



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Наурыз айы 2023 жыл 1 апта

Апта күндері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Қайтарлы тап-үйкелінің оқу, ертегілік шебер, ойындар, ертегілік гимнастика, гимнастикалық шаралар, тәттік жарым-қатынасқызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Таңғы сүйгі балалардың төрелін, дене қызуын, сыртқы нәзігетін танысу. Балаларды жақсы көңіл күймен оқу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қозғалысы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар	Үстелдерде жұмыс орныларды қою. Мақсат-міндеттері. Орындыларын	Құрылым нәтижелерін көзге көрсету. Мақсат-міндеттері. Балаларын	Бөлім өкілдерін сұару. Мақсат-міндеттері. Балаларға өкілдерге күтім жасау тәсілдерін	Ойыншықтарды сораелерге қою. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды сораелерге бөлу	Кітап бұрынғы тазалау. Мақсат-міндеттері. Құлақ жасқан кітаптарды тізімге етбеке қойып.

<p>қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>үстелдің алдына белгілі тәртіпте көлеңкелі ағарту; балаларды еңбекке баулу; ересектерге көмектесуді үйрету.</p>	<p>ұзақтылығына үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу, басталған жұмысты соңына дейін жеткізу, лагдасын қалыптастыру.</p>	<p>үйретуді жаптастыру (күнне жақын осындарға сұды көбірек құйып, көзге көлеңкелі өсетіндерге тізім құра, қолғапқа қарап суыру), бізге осындарға ұқыпты қарау үйрету.</p>	<p>тәртіпте көлеңкелі ағарту, тәртіптілікке деген ұқыпты қарау, ойыншықтарға ұқыпты қарау тәрбиелеу.</p>	<p>рестон орналастыруға машықтандыру; балаларды кітаптарға ұқыпты, таза қарауға үйрету.</p>
	<p>Суретпен әңгіме: "Табиғат әлемі". Мәксәт-нәтижелері. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту).</p>	<p>"Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мәксәт-нәтижелері. Жемістер мен көкөністердің басты және бақылау есетін туралы түсініктерін келтіру. Олардың атауы, құрамындағы қоспаларды, олардан денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету (қорықпаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту).</p>	<p>"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мәксәт-нәтижелері. Балалардың ағарту мен іс-әрегі туралы білімдерін тереңдету және тереңдету. Барлығы педагог баланы жыл мезгілін атайды да табиғаттағы оны біледі. Яғни жыл мезгілдері болатын табиғат құбылысын атайды да, табиғаттағы оны біледі.</p>	<p>"Орманшы" дидактикалық ойыны. Мәксәт-нәтижелері. Балалардың кейбір ағарту мен бұтталарын (ағарту, көкөністері, жемістері мен тұқымдары) пайдалану туралы білімдерін бекіту. Барлығы педагог бір баланы "орманшы" етіп атайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады.</p>	<p>"Жылдың қай мезгілі?" дидактикалық ойыны. Мәксәт-нәтижелері. Әр маусымның айлары және жыл мезгілдерінің негізгі ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Барлығы педагог өзінен өзінен қай жыл мезгілі айтылғанын табу керек. Қазақ тілінде жыл мезгілдерін атауды таныту. (көрсетім)</p>

			бапаса береді. Танбаландықты алған келесі бала жыл мезгілінің екінші ерекшелігін атайды. Ойын осылай жалғаса береді.	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	адебиет, сөйлеуді дамыту, қызық туду
Танертенгі жаттығу	"Қуыршақпен ойынымыз". Бастапқы кезең: тік тұру, аяқ аяқпен, қуыршақ төменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (Эрет). 3-4 бастапқы қалып. Аяқ аралы ашық, қуыршақ адал. 1-2 дөңсін оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы кезең: қуыршақты кеуділе ұстау. 1-4 алға сөксе. "Қуыршақтар біздей". 5-6 бастапқы қалыпқа келу (Эрет). Бастапқы кезең: 1-2 отыру, қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру. Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен). (мадени-символикалық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асқаны құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық пен пай касықты, шпательмен); майлықты ұқалыты пайдалану; нанды үгітпей жегу, асты ауызды жауып шайнау, төмен иіліп отырғанда сөйлемеу, ашты болуға тәрбиелеу (ас үшін аяққа бідіру, таяқтық пен таяқтылық мәдениеті). Нәзірше бір қасықтар. Салқарта енем құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.				

	Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиені балалардың орындақта дұрыс отыруын қылағалайды. Егер бала орындақта дұрыс отырмаса, жанына қолға түзу отыру керектігін айтуға болады. (мадени-сигменталық дағдылар, дәрбес әрекет, кіріктем сөз)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>“Бұл қандай күс?” дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды құстарға таң белгілері бойынша сипаттауға және олардың сыныпшыларына қарап тауға үйрету.</p> <p>Бармақ жүргізуші құстардың адеттерін бойынша және олардың белгілерін сипаттайды, балалар жүргізушінің жақырап отыруға құлақ тиеді.</p> <p>Құстарды қанша таңғы ойыны (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қозғалыс)</p>	<p>“Тапсырманы орында” дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Үлкен және кішікентай заттарды ажыратушыны жеткіздіру.</p> <p>Мақсаты: бір баланы ортаға шақырып, ол қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішікентай ойыншықты аз деп тапсырма береді.</p> <p>Ойын осылай жалғаса береді. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>“Не, қайда өседі?” дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарын түсінуге үйрету, жер бетіндегі бірінші тіршілік иелерінің өсімдік жапылтызының күйіне тәуелділігін көрсету.</p> <p>Бармақ: пелітот әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды.</p> <p>Балалар сол жерде өсетіндерді тамақтандырады. Олар өссе, балалар қолдарын ашылақтайты немесе бір жерге сөкреді (кез келген</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен</p> <p>үйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелу.</p> <p>Кел, балалар, күлелік!</p> <p>Күлкіменен түлелік!</p> <p>Қабек түйген не керек.</p> <p>Көңілді бол жүрелік!</p> <p>Кел, балалар, күлелік!</p> <p>Күлкіменен түлелік!</p>	<p>“Кім, не жейді?” дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балалардың құстардың қоректегі туралы білімдерін бекіту, қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту, есте сақтауды, жейді, сөйлеуді дамыту, қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Бармақ: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері тағы, дәндер, ми ұтпақсі, өтпұрын, жылк, қоныз, күрт, алма суреттері тұрады.</p>

			көмалды таңдауға болады), егер болмаса, балалар үлкенейді. Өсімдіктер: шие, алма, налма, кіздірмен, қарақат, өрік, тинқурай, апельсин, лимон, алдырт, ананас және тағы басқа. (көршіге ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Күлкі көңіл аштың, Күліп өмір сүрелісі! (сөйлеуді дамыту)	Балалардың ойласты- қастайтын және жыл күстарының қорықтарды білу. (көршіге ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Жомарт қораз". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінші артында бірі аяқтай ұшамен және өкіменен сип түзеп жүруге жаттастыру; саусақ өз еріктерінен тұру қабілетін жетілдіру; елден түрлен тақтаймен өрмелеу және алға жытып отырып, екі	Дене шынықтыру "Қораз секілді көңіл кайғылық". Мақсат-міндеттері. Балаларды елден тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжып отырып, екі аяқпен сөкіру дағдыларын жетілдіру; қораз туралы білімдерін	Музыка "Жомарт түні". Мақсат-міндеттері. Балалардың ауызге дәлелі аяқпен арттыру; мей таңдауға секілді мазмұнды түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге көке ән айту қабілетін жетілдіру; мұрақты	Дене шынықтыру "Өрмекшілік және біз". Мақсат-міндеттері. Балаларды елден тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжып отырып, екі аяқпен сөкіру техникасын бекіту. "Өрмекші секілді"	Қазақ тілі "Күліп жаныбар". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде жаныбар түрлерінің атауларын аттауды үйрету; естілетір мәлі көрсетіп, зат өкілердің көмегімен жаныбардың жауаптарын түсуін білдіретін сөз тіркесім құруды

	<p>аналар секіру дағдысын үйрету. "Қолы" қималды ойыны. Мәксәт-мәндәттәрі: Қолның қималдарын көлтүруді үйрету (жүтүру, секіру, сәбілдә жуу).</p>	<p>тұлғастыры отырып, көрәлән дәуымән тәләттү. "Еңбәктәйін, қәмә бәт" қималды ойыны. Мәксәт-мәндәттәрі: Жәлпәтә дәйтә еңбәктәп баруды үйрету.</p>	<p>сәзіне білу қәбілетін дәнәстү, тәтәс әстү жәтпәтүшәрәт орындәу хәтәндә дүріс тәтәс әлу дәтәләнәтә үйрету; музика әуәнімәп бәрәт бә қималдарын еркін орындәуды үйрету; музикалық аспапта ойнау қәбілетін қәлпәтәстәтү; қомарт күз тұрғын дүтәп бәрү. Бәләләрәт әлді тәләудә сәзік әтәләудән түсіне білу қәбілеті мән музика жәтпәтәсіне ісәсә әл әйтү қәбілетін дәнәстү. "Қомарт тұлә" ойыны. Мәксәт-мәндәттәрі: Бірәсін ойып ойындәу үйрету, қимал тәтәләдәтәтәп</p>	<p>өрәкәләнәт қималды ойыны. Мәксәт-мәндәттәрі: Қолдә дәйтә өрәләнәт баруды үйрету.</p>	<p>үйрету. «Жәлпәктәртәп әйт» дәнәстәкәләнәт ойыны. Мәксәт-мәндәттәтәп: Бәләләрәткә сәзікәндә етәсіктәрдәі бәләләтүрдәі жәлпәктәртү.</p>
--	--	---	--	--	--

			дамыту.		
2- таңғы ас	<p>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асқана құралдармен дұрыс қолдану (ас тасық пен шай аясымен, шашықпен); майлақты ұқыпты пайдалану, нәзік үгіттей жегу, ысты аумалды жауып қайтау, төмек ішін отырғанда сөйлемеу, ащиті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тамақпен тиімділікпен қамқаттығы.)</p> <p>Біхаларға бар қасықтар Сықарылы өкпен құралдар Қолға қысық ашыма Дәмді астаң алмағы</p> <p>Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиелі балалардың ориентация дұрыс отыруын қамқатады. Егер бала орындақта дұрыс отырмаса, жаныма қолға түзу отыру керектігін айтуға болады. (маалена-сүтшене, тақ дитылар, дәрбек әрекет, көркем сөз)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Біхаларды серуенге мейдандыру, серуенге өйінді жабдыктарын (рөкете, балалармен жеке әңгімелесулер, шапбарлық бас азым мен бағаммен реттілікпен қолдану қалайды. (маалена-сүтшене, тақ дитылар, дәрбек әрекет)</p>				
Серуен	<p>«Күзгі сабыақа серуен» (қоршаған ортамен таңысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Адамдардың сабыақа не үшін қолдану жайында әңгімелесу. Сабыақа ішіндегі күзгі өтгерістерге қолдану, бақылау.</p>	<p>Қарға мен сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен таңысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Қарға мен сауысқанды айырмашылықтарын айта білуге маалымдандыру; құстар мені жайлы түсініктерін бақыту.</p>	<p>Ақшайымды бақылау (қоршаған ортамен таңысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Жыл мейідаларына байланысты өтгерістер мен ерекшеліктерін бақылау. Ақшайымды қысқорлық жасауға тәрбиелеу. Қайың өте әдемі</p>	<p>“Жаңбыр жауғанға” феномендік жаттығуы. (қоршаған ортамен таңысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: Балаларды сөздердің қысқалығына сай қысқалықта баулу; жаңбырға сөйлеуге мейдандандыру;</p>	<p>Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таңысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Балалардың мейдандық өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді жалғастыру. құлдардың дамыту - бұлттар іште әрқайсы.</p>

<p>өңімдеу. Еңбек сабақтағы артури ағаштардың жапырақтарын жюлу. Ор ағаштың жапырағын ажыратуды үйрету. Балалармен жеме жрныс талас кестігу (көркем албінгі) К. Шарыбаев «Күзгі жапырақтар» Алтын, сары, жасыл, көк Алуан-қалуан жапырақ Күзгі бақта гүлденіп, Көз тартды атырап. "Салмақты баева" кюмал жаттығуы, (дене шынықтыру) Мақсат-мндеттері. Балаларды бір бағытта жылдам отырып, өкі лиснем сөйруге ди алындыру. Балалардан сөйту.</p>	<p>кзінде еренделістері мен белгілерін таңуы ынталандыру. Балалар сауысқаннан дйыстарын тысдан, сыртқы шннне кырап, өзге құстары ұқсанытынын байқайды. Еңбек әресеті: күреске жапырақтарды жюну, Мақсат-мндеттері. Еңбексүйгітпнкке, ардақтылыққа тәрбиелену. "Ұшаны құстар бизін бақта" жаттығуы, (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-мндеттері. Балаларды құстардың кюмалдарына елітеуге мншпандандыру.</p>	<p>ағаш. Оның ақ түсті кабығы өреске көзге түседі. Ақсайып, көлетемде күте бүршік жарады. Ал жапырағы келтсеу шығам. Қайып шынның бутағы мен діп беріп, әрі хитты. Жапырағы күрметке шннкілге, жөктері ара тісті. Қайып қозғалыс. гүлдейді, оның гүлдері сыды ояндай өлбйрлп жатады. Күт мені талап жапырақтарды алтындей жарырап жерге түседі. Суретшілер қайының суретін салуды ұнатады. Балаларға қайының суретін салуды ұсыну (сурет салу) Ересектермен бірге арышпалатын қарастайым еңбек.</p>	<p>артнуқшының жаттықтыру. Жау, жау, жапыр Жау, жапыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс- тырс! (бір ақшап сөйту) Тырс-тырс! Тырс-тырс! (екінші ақшап сөйту) Шым-шым! Шым- шым! (те ақшап сөйту) "Күн мен жапыр" кюмал-қозғалыс ойыны, (дене шынықтыру) Мақсат-мндеттері. Балаларды белгі бойынша жем-жидек пашырап жүтуруге және бір-біріне сосылмай, бір жерге</p>	<p>"Бүлткә" фонемо- ырғақты жаттығуы, (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-мндеттері. Балаларды сөздерін ырағына сай кюмалдауға баулу; жапырға елітеуге ынталандыру; артнуқшының жаттықтыру. Ақшап, сұршап, қаршап, Қайып қалып барысып? Жерге аңсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүл жапыр өспр көк. Нөсерлетсең, нөсерлет! "Күн мен жапыр" кюмал-қозғалыс ойыны. Мақсат-мндеттері.</p>
--	---	---	---	--

	<p>жолымен бойына өлдінен сызыстар салында және жіптер төселінеді. Күрделісі: сызықтардан жылдам сызу (уақытқа).</p> <p>Қимыл-көзгәлігі ойыны: "Дастық да, ұстап ал" (2-3 рет ойнайлады).</p> <p>Мақсат-нәтижелері: Балаларды дұрыс жазуға және ұстауға қатыстыру. Балалардың өз еріктерімен шығарманы іс-әрекеттері</p>	<p>күрделісімен қызығушылығын арттыру.</p> <p>Педагог балаларға құрделісімен ұстауға қатысты жүйелі түрде бейнесуреттермен бірге өзінің өзі көрсетуі мүмкін.</p> <p>Қанаттарын жайып жан-жаққа, бағыты ұшына тұру, өзі қандай жан-жануар жоғарыға бірнеше күрделісі көтеру.</p> <p>Ұшымен күрделісімен бірге (құстың ұшына қатысты, қанаттарын біртеу).</p> <p>Солға ұшына, ұстауға (бір нәрсені сол жақта тастауға жоғары бірнеше күрделісі көтеру).</p> <p>Оңға ұшына, ұстауға (өзінің қолы оң жақта тастауға жоғары</p>	<p>тапсырмалары: ашық ағаштардан құрап тұрған бүршіктер мен ұсақ бұталардан тазарту.</p> <p>Мақсат-нәтижелері: Бірігіп жұмыс істеуге, берілген мақсатқа бірігіп жетуге дайындығы.</p> <p>"Аналар мен қанаттар" қимыл-көзгәлігі ойыны (дәлелділікпен сөйлесуді дамыту).</p> <p>Мақсат-нәтижелері: Балаларды өзінің иірітін бұзбай ойлауға дайындығы, мергендікке, дәлдікке, танып-білуге, жанашырлыққа, қызығушылығын ұйымдастыруға дайындығы.</p>	<p>жиналған дайындығы; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; еңгілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күрделісі: екінші белгі бойынша балалар шапшаңдығын баспау үшін, бастау жерлерге (тастар, бөренелер, орындар, сатыларға) жылдам шығуға тұру тәсіл.</p> <p>"Өткенше" қимыл-көзгәлігі ойыны (дәлелділікпен сөйлесу).</p> <p>Мақсат-нәтижелері: Балаларды бірігіп, ішкілерімен ойын ережелеріне сай ойлауға ұйымдастыру; бір адамдай белгі</p>	<p>Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шығарып жүгірту және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналған дайындығы; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; еңгілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күрделісі: екінші белгі бойынша балалар шапшаңдығын баспау үшін, бастау жерлерге (тастар, бөренелер, орындар, сатыларға) жылдам шығуға тұру тәсіл.</p> <p>Ересектермен бірге ойнауға қатысты қарапайым ойын тапсырмалары: құрғақ, қызықтарды жинау.</p>
--	---	--	--	--	--

<p>бірлестікті көтеру) Біресе төмен түсіп, алғанды бүткіле, (төмен отыру) Біресе көкке саяғайды, ұстағайды ұшыға, бірақтын ұшатып тұру, екі қолды жоғ-жоқтан иіттары бірлестікті көтеру) Д. Ахметова. "Қарақұс пен балаландар" көпмәлі-көпмәліне ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: Балалары ойын шарты бойынша, белгілерге сай жестпен жүгіруге дағдыландыру, шапшаңдығына, ептілігіне, үйлесімділікпен тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы.</p>	<p>тәрбиелеу. Балалар тобының арасынан бір-екі бала "ашы" болып (өз қолыларымен немесе санымақ арқасын) тағайындалады. Қалған балалар қойндар болады. Педагог ойында бастайды: - Ашылар жүр орманда. "Не бар екен?" - деп шалғында "Ашылар", қолдарына бір доптан алып, алаңды аралап, "көкшірме" ілгері сіңісті болып жүрсін, содан соң жастық жерлерге барып тұрсын да, алғанды аластан басылайды. "Көкшір" от "Іздеріңіз" шығып, алаңды ойлап, сөзінді, жүгіріп</p>	<p>бойынша шеңберін біресе бір жағына, біресе екінші жағына жүріп, содан кейін жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестбулар апаратын дамыту; ептілігіне, үйлесімділікпен тәрбиелеу. Ақыры-ақыры өтпін, Әткеншекті көпмәліне Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден өкініп балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірінші</p>	<p>Мақсат-міндеттері: Тазалық пен тәртіпке үйрету; тілмен жұмыс істеу білетілігін бейту. "Шұжымдан аттан өкіріп от" көпмәліне жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Балаларды ұшылықпен секіруге шынықтыру; вестбулар апаратын, күш- жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері: Көпмәлі-көпмәліне координациясын дамыту, негізгі көпмәлілермен орындау тәсілін жетілдіру; ойындары саналы тұрақ.</p>
--	--	--	--

		<p>(өзге шынықтыру) Мақсат-нәтижелері. Жүгіруді, сенруді, өрмешоуді нығайтау. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-нәтижелері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрастарымен өзіндік әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.</p>	<p>жүргізеді. Педагог: - Қолдар шықты шалғыпта. Секірелі жұан. Бір-біріне сәлем берелі. Тәтті шөппен қоректенелі. "Қолдар, қаншалар" - деген сөздермен кейін "аңшылар" жасырынған жерлерімен ытқып шығып, "қолдары" көздеп, дөңгі аяқтарына тегізуге тырысады. "Қолдар" бір-біріне сөзсіздей, өз орындарына дөңгінен аяқпен қатып баруға тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" және "қояндар" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады.</p>	<p>пәнаралықтан қызығып жүру керек. Шөппен бойынша жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін аңшы ортасына қарату керек. Балалардың ойында нәтижелердегі басты нәтижегі - аяқ аяқпен жүргізу. Әрбір бала қызығуға өзінше аңшыларды бір жақ бойымен жүріп, бүкіл аңшыларды аяқпен аяқпен бақылайды. Еркін ойындар: балалардың негізгі қызығушылықтары орындалы білу мүмкіндіктерін жетілдіру.</p>	<p>қосалыға тәрбиелену.</p>
--	--	---	--	---	-----------------------------

		<p>Педагог облыстың елуінің біріні ұстап алады.</p> <p>"Қайыңға қарай жүзір" жинал-қолжазбалық ойыны. (Әлеуметтік пәнаралық)</p> <p>Мәселелер-мәселелері.</p> <p>Педагогтың белгісі бойынша жинал-қолжазбалық ойыны әзірлеу.</p> <p>дәрігерлерді; Үлгілерімен әзірленген және шешімдерімен орындалған үлгілер.</p> <p>Өз бетімен еркін ойыны әзірлеу, шығармалық материалмен айналысу.</p> <p>Мәселелер-мәселелері.</p> <p>Қолданушылар бойынша ойыны әзірлеу мүмкіндігін көрсетіп отыру, құрастырып және әзірлеу ету дәрігерлерімен қолдану.</p>		
--	--	---	--	--

Сүзүктөн оралу	Өз шафран белги бойында тауып алууга, өз кибин өздөгөн иштөөтө, өз каяктери жайында айтууга өнөйтүүлөрү. (мадени-гигиеналык дагдылар, дербес аракет)
Түскө ас	<p>Дурыс тамактануу маданиятын калыпташтыруу жана жакшыртуу: аскана куралдарын дурыс жолго (ас кашык пен чай кашыгы, пышпакчаны); майнасты үркүтү пайдалануу; нанды үтүтпөй жеу, асты дууздон жууун шайлуу, төмөк ишп отуранда сөйлөмө; адепти болууга тарбиялуу (ас үчүн ичкыс бөлүрү, тазалык пен тикнаастылык каяктылыгы.)</p> <p>Беттерди бар каяктар Сынырымы каяк куралдары. Колго чынык аламыз. Демде астын чыныкы.</p> <p>Осы сөздөр мен кайы балалар түскө астарын ишпди. Тамактануу барысында тарбиялы балалардын орында дурас отуруун каяктылыгы. Бала орында дурас отурып, онан каякка келип туру отуру керектиги айтуу болушу. (мадени-гигиеналык дагдылар, дербес аракет, кирем сөз)</p>
Күнүктө үйкө	Балалардын тынчтык үйкөтүүнө жайы жанды жасуу. (мадени-гигиеналык дагдылар)
Бирге-бирге тұрылуу, саяктыруу шаралары	<p>Керектеги жактыгулар</p> <p>Козгопты ашпак</p> <p>Аууну жууун ашпак</p> <p>Үйкөпты ашпак</p> <p>"Самал жана" (ипен жатып, колдарын деме бойымен жибөрү, бастарын сол катарып, жек сожонунан көрсөтү)</p> <p>"Ф-ф-ф"</p> <p>"Желдин жолу" (ипен жатып, колдарын деме бойымен жибөрү, колдарын еки жапка созу,</p> <p>"Жел буттарды айлайды" (ипен күрүктүн жату, аякты күрүктүн демемен алдыга жана артка карай тербелу)</p> <p>(деме шыныктыруу, дербес аракет, кирем сөз)</p>
Бесін ас	<p>Дурыс тамактануу маданиятын калыпташтыруу жана жакшыртуу: аскана куралдарын дурыс жолго (ас кашык пен чай кашыгы, пышпакчаны); майнасты үркүтү пайдалануу; нанды үтүтпөй жеу, асты дууздон жууун шайлуу, төмөк ишп отуранда сөйлөмө; адепти болууга тарбиялуу (ас үчүн ичкыс бөлүрү, тазалык пен тикнаастылык каяктылыгы.)</p>

	<p>Біздерше бір қызықтар Сығырымы екең құрылдар, Қолға қапық аламыз, Дәмді астаң аламыз.</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар бесін астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындақта дұрыс отыруын қалағалайды. Бала орындақта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұту отыру керектігін айтуға болады. (мадени-тәжірибелік амалдар, дербес әрекет, көрсетім тәсіл)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (білу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қатпақтар кигізу және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қораз ойынымен таласу" Мақсат-міндеттері: Балаларға үй құстарының сыртқы келесін-кейін және тіршілік ерекшеліктері жөнінде мағлұматтар беру, ойынықты сипаттау және олар туралы сөйлесу (сәтінмен таныстыру. "Құстарды жуанға жинайық?" Мақсат-міндеттері:</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жемістер мен өсімдіктер" Мақсат-міндеттері: Балаларға жемірт құстар туралы түсінік бері отырып, күзде өсетін жемістер және бұталарды таныту, жемістер мен өсімдіктерді ажыратып атау, пайдасын жетілдіру, биік өсімдіктерді өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру, жемірт құстар туралы</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Дөңгелек жемістер мен өсімдіктер" Мақсат-міндеттері: Балаларды геометриялық пішіндерді таныту және атауға жетілдіру; түйсіну және өңір аралық дөңгелек пішінді заттардың қасиетін зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдан ұсақ моторикасын тейілі, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Аңғалындар" Мақсат-міндеттері: Балаларды қалыптан арқылы қызыл сары түсті дөңгелек пішінді аңғалындарды тастау-бұрышты пішінге бір сәтке қатарымен салуды үйрету. "Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Мнемоника бойынша дөңгелек пішінге ұқсас</p>	<p>Үстел үсті театры "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі Мақсат-міндеттері: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы зияткерлік беру. (көрсетім әдісімен) "Жемістер дүкені" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттер: Балалардың сағушы маңындағы туралы білімдерін беқтту. Балалардың ойыны қажетті құралдарын пайдаланып, дүкен</p>

	<p>Құстардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>"Бауда, заде басшыда?" драматикалық ойыны. Мәксат-міндеттері. Балаларға көгіністер мен жемістердің қайда өсетінін атып айтып, ақырына білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қоршаған ортамен танысуды ойын-жаттығу "Аспаз". Мәксат-міндеттері. Балалардың аспаз ебегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>ұғым беру.</p> <p>"Төртіншісі артық" тағымдық ойыны. Мәксат-міндеттері. Жемістер мен коғонистерді таңуға байқампаздылыққа дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, тағымдық дағдылар)</p> <p>"Зат неге ұқсайды?" драматикалық ойыны. Мәксат-міндеттері. Балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын айыратып айту білуге үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>"Мозамис" үстел үстгі ойыны. Мәксат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып өз орнына орналастыруды үйрету, талпынысқа баулу. (тағымдық дағдылар)</p> <p>Музыкадан ойын жаттығу "Күз аяғы". Мәксат-міндеттері. Балалардың ауытқап отырып, әкелі тыңдағанда социал мәнін түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесіп ән айту қабілетін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пәсілді түсу.</p>	<p>заттарды қазақ тілінде дұрыс атауды дағдыландыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Саунақ ойыны. "Бақшыдағы қызық пен қыар". Мәксат-міндеттері. Балалар туралы түсінік бере отырып қызық пен қыар көгініс өкілі аппаратуры үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Вариантты компонент/Әлеумет "Автобус" ойыны. Мәксат-міндеттері. Балаларды автобус жүргізушісі және кондуктор қызметінің ерекшеліктерімен</p>	<p>ойыны ойыну. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құрастыруды ойын-жаттығу "Қорап". Мәксат-міндеттері. Балаларға кірпіш құрылыс материалынан қоралық құрастыруды үйрету. кірпішті жылжытып және қатыр қоя білу, тиістірілген бұрыштарды тұтып жасауды құрылыс нысанын көріп, қолмен түзеп отыру қабілеттеріне дағдыландыру.</p> <p>Құрылыс пәнімен ойыну. (сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>аспа ешбегі туралы түсіндік бере отырып, аспа құрылдарының аталуын жеткізіп айтуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойыны: "Таспа түрлерін ата".</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Таспа түрлерін қалай тілшіне дұрыс атауды үйрету. (жазық тілді, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>«До – ре – ми» ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Балаларды музыкадағы бойындарды, әнді тыңдау арқылы ажыратуға үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>тапқыстыру, жол жүру ережесі мен автобустың жолаушы тәртібі туралы мағлұмат беру, ойын және қосым көлігі ерекшелігін түсіндіру.</p> <p>"Автобуста кім бар?" ойыны-жаптығы.</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Автобуста бар адамдардың орнын анықтау, атауларын білдірету.</p>	
<p>Балаларның жөке жұмыс</p>	<p>Санымастар айтылу.</p> <p>Бір дегенім - білеу, Екі дегенім - егу, Үш дегенім - үсу, Төрт дегенім - төсек, Бес дегенім - бесік, Алты дегенім - аяқ, Жеті дегенім - жөке, Сегіз дегенім - серке, Тоғыз дегенім - торқа,</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>"Жошарт Күз" (суретті қарастыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Қарашылым сұрақтарына жауап беруін үйрету.</p>	<p>Әңгіме құрастыру "Табият".</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Баланың сөздік қорын табияттағы ерекшеліктерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>"Ғажайып қаншық"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Баланың сөздік қорын, ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Қарашылым сұрақтарына жауап беруін үйрету.</p>

	Оң дегенім - торқа, Оң дегенім - оймақ, Оң бір қара жұмбақ.				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге қытағандыру, серуенге ойын жабдықтарын тарту, балалармен жеке әңгімелесулер, талбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілігімен киюін қалдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	«Күні сабаққа серуенді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мәксат-міндеттері Алаштаршап сабаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Сабақ ішіндегі күні өңдерістері өзінің белдерін басылау, әңгімелесу. Еңбек сабақтағы әртүрлі ағаштардың жандықтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.	Қарға мен суыққанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мәксат-міндеттері Қарға мен суыққандың айырмашылықтарын айтуға машықтандыру; құстардың жайлы тұрғыларын бекіту, өзінің ерекшеліктері мен белдерін танытуға машықтандыру. Балалар суыққандың шабыстарын танып, сыртқы пішініне	Ақсайыңды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мәксат-міндеттері Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер мен ерекшеліктерін бақылау. Ағаштарға шаққорлық жасауға тәрбиелеу Қайың өте әдемі ағаш, ол ақ түсті қабығымен ерекше көзге түседі. Ақсайың көктемде ерте бүрлік жарады. Ал жапырағы өсетуе шығады Қайың	“Жапыр жуағанда” фонемалық жаттығуын жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру) Мәксат-міндеттері Балаларды сөздердің ұрағына сәй келетіндігіне баулу, жапыраға сәйкестіктегі ұғымдарды танытамын; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жуу, жапыр, Жау, жапыр! Арық суы мол болсын! Осімдіктер мол болсын!	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныту, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мәксат-міндеттері Балалардың мезгілдің өзгерістер жайлы білімдерін жетілтуге машықтандыру, қалаларын дамыту, бұлттар неге ұқсайды “Бұлтқа” фонемалық жаттығуын (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мәксат-міндеттері

<p>Балалармен жана жұмыс: таспа жазуу, (көрнеу әдебиет)</p> <p>Қ. Шәріптің «Күні жанырастар» Ақын, сары, қызыл, көк</p> <p>Ауыл-ауыл жанырақ</p> <p>Күзгі бақта күлмелен</p> <p>Көз тартады атырап</p> <p>"Сынықты бақта" қимыл жазғытуы.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Балаларды бір бағытта жылжы отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың секіру жаны бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселеді.</p> <p>Күрделенуі: сызықтардың жылдам соқуы (уақытқа).</p>	<p>көріп, өміс құстарға өте ұқсасмайтынын байқайды.</p> <p>Елбек әрекеті: хурғаны жанырақтарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Елбексүйіншілікке ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Уақылы құстар біздің бақта" жазғытуы. (дене шынықтыру, көрнеу сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балалары құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар аламына қатынушылықты арттыру.</p> <p>Педагог балаларға құстардың ұшпанышын анықтау туралы</p>	<p>ақшаның бұтағы мен діні берік, әрі жеткі. Жалғары жұмақта пішіндес. жіптері қызыл.</p> <p>Қайып өңтесте гүлдейді және гүлдері сарға секізіп салынады жатады.</p> <p>Күз мезгілінде жанырақтары алтындай жарқырап, жерге бау түседі.</p> <p>Суретшілер қайыпты суретке салуды ұнататын. Балаларға қайыпты суретті салушы ұсыну. (сурет салу)</p> <p>Ересектермен бірге орындаушылар аламын елбек танырмалары: аламын жіптердің ауыл түскен бүршіктері, ұсақ бұталарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Бірігіп жұмыс</p>	<p>Жауға жерін ілеп болды!</p> <p>Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру)</p> <p>Тырс-тырс! Тырс-тырс! (екінші аяқпен секіру)</p> <p>Шып-шып! Шып-шып! (екі аяқпен секіру)</p> <p>"Күн мен жанырақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балалары белгі бойынша жан-жануарлармен жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; инстинктық инерцияны, кеңестікті біздірді қабілетін жетілдіру; елділік, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күрделенуі: екінші</p>	<p>Балалары секірудің қимылына сай қимылдауға баулу; жанырақ еліктеуге машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру.</p> <p>Ақын, сұрсын, қарасын.</p> <p>Қайып аламын барасын?</p> <p>Жерге нөсер төгемін, Өсіп гүлдер, жан егіп!</p> <p>Гүл-гүл жайнап нөсер көк.</p> <p>Нөсерлеген, нөсерлет!</p> <p>"Күн мен жанырақ" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балалары белгі бойынша жан-жануарлармен жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру;</p>
---	---	--	--	--

	<p>Қызыл-кызылға ойыны: "Тақтырды, ұстап ал" (2-3 рет ойындалады). Міндет-міндеттері: Балаларды дәпті шығаруға және ұстап алуға жаттығу. Балалардың өз ерекшеліктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Көшеттармен жайғал және-және, (нақтың ұшына тұру, екі қолды иан-ианға жоғары бірқалыпты көтеру) Үшіды құстар бөліні бекте. (құстың ұшынамен сүйістеу, көл бүлу) Соңғы ұшаны: ұстапалып. (бір қолға сол жақта (оңымен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңғы ұшанды: ұстапалып (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, қолшы бұтала, (төмен отыру) Біресе көкке сымғайды, ұшайды ұшыға. (ақ</p>	<p>істеуге, берілген міндетке бірігіп жетуге даярландыру: "Аңшылар мен қояндар" қызыл-кызылға ойыны. (лене шынықтыру, сөйлеулі дамыту) Міндет-міндеттері: Балаларды ойын шартын бұзбай ойынуға даярландыру; мергендікке, дәстүрге, пашпашыға, жылдамдыққа, қызылдармен үйлестіре бітуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Басталар тобымен арқанын бір-екі бала "аңшы" болып (өз қолымен немесе сипамақ арқылы) танылауына</p>	<p>белгі бойынша балалар шапшықты баспау үшін, бәйкесте жерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сапыларға) жылдам шығатын тұру тәсі. "Әткеншек" қызыл-кызылға ойыны. (лене шынықтыру, көркем сөз) Міндет-міндеттері: Балаларды бірігіп, шөберде ойын орынына сай ойынуға мұқаландыру, бір ашылай белгі бойынша, шөбер бойынша біресе бір және, біресе екінші және жүріп, содан кейін жылдамдықты көсіп, жүгіруге даярландыру; вестибуляр аппаратын дамыту;</p>	<p>вестибуляр аппаратын, кеңестігі бәйкестеу қабілетін жетілдіру, сәттілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар шпшықтырды баспау үшін, бәйкестеу жерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сапыларға) жылдам шығатын тұру тәсі. Ерекшеліктерімен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: күреск еңбектерді және. Міндет-міндеттері: Тааламды паш тәртіпке үйрету, топмен істеу біліктілігін бекету. "Шұңқардан күткі сөзірін от" қызылға жаттығуы.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>үштарына түру, екі еолды жап-жақтап жетары бірқалыпты кінтеру)</p> <p>Д. Ахметови</p> <p>"Қарақус пен балаландар"</p> <p>кымыл-кығалык ойыны. (демн шынықтыру)</p> <p>Мақсат-мәндеттері: Балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шынықтырыла, ерттілікке, ұйымшылдыкқа тәрбиелу.</p> <p>"Кім жылдам?"</p> <p>ойын-жартылауы. (демн шынықтыру)</p> <p>Мақсат-мәндеттері: Жүгіруді, сөйруді, орманлауды шынықтыру.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған</p>	<p>Қалған балалар - "қондырыла" сондайлы. Пештоғ ойынды бағтайды: - Ашылар жүр орманда, "Не бар?" - деп шалтыла. "Ашылар" қолдарын бір доптан ашып, алаңды арышып, "қондырыла" елестен сенесті болап жүреді, содан соң жасырын аялдерге барып тұрды да, алаңды бақылайды. "Қондырыла" өз "гүлдерінен" атылып, ашыла ойынып, сөйіріп, жүгіріп жүреді.</p> <p>Пештоғ:</p> <p>- Қондырыла шынықтырыла.</p> <p>Сөйіреді қуана. Бір-біріне сөз беріледі.</p>	<p>ерттілікке, ұйымшылдыкқа тәрбиелу.</p> <p>Ақырын-ақырын итеріп, Оукеңшекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шенберді айналдырымыз.</p> <p>Д. Ахметови</p> <p>Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалды. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін.</p> <p>Пештоғ барлық балалардан бірінші айналдыруы қалағалып жүру керек. Шенбер бойымен жүргізу үшін, балалардан бір-біріне құрып, беттері шенбер ортасына қарату керек. Балалардан</p>	<p>Мақсат-мәндеттері: Балаларды ұйымшылдыкқа өсіруге шынықтырыла; жастыбулар аппаратын, күте-жетіріп дамыту.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.</p> <p>Мақсат-мәндеттері: Қымыл-кығалык координациясын дамыту, негізгі қымылдарды орындау тәсілін жетілдіру, ойындарға саналы қатысуға тәрбиелу.</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>материалмен алаңдағы ойындар. Машап ойындары Қызыл үйшіктің бойына ойын тастау мүмкіндігімен қамтамасыз ету және құрлықтарымен өзін-өзі біліктілігін қалыптастыру.</p>	<p>Тіпті шөлмен көрсеткенді, "Қояндар, қашыңдар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырынған жерден шығып, "қояндарды" көздеп, дөңгелектерімен тыныстау тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, жылдам өз орындарына дөңгелектерімен тыныстау тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" көзін "қояндар" ұстап, қояндардан сипап, бала беруге болады. Педагог ойын барысындағы ауыспалы есептеулерді есептейді.</p> <p>"Қайыңға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. (деме шынықтыру) Машап ойындары.</p>	<p>ойындары менгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шөлменмен бір-ақ бойымен жүріп, бүтін шөлменмен жылдам жатқанын бақылайды.</p> <p>Еркін ойындар: балалардың негізгі қимылдарын орындау мүмкіндіктерін жетілдіру.</p>	
--	--	---	---	---	--

			<p>Педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге машықтандыру; тапсырманы зерттеу және шапшаңдықпен орындауға дағдыландыру.</p> <p>Оз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қатысушылығы бойынша ойын тәртібі мүмкіндігімен қысқартылып ету және құрдастарымен өзара әрекет ету білетіндігіне қатынастыру.</p>		
Серуменен орау	Оз шақырым белгі бойынша тауып алуға, өз кінәсіз іздігімен іздестуе, өз қажеттері жағында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбех әрекет)				
Кемсі аз	Тағыпалық атауды есті саястауға, тымға шу ретінде және нәтижесі қабылдауға бейімдеу. "Қсінкі асты таза ізуге, аяқтың біла білуде үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				

<p>Устас театры "Шұбар тауық" ертегісі</p>	<p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертегілікке лайық, күз тақырыбына байланысты суреттер. (музыка). Өнер бұйымдары жемістер мен жемістердің бояу суреттері бою, көкпірлер мен жемістерді мүсіндеу және жасыру жұмыстарын оқу. (шығармашылық идеялар, жаныяру, мүсіндеу, сурет салу)</p>
<p>Кешкі ас-2</p> <p>«Тәтті ұйқы» Гитнелік және шынықтыру шаралары. Ертегі айту.Ұйқыға житқыту. «Ұйқыларым тәтті болсын!»</p>	<p>Балалармен таза өнімдерін кигізу. Жуылдыру. Ертегі : «Ұйқы» мақсатын балаларға айтып беру. «Ұйқыларым тәтті болсын болсын балалар!»</p>



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІН ЦИКЛОГРАММАСЫ
Наурыз айы 2023 жыл 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
«Қайырым- тан-үйкәлдің өлету, ертеңгілік шоубер, ойындар, ерт- еңгілік гимнастика, гимнази- алық шаралар, тартық қарым- қатынассыздықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Ғалпты сүтті: балалардың төресін, дене аяқталуы, сыртқы әлемге теңгеру. Балаларды жақсы көңіл күймен өту және оларға қоңайлы жағдай жасау. Баланың зорлық күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер

<p>көмәсиде ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, аңғалтар жазу және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Еңбекке деген құрқыты қызығушылықты сақтау, талпынуды оқиды орындауға ұстау, сүттіні және ұшыақы ішін қозғалы үйрету, ересектерге көмектесуге ынталандыру. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Балалардың өсімдіктердің жарық пен ыңғайға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сәйкестілікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған көмекшілік жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Балаларды өз төсек-орындарын ажарытуға үйрету, ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; қызыққа деген ұрғышықты, талпынуды іс үшін жауапкершілік сезінін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Өсімдіктердің жарық пен ыңғайға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сәйкестілікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған көмекшілік жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Жаңа еңбек дағдыларын үйрету, жаңырақтарға ыңғайдылық қажеттілігі туралы түсінігі бекіту, өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>
	<p>"Шініктер класы" дамытушы ойыны. Мәсәт-міндеттер. Балаларды көрсетілетін үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден оларды не сондай пішікті құрастыруға ынталандыру; геометриялық</p>	<p>"Жұл суреттер" үстел үсті ойыны. Мәсәт-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың байқайтындығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу ісқарығын тәрбиелеу; сәйкес</p>	<p>"Еңбек құралдарын ата" дидактикалық ойыны. Мәсәт-міндеттер. Кейбір деуіссыз (а-б) дыбыстарды аңғайту, дыбыстардың әртелеулігінің нәтижесін білуге және дыбыстардың әртелеулігінің</p>	<p>"Мозаика" үстел ойыны. Мәсәт-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттері, қолдың ұсық моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық</p>	<p>"Дүкенші" дидактикалық ойыны. Мәсәт-міндеттер: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге белініп ойлауға үйрету және оларды ойыны білуге баулу. (сөйлеуді дамыту)</p>

	<p>кызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы</p> <p>Педагог ар баламен орондоу тәртібін бекемдейди (математика негіздері)</p> <p>“Пішілер (көкініч нүсөкө)” атты мультфильмди көрү.</p> <p>Мақсат-миңдеттер: Балалардын пішілер туралы ұлымынын калыптасууна мүмкүндүк жасау, коршаган дүнидөнүн кыялытарын байкауга кыялытыру.</p> <p>(сөйлөуді дамыту, математика негіздері мүнөкс)</p>	<p>VII саятып..</p> <p>Құрылымы.</p> <p>Алдыңғы сүйдитін..</p> <p>Дәрісеп.</p> <p>Зат саятып..</p> <p>Сәулелер</p> <p>Шаш кәтәтін..</p> <p>Шаштар.</p> <p>Жеке сәт тәп, жипталар.</p> <p>Мамадық илерінің суреттерін көрсөтп отыруға болма.</p> <p>(сөйлөуді дамыту, қоршаган ортамен танысу)</p>	<p>Мақсат-миңдеттер: Балалардын дәрісеп миңмәдәлігі туралы түсініктерін тикәтәту, қолданытын суралларды айтырғын, сөздің қорды жеткіліру, есте сақтау, ойлау, сөйлөуді қабілеттерін шығыту.</p> <p>Құралдары: дәрісеп және басқа миңмәдир қолданытын құралдарды немесе кәсіпкер суреттер.</p> <p>Балалар дәрісепте қабілет құралдарды іріктеп, атайды, не үшін қабілет қабілетін түсініруге тырысыды.</p> <p>(қажық тілі, сөйлөуді дамыту)</p>	<p>жабу.</p> <p>(сөйлөуді дамыту, қоршаган ортамен танысу)</p>
<p>Танертеңгі жағнағы</p>	<p>1. Бастыққы қалып аяқ қышқ, дөңг тін, хәл төменде.</p> <p>1.1. Балалар сандарынастарын жөңіре көтерп, екі қолмен қыдырастыды.</p>			

	<p>1.2. Бастапкы калып (жагылуу 4-5 рет кайталанса).</p> <p>2. Бастапкы калып аяк алып, дене тик, көз төмөндө.</p> <p>2.1. Колдарын оң жакка жөбөрүн, сымдырмактарды сымдырлаткы.</p> <p>2.2. Бастапкы калыпты алуу.</p> <p>2.3. Колдарын сол жакка жөбөрүн, сымдырмактарды сымдырлаткы.</p> <p>2.4. Бастапкы калып (жагылуу 4 рет кайталанса).</p> <p>3. Бастапкы калып жерде отырамы, аяк алып, сымдырмак үстөгөн колдары сөл жинишде.</p> <p>3.1. аяктарын жонан, сымдырмак үстөгөн колдарын жогору көтөрүн, сымдырлаткы.</p> <p>3.2. Бастапкы калып (жагылуу 3 рет кайталанса).</p> <p>4. Бастапкы калып аяк бирге, дене бес, аяк төмөндө.</p> <p>4.1. Сымдырмактарын артында четтеп, бир орында түрөп сөйрү.</p> <p>4.2. Бастапкы калып (жагылуу 3 рет кайталанса)</p> <p>(дене шымыктыруу)</p>				
Таным ак	<p>Гигиеналык дагдылар</p> <p>Максат-мандаттар. Кундөлөктө өйдөдө гигиеналык дагдыларды сактау керегеттиги билу. Балаларды сырткы келбеси багылаука үбрету, сабында дурус колданууда, колды, бетти, кудакты тазалап жууда, жууунананан хойи кудактып сүртүлдө, оранды орнама кудө, тараста және кол орнама пайдаланууда үбрету.</p> <p>Дөмдө тазал дагды, пай, пай.</p> <p>Шымырады шөбөр аспап алай (көбө)</p> <p>(маддеи-гигиеналык дагдылар)</p>				
Ууымдыктырылган ис-аресттик дагдылык	<p>"Уй кудактырылган ретин көрсөт" дидактикалык ойыны.</p> <p>Максат-мандаттер: түстөрдө дөбөрдүтү жаттыктыруу, ойлау.</p>	<p>"Төбөндө бөл" дидактикалык ойыны.</p> <p>Максат-мандаттер: күрөкпө тегинстриканын суреттен</p>	<p>Шаттык шөбөри</p> <p>Максат-мандаттер: Балаларга эмоционалды жакшы көндө-күй мен</p> <p>дүйөндөктөрүнөн ис-</p>	<p>Шаттык шөбөри</p> <p>Максат-мандаттер: Балаларга эмоционалды жакшы көндө-күй мен</p> <p>дүйөндөктөрүнөн ис-</p>	<p>Шаттык шөбөри</p> <p>Максат-мандаттер: Балаларга эмоционалды жакшы көндө-күй мен</p> <p>дүйөндөктөрүнөн ис-</p>

	қабілеттерін, қабылду, с.с. тейін үрдістерін дамыту (сөйлеуді дамыту)	уябуырасты, тәртібуырасты, ішкерді көрсете білу. (математика өнгілері)	эркетіне мотивациялық дйындасты қалыптастыру, балалары бір-бірінен салыстыруға жүмкіндік беру, ржымда достыққа тәрбиелеу Атшын басталар, Әкеммен досталар, Отбасым меймалар, Ең асынан иладір Өлем мен аман бар, Бір туған ағам бар, Бір туған аман бар — Берін аман көремін Ерресеймен, ермені (сөйлеуді дамыту)	эркетіне мотивациялық дйындасты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен салыстыруға жүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу Көк асынан күн күлсіп Берге күлсіп бүлдірмін, Көк асынан күн күлсіп Жерге ұжым нұр сұйым, (сөйлеуді дамыту)	эркетіне мотивациялық дйындасты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен салыстыруға жүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу Күн тұрғандай көшпін, Даламдай жем небсіп, Жүрегім тәліп мейірім, Бәрін ортақ атуғым, Қайырымды болып, (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұжымның кестісі бойынша ұжымдастырылған іс-эркеті	Дене шынықтыру "Үрейім болсам сөйлейтін". Мақсат-мәндеттер балалармен сәт түсет Бірінін артыннан бірі шөбер бойынша арасыншытын сықтап,	Дене шынықтыру "Солдат болсам көшім". Мақсат-мәндеттер балаларды әртүрлі басыстарға жүгіру, дидысып қалыптастыру, түре	Музыка "Жүргітуім", Мақсат-мәндеттер, балаларды жемі өтді таңым, оның сөйлемін азырға білуге үйрету; әннің өңдік жағыншып	Дене шынықтыру "Аэродром" Мақсат-мәндеттер, балаларды әртүрлі басыстарға, жемідем (10-20 метр) және бату (50-60сек.) қарында жүгіру	Қазақ тілі "Ас болғанда қаншай ағсаар болды?" - білдістар, Мақсат-мәндеттер, "Ылдам-ақ" тақырыбындағы сөздері қанда тіліне



	бағытты өзгертіп жүзгіру қабілетін қалыптастыру; бір орында тұрып, аралдан биікке өскіріп, көрге табанмен түсіте үйрету;	насықта оң қолмен тіп қысауға көздеп лақтыруға үйрету; жем шығарғыру жабдыастары мен құралдарын пайдалану қалыптасушыларын арттыру.	түсіне білу қабілетін қалыптастыру; аңды дұрыс айту шартына жаттықтыру; ырақтық қолындарын үйлестіріп жасай білуге дағдыландыру; ауылқалық аспаптық жабдыасты біре білуге үйрету; әнді тыңдау етінде кейіп мен есте сақтау қабілетін және мұқабасын құрастырғымын шығыту.	дағдыларын жетілдіру; үйкен дарты әкі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; сая түзен бірінші артынан біре іксібір байымен арақшықтық сақтып, бағытты өзгертіп жүзгіру қабілеттерін дамыту.	айтулы, соңда өкінілі дұрыс елділуілі; есте кейіп арқылы соңдары дұрыс ұтаулы үйрету.
2- тапты ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қалыптау, ескерту жасау; орындауға сүйенбей, шығарғы дұрыс кейіп отыруларын қатаң қадағалау, тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астын дәлді бауып тысеп; тамақтан соң алғыс айту. (мадени-гигиеналық дағдылар, әрбес әрекеті)				
Сәруенге дайындық	Өзіне-өзі қолмен көрсетуге дәлді ұқтығысын қолдау; белгілі реттілікпен кейіпте және пашауыста, тысті тамақтану, ұқтығынамақа, кейіпдегі оқиғалықтарын байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ілу құралдарын ұқтығымен қолдануға білу. (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Сәруен	Қарады бақылау (қардың жауған)	Қысқы ауа рүйіпін бақылау. (қоршаған)	Қарады бақылау (қардың түсі).	Желді бақылау. (қоршаған ортамен)	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен)

<p>алсабы) (көршімен ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мәксәт-міндеттер Балалардың табиғат құбылысын, қарлы бақасына деген қызығушылығын ояту, қарлың қайда жатқанына қызық аударып, айтуға ынталандыру. - Жалпы қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелсіз. Жау, жау еңді? Ұзақ ұзаақ алаңдастар. Жау, жау еңді. Мәңгі қар! Қ. Мырғалиев Елбеске баулу талпырмалары: балаларды ұмысидегі жөншіліктерін жеміс толтыруға шақыру (өлбек</p>	<p>ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мәксәт-міндеттер: Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына қызық аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы! - Иә, айналада қар жатыр. - Аспандымыз сұр (өңділер). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз несің еңді? Балалар жауап</p>	<p>(көршімен ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мәксәт-міндеттер: Балалардың табиғат құбылысын қар жайлылығы ұғымдарын қалыптастыру, қардың жөңкі мөлшеріне қарап байқату, зейінді, түйсігін дамыту. - Балалар, бөренеді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл - қар. Ақ мөңгілей ұша қар Жамбылдың қырақар. Қызыл-қалың төңкіні. Мауырайды шыршақтар. <i>Шомерден</i> <i>Әділбекұлы</i> Елбеске баулу</p>	<p>танысу, сөйлеуді дамыту) Мәксәт-міндеттер: Балаларың ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету, байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрған сияқты ма? - Ағаштардың бұталарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды. Ағаш-бұтаға шайқайды. Ары-бері шайқайды. "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Елбеске баулу талпырмалары: балаларды ағаштан</p>	<p>танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мәксәт-міндеттер: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарықтанғанын байқап, алғашқы жайып, жоғары соғып, жағымды мөңгілерге бөленуге ынталандыру, күн туралы ағаштың ұғымдарын қалыптастыру. Пешенге балаларға күннің жерге жарықты шақырғаны, жылы беретіні туралы айтып болғанын кейін, балалармен бірге талдап айтып, қысқыларды қосылып жасауға шақырғаны. Алтын күнге ұқсайды.</p>
--	--	---	---	--

<p>дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қиялынан жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жазғанын жинақтарда дәмдіту.</p> <p>"Кім тынымш?" көмекші ойыны. (әңгіме шығару)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта тыным жұру әлеміне үйрету, аяқтан табылып толық басыл және аяқтан ұштырып жұру көмекші дағдыларын пайдалануға сай жетілдіру, машықтандыру.</p>	<p>беріңей жатса да, үстіне көрсете де алады.</p> <p>- Қыс мезгілі. Суықта Қар жауды қабылдап, Қар аяққа қабылдап, Алпақ қабылдап, қытпап.</p> <p>Қыс мезгілі. Алпақ қыс.</p> <p>Ах көшесер. Ах сала. Ах көшесер. Ах сала.</p> <p>Луция түр нөсеті. Д. Ахметова.</p> <p>Еңбекке баулу танырмалары: балаларды сұхбаттаны орындастарын қардан тазалауға баулу. (еңбек дағдылары)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға</p>	<p>танырмалары: балаларды қардан күректермен күрей, жүруге арнайы жолдарды жасауға баулу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырылған бірге әрекет етуге баулу; жазғанын жинақтарда дәмдіту.</p> <p>"Қарлы жолдарды басайық" көмекші жетілдіру. (әңгіме шығару)</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды еште сүту бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, аяқ жайлау қабілеттерін жетілдіру, тегі-</p>	<p>түсіні қалған ұзақ, күрделі бұтақтарды жасауға баулу.</p> <p>(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырылған бірге әрекет етуге баулу.</p> <p>"Пойыз" көмекші ойыны. (әңгіме шығару)</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды бір санға құрып, бір-бірінен қашмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балаларды жанында ойын ойнап, жағамды асерлерге бөлене білу қабілетін дәмдіту.</p> <p>Педагог балаларды</p>	<p>Қолдарды, екі, қолдайық.</p> <p>Қолдарымыз - шуақтар.</p> <p>Жайылады жан-жаққа.</p> <p>Еңбекке баулу танырмалары: балаларды сұхбаттаны орындастарын қардан тазалауға баулу. (еңбек дағдылары)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалауға еңбек сүйсістікке тәрбиелеу.</p> <p>"Сағаттар" көмекші жетілдіру. (әңгіме шығару)</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды сыйналмен</p>
--	--	--	--	--

<p>- Балалар, аз кезір, нақтарымсызды пәс басып, менің соңыма сайға қарай жүрейің. Сайға қарай қызылбайың, Түрлі дабысты таныдайың. Қорейің. Бұл қай бірінсі?</p> <p>Тыңдайың, Тыңнап... Тыңдап... - Қызыл, ақтан ұшымен тыңнап жүрейің... - Бұл жақта не бір екен?</p> <p>- Тамаша... Педагог белгілі объектіні таппандарын айтады, балалары мақтайды. Жетілеу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.</p> <p>"Шапшаң кәрттері"</p>	<p>мынастандыру; тыңнама; өзбек сүйсіздігіне тәрбиелеу.</p> <p>"Машиналар жүресі" қимылы ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті танылауыптардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтастыр. бір-бірімен сөйлемей жүрі білу; дағдыларын қалыптастыру; жағымды өсерлерге біленуіне тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балаларға кезегінен алдып, сары, және жасыл танылауыптарды көрсетіп жатып, белгілі танылауыптар</p>	<p>теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлақ еттерін шымыр ету.</p> <p>Педагог балаларды көрсет сөзбен қимылдарға ынталандырады.</p> <p>- Алдымыңа ұянып.</p> <p>Жайылым түр жөнеліп.</p> <p>Топ-топ етіп басып.</p> <p>Қалам басып барады.</p> <p>Секірейің не-не!</p> <p>Біп жүреміз топ бей.</p> <p>Аз еңі біз жүтпейің.</p> <p>Саптан қалмай, үлгерейің.</p> <p>Жүгір, жүгір, балалар!</p> <p>Саптан қалма, балалар!</p> <p>Жүгірің бодың.</p>	<p>сапқа жинайды.</p> <p>Смартфонға пойыздың сиваны жазылған аудионы тыңдауға болады.</p> <p>- Балалар, өстіп тұрсыңдар ма?</p> <p>- Иә, бізді пойыз жолы шығуға шықсады.</p> <p>- Қызыл, сапқа жинайың, пойыз білейің.</p> <p>- Ту-ту жүрің.</p> <p>Ту-ту-у - Біз алыс!</p> <p>Ту-ту-у - Жүр соңыма - Қалма!</p> <p>Кім оңет жөн?</p> <p>Аға!</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>"Дөңгез сивасты өскірейің"</p> <p>қимылы жетілеуі. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p>	<p>белгілі қимылдарды жасауға жетіқтыру; сиваст бойынша сива жиналып, осыған сәйкес соңыма жүру дағдыларын жетілдіру, қимылы балаларға үйрету; сивастың жүресі туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру, қимылы міндеттерге бөленуіне ынталандыру.</p> <p>Педагог балаларға сивасты қимылымен еркін тұрып орындауға, сиваст бойынша сапқа жиналып, жүруге шықсады. Тапшақты оқи жүресі.</p> <p>"Тың-тың"</p> <p>"Тың-тың, тың-тың."</p> <p>Жүресі сапқа. Біз сапқа ұқсай.</p>
---	--	---	--	--

	<p>(догтарды) иншайык” кымылды жаттыгуу. (дөмө нымыктыру) Максет-милдеттер: балаларды иншайыкка, дилдикке, корунган кажастык) Бигдарлауга бауу, топтостарын тату ойнауга, достыкта тарбиялуу.</p>	<p>сый белгиле кымылдарды жасуула усундык: - жасыл танбаларын - калса рудьа) устаны уксан, жөн- жакка багытты жүгүрү, - сары танбаларын - орымда токтоп, иншайыкка, - жасыл тарбиялууш - жерге иншайык отуру. - Баларымыз жасыл пан - Жол ашык, иншайыкка, Бигдарлауу сары пан - Иншайыкка, балалар! Бигдарлауу иншайык пан - Токтоп иншайыкка, Ойун кел рет өткүзүлөт! ”Шеберден</p>	<p>жүрөйк. Тыныс алып, үлгүрөйк. Тыныс алып башыбыз, Кадим басып, токтоп — Д. Акметова ”Көңүлдөн өт” кымылды жаттыгуу. (дөмө нымыктыру) Максет-милдеттер: балаларды бир орымда улантыкка сый алып арга сөзүр буу кабылтын кабылтыруу, тиле- теник, кытык, көзүн милдеттеу сөздөрүн димату.</p>	<p>балаларды бир орымда сый алып сөгүмд бойыпша сөзүр буу кабылтыруу димату, иншайыкка, иншайыкка, достыкта тарбиялуу.</p>	<p>Жүрөйк: ”иншайык” Д. Акметова Ойун биримге рет өткүзүлөт! ”Өз орынды тат” кымылды ойыны. (дөмө шымыктыру) Максет-милдеттер: балаларды сары (туу сары), жөн бойына) сыйып бойыпша тилеуге, сөгүмд бойыпша жөн- жакка шапырап жүгүрүгө кабылтыруу, кейин болуга, иншайыкка, достыкта тарбиялуу.</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>шыны" жаттыгуу. (дене шыныктару). Мамат-мандаттер: балаларды шеберге тартып, шебердин бойдонсун юнмолууга баулу; кемистиен башкарлууга, жеринттиликке, диктыюна турбинлеу.</p>			
<p>Серуеннен аралу.</p>	<p>Өткөн иштин белгилерин бойынча таууш алууда, өзүнүн өткөн ишинде, өз жакеттери жайында айтуу мүнөздөндүрү. (маданият-гигиенанын дагдыктары, дөрбөс өрөөкт)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиенанын дагдыктары Мамат-мандаттер. Күнүнүн өткөн ишинде дагдыктарды сактау кажеттигин билүү. Балаларды сырткы көзү менен байкалууга үйрөтүү; сапашы дүңгө колдонууда, ноккалы бетти, күннөсүн тазалап жууда, жууштанган кейин кутулатып сүзүүнү, орномалды орномал (туз), тарысты жөнөкөй орномалды пайдаланууну үйрөтүү. Дәмди тазалап дыйын, пай, пай — Шыныктарды шебер менен иштөө (агай) (маданият-гигиенанын дагдыктары)</p>				
<p>Күнүнүн үйүнө</p>	<p>Балалардын тынчтыгы үйлөтүүгө жайында жактай тургузуу.</p>				
<p>Бирге-бирге турмуш, суюктыруу шаралары</p>	<p>Жалпысынан анын ичинде алуу маматтыкта денсоолдук жолдор менен жүрүү. Алдам балалардын бекети, маданият-гигиенанын дагдыктарын ордонуу. Нүктөлү мамат. Суук тынчтык жана таууштанган иштин жаттыгуулар жасоо аркоманы балалардын денсоолугунан шыгыртуу, дене сыныптын жетилдирүү, мамат-колго алуу дагдыктарын дөнөтүү. — Тамагынын сууруму үчүн, колдонуу менен тамагынын жогору-төмөн учурау.</p>				

	<p>- Түшкүрүн, түрмүрүттүн үйүн, нүскулунан суусунамысбен тамуунамыздын өкү жагын жөнөткү үйүнчү.</p> <p>- Котханынны маңдайымысбен кийин укалуу.</p> <p>- Күлагымын ауурму үйүн, түркүлүнн және иртанын суусунамысбен күлагымызды алдыны және артыны укалуу.</p> <p>(маани-гигиеналык даялылар, дене ияныстыру)</p>				
Бесін ие	<p>Алдыны кийган өкө ияар аударту, дистаркан баскыда отыру маанесті, тамактану маделиктине баулуға быытталган және дара аркыла; этикет ережелери. (маани-сигиналлык даялылар)</p>				
Балалардын дербес әрнести (билу, кымылан ойындар, устел үсти ойындары, бейнесу әрнести, кітаптар еяру және тагы баска әресттер)	<p>Сурет салудын ойын-жаттыгу</p> <p>"Қуыршаққа тарак".</p> <p>Мақсат-мәдеттер:</p> <p>Балаларды өкө еярылашы аркылы көлденеи жатқан мақалды өкө жағылады тікел сызықты жүргітп, түрөкті шеттерин түду және доғалы сызыныи кысып, аралык еясақ.</p> <p>Түту, тікел сызыктар қатарымен шытырып, тарак бейнесін салуға үйрету.</p> <p>Сюжетті-рольдік ойын: "Шаштарат".</p>	<p>Керекем әдебиеттен ойын-жаттыгу</p> <p>"Етікал".</p> <p>Мақсат-мәдеттер:</p> <p>Балаларды "Етікал" ертегісімен таныстыры отырып, өларды керекем шыармалыныи өкөк баулу, ертегі кейіпкерлерини едімалдары мен өздерин кайтаныш айтуға жаттыстыру.</p> <p>"Үй құрылымы" сюжетті-рольдік ойыны.</p> <p>Мақсат-мәдеттер:</p> <p>Балаларды үй</p>	<p>Математика ингілдерини ойын-жаттыгу</p> <p>"Ақшаға кыметтесейік".</p> <p>Мақсат-мәдеттер:</p> <p>Балаларды өкө тең не тең емес шеттер тобыл саны бойынша салыстыруға және теңестіруге үйрету; таттар жұптарына түрөктыгу және беттегігу тасқалерин көлденеи іккерәліні қалыптастыру; заттарын өкө (өкө) мағымен аяма; жөнөктей өкө жағылаш бастып, өкө</p>	<p>Мүсінеуден ойын-жаттыгулар</p> <p>"Түймелер".</p> <p>Мақсат-мәдеттер:</p> <p>Балаларды өкөндер туралы білімдерин жетілдіру, көімді түймелер түймелесудин маңасы туралы түсініктер беру; өзіне-өзі қызымет көрөстү; негілдерин қалыптастыру.</p> <p>Сюжетті-рольдік ойыж: "Елқана".</p> <p>Мақсат-мәдеттер:</p> <p>Балаларды ролидрәл қабилдлу қабилетин</p>	<p>Қоршаган ортамен танымсудын ойын-жаттыгу</p> <p>"Орманшыларын аңдары".</p> <p>Мақсат-мәдеттер:</p> <p>Орман жануарлары туралы ұтымдарын кеңейте отырып, балаларды қабилет мен зейліні, тілі мен өкөк сакталуын және байқанышылығын дамыту. Орман жануарлары туралы керекем сөздерді пайдаланы отырып, сөзін қорып молдыту.</p>

	<p>Мәссаф-мәддеттер балалары шаптарат кәсібінен таныстыру, қарыс-қатынас мәдениетін дамыту. Балалардың сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>құрылыс жабықлығы түсініктерін танытастай, қол моторикасын, ой-қиялдан дамыту, достық қарым-қатынастарға, еңбеккерлікке тәрбиелеу.</p> <p>Құраштар, Құрыстыс затерналлары, қалып беттері, қара қарысқаллар, сыбалар, ойыншық алуқ жаныпшалары, құрыстысқа қымет обданшық құрылдар (балға, бұрығыш, тістөуік, тағы басқалар)</p> <p>Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мақалалар жөнінде аудио-аудио әңгімелеседі (кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүгі тасушы).</p>	<p>жағына қарай, бір-біреуден сағу тәртібіне шығарыпдыру, кейінгі, қолдан ұзақ моторикасын, қыбылау және ойыс қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сюжетті-рольдік ойын: "Жүргізуші".</p> <p>Мәссаф-мәддеттер жүргізушінің жұмыс туралы білімдер мен шарталарды бейнлеу, ойынға деген қызығушылығын дамыту, жүргізушінің жұмысқа деген құрметін арттыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дамыту бойынша медицина қызметінің ағыл ашу, ойынға деген қызығушылықты дамыту. Балалармен арапалды жағымды қатынастарды қалыптастыру, дәрігердің ағымын құрыстысуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қызық тілі, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын: "Жедел жәрдем".</p> <p>Мәссаф-мәддеттер балалардың дәрігер, медбөке мамандықтарына қызығушылығын аяту, науқасқа деген сезімталдықты, зейінділікті, мейірімділікке, жауап беру, қарыс-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қызық тілі)</p>
--	---	---	---	---	--

		Балалар курчакчына сюжет материалдарын тандап, ошолар ким кандай ролду ойноганын туура айтышы.			
Балалармен жасалган иш	<p>"Танымат"</p> <p>тааныгып айткылы.</p> <p>Максат-мандаттар.</p> <p>Бала тилин дамытуу.</p> <p>Кыска тааламдар мен санамдар, жаныктангандарды жакшы айтууды үйрөтүү.</p> <p>"Танымат" (Түрөк Жүртөнөк)</p> <p>Танымат, жакшы.</p> <p>Коргойдун мен сүйөмү.</p> <p>Таттырайымдын еш жерде.</p> <p>Гүлдөр менен сүйөмү (жаркын дүйнө)</p>	<p>Сынамак айткылы.</p> <p>(Ермек Өтөгулов)</p> <p>Жакшы мен достарым.</p> <p>Кайтаймек балдарым.</p> <p>Кыскасы ойым басталды.</p> <p>Бир балды баккылы.</p> <p>Екинчиси - екинчи.</p> <p>Үчүнчүсү - башкы.</p> <p>Төртүнчүсү - төртүнчү.</p> <p>Бешинчиси - башкы.</p> <p>Алтынчысы - акыркы.</p> <p>Жетинчиси - жакшы.</p> <p>Сегизинчиси - сүйөмү.</p>	<p>"Пантаны"</p> <p>тааныгып айткылы.</p> <p>Максат-мандаттар.</p> <p>Бала тилин дамытуу.</p> <p>Кыска тааламдар мен санамдар, жаныктангандарды жакшы айтууды үйрөтүү.</p> <p>"Пантаны"</p> <p>(Бекермек Бектөдөр)</p> <p>Күнү байы жол ачты.</p> <p>Коргоп эмес балдарым.</p> <p>Кайткан үйүм, акыркы.</p> <p>Кыскасы</p>	<p>"Сүйөмү"</p> <p>жаркын айткылы.</p> <p>Максат-мандаттар.</p> <p>суреттер бойынша сөздөр, сүйөмдөр, жаңы сөздөр.</p> <p>күрөштүрүү балдарды жакшы айтууду үйрөтүү.</p> <p>байланыштарын сүйөмү кайткылы дамытуу. Балалардын сөздүк жорун ойндар мен ойым жакшыларды аркылы келтирүү, сөздүк жорун жакшы мен</p>	<p>"Курчакчыны"</p> <p>тааныгып айткылы.</p> <p>Максат-мандаттар.</p> <p>Кыска тааламдар мен санамдар, жаныктангандарды жакшы айтууды үйрөтүү.</p> <p>"Курчакчыны"</p> <p>(Шеңербек Садыкманов)</p> <p>Кайткан темір жолго.</p> <p>Салды сүйөмү.</p> <p>Алтынчыдан азыркы (жаркын дүйнө)</p> <p>(жаркын дүйнө)</p> <p>"Коргойдун сүйөмү"</p>

		Тогызыншы - тігінші, Семізіншісі - орманшы (сөйлеуді дамыту)	тоутырып, (жоржым алабыт)	жаскестерін Білдіретін, заттарды жалпы мағыналық түрлері, мамандықтардан күрделі және аренде белгілері Бойынша жалпылауына өздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, жазық тілі)	құрылым ойыны, Мақсат-міндеттер, Текістермен көріністі сипаттап құрастыру (құрастыру)
Серуенге дайындық	балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жобалықтарын іріктеу, балалармен және әліміністермен, шыбарыш, бас жаса және батылдық реттілікпен кінші келісету. (мадени-ғылыми-адамдық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бекеттеуді жалғастыру. (жоржым үлгімен таныту, сөйлеуді дамыту, жоржым алабыт)				
Серуеннен оралу	Өз ісін білген бейне бойынша танып алуға, өз кіншіні келісету, өз қажеттері жайында айтуға мағыналандыру, (мадени-ғылыми-адамдық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі іс	<p>Ғылыми-адамдық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде ғылыми-адамдық дағдыларды пайдалану қажеттігін білу. Балаларды сыртқы әлеммен бақылауға үйрету, сабырмен жұмыс жасауға, қолды, бетті, қағазды тазалап жууды, жұмысшымен кейін құрастырып сүртуші, орманды орманға түсірі, тарақты және көп орманды пайдалануды үйрету.</p> <p>Дәнді танып танып, пай, пай —</p> <p>Шыңырады танып әсірәт ашы (аша)</p> <p>(мадени-ғылыми-адамдық дағдылар)</p>				
«Өз орманды танып»	Ойын барысы: жерге үшбұрыш сызылып, оны б-ға бөліп салу керек. Балалар қолында жазылған сөзінше қарай.				

<p>ойыны Көші №2</p>	<p>белгі берілгенде жүгерт, бұбек тостағанна сөздер қатарында өз орнын тауып, тұра калу керек.</p>
<p>«Тәтті үйге» Гигиеналық және ағартушылық ойындары. Ертегі айту. Үйге жеткізу. «Үйлерім тәтті болсын!»</p>	<p>Балалардың тала кіндігін өлтіру. Жүздіктері. Ертегі «Қыр мен Қызылқабат» мазмұнын балаларға айтып беру. « Үйлерім тәтті болсын болсын балалар!»</p>



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Наурыз айы 2023 жыл 3 күні

Апта күндері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
«Қайырым сипаттарынан өмір, еркінділік, шеңбер, ойындар, руханилық, гимнастика, сәуір намаз, шаралар, топтық жарам- сыздық; жалғыз адаммен және үлкен мергенді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Тыныш күні: балалардың өзінше, дене қызуын, сырттан қызығуға тәнсеру. Балаларды жақсы көңіл күймен өмір және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның және оларға, қолымен ұстағанын анықтау.				
Балалардың дербес әрекеті	"Еңбекке баулу" Міндет-міндеттер.	"Еңбекке баулу" Міндет-міндеттер.	"Еңбекке баулу" Міндет-міндеттер.	"Еңбекке баулу" Міндет-міндеттер.	"Еңбекке баулу" Міндет-міндеттер.

<p>(білу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Еңбекке деген тұрақты қызығушылығын ояту, талпынатын мұқият орындауға ұмтылу, сұлқын жек ұшымаққа ішін өноды үйрету, ересектерге көмектесуге ұмтылуындау.</p>	<p>Балаларды неке қимылы ойындарында тәртіпті сықтауға үйрету, шақфаты қимылы мен аяқ қимылы басыту, серезерлі дымдыл түбірерлеп сурту және қимылы орындауға ұмтылу бұқту іскерліктерін дамыту.</p>	<p>Балалардың өз іскерлік күтім жасау бойынша білімдері мен дағдыларын қимылындау, ұшытылуға, басқа бірете көмектесуге тәрбиелу, өзін-өзі қимылы көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.</p>	<p>Өсімдіктерге жарак деп қимылындау қажеттігі туралы балалардың білімдерін көмектету, су және өсімдіктермен жарак іскерлікпен аяқтату, өз іскерліктеріне сенімділік, еңбек дағдыларын дамыту, қорықтау табиғатқа ұмтылу қарауға, оған қимылы жасауға тәрбиелу.</p>	<p>Жаңа еңбек дағдыларын үйрету, қимылындау қажеттілігі туралы түсінігін бекіту, өсімдіктерге ұмтылу қарауға тәрбиелу.</p>
	<p>"Дого" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды таңдауға баулу, іскерлік, бейнелеу дамыту. Балалар суреттерін жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, қимылы.</p>	<p>"Үксайды – ұқсайды" заттармен ойындау. Дидактикалық міндет: балалардың заттарды салыстыруға түсіні, түсі, формасы, өлшемі, материалы бойынша ұқсастықтарын.</p>	<p>"Аяқымды қимылы" техникалық ойыны. Мақсаты: алдымен жұмыстарын жекітуде өнімдерін көмектету туралы балалардың білімдерін бекіту, іскерлік қажеттеріне қарап қимылы.</p>	<p>"Біздің көмекшімізміз бе?" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын көмектесуін түрліше заттар туралы балалардың білімдерін бекіту (ойыншықпен аяқтату).</p>	<p>"Бұл білетем балалар" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың жұмысын дамыту, міндеттерін дамыту. Жаттығу жасап көрсету, (Аяқымды) Қолы көке көрсету, (Қолдар жоғары)</p>

	<p>Тамал және т. б. заттық картоншалар немесе тоқтастыруға арналған пәнарқа картоншалар (математика пәніндегі)</p>	<p>байқауға үйрету; байқаушылығын, ойшыл тілін дамыту; Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі; Кімді көрсетсе, сол жауап береді; Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды табу; (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу);</p> <p>Мақсат-міндеттер: Көшір дәуісмен (и-к) дыбыстарды анықтау, дыбыстардан артық үнінмен анықтау және бекіту, дыбыстардан артық үнінмен анықтау және бекіту;</p>	<p>тоқтастыруға, заттарын дұрыс атауға үйрету, сөздің қорларын молайту;</p>		<p>Түсірін белгілеу тәсілі. (Қол белгілеу) Елпейлеміз, елпейлеміз (Оң-сол жаққа елпейлеміз) Өңде қойып. басамыз, (Оң жақ өңде, алымды) Өңде қойып. басамыз, (Сол жақ өңде, алымды) Міне, қандай әлемі, (Қол белгілеу, бас қойылу) Ең білетін балламыз. (Шығарылым) (сөйлеуді дамыту, дөңі шығарылым)</p> <p>"Суретті құрастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгілермен түгел білік құрауға үйрету. (математика негіздері)</p>
--	--	--	---	--	--

		артықшылық: аппаратты дамыту. (қазақ тілі)			
Танертенгі жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (алмаспаи шақ текшелермен).</p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқ ашық, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақанларын ашып, таныштарын көрсетіп "міне" деген сөзді айтады.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанған).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ ашық, дене тік, төмен ұстаған қол көбірек тұсыңда.</p> <p>2.1. Оңға бұрылып: қолдарын созып, таныштарын көрсетіп "міне" деген сөзді айтады.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып: (дел осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанған).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ ашық, дене бос, қол төменде.</p> <p>3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып: (жаттығу 3 рет қайталанған).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ бірік, дене бос, төмен ұстаған қол көбірек тұсыңда.</p> <p>4.1. Бір орында тұрып сеніру, оң қолды көбірек тұсыңда ұстап, алақанларын жұды.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып: (жаттығу 3 рет қайталанған).</p> <p>(дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дәдіктер</p> <p>"Тап-таза қолдар" ойын жаттығуы</p> <p>Мақсат-міндеттер: Күнделікті өміріңе гигиеналық дәдіктерді сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін биіктіруге үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлықты тазалап жууды, жұтылғаннан кейін күрешті сүртууді, орманды орманға іруді, тирикті және қол орманды пайдалануды үйрету.</p> <p>Көрнек сөз:</p> <p>Қасқырлармен бітім,</p> <p>Талшықтар барлығым!</p> <p>Қасқырларым сымарым,</p> <p>Тауысым тағамым.</p>				

	Мінг тағам, мінг ас. Қысы түн те қалдырмас! (өзадат-сы несиелік дағдылар)				
Үйлестірілетін іс-арекеттің дайындық	Шаттық шебері Мәксат-міндеттер. Балаларға мектептегі жағымды өміл-сүй-мен ұйымдастырарлығын іс-арекетін мотивациялық дайындығы қабылданғандықтарын, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымды достыққа тәрбиелеу. Арнайы таң атпа. Алтын соғым таратты. Жарықарлы күніміз. Жарықарлы даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, бақылар!	Кейінгі дамытуға арналған жағымды. "Кім бірінен де мұқиятты". Баланы беріс қаратып, өз көңіліне немесе бөтмесізгі жеткізі туралы сұрау.	Шаттық шебері Мәксат-міндеттер. Балаларға электронды жағымды өміл-сүй-мен оқу қызметіне мотивациялық дайындығы қабылданғандықтарын, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымды достыққа тәрбиелеу. Қуаныштан мен де қуаныштан мен де. Қуаныштан мен де, арнайы таң атпа күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін. Біріне сәттілік тілеймін! (сөйлеуді дамыту)	"Жітті шаршыл түсіне қарай ірікте" диалектикалық ойыны. Мәксат-міндеттер: балалардың түстерді ажырата отырып, көру қабілетінің артуына және көз қарауының денелу жағдайларының жақсартуға арналған ортаңғы топтың түстерді белгілеу пайдаланылады.	"Құстар" сөздік ойыны. Диалектикалық міндеті: балалардың өзі мен арқатын сәйкестендіре білуге жағымды, балалардың тілін белсендіруді жағымды. Ойын ерекшелігі: іс болып жүрген балалар өз арқатын тақпалық сәйкестендіруі керек. Құстар өз қалауымен басқа құстарды таңдай алады. Ойын арқаты: құстардың қолданысын жеткізу: жаңа құстарды таңдау; құстарды бейнелейтін бас сәйкестендіру қолданы.

	(өмірлеуі дамыту)				
Білім беру ұйымының жетекші бойынша ұйымдастырылатын іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Үш аяқты тулармен (велосипед)". Мақсат-міндеттер. Балалардың сип түзен берінің артынан бір шенбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүрісу қабілетін қалыптастыру, олардың күйінде өсі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып, қуып жүтуге үйрету, қойылған заттардың арасынан "жылан" жүрсімен жүтуге жаттықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Велосипедтер тарталайды". Мақсат-міндеттер. Балалардың сип түзен берінің артынан бір шенбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүрісу қабілеттерін жетілдіру, қолданса қойылған қысқартқы затты аяғымен үйрету, балаларды зерек болуға және бір-біріне қиындауларға қарай көмек беруге үйрету.</p>	<p>Музыка "Кір жуу машинасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы және оңалтылып, олардың сәнімен айналыса білуге үйрету, оның сәнімен мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және әрпестік қымылдарды үйренуді жасауға дағдыландыру; музыкалық аспапта ойыну қабілетін шыңдау; оңалтылып кезінде зейін мен есте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын шыңдау.</p>	<p>Дене шынықтыру "Велосипед теуіп көңілдер ме?". Мақсат-міндеттер. Балаларда өсі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жүту жетілдіру және қойылған заттар арасынан "күрі" өскенді тартып алауға жүру техникаларын бекіту; гимнастикалық шеңбердің арасынан өту іс-әрекеттерін дамыту.</p>	<p>Қазақ тілі "Тұрмыстық техника" - Қауіпсіздік сақтау. Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техниканың түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету; үтікпен өзін үтіктейлі, шайсорғыш пен жоннайды, кір жуу машинасымен кір жуылды және тағы басқа. Электр құрылғылары және қауіпсіздік ережелерін бекіту. Артикуляциялық аппараттың сөйлеуін, қазақ тіліндегі</p>

					сөздерді есте ұстағын қабылдау қабілетін және есте сақтау қабілетін дамыту, мимологиялық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту, жағымды вокал күйін білдіре алуы. Тұрмыстық техниканы қолдану кезінде ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелену.
2- тапты ас	Балаларға тәміз ішер аламын қолды жуу, тәмізету кезінде дұрыс отыруларын сақтау, ескерту жасау, орындамаға сүйенбей, шынықты дұрыс қойып отыруларын қатаң қыласты; тәміз ішер аламын балалардың бір-біріне астың дәмі болумен бірге, тәмізден соң ағыс айту. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өмір-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын көрсету; белгілі реттілікпен кіннуге және пішінуге, тісті тинауға, ұқыптылыққа, кінәсіздігі ерекшеліктерін білдіруге, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мәксат-міндеттер: Балалардың назарын	Бағдаршамды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көрсетім әдебиет) Мәксат-міндеттер: Балаларға бағдаршам	Ауладаты құстарды бақылау (шығаратын дабыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Жүрітіншілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мәксат-міндеттер: Балалардың назарын өңшеде өткен	"Қырауды бақылау." (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мәксат-міндеттер: Балаларға қыраудың

<p>алымдын жүрү, сөзү кымылдарынын ерекшеликтерине кудуру, жүрүдө алим аяктарын келек аятарын, кадим басып жатканын, сөзүндө эки аяктарына бирге сөкүрөтүнүн байытуу, кымылды жаттыгуулардан жагымды эсер алууга тартылатуу. - Кеп, баладай, катарга, Биз шагымды сыйарга Сап түзүп, ала жүрүп, Көндүм шилдик согул. - Алай! Алай! - Балалар, бу калр кандай кымылдар жасалды? Педагог сүрөк койган сайып кымыл үлгисин көрсөтүп жатканды.</p>	<p>туралы үгүм берү, багдаршамдын түсү үп түрү шилдиктерин кетсүмөн жанып, кымыл кымылына эсер етететинин байытуу, байыкымылдын, эсеретке тартылатуу. Бгер жанып кымыл багдаршам көрүбөй жатк немесе багдаршам болмаса, оодагы багдаршамдын ичинин немесе сүрөтүн көрсөтүү мүмкүн. - Балалар, бұл не? - Бұл - багдаршам. Кайталайыкпын. - Жарыйсыңдар! - Багдаршам не үчүн керек? "Багдаршамдар үйлөстүрөймүн". Багдаршамдар</p>	<p>Максаг-мисдеттер. Балаларды күстөрүнүн инжизилдеген дыбыстарын тыңдоуга инжизилдери. күстөрүнүн дыбыстарына өлкөтүүгө үйрөтү. - Балалар, тыным туралымын. Басты түрөндөр ма? Бұл кымылдын дыбыстары шилдик? Биреу "шыл-шыл" деген дыбыстарын айтырармын. - Ия, бұл күстөр инжизилдери. - Күстөр үчүн дыбыстайыкпын. Жарыйсыңдар! Көбөксө бауду тилекармалары: балаларды үчкөксөтү жеминдөөрүрүн жеминдөөрүрүн</p>	<p>алымдын кымылдарына аудартуу, ересек алдылар мен кичи жастагы (баланы) азырдууга үйрөтү; алдылар деген мүлкөсүрү кымылдын алдылар үгүмдөр беруу, топтоткормен жеминдөөр эмонддарын болмө билуу кабилетин өрттөтүрү. - Балалар, көксө сөндөр кымылдын көрүн түрөндөрү? Атаандармы? Балалар алай, алай, бала деп агауу мүмкүн. - Жарыйсыңдар! - Алайлар мен алайлар кымылдын үлкөн болу үчүн, биз өсүмүн керек. - Мен өксөмүн, бофим өксөм.</p>	<p>кымыл болмөсүнүн айтып кету. Кырау түксөк агаштарын байылатуу. Төмөр агаш үрөтүп кырайт. Оган кырау түстү, биздин бузымыз сууадын кырауа айналдым. Сономөн кырау бұл кадимт бу, ол айык кымылына, агаш бүткөсүрүнө, басып агаштарга катып, кырауа айналган. Кырау күтүнүн агаш кымылдын дайды болмөсүн. Көксөк сөз. Табартып бер кыр шилдик. Кыл анын бастыды. Терөксө кырауады. Сүрөт салып тастады. Кымылды ойлоп. «Аж кымыл» (деген кымылдуу) Максат-мисдеттер/ кымылды</p>
--	---	---	---	--

<p>- Жарыымдар: биринчи рет би жүрдик, екінші рет би секірдік. - Біз бір аяқпен секірдік пе? - Біз екі аяқпен секірдік. Жарыымдар! - Олай болса, жүріп те секірейікші. Еңбекке баулу типсырмалары: балаларды сұхбатханаға тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарашайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырадымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу, жалғанды монологтарын</p>	<p>ұйықтамайды, Жымылдайды, жымылдайды. Бір қарасаң – қып- қызыл, Екі десе – сап-сары. Төстай тұрсаң – жай- жасыл. Көзі көң, біреу басы. Д. Ахметова Еңбекке баулу типсырмалары: балаларды сұхбатхана орындарымен қорша тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: балаларды қарашайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Мәшинелер жүреді" қимылы</p>	<p>шындығы. (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарашайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жапсарлы монологтарды даямту. "Қорық" қимылында жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Балаларды қоралған (ағса) қимылына еңбектеуге мәтінді оқыту, тікелей жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртташы созылауға үйрету, бұлшық еттерін даямту, жасалған жаттығудан</p>	<p>Ойын осы. Өйтпес "Әс-әс-әс" – деймін. Жаттығу екі рет өткізілді. Педагог балаларға адамдардың мариш адымын көрсетуді ұсынады. Еңбекке баулу типсырмалары: балаларды сұхбатхана орындарымен тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: балаларды қарашайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылы ойыны. "Шығандар санға жүреді" (дене шынықтыру,</p>	<p>жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір-біріне иелергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. (еңбек дағдылары) Жеке жұмыс: тәжірибе жасау; мәрбу су (заттың бір түрде бісе түрде айналуды). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяқ болды. Тұман болса, күн жылында. Егерде түнде қырау түссе, күндіз көр жамбайды. Жүреби. Қанат сымты ақ. Ұша боп жерде жатады. Қимылы ойын "Ақсерек -</p>
---	--	--	---	---

<p>шыты.</p> <p>"Біз көнімізді баламыз" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Балаларды белгілі жаттығуларға еріктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.</p> <p>- Біз көнімізді балаларымыз, Катер-катермен тұрамыз, Катереміз қазғым, Бақыраймыз жип-жапты.</p> <p>Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, аласай!</p> <p>"Өз орыңды тап" кимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды сапқа (түту) сынды, жіп</p>	<p>ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды қызық, жақсыт не сары түсті таңбалауыштарды біріне сойкес кимылдары жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу; ақылдарып қалыптастыру; жағымды әсерлерге баалануға тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балаларға көңілмен қызық, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышты сөй тобыларға жасауды ұсынды:</p> <p>- жасыл таңбалауыш - қолға жууды ұстаған ұстап, ары-бірі, жип-жип бағыттал жүтіру,</p> <p>- сары таңбалауыш -</p>	<p>жағымды әсер алуға тапталдыру.</p> <p>Педагог балаларға қоралын кимылдарын көрсетеді.</p> <p>- Балалар, мен қандай құсты көрсеттім?</p> <p>- Иә, бұл құс - қораз. Жарайсыңдар!</p> <p>- Қанедей, менің соғылмай қайтыпайықшы, қоралға ұқсас кимылдайық.</p> <p>- Қораз! Қораз! Тыңшыны біраз.</p> <p>Алтын менің айдарым,</p> <p>Қоразын тұр айбарым.</p> <p>Тороспен бір аяра.</p> <p>Бұршақ берем мың даяра.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>- Балалар, аз қораз қандай дабыстайды?</p> <p>- Иә, қораз "ку-ка-ре-</p>	<p>көрсетім әлебинет)</p> <p>Балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүтіру және белгі бойынша сапқа, педагогтың соғылмай жүру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>көрсетімді бағдарлауға үйрету; мығамы құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға баалануға ынталандыру.</p> <p>Педагог балаларға мығамның суретін көрсетеді, мығамның жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, кимылдарына еруге ынталандырады.</p> <p>- Пінгвиндер ұқсас жүреді,</p> <p>Оңға-солға</p>	<p>көксерек" (дене шынықтыру)</p> <p>Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарының ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қалам.</p> <p>1-ші топ.</p> <p>Ойынды бастайды.</p> <p>Ақсерек-ау, ақ серек.</p> <p>Бізден сөзің кім керек.</p> <p>2-ші топ.</p> <p>Ақсерек-ау, ақ серек.</p> <p>Сізден бізге ... (бала аты) керек.</p> <p>Аты аталған бала көзесі толық дейін жүтіріп барып ортасынан ұстаққан қолдарын ақыратып ату керек. Егер өтіп өтсе сол топтан бір баланы тобына алып кайтады. өте алмаса сол топты қалады.</p>
---	--	--	---	---

	<p>бойына) ойнап бойынша тігілуге, сәтінді бойынша жаманоси шапшаң жүгіруге, дағдыландыру, тейінді болуға, шапшаңдық, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>орынсыз тоқтап, шашыласты, - жаспаз таңбалының - жерге шайып отыру, - бағдаршыда жаспаз шам - Жол ашық, машиналар Бағдаршыда сары шам - Шапшаңда, балалар, Бағдаршыда қызыл шам - Тоқтамай міниталар, Ойнап сәтін рет откізіледі. "Шенберге дәлел" ойын жаттығуы. (дәне шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды нысанға (жары) дәлелі өзі бауу, кәсіптік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>кү' дейді. "Шенбердеи шықса" жаттығуы. (дәне шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен қозғалдыға бауу; кәсіптік бағдарыға, мұрағаттылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>түсіндік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңда-солға төсеклейік. Ал енді, шенберде, тоқта! Қане, жиналылар сәтін! Бір-бірімізден келмейміз, Сәтін жүріп, ай, жараймыз! Д. Ахметова "Досты (жары) кәсіптік ал" киміладі жаттығуы. (дәне шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды досты өзі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, өтілікке бауу. "Шапшаң кәсіптік (доғдары)</p>	<p>Ойнап ойнап жалғаса береді.</p>
--	---	--	---	---	------------------------------------

				<p>жынайка" жымалды жатытуу. (дөң шааныктыру) Маасат-мндеттер: балаларды интеракциялык, далдыкка, көрүнүгөн көрсөткүч багырлууга баулу, төлөктөрмөн тату ойноуга, достукка төрбөлөү.</p>	
Сирүүлөн орагу	<p>Өз шаарың бери! Бөлүмүң туган тууду, өз кыялың өз ишүүдү, өз келеттери жайында айтуу маалыматтары. (маалыматтык, даярдык, даярдык, даярдык)</p>				
Түскү ак	<p>Гүлчөмөлдүк даярдык "Тил-тил колдор" ойын жатытуу Маасат-мндеттер: Күнүктөгү өнөрчү гүлчөмөлдүк даярдыкка сактуу көрсөткүчтү билу. Балаларды сырткы көлбөтө бакчыга үйрөтү, сабынны даярдоо, колдо, бетти, күндүзгү таштан жууду, жууланганын кейин күрүчтөн сүзгүч, оромалды оромалдоо, таракты жана кол оромалды пайдаланууну үйрөтү. Керемет оюн Касиеттериңиз билиң, Ташталыңар барыңар! Касиеттериңиз сактаңар, Ташталыңар ташталыңар, Минен ташталыңар, минен ташталыңар, Касиеттериңиз ташталыңар!</p>				

	(мадени-сигиналдық дағдылар)				
Күнәсігі ұйым	Балалардың тышпай ұйықтауына жағдай туғазу.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Ояпмак жаттығулары. "Көңілі аяқтар" Аяқтарды биік көтер, мінне бытай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Бүйігірек! Міне былай. Хоп, хоп, хоп! Қонақраулар сәлем-сәлемгер, Қатты-қатты, сымсыр-сымсыр! Шап жүрігім, шап-шап, Тыру - ру -у, тұлпардық. Токта! Токта!</p> <p>Мәдени-сигиналдық дағдылар жағын білімдерін бітіту. (мадени-сигиналдық дағдылар)</p>				
Бесін ас	Алдына койған асқа назар аударту; дастардан басында отыру мәдениеті, тәмәттану мәдениетіне баулуға бағытталған асқа-дара жұмыс; этикет ережелері. (мадени-сигиналдық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (Бағу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Дастардан және дәстүр" Мақсат-мәдеттер. Балаларды әкі түрлі мақ-тәстермен салыстыруда	Құрастырудан ойын-жаттығу "Дәліл" Мақсат-мәдеттер. Балаларды кіріністерді, білеулерді өзара түрлі орналастырып, диланлы жасауға	Музыкадан ойын-жаттығу "Таза бөшік". Мақсат-мәдеттер. Балаларды және әкі тәпәлура және сипаты мен ерекшелігін көбірте білуге үйрету; әкі	Сурет салудан ойын-жаттығу "Сигит". Мақсат-мәдеттер. Балаларды елемәлім арқылы шебер сұлбасының бойын, арасына бірдей қиыптықты сақтап	Қоршаған ортмен таныудан ойын-жаттығу "Қар тәлаушы трактор". Мақсат-мәдеттер. Балаларды қардың және трактордың ерекшеліктері туралы

<p>тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтып беру, жамааттағы сол жеті, он жеті, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету, қолдық ұсақ моторикасын, кейіпті, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ұлттық ойын "Арқан тарту". Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойынады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартылады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып</p>	<p>үйрету, көрсінетін қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және педогогтің нұсқаларына сүйеніп зерттеу жасауға жаттықтыру.</p> <p>Көршінің ортамен тиысудан ойын-жаттығу "Үйіңді қасбеті". Мақсат-мәніделтер: Балалардың үтіп-турады білімдерін қалыптастыру; үтіптің тұрмыстығы қолдану ерекшеліктері жақты түсініктерін көрсету; үшәзілердің үтіпін жерде істеу әрекетін бақылау бағыттарына жеткіздіру; техника және адам туралы ұғым беру.</p>	<p>айту кезінде ауының мінатасын түсіне отырып, эмоционалды қызылмай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ерекшеліктеріне ілестірілу; бі-элементтерін музыка арқылы сәй үйлестіріп жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дабыс таулы ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын көрсету.</p> <p>Саяхатті-рөлдік ойыны: "Отбасы". Мақсат-мәніделтер: ойында деген қалыптасуына дамыту, балалардың</p>	<p>жақтарының белсендіруге үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын "Қыз үй". Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орамалды қойылады. Балалар орамалды айнала жүгіріп, күркімшаның дабымы бойынша көгіт үй- күрдіне орамалды бұрышына ұстап жоғары көтеріп.</p>	<p>ұғымдарын шешіп отырып, балалардың қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; қабілеті мен кейіптілігі мен есте сақтауға және байқалатындығын дамыту.</p> <p>Зейіпті дамытуға арналған жаттығу: "Қымылдарым қайталаймын". Аталған ойында тағы бір нұсқасы. Оз-кіндей де бір қымылды көрсетейі, ал балалар біреуіне немесе екеуіне басқа барлық қымылдарым қайталаймы. Мысалы егер жүргізуші қолын</p>
---	--	--	---	--

	жасап, сол үн жеміске жетеді. Екі бала тартықпенде қай бала өзіне жарай арқанды тартқан екенді баланы адратса, құламаған бала жеміске жетеді.		арасындағы жағымды нәтижелерді көрсетілетіндігі (жылы тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		жолары кетерсе, балалар топалық ұруы керек қолдары екі жеміске озылғанда, балалар шаятарын ұшырып қалды. Кім кетелесе, сол жүргізуші аталады (дене шынықтыру)
Балалармен жазба жұмыс	Жаналтұншытар айту 1) Ала-ала алапалар, Таспаша олар. Отан кім таласа алар. 2) Тапшық жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатсақ таспаша, Жатпа тап-тап. 3) Ата мен әке, аша да, Ана мен әлмұрт тереді. Ауызға Арман бала да, Арбамен тасып береді.	Сүйек жаттығуы. "Қоңырау". Қоңырау жүрегі арқында, (жұмырлықтарды қызып, бір жағымен ұстап, тізгін соққылау) Томпақ-томпақ басалы. Қорбан-қорбан қорбанды, (адамдарды алып, сауыққа ұштырып бір-біріне қарсы саяп, алаңдардың іші жағымен соққылау)	"Сөйлем құрастыру". Мақсат-міндеттері: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шын ақиқат құрастыруға балаларды шығармашылықпен баулыныстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Балалардың сөздер қорын ойындар мен ойын жетілдірулері арқылы кеңейту, сөздің қорды қаттырауы	Жұмбақтар. Жай да үкісі тұрады. Біреу келсе тез жет- леп, Қотырқаны ұрады. Дыбыз қағып белестен (Телефон) Іші салып, мұзды бар, Күннің қызығын қол санда, Жытыла тез бұналар, Бармақ тағам тығалар. (Топашықпен) Тоққа төсе мұрты ұзын, Табанмен жатық	Санамақ. Төртеу салып қоркі екен, Төрт аяқпен жығар, Стол, төсек... тағы бар. Төрт аяқпен мық тұрар, Төрт бірлікті ұқтырар Бес дегеннің цифры, Қарлап тұрсаң ой- онай. Үштің басын көйіріп, Қос салып жай бұрай.

	(сөйлесуді дамыту, көркем әдебиет)	Біхді көрсө - қалпын (сауастарды алға қарату, көзбен соқпашу) (сөйлесуді дамыту, дене шынықтыру)	олпасы мен өкшелестерін білдіретін, заттарды жалпы жаңалар мен теконка және орында белгілері бойынша жапмалуына өздермен байланы. (сөйлесуді дамыту, көркем әдебиет)	Қымдарын қартысын. Бірлі тіл жазып (Үгіс) Кір-қоқыты сүйнейді, Сыртқа кұшп сүйрейді (Сыпырып) (сөйлесуді дамыту, көркем әдебиет)	Ә. Табылған (сөйлесуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ұйғаландыру; серуенге ойын жабықтарымен іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарып, бөс көнімі мен ботананың реттілігімен кпоян калаулар. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі баянлауды жапмашыру. (көрнеген өргімен танысу, сөйлесуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шафалы белгі бойынша сөзін алуға, өз көнімі өз шешуді; өз қажеттері жабында айтуға машықтандыру (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі әе	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>"Тан-таза қолдар" ойын жапмашыру</p> <p>Мамсар міндеттері: Күндізгі өмірде гигиеналық дағдыларды қыстау қажеттігін білу; Балаларды сыртқа келбетін баянлауға үйрету; сабынны дұрыс пайдалануға, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін қарғатпа сүртуді, орынды орқана шуды, тарысты және өзі орынды пайдалануды үйрету.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Қазақтармыз біздің,</p> <p>Танымалық барлығым!</p> <p>Қазақтармыз оқырмы.</p>				

	<p>Тауыссыз тигемді. Міне тағым, міне ас, Қасым түк те қалдырмақ! (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
<p>«Артыңда не тұр, тауып көр?!» ойыны Кешкі ке-2</p>	<p>Ойын барысы: сандар тақалысын есептеу арқылы жүргізуші тандайды. Артыңды 1 зат тұрады, не тұрғанын білмейді. Ол үшін артың арай, өз қарайың тұрып деп анықтайды. Кім қатып алса, артыңды құрған затты сипаттайды. Жүргізуші сұрайтын қандай көлемде? Дұрыс тигенсе, доғты қатып алған бала жүргізуші болып ойында жаптастырады. Тапсаң, доғты көзесі ойыныларға талқанын ақтырып тұрады (2-3 рет ойыну).</p>
<p>«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жеткізу. «Ұйқыларым тәтті болсын!»</p>	<p>Балалардың тамақ кәндерін кигізу. Жуындыру. Ертегі : «Сауықша мен қызық» мәнерінде балаларға айтып беру. « Ұйқыларым тәтті болсын болсын балалар!»</p>



ТӨРБИЕЛКҮ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІН ЦИКЛОГРАММАСЫ
Наурыз айы 2023 жыл 4 итти

Апта күндері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
«Қайырым ғам-құқықпен оқу-әртүрлілік пендер, ойындар, ерт өмірілік гимнастика, сәт неша лық шаралар, тәптық қарым- қатынастыққа, қысқа және ұзақ мерзімді тәрікестерін бірікті шобалыу	Тапты сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен оқу және оларға ықпайлы жетпей жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қатысушылығын анықтау.				
Балалардың дербес әрекеті (бау)	“Еңбекке баулу” Мақсат-міндеттер.	“Еңбекке баулу” Мақсат-міндеттер.	“Еңбекке баулу” Мақсат-міндеттер. Ол	“Еңбекке баулу” Мақсат-міндеттер.	“Еңбекке баулу” Мақсат-міндеттер.

<p>қималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Гигиеналық дағдыларды сақтай отырып, балалардың сүймен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру (жосықтарын түсіріп, сулау және мытаны сығу, қалың болса шайы және жуу)</p>	<p>Үстел үстіне мына-мыналарды, нан сапатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұдғыл табысты, майлық сапатын ыдыстарды, танақ ішу жабықтарына қосық, ашығанды, пышақты қойып шығу.</p>	<p>орындарында оқушылар мен ойыншыларды өз бетімен, әдемі және ұқыпты етіп орналастыру, шафтардағы тәртіпті сақтау.</p>	<p>Спіннингтар мен қозғалыс құралдарын өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шафтарды тәртіпті сақтау, нәзік сұрау.</p>	<p>Төсек жинақтарын өздігінен жинауға және шайуға, ересектерге барлық мүмкін болатын қолдауларды көрсету, көмектесуге деген ұлғайтысты және басқалардың жұмысына құрметпен қарау.</p>
	<p>"Кімге не керек?" дидактикалық ойыны, үстел үсті ойындары, сәусак жағтығулары.</p>	<p>Құрылым ойындары: "Спорт алаңын құрыстыру", "Құрылымды арнайы спорт клубы" (қарастыру) "Мен қандай спортпен шұғылданағынымды тауып көрші" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер</p>	<p>Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Спорт түрлері" тақырыбында суреттер қарастыру. Балабақшаның ішкі ортасын жасау. Суреттер бойынша әңгімелесу.</p>	<p>"Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу. "Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: дене мүшелерін жақлы білімдерін таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойындары: пацдар, "Спорт" және "денсаулық" туралы әңгімелесу.</p>

		спорт түрлері жайлы білімдерін толықтыру, (сөйлеуді дамыту)			
Төмертөмігі жаттығуы	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (алмасқанша және текшелермен).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алмақандарын иыққа, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы калып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстатып қол көтеріп тұрыпты. 2.1. Оңға бұрмалып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы калып. (дағ осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстатып қол көтеріп тұрыпты. 4.1. Бір орында тұрып өсіру, екі қолды көтеріп тұрыпты ұстап, алмақандарын жұму. 4.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады). <p>(дене шынықтыру)</p>				
Таңғы өс	<p>Түгелменділік даярдығы</p> <p>"Қолдарыңызды тап-тап гым жойың" өймен жаттығуы.</p> <p>Мақсат-мәндеттер: Күнделікті өмірде түгелменділік даярдығы сақтау қабілетіні білу. Балаларды сыртыңды келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қоюғанды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, ормандағы орманға іруді, тарақты және қол орманды пайдалануды үйрету.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Сабындыңды қызық.</p> <p>Аласаңға саланғы.</p> <p>Көптіңменді жылындай.</p>				

	<p>Қолды жуам мұныт, Билек, бетті, мойнымды, Жұмын да, сүртсемін, Тап-тап, көңілді боп, Мен үнемі жүрсемін. Түсінікшіл-Шагірова А. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Үйлендестірілген іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Дарумендер дегеніміз не?" әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: дарумендердің адам ағзасына тәсілдер пайдасы туралы білім беру; "денсаулық", "дарумендер" деген түсініктермен таныстыру; көгімкістер мен жеміс - шәдіктер туралы білімдерін бекіту (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бейнелеуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу, жақын тұрған балаларға көңіл аударғын, жылы мақраймен қабылданауға тәрбиелеу. Қайларға таң! Жаңа күн қатты болған! Мейірім мен жылуымыз орта талған! Жақлы бастап күшімізді қорқы алайық.</p>	<p>"Спортшыла игісіміз" тақырыбында иллюстрациялық суреттері қарастыру.</p>	<p>"Денсаулық" тақырыбында мекке-мәтелдер жаттау.</p>	<p>"Отбасында кім жаңдай спортпен шұғылданады?" сөздік ойыны.</p>

		Кол жерме бітпейік, шаршамайық! Тусенташова- Шагирова А. (сөйлеуді дамыту)			
Білім беру ұйымының жетекші бойынша ұтымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Салауатты өмір". Мақсат-міндеттер: Балалардың сап түзеп бірініп артынан бірі шеңбер бойымен арқашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүзуді қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арқынан деңгезі деңгелігімен, орындап тұрып қуаң жүзуге үйрету	Дене шынықтыру "Шынысқан - шымыр болыңыз". Мақсат-міндеттер: Балаларды отырған күйінде екі аяқтың арқынан деңгезі деңгелігімен, ортадан сұрып қуаң жүзу және сонымен 3 м қашықтықта аша жөлке отырып, екі аяқтың секіру тәсілдерін дамыту; спорт және денсаулық туралы білімдерін талқылап отырып, спортпен ауыспай жүзуге насихаттау	Музыка "Күлкі - шаттық, аңғары". Мақсат-міндеттер: Балаларды күлкі туралы жина жеті тыңдап, оның смайлы ерекше мән беруге үйрету; жина сөзін мағынасына түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әді құрып айтуға дағдыландыру; арнайы сөмшелермен тез қабылдауға және әді тыңдау кезінде қайы мен есте сақтауға дамыту; музыкалық аспапта ойнап білуін әрі.	Дене шынықтыру "Кенгуру секілді сәйлемді". Мақсат-міндеттер: Балалардың сап түзеп бірініп артынан бірі шеңбер бойымен арқашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүзуді қабілетін қалыптастыру; балаларды бір орында ұтымдылыққа секіруге жетілдіру	Қазақ тілі «Данса армандап дастархан». Азын- түлістер. «Азын-түлік» тақырыбына қатысты сөздерді қазақ тілінде айтуға үйрету. сөздерді дұрыс қолдану; оның барысында сұрақтарға жауап беріп отырып, көрсеткіш сөйлемдер құруға, жина сөздердің септік жалғуларын анық айтып айтуға.

			карай жеттиктируу, Мушкарлык камарманшылык пен сауаттылыктын көптөстүрү.		
2- тинчтү ас:	Балаларга тэмек ишпир аламда килди нуу, тамактануу өзүндө дүрөс отуруларын кылаалуу, ескертүү жасау; орандыкка сүйлөбөй, тынчтыкты дурман кылып отуруларын катан кылаалуу, тыман ишпир кылаалуу балалардын бир-бирине астан дымкы билууну тилек, тамактануу сөз атыс айту. (мадени-гигиеналык дагдылар, дәрбес өрөксү)				
Серуунга дайындык:	Өзүнө-өн кызмет көрсөтүүгө деген умтулуусун кылашуу. белгилүү реттүүлөккө кылауу жана ишпирүүгө, тисти тазалаууга, умтулуулукка, кылаалууга олимпиадаларды кылаууга, олимпиа өрөксөттүн кылаалуу менен кылаалуу өз бетинде реттүүлөү, ас ишпир кылаалууларын орандык кылаалууга кылауу. (мадени-гигиеналык дагдылар)				
Серуун	<p>Кылаалуу басылуу, (кылаалуу орандык менен танышуу, сөйлөүдө дагдытуу)</p> <p>Макаст-макасттер: кылаалуу айлау басылууну кылауу, орандык танышуу орандык, сырткы түрү кылаалуу, көбөккө туралы басылууну танышуу; кылаалуу деген кылаалуу сөздөрдүн, орандык кылаалуу кылаууга дагдытууга танышуу.</p>	<p>Кылаалуу кылаалуу басылууну (кылаалуу орандык менен танышуу, сөйлөүдө дагдытуу)</p> <p>Макаст-макасттер: кылаалуу кылаалуу туралы басылууну танышуу, кылаалуу кылаалуу (кылаалуу) кылаалуу; кылаалуу басылууну пен кылаалуу танышуу; кылаалуу басылууну пен кылаалуу танышуу.</p>	<p>Уланткыларды басылуу (кылаалуу орандык менен танышуу, сөйлөүдө дагдытуу)</p> <p>Макаст-макасттер: кылаалуу кылаалуу туралы басылууну басылууну.</p> <p>Өрөксөт адамдар менен орандыктын кылаалуу танышуулары (кылаалуу кылаалуу) (кылаалуу дагдылары)</p> <p>Макаст-макасттер:</p>	<p>Кылаалуу жеткен кылаалуу басылуу. (кылаалуу орандык менен танышуу, сөйлөүдө дагдытуу)</p> <p>Макаст-макасттер: кылаалуу кылаалуу туралы танышуу; кылаалуу деген кылаалуу пен кылаалуу пен кылаалуу танышуу.</p> <p>Өрөксөт адамдар менен орандыктын кылаалуу танышуулары</p>	<p>Кылаалуу басылуу аламындагы өрөксөттөрдө басылуу. (кылаалуу орандык менен танышуу, сөйлөүдө дагдытуу)</p> <p>Макаст-макасттер: кылаалуу аламындагы өрөксөттөрдө кылаалуу үйрөтүү.</p> <p>Өрөксөт адамдар менен бирге орандыктын кылаалуу танышуулары (кылаалуу кылаалуу) кылаалуу кылаалуу</p>

<p>Ересек адамдармен бірге орындлатып қарапайым еңбек тапсырмалары (уақытталып қолдарды қар мез қозғалтудан тарту) (еңбек дағдылары)</p> <p>Мақсат-міндеттер: еңбек үйінісіне қолдануға тәрбиелі, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарбалар" (дәне шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: екі қолмен өсіруді, әртүрлі биықта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету.</p> <p>Өзіңдік еркін ойлан әрекеттері, қозғалыстары</p>	<p>Ересек адамдармен бірге орындлатып қарапайым еңбек тапсырмалары (қарлы тобышқ жасау) (еңбек дағдылары)</p> <p>Мақсат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мылсық пен тымшандар", "Дән" (2-3 аймақалады) (дәне шынықтыру)</p> <p>Өзіңдік еркін ойлан әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (дәне шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: жүгіру техникаларын жетілдіру, жетілдірі, жетілдірі қимылдарды</p>	<p>еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Боран", "Сөкпейік" (дәне шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: аяқтары бұзып айнап, шар тұлғалары арқасын біріне артынан біріне жүгіруге үйрету, белгілі белгілі бойынша жылдам әрекет ете білуге үйрету.</p> <p>Өзіңдік еркін ойлан әрекеттері: "Келесі кім?" (дәне шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: бір жерде және жүгіріп ұшындама соқпуды үйрету.</p>	<p>(ақштықпен айналдырып қар күрсеу)</p> <p>Мақсат-міндеттер: еңбек етуге, үлкендерге ерекшелікке үйрету</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мылсықтар мен тымшандар", "Сөкпейік" (дәне шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: ерекшелік белгісі бойынша тең қозғалуға үйрету, қимылдарды айтуға жетілдіру.</p> <p>Өзіңдік еркін ойлан әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (дәне шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту, ақштыруды дамыту.</p>	<p>қарлы тартуға үйрету)</p> <p>Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау қабілетін бекіту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйсіз қонақ"</p> <p>Мақсат-міндеттер: белгілі белгісі бойынша әрекеттері тең орындауға үйрету.</p> <p>Өзіңдік еркін ойлан әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; ақштыруды дамыту.</p>
---	--	---	---	---

	<p>дамыту. (дене шынықтыру)</p> <p>Мәқсат-міндеттер:</p> <p>"жылш" сөзінді жүгіру іскердіктерін жетілдіру; қатары қойылаған шаттарды айнала жүгіруге машықтандыру.</p>	<p>қалыптастыру.</p>		<p>дәлдігі мен күшім дамыту</p>	
<p>Серуеннің оралу</p>	<p>Өз шекарасы белгісі бойынша тауып алуға, өз қолы өз шеңбері, өз әрекеттері жайында айтуға машықтандыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет).</p>				
<p>Түсінік</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>"Қоларымды тап-таза ғана жуайын" ойын жаттығуы.</p> <p>Мәқсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау әрекеттігін білу. Балаларды сыртқы көрінісін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін қарғанды сүрту, орманда орман бұлді, тақияты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Көркем өлең:</p> <p>Сабындымын аламын, Аламын есімдімді, Қолдарымды жақсылай, Қолды жуам мұқият. Бетім, бетім, мойнымды, Жұмысқа да, сүргемді, Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі дүрменім. Түсініктемесі: Шагірова А. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				

Күнделік ұйысу	Балалармен тығамы ұйыстыруына жайлы жағдай құтызу.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Топқия-өтпем: "Қанаттарымызды күнге жазылайық". Балалар шапқасынан жатады, қолдары қандырғыша, қолдарын жоғары көтеріп, "жазалайық" деп айтады да, қайта түсіреді.</p> <p>"Аяқтарымызды жасыр" жаттығуы. Балалар шапқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарымызды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан жерге жайлап түсіреді.</p> <p>Кереуеттеріміз жандарымыз жеру. Алтын айдарымы өтеп, Аяқымды өлке жасыр. Балаларды қулап, Қараға қамал жатыр. Көз аяқпен бір орында және аяқ ірарай жазылып кетіру. Қолдар еркін.</p> <p>Шынықтыру іс-шаралары. Дыбыс шүберекпен сүртіну, ісқалау. Достарым үкс әр түрлі кәсіпкерлері бар дивизион жолдарымен жеру.</p>				
Бесін ас	Алдыңа жойған асқа нәзір нұлауру, диқтармен басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-шара жұмыс, әлеумет ережелері. (мақсат-сигналылық тағдылар)				
Балалармен дәрмен әрекеті (балу юртында ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуші дамытушы ойын-жаттығуы "Доп" тақпанын манерлері оқу. Мақсат-міндеттер. Балаларды доп туралы тағалақ мәліметпен</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығуы "Техникер" Мәқсат-міндеттер. Балаларды қызық бейнесі мен қызық сурет бойынша тақалақ ішкілерін (субъектерді).</p>	<p>Жансырудан ойын-жаттығуы "Жиналған ойыншылар" Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық пішімді заттарды үлкеннен бастап</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығуы "Спортшылар бәріміз" Мақсат-міндеттер. Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын ұзындығы</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығуы "Кім күшті?" Мақсат-міндеттер. Балаларды "Кім күшті?" өлеңімен таныстыра отырып, нәзімұны бойынша мәтіндегі жолдарды</p>

<p>таныстыру, көркем сөз арқылы дөңгелек қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру, затты салыптау тәртібін бекіту.</p> <p>"Аурухана" сөзжетті-рәсдік ойыны.</p> <p>Максат-міндеттер: Балалардың дәрігер мамандығы туралы, шын іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуді жақсарту, құрылдарды (термометр, тонометр) дұрыс атауға үйрету (сөйлемді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>өзектен тәіл салуды жаттықтыру, төреші салуда бір-бірімен сол айнақ арналасыа тіл сынықтарымен үстелт және төреші ұштары мен төреші түзу сызықпен қосуға үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын "Сөкыр теке"</p> <p>Балалар дөңгелек туралы. Топ ішінде бір баланың көлі байланыды Балалар Бота, бұзуу, хана, лақ.</p> <p>Қайда кеткен құлақпен. Сөкыр теке бақ-бақ, Мені іздеп тап-ты деп өрнемен айтады. Сөкыр теке (көлі байлаулы бала) балаларды қуалайыа немесе</p>	<p>ешінеуіайыа дейін жөніластау тәртібіне, өзекпен жөніластау үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттері, заттарды салыстыру нысандары аянында білімдерін бекіту.</p> <p>Тақпақ жаттау</p> <p>Қымса Жөнгем бие сауады, Ағы саба піссі. «Денсаулығым дөңгелек», Ден үлкендер ішелі. (тоймауді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>немесе сөні бойынша салыстыру қорықтарын жөніластау, салыстырудың негізжөні айтылмай үйрету, шаттарды он (сол) жағымен алып, жөніластау сол жағынан бастап, он жағына қарай салу тәртібіне жөніластыру; өң-ақшөміні, жөнілді, нөліады ұсақ жөніластау, жөніластыру жөніластыру.</p> <p>Сөзжетті-рәсдік ойыны: "Танысты қарастыру"</p> <p>Максат-міндеттер: ойында дөңгелек қызығушылықты шығыту, балалар араласпанды жағынды</p>	<p>маңерасы өсу; ұзақ шығарма маңерасын жөніл қойыа, маңерасын танылауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысуады ойыны-жөніластыру</p> <p>"Емдік жөніластыру". Максат-міндеттер: Емдік жөніластыру бөйланысты көркем сөздерді пайдаланма отырып, балалардың сөздік қорын жөніластыру, қарапайым тәжірибесіне-жетісу, шүршіне білу дөңгелектерін қалыптастыру; ойлау қабілеті мен жөніластыру, ауыртпандық мен өсте салтауды және байқандылықты дамыту.</p>
--	--	--	--	---

		балалар омық жинама келіп тұрған кезінде. Соқар текке ұстап алғанбаланың көпі байлағанды да ол «соқар текке» рәліп атқарды. Ойын осылай жалғасы берді.		жағдаяттарды танып тастыру; тараптарға ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныу)	
Балалармен жеке жұмыс	Сұсақ жаттығуы. "Дарумендер". Сөйлеу азын талалайны (ол қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың ашықпенін ысқылдайды). Үкішпен үгіп майлашымыз (сол қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды). Қызыл суып дәмдеуіс (саусыстардың ұшанғы дәмі себеп).	"Сөйлеу құрастыру". Мәсілет-міндеттер суреттер бейнелі сөздер, сөйлемдер, шығын әгімі құрастыруға балаларды шақырдыру; Байланыстары пөйлеу қабілеті дамыту. Балалардың сөздік қорын айымдар мен ойын жаттығулары арқылы өсірету, сөздік қорын айымдардың сөздік қорын өсірету.	"Қол, саябық саямақ" сұсақ жаттығуы. Мәсілет-міндеттер: балаларды қималдарды мәтін жолдарының арғығына сай орындауға дайындау; ұсына қол моторикасын, жазыма, әрекеттерін дамыту; Қол, саябық саямақ, Сұсақтарды қарайы.	Таныш айту Біз осылай өсеміз, Суда жүріп өсеміз, Қызыл жүріп өсеміз, Қызыл қызыл өсеміз, Қызыл шымыл өсеміз, Таулар өріп өсеміз, Баулар өгіп өсеміз, Жеміс теріп өсеміз, Жемісқор білп өсеміз, Талштаным өсеміз, Қызылтаным өсеміз, Талштаным, қызылтаным өсеміз! М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту,	Суреттер қарастыру. "Дені саулық - жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар көп. Сұрақтарға толық жауапты талап ету.

	<p>Міне лайық көр- туді (өзі қолың алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (шашымен ізірін сипалап, тойыңдыстарын көрсетеді). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>кәсіптерін білдіретін, хаттарды жапсырсаулық және прехия белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Бас бұрығым шашым. Балаң үйрек жалғасы. Ортаң терек атасы, Шылаңар шүрек аласы. Шылаңыңым балаңан Беріңе ортаң алдың. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>көрсем әдебиет)</p>	
Серуенге дайындам	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жобалықтарымен іріктеу; балалармен және анимелесулер; шабарман, бас жиіні мен бөтеннен реттілікпен кәсіп қылағазу. (мадени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)</p>				
Серуен	<p>Түсіні серуендегі бақылауды жаңғырту. (иринаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көрсем әдебиет)</p>				
Серуеннен оралу	<p>Өзі шақары белгі бойынша тарап жууды, өз кәсіпін өзі шығуды, өз көзеттері жайында айтуды шынықтыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)</p>				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық дағдылар "Қолды қысыңды тап-тазы ғаш жуың" ойын жауытуы. Мақсат-мәніктер: Күнделікті өмірде гигиеналық шешімдерді сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы кәсіпін бақылауға үйрету, сабынды дүржес жолдануын, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуығышпен көйім құрғытып сүртуін, орамалды орнына ітуді, терікті және көзі орамалды пайдалануды үйрету. Көрсем сөз: Сабындыңды алаңың, Алаңыңа салыңың. Көзіңгеңің қарсыңың,</p>				

	<p>Кипке жуан жүрөкт Билек, бетти, мойнады. Жумшат да, суртума, Таш-таш, коңола боп, Мен үшкө жүрөм. Туснажипова-Шагирова А. (малдин-гигиеналык дөгдөлөр)</p>
<p>«Автожарыя» ойыны Кемчи ас-2</p>	<p>Ойноо барышы: 2 бала кичкемчүл бир-бирден ойынчык көзгөкө жөн байланыш. Нүсбө берилгенде лентаны бүктөп, ойынчык көзгөкө өзүңө карай тарталы. Кимдин көзгөкө биринчи жетти? Кимдики жай келди? ошолдай аныктайды.</p>
<p>«Төггү үйкө» Гигиеналык жана шымыстыруу шаралары. Ертеги айту. Үйкөгө жаткылуу. «Үйкөлөрүң төггү болсын!»</p>	<p>Балалардын тата көңүлүн келтирүү. Жумалыруу. Ертеги: «Айкөпүр түндү» мазмундук балаларга айтып берүү. «Үйкөлөрүң төггү болсын болсын балалар!»</p>



ТӨРБЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Наурыз айы 2023 жыл 5 апта

Апта күндері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жума 31.03.2023
«Қайырама тиноұйықстан оқу, ертеңгілік өлеңдер, ойындар, ертегілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас қабілеті, класқа және ұлт мерзімді іс-аркеттерін бірігіп жобалау	Тапты сүзгі, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен оқу және оларға қолайлы жағдай ашу. Баланың көңіл хүйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Балалардың дербес аркеті (бау)	"Елбеске баулу" Мақсат-міндеттер.	"Елбеске баулу" Мақсат-міндеттер.	"Елбеске баулу" Мақсат-міндеттер.	"Кім шафым реттеу".	"Кірлеткі армалары

<p>(Көпмәселі ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар оқу және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балаларды қызықтыру, құрметтеу, оларды ұмытып қалмауға, бірлікке, келісімге құрастыру дұрыс қолдануға үйрету. (өзбек дағдылары)</p>	<p>Балаларды тәрбиенің көмегімен толық бейнелеу тәрбиесін сақтауға көмектесу, атап айтқанда, орындарының тиімділігін қолдану. Осымен шүберекпен сұртту, оқу қызықты және тамақтан кейін орындарына қою. (өзбек дағдылары)</p>	<p>Балаларды тәрбиенің көмегімен құрметпен қарауға үйрету, жұмысты бастық бұрын (жүз) арнайы жұмыс қызықтырып қояса, жүзге және қызықты көрсеті барлық жерде-жарастарды, өз арасында орын дайындауға, барлық қажетті құралдар мен материалдарды қолдана білуге үйрету. (өзбек дағдылары)</p>	<p>(тәрбиенің көмегімен бірігіп). Мақсат-міндеттері. Балаларды көмектесу арналы және шағын таза ұстауды үйрету: шағын кәсіптер мен аяқ киімнен бастап, дымқыл шүберекпен сәлеметті сүртінді киімдерді қайта орнына қоюға түрлі жолдар. Тәртіпке бағытуға, өзбек сүйенісіне тәрбиелеу. Ұжымды ұйымшыл етіп үйрету. (өзбек дағдылары)</p>	<p>құрастыру". Мақсат-міндеттері. Елбегке тұрақты қызығушылықтарын, тәрбиенің тиімділігін орындау ұжымдарының қолдану. Орындарының бөлек ұшында қолдану үйрету. Елбегке үйрету, ересектерге көмектесу шарттарын тәрбиелеу. (өзбек дағдылары)</p>
	<p>"Зейінділік пен байқампаздық". Жүргізуші сайлауға. Қалған ойындар сол жүргізуші ете</p>	<p>"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Негізгі үстелге үстел бірнеше зат қояды. Бала оларға</p>	<p>"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы</p>	<p>"Суретті құрастыру" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды сурет салуға және бағалауға</p>	<p>"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойынатын ойыны. Дидактикалық міндеті балаларды</p>

	<p>ақсауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Арғынша жүргізуші бөлмеден шығады, ал ойындар (оларға арнайы) киімдерінде, дене қалыптарында біреулер өз еріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді таныса, ол ол байқампаз атанасы.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>мәжбүр қарап алынған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталады. Бал екі затты жоғалтып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Айна". Баланы қарама-қарсы тұрып, әртүрлі киімдер көрсетіледі. Ол "айна", сол киіммен қарама-қарсы келетінін табу керек.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас ортамен танысу)</p>	<p>күрестіруге жаттықтыру; еріс жігерін, мақсатты танытуын тәрбиелеу. Берісі: қоралта әртүрлі заттар бейнеленген құтық суреттер болды және әділдік сыйлықтар, ойыншықтар, мақалалар. Екінші қоралта дәл осы суреттер әртүрлі бейнеленген. Педогог балаларға суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады.</p> <p>(танымдық дағдылар)</p>	<p>заттарды салыстыруға түр, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқаушылығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын арқылы: әртүрлі заттардың, оның ұқсастықтарын көрсету (көрсеткіш). Қандай қоралта, сол мақалалар беріледі. Ойын арқылы: ұқсастықтарды іздеу.</p> <p>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Танымдық жетістік</p>	<p>Жалпы дамытушы жетістіктер.</p> <p>1) бастапқы кезеңде ақсауы тиіс айналып, айналысқан қолдары айналып ұстау;</p> <p>2) айналысқан қолдары жоғары көтеріп, оңға және солға желту (6-8 рет қайталау);</p>				

	<p>1-2 бастапқы қалыңды көлу.</p> <p>2. Бастапқы қалың тік тұру, атпастық таспаларды екі қолмен ұстау.</p> <p>2-1 жерге отырып, атпастық таспаларды ныл тұсына қолға тұрып, атпастық таспаларды аяға қою (4-5 рет қайталау);</p> <p>2-2 бастапқы қалыңды көлу;</p> <p>3. Екі атпастық таспаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру (маалем-гигиеналық дәстүрлер, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
Тапқы ас	<p>Гигиеналық дәстүрлер</p> <p>Мақсат-міндеттер: маалем-гигиеналық дәстүрлерді жетілдіру.</p> <p>Кірісем сөз</p> <p>Нал – ардақты аял ас,</p> <p>Кірді, аял одан атпамен.</p> <p>Аял дастархан үстінде,</p> <p>Қол жумай оны ұстайсың.</p> <p>(маалем-гигиеналық дәстүрлер, кірісем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен</p>

	<p>салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қуанышым мен де Қуанасым сен де. Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бақыт толы шөпберге, Шаттық толы шөпберге, Қол ұстасып келдік біз, Жаң достарымыз сені біз. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қайнарлы таң бабалар! Жарырамы қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайнарлы таң бабалар! Аман Отан нанамыз, Аман ата-анамыз, Қайнарлы таң бабалар! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Достарыммен барыптың. Сыйлап, жаным көрсенің. Алдыңым арқатын Жылуымды беремін. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шөпберге, Тұрғанымды аспайды. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының істесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Сырғаймаймыз шаныммен".</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балалардың сап түзеі бірінін артынан бірі шөпбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру. 1 ж</p>	<p>Дене шынықтыру "Қалай сырғаймаймыз ақхым көрсетпейміз".</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларға жән қаламыен алға, ынақ қадимнен артқа жүру, тізбін бйіне көтере отырып жүруге үйрету. бір</p>	<p>Музыка "Ақхалк"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды шулы әнсі пәсімі отырып, сінсітін амрета білуге үйрету, тамсы жән іосары дыбыстарды амрета біту қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Қыста дөңнен сырғаймаймыз".</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды сап түзеі бірінін артынан бірі шөпбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; ынақ</p>	<p>Қазақ тілі "Қақтағы ойын - сәуір турлері".</p> <p>Мақсат-міндеттер: Қар, қысқы ойын-сәуір турлері туралы білімдерін кеңейту, жағымды әнсі күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қысқы</p>

<p>көпшілікте алғаш жаппай отырып, өкілдер секіру дәдісін жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік кәпіш тастайдым үстмен жүруге үйрету.</p>	<p>ақпаш бір ақша секіру, тура секіру дәдісін қалыптастыру; саш түзелі бірінен артынан бірі ішібер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты күштіні жүтіру қабілетін жетілдіру.</p>	<p>музыкадағы қырықты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка ауынымен жүтіруге және алға-артқа секіру дәдісін үйрету; музыкалық аспаптардың дәдісін ажырата білу және музыкалық аспапта ойыну қабілетін қалыптастыру; қыс қалымы туралы ұғым беру.</p>	<p>насыммен алға, нық қалымымен артқа жүру, тізгені бірінен көтере отырып жүру іс-әрекеттерін жетілдіру.</p>	<p>ойындар, оған қосымша қарапайым сөз тіркестерін құруға, сын есімдердің жашауларын өзгерте білуге үйрету. Артақұлақ арқылы ақпараттың, сөйлеудің, есту арқылы қалымы ойындар туралы ақпаратты қабылдаудың дамыту. Жалпы «Бас қалымы» тақырыбы бойынша сөйлесуді, есту арқылы қабылдаудың, есту жүйесін, көру арқылы қабылдаудың, ойлау қабілетін, жағымды лингваларын көрсеті білу қабілетін дамыту. Байланыстық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркемдікке</p>
---	--	--	--	---

					күштарыгыан дамыту.
2- тангы ас.	Балаларга тамак ишер аңдында куды жуу, тамактын кезиме дурсы отыруларын калтылуу, ескерту жасау, орнында калып сүйлөбөй, амантакты дурсы койбой отыруларын катти койгалау, тамак ишер аңдында балалардын бир-бирине астын дамди болуун тиеш; тамактан соң шыгы айту. (мадени-гигиеналык дагдылар, дербес эрекет)				
Серуенге дайындак	Балаларды серуенге ачталандыру; серуенге ойын жабдыктарын ачтыту; балалармен жеке иретилесулер; шыбарын, бас коти ми ботонкени реттиктен коти калаталу. (мадени-гигиеналык дагдылар, дербес эрекет)				
Серуен	<p>Ауа райына карай карлып өзгөрүп байысу. (коршаган ортамен танысу, сөйлөуді дамыту, көркөм адебиет)</p> <p>Болыу. Алды күні, көр жаса – күн жылында. Сууктап кырыгы – суук сүймө жуун.</p> <p>Машал-мател</p> <p>Кыз калып болса, жас да осылдай байыу. Жылы күндери жууган көр жабыскак болды, көр жабыскак, аякка жасути</p>	<p>Күндү үзөгүтүн байысу. (коршаган ортамен танысу, сөйлөуді дамыту, көркөм адебиет)</p> <p>Машал-мател</p> <p>Өтүр жерде болыса, кичи дейи күн де үзөк.</p> <p>Бакылау:</p> <p>Желтоксанда күн калса, түн үзөк, сөгүн малар кузарту.</p> <p>Балалардын сөздик кырытын кудрамына өнөт болу, табиатка кыты ушдыгытын арттыру.</p> <p>Кымылды ойын.</p>	<p>Көр жууганнан кейин? аяктардын жайы калды? (коршаган ортамен танысу, сөйлөуді дамыту, көркөм адебиет)</p> <p>Машал-мател</p> <p>Желтоксанда күн ак, мамык төсейди. Ал нөз өскө аркылы өнөрлер түрөсиди.</p> <p>Бакылау: көр жууганнан кейин аяктын калты көндөй даси өскөнө балалардын көнлөн аударту. Кичиктай аяктар үшөр.</p>	<p>Агаш пен бугаларды бакылау (агаштар: кайың, шырык, алма агашы; бугалар: жүнүргүл, ишк). (коршаган ортамен танысу, сөйлөуді дамыту, көркөм адебиет)</p> <p>Көркөм сөз «Карагай».</p> <p>Түз баурайын – жөнөй,</p> <p>Бий-бий карагай,</p> <p>Октай түзү бойлары.</p> <p>Шымыр өскөн балдай.</p> <p>Бакылау.</p>	<p>Күштарды бакылау (сары шымык, ботургай, суулыкка, торгай, көгершін).</p> <p>(коршаган ортамен танысу, сөйлөуді дамыту, көркөм адебиет)</p> <p>Көркөм сөз.</p> <p>Шыр-шыр сөгөн торгайды</p> <p>Корганасоң болмайы,</p> <p>Кеп-көкөктөй торгайлар,</p> <p>Бакымылды көргөйдү.</p> <p>Жүрбөк.</p>

<p>мнеайым туралы бодатымы балаларга түсіндіру, ал аялда күндери кәр үйтізін, күрши тұрғында ептепе жасауга болмайды. Аун кысырдымын өмтрүйне байланысты көрши өзгеретінін бақылатын отыру, карши өзгеру себеттерін тереңдеті түсіндіру.</p> <p>Қималды ойым: «Байге» (дене шынықтыру) Мақсат-мәдеттері Балаларды әртүрлі жарыққа қатысуға үйрету, (көп бұрын жаздымы, кін бұрын оады соқ жетіске жетеді) Балаларды достарының аяғына жеткенне күшеуга үйрету</p>	<p>«Бермеймін» (дене шынықтыру) Мақсат-мәдеттер Қолың кәр үстіңе шенбер жасу. Әркім жасында тұрғын балшы бесті бойында өйне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шымылшынып ойла ерекесін бұзбауга тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: ауланы түрши бұтықтарды жаныстыруға, тәрбиелеу көнектесуге мінтаныдыру, әр баланы өзбіне жүйелі қатысуға қатынасып оту.</p> <p>Өз бетімен ойындар: балаларды ойып ұндытықша бір-біріне десті қарым</p>	<p>дөңгелек тебетойт орады, кейбір ағаштың бұтықтары бұтыпай мүйелі сияқты, кейбіреуі төкпема жін сияқты, мақсаты оар сияқты Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қір басқаш ағаш бұтықтары майылып тұршы, ол қарым қарым ақандылап түсіру керек ептепін түсіндіру. Ағаштар жанырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүкіге үйрету. Олардың өз сөзімен ағаш әсерлерін айтуға үйрету.</p> <p>Қималды ойым «Ан шынықша» (дене шынықтыру) Балаларды әртүрлі бағытта жүзрөткі, жылдан қатынасып</p>	<p>Балаларды нәзорің ағаштардыан және бұтықтардыан сыртқы сұлулығына аудару (жазырақ жок). Ағаштың сыртқы тұрасын ажырата білуге жеткізетіру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырамы түрі мен сыртқы пішіні), ағаштар: терек, күйыл, шырша, гүлшеген, аман ағашы, бұлалар ағашы, жұпаргүл, аман, Балаларды ағаш нешінде ағаш бұталарының үлгі сынығын бақытыпай түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйбіленшіленінен қаруға тәрбиелеу.</p> <p>Қималды ойым «Шығы жарысы», (дене шынықтыру)</p>	<p>Қолың түрши аспанды. Үн шығарып сан кылы, Шығрыңе басқанда, Тұла бойың бақыды. (Бөстөрғай) Бақылау: құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (жолы және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қоталасы мен ерекшеліктерін өкіре білуге үйрету (сұлушылығы қашымы үлкен, торғай сәкі ағымыс текіреді, көгершін - жөп, ұсақ қадымлар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүретінде немесе отырғанда жасы көрінеді, сгер олар</p>
--	--	---	--	--

	<p>Еңбек: Машақат-міндеттері. Қардан жолды тазартуға тәрбиесіне көмектестіру. Тәжірибе. Қардан міндеттері. 1. Алдына күні жарым болғанмен аса, ол жабықсайды, ташталды. 2. Қарға су құйсаң, оның қарымы жасоуга болады. Қар дымқыл әрі жабықса, болады. Қорғанды. Бұлдан біз қармен дымқылдығын қар алды түтас түрде болатындығын байқайды.</p>	<p>нағыздан түзету, қимылымен істерін айқындау, өз көмегімен тұрақты болу, құрдымның ойы мен өзін ойын көрсеткендіріп, ойыншықтарын, ролді және міндеттері белгіледі және іс-аресттерін сынай түрде аяқарта білуін дамыту.</p>	<p>үйрету. Еңбек: бұлестарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға аяқтарын ажыратуда үйрету. Олардың істетивалық талғамын байыту. Өз бетімен ойындар: «і бетімен ойыну дағдыларын алғыту».</p>	<p>Дыбыс белгісіне көңіл беру (шымда отырып, аяқпен итеру, үстіңіз отырып, қолмен итеру). Деме шымықтыру арестінде алған байыларға іс жуында алдынып. жарыстарға қатысуға ұлттыластыру. Еңбек: ағаш және бұта түттерін қарыу және еңбекті маңықталатын білуге үйрету. Жақсы ұлтпен еңбектенуге тәрбиелу. Өз бетімен ойындар: аяқпен «іс ойын» тақырыбына келісіп, ролдерді білу. 3-4 балдан түрлі ойын тақырыбына бастаушылардың аяқпен-аресттеріне</p>	<p>шымыл бұлестарында отырып ажырату қимылы соғалы. Құстарға қыста аяқ табу қимылы болатындығын түсіндіру. Оларды қостырып шымықталырып тұру керектігін түсіндіру. Қимылды ойын «Қарғалар». (деме шымықтыру) Ойынға деме қимыл ұлттыластырып арттыру. Еңбекі қыстың күні құстарға далада тамақ беруге білу. Берілген тақырыпқа жауапты болу: өз еңбегін қанағаттана білу. Өз бетімен ойындар: балаларға өз ролдерін және құрбыларының ролдерін қимылы</p>
--	--	--	--	--	---

				басшылык жасау	есте сактай билүүсү үйрөтүү, ошол барысында балаларды 2-3 ретке ойноп отуу баалуу, тагын, баскыруу, тагын карым-катнаш ережелерин билүү.
Серуунен орнотуу	Балалардын бос жакын, талбарын, түймөлөрү ачыгызын жайгасын, бөлүнөтүн белгилі реттен иреттүү: жүзүнөтүн шешүүгө дагылашыруу; көмүздүн ишараттарын орналаштыруу; көмүздүн жуюу, көбүн пайда болганда көмүздүн көбүн, жакындаштын, беттерин жуюу, беттерин жана көмүздүн сүлөмүн кертүү. (мадени-гигиеналык дагыдалар, эрбес аракет)				
Түссүз	<p>Гигиеналык дагыдалар</p> <p>Максат-мисдеттер: мадени-гигиеналык дагыдаларын жетилдүү</p> <p>Көркөм сөз</p> <p>Нен – эрдикти азыл ак.</p> <p>Кері, жас одан өткөн.</p> <p>Ак даярдан үстүнө.</p> <p>Кол жуунай ошол үстүнө.</p> <p>(мадени-гигиеналык дагыдалар, көркөм сөз)</p>				
Күндөгү үйөм	Балалардын тагын үйлөтүүгө жайна жалай жасау. (мадени-гигиеналык дагыдалар)				
Бирге-бирге түргөтүү, сууиктирүү паралары	<p>"Мейрмөдү жасак", (белдү бүтүн, басты жактары көтөрү).</p> <p>Жалпысынан айдан ашу максатында даярдан жалай жасау.</p> <p>Алган балалардын белдүү, мадени-гигиеналык дагыдаларын кертүү.</p> <p>(мадени-гигиеналык дагыдалар, дене ыкмасы)</p>				

Бейіт не:	Адамға көйгін аса назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті; тамиқтану мәдениетіне баулуға бағытталған және-дара жұмыс; этикет ережелері. (маалым-сигналдық ақпарат)				
<p>Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылдары ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қолға"; Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қолға" ертегісінің қызықты мағынасымен таныстыра отырып, ертегіні әлгінесу бұрынында көйпкерлердің бейнесі мен өзін керемет есте сақтауға үйрету.</p> <p>Көрнекті ортамен танысудан ойын-жаттығу "Мешік сүйегі қалам". Мақсат-міндеттер. Балаларды сүйегі қаламмен Алматының таныстыра отырып, қала туралы бірсем</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қарлы құршақтарым сапайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі қарама-қарсы заттарды біндеті мен екі бөйінен тұрғызырып, салыстыруға, шоттепін ойыны жеткізуге үйрету; заттардың ұзын әлімес қалса, қол әлімес тар екінен тұрғызыру және бірліктердің (кіріністердің) сандарына қарап салыстыруда жаттықтыру, есте сақтау қабілетін.</p>	<p>Мүсіндену ойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларға шоқал туралы түсініктерін тереңдету, аққаланың дене құрылымы жетілме бөйіні жетілдіру; аққаланың қарлы жасалған мүсін екінен өзін жетілту, әлімес ойын-сұрықтар түрлерімен таныстыру. Сөзсіз жаттығуы. "Қарлы қалам жинайық". Қарлы қалам жинайық (аққаларды өйісіне ары қаратып, ашып-жабу). Аққалада қалайық (екі аққаладан)</p>	<p>Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу "Қуыршақ Даяны серуенте шығару" тосқарыбына жетілмесу. Мақсат-міндеттер. Балалармен қызық екіменер жөнінде сөйлемесу, сөйлеу ойын барысында алдыңғы қыста өйіну тәртібімен ерекшеліктерін көрсету.</p> <p>Драматизация. "Тосқары тосқар" ертегі әлімесі мәселмен сахнадау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қызақ тілі)</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды тосқар жатқан қызақ бетінің ортасына және қарындаш арқылы аққала бөйісіне салуға үйрету; сурет салуда үлкен, кішкентай дөңгелектерді қатарымен ірілес салып, бөйінен қосынып, детальдармен толықтыруда жаттықтыру; үлкен және кішкентай дөңгелектерді аққаланың денесі мен бөйі деп тануға үйрету.</p>

<p>сөздерді көздерінен оқу; Алматы қаласы туралы мақалаларды айтып айтып, мұқият тыңдауға үйрету.</p> <p>"Жануарлардың тілдерін тауып, оларды атап бер" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: үй жануарларын ажырата білуге, оларды тәндерін ажырата білуге, жануарлардан күте білуге, тамақоршаққа ала білуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек.</p> <p>Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Педагогтің бекіткен бойынша қолдарын жұмсақ, сәл</p>	<p>ылданып ұсақ моторшарымен, ашбон мөлшерлеуді, зейінді ой өрісін дамыту.</p> <p>Драматизация.</p> <p>Мақсат-міндеттер: "Айна" әртегі желісін ұстап отырып танып-танып қосынды арнайы сөзшілеу.</p> <p>(сөйлесуді дамыту, көркем әдебиет, саяхат т.б.)</p> <p>Құрастырудың ойын-жаттығуы</p> <p>"Төбешінен сарғайдым"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды танып-танып бірінен біріне көле, өз көзін көріп-көріп жастығы бір төбеші және арнайы жасқа салып, тіреу амалдарын</p>	<p>айқастырып қосып, бір-бірін ауыстырып, көзін орындарын алмастыру);</p> <p>Қызыл-қызыл (ақшашықпен және жұлдыздармен қайта қайта қызыл, ақ);</p> <p>Дөңгелекпен, (жұлдыздармен ойындар);</p> <p>Түту және ойыншық саяхаттарын өткізген ары қарайтын ойын-жабу);</p> <p>(сөйлесуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Варианттық қолөнер/Әлеумет</p> <p>"Аурухана" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды дәрігер қызметін орындауларымен таныстыру; дәрігер қызметін анық</p>	<p>"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту.</p> <p>Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойыншады. Балалар қыста бейнесінен өл үлкен суреттерге жылдан осы уақыттың белгілері бар кішіне тәй суреттерін анық (қоршаған ортамен танылу, сөйлесуді дамыту)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу ойын-жаттығуы</p> <p>"Тем":</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балалардың қыс</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу "Қыс әні".</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балалардың шығармаларының сипаты мен темасы және жоғары дағдыларды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы мұқиятты сезіне білу қабілетін дамыту.</p>
---	---	---	---	---

	<p>кезде педагог үй жануарларын бір төрөн тасып тастайды. Педагог илпид төлі аюқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады. (сөйлесуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қызық үйлеу)</p>	<p>машықтандыру, топтық жұмыс үйрету.</p>	<p>өмірдегі маңызы туралы балаларға көрсету; дәрігердің құралдарын жатқа айтуға үйрету; ойын барысында шарттарын атап өту. Баулы. "Аурухана" ойыны. "Жүзін қағып ал" ойыны. Балалар ойын алаңында өрдеп тұрады. Педагог үлкен оловой допмен балаларға қарнақарсы тұрса (көзін қағып) "5-ші Педагог: "Бір! Тақтырамын. Екі! Тақтырамын. Үш! Тақтырамын. Үш! Тақтырамын. Екі! Тақтырамын. Бір! Тақтырамын." деп санап тақтырамын деп өзі қағып алып: "Қағымалыңды қайта</p>	<p>негіздерінде табиғатты бақылау дәлелдерін дамыту; табиғатты сағатты түрде ойындағы тіршілік жайлы туралы түсініктерін көрсету; жаңа табиғатқа қызығушылықтары мен бастамаларын және жұмысшіліктерінің қызығушылықтарын дамыту; өзі қағып алу туралы ұғым беру.</p>	
--	---	---	--	---	--

			жүгіріндер" дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын аясында балалардың қызып алуына мүмкіндік жасап, ойын жүрсін. Қалған балалар сонымен ертіп жүрсін. (Сәлем шынайылары)		
Балалармен жеке жұмыс	"Шырыш" тақпағын айтығызу. Мәксат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтығызу. "Шырыш" (Әдібай Табиатаева) Қызыл-дүмбіл түрі келеді. Жасыл шырыш түрленеді. Алт сүйін, терленеді. Үйге кірді төрленеді. Сылдырайды.	"Күміс қар" тақпағын айтығызу. Мәксат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтығызу. "Күміс қар" (Әлім Бисекбаев) Қызылдарда жаны күміс қар, Далала жаны тыныс бар. Бұғылар жап-құлт етеді. Қалың бейне құртыды.	"Қып" тақпағын айтығызу. Мәксат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтығызу. "Қып" (Әлім Мамбетов) Жаңа айлардың жаны қары Жапыластан жуанды. Жайлы бір рет таралды, Жаптырғанды аутты. Үйімдегі	"Жаңа жыл" тақпағын айтығызу. Мәксат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтығызу. "Жаңа жыл" (Ханит Ергалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не оқидам сені білге? Бұ-бұқпаны толған күді. Төңдерің сенің бе? Бүгүрсең, балықпен.	"Жаңа жыл" тақпағын айтығызу. Мәксат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтығызу. "Жаңа жыл" (Ханит Ергалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңадан көп түрлі Машина берейсің. Жаңадан көп сырлы Үйлерге кірмейсің. Жаңа жыл! Жаңа жыл!

	<p>көңілшігі, Шыршаңыздың мол шыңы. Бізбен бірге жайыңды Жарқарды, жайыңды.</p> <p>Арнайымы шыршымы, Айналымды баршымы! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	<p>Баалаймын, Балаймын сен жүрек. Ұйып қатты марды тайын. Кімсің сенің ақ жібен. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Концертке ... мөлмен ба? Бізді аяғы барызыбыз. Сен жана жылсын ба? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Жаңалық ілсе сен? Жаңа от, жаңа жыр Жаңын бер бізге сен! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Бақаларың серуенге шығарыңдар, серуенге ойын жобаларыңды ұсыну, бабалармен және ағалармен бірге, талбарың, бос кезең мен бос уақытың ретіндегі әңгіме кешіңді ұйымдастыру. (мадани-сипиеналық дәйдылар, дәрбес әрекет)</p>				
Серуен	<p>Түскі серуендегі бақылауды жетілдіру. (көрнекі әртүрлі танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Серуеннен орау	<p>Өз шыршаңды белгі бойынша тауып алуға, өз кезеңіңді өткізуді, өз қиметтерің жайында айтуға дайындығыңды. (мадани-сипиеналық дәйдылар, дәрбес әрекет)</p>				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық дәйдылар Мақсат-мәніміздер: мадани-сипиеналық дәйдыларыңды жетілдіру. Көркем сөз Неп – ардақты асқа ас. Көрі, жаңа адам ағамыз. Ақ дастархан үстінде, Қол жуып оны ұстамай.</p>				

	(мадени-гигиеналык дағдылар, көркөм сөз)
«Күн мен жаабыр» ойыны Көпкө ас-2	Ойын барышы: Балалар ишпек алаңда еркін ойнар жүреді, гүл тереді, көбелек құады, секіреді, жүгіреді т.б. Тәрбиесі «Жаабыр жууды» дегенде балалар пана ідеп, үйшөктерге тығылады. Тәрбиесі «Күн шықты» дегенде балалар кайт» алаңға шығып ойындарын жігізестіре береді.
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жеткізуге. «Ұйқыларын тәтті болсын!»	Балалардың тата көңілдерін келтіру. Жуытпауы. Ертегі: «Қорқақ қоян» маңызын балаларға айтып беру. «Ұйқыларын тәтті болсын болсын балалар!»



16