

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2023 Наурыз айы 1 апта



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
«Қайырлы таң»-үйқыдан ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларға жайлы көтеріңкі жайдары көңілмен ояту. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Балалардан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа райына байланысты балалардың жылы киінуге жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. ( <b>Балалармен жеке жұмыс</b> ).				
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. ( <b>мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұттыру, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тоқтырып сөйлемей, Тамақтанған соң кейін алдымен айтуды үйрету				

	жинауды үйрету (Құрастыру)	баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу- көп), ажыратуды менгерту (сенсорика)			
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
<b>Серуен</b>	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды	Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тастайшаларынан ұзын жол салуды үйрету (Құрастыру)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) Бір біріне не істеп жатқанын айтып беру. (Сөйлеуді дамыту) Қарапайым құрылыстарды атау ағаш	Ересектердің әрекеттерді (еден жуу) қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қарапайым құрылыстарды атау түрлі түсті жаспақтардан жұпнара құрастыруды үйрету
	тамашалату (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жансыру)	Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына (терезу немесе есік жұтанды балалардың назарын аудару.			

	(Қоршаған ортамен таныстыру)	тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. (Құрастыру)	(Құрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше ересектердің көмегімен претке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғытып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Халық әндерін тыңдату <b>(көркем әдебиет)</b> Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету <b>(Жансыру)</b> Қағазға саусақпен дөңгелер суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету <b>(мүсіндеу)</b> Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, сабын (біреу-кеп), азырату дағдысын дамыту <b>(сенсорика)</b> Тағы әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру <b>(музыка)</b></p>	<p>Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру <b>(мүсіндеу)</b> Қағазға саусақпен дөңгелер суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>Түрлі түсті шырларды бояу <b>(Сурет салу)</b> Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау дағдысын дамыту <b>(Мүсіндеу)</b> Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету <b>(Жансыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>					<p>ф</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шеңіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</b></p>				



**моториканы дамыту).**

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын атап, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды жетілдіру (сурет салу)</p>	<p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты калыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау (музыка)</p>	<p>Тактайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. (Құрастыру) (сурет салу)</p>	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыру дағдысын жетілдіру (жапсыру)</p>	<p>Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімін ретімен пісшу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. <b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.</p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды іту.</p>				
<p>«Алақай ойын» Ойындар, өзіндік іс-әрекет <b>Кешкі ас-2</b></p>	<p>Ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»</p>	<p>Балалардың таза киімдерін кигізу. Жуындыру. Ертегі : «Үш аю» мазмұнын балаларға айтып беру. « Ұйқыларың тәтті болсын болсын балалар!»</p>				



## 2023 жыл наурыз айы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
«Қайырлы таң» ұйқыдан ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларға жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен ояту. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн суытуына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. (Балармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру 1 б. (сөйлеуді дамыту)				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>		<p><b>Музыка</b> Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қаранайым би кимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию. қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді пысықтау.</p>	
	<p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жапырақ айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Поезддың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиткен үзінді көрсету. Поезд болып біріннің артына бірі тұрып</p>	<p>Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәндінуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Пирамиданы сәкиналардың көлеміне қарай</p>	<p>Терезеге қаратып, далада қар жатқанын көрсету және аққаламен таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын, сын есімдерді қолдануды</p>	
	<p>Бірдей қолжазбалықтарды</p>				

	топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша және салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту (сенсорика)	үйрету (Сөйлеуді дамыту)  Қолдарына қолдан жасалған қар түйірлерін беріп алақандарына салғызып умажлап қоралқа дәлдеп лақтыруды үйрету (сенсорика)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығамыз деп киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдысын пысықтау. Киім шафтарына тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.				
<b>Серуен</b>	Көліктердің түрлерін таныстырып ойын барысында олар қауіпті екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен	Өртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет (құрастыру)  Қар жауғанын бақылау	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату (көркем әдебиет)	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Ұлапақ қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату. (Қоршаған ортамен	



	<p><b>таныстыру)</b> Қар түйірлерін жасап біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). <b>(дене таныстыру)</b></p>	<p>ағаштардың бұталардың қар жамылғанын көрсету</p> <p>Қимылды ойын: «Посид»</p>	<p>Балалардың дербес әрекеттері <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>таныстыру)</b> Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Фланс-легрәфия қар ұшаларын шыршаға жапсырып орналастыру ұшақты жапсырту. <b>(жапсыру)</b></p>	
Серуеннен оралу	Тонка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Тонка кестіні аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көрсем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жаптастыру				

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өзінің киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту; сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</b></p>	<p>Көңілді музыканың берілген сипатына</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша</p>		<p>Ұпақтарды бояу.</p>	
<p><b>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу <b>(музыка)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша димытушы орталықтарда дербес әрекеттер.</p>	<p>орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояу, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Флансдеграф тактасына поезд вагондарын</p>		<p>Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды-эстетикалық қатынасын тәрбиелеу <b>(сурет салу)</b></p> <p>Бұтақтардан ұпақты құрастыруды үйрету.</p>	

	<p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. <b>(Жапсыру)</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Тузу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>тізбекпен жапсырту. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b></p>		<b>(Құрастыру)</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенте дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).</b></p>				
<b>Серуен</b>	Балалардың қалауы бойынша ойышықтарды	Ертегі оқып оны ойыныштар, суреттер, үстел үеті	Қуыршаққа арналған әшекей	«Санжардың ойыныштары»	Әңгіме оқып

	<p>алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту <b>(құрастыру)</b> Қимылды ойын «Шарды ұста»</p>	<p>театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p>	<p>сақина жасауды жетілдіру <b>(мүсіндеу)</b> Өртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, савын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту <b>(құрастыру)</b> Тааныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру <b>(музыка)</b></p>	<p>беру.Ойыншық тарға ұқыпты болуды үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b> Доппен ойындар.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шаққатарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кнестін аяқ кнімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>			
<b>Кешкі ас</b>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлнық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>			
<p>«Алақай ойын» Ойындар,өзіндік іс-әрекет <b>Кешкі ас-2</b> «Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту.Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»</p>	<p><b>Моншакты тіземі»</b> дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> Алақанна сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол жұмылын, саусак бұлшық етін дамыту. Балаларды аяқ-қолларын жуындыру. Ертегілерді еске түсіру. «Бауырсақ» ертегісін айту. Балаларды тәтті ұйқыға жатқызу.</p>			



2023 жыл наурыз айы 3 апта



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
«Қайырлы таң» ұйысқан ояту, ертеңгілік шейбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: кызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларға жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен ояту. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Үксасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жанпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен гүру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. панды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Тамақтану болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

<p><b>Үйымдастырылган іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жояу. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойлағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Үйымдастырылган іс-әрекеттер</b></p>		<p><b>Музыка</b> Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанаға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанаға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жату гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту</p>
	<p>Балаларға терезеден табиғатты тамашалату. Алған жерлері</p>	<p>Ойыншықтарды қорықтан алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын</p>	<p>Қатақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. Қуыршақты бесікке</p>	<p>Сөздерін дұрыс айтылуын бақылау зат осімін көңіс түрімен</p>	<p>Ойыншықтарды қорықтан алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын</p>

<p>бойынша шығармашылық орталықтарда жұмыс жасауға ұсыну. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тарсылдатпауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Сазбалшықтан</p>	<p>бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тарсылдатпауды, таяқшаларды салуда жұмысты</p>	<p>бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу <b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b> Сазбалшықтан таяқшалар мен шағын дотарды таңдауы бойынша жасау <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>сәйкестендіруін үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға иіне, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту <b>(музыка)</b></p>	<p>бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
<p>қазылар жасау немесе дайын шарларды жікке жапсырып орындауды үйрету <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>ұқыпты жасауды үйрету. Сазбалшықтан қазылар жасау немесе дайын шарларды жікке жапсырып орындауды үйрету <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>			

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қарды, желді бақылау. Қарға түскен іздерді байқау. Өзінің іздерімен кері жүру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. (құрастыру) Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	фотосуреттерден үй жануарларын тану, даусын айтуды ұйымдастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Таңдау бойынша қағаз сәйбалшық алып түрлі түсті шарларды жасау немесе салу.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) (сенсорика) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану андасын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (дербес қимыл әрекеті).				



Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалыңыз орнып біту, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыңдырлайды мөлдiр су, мөлдiр суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндiгi ұйқы	Киімдердi шкафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқықты жинау бiлiгiн бекiту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесiк жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Бiртiндең ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйiршектi және жұмсақ жолақшалармен жүрудi дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсендiлiгi) Киiмдерiн реттiлiкпен өздiгiнен кию. Түймелерiн қадау, сырмаларын сыру, аяқ киiмдерiн дұрыс киюдi үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгiнi өз орнына iлiп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесiн ас	Үстел басында қарапайым мiнез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысын жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кiтаптар қарау, танытып	Музыканы эмоционалды	Қағазға ересектер салған суретке саусақпен	Берiлген ойыныштарды 3-4 сенсорлық қасиеттерiне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсi, көлемi бойынша қораптарға жинау (сенсорика, жансыру)	Қиғазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер)сурет салып толықтыру, тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кiшi иiншелiктерiн
	бейнелерiн атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткiзуiн дамыту. (сөйлеудi дамыту)  «Кiм жылдам?» ойыны, қорапқа заттарды тез жинап салу. (сенсорика)	көңiл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшелiктерiн ажырата бiлудi дамыту. (музыка) Берiлген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттерiне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсi,	(нүктелер)сурет салып толықтыру (сурет салу)		

		көлемі бойынша қорабтарға жинау (сенсорика)			жасату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекетте
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өміне-өмі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	Қ/о «Күн мен жаңбыр»	Кітаптар қарату. Қаршайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қорабтарға жинау (сенсорика)	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Құрдастарымен бірге орындыстарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру	(құрастыру) Қ/О «Поезд» Еркін ойындар.

		(Сөйлеуді дамыту) Балалармен жеке жұмыстар. ҚО «Поезд»	ҚО «Шенберге тез тұр»	дағдыларын бекіту, үстіне, жанына қоюды жетілдіру. (құрастыру)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі			
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу)			
«Алақай ойын» Ойындар, өзіндік іс-әрекет Кешкі ас-2	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.			
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»	Балалардың таза киімдерін кигізу. Жуындыру. Ертегі : «Үш аю» мазмұнын балаларға айтып беру. « Ұйқыларың тәтті болсын болсын балалар!»			

## 2023 жыл наурыз айы 4 апта



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
«Қайырлы таң» ұйқыдан ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, тоқтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен ояту. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, емалік арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күйде екенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тиіс», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?», Саусак ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атың ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыпшықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдірін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапшыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қыпмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ишанды үтігінеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанған болғаннан кейін ағыз айтуын үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жын «Қоспақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді таңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен.				



тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

**Музыка**

Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Қарапайым би қимылдарын орындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу

**Дене шынықты**

Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту

**Дене шынықтыру**

Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру. доғаның, астынан нысанға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету

**Дене шынықтыру**

Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру. доғаның, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету

Шырына жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырына жайлы таспақ үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнын айтып беруді үйрету шырына жайлы ән тыңдап би қимыл әрекеттеріне жасау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Шырына жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырына жайлы тахшиқ үйрету

Құмыршаққа арналған әніскей сақина жасауды жетілдіру. Тесік күншелер жасау және мерекелік шырына трафаретіне сұрлі түсті шарларды жапқыруды үйрету

Берілген ойыншықтарды 3-4 сәйсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қорабына жасау

		көркем әдебиет, музыка)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Пирамиданы сакиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту (сенсорика)	(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	(сенсорика)
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>	Ересектердің еңбегін бақылауға	Қағаз бетіне ересектер салған	Аю, қоян, түлкі ертегі	Ересектердің еңбегін бақылауға	Балалардың дербес әрекеттері
	<p>баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Бірдей қоліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі негізгі ұрлым</p>	<p>көйлектерге түймелерін саусақты бояуға батырып алып таңбалап салу арқылы бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын «Ажал сандық»</p>	<p>кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам»</p>	<p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p>

	<p>ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>(сенсорика)</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрсе)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жағтытулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін ретсіздікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Құрдастарымен бірге орындарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. (Құрастыру) Қағаз бетіндегі қойлектерге дайын қиылған түселерді орналастырып жапсыруды үйрету (Жапсыру)</p>	<p>Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Өртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту (құрастыру) Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)</p>	<p>Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу олардың масқаларын киіп кейіптену (жоркем әдебиет) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұжас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)</p>	<p>Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер) сурет салып толықтыру. тафаретке асхан ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату (жапсыру)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>					
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аулда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				



<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қ/О Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту</p> <p>(құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу</p>	<p>Қ/о «Жалауға қарай жүгір» Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. (сенсорика)</p>	<p>Қ/О Еркін ойындар</p>	<p>Негіз «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Ойын «Ортамызда кім жоқ»</p>	<p>Қ/О «Жалауға қарай жүгір» Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту <b>(Құрастыру)</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Бір-біріне шешінуге көмектесу.</p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
<p>«Алақай ойын» Ойындар өзіндік іс-әрекет <b>Кешкі ас-2</b></p>	<p>«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларын тәтті болсын!»</p>	<p>Балаларды аяқ-қолдарын жуындыру. Ертегілерді еске түсіру «Бауырсақ» ертегісін айту. Балаларды тәтті ұйқыға жатқызу.</p>				

2023 жыл наурыз айы 5 апта



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
«Қайырлы таң» ұйқыдан ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен ояту. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, сматик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күйде скенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінлі бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусак ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды болу, ойыншықтарды тойтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасау ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде сулы шашыратпау білігін бекіту. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошқаным қайда екен» әнін қойыл балаларға түрлі қимылдар жасау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тандай білуге, ересектермен және құрдастарымен				

тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.  
Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған  
іс-әрекеттер

	Музыка	Дене шынықты	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Қарапайым би қимылдарын орындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу	Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алаканымен, тізemen тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту	Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, астынан нысанаға дейін төрттағандап (алаканымен, тізemen тіреп) еңбектеуді үйрету	Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алаканымен, тізemen тіреп) еңбектеуді үйрету
Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнын айтып беруді үйрету шырша жайлы ән тыңдап би қимыл әрекеттерін жасату (сөйлеуді дамыту,	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету	Қуыршаққа арналған әнікей сақина жаснуды жетілдіру. Тесік күлшелер жасату және мерекелік шырша трафаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып түйе көзесі бойына қорықтарға жинау

		көркем әдебиет, музыка)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Пирамиданы сағиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, пашу дағдысын дамыту (сенсорика)	(сурет салу, мүсіндеу жансыру)	(сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы аңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шафтарына таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Бірдей қылықтарды топтастырып ойнату сүрлі қылықтарды геометриялық пешірлерді негізгі қысқы пішіндермен	Қағаз бетіне ересектер салған қылықтарға түймелерін саусақты бояуға батырып алып таңбалан салу арқасы бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ойту (сурет салу)  Дидактикалық ойын «Ғажал шындық»	Аю, қоян, түлкі ертегі  Кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін ағысып ойнату (көркем әдебиет)  Балалардың дербес әрекеттері (қоршаған ортамен таныстыру)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Қызықты ойын «Кім жылдан»	Балалардың дербес әрекеттері <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Еркін ойындар



	үксас кәсіптері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Тонка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі шакафтарын таны дағдысын қалыптастыру. Тонка киетін аяқ киімдерін өзі бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау - қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
<b>Күндізгі ұқы</b>	Киімдерді шакафқа немесе орындайыққа ұйықта жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өзі төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
<b>Біртіндеп ұйықлауға, сауықтыру шаралары</b>	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолқиналармен жүруді дағдыландыру. (сөне жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттелімен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінсіз-құлқ дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that this is crucial for ensuring the integrity of the financial statements and for providing a clear audit trail.

2. The second part of the document outlines the specific procedures for recording transactions. It details the steps involved in identifying the transaction, determining the appropriate accounts, and recording the entry in the journal.

3. The third part of the document discusses the importance of reconciling the accounts. It explains how regular reconciliations help to identify and correct errors, ensuring that the books are balanced and accurate.

4. The fourth part of the document covers the process of closing the books at the end of the accounting period. It describes the steps for transferring the balances from the temporary accounts to the permanent accounts.

5. The fifth part of the document discusses the importance of preparing financial statements. It explains how these statements provide a summary of the company's financial performance and position.

6. The sixth part of the document covers the final steps in the accounting cycle, including the preparation of the closing entries and the final balance sheet.

Accounting cycle

Accounting cycle

Accounting cycle is a systematic process of recording, summarizing, and reporting the financial transactions of a business. It consists of eight steps: 1. Analyze the business transaction. 2. Record the transaction in the journal. 3. Post the journal entry to the ledger. 4. Prepare a trial balance. 5. Adjust the accounts. 6. Prepare financial statements. 7. Close the books. 8. Prepare a post-closing trial balance.

Серуен	Қ/О Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қоранка құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту  (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Жалауға қарай жүгір» Олшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. (сенсорика)	Қ/О Еркін ойындар	Непін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Ойын «Орғамызда кім жоқ»	Қ/О «Жалауға қарай жүгір»  Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қоранка құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (Құрастыру)
Серуеннен оралу	Бір-біріне шешінуге көмектесу.				
Кешкі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асқана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
«Алақай ойын» Ойындар өзіңдік іс-әрекет Кешкі ас-2	«Қай жерге шырылғанды?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.				
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және таныстыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларын тәтті болсын!»	Балаларды аяқ-қолдарын жуындару. Ертегілерді еске түсіру. «Бауырсақ» ертегісін айту. Балаларды тәтті ұйқыға жатқызу.				

«Бекітілді»  
Санаториялык үлгідегі  
«Балдырған балалар  
мекемесі» менгерушісі  
*Д.С. Жумашова*  
номерленген 302 бет