайы түймелерін, сырмаларын өңдегішше ағытуды қамтамасыз ету. Қайыларын ұяқты орындықта іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өң төсек орын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы беру музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы беру музыка тыңдау. (Музыка)	Қайы түймелерін, сырмаларын өңдегішше ағытуды қамтамасыз ету. Қайыларын ұяқты орындықта іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өң төсек орын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы беру музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы беру музыка тыңдау. (Музыка)

		Балалардын тыным үйкестауы үшін жайы бау мұзыка тыңдау. (Музыка)		Балалардын тыным үйкестауы үшін жайы бау мұзыка тыңдау. (Музыка)	
Үйкестауы біртіндеп өту, сауықтауы шаралары	Төсекте тұрып, тұйықтасқан және жұмыс жасауымен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кіімдерін реттіліктен өзінен кінәу. Түймелерін киді, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғақтан сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Төсекте тұрып, тұйықтасқан және жұмыс жасауымен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кіімдерін реттіліктен өзінен кінәу. Түймелерін киді, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғақтан сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Төсекте тұрып, тұйықтасқан және жұмыс жасауымен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кіімдерін реттіліктен өзінен кінәу. Түймелерін киді, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғақтан сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Төсекте тұрып, тұйықтасқан және жұмыс жасауымен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кіімдерін реттіліктен өзінен кінәу. Түймелерін киді, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғақтан сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Төсекте тұрып, тұйықтасқан және жұмыс жасауымен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кіімдерін реттіліктен өзінен кінәу. Түймелерін киді, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғақтан сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бетін ағ	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын

кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Ол орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамарқа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сұды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Ол орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамарқа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сұды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Ол орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамарқа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сұды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Ол орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамарқа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сұды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Ол орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамарқа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сұды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
---	--	---	--	---

[illegible]

	байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жасап, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кішіңізгі ұжымсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жасап, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ұжымсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жасап, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кішіңізгі ұжымсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жасап, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ұжымсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жасап, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Балалардың қағаз бойынша ойыншықтарын жасап, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес тәжірибін дамыту (құрастыру). Қағазды өлшеп «Шарды ұста»	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үзеі театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнегі құралдарын көрсетумен сүйемелдеп	Құмырсқа арнаған өңкей сызба жасауды жетілдіру (мүсіндеу). Әртүрлі қолменгі құрастырмалы заттардың алуын танып, танып (бөреу-көп) деп ажырату амалымен дамыту	«Сипақардың ойыншықтары» шығыс оқша беру. Ойыншықтарға ұжымды бағуды үйрету (көрсетім әдебиет). Доппен ойындар.	Танис әкелері қайталан би кимияларын орындауға ынталандыру (музыка).

		жылдың түсінуге үйресту (көрсетсе айыны) Қызылдан ойын. «Оң үйінді тая»	(күрестіру)		
Серуеннен арысу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйресту. Топта қысқа аяқ көмдерін өз бетінше ауыстырып, көкей қалыптастыру. Жұмбақтар өлеңі, өлеңдер, мақал жылытпандар, сипаттамалар және т.б. жағдай (көрсетсе әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйресту. Топта қысқа аяқ көмдерін өз бетінше ауыстырып, көкей қалыптастыру. Жұмбақтар өлеңі, өлеңдер, мақал жылытпандар, сипаттамалар және т.б. жағдай (көрсетсе әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйресту. Топта қысқа аяқ көмдерін өз бетінше ауыстырып, көкей қалыптастыру. Жұмбақтар өлеңі, өлеңдер, мақал жылытпандар, сипаттамалар және т.б. жағдай (көрсетсе әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйресту. Топта қысқа аяқ көмдерін өз бетінше ауыстырып, көкей қалыптастыру. Жұмбақтар өлеңі, өлеңдер, мақал жылытпандар, сипаттамалар және т.б. жағдай (көрсетсе әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйресту. Топта қысқа аяқ көмдерін өз бетінше ауыстырып, көкей қалыптастыру. Жұмбақтар өлеңі, өлеңдер, мақал жылытпандар, сипаттамалар және т.б. жағдай (көрсетсе әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даярдаған кезде және таяқтың алдында өз бетінше жуу. Беті мен қолын және орналасқан құрғатын сүрту. ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Оң орналасқан ауызды ашу. Үстел.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даярдаған кезде және таяқтың алдында өз бетінше жуу. Беті мен қолын және орналасқан құрғатын сүрту. Ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Оң орналасқан ауызды ашу.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даярдаған кезде және таяқтың алдында өз бетінше жуу. Беті мен қолын және орналасқан құрғатын сүрту. Ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Оң орналасқан ауызды ашу.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даярдаған кезде және таяқтың алдында өз бетінше жуу. Беті мен қолын және орналасқан құрғатын сүрту. Ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даярдаған кезде және таяқтың алдында өз бетінше жуу. Беті мен қолын және орналасқан құрғатын сүрту. Ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Оң орналасқан

	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: пәнді үгіттеу, тәжірибесі ауылда жауып шайнау, ауылда тамаққа тоқтырып сойылу. Тәжірибесі болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өмір-өлі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	қалыптастыру. Ол орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: пәнді үгіттеу, тәжірибесі ауылда жауып шайнау, ауылда тамаққа тоқтырып сойылу. Тәжірибесі болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өмір-өлі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: пәнді үгіттеу, тәжірибесі ауылда жауып шайнау, ауылда тамаққа тоқтырып сойылу. Тәжірибесі болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өмір-өлі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	қалыптастыру. Ол орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: пәнді үгіттеу, тәжірибесі ауылда жауып шайнау, ауылда тамаққа тоқтырып сойылу. Тәжірибесі болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өмір-өлі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: пәнді үгіттеу, тәжірибесі ауылда жауып шайнау, ауылда тамаққа тоқтырып сойылу. Тәжірибесі болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өмір-өлі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл-қозғалыс, ұлттық, өмірлік-рухани, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, аспап	Жаңа музыкалық берілген сәлеметке сай қимылдар жасау аспапты тартып отыру, аспаптың қимылы айдалу (музыка)	Балалардың қалауы бойынша аспаптарға бөлініп, оларда сурет бөту, қимылдар және олардың қимылдары туралы білімдерін қалыптастыру	Үлгілердің бөту Балалардың аспап түсі бөлулері деугі эмоционалды - жетікпен қимылдар туралы білімдерін (сурет салу)	Дәстүрлілік ойыс: «Ой бас қимылы тас» - Қандай таған, ақары ала горжон, Басқарған-айды, құтан ойыс	Ор ұлттық ар Республикамың ұлттық ойындар білады Сәлеметі Қызыл республикамың да ұлттық ойындары бар Сәлеметі қазір ұлттық ойындары

қарау және басқалары)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарын дәрбес әрекеттер. Дайын жасауы пішіндерінің ішінен көміс бейнелерін табу, фотомонстрафика жасауы (Жасауы) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	арқылы нәзік дүңгелектерін мүсіндеу Фотомонстрафика жасауына нәзік кышқарып тізбектеп жасауы (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жасауы)	Бұтақтарынан ұшақты құрастыруды үйрету. (Құрастыру)	Одақта осынау ұшасы жөн. Достығымыз жарасың жайнаған орын. Қорқам дөбеліет Конструктор ойыны. «Ауадағы ғимарат» Құрастыру	түсіне қарай дөңгелектерін. Әр көзіміз сәйкес түсіне қарай сызық арқылы көлемін. (сенсорика, сәйкестігі дамыту)
«Түрті ұйым» Түртіңізді, және шынықтыру шаралары, Ертігі айту. «Ұйымдарың түрті болып»	Балалары ұйымда дайындау Ертігі айту. «Ан-нені» табылды-айтып беру.	Балалары өздері оқып Балалары ұйымда жатамы Ертігі айту. «Сенің пікірің»	Тәңір әлемдерін анықтап. Балалар ойынымен ойыну. «Бір түрлі келе» Жатамы ұйымда.	Балалары әркім ойын ойыну. Ұйымда дайындау Ертігі «Айымыр келе» Ұйымдарың түрті болып!	Балаларға ән үйрету, дайындауыру Қызықты ойындар ойыну «Ұйымдарың Ертігі айтып ұйымда жатамы»



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы Желтоқсан айы 2024 жылғы Запта

Білім беру ұйымы: Санаториялық үлгідегі «Балдырған» балалар мекемесі.
Күн: «Баланың» табы
Балалардың жасы: 2 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.2024ж	Сейсенбі 17.12.2024ж	Сәрсенбі 18.12.2024ж	Бейсенбі 19.12.2024ж	Жұма 20.12.2024ж
«Қайырым тәп» ұйысқан оту, ертеңгілік шеңбер ойындары, ертеңгілік гимнастика, Гигиеналық кешек және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бүрігіп жобалау		Балаларды жасын көңіл күймен оту және отарға қолайлы жатқай жасау. Күй қосу, күй күйбірі	Балаларды оту. Күй қосу, күй күйбірі	Балаларды отып терісін, дене қызуын, сыртқы көңілдігін таныту. Күй қосу, күй күйбірі	Балаларды оту. Күй қосу, күй күйбірі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, интерактивтік, эксперименталдық, сүйек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Достық үйі Конструктордан өміршіт құрастырады. Құрастыру	 «Құрастыру танымдық» сөйлеуді дамыту, коммуникативті өтіс дағдылар	 «Үлкенді кішіге орналастыру» Әлеуметтік дағдылар, Экология лық мәдениет	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Көңілді әуен қосу Музыка
Ертеңгілік жаттығу		Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы

		жаптыгулар, кимыл белсендүүлүгү, ойноп эркекти) (нүгүрөн ориндау	жаптыгулар, кимыл белсендүүлүгү, ойноп эркекти) (нүгүрөн ориндау	жаптыгулар, кимыл белсендүүлүгү, ойноп эркекти) (нүгүрөн ориндау	жаптыгулар, кимыл белсендүүлүгү, ойноп эркекти) (нүгүрөн ориндау
Тангы эс		Тангы эс алдында колдарын сүмөт сабындай жуу мөдөннөтүн калпыктастыру. Жендерин өз бетимен түрү, жууну кесинде кнмд суламау, жууну кесинде суды пашырайтпау билигін бекіту. Оз орнын тауып отыру. Үстөл басында карапайым мінс-кұлак дагдыларын калпыктастыру. өндө үтінсөу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка тигтырып сойлосөу. Тамактаным болганнан кейін алгыс айтуды үйрөтү (мөдөнн- гигиеналык дагдылар, өміне-өзі кызмет ету,	Тангы эс алдында колдарын сүмөт сабындай жуу мөдөннөтүн калпыктастыру. Жендерин өз бетимен түрү, жууну кесинде кнмд суламау, жууну кесинде суды пашырайтпау билигін бекіту. Оз орнын тауып отыру. Үстөл басында карапайым мінс-кұлак дагдыларын калпыктастыру: нанды үтінсөу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка тигтырып сойлосөу. Тамактаным болганнан кейін алгыс айтуды үйрөтү (мөдөнн- гигиеналык дагдылар, өміне-өзі кызмет ету, көзекшілердің еибек эркекти) Суды, тамакты мергенны үтснмд тұтынуу - табиға	Тангы эс алдында колдарын сүмөт сабындай жуу мөдөннөтүн калпыктастыру. Жендерин өз бетимен түрү, жууну кесинде кнмд суламау, жууну кесинде суды пашырайтпау билигін бекіту. Оз орнын тауып отыру. Үстөл басында карапайым мінс-кұлак дагдыларын калпыктастыру. нанды үтінсөу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка тигтырып сойлосөу. Тамактаным болганнан кейін алгыс айтуды үйрөтү (мөдөнн- гигиеналык дагдылар, өміне-өзі кызмет ету,	Тангы эс алдында колдарын сүмөт сабындай жуу мөдөннөтүн калпыктастыру. Жендерин өз бетимен түрү, жууну кесинде кнмд суламау, жууну кесинде суды пашырайтпау билигін бекіту. Оз орнын тауып отыру. Үстөл басында карапайым мінс-кұлак дагдыларын калпыктастыру: нанды үтінсөу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка тигтырып сойлосөу. Тамактаным болганнан кейін алгыс айтуды үйрөтү (мөдөнн- гигиеналык дагдылар, өміне-өзі кызмет ету, көзекшілердің еибек эркекти) Суды, тамакты мергенны үтснмд тұтынуу - табиға

[illegible]

					прен) сифектеуде шығары- лмайы
2-ші тапсырма		Тапсырма ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қабылдастыру. Жеңдерін өз бетімен түр, жуыну кезінде көзін суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Оз орнын тауып отыру. Үстел басынан қарашайым мінге-құлақ дағдаларын қабылдастыру, нанды үтітпеу, тамакты ауыздан жуып шайнау, ауыздан тамакқа тастырып сыйламау	Тапсырма ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қабылдастыру. Жеңдерін өз бетімен түр, жуыну кезінде көзін суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Оз орнын тауып отыру. Үстел басынан қарашайым мінге-құлақ дағдаларын қабылдастыру, нанды үтітпеу, тамакты ауыздан жуып шайнау, ауыздан тамакқа тастырып сыйламау	Тапсырма ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қабылдастыру. Жеңдерін өз бетімен түр, жуыну кезінде көзін суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Оз орнын тауып отыру. Үстел басынан қарашайым мінге-құлақ дағдаларын қабылдастыру, нанды үтітпеу, тамакты ауыздан жуып шайнау, ауыздан тамакқа тастырып сыйламау	Тапсырма ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қабылдастыру. Жеңдерін өз бетімен түр, жуыну кезінде көзін суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Оз орнын тауып отыру. Үстел басынан қарашайым мінге-құлақ дағдаларын қабылдастыру, нанды үтітпеу, тамакты ауыздан жуып шайнау, ауыздан тамакқа тастырып сыйламау
Серуестік дайындық		Қорсету бойынша көздерін көксі, көзін көксі белсенділігіне жағымды жағымды жөнелік қарым-қатынас білдіруі, бұрын жүрген көздерін өздерін арындауды	Қорсету бойынша көздерін көксі, көзін көксі белсенділігіне жағымды жағымды жөнелік қарым-қатынас білдіруі, бұрын жүрген көздерін өздерін арындауды	Қорсету бойынша көздерін көксі, көзін көксі белсенділігіне жағымды жағымды жөнелік қарым-қатынас білдіруі, бұрын жүрген көздерін өздерін арындауды	Қорсету бойынша көздерін көксі, көзін көксі белсенділігіне жағымды жағымды жөнелік қарым-қатынас білдіруі, бұрын жүрген көздерін өздерін арындауды

		жетілдіру. Кім шафтарын таныды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Кім шафтарын таныды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	жетілдіру. Кім шафтарын таныды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Кім шафтарын таныды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)
Серуен		Құрастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қояды жетілдіру. (құрастыру) Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (көрсінген ертенмен таныстыру) Еркін ойындар, жекпе-жек ойындар	Кітаптар қарау. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірге-бірге сұрастыру (Нені ұстады? Нені жасады?) құрастыруға жауап беруге үйрету. (Сойлауді дамыту) Балапартық және жұмыстар. Қ/О «Пошта»	Берілген ойындарда 3-4 сценарийді қасиеттеріне байланысты таныуды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қарапайым және (сценарийді) Қ/О «Шеңберге жол тау»	Қ/О «Жұлдыз жаны» Құрастарымен бірге ойындарда құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қояды жетілдіру. (құрастыру)
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.

		Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кестіні аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кестіні аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кестіні аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кестіні аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).
Түскі ж		Түскі ж алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көрсем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір сүт қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен тағдарды таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ж алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көрсем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір сүт қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен тағдарды таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ж алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көрсем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір сүт қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен тағдарды таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ж алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көрсем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір сүт қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен тағдарды таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

		дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	
Күнделікті ұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындамаққа іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Оң төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бауу музыка тыңдау. Бесік жапырп айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бауу музыка тыңдау (Музыка).	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындамаққа іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Оң төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бауу музыка тыңдау. Бесік жапырп айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бауу музыка тыңдау (Музыка).	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындамаққа іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Оң төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бауу музыка тыңдау. Бесік жапырп айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бауу музыка тыңдау (Музыка).	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындамаққа іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Оң төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бауу музыка тыңдау. Бесік жапырп айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бауу музыка тыңдау (Музыка).
Үйден біріншіден кету, тағықтыру шарттары		Тікелей тұрып, тұйрықтатып және жүрісін жетілдірілген	Тікелей тұрып, тұйрықтатып және жүрісін жетілдірілген	Тікелей тұрып, тұйрықтатып және жүрісін жетілдірілген	Тікелей тұрып, тұйрықтатып және жүрісін жетілдірілген

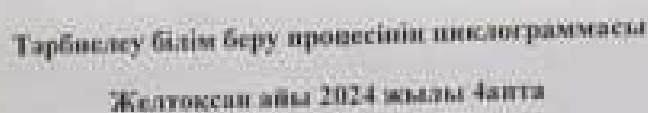
		жүрүдү башталышы: (дөңсө жатытуулар мен белсендирет)	жүрүдү башталышы: (дөңсө жатытуулар мен белсендирет)	жатытуулар мен белсендирет. Сөз жатытуулар мен белсендирет)	жүрүдү башталышы: (дөңсө жатытуулар мен белсендирет)
		Кийимдерин реттөлөткөн издигинен көңүлү. Түймөсүн кадау, сырмаларын сыру, аяк кийимдерин дүрөк кийим үйрөтү. (өзүнө-өзү кийимге ету даярдылары, ири және үзүк моторикалык даярдытуу)	Кийимдерин реттөлөткөн издигинен көңүлү. Түймөсүн кадау, сырмаларын сыру, аяк кийимдерин дүрөк кийим үйрөтү. (өзүнө-өзү кийимге ету даярдылары, ири және үзүк моторикалык даярдытуу)	Кийимдерин реттөлөткөн издигинен көңүлү. Түймөсүн кадау, сырмаларын сыру, аяк кийимдерин дүрөк кийим үйрөтү. (өзүнө-өзү кийимге ету даярдылары, ири және үзүк моторикалык даярдытуу)	Кийимдерин реттөлөткөн издигинен көңүлү. Түймөсүн кадау, сырмаларын сыру, аяк кийимдерин дүрөк кийим үйрөтү. (өзүнө-өзү кийимге ету даярдылары, ири және үзүк моторикалык даярдытуу)
		Колдарын жуу, күргөтүп сүртүү, сүлгүн өз орнына (или көңүлү) үйрөтү. (малем- гигиеналык даярдылар)	Колдарын жуу, күргөтүп сүртүү, сүлгүн өз орнына (или көңүлү) үйрөтү. (малем- гигиеналык даярдылар)	Колдарын жуу, күргөтүп сүртүү, сүлгүн өз орнына (или көңүлү) үйрөтү. (малем- гигиеналык даярдылар)	Колдарын жуу, күргөтүп сүртүү, сүлгүн өз орнына (или көңүлү) үйрөтү. (малем- гигиеналык даярдылар)
Бетин ая		Бетин башкаруу менен бетин, колдарын таштанган көңүлү жана таштанган көңүлү менен бетинин жуу, бет мен көңүлү жана таштанган көңүлү менен бетинин жуу.	Бетин башкаруу менен бетин, колдарын таштанган көңүлү жана таштанган көңүлү менен бетинин жуу, бет мен көңүлү жана таштанган көңүлү менен бетинин жуу, бет мен көңүлү жана таштанган көңүлү менен бетинин жуу.	Бетин башкаруу менен бетин, колдарын таштанган көңүлү жана таштанган көңүлү менен бетинин жуу, бет мен көңүлү жана таштанган көңүлү менен бетинин жуу, бет мен көңүлү жана таштанган көңүлү менен бетинин жуу.	Бетин башкаруу менен бетин, колдарын таштанган көңүлү жана таштанган көңүлү менен бетинин жуу, бет мен көңүлү жана таштанган көңүлү менен бетинин жуу, бет мен көңүлү жана таштанган көңүлү менен бетинин жуу.

		ерсектегі кимісімен ініп ретке келтіруін қалыптастыру. Ол орнын тауып отыру. Үстел басында қарайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: аяқ- үтігіңеу, танақты ауылды жауып шайнау, ауылды танаққа тоқтырып сыйлемей. Танақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өмір-өп қызмет ету) Суда, танақты, мерғаны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқықты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	қалыптастыру. Ол орнын тауып отыру. Үстел басында қарайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: аяқ- үтігіңеу, танақты ауылды жауып шайнау, ауылды танаққа тоқтырып сыйлемей. Танақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өмір-өп қызмет ету) Суда, танақты, мерғаны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқықты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	ерсектегі кимісімен ініп ретке келтіруін қалыптастыру. Ол орнын тауып отыру. Үстел басында қарайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: аяқ- үтігіңеу, танақты ауылды жауып шайнау, ауылды танаққа тоқтырып сыйлемей. Танақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өмір-өп қызмет ету) Суда, танақты, мерғаны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқықты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	қалыптастыру. Ол орнын тауып отыру. Үстел басында қарайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: аяқ- үтігіңеу, танақты ауылды жауып шайнау, ауылды танаққа тоқтырып сыйлемей. Танақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өмір-өп қызмет ету) Суда, танақты, мерғаны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқықты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың тәрбие іс- арестігі (қимылдық, ұлттық, өмірлік-рухани, үстел үсті басы және басқа ойындар), беймәлім іс-арестігі.		Ойыншықтарды көрсетіп алып көрсеткіш өкілдерімен дұрыс айтылуын бақылау мәтінді елемін көрсетіп		-Балалар, ауырған адр беретін, өмірлік аяқтар мен аяқтарды көрсетіп деп атайды Дәрігер мамандыққа	Балды кетім мақтаған Балды кетім ұстаған Балды кетім ұстаған Ойынға деп шыққан Тәрбиеді балалар өмірлеріне тартқан.

[illegible]

		жетілдіру. Көім шығарарын тигуды қалыптастыру (және-ей қызмет ету дағдылары, ұзақ моториканы дамыту)	Есім шығарарын тигуды қалыптастыру (және-ей қызмет ету дағдылары, ұзақ моториканы дамыту)	жетілдіру. Көім шығарарын тигуды қалыптастыру (және-ей қызмет ету дағдылары, ұзақ моториканы дамыту)	Көім шығарарын тигуды қалыптастыру (және-ей қызмет ету дағдылары, ұзақ моториканы дамыту)
Серуен		Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жағына қоюды жетілдіру. (құрастыру) Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін, туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (көрсеткен ортамен таныстыру) Есім ойындар, жеке жұмыстар	Қызықтар қарау. Құрапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірге-бірге құрастыру (Нені ұстады? Нені аяқтанды?) құрастыра жауап беруге үйрету (Сайлануды дамыту) Балапартып және жұмыстар. К/О «Пост»	Берілген ойыншықтарды 3-4 топтарға жасап, олардың бейнесін танытуда жұмыс жасап отырып, түсінік бойынша құрастыра және (сөзсөзінше) К/О «Шеңберге жеткіз»	К/О «Күн мен жаңбыр» Құрдастарымен бірге ойыншықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жағына қоюды жетілдіру. (құрастыру)
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.

көру және басқалары)	Басталардың калуы бойынша дәмдігін орталықтарда дәрбес әрекеттер. Дайым жасыру, тәжірибелерін іштен келе бейнелерін табу, фотосуреттерге жасырту. (Жасыру) Басталардың бейнесу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	аралық пенді дәмділіктерін тастыру. Фотосуреттерге тастыруға пенді тастыруға жасырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жасыру)	Бүтіндігінің ұнасты құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	Оқиға оқиға ұнасты көп. Дастығының жаралық жайында әрекет. Қарым-қатынас. Құрастыру ойыны: «Сурет салу» Құрастыру	түсіне қарай жасауға. Әр кезде қайып түсіне қарай қызық аралық қосынып (сөздеріне, сөйлеуі) қатысты
«Түті ұнасты» Тәжірибелік және шығармашылық шаралары, Ертегі айту. «Ұнастыларын түті білгіміз»	Басталарын ұнасты жайында Ертегі айту. «Алғашқы тәжірибелік» айтып беру.	Басталарын жасауға. Басталарын ұнасты жасау. Ертегі айту. «Алғашқы тәжірибелік»	Тәжірибелік және шығармашылық ойыны. «Бір түтіні білгіміз» Жасау ұнасты.	Басталарын ертегі ойыны. Ұнасты жайында Ертегі айту. «Алғашқы тәжірибелік» Ұнастыларын түті білгіміз!	Басталарын би үйрету, дайындауға. Қызықты ойындар ойыны. «Ұнастылар Ертегі айтып ұнасты жасау»



	Дүйсөнбү 13.12.2024ж	Сейсенбү 24.12.2024ж	Сарсенбү 25.12.2024ж	Бейсенбү 26.12.2024ж	Жума 27.12.2024ж
Күн тәртібі					
«Кайырма-тип» үйыңдан өтүү, өргөңгөмө нумбер ойындары, өргөңгөмө гүлмөңгөтүмө, Гүлмөңгөтүмө, кыска жана үзөк нөргөмөмө жө-өргөңгөтүмө бөргөңгөтүмө жөбөмө	Балаларды өтөргөңгөтүмө нумбер ойындары өтөргөңгөтүмө Күй көсү, күй күйбөргөңгөтүмө	Балаларды жөмөмө нумбер ойындары өтөргөңгөтүмө Күй көсү, күй күйбөргөңгөтүмө	Балаларды өтөргөңгөтүмө Күй көсү, күй күйбөргөңгөтүмө	Балаларды өтөргөңгөтүмө Күй көсү, күй күйбөргөңгөтүмө	Балаларды өтөргөңгөтүмө Күй көсү, күй күйбөргөңгөтүмө
Балалардын жө-өргөңгөтүмө (ойын, тыңмөңгөтүмө, коммуникативтөмө, шыгөрмөңгөтүмө, эксперименталдык, кыска, кыска, бөргөңгөтүмө, дөргөңгөтүмө жөмөмө бөргөңгөтүмө)	Өргөңгөтүмө нумбер ойындары «Гүл-тип бөргөңгөтүмө» музыка, шыгөрмөңгөтүмө жөмөмө дөргөңгөтүмө	  үзөк жөмөмө үзөкмөңгөтүмө гүлмөңгөтүмө түсөңгөтүмө кыска бөргөңгөтүмө Тыңмөңгөтүмө дөргөңгөтүмө, сенсорика	 «Дөргөңгөтүмө» үзөк-кыска үзөкмөңгөтүмө бөргөңгөтүмө Тыңмөңгөтүмө дөргөңгөтүмө, сенсорика	Сүмөмө тәжөңгөтүмө кыска, өргөңгөтүмө жөмөмө кыска күй Эксперименталдык тәжөңгөтүмө	 өргөңгөтүмө коммуникативтөмө ойындар

Бергендик жаттыгуу	Жалтоокан айына арналган таянчтонго жаттыгуулар көшөнү (Жалпы даямтуулук жаттыгуулар, кинжал беккеңдиги, ойын эрежелери) (Дуңгун орындау)	Жалтоокан айына арналган таянчтонго жаттыгуулар көшөнү (Жалпы даямтуулук жаттыгуулар, кинжал беккеңдиги, ойын эрежелери) (Дуңгун орындау)	Жалтоокан айына арналган таянчтонго жаттыгуулар көшөнү (Жалпы даямтуулук жаттыгуулар, кинжал беккеңдиги, ойын эрежелери) (Дуңгун орындау)	Жалтоокан айына арналган таянчтонго жаттыгуулар көшөнү (Жалпы даямтуулук жаттыгуулар, кинжал беккеңдиги, ойын эрежелери) (Дуңгун орындау)	Жалтоокан айына арналган таянчтонго жаттыгуулар көшөнү (Жалпы даямтуулук жаттыгуулар, кинжал беккеңдиги, ойын эрежелери) (Дуңгун орындау)
Тангы ж	Тангы жс аялмасы колдарын сүмөк сабындап жуу маанилестин камыптастыруу. Жалдарын өз бетинен түрү, жууну кезинде көмөк суулануу, жууну кезинде суу ташыраткыу билгис бекитү. Оз орнын тауула отыру. Устел басында карашайым мине-сүлк даямдарын камыптастыруу: нанды үткөтү, тамакты ауылды жууп шайнау, ауылды тамакка толтырып сөйлөмөу. Тамакташын белгилепан кейін алтыс айтууды үйрөтү (маани-гигиеналык даямдар, мине-сөй кызмет ету,	Тангы жс аялмасы колдарын сүмөк сабындап жуу маанилестин камыптастыруу. Жалдарын өз бетинен түрү, жууну кезинде көмөк суулануу, жууну кезинде суу ташыраткыу билгис бекитү. Оз орнын тауула отыру. Устел басында карашайым мине-сүлк даямдарын камыптастыруу: нанды үткөтү, тамакты ауылды жууп шайнау, ауылды тамакка толтырып сөйлөмөу. Тамакташын белгилепан кейін алтыс айтууды үйрөтү	Тангы жс аялмасы колдарын сүмөк сабындап жуу маанилестин камыптастыруу. Жалдарын өз бетинен түрү, жууну кезинде көмөк суулануу, жууну кезинде суу ташыраткыу билгис бекитү. Оз орнын тауула отыру. Устел басында карашайым мине-сүлк даямдарын камыптастыруу: нанды үткөтү, тамакты ауылды жууп шайнау, ауылды тамакка толтырып сөйлөмөу. Тамакташын белгилепан кейін алтыс айтууды үйрөтү (маани-гигиеналык даямдар, мине-сөй кызмет ету,	Тангы жс аялмасы колдарын сүмөк сабындап жуу маанилестин камыптастыруу. Жалдарын өз бетинен түрү, жууну кезинде көмөк суулануу, жууну кезинде суу ташыраткыу билгис бекитү. Оз орнын тауула отыру. Устел басында карашайым мине-сүлк даямдарын камыптастыруу: нанды үткөтү, тамакты ауылды жууп шайнау, ауылды тамакка толтырып сөйлөмөу. Тамакташын белгилепан кейін алтыс айтууды үйрөтү	Тангы жс аялмасы колдарын сүмөк сабындап жуу маанилестин камыптастыруу. Жалдарын өз бетинен түрү, жууну кезинде көмөк суулануу, жууну кезинде суу ташыраткыу билгис бекитү. Оз орнын тауула отыру. Устел басында карашайым мине-сүлк даямдарын камыптастыруу: нанды үткөтү, тамакты ауылды жууп шайнау, ауылды тамакка толтырып сөйлөмөу. Тамакташын белгилепан кейін алтыс айтууды үйрөтү (маани-гигиеналык даямдар, мине-сөй кызмет ету,

	көзекшілердің еңбек әрекеті) Сулы, тамасты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қамптыстыру Бір тұтас тәрбие	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Сулы, тамасты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қамптыстыру Бір тұтас тәрбие	көзекшілердің еңбек әрекеті) Сулы, тамасты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қамптыстыру Бір тұтас тәрбие	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Сулы, тамасты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қамптыстыру Бір тұтас тәрбие	көзекшілердің еңбек әрекеті) Сулы, тамасты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қамптыстыру Бір тұтас тәрбие
Үйкелдіастырылған бө- әрекетті өткізуге дайындалас (булан әрі – V10)	Түпте жөн. Көптеді муықпен би кымыстарын бірге жасау. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? құралдарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауды жетілдіру т. б. сыйлауды дамыту	Қарапайым сәметтік суреттердің мағымнан айтып беру. Көптедіастырылған әрекеттерін (кымыстарын) қайталантып ойнату Сыйлауды дамыту	Халық әндеріне таңдауға жәрдем ала білет меуыла	Қуыршаққа арналған ойынға сәмет жасауды жетілдіру	Еркін қимылды ойналдір
Көптедіастырылған V10	Дене тәрбиесі Ортүрлі қарапайым, аяқтардың арасымен жүтіру, жүтіру аяғының, астынан нысанаға дейін тартыпанадан (алақанмен, тілмен	Дене тәрбиесі Ортүрлі қарапайым, аяқтардың арасымен жүтіру, жүтіру Еденде ойнап, аяқтарды астынан бітуу және жату	Музыка Муықаны жөнеліпасты өміс- күдінен қабылдау, оны таңдау, дабыстану ерекшеліктерін анықтау біту. Қарапайым би кымыстарын орындау.		Дене тәрбиесі Ортүрлі қарапайым, аяқтардың арасымен жүтіру, жүтіру аяғының, және гимнастикалық сәметіканың астынан нысанаға дейін тартыпанадан

	прен) субъектуді үйрету	тәжірибелілік сәлеметтілігімен астынан тәжірибеге дейін түрткімен (алғашқымен, тіпмен прен) субъекту дәлелмен дәлелдеу	жүзегіне отыру, ақтарып қызу, айнау		(алғашқымен, тіпмен прен) субъектуді үйрету
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмек сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде көмек сұрау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дәлелдерін қалыптастыру: нанды үгіттеу, тәмәккі ауызды жауып пайдау, ауызды тәмәккі тартырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сүмек сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде көмек сұрау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дәлелдерін қалыптастыру: нанды үгіттеу, тәмәккі ауызды жауып пайдау, ауызды тәмәккі тартырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сүмек сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде көмек сұрау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дәлелдерін қалыптастыру: нанды үгіттеу, тәмәккі ауызды жауып пайдау, ауызды тәмәккі тартырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сүмек сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде көмек сұрау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дәлелдерін қалыптастыру: нанды үгіттеу, тәмәккі ауызды жауып пайдау, ауызды тәмәккі тартырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сүмек сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде көмек сұрау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дәлелдерін қалыптастыру: нанды үгіттеу, тәмәккі ауызды жауып пайдау, ауызды тәмәккі тартырып сөйлемей
Сәтүрлік дайындау	Көрсету бойынша көмектерін көмек, көмек белсенділігіне жағымды көмек белсенділігіне	Көрсету бойынша көмектерін көмек, көмек белсенділігіне жағымды көмек белсенділігіне	Көрсету бойынша көмектерін көмек, көмек белсенділігіне жағымды көмек белсенділігіне	Көрсету бойынша көмектерін көмек, көмек белсенділігіне жағымды көмек белсенділігіне	Көрсету бойынша көмектерін көмек, көмек белсенділігіне жағымды көмек белсенділігіне

[illegible]

	қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педagogтiң артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шығармаларын табу дағдысын қалыптастыру. Топта жiетiн аяқ киiмдерiн өз бетiнше ауыстырып, киiмiн үйрету. (дәрбес қимыл әрекетi).	қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педagogтiң артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шығармаларын табу дағдысын қалыптастыру. Топта жiетiн аяқ киiмдерiн өз бетiнше ауыстырып, киiмiн үйрету. (дәрбес қимыл әрекетi).	қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педagogтiң артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шығармаларын табу дағдысын қалыптастыру. Топта жiетiн аяқ киiмдерiн өз бетiнше ауыстырып, киiмiн үйрету. (дәрбес қимыл әрекетi).	қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педagogтiң артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шығармаларын табу дағдысын қалыптастыру. Топта жiетiн аяқ киiмдерiн өз бетiнше ауыстырып, киiмiн үйрету. (дәрбес қимыл әрекетi).	қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педagogтiң артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шығармаларын табу дағдысын қалыптастыру. Топта жiетiн аяқ киiмдерiн өз бетiнше ауыстырып, киiмiн үйрету. (дәрбес қимыл әрекетi).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылауырайлы мөлдір су, мөлдір сұта қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзім-өзі қызмет ету,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылауырайлы мөлдір су, мөлдір сұта қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылауырайлы мөлдір су, мөлдір сұта қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзім-өзі қызмет ету,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылауырайлы мөлдір су, мөлдір сұта қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылауырайлы мөлдір су, мөлдір сұта қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзім-өзі қызмет ету,

	көзекшілердің еңбек әрекеті)	жастастыру (мазани-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)	көзекшілердің еңбек әрекеті)	жастастыру (мазани-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)	көзекшілердің еңбек әрекеті)
Құнайт ұны	Қайы түймелерін, сырмаларын өзігінше ағытуды қалыптастыру. Қайыларын ұзынғы орындамаққа іліп (немесе арнайы сарғаға) қоюды үйрету. Өзі төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бағу мұқият тыңдау. Бөсік жарып айттып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бағу мұқият тыңдау. (Мұқият)	Қайы түймелерін, сырмаларын өзігінше ағытуды қалыптастыру. Қайыларын ұзынғы орындамаққа іліп (немесе арнайы сарғаға) қоюды үйрету. Өзі төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бағу мұқият тыңдау. Бөсік жарып айттып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бағу мұқият тыңдау. (Мұқият)	Қайы түймелерін, сырмаларын өзігінше ағытуды қалыптастыру. Қайыларын ұзынғы орындамаққа іліп (немесе арнайы сарғаға) қоюды үйрету. Өзі төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бағу мұқият тыңдау. Бөсік жарып айттып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бағу мұқият тыңдау. (Мұқият)	Қайы түймелерін, сырмаларын өзігінше ағытуды қалыптастыру. Қайыларын ұзынғы орындамаққа іліп (немесе арнайы сарғаға) қоюды үйрету. Өзі төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бағу мұқият тыңдау. Бөсік жарып айттып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бағу мұқият тыңдау. (Мұқият)	Қайы түймелерін, сырмаларын өзігінше ағытуды қалыптастыру. Қайыларын ұзынғы орындамаққа іліп (немесе арнайы сарғаға) қоюды үйрету. Өзі төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бағу мұқият тыңдау. Бөсік жарып айттып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бағу мұқият тыңдау. (Мұқият)

Үйкөсөн биргелеп өңү, саумактыру шаралары	Тоскоп туруп, түбүрөгүнө жана жүзүнө жетимдерден жүрүп дандылынуу (анне жатыгулар мен белсендиги) Кийдерин реттөөнөн өздөгөн кыну. Түймөсүн калуу, сырмаларын сыру, аяк көндөрүн дурас көкөд үйрөтү. (өйүнө-өй кымет өтү дагылар, ірі және үскө моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргөтүп сүртү, сүзгүн өз орнына іліп көкөд үйрөтү. (мидион- гигиеналык дагылар)	Тоскоп туруп, түбүрөгүнө жана жүзүнө жетимдерден жүрүп дандылынуу (анне жатыгулар мен белсендиги) Кийдерин реттөөнөн өздөгөн кыну. Түймөсүн калуу, сырмаларын сыру, аяк көндөрүн дурас көкөд үйрөтү. (өйүнө-өй кымет өтү дагылар, ірі және үскө моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргөтүп сүртү, сүзгүн өз орнына іліп көкөд үйрөтү. (мидион- гигиеналык дагылар)	Тоскоп туруп, түбүрөгүнө жана жүзүнө жетимдерден жүрүп дандылынуу (анне жатыгулар мен белсендиги) Кийдерин реттөөнөн өздөгөн кыну. Түймөсүн калуу, сырмаларын сыру, аяк көндөрүн дурас көкөд үйрөтү. (өйүнө-өй кымет өтү дагылар, ірі және үскө моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргөтүп сүртү, сүзгүн өз орнына іліп көкөд үйрөтү. (мидион- гигиеналык дагылар)	Тоскоп туруп, түбүрөгүнө жана жүзүнө жетимдерден жүрүп дандылынуу (анне жатыгулар мен белсендиги) Кийдерин реттөөнөн өздөгөн кыну. Түймөсүн калуу, сырмаларын сыру, аяк көндөрүн дурас көкөд үйрөтү. (өйүнө-өй кымет өтү дагылар, ірі және үскө моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргөтүп сүртү, сүзгүн өз орнына іліп көкөд үйрөтү. (мидион- гигиеналык дагылар)	Тоскоп туруп, түбүрөгүнө жана жүзүнө жетимдерден жүрүп дандылынуу (анне жатыгулар мен белсендиги) Кийдерин реттөөнөн өздөгөн кыну. Түймөсүн калуу, сырмаларын сыру, аяк көндөрүн дурас көкөд үйрөтү. (өйүнө-өй кымет өтү дагылар, ірі және үскө моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргөтүп сүртү, сүзгүн өз орнына іліп көкөд үйрөтү. (мидион- гигиеналык дагылар)
	Ересектин бакшылуусунан бетин, колдарын ластанган кезде және тамактын алдында өз бетинин жуу, бети мен колун жак орамалмен	Ересектин бакшылуусунан бетин, колдарын ластанган кезде және тамактын алдында өз бетинин жуу, бети мен колун жак орамалмен	Ересектин бакшылуусунан бетин, колдарын ластанган кезде және тамактын алдында өз бетинин жуу, бети мен колун жак орамалмен	Ересектин бакшылуусунан бетин, колдарын ластанган кезде және тамактын алдында өз бетинин жуу, бети мен колун жак орамалмен	Ересектин бакшылуусунан бетин, колдарын ластанган кезде және тамактын алдында өз бетинин жуу, бети мен колун жак орамалмен

	құрастып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: таңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа талтырып сойлемсу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қымет ету) Сұды, тамақты, иергенаны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауы қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	және орамалмен құрастып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: таңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа талтырып сойлемсу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қымет ету) Сұды, тамақты, иергенаны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауы қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	құрастып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: таңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа талтырып сойлемсу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қымет ету) Сұды, тамақты, иергенаны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауы қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	және орамалмен құрастып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: таңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа талтырып сойлемсу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қымет ету) Сұды, тамақты, иергенаны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауы қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	құрастып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: таңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа талтырып сойлемсу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қымет ету) Сұды, тамақты, иергенаны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауы қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-аресті (қимылдық, ұлттық, өмірлік) ролін, үстел үсті-басын			Шырын жапы суреттер көрсетіп оның ізін иергенің шөңімен сәндеуінен тамақтыру.	Қуыршаққа арналған әрәскей сәкіне жағауды жетілдіру.	Берілген ойышшықтарды 1-4 сәніорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды.

және басқа ойындар), бейнелеу (с-арнағы, кідан қарат және басқалары)	 Шырша жайлы суреттер көрсетіп оған адам мерекелік шамдармен сипленуімен тағыстыру. Шырша жайлы таспа үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мағынасын айтып беруді үйрету шырша жайлы ән тыңдап бн көлем аресттерін жасау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Шырша жайлы таспа үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Парамаланы сипалардың көлемін қарай құрастырып қайта жасау, жасау дағдысын дамыту (сөйлеуіне)	Таспа күшімдер жасау және мерекелік шырша трафаретіне түрлі түсті шарлармен жапсыруды үйрету (сурет салу, жүсіңдеу жапсыру)	жүзіге асыра отырып, түсі, қолымен байлаша қарайтарға жасау (сөйлеуіне)
Балалармен және жұмыс	дидастикалық ойын «Кім еңіні тат» еркін жөлісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету	«Алға» тапқызы жаптыру.	сұрақ бұйымдарымен дамыту.	көркем қызылдықпен дамыту.	құрдастарымен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. Бірдей жемістерден төрттер құрастыру және олардың бірдей бөлім көрсету дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Қиын-шешіну кезінде көмдерін белгілі тәртіппен көкеге және шешуге жаптықтыру. Қиындығы ұқалымшықты байқап, оны өз бетімен немесе ересектердің көмегімен жасап, қол орамалды	Қиын-шешіну кезінде көмдерін белгілі тәртіппен көкеге және шешуге жаптықтыру. Қиындығы ұқалымшықты байқап, оны өз бетімен немесе	Қиын-шешіну кезінде көмдерін белгілі тәртіппен көкеге және шешуге жаптықтыру. Қиындығы ұқалымшықты байқап, оны өз бетімен немесе ересектердің көмегімен жасап, қол орамалды	Қиын-шешіну кезінде көмдерін белгілі тәртіппен көкеге және шешуге жаптықтыру. Қиындығы ұқалымшықты байқап, оны өз бетімен немесе	Қиын-шешіну кезінде көмдерін белгілі тәртіппен көкеге және шешуге жаптықтыру. Қиындығы ұқалымшықты байқап, оны өз бетімен немесе ересектердің көмегімен жасап, қол орамалды

	пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұрбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойыптынан балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ересектердің көмегімен жоғары, төмен орманда пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұрбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойыптынан балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұрбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойыптынан балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ересектердің көмегімен жоғары, төмен орманда пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұрбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойыптынан балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұрбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойыптынан балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Қ/О Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, көрсету құрылыс бөлшектерін ұқсастылықпен жинау дағдысын дамыту (құрастыру) Еркін ойындар және әңгімелесулерді жүргізу	Қ/О «Жалауға қарай жүгіру» Өлшем бойынша әр түрлі заттарды салыстыру, заттардың санын тақырату (бірсү-ені), әртүрлі көлемдегі заттарды атаумен жетілдіру. (көрсетуіне)	«Не қашып алдым?» ойыны.Парты: бір жануар айтылды омыртқасыз, үш мүшкелі болды, ал құрылыс жалауға табу керек.Жалғыз: үрелі, қосынбай, көңілсізді.Сәуір: көңілсізді, үрелі, маншайды.Біт: қосынбай, маншайды, үрелі.	Нөлін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаман» немесе «жаман» етімі туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру. (көрсеткен ортамен таныстыру) Ойын «Ортаматта қы жою»	Қ/О «Жалауға қарай жүгіру» Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, көрсету құрылыс бөлшектерін ұқсастылықпен жинау дағдысын дамыту (Құрастыру)

			Кой, манайрайды, монгөйдө, бакындайды. Музыка, айылауа дамыту		
Сөзүсүнөн ырау	Топка орауу кезинде жылдам катарга түрүдү дагыландыруу. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүдү үйрөтү. Топка кистин аяк кийимдерин өз бетинше аюустырып, кинин калыптастыруу. Жүмбактар ишну, өлөңдөр, өңдөр жанылтпандар, санымактар және т.б. жаттуу (коргоом аракети, дөрбөс ойлон аракети).	Топка орауу кезинде жылдам катарга түрүдү дагыландыруу. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүдү үйрөтү. Топка кистин аяк кийимдерин өз бетинше аюустырып, кинин калыптастыруу. Жүмбактар ишну, өлөңдөр, өңдөр жанылтпандар, санымактар және т.б. жаттуу (коргоом аракети, дөрбөс ойлон аракети).	Топка орауу кезинде жылдам катарга түрүдү дагыландыруу. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүдү үйрөтү. Топка кистин аяк кийимдерин өз бетинше аюустырып, кинин калыптастыруу. Жүмбактар ишну, өлөңдөр, өңдөр жанылтпандар, санымактар және т.б. жаттуу (коргоом аракети, дөрбөс ойлон аракети).	Топка орауу кезинде жылдам катарга түрүдү дагыландыруу. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүдү үйрөтү. Топка кистин аяк кийимдерин өз бетинше аюустырып, кинин калыптастыруу. Жүмбактар ишну, өлөңдөр, өңдөр жанылтпандар, санымактар және т.б. жаттуу (коргоом аракети, дөрбөс ойлон аракети).	Топка орауу кезинде жылдам катарга түрүдү дагыландыруу. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүдү үйрөтү. Топка кистин аяк кийимдерин өз бетинше аюустырып, кинин калыптастыруу. Жүмбактар ишну, өлөңдөр, өңдөр жанылтпандар, санымактар және т.б. жаттуу (коргоом аракети, дөрбөс ойлон аракети).
Көтүрүлө	Еросектин бакылауумен бетин, колдарын жастагы кезде және таяктын алдында өз бетинше жуу, бет мен колун жокс оромалмен кудраттып сүртү, еросектин киметинен жөн ретке келтирүүн калыптастыруу. Оз оромал тауып отыру. Устел	Еросектин бакылауумен бетин, колдарын жастагы кезде және таяктын алдында өз бетинше жуу, бет мен колун жокс оромалмен кудраттып сүртү, еросектин киметинен жөн ретке келтирүүн калыптастыруу. Оз оромал тауып отыру. Устел	Еросектин бакылауумен бетин, колдарын жастагы кезде және таяктын алдында өз бетинше жуу, бет мен колун жокс оромалмен кудраттып сүртү, еросектин киметинен жөн ретке келтирүүн калыптастыруу. Оз оромал тауып отыру. Устел	Еросектин бакылауумен бетин, колдарын жастагы кезде және таяктын алдында өз бетинше жуу, бет мен колун жокс оромалмен кудраттып сүртү, еросектин киметинен жөн ретке келтирүүн калыптастыруу. Оз оромал тауып отыру. Устел	Еросектин бакылауумен бетин, колдарын жастагы кезде және таяктын алдында өз бетинше жуу, бет мен колун жокс оромалмен кудраттып сүртү, еросектин киметинен жөн ретке келтирүүн калыптастыруу. Оз оромал тауып отыру. Устел

	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: өңінді үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суда, тамақты, жергілікті үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	орында тұрып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: өңінді үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суда, тамақты, жергілікті үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: өңінді үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суда, тамақты, жергілікті үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	орында тұрып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: өңінді үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суда, тамақты, жергілікті үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: өңінді үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суда, тамақты, жергілікті үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалармен дербес іс-әрекеті (қимылдың, ұлттық, өмірлік-әдеттік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), байланыс іс-әрекеті, кітәп қарау және басқалары)	Үлкен адам шыршаарды салыстыру дағдысы. Сапарына Ақ ата жайлы өлкеторлық Қоршаған ортамен танысу	«Мен аяқты көретін. Ақата» өткізу, жаңа нәтиже, сурет салу қарастыру	Ақ ата өмірі айтты Қимдармен көрсету Музыка	Жыл басына таласқан қауыптарды ертегісінің көмегімен көрсету Қоршаған ортамен танысу жерімен аяқтанды	Жауарлар не берілі-Интерактивтік тапсырма жауарларға өзінің бетіндегі жауарлар аяғына не берілідіне байланысты заттарды қосу Сенсорика

Көлемі 2					
«Түрті ұланы» Ғылымдармен және технологиялар менің аяма. Егергі өлге. «Ақылдарың түрті болмай»	Ақылдарың ұланы айыма. Егергі өлге. «Түртің аяма-айма»	Ақылдарың айыма. Ақылдарың ұланы айыма. Егергі өлге.	Там ақылдарың аяма. Ақыл айыма. Егергі өлге. Ақылдарың аяма. Ақылдарың аяма.	Ақылдарың аяма айыма. Ақылдарың айыма. Егергі өлге. «Ақылдарың аяма» Ақылдарың аяма айыма.	Ақылдарың аяма айыма. Ақылдарың айыма. Егергі өлге. Ақылдарың аяма айыма. Ақылдарың айыма. Егергі өлге.



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2024 жылы Бапта

Білім беру ұйымы: Санатермиялық үлгідегі «Балдырған» балалар мекенісі.
Түр: Күн: «Балалар» тобы
Балалардың жасы: 3 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024ж	Сейсенбі 31.12.2024ж	Сәрсенбі 01.01.2025ж	Бейсенбі 02.01.2025ж	Жұма 03.01.2025ж
«Қайырым таны- дық»дан өту,артық- аштықтар,артық- шылықтар,артық- шылықтар,Гигиеналық ақпарат және ұла- мырларды іс-аресттерін бірігіп жобалау	Балалары көтерген ақпаратты еске алды өту.Күй көсу,күй күйірі	Балалары жинақ етеді күйірі өту және ақпаратты көтерген өту. Күй көсу,күй күйірі	Балалары өту. Күй көсу,күй күйірі	Балалары өту өту, және ақпарат ақпаратты көтерген өту. Күй көсу,күй күйірі	Балалары өту. Күй көсу,күй күйірі
Балалардың іс-аресті ойын, танымдық, коммуникативтік, ақпараттық, жобаланымдық, өзіндік, қимыл, бейнелу, өзіндік және басқалары)	Балалар танымдық ойындары Балалары түстер түрлерін ақпаратты Танымдық ақпарат	Жыл негізгі туралы ақпаратты Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беру,өту ақпарат өту Танымдық, өзіндік			Үй жинақтарын не- сіздік Міндеті: Сұраққа жауап беруге, ақпараттарын ақпаратты көтерген ақпаратты, өзіндік, өзіндік өту Көрсеткіш
Еркінлік жаттығу	Желтоқсан айына арналған танымдық жаттығулар көрсеткіш (Жалпы ақпараттық)	Желтоқсан айына арналған танымдық жаттығулар көрсеткіш (Жалпы ақпараттық)			Желтоқсан айына арналған танымдық жаттығулар көрсеткіш (Жалпы ақпараттық)

	жатыгулар, көмөк белгилери, ойын эркеги (Ойун орунду)	жатыгулар, көмөк белгилери, ойын эркеги (Ойун орунду)			жатыгулар, көмөк белгилери, ойын эркеги (Ойун орунду)
Таңгы ас	Таңгы ас кезинде колдарын сүмөп сабынан жуу мэдениетин калыпташтыру. Жолдорго өз бетинен туру, жуушу кезинде өкмөк сүзмөк, жуушу кезинде суу пашыраткы бөлгөн бекет. Өз орнин тауап отыру. Үстөл басында кармашым минет-курмак дагдыларын калыпташтыру: нанды үтпөк, тамакты жуулам жуулам шайлам, жуулам тамакка толтырып ойломоу. Тамактаным болгоннан кейин ачкыс айтуды уйрсту (мадени- еттененалык дагдылар, өйүн-өй кызмет ату, өзөкшөлөрдүн өйбөк эркеги) Сууда, тамакты, шерпаны үстөлд түткөү - табын	Таңгы ас кезинде колдарын сүмөп сабынан жуу мэдениетин калыпташтыру. Жолдорго өз бетинен туру, жуушу кезинде өкмөк сүзмөк, жуушу кезинде суу пашыраткы бөлгөн бекет. Өз орнин тауап отыру. Үстөл басында кармашым минет-курмак дагдыларын калыпташтыру: нанды үтпөк, тамакты жуулам жуулам шайлам, жуулам тамакка толтырып ойломоу. Тамактаным болгоннан кейин ачкыс айтуды уйрсту (мадени- еттененалык дагдылар, өйүн-өй кызмет ату,			Таңгы ас кезинде колдарын сүмөп сабынан жуу мэдениетин калыпташтыру. Жолдорго өз бетинен туру, жуушу кезинде өкмөк сүзмөк, жуушу кезинде суу пашыраткы бөлгөн бекет. Өз орнин тауап отыру. Үстөл басында кармашым минет-курмак дагдыларын калыпташтыру: нанды үтпөк, тамакты жуулам жуулам шайлам, жуулам тамакка толтырып ойломоу. Тамактаным болгоннан кейин ачкыс айтуды уйрсту (мадени- еттененалык дагдылар, өйүн-өй кызмет ату, өзөкшөлөрдүн өйбөк эркеги) Сууда, тамакты, шерпаны үстөлд түткөү - табын

	ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	кешенділердің еңбек әрекеті) Сумен тамашта, табиғаты үнемі тұтыну – табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие			ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Үйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – VIб)	Дыбыстардың, өңдер мен сөз тіркестерінің жаныс айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артөкөушілікпен гимнастика жасау	Балаларға босаңсырақ күндізгі уақытта алдымен тыңдауды зерттеу, айналдыру, таңғатын бірлесіп баланы әрекеттерін жақын көрсетіп оқыту			Сып естиді зат өсімен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру
Кісіге сөйле VIб	Дәне тәрбиесі Бір бағытта ересек соғынан жүріп белгі бойынша тоқтап, әрекеттен айналып бойынша жүру. Аяқтың өңімен алға көң. Отырып аяқтың бағыттарын көрсетілету Тізеріп тұрып, өңімен отыру және тұру дөңгірді бір-біріне қарастырады үйрету	Музыка Музыканы өңімен алдымен қабылдау, оны тыңдау, дыбысты әрекеттерімен ажырата білу. Қарапайым би қимылдарын орындау, жүріспен отыру, аяқтарын көңіле, айналдыру			Дәне тәрбиесі Аяқтың ұзындығымен, белгі бойынша тоқтап, бірінен соғынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бөкіл топпен жүтіру, әртүрлі заттардың арқанымен астынан өңімен 1 метр дейін тартып алдымен (алақанмен, тізбен тірел) сөйлетуді үйрету
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдымен қолдарын сүмек	Таңғы ас алдымен қолдарын сүмек			Таңғы ас алдымен қолдарын сүмек

	кабинет жуу мезгилінің қалыптастыру. Жаңа бірінші бетімен түр, жұмыс кезінде көзді суықтау, жұмыс кезінде суық мезгілдегі білім беру. Ол орнына тауып отыру. Үстел басында қарапайым тілмен құлақ дағдыларын қалыптастыру: нұсқа үгіттеу, тамақты ауыздан жуып айналу, ауыздан тамақты тапшырып айналу	кабинет жуу мезгилінің қалыптастыру. Жаңа бірінші бетімен түр, жұмыс кезінде көзді суықтау, жұмыс кезінде суық мезгілдегі білім беру. Ол орнына тауып отыру. Үстел басында қарапайым тілмен құлақ дағдыларын қалыптастыру: нұсқа үгіттеу, тамақты ауыздан жуып айналу, ауыздан тамақты тапшырып айналу			кабинет жуу мезгилінің қалыптастыру. Жаңа бірінші бетімен түр, жұмыс кезінде көзді суықтау, жұмыс кезінде суық мезгілдегі білім беру. Ол орнына тауып отыру. Үстел басында қарапайым тілмен құлақ дағдыларын қалыптастыру: нұсқа үгіттеу, тамақты ауыздан жуып айналу, ауыздан тамақты тапшырып айналу
Серуенді дағдылық	Қарапайым білімнің көздерімен көзді, қарапайым белсенділігіне жағымды мәдениетті қарап- атынас білдіруді. Бұрын игерген көздерімен көздігінен орындаумен жетілдіру. Қарапайым тауып қалыптастыру (көзмен-ой қызығу дағдылары, ұзақ мәтіндерді дамыту	Қарапайым білімнің көздерімен көзді, қарапайым белсенділігіне жағымды мәдениетті қарап- атынас білдіруді. Бұрын игерген көздерімен көздігінен орындаумен жетілдіру. Қарапайым тауып қалыптастыру (көзмен-ой қызығу дағдылары, ұзақ			Қарапайым білімнің көздерімен көзді, қарапайым белсенділігіне жағымды мәдениетті қарап- атынас білдіруді. Бұрын игерген көздерімен көздігінен орындаумен жетілдіру. Қарапайым тауып қалыптастыру (көзмен-ой қызығу дағдылары, ұзақ мәтіндерді дамыту

		мәтіндік дамыту			
Сөз	Ойыншық түрлері мен ақпарат (ақ, қасқыр, жол) таныстыру сөздерді ажырату және атау, сипаттамалық сөздермен ақпарат беруді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Өзі үйінде таны»	«Қысқы табиғат» Сұрақ бойынша артықшылық (қоршаған ортамен таныстыру) Қыс жайлы айтуға сөздерде Дыбыстармен, сөздер мен сөз түрлерімен анық айтылуын үйрету (Сөйлеуді дамыту) Еден үсті қарымы материалдармен (текшелер, көрсеткіштер, үш қарлы присма, пластина, аппендер), жазықтықтағы құрылыстың (көпір) орналасу нұсқаларымен таныстыру (Құрастыру)			Ойыншық түрлері мен ақпарат (ақ, қасқыр, жол) таныстыру сөздерді ажырату және атау, сипаттамалық сөздермен ақпарат беруді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Еден үсті қарымы материалдарымен (текшелер, көрсеткіштер, үш қарлы присма, пластина, аппендер), жазықтықтағы құрылыстың (көпір) орналасу нұсқаларымен таныстыру (Құрастыру) Ойын «Ортамызда кін жол»
Сөзмен ойнау	Топқа ойнау кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай ойнаудың	Топқа ойнау кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай ойнаудың			Топқа ойнау кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай ойнаудың

	артынан жүрүү, жүптасып жүруді үйрету. Оң шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес киімал әрекеті).	артынан жүрүү, жүптасып жүруді үйрету. Оң шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес киімал әрекеті).		артынан жүрүү, жүптасып жүруді үйрету. Оң шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес киімал әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз оранамалынан орнын білу, қолды дұрыс сұрту, оранамалы алу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыңдыртайды мөлдір су, мөлдір сұтқ қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мақани-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз оранамалынан орнын білу, қолды дұрыс сұрту, оранамалы алу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыңдыртайды мөлдір су, мөлдір сұтқ қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мақани-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз оранамалынан орнын білу, қолды дұрыс сұрту, оранамалы алу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыңдыртайды мөлдір су, мөлдір сұтқ қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мақани-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

		кызмет ету, кезекшілердің сабыс әрекеті)			
Күнделікті ұйым	Кіші тұлғаларға, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Кішілерін ұялыты арылдыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ол төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бөсік жырлап айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)	Кіші тұлғаларға, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Кішілерін ұялыты арылдыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ол төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бөсік жырлап айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)			Кіші тұлғаларға, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Кішілерін ұялыты арылдыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ол төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бөсік жырлап айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)
Үйсізден берілген нәтиже, тауықтару шаралары	Төсектегі тұрып тұрыптан және жүйелі жүйеліліктерінен жүруді дағдыландыру. Өзіне	Төсектегі тұрып тұрыптан және жүйелі жүйеліліктерінен жүруді			Төсектегі тұрып тұрыптан және жүйелі жүйеліліктерінен жүруді дағдыландыру.

	жаттығулар мен белсенділігі) Қолдарын реттілікпен өңдегімен кінну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)	дағдыларын дамыту. (адам жаттығулар мен белсенділігі) Қолдарын реттілікпен өңдегімен кінну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)		(адам жаттығулар мен белсенділігі) Қолдарын реттілікпен өңдегімен кінну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тымасқан алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын және орналысын құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзінің ретке келтіруін қамтамасыз ету. Өз орнын тауып отыру. Үстел	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тымасқан алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын және орналысын құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзінің ретке келтіруін қамтамасыз ету. Өз		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тымасқан алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын және орналысын құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзінің ретке келтіруін қамтамасыз ету. Өз орнын тауып отыру. Үстел

	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыздан жуып шайнау, ауыздан тиінікке тастырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мақсатты-ғыянапалық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету) Сұды, тамақты, нәрзіланы үнемі тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	нәрзіл тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыздан жуып шайнау, ауыздан тиінікке тастырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мақсатты-ғыянапалық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету) Сұды, тамақты, нәрзіланы үнемі тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие			басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыздан жуып шайнау, ауыздан тиінікке тастырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мақсатты-ғыянапалық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету) Сұды, тамақты, нәрзіланы үнемі тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-арекеті (қолмақды, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап қарау және бағалары)	 (Алдардың суреттерін көрсетің. Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруді дамыту	Тамақ пісінісінді анықтан келіп балаларға сөздерді, олар тіркестерін анықтан айтуды мүмкіндік беру көрсетім әдісін			Әйелдердің пісінісінді анықтан келіп балалардың дағдыларын, олар мен олар тіркестерін анық айтуды дамыту және көрсетім әдісін

	сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Орыс бейнесіндегі фланс-парафид менмен (ан, қасқыр, хана) бейнесінің орналастырулы үйрету (жапсыру)				
Балалармен жасау жұмыс	Бір бағытта ерекше сонаның жүріп, белгі бойынша тоқтап, ерекшелік лекцияның бойынша жүруді үйрету.	таным көздерді оқыған екіде балаларға сөздерді, төз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.			жақтың үлгімен, белгі бойынша тоқтап, бірінші сонаның Бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүргізулі үйрету ойынның маңызын анықтауымен, сөздер мен сөз тіркестерін шығарып қосып астыру.
Серуенге дайындық	Көлім-шешіну кезінде көздерін белгілі тәртіппен жоюға және шешуге жаттықтыру. Көлімдегі ұзындықты байқап, оны өз бетінше немесе ерекшелікпен көрсетіп жоюға, қол арналы пайдалануға үйретуді жаттықтыру.	Көлім-шешіну кезінде көздерін белгілі тәртіппен және және шешуге жаттықтыру. Көлімдегі ұзындықты байқап, оны өз бетінше немесе ерекшелікпен көрсетіп жоюға, қол арналы			Көлім-шешіну кезінде көздерін белгілі тәртіппен жоюға және шешуге жаттықтыру. Көлімдегі ұзындықты байқап, оны өз бетінше немесе ерекшелікпен көрсетіп жоюға, қол арналы пайдалануға үйретуді жаттықтыру.

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұрбауды үйрету. Тап аумағында қандай ойындар ойынайтынын бақылаумен жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).	аймақталуға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұрбауды үйрету. Тап аумағында қандай ойындар ойынайтынын бақылаумен жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).			Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұрбауды үйрету. Тап аумағында қандай ойындар ойынайтынын бақылаумен жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).
Серуін	Бірнеше бала қатарынан отыратын ұзындау еңсіт ұрылғыны құрастыруға жасдай жасау. (Құрастыру) Саусақтарымен табысты нүктелен сендеуді үйрету. (күрес қызу) Қ/о «Ұшпақтар»	Аяқтар бейнелерін қағаз бетіне қойып, көрсінші конструкцияні тәсілмен құрастырып жетілдіруді нығайту. (жүзету) Қ/о «Өң ұйыда тыл»			Аяқтарды түсініксіз, пішіні бойынша «өң» белгішесіз жетілдіру және салыстыруға мүмкіндік беру.
Серуіннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітерімей жүруді үйрету. Топқа кінәлілік аяқ.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітерімей жүруді үйрету.			Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітерімей жүруді үйрету. Топқа кінәлілік аяқ.

	книгдерін өз бетінше ауыстырып, өзінен қалыптастыру. Жұмбақтар оқуы, өлеңдер, әндер жаныттантар, санамастар және т.б. жаттау (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті).	үйрету. Топта кнтерін өз бетінше ауыстырып, өзінен қалыптастыру. Жұмбақтар оқуы, өлеңдер, әндер жаныттантар, санамастар және т.б. жаттау (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті).			книгдерін өз бетінше ауыстырып, өзінен қалыптастыру. Жұмбақтар оқуы, өлеңдер, әндер жаныттантар, санамастар және т.б. жаттау (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Көлемі аз	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және танақтың астында өз бетінше жуу, бет мен қолын және орамамен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзіне ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нәзік үгіттеу, танақты ауылды жуып шайнау, ауылды танақта толтырып сөйлемесу. Танақтың болғаннан кейін алыс айтуды	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және танақтың астында өз бетінше жуу, бет мен қолын және орамамен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзіне ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нәзік үгіттеу, танақты ауылды жуып шайнау, ауылды танақта толтырып сөйлемесу.			Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және танақтың астында өз бетінше жуу, бет мен қолын және орамамен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзіне ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нәзік үгіттеу, танақты ауылды жуып шайнау, ауылды танақта толтырып сөйлемесу. Танақтың болғаннан кейін алыс айтуды

	үйрету (мадени- гигиеналық дағдылар, өмір-сәй қалыпт. ету) Сұлу, тазалық, жарықтың үнемді тұтылуы - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Тамашаның биотаналық өмір алғыс өмірін үйрету (мадени- гигиеналық дағдылар, өмір-сәй қалыпт. ету) Сұлу, тазалық, жарықтың үнемді тұтылуы - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие			үйрету (мадени- гигиеналық дағдылар, өмір-сәй қалыпт. ету) Сұлу, тазалық, жарықтың үнемді тұтылуы - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дәрбес іс- әрекеті (жарықшылық, құттық, сәулетті- рәсімдік, ұстаз үстел-басқа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру өмірдің мүсіндеуде пішінінің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Ауылда мүсіндеумен үлгісіне сүйеніп отырып (сәулетшілердің және тату/табиғатшылардың орындауды дамыту (сәулетшілер) Ортада мүсіндеу өмірдегі орындалған табиғи сәулетші тыңдау, ал татушы	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табиғи мүсіндеуде өмірдің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Қаламды үш саусақпен, қатты қысып ұстау, сұреттің қарапайым элементтерін (және тілмен шарттар) салу (Сұрет салу)			Қаламды үш саусақпен, қатты қысып ұстау, сұреттің қарапайым элементтерін (құрылым жүйесіндегі нүктелер тілмен шарттар) салу (Сұрет салу) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табиғи мүсіндеуде пішінінің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу) Алғашқы бейнелерін қалам бетіне қойып, өмірдің конструктивті тәсілімен

	таныу бүтүм карагыттыруу (музыка)				журналырды жапсарууга үйрөтүү (Жапыруу)
Кесим 10-2 «Татыу үйкө» Гүлчөкөтөк жана шамалыруу шаралары.Ертеги айту. «Үйкөларын татыу болсун»	Балаларды үйкөтө айтыпсуу.Ертеги айту. «Каттап»-айтып баруу	Балаларды журналырды Балаларды үйкөтө жатыпсуу.Ертеги айту. «Ким күүтө»	Татау кыдырды кыдыт. Башка ойынчылардын ойынуу. «Көчмөчтөй жылыт-балаларды» Жатыпсуу үйкөтө.	Балалардын кыдыт ойын ойынуу. Үйкөтө айтыпсуу.Ертеги «Мақта кыдыт» музыка. Үйкөларын татыу болсун!	Балаларды ая үйрөтүү.кайталтыруу Кыдытты ойынды ойынуу «Дилетти кыдыт ая»Ертеги айтып үйкөтө жатыпсуу

«Безвизовое»
Самостоятельное задание
«Безвизовое» задание
по теме: «Безвизовое»
по теме: «Безвизовое»
по теме: «Безвизовое»

