



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы: Санаториялық үлгідегі «Баалыған» балалар мекенесі.
Топ: Кіші; «Балана» тобы
Балалардың жасы: 2 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
«Қайырлы таң» ұйқыдан ояту, ертеңгілік шеңбер ойындары, ертеңгілік гимнастика, Гигиеналық қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігін жобалау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен ояту. Балалар үшін жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды	Балалар қандай көңіл күймен ояту. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды	«Ерке сәлем» күйінің сүйемелдеуімен ояту. Ұлттық құндылық	Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл күймен ояту. Ұлттық құндылық	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып ояту. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не өзгерді?» Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін арадастырып қойып балаларға көздерін жұмын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не	«Қызықты ойыншықтар» Міндеті: достыққа баулу. Сөйлеу тілін дамыту. Коммуникативтік дағды	«Сыңарлы сандық» Міндеті: Сөйлеу тілін дамыту сандықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айту керек. Коммуникативтік дағды	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс. Міндеті: таңуға және көрсетуге дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Зерттеу жұмысы. Құрнып сұға еруін көрсету. бақылау. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет

	өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас оқшақта қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шымырлатпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айпадан және фотосуреттерден таныу. Қоршаған ортамен танысу	қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру, заттардың атын, түсін атау Сенсорика	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жинақтармен білдіруге үйрету Көркем әдебиет	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін таныу, тбасы мүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы қорғайтын сенім қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу	жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау. Құрастыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылатын іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүтін, жазу, саусақтарын ашып жұму Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанға	Музыка Музыка тыңдау «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай. 3. Ән айту «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұрауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа қайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп	Дене шынықтыру шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ірктелген лентаның бойымен жүру ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүтін, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. 2. Ойын: «Доптарды		Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру. ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту
---	---	---	--	--	---

(кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан дақтыру). Ойын: «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау. Қорытынды: «Кім жоқ?» аз жымылды ойын	орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру	себетке жинау» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағды» тыныс алу жаттығуы.		
«Балалар, біз таңертең балабақшаға келеміз», – дей отырып, балабақшаны суреттен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу – Балабақшамыз үлкен, әдемі, ауласы кең. Балалар, біз қазір топ бөлмесінде тұрымыз, (бөлме заттарының көлемі, пішіні түсімен таныстыру) Сенсорика Мынау –	– Сенің қандай ойыншығың бар? Әр баланың жауабы тыңдалады. – Ойыншықтарыңды жақсы көресің бе? Балалардың жауаптары тыңдалады. – Ойыншығың қандай? (Үлкен, кішкентай). Сенсорика – Сен ойыншықтармен ойнап болған соң, орыңға жинайсың ба? – Ойыншықтардың тұратын жерін	Күздің бізге берер қандай сыйы бар? – Қандай жемістерді білесіңдер? (Алма, шие, өрік) – Ал енді, балалар, мен сендерге жемістер туралы өлеңдер оқып берейін. Паргтай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді бағдай үйірем. Алма қандай? түсі? Пішіні? Сенсорика. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	“Алма жинау” (муляждар). Мақсаты: Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге жінату. Түсін атау. Сенсорика Алма, алма, көп алма, Қызыл, сары, көк алма. Теріп, теріп алайық. Себеттерге салайық. Көркем әдебиет  Педагог үлестірмелі материалға назар аударады. Балаларға банканы	«Менің қолымдағы қанты көріп тұрсыңдар. Ол жай қан емес, ғажайып қаншық. Қолдарыңды садып, ілінген затты алып шығыңдар». Балалар қолдарын қапқа салып, қолына түскен затты (үлгіні) алып шығады және атауын атап береді. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту Ойындық жағдайт. Балаларға қонаққа құлыншақ келеді. Ол балаларға өзімен бірге

орындық, мынау – терезе, үстел, мынау – ойыншықтар тұратын жинал, онда ойыншықты жинайсындар, тоқта тағы да бөлмелер бар. Мынау – шешінетін бөлме, онда шешінесіндер, мұнда шешінетін шкафтар тұрады. Ас бөлмесінде ыдыстар тұрады. Ол ыдыстармен тамақ ішесіндер. Мынау – ұйықтайтын бөлме, онда сендер жататын кереуеттер тұрады, онда ұйықтайсындар. Тобымыз үлкен, әрі жарық. Балалар тонка қызыға қарайды. Балалардың көңілін орамалға аударды. «Орамал кімнің бетін жасырып тұр?», – деп, бір баланың бетіне бір сәтке жабады. Орамалды қайта	білесің бе? Ойыншықтарды лақтырмай, оқындырмай, ұқыпты ойнау керектігін айтады. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру «Сықарлы сандық». – Көне, сандықта не бар екен? – Қонжық, машина, доп бар екен. – Енді осы ойыншықтарға өңгіме құрайық. Өңгіме құрауға көмектеседі. Қонжық, машина, доп туралы түсіндіреді. – Менің ойыншық қонжығым бар. Қонжықтың екі құлағы, төрт аяғы бар. Қонжығым өте сүйкімді Көркем әдебиет	әдебиет	көрсетіп, жемістерден сусын жасауды ұсынады. Магниттік тақтада суреті салынған банкаға дайын пішіндерді (алма, алмұрт) салып көрсетеді. – Алма қандай түсті? – Алмұрт қандай түсті? – Алма мен алмұрттан сусын қайнаттық, банканы қақпақпен жауып тастаймыз. Жапсыру, құрастыру	түрлі түсті жолақшаларды сыйлыққа ала келіпті. Жол сал» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға құлаңшаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан (кызыл және көк) жол салуларын ұсынады. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді. Сенсорика, Көркем әдебиет
--	---	----------------	--	---

	ашып: «Бұл кім болды екен?» деген сұрақ қояды. Осылай әр баламен ойнайды. Әрқайсысына өз есімдерін айтқызады. Сөйлеуді дамыту				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды оңалтумен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таныуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мәселен: Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауыздағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қорнаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін естіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшақ бу болып	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қолға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сиып жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аушылдық сөзіндерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап - сары бояу келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлдердегі гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Таклақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк. Алуан - алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп. Көз тартады атырап. Еңбек: Үчәскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс - әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»

	тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жәрмәсі: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жанбыр) Максаты: Жұмбақ жаттатп отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Максаты: Жұмбақ жаттатп отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткеншең тебу. 2. Тарталғышқа тартылу.	кетті. Үшып кетті тырналар. Максаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік	арғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тудызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келін билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу. Жапырақтар көл соқты ду - ду - ду. Қимылдық ойын: «Орамал тастау»	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Максаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шыңғарың таны дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз ораманың орнына білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)					
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйықсана ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түзірішесін және жұмсақ жөелекпенмен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретсіздікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін де	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын астағаннан кейін және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	 «Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны. Үлестірімелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу – Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат	Көк, қызыл, сары, жасыл текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, мұнара құрастырады. Балалар мұнараның астына бөлігіне әрлігі немесе таңдап алған ұсақ ойыншықтарын орналастырып ойнау. Құрастыр	 Алманың бейнесін құрастыру. Алма. Құрастыру. Қарындасын алманың түсіне қарай бояу. Сурет салу  ермексайдан жасап қанатқа орналастыру. Мүсіндеу жасау	Балаларды «Батады – Батпайды» тақырыбында тәжірибе жасап көруге шақырады. Балалар құрғақ жапырақтарды суға салады. Нақтылайды: олардың көлемдері әртүрлі. Құрғақ, жеңіл, үлкен, кіші т.б. Экологиялық мәдениет. Қоршаған ортамен таныстыру	жұмыстың орындалу бірізділігімен ойыншықтарға дәл сондай отырғыш құрастыруларын сұрайды. Текшелерді, тақтайшаларды және кірпіштерді көрсетіп, оларды атайды. Кейін өз қызметін түсінік берумен жалғастырады: – Алдымен екі текшені

үлкен ойыншық қосықтың артында отыр. Көркем әдебиет Балабақшаға жол Конструктордан құрастыру. Құрасты- ру Ермексазdan доп жасау. Мүсіндеу. – Үш саусағымызбен қарындашты ұстап солдан оңға және жоғарыдан төмен қарай сызықтар саламыз. Сурет салу кезінде қарындашты қатты басуға болмайды. Солдан оңға қарай және жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу сызықтар салады. – Қандай әлемі түстер! Қандай қарындаштың іздері екенін кім айтады? Сурет салу Балаларға пирамиданы түрлі түсті пішіндердің ұзын-қыскасына	у Шығармашылы- қ еркін іс әрекеттер. Сурет салуды жаңсыру, м үсіндеу.			қояйық. ал олардың үстіне тактайшаны қояйық. Міне, ұзын отырғыш дайын болды. Отырғышта отыру ыңғайлы болуы үшін, арқасы бар отырғыш құрастыруға болады. Текшелерді қояйық. үстіне тактайшаны қояйық. ал кірпіштерден арқасын жасаймыз. Бекіту үшін балаларға сұрақ қояды. – Отырғышты неден құрастырамыз? – Қандай отырғыш? Құрастыру орындықты ермексаздan қағазға орналастыру. Жаңсыр- у, мүсіндеу
---	--	--	--	---

	қарай магнитті тақтайға қалай орналастыруды көрсету. Жалпырау				
Балалармен жеке жұмыс	жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру.	топтағы заттардың қолдануын үйрету. Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	фланелеграфқа мысық пен күшікті тондастырып жалпырауды үйрету.	ға ауа райының ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету. Жанбыр, жел, күз сөздерін жаттату	ға байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Кішіні-шешіні кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кішінідегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен ажырату. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тапқырлық жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамамызға барамыз. Күні бойы қытыққа. Батамыз да	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тінзуы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын	Жапырақтар теру. құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қатысушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. (музыка) Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Жанбыр, жел, күз	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындарды құрастырып аламыз деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру)

	қаламыз. (көркем әдебиет) Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегісіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	дамыту, үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»		сөздерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поэста	Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ілгерімен жүруді үйрету. Топта кнестің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас-2 «Тәтті ұйқы» Гигиеналық және ымынастыру шаралары,Ертегі айту. «Ұйқыларың тәтті болсын»	Балаларды ұйқыға дайындау.Ертегі айту: «Түйме сұс»айтып беру.	Балаларды жуындарын. Балаларды ұйқыға жатқыту.Ертегі айту.	Таза киімдерін кигізіп,Бөлме ойыншықтарымен ойнату.Жатқыту ұйқыға.	Балалармен еркін ойын ойнату. Ұйқыға дайындау.Ертегі: «Алтын Ұйқыларың тәтті болсын!	Балаларға ән үйрету,қайталау,жылы қимылды ойындар ойнату «Ақжу қаздар»Ертегі айтын ұйқыға жатқыту.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: Санаториялық үлгідегі «Балдырған» балалар мекемесі.
 Төп: Кіші: «Балана» тобы
 Балалардың жасы: 2 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
«Қайырсыз тән» ұйықтап ояту, ертеңгілік шеңбер ойындары, ертеңгілік гимнастика, Гигиеналық қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ояту. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ояту. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып ояту. Көтеріңкі көңіл күй сыйлау, балана жақын тарту. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды	Үш түрлі смайликпен ояту. Жағымды атмосфера орнату. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды	Қоңыраудың таңғы тілегімен ояту. Жағымды атмосфера орнату. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	 Екі балана салыстыру. Тазадық бұйымдарымен таныстыру. сүзгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету. Коммуникативтік дағды	«Құыршақты жуылдырайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталау. (сабын, сүзгі, тарак) Коммуникативтік дағды, іс-тәжірибе	«Сықарлы қапшық» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. Сенсорика	«Біздің үй» Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады.  Құрастыру	Досыма доп сыйлаймын. Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып дайын дөңгелек пішінді дүріс бояуды үйренеді. Сурет салу, шығармашылық дағды
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту. Қимылды ойын «Шарды ұста» Дене шынықтыру	Жеке балалармен тапқырлық жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы ұлысқа, Батамыз да қаламыз. көркем әдебиет	Мысықтың және күштің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту	Доппен ойындар. Жеке балалармен тапқырлық жаттауды жетілдіру. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. көркем әдебиет	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен жүру. Балаларды саппа тұрғызу, бір түзбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Өрттің қалыптастырылуын дақтыру еңгілігін дамыту. Еніс тапқырлық үстімен еңбектеуді қайталап	Музыка Лако әні -Қансөй балалар әлеміне ләк туралы ән айтып берейік. Дидактикалық ойын: «Анасың тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек және кім жақсы табады екен	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық таптай		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калыңда, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүту

бекіту.Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; сантан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алысқа, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айнастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) іттеп өту.	(жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және жері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.
--	---	--



Қуыршақ
Сәуле бүгін бізге
сыялық алып
келінті. «Шалқан»
ертегісін. Ертегіні
саусақ театры
арқылы көрсете
отырып, мазмұнын
ашу. Үстел үсті
театры арқылы
«Шалқан» ертегісін
тыңдап, айтып
берумен эмоционалды
қабылдауды үйрету.
Көркем әдебиет
ертегі кейіпкерлерін
таңу, көрсетіп
атату. Не істеді
сұрағына жауап
беруді үйрету.
Сөйлеуді дамыту



Шалқанның
гүсін, пішігін
көрсету, үйрету.
Сенсорика



Ата мен
әжелерінің
суретін қарау.
Олар туралы не
білетіндерін
айтқызу мен
сөйлеуді дамыту
«Бес саусақ»
Бас бармағым –
атам, үйдің
анасы
Балан үйрек –
әжем, ошақ
анасы
Ортан терек –
әжем, атау
анасы
Шалдыр шүмек
– шешем,
шыншарак ажары
Тигтей
бобек –
мен,
бөрінің
базары
сөйлеуді
дамыту, көркем
әдебиет



Отбасы
суретін көрсету.
-Суреттегі отбасы
мүшелерін ата?
-суреттегі отбасы
мүшелерінің не істеп
отырғандығы жайлы
өңгімелеп беруін
ұйымдастырып сөйлеу
дағдысын, сөз қорын
кеңейтіп
дамыту, сөйлеуді
дамыту
«Отбасы» рөлдік
ойындарын ойнаумен,
Қуыршаққа күтім
жасау, әдімдеу, ән
айту дағдысын
қалыптастыру
көркем әдебиет,
музыка

Отбасы мүшелерінің
суреттерін көрсітіп, әр
бір мүшені атап,
есімдерін атау дағдысын
қалыптастыру
сөйлеуді дамыту
Балалардың қалауы
бойынша әженің
кеңініттері тақиярлықта
домалақтар сурет салу,
ермексаздың дөңгелек
мүсін жасау, жансыру
жұмыстарын орындау
дағдысын жетілдіру
сурет салу, мүсіндеу,
жансыру

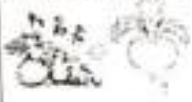
Құрастыру
материалдарынан үйшік
құрастыруды дамыту.
құрастыру

Отбасы бейнеленген
кітаптар қарау. Тек
адамдардың емес,
жануарлардың отбасы
мүшелерін қарау
негізінде дұрыс
сөйлеуді дамыту
сөйлеуді дамыту
Мысық пен күшік
ойнайтын допты
ермексаздың
мүсіндеуді пысықтау,
мүсіндеу

Жануарлар отбасына
үйшік құрастыруды
пысықтау,
құрастыру

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсағлышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бөзторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин). Міне торғай Үйін қорғай Жер бауыраңн аырайды Шырап биік. Күнне күйін Қалмай, сайрап жырайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айттып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналага қалай сәні беріп тұрғанын өңгімелету.	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы өңгімелеп айту. Олардың гүстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жаңда тұрып жоғары. Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен. Қайнамай піскен (Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып отіп,	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып отіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту, Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы өңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің. Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары. Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бөл», «Қайда

	туралы әңгімелеу, олардың аттарын айтату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.		балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафын табу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл – әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау – қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Шылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұялыты орындайқа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Төсектен озырып, түйірінекті және жеуісәк жолақшалармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастағын кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым зінне-құлық дағдыларын қалыптастыру: қанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемсеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			

Балалардың дербес әрекеті (бөлу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	 Шалқанды ермексәзден жасау, қағазға орналастыру, көлемі есін тауып құрау. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. 	 бейнесін ермексәзден жасау, қағазға орналастыру. Мүсіндеу, жапсыру.  -суретті бояу. Сурет салу	 Балалардың қалауы бойынша әкелеріс арнап моншақтың суретін салу, түрлі түсті ермексәзден моншақ (донгелек) жасау. Флинеграфка моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. жапсыру ермексәзден дұрыс қолдану бәліктерін жетілдіру, дөп жасау мүсіндеу дөп салуды нысықтау сурет салу	Тәжірибелерін қайталау. Би үйрену, көркем әдебиет, музыка.  Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеліктерін біркелкі ойыныштарды топтастыру сенсорика. Онер орталықтарында еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	қуыршаққа күтім жасау, әңгімелеу, ән айту дағдысын қалыптастыру.	құрастыру материалдарымен үйініп құрастыруды дамыту.	жымық пен күшік ойнайтын дөпті ермексәзден мүсіндеуді нысықтау.	ға көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасауды үйрету.	ге «Бес саусақ» әлемін қайталап айтуға талпындыру.
Серуенге дайындық	Киім-кешімге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқсастықтарды байқау, оның бетіне немесе ерсіктерінің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Балалармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Тәжірибеде қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау, (сөйлеуді дамыту, әңгіме-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез жүр» Еркін ойындар. Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Қуи туи» ойынын ойнату	Қол қимылын дамытуға арналған ойыныштармен ойындар (сенсорика)	Қ/о «Қуи мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О Құстардың ұшпап келуі» Еркін ойындар.

	дағдысын жетілдіру	әрқилы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру.	ҚО «Посид»	Қ/о «Шеңберге тез түр»		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу. өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Кешкі де-2	Балаларды тамақтандыру.					
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Ертегі айту. «Ұйқыларың тәтті болсын»	Балаларды ұйқыға дайындау.Ертегі айту: «Қызыл телпек»айтын беру.	Балаларды жуындарып. Балаларды ұйқыға жатқызу	Таза киімдерін кигізіп,Бөлме ойыншықтарымен ойнату.Жатқыту ұйқыға. «жыл басына таласқан-Хайуанаттар»	Балалармен еркін ойын ойнату. Ұйқыға дайындау.Ертегі: «Алтын балық» Ұйқыларың тәтті болсын!	Балаларға ән үйрету.хайғалаттыруҚимылды ойындар ойнату «Аққу қаздар»Ертегі айтып ұйқыға жатқызу.	Қ



Тәрбиелеу - білім беру процесінің никрограммасы
Қырауыбек айы 2024 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы: Санитариялық үлгідегі «Балдырған» балалар мекемесі.

Топ: Кіші: «Балалар» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Қайыранатан» ұйқыдан ояту, ертеңгілік шөбер ойындары, ертеңгілік гимнастика, ине еңбегі, кәсіп және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балалардың жақсы көңіл күймен ояту. Коммуникативтік дағды	Жақсы көңілді күймен ояту. Коммуникативтік дағды	Коммуникативтік дағды	Көңілді күн әнімен ояту. Жағымды атмосфера орнату. Коммуникативтік, шығармашылық дағды	Жақсы көңілді күймен ояту. Коммуникативтік дағды
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кінәткерлік және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әртүрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. Сенсорика, құрастыру	Математикалық әдісі. Таныстыру. Көңілді. Мақсаты: мнемоникалық жұмыс жасай отырып, балалар кінәткерлік туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Коммуникативтік дағды	«Көңілді жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанмен танытады. Үйренеді. Әлеуметтік дағды	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуандыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Коммуникативтік дағды	Кел. таңдайық ертегі «Балалар» ертегісі. Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Коммуникативтік дағды
Танертенгі жаттығу	Қырауыбек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас асқанда қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кінәткерлік суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінсіз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық)				

дағдылар, өмір-өмір қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)					
Ұйымдастырылған іс- әрекетке байланыс	«Шенберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке ынтықтасу тәртібі баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру Дене шынықтыру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау «Қып-тұн» ойыны ойыну арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу	Қол қимылын дамытуға арналған ойынықтармен ойындар сенсорика	Түстер таныту. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы сенсорика	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, өкілдерге жағатындық ойынуға үйрету.Көркем әдебиет
Білім беру ұйымынан кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: 1. Еденде 10-20 см көлемде (2 арқаннан тұратын жолар арқылы) жүзетін арқаннан өткізу. Ойын: «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойыну.	Музыка Ән айту. «Түлпар» Әннің мәтінін үйрету. Музыкалық- ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұртқаға бөліну. Әннің шумағын үйреніп болған сон жадаушалармен жаттығу жасау.	Дене шынықтыру Шенбермен жүру.Балаларды шенбер құру және шенбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындақтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс алып білуге дағдыландыру.		Дене шынықтыру Шенбермен жүру. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру шенбер бойымен жүру, ұстасып жүру, жарқылды өлтерте отырып жүру, бағыт өлтерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасау, дағдыландыру. Дөңгелек

	 Жазуаршақ театры тәмамдалу. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әңгі кайталап айтуын үйрету. сөйлеуді дамыту. Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге сарап ертегіні желісін бүзбай айту. дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. көркем әдебиет	Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету. Қимылды ойын ойнау. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка	«Шалқан» музыкалімін тәмамдалу. Балалардың ойын пысыту, сөйлеуді дамыту. Үйлік салуды үйрету сурет салу. Күрестіру материалдарынан үйлік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту құрастыру. Саусак бұзыныктерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойлаулар (сенсорика)	Дидактикалық ойын «қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімеден дағдысын дамыту. көркем әдебиет Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру. сенсорика Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. сурет салу, мүсіндеу жанрлары	Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жазуарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау, көркем әдебиет біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. сенсорика
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киіп, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өңдігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафытарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау.	Балалармен жеке жұмыс. «Күзгі жапырақтар»	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды

Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жаңғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекпен жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гүлден Болашақ кетті тым бұнақ Шұғылдайды тал терек Жапырағын жұлыған Қимылды ойындар: «Үшты - үшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бакта күлімден. Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	ауласындағы ілулі тұрған жемсағатынқа құстарға жем салу. оларды көрекпендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бөзторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлан тырайды Шырқап биік, Күнге күйін Қазмай, сайрап жарлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын жаттату және қимыл – жору, дауыстарын тыңдау.	желетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау. әңгімелеу. Көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бакта күлімден, Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық». «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытын дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көрген (Үкі) 3. Еркін самған ұшысы,- деп Мәңгелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға,
---	---	--	---	--

					жалықпа Солда құс боп пияда Кәне, қай құс шоқта (Қорға) Қымсады ойналар «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Максаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шалшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жақыннан іс – әрекеттері
Серуеннен оралу	Тыныш оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзінше ойлармен өзінше қимылдау. Топта естіп алған нәрселерін өз бетінше ауыстырып, еңкейтіп үйрету. Еңбек қимыл – әрекетін.				
Түскі ж	Түскі ж. ойнауда еңбекшілік қимылдарын орындау – қолды тұрыс жуу, өз орамасының орнын білу, қолды еңбекке қолдану, орындауға қолдану, ойнау, мықай. «Сындарлайды молдір су, молдір суға қолыңды жу» балаларға ұсынылатын тұрыс ойнау, үстелге қойылатын айналар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (өздеріне таңынамақ, айналар, өзіне өзі қызмет ету, кесекшілердің еңбек әрекетін).				
Күнделікті ұйқы	Күнделікті ұйқы, сырғандарын өсініп отыратын айналарды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындауға ілін (немесе арнайы сөзге) қолды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету).				

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баюу музыка тыңдау. (Музыка)				
Бірінгіден ұйқыданонту, сөздікестіру шаралары	Төсекте тұрып, түбірнекті және жұмсақ жалаңашалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзін-өзі кию. Түймелерін жабу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін жә	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайыну, ауызды тамасқа толтырып сойлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(баюу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Бауырсақты ермексәзден жасап қағазға орналастыру мүсіндеу, жапсыру суретін бояу Сурет салу 	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру, сөйлеуді дамыту Құрастыру ойыншықтарын өз бауырсаққа үй құрастыру Құрастыру Флансәсірәфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды меңгерту Жапсыру	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі жасісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын Сурет салу ермексәзден мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Мүсіндеу	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құмырақ театрына пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қатысушылығын дамыту Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру сөйлеуді дамыту	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру.

					сурет салу, мүсіндеу, жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	жапырақтарды бояуға ынталандыру.	алаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру. көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруды үйрету.	«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту. бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын меңгеруді үйрету.	ке құстарды тауып жапсыруды үйрету.	ды көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуга еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүргізіліп жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау, (сөйлеуді дамыту, «өше-өй қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табағы материалдардың жиінен бауырсақтың жолын құрастыруды жалғастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әңгімелерді қайталау. Қ/о «Шарманы ұста» Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ дөп, қызыл дөп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру. дене бөліктерін (таңуы, хүйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (көрмемен ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/О «жүгіріп қағып ала» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар

				Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	
Соруаннен оралу	Төңір оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жырлаушылар, санамақтар және т.б. жаттау (жарқым әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас-2	Балаларды тамақтандыру.				
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Ертегі айту. «Ұйқыларың тәтті болсын»	Балаларды ұйқыға дайындау.Ертегі айту: «Ұйқы-айтып беру»	Балаларды жуындарып. Балаларды ұйқыға жатқызу.Ертегі айту.	Таза киімдерін кигізіп,Бөлме ойыншықтарымен ойыну.Жатызу ұйқыға. «Қоюның ұйығы»	Балалармен еркін ойын ойнату. Ұйқыға дайындау.Ертегі: «Кішкентай ақалдың балаландар» Ұйқыларың тәтті болсын!	Балаларға ән үйрету,қайталастыру.Қиын ойындар ойнау. «Аққу қаздар»Ертегі айтып ұйқыға жатқызу.

	кейінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақпен жауырып сөйлесу. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айғуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кетекшілердің еңбек әрекеті)				
Үйімдіестірудің іс-әрекетіне дайындық	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар; Танымдық-коммуникативтік дағдылар	Құрылым ойындары Шығармашылық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым» Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау Коммуникативтік дағдылар	Саусақ ойыны: «Әкемнің ертегілері» Отбасылық фотосуреттері қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру Көркем әдебиет	Дид ойыны: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу Коммуникативтік дағдылар
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Төппен жүру. Балаларды барлық топпен жүруге, жүтіруге әрі жарай қалыптастыру. Ұзындығы 2,5-3 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тінстай бойымен жүру, жіптен немесе таястан ақтап оту қаттыңуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.	Музыка «Үш түл-үш түрлі көңіл күй» ойыны Көңілді, сабырлы, мұңлы музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, топқарлыққа баулу. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалар	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау қаттыңулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта төппен жүру. Нысанға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см)		Дене шынықтыру Алақан мен тізгеге тіресе, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қоянам, қоянам тұрың» ойыны ойлау. «Бөксе» тыныс алу қаттыңуы

		шығарманы тыңдап, көңіл күйін анықтап, сөйкес жартықаны қорғастады. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аяқты тонылдату.	шығу.		
 Күт менің інімдегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақылау аяласына серуенде бақылау. Өздеріңіз бөлетін айтқызу. Құстарға жем, су беру, қоршаған ортамен таныстыру. Құстардың тауып фланелеграфта жаныяру жаныяру. Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. құрастыру	Күт менің інімдегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақылау аяласына серуенде бақылау. Өздеріңіз бөлетін айтқызу. Құстарға жем, су беру, қоршаған ортамен таныстыру. Құстардың тауып фланелеграфта жаныяру жаныяру. Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. құрастыру	Бақылау аяласына серуенде бақылау. Өздеріңіз бөлетін айтқызу. Құстарға жем, су беру, қоршаған ортамен таныстыру. Құстардың тауып фланелеграфта жаныяру жаныяру. Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. құрастыру	Бақылау аяласына серуенде бақылау. Өздеріңіз бөлетін айтқызу. Құстарға жем, су беру, қоршаған ортамен таныстыру. Құстардың тауып фланелеграфта жаныяру жаныяру. Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. құрастыру	 Күт менің інімдегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақылау аяласына серуенде бақылау. Өздеріңіз бөлетін айтқызу. Құстарға жем, су беру, қоршаған ортамен таныстыру. Құстардың тауып фланелеграфта жаныяру жаныяру. Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. құрастыру	«Үйшік» ертеректегі саусақ театры арқылы айтқызу беру. тыңдау дағдысын дамыту. Бақылау ертеректегі жетістік бойынша құрақтар көке арқылы сөйлеуін дамыту. сөйлеуін дамыту. «Күт» жайлы тақпақ айтуда ұмтылдыру. аяласына серуенде бақылау. Өздеріңіз бөлетін айтқызу. Құстарға жем, су беру, қоршаған ортамен таныстыру. Құстардың тауып фланелеграфта жаныяру жаныяру. Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. құрастыру

		қосылып ән айтута үйрету музыка		флансеграфта орналастыруға машақтандыру жапсыру	
Серуенге дайындық	Көресту бойынша киімдерін киізді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді. Бұрын игерген киімдерде оған негіз орналауды жетілдіру. Киім шафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мөнеріканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс-әрекеті» Мақсаты: Қолдармен нашарып өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойлайтындарын, өңдерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа үйірілуге баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сызығын, жеміс-жидектерін санау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Ағайындар бес жүрме. Бірдей болып еш	Бұрын айтқан белгілерін бақылау. Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін жетілдіру. — Күздің белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы: Көркем сөз «Қыркүйек» — Ғ. Өкеев. Бір-біріне жәрдемдесіп, Мейірама ішкіріп, Төкпей-шанин асып дән. Машықтар асырған. Үстел, шырша жүздескен. «Қош келіңіз күз» дескен Берекелі алтын күз. Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айында алғаным күндері жылы	Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру. — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету. Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырғалы өсіп жаттайын. Өзе берші жайқатып, Мен ерінбей баянтайын. Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғайды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғайды?	Өрмекшінің бақылау. Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқа бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіруді жалғастыру; айналы қоршаған ортаға қатысушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші, Неше аяқ, неше қол? - Табаңдарым жолға тисе, Тымырайды аяқтай. Табаңдарым өрмек тоқиды. Қолдармен өрмек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым нышақтай.	Күн жылу мен жарық көзі. Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту: табиғатқа деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. Бақылау барысы: Психологиялық жаттығу. «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну. -Біріміз көзімізді жұмып, күнге қол

түрмас (Саусак) Бейіт – біреу Бөлмесі бесуу (Қолаған) Аламынан сөні Оңсыт жөк мәні (Киім) Танертен тұрдам Екі жолды құдам (Шалбар) Қимылды ойындар «Жай жүгіріп от», «Аяқтар мен аралар» Мақсаты: Ойын арқылы балм ойнауға үйрету. Балаларды иқамділікке бауду. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз арықтарымен жылыауын іс – аралықтары.	болады. Ағаштарда ен ағашыңа сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сөла бөстайды. Үлкендер егіс даласындағы жымын-терін жұмыстарын алқтауға, мал алығын мол етіп жынып алуға асығады. Тәрбиесін сұрақтары: • Құлаң қандай белгілерін береді? • Күзде ауа-райы қалай өгереді? • Күзде өсімдіктер қандай өгеріске ұшырайды? • Адамдар күзде не істейді? • Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Зерттеу жұмысы Д/О: «Күзде ең алқаша дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әлемі жүзгі жапырағын тап» Еңбек	Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру. айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлдерлердегі солған гүлдер дөнін жынау. Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дөңдерін өсірлеу. Қимылды ойын: «Дөңгі ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіне беруге үйрету. «Жаттығу ойындары» Мақсаты: Қимылдан келген дөңгі тез қимыл алуға үйрету. Мақал-мәтелдер: 1. Қалаң ну халық саулығы. Көк орман – Отан байлығы. 2. Орман-ел дәулеті, жер	Егер шыбын кездессе, Қағып алам ұшатпай! Тәрбиесін сұрақтары: • Ормекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын- шіркей, күрт- жұмырсақаларды жейді) • Ормекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға ормек құрады.) • Ормекші ормектерін қай құра ма? (желмен, жапырақпен тез бүлінеді, сондықтан күзде құрады.) • Ормекшілер жыртқаштар ма? (Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы. Ормекші торын тауып, қарау. Еңбек: «Бархан» гүлдерін аулаып, ыдысқа орналастыру. Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, өсімдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үгісіз от»	созамыз. Күннен жылы алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуаныш қол созамыз. Сұрақтар: • Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? • Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылы өңі. Озы жан-жанққа жарық Егеу күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қарғандыыстан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секунды жетеді, сондықтан күнліз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура
--	---	---	---	--

		Ойын алаңындағы жанпайрақтардың жиналуы Мақсаты: — орынданған жұмыс нәтижесін хабарлауға үйрету. — мақалалардың мәдениеттерін тәрбиелеу. Құралдар: ойын «Құлып жету» Мақсаты: Тест жүзеге асыруға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Бірден үстімен жүру Мақсаты: Тенге-теңдікті сақтауға жаттықтыру Мақал: Күз байлығын ел ырысы	сәулесі 3. Бір тіл кесек, он тіл ел 4. Ақшын ала алайың бар 5. Жаңа алаш орман бақмас 6. Ақшын алаш бақпай	Мақсаты: Жай, пай, денені тұту ұстап жүруге жаттықтыру Жаттығу ойындары: Қимылдарың қимылу Мақсаты: Тенге-теңдікті сақтау Біреуі үстімен жүру, теңе-теңдікті сақтау Қимылдарың қимылу Орманды бұзғанды тыңдап жетіледі	қарай алмаймыз. Сұрақтар • Күнге бетіңді бұраңды деп кезіңесті Күнге тура қарауға болмай, көзін ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: сәулесі алып, бірден бетін жауып, біреуін анық көр. Бірақ ұшқыртан сен оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: анықтанған зат тез қылады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек Алаңды тигізуге хішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, хішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. ҚО: «Орт
--	--	---	---	--	--

[illegible]

Балалардан дербес әрекеті (ойнау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды оқу және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, суреттерге жауап беруін жетілдіру-сөйлеуді дамыту    Өртүрлі көлемдігі көкөністермен жемістерді салыстыру, үлкен - кішісін және т.б салыстыру. сенсорика	   Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау сенсорика    Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын меңгерту және жетілдіру. Құрастыру	Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету жаттығу. Аппликация, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында сәусак қимылдарын дамыту сенсорика	Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылына жасап, аттарын атауды бақылау сөйлеуді дамыту Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру сенсорика	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. сөйлеуді дамыту
Табиғатпен және жұмыс	Боуырсақ ертегісі жемісі бойынша айтып аң оқид қайталап айтуын үйрету.	Боуырсақпен ауылдағы бау бөлмеуді үйрету.	құрастыру материалдарынан үйірек жасауға көмектесу.	...ке суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру.	...ға айтуарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Кішігір-шеңіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және киюге жаттықтыру. Киімдегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға				

	үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатармен бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен таныстыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Жаңырастардан қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Посыл» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Үшәктер» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Посыл» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күшті қолданулар мен құстар тіршілігі тақырыбында бормен сурет салу (сурет салу) Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	«Күз» (Қабдікәрім Идырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырын сікіреп, Келгенің қызық-ау, Тақпағың қайталау, жеке балалармен жұмыс. Қимылды ойын: «Үшәктер» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топта оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кінетін бақ киіздерін өз бетінше ауыстырып, киізін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жазылған тапшыр, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас-2 «Тәтті ұйқы» Гигиеналық және таныстыру нәтижелері.Ертегі айту. «Ұйқыларың тәтті болсын»	Балалардың ұйқыға дайындалу.Ертегі айту: «Мақта қызы» «Ұйқыларың тәтті болсын»	Балалардың ұйқыларың дайындалу.Ертегі айту: «Мақта қызы» «Ұйқыларың тәтті болсын»	Тәтті киіздерін киізін.Балалардың ойындарымен ойыну.Жаттығу ұйқыға.	Балалармен еркін ойын ойнау. Ұйқыға дайындалу.Ертегі: «Ұйқы» «Ұйқыларың тәтті болсын»	Балаларға ән үйрету.Ертегі айтып ұйқыға жатқызу. «Ұш торғай оқиғасы»

«Бекітілді»
Санаториялық үлгідегі
«Балдырған балалар
мекемесі» басшысы
Алия Д.С. Жұманова
номиналмен 36 бет

