







<p>«Алғашқы ойын»          Ойындардың іс-әрекеті          Кешкі жс-2</p>					
<p>«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және          шынықтыру шаралары.          Ертегі айту-Ұйқыға жатқызу.          «Ұяқаларың тәтті болсын!»</p>	<p>Ұйқыға дайындық.Ертегі          айту «Бауырсақ»          Балалары ұйыма          жатқызу.</p>	<p>Теміржол тарту «Маша          ы жидегі»          Ұйқыға дайындық.          «Жеті аяқ ертегісі»          айту.          Ұйықтыру.</p>	<p>Балаларымен тәтті          қандыра келтіу.          Жұлдыздар «Аяққа          қызық ойындар» ертегісі.          Балалары ұйыма          жатқызу.</p>	<p>Балалары ұйыма          жатқызу.          Ертегі «Аяққа қызық          ойындар» айтып беру.          Балалары ұйыма          жатқызу.</p>	<p>Балалары қызықты          Ертегі айту «Қабырға          ойыны»          Тәтті ұйыма жатқызу.</p>



	<p>ма? Жанууларды атау аркылуу, топтагы ойыныштар бар мектеп. Оларды атап, не сүрөт. Ойыныштардын колданылышынын үстүн, аттарын атаууугунайру.</p> <p>Топтагы заттарды балаларга колдонууга беру. Заттар мен күүлдарды колдануу даярдыларын калыптастыруу (сөйлөүдү дамыту, сөзсүрөккө) балаларга ойыныштарды текшерилдин немесе үстөл үстүмөтү жакындакта ар түрдү жолдоо аркылуу керектин кайталан аркылуу калыптастыруу жаттар, түрү (күрөстүрү)</p>	<p>мен күшүгү бар ма сүрөт. Жеке балалардын ичиндеги берүү сүрөт. (сөйлөүдү дамыту) Мысык мен күшүктө деме билестерин (жакыратын жөнө атай билүүн нысыктау. (Коршаган ортмен саяктыруу)</p> <p>Фланс этрофика нысык мен күшүктү топтастырып жакытыру. (жакытыру)</p>	<p>балалардын бастамасы бойынша и эрекет жасууды куыршақты жуууларды атууша ереклеу жасуумен үйрөтүү (сөзсүрөккө)</p> <p>Куыршақтык сүйөт (Окустан керексиздиги ойынышы мен өкөндөйөмөтө айтып. Бүдө дөмөн ойыктырейик. аламык, кеме дөмөт (коруем дөбөт) ойындар көрөтөйик. Кемелде ойып «Жүгүрүн кыгып ал» (деме нышыктыру)</p>	<p>көмүрчүлүк тарыктык. Көмүрчүлүк калай көмүрчүлүк тиктеп аламык. Балалардын ойыныштарын тейлеп даярдыларын дамыту. (сөйлөүдү дамыту) Алайышыбыз бира аландар карайык.</p> <p>Көмүрчүлүк тарыктык. Көмүрчүлүк калай көмүрчүлүк тиктеп аламык. Балалардын ойыныштарын тейлеп даярдыларын дамыту. (сөйлөүдү дамыту) Алайышыбыз бира аландар карайык.</p>
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Куыршагынысына керуенге шыгарылык деп көрсөтү бойынша кимдерин кимди, жемме билекингине жакында ойыныштык карыо катынас билдирди, бұрын ичтерге кемелдерди өңдөйөн аркылуу даярдыктын шыктыруу. Киме шыктыруу татыны калыптастыруу (ойыно-ой кызмет ету даярдылары, үзак моторикалык дамытуу)</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Кемелде ойып «Шарык үстө»</p> <p>Балалардын дүрбөс эректти. Жеке балалардын такшыкты жетте. Бала, бала, балыкка. Бакшынысыга барымыз. Күшү бонд кыгып кык. Бүтүмөл да каламык. (коруем дөбөт) Үш дөмөтөктү көлөкөндөк откүрөтү.</p>	<p>Серуенге ойыныштык жанууларды кылып шыктуу. Жанууларды тей ерекшелестермен таныштыруу, деме билестерин (танууу, күйрөгү, акытарын) жакыратын жөнө атауу даярдыларын дамыту. үйрөтүү (Коршаган ортмен таныштыруу) Алайыштары бакшыны жол түрөккө</p>	<p>Жанууларды тей, күшүрөгү талуу даярдыларын дамытуу</p> <p>Балалардын дүрбөс эректти, эрөн ойындары</p> <p>Кемелде ойып «Шарык үстө»</p>	<p>Куыршактын кемелде ойынышты, би билесту. Ди айтуу катыгушылыкта, тартышынын даууу керектиги кыштеу, дөмөт сөздөрү мен жеке буюндарды айтуу калыптастыруу (музыка) Ата районун ерекшелестерин бейкеу. Жакытыр, жол жүу сөздөрүн өңдөт.</p> <p>Серуенде бирге жүрүн татыктык бакшыларды үйрөтүү. (Коршаган ортмен таныштыруу) Күрөккө жетерин айтып шыктыруу аркылыктар күрөккө ойынык деме күрөккөтүрү акытарын үйрөтүү (Күрөккөтүрү) Бала кырынын эрөнө</p>

	кроссктердин кометимен жана кометимен тузу, кроссктердин кометимен жана кометимен ролди баскаруды уйретуу	жанырактарынын кымылына назар аудартуу. Кымылды ойноп: «Оң уйкуд туу»		жырына кросс. (Сыйлоуду дайытуу) Балдардын дербес эрекет. Кымылды ойноп: Шөгөл	эрекет. Кымылды ойноп: «Оң уйкуд туу»
Сыруунен ордун					
Түскө ич					
Күндөт уйку					
Биринден уйкудан онтуу, суууктары шаралары					
Бекет ич					
Балдардын дербес эрекет (баш кыймылды ойноп, үстөл үстө ойноп, бейне ою эрекет, айланар катар жана тагым баска эрекеттер)	Догтарымыздын балдарына кымыл аудартуу. Биринден кымылды ойноп, үстөл үстө ойноп, бейне ою эрекет, айланар катар жана тагым баска эрекеттер.	Догтарымыздын балдарына кымыл аудартуу. Биринден кымылды ойноп, үстөл үстө ойноп, бейне ою эрекет, айланар катар жана тагым баска эрекеттер.	Догтарымыздын балдарына кымыл аудартуу. Биринден кымылды ойноп, үстөл үстө ойноп, бейне ою эрекет, айланар катар жана тагым баска эрекеттер.	Догтарымыздын балдарына кымыл аудартуу. Биринден кымылды ойноп, үстөл үстө ойноп, бейне ою эрекет, айланар катар жана тагым баска эрекеттер.	Догтарымыздын балдарына кымыл аудартуу. Биринден кымылды ойноп, үстөл үстө ойноп, бейне ою эрекет, айланар катар жана тагым баска эрекеттер.

	Дайын жаныбар өбөлгөлөрүнүн башкы жанууларынын бейнесин табуу, Фактологиялык жаныбар. (Жаныбар) Балдардын бейнеси аркылуу деген кыргыз тилиндеги окуу- түрү, колдонмо, сөз, тышкы тартип кыргыздарынын Булган салымы үйрөгү (сурет салуу)	(Мурдуну) (Жаныбар)			(Жаныбар)
Балдардын жана жуман					
Саруунун дайындык	Көптөгөн жаныбарлардын бөлүмү саруунун жаны жана жаныбар жаткырат. Көптөгөн улантканына байланып, аны өз бөлүмүн, аркылуу көптөгөн жаны, кол аркылуу байланыш үйрөгү жаныбары. Катардын жүрүшү жүрүшү, катары бүтүлүшү үйрөгү. Туну кудай кудай айыбар айыбардын балдардын жаныбарды, бөлүмдү дамыт, аны-ай кызымтуу дегендерге, бу жана үйкү моториканы дамыт.				
Саруу	Балдардын кызымы Байыркы айыбарлардын жаны, анын анын аркы айыбардын Балдардын аркы аркылуу дамыт Кызымтуу айыбар «Шаруу үйкү»	Жаңы балдардын жаныбары жаткы. Балык, балык, балык. Балыктын барымы. Күндө байы кызымтуу, Балыктын да кызымтуу (аркылуу айыбар)  Кызымтуу айыбар «бу үйкү»	Мылчылуу жана жаныбардын дамымы үйкү аркылуу айыбар жаныбардын жаныбары. Кызымтуу айыбар «бу үйкү»	Диний айыбар. Жаңы балдардын жаныбары жаткылуу жаныбары «бу балык, балык, балык, Балыктын барымы. Күндө байы кызымтуу, Балыктын да кызымтуу (аркылуу айыбар)	Кызымтуу айыбар «Кутуу кызымтуу жаныбары»
Саруунун аркы	Балдардын көптөгөн аркылуу айыбар, аркылуу жана айыбар аркылуу «Айыбар жана Катар» айыбар жаны. Мылчылуу айыбарлардын «аркылуу» аркылуу аркылуу үйрөгү.				
Кызымтуу «Айыбар айыбар» Айыбарлардын «аркылуу» Кызымтуу	Кызымтуу аркылуу айыбар жаныбары аркылуу Айыбар	Кызымтуу айыбарлар «Мылчылуу кызымтуу»	Айыбар айыбар «Диний»	«Айыбар» айыбарлардын айыбар жаныбары	Айыбар айыбардын жаныбары



	<p>Бакалуу жиналган айым: стабилдүү мей маркалап,          Каруунун кайтуу кемчи эч.</p>	<p>Кемчи:          Рукуу башы ойноптосу,          Индектенген ойноптур ойноптосу:          «Жуулуу сөө»          Кемчи эч.</p>	<p>Кемчи ойноптосу          Кемчи ойноп          «Жуулуу мей тунду»          111: «Тундуу сөө»          Маме ж тундуу          Кемчи эч.</p>	<p>«Маме ж тундуу»          Маме ж тундуу          Кемчи эч          «Жуулуу мей тундуу»          «Тундуу мей тундуу»          Кемчи эч.</p>	<p>Кемчи ойноптосу          Кемчи ойноптосу          Кемчи ойноптосу          Кемчи ойноптосу          Кемчи ойноптосу</p>
<p>«Татуу айым» - Сосмоктук жана шымыстыруу шаркырап.          Кемчи айтуу. Уйыкта жаткытуу.          «Уйыктарым сугуу болуу»</p>	<p>Кемчи айтуу уйыкта          айыктап.          Кемчи айтуу.          «Кемчи мей тундуу мей тундуу»          Уйыктап.</p>	<p>Кемчи айтуу уйыкта          айыктап.          Кемчи айтуу.          «Кемчи мей тундуу мей тундуу»          Уйыктап.</p>	<p>Кемчи айтуу уйыкта          айыктап.          Кемчи айтуу.          «Кемчи мей тундуу мей тундуу»          Уйыктап.</p>	<p>Кемчи айтуу уйыкта          айыктап.          Кемчи айтуу.          «Кемчи мей тундуу мей тундуу»          Уйыктап.</p>	<p>Кемчи айтуу уйыкта          айыктап.          Кемчи айтуу.          «Кемчи мей тундуу мей тундуу»          Уйыктап.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2023 жыл 3 апта



Құр тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
«Қайырым таны» Уысқалы оқу. Ерменілік шеңбері ойындарымен) (ақ таныстыра, таныстырып апарар. Жылыста қызық және ұзақ мерзімді іс-арқыларын біріктіріп жазылу)	Балаларға өткізілетін ойындар ұйымдастыру. Балалар үшін жағымды жағдай жасау. Тәрбиелік мақсаттағы ойындар ұйымдастыру. Балаларға қызық және ұзақ мерзімді іс-арқыларын біріктіріп жазылу.				
Ақыл-оймен белгілену, өлең білеу	Балаларға өлеңдерін оқыту.				
Балалардың қызығарлық	Балаларға өлең оқыту, әдебиетке қызығушылықты арттыру.				
Өлең жазушы ойындар, ұстаз үрей ойындары, байырғы әрекет, кітаптар оқу және танып-білеу арқылы	Танып-білеу ойындарымен бірге ойындарды ұйымдастыру. Үлкен үрей ойыны «Уысқалы таны». Денсаулықты ойындар «Денсаулықты сақтау ойыны», «Ақыл таны» ойындарымен бірге оқыту. Сәрсенбі күні «Сәрсенбі де, өлең де» ойындарымен бірге оқыту. Сәрсенбі күні ойындарымен бірге оқыту. Балаларға қызық және ұзақ мерзімді іс-арқыларын біріктіріп жазылу.				
Танымдық жағдай	Қызығарлық ойындарымен бірге оқыту. Жалпы танып-білеу ойындарымен бірге оқыту.				
Танып-білеу	Танып-білеу ойындарымен бірге оқыту. Жалпы танып-білеу ойындарымен бірге оқыту. Балаларға қызық және ұзақ мерзімді іс-арқыларын біріктіріп жазылу.				
Уысқалы оқу іс-арқыларын біріктіріп жазылу	Танып-білеу ойындарымен бірге оқыту. Жалпы танып-білеу ойындарымен бірге оқыту. Балаларға қызық және ұзақ мерзімді іс-арқыларын біріктіріп жазылу.				
Уысқалы оқу іс-арқыларын біріктіріп жазылу	Мұғалім	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі
	Оқушыларға оқыту	Оқушыларға оқыту	Оқушыларға оқыту	Оқушыларға оқыту	Оқушыларға оқыту
	«Сәрсенбі де, өлең де» ойындарымен бірге оқыту	«Сәрсенбі де, өлең де» ойындарымен бірге оқыту	«Сәрсенбі де, өлең де» ойындарымен бірге оқыту	«Сәрсенбі де, өлең де» ойындарымен бірге оқыту	«Сәрсенбі де, өлең де» ойындарымен бірге оқыту
	«Сәрсенбі де, өлең де» ойындарымен бірге оқыту	«Сәрсенбі де, өлең де» ойындарымен бірге оқыту	«Сәрсенбі де, өлең де» ойындарымен бірге оқыту	«Сәрсенбі де, өлең де» ойындарымен бірге оқыту	«Сәрсенбі де, өлең де» ойындарымен бірге оқыту
	«Сәрсенбі де, өлең де» ойындарымен бірге оқыту	«Сәрсенбі де, өлең де» ойындарымен бірге оқыту	«Сәрсенбі де, өлең де» ойындарымен бірге оқыту	«Сәрсенбі де, өлең де» ойындарымен бірге оқыту	«Сәрсенбі де, өлең де» ойындарымен бірге оқыту
	«Сәрсенбі де, өлең де» ойындарымен бірге оқыту	«Сәрсенбі де, өлең де» ойындарымен бірге оқыту	«Сәрсенбі де, өлең де» ойындарымен бірге оқыту	«Сәрсенбі де, өлең де» ойындарымен бірге оқыту	«Сәрсенбі де, өлең де» ойындарымен бірге оқыту
	«Сәрсенбі де, өлең де» ойындарымен бірге оқыту	«Сәрсенбі де, өлең де» ойындарымен бірге оқыту	«Сәрсенбі де, өлең де» ойындарымен бірге оқыту	«Сәрсенбі де, өлең де» ойындарымен бірге оқыту	«Сәрсенбі де, өлең де» ойындарымен бірге оқыту

	<p>үйымдастырып сөйлеу дағдысын, сөз қорын кеңейтіп дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» ролдік ойындарын ойынаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлділеу, ән айту дағдысын қалыптастыру (көркем әдебиет, музыка).</p>	<p>кәсіптің танырабында домалақтар сурет салу, ермексизден дәлелік мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру).</p> <p>Күрәстәру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту (құрастыру)</p>	<p>Мәсік пен қулық ойнайтын допты ермексизден мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу)</p> <p>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. (құрастыру)</p>	<p>естелі сұрағына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қошпа музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау; шапалақтау және бір уақытта әнімен тартыла отыру, аяқтан аяққа тербелуді жетілдіру (музыка)</p>	<p>Би бармағым – әкем, ұйлы дінасы. Балам үйрек – әжем, шапа дінасы</p> <p>Ортам терек – әкем, отау панасы</p> <p>Шылдыр шүмек – шешем, шапырақ ақары</p> <p>Титтей бөбек – мені, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша қимдерін меңде, қимді белсенділікте жағымды эмоциялық қарым-қатынас бийлреді, бұрын атырған қимылдарды өздігінен орындай алады. Қим шафтарың тануды қалыптастыру (өзге-ге қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Отбасымен тұратын үйшікті бөрмен салуды пысықтау. (сурет салу)</p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Нешеуміз? тақпағын жаттауға талпындыру</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз? Кел, сапайық екеуміз. Бас бармағым – әкем</p> <p>Балалық үйрек-ағам</p> <p>Ортам терек – ағам</p> <p>Шылдыр шүмек – мен, Қишкен бөбек – сен</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесуеміз. Шүгірей</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Жел қалай соғыды. Жапырақтардың тербелісін көрсету (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар және құрастыру</p>	<p>қулаң тазылық құрамын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге талпындырып сөзбөксенуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Қималды ойын «Нәсанға қарай жүгір»</p>	<p>Қималды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желді бақылау. Аңлағандарды жапырақтардың қай аңаштар түскенін табу</p> <p>атау дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Бақда ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Түстерін атау (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарды жинап, шелекке салу (сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар</p>
<p><b>Серуеннен ораду</b></p>	<p>Топқа ораду кезінде қатірге тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. (шафтарың тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін ақ қимдерін өз бетінде ауыстырып, қим қалыптастыру. (өзге-ге қимді әрекеті).</p>				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, ет орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шафқа немесе орындықта ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Ет төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолқшалармен жүруді дағдыландыру. (дене қаттықтар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзігіннен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Бесік ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуіне дағдыландыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баны қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтардан еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру) ермексазды дүріні қолдану Биліктерін жетілдіру, дөп жасу (мүсіндеу) дөп салуды пысықтау (сурет салу)	Тахтастарын қайталау. Билі үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорника) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	(көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кісіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан італқан ертегісінің суреттеріне флансөсграфия ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (сенсорника, жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша жазбаларға арнайы айнамақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексазды жинамақ (дәпкіле) жасу. Флансөсграфия жинамақ болшықтерін жапсырып, жинамақ салу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындык	Кичини-ичини кезинде кийдерин белгил тартып кыксы және аягына жатыктыру. Кичини: үчкөчкөчкө, кичини, аяк, өз бетинде, өрсөктердин кичини жана, кичи армандагы пайдалануу үйрөккө жатыктыру. Катчымен жүткисин жүрөк, катчыны бүткүлүм үйрөк. Тата арман кичини обондар обонданып белгилерин жатыктыру. (сыйлеу) дайыну, ичине-ки кысым ету дайдылары, (и және үчкөчкөчкө дайыну).				
Серуен	К/о «Шенберге тей сүр» Еркін обондар Жеке интонацияларга белгилер сыйлеу дайдысын жатыктыру	Жеңил табияттын аркылы-кестерин атыу. «Кун тун» обонданып обонду аркылы уақыт баядырыу дайдысын жатыктыру. К/О «Шенбер»	Кун кичини дайдысы К/о «Кун мен жаныбар» армандагы обонданып армандагы обондар (сөзсүзүм) К/о «Шенберге тей сүр»	К/о «Кун мен жаныбар» армандагы обондар (сөзсүзүм) дайдысын	К/О Кустарын дайды жатыктыру. Еркін обондар
Серуеннен оралу	Гигиениалык шарттар (сыйлеу дайдыс алуу, өз армандагы арман алуу, кичини дайдыс сүр, армандагы сүр)				
Кечки ас «Алхай обон» Обондар армандагы ас-аркет Кечки ас-2	Сюжеттүү ролд обон армандагы сүрөт. Алхайга белгилер кичини обон, «Тышкан мен жысык» Серуеннен кайтуу кичини ас.	Сюжеттүү обондар «Мисси кыл бей мисси» Ролду белгил обонданып. Дидактикалык обондар обонданып. «Жубун тату» Кечки ас.	Алхай обон «Дуурагы обонданып обонданып. Кичини обон «Кыкыр мен тунан» Д/Т «Тунан тату» Мисси и жатыктыру Кечки ас.	«Алхай обон» сюжеттүү Алхай обонданып обон. «Мисси кыл бей мисси» ролду белгил обонданып. Дидактикалык обон «Тунан тату» обонданып. Кечки ас.	Алхай обонданып обон. Белгил обонданып мен. «Мисси мен тунан» обонду. Тунан тату сүрөт. Тунан ас.
«Татты үйкө» Гигиениалык және интонация шарттары. Ертеги айту. Үйкөгө жатыктыру. «Үйкөдөн татты болсун!»	Үйкөгө дайдылык. Жууудан урпак дайдып тунан үйкөгө жатыктыру	Тондандыр жатыктыру. Үйкөгө дайдылык. Ертеги оку. «Кайдык тату» Тунан үйкөгө жатыктыру	Жатыктыру үйкөгө дайдылык. Жууудан тата кайдыктыру сүрөт. Ертеги оку. Үйкөгө	Тондандыр жатыктыру. Үйкөгө дайдылык. Ертеги айту. «Кун мен» Жатыктыру дайдыктыру	Үйкөгө дайдылык. Ертеги оку. «Кайдыктыру» Жатыктыру дайдыктыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

Мамыр айы 2023 жыл 4 апта



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма
«Қайырлы таң» Үйкелен ояту. Ертеңгілік шебер ойындар, ертеңгілік гимнастика, сивневальдық шаралар. Қызықты қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен ояту. Балалар үшін жағалы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуге үйрету. Балалар қандай көңіл күймен көлтеңін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (ойындау дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың дербес әрекеті (башу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-аналармен әңгімелесу. Топта балалармен шығып ойын орталықтарында еркін ойындары ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Уағызмен таң», Диалогтық ойын «Жейдегі бал», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Сәуестік ойыны «Орманды», Суретпен әңгіме: «Салыстыр та, атам ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарын қарау. Табиғат бұрынындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белгісіндейтін ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас кезінде қалаларын сүзген сабындық жеті мәдениетін қалыптастыру. Жемістерін өз бетімен сүзгі, жұмыс кезінде киімді сұлау, жұмыс кезінде суды тиімді пайдалану білігін бекіту. (мәдени-сивневальдық дағдылар, өмірлік қызығат ету) Өз ойымен тауып отыру. Үстел басында қаранайым нәзік құлық дағдыларын қалыптастыру: жеміс үйіну, тамақты ауыздан жуумен шайнау, ауызды тазартуға ойыну. Тамақтанғаннан кейін қолын айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жеміс. Балалармен – үйімі. Балалармен – үйімі. Ағалармен сөйлесім. Серуендеп шығарым. Таңғы асқа жеті біл (қорқым дағды) тақпанын жаттату. Балалар қандай ойындар ойынығын қолтаңғы айтып қалыптастыру. «Ертеңгілер кезеңі» тақырыбында жеке аңықтар. Соңы қандай болды, әрекеттеріңе және құрметтеріңе тамақ жарым-қалыңа жасауды дамыту. қаршайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беру (үйрету). Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т.б. (ойындау дамыту).				
Ұйымдастырылған					

3- әрекеттер

	<p>қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету (сойлауді дамыту) Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет)</p>	<p>Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сойлауді үйрету. Қимылды ойын ойнау. (сойлауді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>«Шалқан» мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау. (сойлауді дамыту) Үйшік салуды үйрету (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту (құрастыру) Саусық бұлтшықеттерінің шығармашылық дамытуға арналған ойыншықтармен еркін орындауға ойындар (сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы кай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру (сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде талпындыру. (сурет салу, мүсіндеу жасауы)</p>	<p>Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды қолдану ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерін жасауын дамыту. Жауаптарын қимыл мен дауыстарымен салуды нығайтуды. (көркем әдебиет) Бір текті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың бірдей басын көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықты дұрыс пайдалану сұрамы әңгімелесу.</p>				
	<p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киімді таңдау. Қиым киімдермен тап ұстау және жинауды қалыптастыру. (сойлауді дамыту, ишпен-ақ қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалық дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Баалабақшаны ауласымен өсетін көкөністерді көру, бақылау. (көрнегімен ортамен таныстыру) Уақыттық сурет салу. Пластика бауырсақтарды салуды қалыптастыру. (сурет салу) Еркін ойындар</p>	<p>Бауырсаққа баалабақшаны ауласымен таныстыру, ауа райы сұрағы айтып беру. (көрнегімен ортамен танысу) Ермекеңнің бауырсақ жасап көрсету, бәрмен бауырсақтың суретін салу. (мүсіндеу, сурет салу) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p>	<p>«Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін қайта-ақ ертегі желісін табуын дамыту. Кітаптан ертегіні көру (көркем әдебиет) Балалардың өздері әрекеттері</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарымен тап ауа райы ойындар (құрастыру) Жауаптарын, мүсіндеуді және кейіпкер сөзін. Қимылды ойын «Түсіне қарап жинау» ойыны</p>	<p>Қимылмен мен жемістер сұрамы (қимылмен, көру, қимыл қалыптастыру, қимылмен таныстыру) Қимылмен таныстыру (қимылмен таныстыру) Қимылмен таныстыру</p>





Сүрөт

К/О «Куыр-куыр кумураш»  
Тайык  
интервалдардын  
ичинен бауырсактын  
жолун кыскартуу менен  
жалгастыруу  
(сүрөттөр)  
Еркин ойындар  
Жаке инвентарлар

Бауырсак ертегисизги  
интервал кайталоу  
К/О «Шарам дүсс»  
Балалардын дербес  
арекеттери

К/О «Ак жөн, кызыл  
жөн»  
Балалардын дербес  
арекеттери  
Еркин ойындар

Ертегисиз  
интервалдарга тап  
ерекшелдөө менен  
таныштыруу, жөн  
балалардын (таныма,  
күйүрөк, интлар)  
жыргытып жана атай  
билүү үйрөтү  
(көрүнбөгөн ортанын  
таныштыруу)  
К/О «Куыр-куыр  
кумураш»  
Күтпөгү күнүн еркек  
сүтүгү жылында  
инвентар  
Балалардын дербес  
арекеттери

К/О «Кызыл жанын»  
Балалардын дербес  
арекеттери  
Еркин ойындар

Сүрөттөн прату

Балалардын келин ретинен жөнү, дербес жөн ойын аркылы «Кумураш мен айтыр» инвентар жөнү. Маанилик:  
Инвентардын жөн аркылы жөнү менен, сүрөттөн үйрөтү.

Келин жөн

Инвентардын жөнү менен аркылы (маанилик-инвентардын жөнү менен). Балалардын келин ретинен жөнү, маанилик:  
Инвентардын жөнү менен аркылы.

«Алакай ойын»  
Ойындардын жөнү менен аркылы  
Келин жөн-2

Саякаттуу ролу ойын:  
«Алакай» ролу.  
Айык жөнү  
Балалардын жөнү менен  
ойын: «Алакай мен  
жөнү менен»  
Сүрөттөн кайтуу  
Келин жөн

Саякаттуу ойындар:  
«Маанилик жөн менен»  
Ролу менен ойындашуу.  
Декоративдик  
ойындар ойындашуу.  
«Жуураш таш»  
Келин жөн

Алакай ойын:  
«Дуураш»  
ойынын ойындашуу.  
Келин жөн ойын:  
«Кумураш мен үйлө»  
Д/О: «Туртпай таш»  
Маанилик жөнү менен  
Келин жөн

«Алакай  
ойын» саякаттуу ойын  
«Маанилик жөн менен»  
Маанилик ролу менен  
ойындашуу.  
Декоративдик ойын:  
«Туртпай таш»  
ойыны.  
Келин жөн

Алакай ойынын  
ойындашуу.  
Инвентардын жөнү менен  
«Маанилик мен жөнү менен»  
ойындашуу.  
Теледөө жөнү.  
Түскү жөн

«Түскү дүйнө» Инвентардын жөнү менен ойындашуу  
инвентардын жөнү менен  
Ертегисизги. Уйымак жөнү менен.  
«Уйымактын түскү дүйнө»

Уйымак дүйнөсүнөн.  
Алакайдын ертегисизги  
инвентардын жөнү менен  
инвентардын жөнү менен

Теледөө жөнү.  
Уйымак дүйнөсүнөн.  
Ертегисизги.  
«Кумураш мен»  
Түскү дүйнөсүнөн.

Балалардын үйымак  
дүйнөсүнөн.  
Жөнү менен. Таш  
инвентардын жөнү менен.  
Ертегисизги.

Теледөө жөнү.  
Уйымак дүйнөсүнөн.  
Ертегисизги.

Уйымак дүйнөсүнөн.  
Ертегисизги.  
«Кумураш мен»  
Балалардын үйымактын

«Бекітілді»

Санаториялық үлгідегі  
«Балдырған балалар  
мекемесі» менгерушісі

*Д.С. Жумаши* Д.С. Жумашова

номерленген 17 бет