

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2023 жыл сәуір айы I апта



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
«Қайырлы таң» ұйқыдан ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен тұрғызу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл қиынуға үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. <i>Дидактикалық ойындарға «Қазіп табыстамайы?» - саусақ ойыны «Құрмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру.</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың аяғында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (малемп-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: шаңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шыныну, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жылы Көңілді музыкаға видео арқылы тамашалап, стихолдарын бірге жазу. Сөздерін қайталау Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін танытуын айту дағдысын қалыптастыру «Айрық әлем» тақырыбында жеке әңгімелерін ағытып беру. Сөзді таңдап білуге, ересектермен және жұрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Қым? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге				

үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
<p>«Қысқы табиғат» жайлы суретерді тамашалап балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Үстел үсті тұрғыш материалдарымен (текшелер, кірпіштер) үстел құрастыруды үйрету (Құрастыру)</p>	<p>Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау. Ол әуендерді тани білу дағдысын дамыту</p> <p>Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстары, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Ауызша нұсқамен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдарын үйлесімділігі, жолдың ұсақ-бұзық егтерін</p>	<p>Бір бағытта ересек соңынан жүріп, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Отырып аяқтың бақайларын қимылдату Тізерлен тұрып, өкшеге отыру және тұру. доптарды бір-біріне домалатуды үйрету</p> <p>(Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Орман бейнесіндегі флателеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету (жапсыру)</p>	<p>Бір бағытта ересек соңынан жүріп, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Отырып аяқтың бақайларын қимылдату Тізерлен тұрып, өкшеге отыру және тұру. доптарды бір-біріне домалатуды үйретуды жетілдіру</p> <p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) (сенсорика)</p>	<p>Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінші соңынан бірі (20 метр дейін) шығын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүтіру, әртүрлі заттардың арқаның астынан нысапаға дейін төрттаңаңлап (алақанмен, тізemen тіреп) еңбектеуді үйрету</p> <p>Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

		дамыту (сенсорика)			
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шикіфтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету.				
Серуен	«Қысқы табиғат» Сурет бойынша әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру) Орман бейнесіндегі фланелеграфия аңдармен (аяу, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды дамыту (Жапсыру) Қ/о «Өз үйіңді тап»	Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қыраы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың (көпір) орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»	Ойыншық түріндегі аңдармен (аяу, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Өз үйіңді тап»	«Қысқы табиғат» Сурет бойынша әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қыс жайлы айтқан сөздерінде Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуын менгерту (Сөйлесуді дамыту) Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қыраы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың (жалпақ қысқа, ұзын жіңішке жолдар) орналасу нұсқаларымен таныстыру (Құрастыру)	Ойыншық түріндегі аңдармен (аяу, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қыраы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың (көпір) орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шикіфтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				

Түскі ас	(дербес қимыл әрекеті). Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйықданөту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі іліктерді қолдану білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлеспеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла қайталауды пысықтау (көркем әдебиет) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету	Аңлар бейнесерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жансыру) Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (және тілген шарлар) салу	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Ауыспалы үдекемен үдірге сүйене отырып (сақиналарды жапке	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстау, суреттің	Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (куыршақ, көйлегіндегі нүктелер тізімен шарлар) салу (Сурет салу) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын

	(мүсіндеу)	(Сурет салу)	тізуді тапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика) Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)	қарапайым элементтерін (жілке тізілген шарлар) салу (Сурет салу)	қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішінің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Кішігір-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жағдыстыру. Киімдері ретсіздігі байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Заттарды көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (сенсорика) Қ/о «Автобус»	Әнін мағынасын түсіну, қояншалардың жоғары және төмен дыбысталуын таныту (музыка) Ойын «Орманды кім жок»	Бірінен бала қатарынан отыратын ұзындау есігі орындақты құрастыруға жағдай жасау (Құрастыру) Саусақтарымен табақты нүктелен	Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруды пысықтау (жапсыру) Қ/о «Өз үйіңе тап»	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Қ/о «Автобус»

			сәндеуді үйрету (сурет салу) Қ/о «Ұшақтар»		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.				
«Алақай ойын» Ойындар,өзіндік іс-әрекет Кешкі ас-2	Ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
«Тәтті үйкө» Гигиеналық және шыңықтыру шаралары. Ертегі айту.Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»	Балалардың таза киімдерін кигізу. Жуындыру. Ертегі : «Үш аю» мазмұнын балаларға айтып беру. « Ұйқыларың тәтті болсын болсын балалар!»				



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2023 жыл сәуір айы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
«Қайырлы таң» ұйқыдан ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларға жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен ояту. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Бааладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс-әрекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Танертенгі жаттығу	Қантар айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен сүру, жуыну кезінде киізді сүзілеу, жуыну кезінде суды шапқыртпау бйігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мәнер-құнақ дағдыларын қалыптастыру. нанды үгіттеу, тамысты				

ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамастанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Таңғы жиын.
Көнілді музыка қою.
Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шанақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)
Балалар қандай ойындар ойнағанын келетінін айтуын қалыптастыру. «Көліктер» тақырыбында жеке өлгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту	Аяқтан ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінін соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру, өртүрлі заттардан: арқанның астынан нысанға дейін	Тіктайдым үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орында баяу айналу.	Тіктайдым үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орында баяу айналу.
		төртіншіден (алақанамен, тізemen тіреп) сәйкестенді жеткізілу.	Дөңгелек бір-біріне домалатуды үйрету	Дөңгелек бір-біріне домалатуды үйрету
Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әлемісі және оларды көрсету). Тікелей	Поездің дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мүлтікпен сұрау.	Мүсіндеуді техникалық дағдыларын қалыптастыру табиғи мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін сәуірмен бояу. Перодеттің жасауды үйрету.	Терезеге қаратып, далада жол тұрып, қар жауып тұрғанын бақылау. Желдің ауысқан үйі деп айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Мүсіндеуді техникалық дағдыларын қалыптастыру табиғи мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін суретпен бояу. Перодеттің жасауды үйрету.

	сөйлеуді дамыту) болып бірінші артына бірі тұрып жүруді көліктерді қалыптастыру. Бірдей көліктерді ойнатау топтастырып ойнатау түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	болып бірінші артына бірі тұрып жүруді қалыптастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	(мүсіндеу) Қаламды үш саусақпен, қатты қысып ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (саты таяқшаларын) салуды меңгерту (Сурет салу)	беріп ұшырып ойнатау. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. (сенсорика)	(Мүсіндеу) Аңлар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Құршағаныңызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдысын пысықтау. Киім шкафын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.				
Серуен	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшпелі көліктердің қауіпті екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату. (құрастыру)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру сабылшықтан қардың үлкен кіші түйірлерін жасауды үйрету (Мүсіндеу)	Ауа райының ерекшеліктерін байқау.	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшпелі көліктердің қауіпті екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
	Көліктердің дөңселектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)	Қимылды ойын «Поезд»	Қимылды ойын «Қимылды ойын» «Шарды ұста»	Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын «Үшкір»	Қимылды ойын «Автобус»
				Флиппелетрафия ұшақты жапсырту	

	<p>Қимылды ойын «Шарды ұста» Доптарды бір-біріне домалату (дене шынықтыру)</p>			(жапсыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетіп аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қондану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтынулар мен бедсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзімен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Қолдарын жуу, құрағып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді таппі білуін қалыптастыру (музыка) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қысыпай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салуын жетілдіру (сурет салу)</p>	<p>Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, аю суретін бояту, сазбалшықтан қоянға табақ жасату, Фланелеграф тақтасына үй жануарларының бөліктерін сәйкестендіріп жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) Еркін ойындар</p>	<p>Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Жалауға қарай жүгір</p>	<p>Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу доптарды бояту (сурет салу) ірі құрастырмалы текшелерден жіпше және жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту. (Құрастыру)</p>	<p>Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен іюуге және шешуге жастықтыру. Киімнен ұқалысыздықты байқап, оны өз бетінше, өрескестердің көмегімен жоюға, өз орнамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзыуды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойындатыны балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Балалардын калауы бойынша ойыныштарды алып шыгу, олармен еркин ойындарды баланын дәрбес аркесин дамыту (күрөктүрү) <i>Кимизди ойын «Шарды үстө»</i></p>	<p>Ертеги окуп оны ойыныштар, суреттер, үстөл үстү театрынын кейинкерлерин және баска да көркөкү құралдарды көрсөтүмөн сүйөмөлдөп мазмунун түсінүгө үйрөтү (көркөм адабият) <i>Кимизди ойын «Өз балалардын дәрбес үйүндү тап»</i></p>	<p>Балалардын жасырынган ойыныштарга жеткисетин жолдарды құрылыс материалдарынын жасату (күрөктүрү) <i>Балалардын дәрбес аркесин.</i></p>	<p>«Санжардын ойыныштары» <i>Өзүмө окуп берү (Тыныштыктары а урматы болуды үйрөтү (көркөм адабият) Дөптөн ойындар</i></p>	<p>Алар беттерин жана бетине кобып, жексінди конструкторды таслама суреттерин жасату дамыган жетилерү (Жансыру) <i>Кимизди ойын «Өз үйүндү тап»</i></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топка оралу жөндө катарга түрүм дагылаңыруу. <i>Асыкпай педагогтин артынан жүрү, жүртасан жүрүдү үйрөтү. Өз шыафтарын тапу дагылаң калыптастыруу. Топта кютин өз кимдерин өз бетинше кыстырып, кимди калыптастыруу. (дәрбес кимиз аркесин).</i></p>				
<p>Көшкү жө</p>	<p>Үстөл басында харанайым мінет-күлк дагылаңыруу калыптастыруу. асты тагылаң жөүгө дагылаңыруу. <i>(мекени-тигизилдик дагылаң, өйүнө-чи кызмет етү)</i></p>				
<p>«Алжакый ойын» <i>Сүйөмөлдөргөндик ис аркесин</i> Көшкү жө-2 <i>«Таттү үйкө» Гигиеналык және тыныштыру шырактары.</i> Ертеги айту. <i>Үйкө а жөткөмү.</i> <i>«Үйкөлөрдүн таттү болмын!»</i></p>	<p>Моншакты тизем!» дидактикалык ойын. Мажекты: Алжакыйна саятын көзөмөлдөтү саякталарды көздөнөңөнөн жөнө түтү арманга көп кимизди, сүйөмөлдөргөндик етүн дамыту. Балаларды өз жолдарын жууңыруу. Ертеги ордү өскө түсүрү. «Ажакыйна» аркесин айту. Балаларды таттү үйкөгө жөткөтү.</p>				



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2023 жыл сәуір айы 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
«Қайырлы таң» ұйқыдан ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен ояту. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Қызметкерлермен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күйде екенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шығын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дал ағындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адалдар», Суретпен әзірме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет сызу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысанларын бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суықтау, жуыну кезінде суды пашырапнау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өт орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиып. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуып қалыптастыру. «Көңілді ойыншақтар» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Музыка фортепиановтың дыбыстануын ажырата білу. кейінкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) әндерді үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен жүгіру, жүгіру Елденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгү және жазу гимнастикалық сәхпалаудысқа мейканың астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен, тізemen (трел) епбектеудағдысын дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап оту. Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Алға және екі жаққа епбектеуді нысықтау</p>	<p>Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның және гимнастикалық сқа мейканың астынан нысанана дейін төрттағандап (алақанымен, тізemen (трел) епбектеуді үйрету</p>
	<p>Қонаққа келген адамның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым жүрсең (Не әкелді?)</p>	<p>Ертегі кейінкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып, атап таны дағдысын даму (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Түрлі түсті шарларды салу мүсіндеу және</p>	<p>«Шапқан» ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейінкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып таны дағдысын даму (сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Қонаққа келген адамның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым жүрсең (Не әкелді?)</p>	<p>Педагогтің көмегімен таныс-шағын-әлемді толық қайталауға ынталандыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p>

	<p>Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сойлеуді дамыту)</p> <p>Көңілді музыка сүйемелдеуі мен қонаққа келген құыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)</p>	<p>фланелеграфтағы жиптерге жапсыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>құрастыру) Сөз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету (мүсіндеу)</p>	<p>Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сойлеуді дамыту)</p> <p>Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген құыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киіп, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындай алады. Киім шафтарын табуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізу.</p>	<p>Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастыру (құрастыру) Ойыншақ түріндегі аңғармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау. Сипаттамалық</p>	<p>Қар қасиетімен таныстыру (алақанда еліткенде еріп жок болып қалау) тамашалану (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.</p>	<p>Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру Шағын күлше пішіндегі қалыңтарға салып ауларын қарау Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру Шағын күлше пішіндегі қалыңтарға салып ауларын қарау Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру</p>

	(сурет салу) Қар қасиетімен таныстыру (алақанда салғанда еріп жоқ болатынын тамашалату. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	ерекшеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізу. (мүсіндеу, сурет салуды)	(қоршаған ортамен таныстыру) (сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау; қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоционал қабылдауды үйрету.			
Күндізгі ұйқы	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы бояу музыка тыңдау. Бесік жырлар айтып беру. (көркем әрекет)			
Бесін ас	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қадау үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)			
	Үстел басында қарапайым мінез-құнық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жүруге дағдыландыру			

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қуыршаққа арналған өшекей білезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру) (мүсіндеу)	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып, ұшқап құстар) дағдысын дамыту (музыка) Ауызша нұсқаумен пирамида сұқиналарын ретімен қазығына кигізу (сенсорика)	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысыққа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу)	Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, талсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, ісқимылдың ұсақ бұрыштық еттерін, «көз бен қолдың» сенсоримоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика, жапсыру)	Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және флюидеиграфтағы қуыршақ қолындағы табакка бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімін-пешіні кезінде киімдерін белгілі тәртіптен киюге және шешуге жаттақтыру. Киімдегі ұқалсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегі мен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақсартпау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар (құрастыру)	Кітаптар қарау. Қаранайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Қ/О «Поезд»	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастыру (құрастыру)	(құрастыру) Қ/О «Кім жылдам» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қаранайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
«Алақай ойыны» Ойындар,өзіндік іс-әрекет	Моншакты тілемі» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көденеңімен жіпке тігу арқылы қол қимылын, саусақ булшық етін дамыту.				
Кешкі ас-2	Балаларды аяқ-қолдарын жуылдыру.				
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	Ертегілерді еске түсіру.				
Ертегі айту.Ұйқыға жатқызу.	«Бауырсақ» ертегісін айту.				
«Ұйқыларын тәтті болсын!»	Балаларды тәтті ұйқыға жатқызу.				



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2023 жыл сәуір айы 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
«Қайырлы таң» ұйқыдан ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен ояту. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиесімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баюу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»</i> , <i>Дидактикалық ойын «Зетаной бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i> , <i>Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атың ата»</i> . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншыларды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңғы ас	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөндерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде сулы шағыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-өзі қымет ету) Өз орнын тауып атыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ыңды үтіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тастырып сөйлемей, Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиып. «Қонақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағаны келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (өйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Музыка Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірінеш кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Дөптарды бір-біріне домалатуды үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; өртүрлі заттардың арқанын астынан нысанаға дейін төрттандап (алақанмен, тізмен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; өртүрлі заттардың арқанын астынан нысанаға дейін төрттандап (алақанмен, тізмен тіреп) еңбектеуді пысықтау.</p>
	<p>Қонаққа келген апанып қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балалары бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке өлең, бесік әзірлеп айтып отырып ойнату арқылы балаларға қазіргі заманға баулу</p>	<p>Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан</p>	<p>Қуыршаққа дөп суретін салу, сазбалшықтан үшкен жіпті дөптарды жасау және Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табакка бауырсақтарды жапсырып.</p>	<p>Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санап (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)</p>

	әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (сенсорика)	орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райға жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ерссектердің еңбегін бақылауға баулу, ерссектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу)	Ертегі оқып оқы ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрынан кейінкерлерін және басқа да көрнекі құрылдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Ұлаң қарлар ұшуын, желдің соғуын байқау (қоршаған ортамен таныстыру)	Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Ұлаң қарлар ұшуын, желдің соғуын байқау (қоршаған ортамен таныстыру) Қиындық ойын «Өз үйіңді тап»	Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Ұлаң қарлар ұшуын, желдің соғуын байқау (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
	Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым үксіз қисметтері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)	Дидактикалық ойын			

Сөзүстөн орду	Тойна орду кезинде катары турум даямдылары. Асыктай төдөгөтүн артынан жүрү. жүрүккө жүрүм үйрөтү. Оң ишкартарын таңу даямсын калыптастыру. Тоңга кезинде аяк кийимдерин өз бөтөнүнө даямсырап, кийим калыптастыру. (дербес киммал эрежети).				
Түскү ас	Түскү ас алдында гигиеналык ишкартарым орында: колду дурм жүз, өз орымынан орынды бату, колду дурм сурту, орамалды суу коркөм суу колдону. Кыскалы «Сыгырларды мөлдөр су, мөлдөр суу кезинде жу» Балаларды үстөл басында дурм отуру, үстөлү даямду мотарымен тиймсырады калыптастыру. (маалым-гигиеналык даямдар, өзине-өз кызмет ету)				
Күндүзгү уякы	Кийимдерди ишкарфа немесе орындакка уйкаш жатар алдында уяктым жана бөтөн бекет. Оң төсөк орын тауым жатуды үйрөтү. (өзине-өз кызмет ету даямдары, өр жана үзөк моторикалык даямду) Балалардын тынч уяктауду үйрөт жакы бату мүнөтү танду. Бөтөн жарым айып (жүрүккө эрежети)				
Биргиден уйкаштануу, суунастыру шаралары	Түскөтөн түрмөк түрмөктө жана жүрүккө мотарымен жүрүм даямдыкты (жана жаткычу нар жон бөлөкдөтүн) Кийимдерди реттүлүктөн өздөгүнөн кийү. Түймөтөрүн кайду, сармаларын сурду, аяк кийимдерин дурм киммал үйрөтү. (өзине-өз кызмет ету даямдары, өр жана үзөк моторикалык даямду) Колларын жуу, кургатып сурту, сүзгүнү өз орынды таңу киммал үйрөтү. (маалым-гигиеналык даямдар)				
Бөтөн ас	Үстөл басында карапайым мүнөт киммал даямдарын калыптастыру, күтүм түрүктөн жүрүм жаткычу сурду. (маалым-гигиеналык даямдар, өзине-өз кызмет ету)				
Балалардын дербес эрежети (бану киммалды айыптар, үстөл үстү айыптарды, беймелүү эрежети, кыскаларгау жана таңа баска эрежети)	Салбылтантан үзөк кийим ишкартарын жасату. Анлардын сүйтө бөлүнгөн билимек картончаларын уйкаштырып жаткыруу (жанынатуу, жанынатуу)	Үстөл үстү киммалы материаларымен кырыпакка ишкарта жанынатуу (үстөл керемет) кырыпакка ишкарта кырыпакка ишкарта жанынатуу (жанынатуу) Анлардын сүйтө бөлүнгөн билимек картончаларын уйкаштырып жаткыруу (жанынатуу)	Салбылтантан үзөк кийим ишкартарын жасату. (Мүсөлдө) Үстөл үстү киммалы материаларымен кырыпакка ишкарта жанынатуу (үстөл керемет) кырыпакка ишкарта жанынатуу (жанынатуу) Анлардын сүйтө бөлүнгөн билимек картончаларын уйкаштырып жаткыруу (жанынатуу)	(жанынатуу) Анлардын сүйтө бөлүнгөн билимек картончаларын уйкаштырып жаткыруу (жанынатуу) Анлардын сүйтө бөлүнгөн билимек картончаларын уйкаштырып жаткыруу (жанынатуу)	Анлардын сүйтө бөлүнгөн билимек картончаларын уйкаштырып жаткыруу (жанынатуу) Анлардын сүйтө бөлүнгөн билимек картончаларын уйкаштырып жаткыруу (жанынатуу) Анлардын сүйтө бөлүнгөн билимек картончаларын уйкаштырып жаткыруу (жанынатуу)

			музыкасын тыңдап қол жұмысын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)		
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Әртүрлі көлемдегі Қ/О «Кім жылдам» заттарды жинап шана Ауыспа құсқаумен жасауды үйрет шарапта сәкиналарын (құрастыру) ретімен қазығына кигізу	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамапалату	Нешін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/О «Жалауға қарай жүгір»	Қ/О «Өз үйіңді тап» Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасаудағысын жетілдіру (Құрастыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Жетілік, үйшік жұлдыз фильмін бірге тамашалауға көнесс беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға көнесс беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойнағаны маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқар, қоян) бейнелерін орналастыру дағдысын дамыту (жапсыру) Нап шеңбек жасау дағдыларын жетілдіру (мүсіндеу)</p>	<p>Халық әндерін, бесік жырын тыңдау (музыка) Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)</p>	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)</p>	<p>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика, жапсыру)</p>	<p>Түрлі түсті шарларды бояу (Сурет салу) Құтаршаққа арналған өлекей билеуікті жасау дағдысын дамыту (Мүсіндеу) Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру) Еркін іс әрекеттер</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кінін-шеңіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі қызықшылықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жаттықтыру Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қо «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Үстел үсті құрылық материалдарымен құырашаққа шағын</p>	<p>Кітаптар көрсету Қарапайым (Кім? Не? Не жетейді? және тағы басқа) және бірте-бірте құрылым (Непі ұстады?)</p>	<p>Ойынның бастапқы сұрақтарымен айналу арқылы қалған қимыл әрекеттерін дамыту</p>	<p>Қо «Күн мен жанбыр» Үстел үсті құрылық материалдарымен құырашаққа шағын</p>	<p>Үстел үсті құрылық материалдарымен құырашаққа шағын бейнелер (Үстел жорусты)</p>

	жиһаздар (үстел, кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату(құрастыру)	Неңі әкеледі? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Балалармен жеке жұмыстар Қ/О «Поезд»	(сенсорика) Қ/О «Шеңберге тез тұр»	жиһаздар (үстел, кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату (құрастыру)	құрастыру түрлі құрылыстарды жасату (құрастыру) Қ/О Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафын табу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз белінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысын жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
«Алақай ойын» Ойындар, өзіндік іс-әрекет	Моншакты тіземі» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақаныңа сиятын көлемдегі саюналарды қолдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.				
Кешкі ас-2 «Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шанықтыру шаралары. Ертегі айту, Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларын тәтті болсын!»	Балаларды аяқ-қолдарын жуындтыру. Ертегілерді еске түсіру. «Бауырсақ» ертегісін айту. Балаларды тәтті ұйқыға жатқызу.				

«Бекітілді»
Санаториялық үлгідегі
«Балдырған балалар
мекемесі» менгерушісі
Д.С. Жумашова
номерленген 25 бет