



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2024 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы: Синхронизация үлгісі «Балаларға» балалар мекемесі.

Түр: Күн: «Балалар» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
«Қайыраты тая» ұйымын өту, әртүрлік шеңбер ойындары, әртүрлілік гимнастика, Гигиеналық қысқа және ұзақ мерзімді іс- әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды әсем күймен, көтеріңкі көңіл күймен өту. Күй кұбыр	Қызыл жүрекпен көңілді тілек айтып өту. Коммуникативтік іс дағды	Балаларды әсем күймен, көтеріңкі көңіл күймен өту. Шығармашылық дағды	Қызыл жүрекпен көңілді тілек айтып өту. Коммуникативтік дағды	Үш түрлі сыйынмен көңіл күймен өту. Күй кұбыр
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды оқу және тағы басқа әрекеттер)	«Жұпты суреттер» Балаларға белгілі бір жемістің суреті бейнеленген картиншаны таңдап алып, содан соң оның екінші жұбын таңдап табу туралы ұсыныс жасалады. Эмоционал- дық мадақпен	Жемістердің атауларын біледі алма, алмау. Апельсин, банан, өрік. Олардың түсі мен көлемін тоқтатады. Қандай жемісті жақсы көресіңдер? Немістен? Балалар өздерінің ұнататын жемістерін көрсетеді.	Асықты іліп алып, түстерді тап ойыны Балалар түстерді айыратып, сәйкестендіріп, орналастырады Бір тұтас тәрбие	«Әжемнің ертегілері» Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру Бір тұтас тәрбие	Дәл ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелеу Коммуникативтік дағдылар

		Экологиялық мәдениет			
Тапкертенгі жаттығу	Қазан айына арналған тапкертенгі жаттығулар көшесі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран көлеу				
Тапты әс	Тапты әс алаңында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөндерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау бәйірін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ыңды үгітпеу, тамақты ауылды жауып шайнау, ауылды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» – табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.Бір тұтақ тәрбиет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен түнін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйретуСөйлеуді дамыту	Заттарды және олардың әрекеттері айту, оларды суреттермен табу. Қоршаған ортамен танысу	дәмі, пішімі, түсі бойынша ерекшеленетін бірқалы заттарды топтастыруды үйрету. Сенсорика	көбіккерлермен тақпақтардың назарын, ырғақты ойындарды қайталау Көркем әдебиет	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинамен ітеру, қуыршақты жеткізу, паранданы жылау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу, Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бұрылу (оңт-солға), қолды кеуде тұрғында айкастыру және екі	Мұзыка Әннің мағынасын түсіну, қоянқарулардың	Дене шынықтыру педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол		Дене шынықтыру бірқалықты жүгірту, шашырап, берілген бағытта жүгірту, шығып топқа баілініп

	жоғына жазу, қолды шалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүтін, жазу, саусақтарын ашып жазу; тізені бүтін жазу (сүйелісіне тұрып) алға, жаңыла, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүту (жазу)	жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау мен әуендерді таны білу дағдыларын қалыптастыру;	ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүтіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), көдергілерден аттап жүру.		және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 10-20 сек бойына үзіліссіз жүтіру, жүруден жүтіруге және керісінше ауысу;
Тәрбиеші сөзін өсту жанындау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын өсіртін бұл дыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы көрсетіп шығып жатқанын	«Үш шо» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып көрсетіп беру. Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту	Аюлардың қимылдары мен дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. Дауысты және дауысыз дыбыстарды (мың және үндіден басқа) едіктеу сөздерін	Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылындамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. (көрсен әдебиет, сөзсорына)		Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтута. «Үш шо» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын

	көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау. (сөйлеуді дамыту) құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қара құрастыруды үйрету; (Құрастыру)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауылша іңкіраумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; (сәнсерика)	қолдана отырып тұрып айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көңілді музыка қою. Қарапайым би жөнмалдары; шапалақтау және бір уақытта аяқпен тартылдау, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу жөнмалдарын үйрету (музыка)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша көімдерін киюді, жөнмал белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген жөнмалдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тасуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ заттарынаны дамыту				
Серуен	Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; жүннің салқындауы, жаныбардың жөні жаууы, жапырақтардың	Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Ағаштарға, ағаш жапырақтарына назар аударту. Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; жүннің	Қымылдық ойын: «Жүгіріп отуға үтер». Мақсаты: Естілікке, жанышандыққа, батылдымға тәрбиелеу тәсіл секіруге үйрету.	Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.	Күзгі жанырақтарды бақылау. жүннің салқындауы, жаныбардың жөні жаууы, жапырақтардың сарғайып, адамдардың жамалы кіннуі туралы түсінік қалыптастыру.

	сарғайға, аландардың жылы көнуі туралы түсінік қалыптастыру.	салқындауы, жыбырдың жол жаууы, жымырлардың сарғайға, аландардың жылы көнуі туралы түсінік қалыптастыру.			Сарғайған жымырларды жылы.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұрулы дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шықтарын табу дағдысын қалыптастыру. Топта кнелін ақ кнелдерін өз бетінше ауыстырып, кнелін үйрету. (дәрбес кнелді әрекеті).				
Түсеті ас	Түсеті ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көрсетіп сөз қолдану, мысалы «Сығдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, келісімдерін еңбек әрекеті)				
Күнәлігі ұйқы	Кіім түймелерін, сырмаларын өзініңше аяғуды қалыптастыру. Кнелдерін ұқықты орындауға іліп (немесе арнайы сөзге) кнелді үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бақу мұнақа тыңдау. Бесік жарым айтты беру (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бақу мұнақа тыңдау. (Мұнақа)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі тұрып тұрыпқырау және жүректегі жымырлармен жүруді дағдыландыру. (дәл жаттығулар мен белсенділігі) Кнелдерін реттілікпен өзініңше кнелу. Түймелерін алды, сырмаларын сыру, ақ кнелдерін дұрыс кнелді үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүтін өз орнына іліп кнелді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын асықтан кнел және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ащы үгіттеу, тамақты ауықсы жауып шайнау, ауықсы тамаққа қолтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алдыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлардың ойыныштарын қолданып,мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. (жөріктем әдебиет) сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Жануарлар ойынуына арналған даямасау. (мүсіндеу)	Аюлардың адыстары, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) қағаз бетіне жоюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету. (Жапсыру) Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Өз еркімен іс әрекеттерді жасауын дамыту. (Сурет салу)	Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішімдерін мүсіндеу (мүсіндеу) Бірнеше аласмақ шарды топқа алып келіп атып, түсінатату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. көлемі, пішімі, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету (сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. (музыка)	Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауына мүсқаумен үлгітесуіне отырып, тапсырмаларды орындау; (сенсорика) Саз балшықты алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жалпырақ жасату. (мүсіндеу) Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. (Сурет салу)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. (Сурет салу)
---	---	--	---	---	---

Балалармен жек жүйме	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.	дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үнділес басқа) естіктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	ға қол қамшыны дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	қа аяқталғанға тербелу қимылдарын үйрету.
Серуестік дайындық	Кіміне-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен жөнге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе серестердің көмегімен жөнге, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұтасын жүруді, қатарды бұрбауды үйрету. Топта ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығу ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуестік	«Ойыншықтар театры»: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Шарға дейін созылып қол жеткізу, сөйлеген нысанға дейін жылжуды дамыту.	«Доптар» қалғыз салынған доптар бейнесін саусақпен бағу.	Мейірімге Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйренуіне жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту)	Түскі серуестік жалғастыру. Балалардың жөні ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін, ойындарын ойнату
Серуестікпен орау	Топқа орау кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта күетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімді қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыныштар, сәншімәктер және т.б. жаттау (көркем әрекет, әдебиет ойын әрекеті).				
Кешкі ас-2	Балаларды тыныштындыру.				
«Тәтті ұйым» Гигиеналық және	Балаларды ұйымға	Балаларды	Таза киімдерін	Балалармен еркін ойын	Балаларға ас

шыныстыру шаралары, Ертегі айту. «Үйікшелермен тәтті болсын»	жабынды Ертегі айту «Қуу түлек-айтып бер»	жұмысшылар балалары ұйықта жатып Ертегі айту	жастық, баспан шыныстырумен айықты Жатып ұйықта	айықты Үйікшелер жабынды Ертегі «Ақпан жұмырмен» Үйікшелермен тәтті болсын!	жұмыр Ертегі айту «Шалқан»
--	--	--	---	---	-------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2024 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: Санаториалық үлгідегі «Балдырған» балалар жекемесі.

Топ: Кіші «Балалар» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
«Қайыраты тая» ұйықтан өткізгендігі менбер ойындары,өртенділік гимнастика,Интеналық кысқа және ұзақ мерзімді іс- әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды көңіл күймен ояту.Күй сүйемелдеуі,күй күмбірі	Балаларды көңіл күймен ояту Күй сүйемелдеуі,күй күмбірі	Балаларды көңіл күймен ояту Достық әсіретасы арқылы қарсы алу Күй сүйемелдеуі,күй күмбірі	Көңілді күн әнімен ояту.Күй сүйемелдеуі,күй күмбірі	Балаларды көңіл күймен ояту Күй сүйемелдеуі,күй күмбірі
Балалардың асрбес әрекеті(бану көмелді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қоралқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (құрастыру)	Өлшемді бойынша өртенді заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу- көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жеткіліру (сенсорика)	Қ/О Еркін ойындар Қалақ елі жайлы видеоролик көрсету,бір тұтас тәрбие Тақпақтар қайталану,тілдік жаттығулар жасау	Негіз «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» сөзін туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру)	Қ/О «Жалауға қарай жүгір» Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қоралқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (Құрастыру)
Тапсырма жетілу	Қазан айына арналған тапсырма жетілулер кешені (Жалау дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран қою				
Тапсырма	Тапсырма алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөндерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суықтау, жуыну кезінде суды ашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында				

	қарапайым мінсіз-күнік дағдыларын қалыптастыру; қандай үгіттеу, танысты ауызды жуып шапшау, ауызды танаққа толтырып сойысемеу. Таныстаып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-өзі қызмет ету, кезеңшілердің еңбек әрекеті) «Суды, танысты, зергеріңің үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқықты қарауды қалыптастыру Бір тұтыс тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету Құрастыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Осімдіктер мен жануарларға қажеттілік жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету Қоршаған ортамен таныстыру.	Балалардың бейнесу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік жобалдауларын дамыту Сурет салу	Жемістер мен жемістер туралы (кызыл, жасыл, ақ) қарапайым түсініктерін қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру.	түзу, көздеген, тік, қолқа тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтіп), парак бетінде бейнені орналастыру, Сурет салу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, 10-13 см биіктен секіру. Кедергілі жағдайдың бетімен,	Музыка ән айтуға қызығушылықты дамыту, тәрбиесінің	Дене шынықтыру Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көздеген) нысанға (көзде түсініп,		Дене шынықтыру Жемістері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м)

енік тастайдым үстімен еңбектеу, үстісі арқанын астымен нығызға дейін тартатындай (баланымен, тігесмен тігеп) еңбектеу	дауыс ырағатына еліктеу, әннің сөздері мен жөке буындарды айту, сонаныңқы дыбыстарға еліктей отырып ерекшелен көрсетіп ән айту	төменнен, жоғарыдан іздегіп алмай (доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату		гимнастикалық орындастың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындастыққа, жұмбақ модульге және тағы басқа), тұру, қолып жоғары көтеру, түсу.
Құстардың дыбысын тыңдау. Бұл ненің дауысы? Құстарға жаманшылық билдіруді үйрету. Қысқы аяғын жөнауға көмектесу. Тұрлым жұмыс істеу. (көрсетім әдебиет және сөйлеу ді дамыту) Бірдей құстарды топтастырып ойнату. Түрлі көлемдегі	Бір-бірінің артына тұрып, құстар сияқты ұшып-топ бөлмесінде өсеруін жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды	Баланың дене бөліктерін (ажыратып және атай бітуін тыңдау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Флигелеграфия баланың мен торғайларды топтастырып жасау (жапсыру)	Төрткеге қаратып, далада жол тұрып, жанбыр жауып тұрғанын бақылау. Жолдың дауысын уууу деп сатуды. Саусақтарын алаңына ұрып, жанбырдың тырқ тырқ дауысын сатуды үйрету. Дала суық болғандықтан құстар жаурайды деп қимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түзде	Құстардың қымы суреттерін жұмыстырып, қандай жұс екенін атау. Не білетінін айтқанды Дыбыстармен, қимылдармен сатуды тыңдау. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді естіліктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту) Қымыстардың құстардың суретін тамашалау.

	геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, негүрлым ұжас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сыпаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, жерінаған ортамен танысу)		қайда ұйықтайды деп балалардың пікірін тыңдау. Жанбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына жосу. (Сөйлеуді дамыту)	Құстарбар кітаптарды табуыл жетілдіру. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді. Бұрын игерген киімдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шықтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұзақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күнді бақылау: Серуен аламыда балалардың көңіл – күй кетері отырып,	Күнді бақылау: Тарбиені күннің ауысып, орналасқан	Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күздерін жаз үлгенді Күз де келді, күз	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың	Ағаштарды бақылау Көркем сөз: Ұшты талпын жанырақ Сары қоблек секілді Аспанда жай шатырлан

	бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай көпті жылдырмайды. Жұмбақ: Ал сандығын ашылды Ішінен жібек ашылды (күннің көзі) Аспандағы жып деп Жарқырайды жарық белгілеу, боп (күн)	жерін байқатады, (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батысын бақылау, күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын.	көзді Көзге бұлттар жүзді енді. Күз де көзді, күз көзді Күстар мекен ізеді. Қ. Мырзалы Қимылды ойын: «Қимылдар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тасарту.	ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздің жарнамы, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сөзімге тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: «Кім кеп жапырақ жинады?»	Тыныш жерге секіреді Тықпак: Алтып, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп, Көп тартады атырап. Қағалмалы ойын: «Ой жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің етініне сай қимыл көрсету жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүтіру мен жүру дағдыларын дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Оз шеңберімен тану дағдысын қалыптастыру. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (серік кимыл, әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орындығын орын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көрсем сөз қолдану, мысалы «Сылдырмайды мекшір су, мекшір суға қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мазани-гигиеналық дағдылар, киіме-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту да қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға ілім (немесе арнайы сөзге) қолды үйрету. Оз тосек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныс ұйықтауы үшін жабы беру мұнына тиысу. Бесік жапып алын беру (өйне-өй қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаға дамыту)				
Біріншісін ұйықтаушы, сауықтауы шаралары	Балалардың тыныс ұйықтауы үшін жабы беру мұнына тиысу. (Мұнына) Төсекпен жұрып, ақ ірмекпен және жұмыс жасақшымен жұртты дағдыландыру. (дене жағымалар мен белсенділігі) Кімдерін ретсіздіктен өзінен кінә. Түйнектерін қалау, сырғаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс кінәді үйрету. (өйне-өй қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаға дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүртіні өз орнына ілін көккіне үйрету. (мәдени-ғылымилық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ас тасыған кезге және тымқылқ қалыптастырған бетінше жуу, беті мен қолын және орныммен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзі ретке келтіруін қиындатыру. (ірі орныға тауып отыру. Үстел бетіндегі қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: пайды үйінеу, тымқылқ ауылды жауып алыну, ауылды тымқылқ қолдарын сөйлемей. Тымқылқтан болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету (мәдени-ғылымилық дағдылар, өйне-өй қызмет ету) Сула, тымқылқ, тиерінше үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға қалыптастыру Бір тұтыс тәрбие				
Балалардың дербес әрекетінің қиындатылуы, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көпші мұнықтың ашық бейнесі сипатына сай қималдарға (мұнына) Балалардың қалуы бойынша дамытуы ортамықтағы дербес әрекеттер. Дайын жапсыру ішкілерінің ішінен	Замандардың қалуы бойынша ортамықтағы болініп, еркін тикеарықта сурет салу, сабылшық және оның қасиеттері құрамы білімдерін қалыптастыру. Фонетикалық тақсым диптирға.	Диптирға ортамықтағы балалардың бастамасымен құрылым материалдарымен жестір құрастыру ойындары. Парық бетінде бейнесі орнықтауы әрекетін дамыту. Сабылшық	Қиыс бетіне жаныр тамыштарын сипадыру. Балалардың ашық түсті бояуларға деген төмеңшеді - төтепкемдік қатынасын тәрбиелеу (сурет салу) ашытқысы құрылым	«Артынан тін» ойыны ұйымдастырып сауысқ. қималдан дамыту (сенсорика) Қандай сурет сипа алатынығы көрсетейін. Қималдары бойынша тығармашылықпен айылысуына жағдай

		шарларды жапсыру.			
Балалармен және жұмыс	ге геометриалық пішімдерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас көрсеткіштері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру	ға есімдерді, есімдерді қолданып, паттарды (көлемдер, мәнімен) сипаттауды үйрету.	 балаларының сыздармен бөліктерін (ажыратып және атай білуін нысаяқтау.	 саусақтарын алақанына ұрып, жамбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету.	 құстары бар кітаптарды табуы жетілдіру.
Серуенге дайындау	Кіші-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кішідегі қолтықшылықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аула қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Құстарға тән ерекшеліктерді таныстыру, және бөліктерін (түрлері, қанаты, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Қоршаған ортамен	Қарапайым түрде-Балабақша – бүгетжасай отырып, кірпіштерді түрлеріне үйлестіріп орналастыру дағдыларын білімдерін қалыптастыру.	Балабақша – үйіміз-атты тақпақты қайталау. Балабақша – үйіміз, Ағалардан сыныптан Серуендеп шығамыз. Таза аулаға жөгі біз (сөйлеуді дамыту, жөгімен әдебиет) Жапырақтарды теру.	Фланселеграфия Балабақша мен жарлығаштарды таныстырып жапсыру. (жапсыру) Балалардың дербес ерекшті, еркін ойындары	Ірі жұмыс құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындар жұмыстырып алаңда жұмыстыру әдістерін үйрету (Құрылыс) Балалардың дербес ерекшті, еркін

	таныстыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары	(жұрастыру) Ағаштарды бақылау, жел түрганда олардың жалпақтарының қимылғана назар аударту.	жұмырға салу дағдысын дамыту (сөзсорна) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары		ойындары
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін істермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар аяшу, оқидер, шідер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас-І	Балаларды таныстындыру.				
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және таныстыру шаралары.Ертегі айту. «Ұйқыларың тәтті болсын»	Балаларды ұйқыға дайындау.Ертегі айту. «Түндескің-айтып беру.	Балаларды жұмындырып. Балаларды ұйқыға жатқызу.Ертегі айту.	Тәтті киімдерін киетін,Болме ойыншыстарымен ойыну.Жатқызу ұйқыға.	Балалармен еркін ойын ойыну. Ұйқыға дайындау.Ертегі. «АйтыпҰйқыларың тәтті болсын!	Балаларға ән үйрету,айтылаттыруҚимылды ойындар ойыну «Аяқу калдар»Ертегі айтып ұйқыға жатқыту.

Тарбиялеу - білім беру процесінің негізгі ролы

Қазан айы 2024 жыл 3 жолы

Білім беру ұйымы: Санаториалық үлгідегі «Балаларға» балалар мекемесі.

Тәртіпші: «Балалар» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
«Қайырым тату» ұйымын өту, ертегілік тәлімгер ойындары, ертегілік гимнастика, Гигиеналық қысқа және ұзақ мерзімді іс-араластырулар бірігіп жобалау	Балаларды өсім ағыммен, көтеріңкі көңіл күймен өту.	Қызыл жүрекпен көңілді тілек айтып өту.	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен өту.	Балаларды өсім ағыммен, көтеріңкі көңіл күймен өту	Балаларды өсім ағыммен, көтеріңкі көңіл күймен өту
Балалардың дербес әрекеті (бауы қолымен ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мұздық таңдау шарттау. Дид ойын: «Бұл не?» Міндеті топ баласымендегі паттарды атау Сөйлеуді дамыту	Фотосуреттер қарау «Менің досым» Міндеті сөздік қорын дамыту Коммуникативтік дағдылар.	Дидактикалық ойын: Дид сондай пішінді тап. Міндеті пішіндерді ажырата алу қабілеттерін дамыту Танымдық дағдылар	Саусақ ойыны сергіту бауырсақ, сөйлеу тілін дамыту, бір тұтас тарбия	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» Міндеті өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру Құрастыру әрекеті
Танертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран жату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындыан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кестіне жинай сұлауы, жуыну кестіне суды шапшыратуы білігін бекіту. Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру- нанды үгіттеу, тамақты ауыздан жуып шығару, ауызды тазалау тартырып сабыну. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көпестілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қаруды қалыптастыру.				

Бір тұтаc тәрбие					
Ұйымдастырылған іс-арекеттің дайындық	балалардың сабалшық, ермексас және оның жәнеггері туралы білімдерін қалыптастыру; сабалшықты дұрыс қолдану білістерін жетілдіру; Мүсіндеу	Фланселеграфта бойыселеуді (сылмыстарда, жаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету; Жалпыру	Балаларам педагогтің сөзіне түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің әңгіше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету; Сөйлеуді дамыту	сурет салу техникасын жетілдіру; Сурет салу; Музыка тыңдау шаттану; Дид оялы: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау; Сөйлеуді дамыту	Фланселеграфтің жәнебін қолдану арқалы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, дөңгелерді, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру; Жалпыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру Бұрылу (оңға-солға), қолды жеуде тұсыққа айқастыру және екі жағына жазу, қолды шығарыстау; қолды алға, жоғары, жән-жәккә көтеру, оларды бүгіп, жазу, сәусастарын шыңп жұму; тікелей бүгіп жазу (сқимісіне тұрып) алға,	Музыка Оның нағызасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортеппаноны н дыбысталуын, түрлі мреқты, түрлі музыкалық аспаптарды	Дене шынықтыру педагогтің артынан жүру, жұтасын жүру, шеңбер бойымен қол ұстасын жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), келергілерден алтып жүру.		Дене шынықтыру Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шалғын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 10-20 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;

	жапына, прека қалып жасау, аяқты аяға, өкпеге көп; табиғаттың бұту (жату)	орындаптан таныс пәуелдері тыңдау мен әуелдері таны білу диалогын қалыптастыру;			
Қызық есік тоқыдан бауырсақ кейінкеріңкіртіуі. Балаларға жана ойыншықтар алып келгенін айту. Өз баланың қолын қалыптастыру салдыртып бір ойыншық алуы ұсынды. Балалар алған ойыншықтарын атап, қалай ойыныптынын көрсетеді. сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын	Қызықтардың отбасы мүшелерін көрсетін, әр бір мүшені атап, есімдерін атау диалогын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) аппар тақарылымда домалақтардың суретін салу. сөйлемнен аппараттық мүсін жасау. Отбасы мүшелерінің жанына шарна	Ойыншықтарды қима карточкалардан жұмыстыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын диалогтастыру. Тап есімнің көпте түрін пайдалануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, жұмыстыру) Балалардың сүйікті ойыншығы дотты салыстырған мүсіндеуді нысандау (мүсіндеу) Маман Маманнан - жолдан, Мамандар жолдан. Үйренген сөз	Үстел үсті театры арқылы «Өңеш пенгүлді» ерігісін тыңдап, айтып берумен танып-таны қалыптастыру үйрету. (көркем әдебиет) Ерігісін кейінкерлерін атау, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. ерекшеліктерімен және жұмыстарымен тілдің қарым- қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту)	Балалардың ерекшеліктерімен сөзін тыңдап білуге диалогтастыру. Топпен бірге «Маман» тақырып айтуға үйрету Мамандар - жолдан, Мамандарға жолдан. Үйренген сөз білімді білгендер тілімді. (1) Табылған (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	

	есім + зат есім, зат есім + етістік) жұрғауға үйрету. (ойлауға дамыту) Бауырсақпен бірге тақпақ жаттау.	орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау лағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды	Білімді Білерсіңдер тілімді. Ә.Табисадинов (жүректем әдебиет)	инаналастыру және бір уақытта әңгімені тарсыздату, жартылай отыру,ақстан аяққа тербелугін жетілдіру (музыка)	
Серуенге дайындық:	Көресту бойынша киімдерін киіпсі, киімге белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдарды өзігінен орындауды жетілдіру. Киім шекефтарын таууды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары), ұзақ материалды дамыту				
Серуен	Тұманды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат түсінік беріс, табиғат құбылысы тұманды бақылау. Тәрбесі тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн	Тұманды бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаның әлемдігін сезініп түсінуге үйрету. күндін атуан түрлілігін көруге үйрету. Жұмбақ.	Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Бақылау: Неге шоп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн үзесіне батқаннан кейін жер, шоп, жапырақтар суып шық пайда болады Шық - бұл түнгі	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; ыңғарымашылық кабинеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. Жұмбақтар: Аспандан домалас, көп	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан көпейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақпайт). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық:

шыға бастағанда тұман алая бастайды, ал күн жылына бастағанда тұман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс. Болжам: Күз жылы болса-жыл ұзақ болады. Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың ойында деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту. Алаңдағы еңбек: Ойын алаңын сыпыру.	Құстар қайта бастады. Құстар қанат қағады. Қоштасқанда й бізбенен Бұл қай кезде болады? (Күзде) Алаңдағы еңбек: Ойын алаңын сыпыру.	өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы. Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) Жұмбақ: Мәлдіретен жүрімді, Үстап едім, сілді. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ Хеш түгелі түсте жоқ Мен әрдегі мәншәктың ірі емеспін, ұсақпын. Мойына ешкім таға алмас (Шық) Қозғалмалы ойын: «Мысық пен төртбұйлар» Алаңдағы еңбек: құраған өсімдіктерді жаппау.	мәншәк төгілді. Бұсанда бар алып, теріледі, керіледі. Бұл не? (Жанбыр) Күндер қасқарады, түндер ұзаралы Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)	күннің – Күн, кешке – кеш және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшелі, Өтіп кезбе деседі. (бұлт) Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)
---	--	--	--	---

Серуеннен орау	Топқа орау кезінде қатарға тұруды дағдыландырау. Асықпай бекітілген арманмен жүру, жұптасып жүруді үйрету. Ол іс-қимылдың тау дағдысын қалыптастырау. Топқа кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл - әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас адымында гигиеналық шарттарды орындау : қолды дұрыс жуу, өз оранамының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, оранамды ілу керексіз сөз қолдану, мысалы «Сыдыршафты молдір су, молдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды тастамауы қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, қолқалықтарды сүйек әрекеті) Сулы, танақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күйдігі ұйым	Кіім түймелерін, сырмаларын күйгінше жетуді қалыптастырау. Киімдерін ұқыпты орындамақ (ілін (немесе арнайы серетсі) қолды үйрету. Ол төсек орнын тауып жатуы үйрету. Балалардың тынып ұйықтауы үшін жабы беру мұнықа тыңдау. Бесік жарым айтқан беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тынып ұйықтауы үшін жабы беру мұнықа тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйықтаноту, сауықтауы таралары	Тіссізден жүрер, тірліктермен және жұмысқа жеткізілетіндермен жүрерді дағдыландырау. (дене жаттығулар мен белсенділік) Киімдерін реттілікпен киюін. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүтіні өз оранам ілін қолды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесік ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластағын кезе және тамақтың қолында өз бетінше жуу, беті мен қолын аяқ оранаммен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастырау.Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастырау: шаңды үгітпеу, тамақты ауылды жууын шайлау, ауылды танаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті(балу қимылды ойындар, үстел үстел ойындары, бейнлеу әрекеті, кітаптарқару және	Қалауы бойынша дамытуын орталықтарлармен іс әрекеттер. Қуыршақ	Ойыншықтар өзінің алту, видео арқалыққору. Бірге қимыл жасау.	«Машинна» Машиннамен -қолқалау Машиннаға көңілігі. Үйренген сөз білімді Білершілер тілімді.	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Әтемі пен түпкі» ертегісінің	Қалауы бойынша шарттер суретін қалауды жетілдіру. Түрлі түсті ермексалды

тағы басқа әрекеттер)	ойыншықтарға қазақтың ұлттық баспауына) киімдерін, тағы басқа киімдерін киідіру. фланелеграфта жапсыру (жапсыру) Бір тұтас тәрбие	(мәркесіз әдебиет, Табиғат) Тәңір таңысты қайталау, жаттау. Сапалықты дұрыс қолдану білімдерін жетілдіру, топ жасау (мүсіндеу)	кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі жазісі бойынша жапсыру. (сәйкестік, жапсыру)	шариктер жасау. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	
Балалармен жекпе жұмыс	сөздерді дұрыс айтуды ескертіп, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.	отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету.	не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.	«Машинна» тақымын айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Кішігір-шішіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кішігірдегі ұжымдылықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол араласпай пайдалануға үйретуді жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Топқа ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сәйкестік) дамыту, өзіне-өзі қатымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құрғақ таңымен түзу, көзденген, тік, үлкендіктерілі және тұйықталған дөңгелек қызықтарын	Машиннамын - көліктеп, Машиннаға көністім. Үйренген сөз білімді	Еркін ойындар. Қызық ойын: «Нысанға қарай жүгір» Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аудару. Жел соғып	Құрғақ сурет салу. Ермексізбен еркін ойындар. (мүсіндеу, сурет салу) қызық ұлттық ойындар балалардың	Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, көлденең салу (сәйкестік)

	ыргысты сынып салудың қайталау (жашыр, көр, жол, түгін) (сурет салу)	Бөлшектер тілімі. 3. Табылмас Тағыс «Машин» қалыптастыру. Қоршағи табылмас қайталау, жаттау. Жеке балалармен жұмыс (көрсетіп әбденет)	түр, далада салқын ескілісіменің алауы қалыптастыру. Қоршағи табылмас сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру. (қоршағи ортамен таныстыру) Еркін ойындар	қалауы бойынша	Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта жетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, оқидар, әңгіле жиналғылар, сапалықтар және т.б. жаттау (көрсетіп әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас-2	Балаларды тамақтандыру				
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және таныстыру шаралары. Ертегі айту. «Ұйқыларым тәтті болсын»	Балаларды ұйқыға дайындау. Ертегі айту: «Ұйқы» кезеңіне беру.	Балаларды жұмылдырып. Балаларды ұйқыға жатқызу. Ертегі айту.	Тәтті киімдерін киюін. Балам ойыншықтарымен ойыну. Жатқызу ұйқыға.	Балалармен еркін ойын ойыну. Ұйқыға дайындау. Ертегі «Алтын балық» Ұйқыларым тәтті болсын!	Балаларға ән үйрету, қайталастыру. Қызықты ойындар ойыну «Ақ көш» Ертегі айтып ұйқыға жатқызу.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеллекті

Қазан айы 2024 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы: Санаториялық үлгідегі «Балдырған» балалар мекенісі.

Топ: Кіші «Балана» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
«Қайырлы таң» ұйыдап өту, ертеңгілік шеңбер ойындары, ертеңгілік гимнастика, Гигиеналық қысқа және ұзақ мерзімді іс- әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен өту.	Достарым әзімнен өту	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып өту.	Үш түрлі смайликпен көтеріңкі көңіл күймен өту	
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори «Құмырадан құмыраға салу» ұлттық идея іспісімен таныстыру Қимыл жобасымен үйлестіру, тейінді тұрақтандыру, үстел материалын дамыту. Бір түтік тәрбие	Ойын жаттығу «Құмырада жұмыс» Танымадық дағдылар	Көзге таяқшалары «Үкісін тап» Балаларды «Көзге таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату, Танымадық дағдылар	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар Құрастыру әрекеті	
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран кесу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қоларын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемістерін өз бетімен тұру, жуыну кеңіс көңілді сұлау. жуыну кезінде суды шапшаңдау білігін бекіту. Ой орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым міндет-сұлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауылды жауып шапыу, ауылды				

	тімаққа толтырып сөйлесу. Тамақтанан болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің сыйбас әрекеті) Суды, тамақты, жергінінің үнемді тұтынуы-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір түтас тәрбас				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/о «Шеңберге тез жүр» Еркін ойындарЖеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн түй» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 10-13 см биіктен секіру. Кедергісі (жазықтың бетімен, сүгіс тақтайдың үстімен сыйбектеу, үстел, арқанның астымен пысаннан дейін торттағандан (алқанымен, тізбен тірен) сыйбектеу.	Музыка ән айтуға қызығушылықты дамыту, ересектің ән айтуына келтіріп, әннің күн түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жымдақтамай, жеке сөздерді айқайламай айтулы қалыптастыру;	Дене шынықтыру Екі қолмен 1-1,23 м аралықтықтағы (көденен) пысаннан (неуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан) (кағын алмай) дөңгелерді домалату, дөңгелерді бір-біріне домалату		Дене шынықтыру Жиектері шектелген тура жолмен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындақтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындаққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу;

Балалардан үйдегі және көчелдегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу «Бағдаршам» өлеңі Әлібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бөжууларды ретімен қолдана біледі Сурет салу Әр түрлі түстегі пішіндегі балшықтарды сәйкестендіріп бағдаршам	Машына» өлеңі Ә. Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді сапалы эмоционалды түрде жатқа айтады. Көркем әдебиет «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Бағдарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Сенсорика «Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады Жансыру	Ойын: «Айықты адысып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарымқатынас мәдениетін тұрғыс қолданады. Сөйлеуді дамыту «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, қолденен, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзің ұстай білу ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру	Әр көліктерлі түстеріне қарай жөнестіріп орналастыру Сенсорика Жол белгілерімен, жол белгілеріндегі жолдар туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен танысу Бағдаршам көңірін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Сенсорика Не немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік береді ме? С) Жолды зобрамен кесіп өте аламыз ба? Д) Жолдан қара мысық жүтіріп өтсе, оның артынан тас лақтыры аламыз ба? д) Жолды кесіп өткенде жол-жағына қарау керек	Сұрақтар ішпегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қосымша көліктерге қай жерден отырамыз? - Ақшамадан отырамыз. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлар, балалар жол белгілерінің қиылған жосқынтарын бүктеп, атайды Құрастыру
---	---	--	--	---

	құрастырады Құрастыру			не? 1) Біз көліктермен желоспелімен жүреміз бе? Қоржем әдебиет	
Серуенге дайындық	Корсету бойынша көмдерін кінді, қимал белсенділігіне жағымды тәжірибелік қарым-қатынас біліруді, бұрын игерген қималдарды өздігімен орындауды жетілдіру. Көім шафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қатымет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Ақсерек-көксерек. Бұл ойында ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарын н ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 сантиметр. Ойында бастайды. Ақсерек-көксерек. Бізден кімге кім керек. 2-ші Ақсерек-көксерек. Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек (деме шынықтыру, қоржем әдебиет)	Түйілген орамал. Ойын жүргізуші ойында өзі бастайды. Екі аламен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қанады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге тапсырады қалып алған бала қана жөнеледі. Осылайша ойын	Соқыр теке. Балалар дөңгелек тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота, бұтау, көзі, малай. Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ. Мені іздеп тап-тап. Содан кейін Соқыр теке (баланың көзі байлаулы) баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қанады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады. Ойын осылайша жалғаса	Түлкі мен балапандар. Ойын шарты: Бұл ойында балалар 7-8 ден бөлініп ойындайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап қалған балаларды балапандар деп арқауына бастердеке кінгіні ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі кейінкөріне ұстатып қалмауы үшін тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойында бастап ақтауы тиіс. Балалар шапшаң кен білмен айнала қануы тиіс. Қажет құралдар: түлкі мен балапан бастердектері. (деме шынықтыру, деме белсенділігі)	Донты қуып жет. Ойын мақсаты: балаларды шалдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түстерін көлемін ажырата білуге баулу. Ойынның шарты: бұл ойында 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші донтарды сабырға салып алып, балалардың аламына домалатып жібереді. «Донты қуып жет» деген белгі бойынша балалар донты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған

[illegible]

Бесін не	Ересектің бақылауымен бесін, қолдарын аяқтарын көзде және танақтың алдында өз бетінше жүру, бесі мен қолмен жеке орамымен құрастырып сүрту, ересектің көмегімен оған ретке келтіруін қамтамсыздыру. (Ең бірінші танып отыру. Үстел басында көрінбейтін нәрселерді қолмен бақылаумен таныстыру: айнаға үйрену, танақты ауыздан жұтып шығару, ауыздан танаққа шығарумен соғысу. Танақтаным басында бесін көзде жүруді үйрену (басындағы нәрселерді аяқпен, нәрселерді қолмен ұстау) (Сұрақ, танақты, жерінің үнемі тұрылуы - танып отыруға ұқсастық көрсету қамтамсыздыру) Бір түнге тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кілттерін беру және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Диско, шарша, үйбұрыш. Сенсорика Қулықтың ережелері туралы видеоролик көрсету	«Қала» байланыс құралдары» Қала құралдарын атады. Қалада қандай көлікпен қозғалады. Қоршаған ортамен таныстыру	Жолда көліктерін бейнесін құрастыру, жанысу, және ермекеден жолдар жасау Құрастыру, жанысу, жертіну.	«Жолдағы жол белгілері» ойыны (Балалар мен ата-аналар сыйлығы және жолдарды қарастырып, жол ережелерін білу барлық, жолдағы жол белгілері). Сыйлығы даярлау	Ойын: «Фигурына» және жүргізу» (Балалар секіретін жолда қандай ойынмен ойнай керек) Дене шынықтыру
Балалармен жеке жұмыс	 дидактикалық ойын «Кім жеңіп тап» ертегі жетісі бойынша ойыншылар туралы аяқталу үйрену.	«Айна» танып отыратын жеткізеді.	 сұрақ бұйымдарын даярлау.	 көрсет жабылған даярлау.	 бірдей және бірізділік танып құрастыру және оларды біреуін бесін көрсету даярлау қамтамсыздыру.
Сыртқы даярлау	Көлікпен жүруді және көліктерін бесін тәртіппен көрсету және оларға жеткізеді. Көлікпен жүруді ұқсастықпен байланыстыра отырып, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жасау, көп орамымен пайдалануға үйретуді қамтамсыздыру. Қатармен жүріспен жүруді, қатарда жүруді үйрену. Танақпен қандай ойындар ойыншылар балалармен				

	жогоркуу, (сыйлау) димату, жана-аи кымет-ту дандылары, (ри жана улам жогоркука димату).				
Серуун	Жабыгарды бакылуу. Максаты: Жабыгарды бакылап отуруп, онын бүктөлүп жаткандыгы жана түрткүрүн айып түсіндірү. Кыбек: Адам түрткүрүн көрсөтү. Максаты: Бакаларды етбек сүйгөңдүккө тартылуу, оңдоруна берген сөз тапсырманы унаакты ордандууун жогорулуу. Коркөм сөз: Ал керемет бура кандай? Токтоло: Төбөтөн. Кок теңдөн куйгандай	Бүктөлү бакылуу. Максаты: Бүктөлүп түзүлү жана оңдоруун түрткүрүн ширме, булак жабгыты бүктөлүрүм жогору у. Максаты: Бакаларды көрсөткөн жогору жамкормасын жогору, табигат жеминин оңдору билдире тартылуу. Коркөм сөз: Адамга үнүр бу болгон Жерге кайтар су болгон. (Бүкт) Максаты: Жумбак жатканы отуруп, бакалардын тиз бадымган	«Торгалдар мен максат» Максаты: кыналды айып арканы жөнүлүктү бакаларды ачуу үйрөтү Бүктөн кыналды үлгүлүк айылар	«Жапыгардык дуурагына» Максаты: дабыссыз жаткы улар арканы, аркында дүрөс айтуу жаныктануу.	Жүктө: асмандагы айып түсүн бакылуу. Максаты: Жүктө: айыптыкты бадымган куйылаз асмандагы дөңсөз өтөңдүгүн түсіндірү. Кыбек: Иттин айып аяны Максаты: Айып аянындагы сары айып түсүп жаныктануу аркы жанык. Кыбек: кормасын баулу. Коркөм сөз: Жел тапшыкты түздөт, бакалар жетти улам бүткө Шуудайдым тал терек, Жаныктан жаныктан. Максаты: Тапшык үйрөтү арканы бакалардын өсө сактуу кыбалын димату, тилде: дуура тартылып маанайын көңүлүгү үйрөтү.

	Көл-көзү су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттастырып, балалардың сөздік саяхат қабілеттерін арттыру; сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	байланыстыру, жұмбақтардың дұрыс айтуын бақылау. Ойлау қабілетін арттыру.			
Серуеннен оралу	Тосқа ырылу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта иістің аяқ кіндіктерін өз бетінше ауыстырып, иісін қалыптастыру. Жұмбақтар аяшу, өлеңдер, әндер жиналғыштар, салмақтар және т.б. жаттау (көрсен әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас-2	Балаларды тамақтандыру.				
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Ертегі айту, «Ұйқыларын тәтті болсын»	Балаларды ұйқыға дайындау.Ертегі айту. «Қан мен түлкі»айтып беру.	Балаларды жуықтарып, Балаларды ұйқыға жатқызу.Ертегі айту.	Таза кіндіктерін кигізіп,Балне ойыншықтарымен ойыну.Жақсылық ұйқыға.	Балалармен еркін ойын ойыну. Ұйқыға дайындау.Ертегі: Ұйқыларын тәтті болсын!	Балаларға ой үйрету,айтпалаттыру.Қызыл ойындар ойыну «Ұйқылар»Ертегі айтып ұйқыға жатқызу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеліграммасы
Қазан айы 2024 жыл 5 апта

Білім беру ұйымы: Санаториалық үлгідегі «Балдырған» балалар мекемесі,
 Төрт Кіші: «Балана» тобы
 Балалардың жасы: 1 жас

Күн тәрізін	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
«Қайыраты тая» ұйымын өту, ертегілік шеңбер ойындары, ертегілік гимнастика, Гигиеналық қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен өту.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен өту.	Баланы алысқа соғу арқылы өту.	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп өту.	Қызыл жүрекшемен көтеріңкі көңіл күймен өту
Балалардың дәрбес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кілттерді қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, сәулем және т.б. ойындар. Танымылық дағдылар	Үлгерімнің жанын сүрту. Міндеті: тапалыққа, қолжармаққа тәрбиелеу. Дәуім дағдылар еттік дағдылар	Сөздерді ойыншықтарды жинау. Міндеті: жинақылыққа тәрбиелеу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Құрылыс ойындары Құрастыру әрекеті	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыру» Шығармашылық дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну жетілдірілген суламау, жуыну кезінде суды нашарлатпау бөлігін бекіту. Өзі арнайы тауып отыру. Үстел басымды қарапайым міндет-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауылды жуып шайнау, ауылды тамаққа толтырып сойлау. Тамақтану болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				

Үйландырылган іс-арестке дайындық	Артикуляциялық және дауыс интонациясы, сойлау кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына зиян ету. Сойлауді дамыту	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу Көркем әдебиет	Інтірудың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байлау Сойлауді дамыту	Оқыл беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті теңірымаң кейіпкерлерін және басқа да көркем құралдарды көрсетумен сүйемселеу, онымен қатар көркемдіккелі көркем шығарманы тыңдауып дамыту. Көркем әдебиет	Ойындары әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемді, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі тастарды таныстыруда үйрету Сенсорика
Білім беру ұйымының кестесі бойынша үйландырылган іс-аресті	Дене шымықтары Қолы ала, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды артқа көте, қолды бүтін, жату, қолды шымықлау Жамада тұрма (өтарағы) адамға қолданғы тастарды беріп, олар-сонға бұрылу Орманда жүру, бағиштық қалыпта тұрма, сон (тн)	Музыка Баяу және көтеріңкі шабысты, музыкалық шығармалардың кешікпей (баяу және көтеріңкі әнлер) ажырата білу.	Дене шымықтары Әртүрлі бағытта және беріңгей бағытта шеңбер бойымен, қолдары әртүрлі қанатта ұстап, бір-бірінің қолдарымен ұстап, аяқпен ұшымен жүру. Тастарға шығу (тнмен шымық шабысты, жұмыс жолдағыт) тұру, қолдарып жоғары көтеру, түсу;		Дене шымықтары Біржамақты, ойналарын беріңгей бағытта жүтіру. Шектеулі жамақтып, көмбеу тастағып байлаған Аяқпенде діркін торғыш алап (паламамен, тілемел тірел) еңбектеу. Екі көммен, әртүрлі тасілермен әртүрлі бағытта қанатта 0,1-0,3 метр

аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту.				арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) дақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.
Орман туралы мультфильм көрсету. Танитып заттарын атау. Орман дыбыстарын қайталау. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, өсту қабілетінің дағуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)	Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атау. Сіздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Орманды мекендейтін жануарлардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен айтуын байыту. Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін қарау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың жақсы көретін мультфильмін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, жұмылдарын қайталау. (көркем әдебиет) Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негүрнәм ұқсас жаснеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Балаларға қоржыннан әр түрлі заттарды алуды ұсыну. Осы заттар көп болса қапай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Құрастыру ойыншықтарымен ойындар. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текишелер, жірніштер, үш	Домалақ пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика)	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жарту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсін) үйрету. Орман бейнесін жасау. (жапсыру)		

	қарлы призма, пластина, цилиндр), жазылыстағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюлі, қояыз белсенділігіне жағымды эмоциональді қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды елдігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тигуді қалыптастыру (өзіне-өзі жауаптасу ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балаларды ересектерімен бірге қимылдары жөніл, мазмұны қаратайым қимылды ойындар ойындауға ынталандыру. Басқа балалармен бірге, келісіп ойындау, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әлемі ойыншықтарға бірге қуаңуға баулу. (Қоршаған ортамен	Балалардың ойында қалыптасушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, ақтыру, демалу) жетілдіру. Тастараан мұнара құрастыруды үйрету. (Құрастыру)	Жалпа айнасына қарау. Өз есімін атайып атау. Есімін атағанда жауап беру, өзім айнадан және фотосуреттерден тигуді жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше ролді басқаруға үйрету	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жел тұрып тұр, жазбыр жауым тұр сөздерін айтылу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қарапайым сәйкестік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауға ойындау. (Сөйлеуді дамыту)	Ересектердің сөзбеіне қызығушылық тудыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес құрастыру әрекетін дамыту. (Құрастыру) Қимылды ойын: «Торғайлар» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету

	таныстыру) Дәмбуктерге орман бөлшекін жасырту. (Жасыру)	Жалпырақтарды және олармен әрекеттерді атау, оларды балабақта ауласында тапуды таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)		Бұтақтардан қора құрастыруды үйрету. (Құрастыру)	(қоян сияқты секіру, шо сияқты қорбаңдап жүру).
Серуеннен оралу	Тоқта оралу кезінде көтерге тұруды дағдыландыру. Асықпай педальмен артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Оң шафтарын табу дағдысын қалыптастыру. Тоқта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес киюмен әрекетті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көрсем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайлап мөлдір су, мөлдір сұта қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кеңесшілердің еңбек әрекеті)				
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Көімдерін ұқыпты орындауға іліп (лемесе арнайы сөреге) киюді үйрету. Оң тісек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жадым айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйықалдығыту, сауықтыру шаралары	Тосқамен тұрып, түйірмелені және жүзінек жетпірішпен жүруді дағдыландыру. (дем жаттығулар мен белсенділігі) Көімдерін реттілікпен киігінен киіну. Түймелерін қалзу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын астынан кезде және тамақтық алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын және орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзі ретке келтіруін қалыптастыру. Оз орнын тауып отыру.				

	Үстел басында қарапайым мінсіз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауылды жауып жайнау, ауылды тамаққа толтырып сойламеу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өміс-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға үкіпты қаруды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті(балу қимылыны ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атау. (көркем әдебиет) Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштың дінін жасауды үйрету. Алақан арасында есуді үйрету. (мүсіндеу)	сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасау. (мүсіндеу) Жақсыруға қызығушылықты өту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жасайту. (Жақсыру) Қаламмен бауырсақ салуды үйрету. (Сурет салу)	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (көксектері үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен жасау) үйрету. (мүсіндеу) Опакөміс қарай бірлесіп ойыншықтарды талтастыруды үйрету (сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айтылу. (музыка)	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемді, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды талтастыруды үйрету. (сенсорика) Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасау. сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу) Қаламды үш саусақпен, қатты қысып ұстады үйрету. Шарлардан суретін салдыру. (Сурет салу)	Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және түйіскен дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жасап жүргізумен салуды үйрету. Шарларды салдыру. (Сурет салу) Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу) Қағаз қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру (Жақсыру)

Балалармен жасөз жұмыс	 құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.	 дауыстын дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	 дауыст ы жөндеуімен дыбыстарды (ытып және үгіліген басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	 қол қозғалысын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	 аяққа тербелу қозғалыстарын үйрету.
Серуенге дайындық	Кімбір-шешіну жетінде кимдерін белгілі тәртіппен киінге және аяқуға жаттықтыру. Кімбірдегі ұқынсылықты байқап, оны ет бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада аяқдай ойындар ойнайтын балалармен жоспарлау (сүйлеуді дамыту, «біле-біі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түсіне қарай еркінеленетін біркелкі заттарды топтастыруды дамыту (сенсорика) Бейнелерді парак бетінде орналастырып отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы бере білуді үйрету. (сурет салу)	Кімбірді мұқият көке. «Бауырсақ» әнін айтыту. Қарапайым би қозғалыстары: шалғастыру және Бір уақытта аяқпен термелу, жарылап отыру. Аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру	Тұрғындардан қарапайым құрылыстарды атау, қоранка құрылыс бөлшектерін ұқынтылықпен жөнауын пысықтау. (Құрастыру) дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жетілдіру. Құмға сурет	Доппен ойындар. Флиппелетрофа топтағы доптармен түстес шырларды жапсырту. (жапсыру)	Қызыл ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар ойнату. Алу салу, алу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. (сенсорика)

		(музыка)	салырту.		
			(сурет салу)		
Серуеннің оралу	Топқа оралу кезінде жасын қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итерімей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жазылтпаулар, санамақтар және т.б. жаттау (жарыс әрекеті, дәрбес ойын әрекеті).				
Кешкі ас-1	Балаларды тамақтандыру				
«Тәтті ұйым» Гигиеналық және таныстыру шаралары,Ертегі айту. «Ұйымдарың тәтті болсын»	Балаларды ұйымға дайындау.Ертегі айту. «Аңқау қасқыр»-айтып беру.	Балаларды жинастырып, балаларды ұйымға жаттығу.Ертегі айту.	Тамақ киімдерін киігізіп,Балалар ойыншықтарымен ойыну.Жаттығу ұйымға.	Балалармен еркін ойын ойыну. Ұйымға дайындау.Ертегі: «Алтын балық» Ұйымдарың тәтті болсын!	Балаларға ән үйрету,қайталастыру. Қызық ойындар ойыну «Шарды үрлейміз»Ертегі айтып ұйымға жаттығу.

«Башкортостан»
Сыртарындагы үйләткә
«Башкортостан» башлыктар
Мәхсус мәктәпләре
Д.С.Жуковска
номери белән 42 бет