

«Санаториялық үлгідегі «Балдырған» балалар мекемесі» КММ

«Санаториялық үлгідегі «Балдырған» балалар мекемесінің тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы»

Ортаңғы топ

Дайындаған: тәрбиешілер Г.У.Мурзагулова

А.А.Идрисова

2022-2023 жж.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қыркүйек айы 2022 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
«Қайыраты тап-ұйықпап ойту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, сәттык көрсетіс қағынас: қызықты, қысқа және үлкен мерімізді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен ояту және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу				“Еңбекке баулу” Мақсаты: Ұйымдастырылған оқу	“Еңбекке баулу” Мақсаты: Балаларды тамаша ішкер кезде, табакналарды.

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>				<p>кәсіметі кезінде оқу құрылдарын тарату және орындарына жөнәу іскерліктеріне ынталандыру.</p>	<p>қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктеріне ынталандыру.</p>
				<p>"Сисырлы суреттер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Мазмұны: балалар ақдарындағы үлгі бойынша бөліктерге бөлінген суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу:</p> <p>"Түрлі-түсті доптар" Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті қарындашпен (фломастермен) қағаз бетіне көлемі әртүрлі дөңгелектерді, доптарды салуға үйрету;</p>	<p>"Сисырлы қашық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Мазмұны: балалар "Сисырлы қашықтын" ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атап, түсін айтады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.</p> <p>"Менің отбасым" Мақсаты: Балалардың отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; отбасы туралы түсінік бере отырып, отбасы мүшелерінің аталуын жатқа</p>

				<p>дөңгелектерді түзу сызықтармен, нүктелермен белгілеу амалдарымен таныстыру; доппен ойналатын ойындар туралы мағлұматтарын келтіру.</p> <p>Сәусак жаттығуы: "Түймеше".</p>	<p>айтуға үйрету; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беруге жаттықтыру; балабақша мен отбасының байланысы туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерінің атаулары арқылы балалардың ойлауы мен зейінін, есте сақтауы мен қабылдауын, тілі мен дүниетанымын дамыту. "Отбасы мүшелерін ата" дидактикалық ойыны.</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ кубиктермен)</p> <p>1. Бастапқы қалып аяқ алашақ, дене тік, қол төменде</p> <p>1.1. Балалар қолдарын алдына созып, алақандарын ашып; кубиктерін көрсетіп: "міне" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алашақ, дене тік, қол кубиктермен көкірек тұсында</p> <p>2.1. Оңға бұрышып, қолдарын созып, кубиктерін көрсетіп: "міне" "міне" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (алл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып аяқ алашақ, дене бос, қол төменде</p> <p>3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып, "міне" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол кубиктермен көкірек тұсында</p> <p>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.</p>				

4.2. Бастапқы қалып алақандырып ашу "міне" дейді (жаттығу 3 рет қайталаналы)

Таңғы ас	"Ас адамның арқауы" Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгіп-шіпшай ұқыпты ішу, майдықты қолдану керектігін еске түсіру; тамақ інер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй және оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын. Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жазғы ойың сауықтар		Жазғы ойың-сауықтар	Дене шынықтыру "Қуыршақ Дана сапта тұр" Мақсаты: Балаларды екіне бір-бірімен және бірінің артынан бірі тұрып жүруге, жүгіруге жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзеп тізесін	Дене шынықтыру "Әдемі сап түзейміз!" Мақсаты. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүріп, жай қылыққа түсу, тез ойнаған музыка

				жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеіп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеіп шеңберге ауысу дағдыларына үйрету. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.	ауыспен жүгіру, жүгірін келе жатып, жай жүріске ауысу және тізбені жоғары көтеріп, денені тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату іскерліктерін жетілдіру, допты домалату (1.5-2 м қашықтықта аяқты алшақ ұстап отырып) жаттығуларын орындау; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ояту. "Қай жануар қалай секіреді?" нысықтау ойыны.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шафиын таңбалауын арқылы табуға үйрету.				
Серуен			Күнді бақылауды	Аспанды бақылау.	
			жалғастыру. Мақсаты: серуендеуге күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын	Мақсаты: балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу, қадағалау, бақысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін білетін және өзгерісі жөнінде бақылағанда	

			<p>сезінуге шақыру: "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жануар шақырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға</p>	<p>қалағалауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық асманда бұлтты байқау жеңілдік. оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертедінің, мақтаға</p>
			<p>дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Шарты: балалар күн дегенде барлығы қызыруға шығады. Ал «жаңбыр» дегенде ашқан қолшатырдың айналасына жиналады. "Кегәді қағып ал"</p>	<p>ұқсайтын массаға айналатынын, немесе керісінше, азайып және еритінін атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылдауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадырса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Аксын, сұрсын, қарасын, Қайда қалып барасын?</p>
			<p>жаттығуы. Мақсаты: дөңгі тұра бағытта домалатып, ашық тұрған кегәді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Елбек тапсырмасы: ойын</p>	<p>- Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көн етін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөнінде айтылады?" ойыны. Мақсаты: сипатты белгісі бойынша табиғат</p>

				<p>антталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>құбылысын иеніс білуге машықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлттар ыр-шайшағай ойнайды).</p> <p>"Дөңгелек лапта" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: екі топқа бөліне білуге үйрету.</p>
					<p>ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты бастай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті: құран қалған шөптерді жинау (тәрбиесінің көмегімен).</p> <p>Мақсаты: балалардың қарапайым еңбек қимылдарына баулу.</p>
					<p>Құралдары: қолғаптар, қаптар.</p> <p>Педагог балалардың шөптерге ішкілеріңіңің ескеру тиіс.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын</p>

				танысуға үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкиф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.			
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. - Аспазымыз не дайындапты?			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай тудыру. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова Ұйықташы, қозым. Жұмылсын көзің. Ұйқы тағті болсын, Денең қуатқа толсын.			
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттері жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алаң. Женімізді түрейік. Жұмыны көрейік. Су астына салайық. Уқалайық, сипалайық. Қандай таман! Қолдарымыз тап-таза.			
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимбалды ойындар, үстел үсті)			Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу.

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері</p>				<p>"Ойыншықтармен танысу" Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсінік беру; балабақша мен топтың атауларын жақсы айта білуге үйрету. "Сандықтарды жинайық" жердеу және ұю.</p>	<p>"Ойыншықтарды жинайық" Мақсаты: Балалардан біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтау дәлдіктерін</p>
				<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойнау. Ертегі оқу. Үстел-үсті театры. "Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Үстел үсті ойындары; саусақ жастықтары арқылы дидактикалық ойындар ойнату.</p>	<p>калыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Текшелерді түстеріне қарай жинау". Құрастырудан ойын-жаттығу. "Балабақша - біздің үйіміз" Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдары кірпіш және призма кеснеттерімен таныстыру жүйесін жинастыру, жаңылықта орналасу принциптерін танықтау; текшелерді бір баған тәрізді, бірінші үстіне бірін</p>

					көйүн, жазмен түзөп отурууга, тагы бир текшелерди биик баганга жан-жактан тиреп коюуга, текшелер үстүнө призмаларды, шатыр тәргиди, жуламайтын, ай, коюуга үйрөтүү, достук туралы үтүм берүү. "Балабакшаны калтайык" іс-тәжрибе жаттыгуу.
Балалармен жеке жұмыс				"Тап та, атын ата" дидактикалык ойыны. Максаты: түстерди кабылдауларын және кол саусақ моторикаларын дамыту.	"Гижайыл дорба" дидактикалык ойыны. Максаты: сөздік корларын ойыншык атауларымен толықтыру.
Серуенге дайындык	Балаларды серуенге ынталандыруу; серуенге ойын жабыдыктарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтешкесін реттөлүктөн киюүн кадагалау				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, аяа райын бакылаулар.				
Серуеннен оралу	Өз шаффын белги бойынша тауып алууга, өз киімін өздігімен щешуге, өз кәжеттери жайында айтууга, машыктандыруу.				
Кешкі ас	Тагамның атауын есте сактаууга, тагамды ишү рәжimin жаксы ниетпен кабылдаууга бейимдеу. "Кешкі асты таза ишуге, адепти бала болуды үйренемиз"				
«Аласай ойыны» Ойындар, өзіндік іс-әрекет	Ойындар және биркалытта кымаалды ойындар үйлөмдәстәруу.				

<p>Кешкі ас-2</p> <p>«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және таныстыру шаралары.</p> <p>Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу.</p> <p>«Ұйқыларын тәтті болсын!»</p>	<p>Балалардың таза киімдерін кигізу.</p> <p>Жуындыру. Ертегі : «Үш аю» мазмұнын балаларға айтып беру.</p> <p>« Ұйқыларын тәтті болсын болсын балалар!»</p>
--	--



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қыркүйек айы 2022 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
«Қайырымдылықтан» ұйықпау, ертеңгілік, шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, игі іс-шаралар, тәтті қарым-қатынас: қызығатын, қысқа және ұзақ мерзімді іс-шараларын бірігіп жобалау	Таңғы сұғат: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен оғту және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Балалардың дербес әрекеті (білу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	“Еңбекке баулу” Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жағдайларды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-	“Еңбекке баулу” Мақсаты: Балаларына балабақшадағы ойын бұрынында келетіндікті атқару іс-шараларын жетілдіру.	“Еңбекке баулу” Мақсаты: Балаларына білім алуға рет бойлауға көмектесу, шешім қабылдауларын меңгеруге, білетіндерін баулу.	“Еңбекке баулу” Мақсаты: Балаларына топ болғанда реттілікті сақтауға үйрету, ойындары, құрылым	“Еңбекке баулу” Мақсаты: Балаларына білім алуға көмектесу, келетіндерді оқу істеріне дұрыс үйрету, тастағанда

<p>бірнеше көнек көрсетуге тәрбиелесу.</p>		<p>байлау, түймелерін сауу, киімдерін іліп немесе ұсыныстылықпен бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімді дер кезінде ретке келтіруге / тазалау, келтіруге т.б/ іскерліктерін дамыту.</p>	<p>материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауды үйрету.</p>	<p>түпдасынан, таң салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б. естеріне салып отыру.</p>
<p>"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге</p>	<p>"Шатаспай есте сақта" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 картонка қойылады (алма, троллейбус, шайнеке, ұшық, қалам, машина, ат, әгең т.б.). Педагог: -Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдыңшы</p>	<p>"Сәлем" саусақ жаттығуы. Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды). Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жақлы). Тәтті "сәлем" - деймін мен ("қанаттарын" екі қолдарын сал көтеріп, қайта түсіріп қазып</p>	<p>Санамақтар айтқызу. Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрып Нешеу болды қос шырақ. Санап шығар кім бұрын? Екі аяқ пен екі қол. Бір ауыз бен бір тілін ... Нешеу болды қане, бөл. Санап шығар кім</p>	<p>"Өрмекші" саусақ жаттығуы. Күн бойы еңбекпен (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы). Өрмекші өрмек тоқиды (саусақтарын сыртылдатады).</p>

	<p>босалай</p>	<p>суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой” – деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Балалар алдарындағы суреттен таңдаған сөз, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала педагог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып, есінде сақтауы жақет.</p>	<p>тұрады). Тауыққа көрін, үйдегі (бір қолдың сыртың екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа ашы “күн” жасайды). - Сәлемет пе, (ең қолды жоғары созып, аспанды көрсетеді). Шуақты күн көкте! (екі қолды жоғары көтере екі жанына кезек теңселеді). - Сәлемет пе, (екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды). Нұрны аспан, көкпенбек! (оң жаққа оң қолын жаяды). - Сәлемет пе, (сол жаққа сол қолын жаяды).</p>	<p>бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орады. Аты жоғым ағаш жарды. Жұмсамайты алақаным. Тек шынашақ- балапаның. (М. Қуанышбеков)</p>	<p>Нәсер тек кенет селдеткен (оң алақанмен сол қол алақанын үстінен тез «сырттан түседі»). Еңбегін оның жоқ қыламы (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртың беттестіреді «күн» жасайды). Күн шықты қайта жарқырап (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі). Құрғанды тез-ақ төңірек (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады). Өрмекші өрмек тоқуға</p>
--	----------------	---	---	--	--

		<p>Сіздер жет жолмен сол қолдың сүйек сәулесімен алдына тік ұстап отыр және соңы жерге тастыра пайдалы. - Сәлемет пе, бабаларым пайдалы! Кімненің түбегі? Сәлем, таң жаңа атқан! Сәлем, күн арайы! Сәлемге ерну! Бізге есте болмайды</p>	<p>Жүрегің, дегенің, түсіңің</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға ирек кубиктермен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастанғы қалып аяқ ашық, дене тік, қол төменде. 1.1. Ишектер қолдарың алдына соғып, алақанңарың ашық, кубиктерін көрсетің. "міне" дейді. 1.2. Бастанғы қалып жаттығу 4-5 рет қайталанады. 2. Бастанғы қалып аяқ ашық, дене тік, қол кубиктермен көкірек тұсында. 2.1. Сіздер бұрылып, қолдарың ермен, кубиктерін көрсетің. "міне" "міне" дейді. 1.2. Бастанғы қалып жаттығу 4-5 рет қайталанады. 2.2. Бастанғы қалып (делі осы жаттығу) сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады. 3. Бастанғы қалып аяқ ашық, дене бос, қол төменде. 3.1. Жүрегіңізді қолдарың алдына соғып "міне" дейді. 1.2. Бастанғы қалып жаттығу 4-5 рет қайталанады. 3.2. Бастанғы қалып жаттығу 3 рет қайталанады. 		

4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол кубиктермен көкірек тұсында
 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақаншарын жұму.
 4.2. Бастапқы қалып алақаншарын ашу "міне" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).

Тапты ас	"Ас адамның арқауы" Үстел басына қолды жутаннан кейін ояғу; орындыққа өздері отырып-тұру; тамақты төгін-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астын дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	"Менің отбасым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. "Отбасы" тақырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланысты сұрақтар қою.	"Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу. Мақсаты: "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты таныстыру.	Шагтық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру; балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру; ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнім күліп ариймын. Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге. Тұрғанымды қалайды.	"Менің ең жақын досым - менің анам" әңгімелесу. Мақсаты: "Менің ең жақын досым - менің анам" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сөздік қорларын молайту.	"Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: "Менің отбасым" тақырыбында, отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын үш тілде айтық. Суреттерді сипаттау.
Білім беру ұйымының	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Көркем әдебиетпен

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>"Сапқи тұрайық" Мақсаты. Балаларды сап түзеу тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеу жүргенше қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықта алға жылдан отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын бекіту. "Допты дәлдеп дастыр" қимылды ойыны.</p>	<p>"Бауырсақпен шеңберге тұру" Мақсаты. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындықта екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қиолана дәлдеп домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеу шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына үйрету. "Допты дәлдеп дастыр" қимылды ойыны.</p>	<p>"Ойыншықтар" Мақсаты. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әнің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ыртақты қимылдарды бір метрден бастап, бір метрден ақтау дағдысын жетілдіру; қызықты ойындарға тоғы балабақша мен ойыншықтар зорінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай</p>	<p>"Шеңберге өз еркімен тұрамыз" Мақсаты. Балаларды музыка әуенімен бірінін артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беру бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; ұзындықта екі аяғымен секіру және қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқалы допты</p>	<p>ойын-жақтығы. "Мұрагер" Мақсаты. Балаларды "Мұрагер" ертегісімен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға талпындыру; ертегідегі адамдардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере отырып, үлкендердің тілін алу керектігін түсіндіру; отбасы туралы түсінік беру. "Кіші ұлдың асыл бұйымын тап" ойын рефлексиясы.</p>
--	--	---	---	---	--

отырып, сөзіншіп
ажырата білуге
үйрету. Әнші сөзінші
мағнасынан түсініп
айта білу қабілетін
қалыптастыру.
мұнақи дүсінімен
ырақты
қимылдарды бір
мезгілде бастап, бір
мезгілде аяқтау
дағдысын жетілдіру.
дыбысты есту
қабілетін жетілдіру.
қызықты ойындарға
толы бастабынан мен
ойыншылар
жөнінде ұғымдарын
кеңейту. Балаларға
мәдени қарым-
қатынас пен
адам ертілік
сресіс періс
тәрбіселеу.
жестікділік
талламын. оқу
қыметіс
қыметісшіліктері

Белгісі бір бөлгіс
дәмелету
искерлік теріс бекіту.
"Шенбердегі дөп"
қимылды ойыны

мен бәсеңділіктерін
орттыру.
"Үшты-үшты"
ойыны.

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындам	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, оң шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>Балалардың шалбарын, бас киімі мен бәтсекесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау. Жерде жатқан жанырақтарды бақылау. Мақсаты: балалардың жанырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту, ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру; табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтсекесін реттілікпен киюін, қадағалау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: өсімдіктер түршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек іс-көмістерді жинауға арналған</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтсекесін реттілікпен киюін, қадағалау. Торғайларды бақылау. Мақсаты: торғайдың ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Ересек адамдармен</p>	<p>Балалардың шалбарын, бас киімі мен бәтсекесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау. Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының белгілерін атау, оны басқа ағаштардан ажырату; ағаштың сұлулығына тамсануға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары.</p>	<p>Балалардың шалбарын, бас киімі мен бәтсекесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау. Иттерді бақылау. Мақсаты: иттердің пайда болуы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарына күтім жасау қажеттілігін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бұршақтар мен жанырақтарды жинау).</p>

<p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (тұл тұқығын жинау). Мақсаты: жұмысты бірігіп орындауға деген ұмтылысты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аттар" Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; "Ер қанығы - ат" деген ұғымды қалыптастыру; жарысып ойнауға. Барысы: балалар алаңда екі тонка бөлінеді. Үлкен шеңбер сызып,</p>	<p>ұжымдық еңбек). Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қнар, қнар". Мақсаты: белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; юмалдарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>орындалатын қарапайым еңбек (қызылшаны жинау). Мақсаты: жұмыс істеуге дағдыландыру; ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен мысық", "Қарғалар" (мөлшері 2-3рет). Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; естілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға</p>	<p>(көкөністерін жинау). Мақсаты: ұжымдық жұмыс істеуге үйрету; топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көңілдер мен қасқыр". Мақсаты: балалардың физикалық белсенділігін дамытуды, жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен</p>	<p>Мақсаты: қарпайым тапсырмаларды орындау іскерліктерін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қоймадағы тынқандар". Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; естілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Барысы: алаңның ортасына 8-10 см</p>
---	---	--	--	--

<p>ортасында жылуша болады. Осы жалаушаны екі топ отара жарысып, белгіленген жерге жеткізу керек. Қай топ бірінші жеткізеді сол топ жеңіске жетеді.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>		<p>баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, бексенділіктерін арттыру, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>арқашықтықта екі бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады.</p> <p>Ойыншылар мысықты таңдап алады.</p> <p>Қалғандары: тышқандар болады.</p> <p>Тышқандар: қоймадағы дәндерді жинауға келе жағады.</p> <p>Ал мысық осы кезде оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды "мысық" үйіне апарды.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау</p>
--	--	---	--	--

					мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шапбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтенкесін белгілі ретпен шешуі; киімлі жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру; киімдерін шаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртін; қолдарын жақсылап жуып-шаю; беттерін жуу; беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; шанышқыны саусақпен және ортанғы саусақтармен ұстау қабілетін жақсарту үшін; жоғарғы бөлігін сүк саусақтарымен ұстап отырып, қолдарындағы шанышқының орнын өзгертіпестен, қолды ғана сап айналдыру іскерліктеріне үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтандыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін шпай жатқан күйінде балалар жылы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, серген болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянтқан балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянтқан кезде қосылады). Жалпыстабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, аңалтар көру және тағы басқа әрекеттері)	Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу. "Өлді-әлді санамаған мәнерлеп оқу. Дауысты [а], [ә] дыбыстары."	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Дуал" Мақсаты. Балаларды қысқалам арқылы тік төртбұрыш пішіні бойымен тіке және	Математика негіздері "Әкелім көмекшілері" Мақсаты. Балаларда "көп", "біреу", "бір-біраден", "бірае-біреуі	Мүсіндеу "Әкелім пісірген таттілер" Мақсаты. Балаларды қолып саяқты мүсіндеу материалдарымен	Вариативті компонент/Әлеумет "Отбасы" ойыны Мақсаты. Балалардың "Отбасы" ойыны арқылы шығармашылықтарын

<p>Максаты: Балаларға балабақша туралы түсінік беру. балабақша мен топтың атауларын жақка айта білуге үйрету, балалардың ойыншықтар туралы әңгімелеу қабілеттерін қалыптастыру, ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру. Балаларды ойыншықтармен таныстыру кезінде зейін, есте сақтау және қабылдау қабілеттерін, танымдық қызығушылықтарын дамыту. "Ойыншықпен таныстыр" сөздік жаттығуы.</p> <p>"Менің отбасым"</p>	<p>көзденен сыздықтарды айқастыра жүргізіп, дуалды салуға үйрету; құрылыс нысаны дуал туралы түсінік беру.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойыны: "Отбасы"</p> <p>Максаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру.</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегіні оқып беру.</p>	<p>жөк" деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсіністі тиянақтау. Балаларды бөлмедегі отбасы мүшелері қолданатын құралдарды ажырату және олардың санын анықтау тәртібіне үйрету; саны біреу және саны көп заттарды салыстыру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыру білістерін жетілдіру; зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту. "Жігітерді орнана сал" дидактикалық ойын.</p> <p>"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны.</p>	<p>таныстыру, жекелен бөліктерді үні, түрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; дөңгелектеу және тік есу мүсіндеу, таяқша ұштарын қосу, жаппайту тәсілдеріне жаттықтыру; нан өнімдері туралы түсініктерді кеңейту. Камырдан саусақтармен ұзу және жүзу, алақандар арасында дөңгелектеп илеу, тік есу арқылы қолдың ұзақ моторикасын дамыту; пішіндерді қабылдау, қалықтықты және кеңестікті бағдарлау мүмкіндіктерін жетілдіру.</p> <p>"Отбасы" сюжетті-рөлдік ойыны.</p> <p>Максаты: балаларды</p>	<p>шыңдау; отбасы туралы түсініктерін кеңейту; әр отбасы мүшесінің атқаратын ісі мен ролі жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; отбасылық ынтымақтастық туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>"Отбасы" ойыны.</p> <p>"Қай жерде шырылдады?"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Максаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдың-ала дайындам жұмысы: қонырсушыны дайындайды. Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер</p>
--	--	--	--	---

<p>дидактикалық ойыны. Мәксет: Балалардың сөздік қорын отбасын сипаттайтын анықтамалармен толықтыру. Барысы: балалар кезекпен отбасы мүшелеріне байланысты суретті алып, өз отбасы мүшелері туралы айтады. Педагогтің сұрақтарына жауап береді. Үлгі: - Сенің отбасың қандай? - Менің отбасым ел көңілді (үзбеймді, еңбекжор, кітап оқиды, саяхаттауды, спортты жақсы көреді), өйткені ...</p>		<p>Мәксеті: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрыстыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жеміс-жидектер, ойыншықтар, өсімдіктер. Екінші қорапта да осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады.</p>	<p>отбасылық қатынастарды көбейтуге және оларды шығармашылық тұрыдан түсіндіруге шақыру; ересектердің іс-әрекетінің адамгершілік мағынасын ашу; өзара түсіністік сезімін, басқаларға деген қамқорлықты тәрбиелеу. Ойынға ұлдар да, қыздар да қатысады. Әдетте олар ата-анасы немесе әжесі және басқа ересек туыстары ретінде әрекет етеді. Балалардың ролін құмырақтар ойнайды, біріншіден, барлығы бірге үй ортасын қалпына келтіруі керек; жиындар</p>	<p>бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көшіні жұмады. Педагог бір балаға қоңыраушаны береді, бала көшіні ашпай қай жақтан шыққанын қолымен тұсқай, да. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.</p>
---	--	---	--	--

орналастыру, заттар
қою, сондай-ақ
балалар кімнің
қандай рөлдерін
ойнайтыны туралы
келісуі керек.
Педагог тек осы
процесті бақылап,
жаңа жағдайды
жағдайларды шешуге
көмектесе алады.
Ойынды босқа
ойынамай, балаларды
нақты жағдайларды
шешуге
ынталандыру:
"Балаларды
балабақшаға жинау";
"Демалыс күні";
"Үйдегі тәртіп";
"Жөндеу";
"Дис тархан басында"
және т.б.
Ойын барысы
балалар арасындағы
қарым-қатынасты
тана емес, сонымен
қатар еңбек

элементтерін де қамтуы керек. Ойын аясында балаларға отбасылық күнделікті тақырыптағы ертегіні оқуға болады, содан кейін оны талқылап, ойын арқылы сипатталған жағдайда дұрыс мінез-құлық моделін көрсетуге болады.

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.</p>	<p>"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды табиі білуге жағтықтыру. сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Барысы: балаға әртүрлі жапырақтар таратылады. Балаға</p>	<p>"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Үлгі: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам. Балам үйрек - апам, Орған терек - әкем, Шылдыр шүмек - апам, Кінкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз?</p>	<p>"Өз әжем" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.</p>	<p>"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам. Балам үйрек - апам, Орған терек - әкем, Шылдыр шүмек - апам, Кінкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз?</p>
------------------------------	--	---	--	---	--

	жапырақтарын салыстырып, қой ағаштың жапырығы екенін табу керек.	Біз үйде-бесуеміз	Біз үйде-бесуеміз
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге мотоландыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер: шалбарын, бас киімі мен бәткенесін реттілікпен киюін ісқағалау.		
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен ішшуге, өз қалқеттері жайында айтуға машықтандыру.		
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты тазы ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз".		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырауға бейімдеу. Өнер бұрышында суреттерді бояу. Театрлық қойылымдар Есте сақтау қабілетін жақсартуға арналған үстел үсті ойындар.		
«Тәтті үйке» Гигиеналық және шымықтыру шаралары. Ертегі айту. Үйкеге жатқызу. «Үйкеңдерің тәтті болсын!»	Балалардың тазы киімдерін кигізу. Жұмындыру. Ертегі «Бір үйке нан» мазмұнын балаларға айтып беру. «Үйкеңдерің тәтті болсын болсын балалар!»		



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қыркүйек айы 2022 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
«Қайырма таң-үйқыдан оту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін біріктіріп жобалау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен оту және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар,	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Үстелдің үстіне ыдыс-	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Үйді өздігінен тазалай	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Балаларды ойыншықтар мен	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Балаларды өсімдіктеріні суару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Балаларды сумен жұмыс

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ақтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін көрсету.</p>	<p>білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру.</p>	<p>қолемші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, нұқайтарда тәртіпті сақтауға, панды сұртуға үйрету.</p>	<p>жемсапғыншы, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жем салғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салуға үйрету.</p>	<p>жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету; жемдерінді түрлерін, митаны сулап, құрғатындар, лас болған кезде шайындар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.</p>
	<p>"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгіл өзгерістерін талқылау.</p>	<p>"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұқсас жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сезім қорын толықтыру, есте қабылдау қабілетін дамыту.</p>	<p>"Керекті киімді тап" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, зейінді есте сақтауды және логикалық ойлауға тәрбиелеу.</p>	<p>"Жәйдікі ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>"Не қайда өседі" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеністік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, осы орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.</p>

балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен)</p> <p>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде</p> <p>1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "міне" дейді.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында</p> <p>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "міне", "міне" дейді.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (дал осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде</p> <p>3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" дейді.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>3.3. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында</p> <p>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдары көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "міне" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>
----------------------------------	---

<p>Таңғы ас</p>	<p>"Ас - атасы нан" мақалын айта отырып, нанның қасиеттілігін айту. Балаларды нанды қазірлен, қоқымдарын жерге шашпай, тамақ ішер алаңнаа балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан сөн алғыс айтулары.</p>
------------------------	---

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық</p>	<p>"Сөйлемді толықтыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөйлемдерді қарама-</p>	<p>"Ол қандай?" дамытушы ойыны. Мақсаты: есту және есте сақтау қабілетін дамытуға ықпал ету</p>	<p>"Бұл ненің жаңырағы?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өсімдікті</p>	<p>"Жәндіктер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жәндіктердің күні</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>дәйісіндікті қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз.</p>	<p>қарсы мағыналы сөзбен толықтыруды үйрету, зейінді дамыту.</p> <p>Барысы: педагог сөйлемді бастайды, ал балалар оны аяқтайды, олар тек қарама-қарсы мағыналы сөздерді айтады.</p> <p>Мысалы: қант татті, ал бұрыш ... (ашы).</p>	<p>Барысы: заттың атын атап, баланы осы заттың қалай көрінетінін, қандай формада болатынын, содан кейін ол ұсынған барлық нәрселерді сипаттауды сұрайды.</p> <p>Мысалы: жұмыртқа сопақша пішінді, түсі ақ немесе қоңыр, шикі немесе қайнатылған, іші ақ және сары. Тек заттың белгілерін айтып қана қоймай, оның суретін де салдыруға болады.</p>	<p>жапырағынан таңуға үйрету, зейінді дамыту.</p> <p>Барысы: ағаштардың жапырақтарын балаларға көрсетеді, Балалар жапырақтың қай ағашқа тиесілі екенін анықтайды.</p>	<p>тіршілігі туралы ойларын нақтылау және кеңейту, жәндіктердің сыныпшына қарай сипаттауға үйрету, барлық тіршілік иелеріне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу және зейінді дамыту.</p> <p>Барысы: балалар 2 топқа бөлінеді. Бірінші топ жәндіктерді сипаттайды, ал екіншісі оның қандай жәндік екенін табуы керек. Жұмбақтарды қолдана отырады.</p> <p>Содан кейін топтар ауысады.</p>
<p>Білім беру ұйымынан кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Әлемі шеңбер жасайық"</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзындығына екі</p>	<p>Дене шынықтыру "Еңсіз қонжық"</p> <p>Мақсаты: Балаларды сан түзеп бірінің артынан бірі аяқталып</p>	<p>Музыка "Әлди-әлди"</p> <p>Мақсаты: Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата</p>	<p>Дене шынықтыру "Аяғың ұшымен жүрейік"</p> <p>Мақсаты: Балаларды биік қиғаш</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жауымыту.</p> <p>"Күн" мен "түн" суреттері бойынша</p>

	<p>аңғымен сезіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлден домалату техникасын бекіту, оқу қызметін пысықтау, қимыл ойыны арқылы допты гимнастикалық шеңберге жіргізу іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>"Допты шеңберге жіргізу" қимылды ойыны.</p>	<p>ұшымен жүруге үйрету, сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету; сап түзеу шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>"Пойыз" қимылды ойыны.</p>	<p>бізге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>"Фестиваль" ойыны.</p>	<p>тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау, пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту.</p> <p>"Аю мен қояндар" қимылды ойыны.</p>	<p>әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Балаларға таудың бөліктері күн мен түн құбылыстары туралы, олардың табиғат пен адам өміріне тигізген септігі туралы әңгімелесу; түрлі сөздік ойындарда ересектің соңынан сөздер мен сөз тіркестерін қайталап, айтқанын қимылдармен сүйемелдесуге үйрету.</p> <p>Сөздік жаттығу "Есімде не қалды?".</p>
2- таптың не	Танымның өсуінің есте сақтауға, танымға бейімдеу "Табиғетіміз ашылды; не болды?"				
Серуенге дайындық	Балаларды өз кіндіктерін тануға, атауға, өз шаңақын танбалауына арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>Кенші серуен кезінде көліктерді бақылауды жалғастыру.</p> <p>Мақсаты: көліктің адамды жүкті</p>	<p>Аспан мен бұлттарды бақылауды жалғастыру.</p> <p>Мақсаты: аспанның ашық не бұлтты</p>	<p>Құстарды бақылауды жалғастыру.</p> <p>Мақсаты: жаздағы құстардың тіршілігі туралы түсініктерді</p>	<p>Гүлдейтін өсімдіктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: өсімдіктерге ұқыпты қарауға үйрету.</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру.</p> <p>Мақсаты: "жел" ұғымын бекіту; табиғи құбылыстарға деген</p>

<p>тасымдалау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атауын жатқа білуге ынталандыру. Көліктердің алуан түріне назар аударту. Адамдарға арналған көліктердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>"Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсаты: балалардың бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүргізуге үйрету; оларды белгілі мұқият тыңдауға және ауысуы белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету.</p> <p>"Келді қайт ал" жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: дөңгі тура</p>	<p>болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; шаякерлікке тәрбиелеу.</p> <p>Әр түрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру.</p> <p>Ауа-райының қандай екенін ажыратуға үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр).</p> <p>"Қимыл ойлап табу" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: ой-қиялды, вестибулар</p>	<p>толықтыру; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу.</p> <p>Аудағы жанидан ұшып келген құстарды байқау, атау, ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p>"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытта қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады.</p>	<p>гүлзардағы өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын бекіту.</p> <p>"Кім жылдам?" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.</p> <p>Құралдары: белбеу.</p> <p>Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі ойыншы бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасын нықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Соңында ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан ұзақ белбеу тастайды да "бір, екі, үш" деп санайды. "Үш" дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса,</p>	<p>қызы ушылықты арттыру.</p> <p>Желді күні қандай өзгерістер болатындығына назар аударту.</p> <p>Балалар жалауларға қарап, желдің қай жаққа есетінін бақылайды.</p> <p>Жел соғады бетімізге.</p> <p>Тербеледі ағаштар.</p> <p>Тыныш - тыныш отырындар.</p> <p>Биік - биік ағаштар.</p> <p>"Жел көбік" ойыны.</p> <p>Мақсаты: шеңберде ойында білу қабілетін, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелек тұрады. Тәрбиеліне қозғалып олар мына өлеңді</p>
	<p>аппаратын дамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиелі ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шеңбердің ортасында</p>			

<p>бағытта домалатып, алшақ тұрған кетпелді қағып түсіруге дағдыландыру: дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: құмды құмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сытырып жинау. Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айтып, онға немесе солға жүрсің. Әдемі шенберде. Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып. Бірігіп достасып. Бір орында ұстасып. Осылай етіп істейік. Мәтінді айтып бітер кезде балалар қол созым қиыстықта тұрады. Ойын бастаушы қандай болмасын бір қимыл көрсетеді, шенбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушыны ауыстырады немесе ойын бастаушы өзінің орнына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра</p>	<p>Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қадауынша "шығалар" немесе "дығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қана жөнеледі де, аты аталамаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті: қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Үстелге ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол</p>	<p>етоптан жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін менгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншылар шығалы. Екінші кезекте әр жұптың жеңімпаздарымен арадағы жарыс болады. Ең соңында жеңген екі ойыншы қалады. Сол екеуінің қайсысы жеңіп шықса, сол жеңімпаз атанады. "Қандай гүл екенін ойлап тап!" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды сипаттама бойынша гүлдерді ойлап табуға; гүлдерді айыра білулерін бекіту. "Сызықты баспа"</p>	<p>айтала. Көпіре гөр көбік-шар. Көпіре гөр жеңіп шар. Осы күйі қал тұрып. Кете көрме жарылып. Өлеңді айта жүріп, балалар шенберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: "Жел көбік жарылды", - деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бар дауыстарымен "Тарс етті", - дейді де, тізерлеп отырады. Тәрбиеші жана көбік үрлеуді ұсынады. Балалар орындарынан тұрып, қайтадан шенберге тұрады, ойын қайтадан басталады. "Қу түлкі" қимыл-көзгилік ойыны. Мақсаты: балалардың ойын</p>
--	---	--	--	---

		<p>береді.</p> <p>"Бағбан мен гүлдер" қимылы ойыны.</p> <p>Мақсаты: ептілік пен шапшаңдықты дамыту, алаңның қарсы бөлігіне қуғыншыдан асқан ептілікпен қашып өтуге үйрену.</p> <p>Дене тәрбиесі бойынша жеке лей жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар.</p> <p>Еңбек әрекеті: ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>топ жеңеді.</p> <p>Құралдары: екі түрлі медальондар; қаршығалар мен қарлығаштар.</p> <p>Еңбек әрекеті: құмды құмсапғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Себетке донты дақтар" қимыл жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: балаларды доншен ойындарға тарту: дондікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады.</p> <p>Балалар донты жерге лақтырған кезде, секіріп себетке түсіру</p>	<p>қимыл жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, секіруге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді.</p> <p>Еңбек әрекеті: құм салғыштың бетін ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>шарттарына сай ойнай білу. "Мен - тұлкі!" сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу</p> <p>қабілеттерін дамыту (калыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмалы, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сал-түртін қалады.</p> <p>Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу-тұлкі" болып саналады.</p> <p>Ал ойыншы-балалар</p>
--	--	---	--	--	--

керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді.
Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, — балаларға доптар.
Балалардан еркін ойындары.

болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырыннып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлкіден" қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады.
"Түзу жолмен" кимыл-қозғалыс ойыны.
Мақсаты: Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отыра секіруге үйрету.
Еңбек әрекеті: ойын алаңынан алаңтардан түскен ұсақ бұта.

					жап-трактардан тазалау. Максаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу.
Серуінен өрау	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпиктабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алғаш білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаріу және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Күн тәртібі" Максаты: Балаларға тәулiк бөлiктерi жөнiнде түсiнiктер беру: "танертеп", "күндiз", "кеш", "түн" ұғымдарын қалыптастыру; күн тәртібін нығайту; "үлкен-кішкентай".	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Достарға саты" Максаты: Балалардың құрылыс материал текше туралы түсiнiктерiн арттыру; текшенiң қасиеттерi жөнiнде алған бiлiмдерiн iс-тәжiрибелен ойында жетiлдiру; екi текшеден құрылған	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жанбырла өскен саңырауқұлақ" Максаты: Балаларды қарындаш арқылы саңырауқұлақ пен жауын жаққан жанбыр тамшыларын салуға үйрету; композиция жөнiнде түсiнiк беру; саңырауқұлақтың	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Күшi бақ" Максаты: Балаларды балабақша ауласындағы күшi бақпен таныстыра отырып, күшiн қарапайым өзгерiстерi мен ерекшелiктерiн бақытай бiлуге	Вариативтi компонент/Шығармашылық "Бақа" Максаты: Балаларға бақа туралы ұғым беру; бақа денесiнiң құрылымы жөнiнде бiлiмдерiн кеңейту; табиғат әлемiндегi бақаның тиiмдiлiк ортасы туралы маңдұмат беру.

<p>"Бір-бірімен", "Жоғары-төмен" ұғымдарын масықтау. Дамытушы жаттығу. "Біреу және көп".</p> <p>Сюжетті-ролдік ойын "Қуыршақты тамақтандыр". Мақсаты. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмалармен ойындар ұйымдастыру.</p>	<p>екі бағынды бірі- біріне қосып, тіресп. екі жақтан бір тектенден тағы да тіресп қойып, жасалған сатының қырлары мен бұрыштарын қолмен түзеп отыруға үйрету. Көркем сөз: "Вики - біздің досымыз".</p> <p>"Қимылдарды ұқсат" театрландырылған ойын. Мақсаты. Театрландырылған ойын арқылы бастапқы сөзлік жорып, есте сақтау қабілетін дамыту. Педагог: - Балалар, өшкентай балалар қалай жүреді? (Балазир аяқтарын</p>	<p>жаңбырдан кейін сәзәуір тез өсетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. Саусық жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". ...</p> <p>"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту</p>	<p>үйрету Дидактикалық ойын "Жанырақтарды түсіне қарай топта".</p> <p>"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>бақылау және бетіне жапсырудан тәсілдеріне дағдыландыру. Дидактикалық ойын: "Баба қайда өмір сүреді?".</p> <p>"Сықырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p>
---	---	---	--	---

		<p>сәл ғана ашып, адамдан жүреді. Кейін аяқтарының арасын үлкенірек ашып, азымдап жүреді.)</p> <p>- Қарт аталар қалай жүреді?</p> <p>- Ханшыйым қалай жүреді?</p> <p>- Тоқан қалай домалайды?</p> <p>- Сұр қасқыр орманда қалай серуендейді?</p> <p>- Қоян одақ құлақтарын тегістеп қалай қашады?</p>			
Балалармен жеке жұмыс	<p>Апта күндерін жаттау.</p> <p>Мақсаты: Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау.</p>	<p>"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру.</p> <p>Мақсаты: "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.</p>	<p>"Күзде" тақпақ айтқызу.</p> <p>"Күзде" (Есхен Елубаев)</p> <p>Қайтқан құсты көрдің бе.</p> <p>Қаптай ұшқан әуелен?</p> <p>Күткен күзім келдің</p>	<p>"Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау.</p> <p>Мақсаты: "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер нәрсеуі. Сұрақтар көңіл. Балалардан сұрақтарға толық</p>	<p>Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу.</p>

		<p>бе, Сынсыз бағын мауылап?</p> <p>Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз!</p>	жауапты танып ету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін ретсіздікпен киюін қадағалау.		
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қымал-қозғалыс ойындары: "Кім көп таспа жинайды?", "Көбелектер мен бақалар" (мөлшері 2-3 рет). Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы күніл-күйлерін көтеру; ептілікке, шашандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу	Өз шафран белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жағында айтуға машықтандыру.		
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әлепті бала болуды үйренеміз".		
Балалардың дербес әрекеті (бау)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерін қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.		

<p>Кимдік ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. Логикалық ойындар. Еркін рөлдік ойындар.</p>
<p>«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқыту. «Ұйқыларың тәтті болсын!»</p>	<p>Балалардың таза киімдерін кигізу. Жуындыру. Ертегі : «Мақтақыз бен мысық» мазмұнын балаларға айтып беру. « Ұйқыларың тәтті болсын болсын балалар!»</p>



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қыркүйек айы 2022 жыл 4 апта

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> 19.09.2022	<i>Сейсенбі</i> 20.09.2022	<i>Сәрсенбі</i> 21.09.2022	<i>Бейсенбі</i> 22.09.2022	<i>Жұма</i> 23.09.2022
«Қайырымдылықтан үйқалдан өскен ертеректің теңбер ойындарымен және гимнастика, сәтпенен және шаралар, топтық қарым-қатынасқа бағытта. Класқа және ұзақ мерзімді іс-шараларын бірігіп жобалау»	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен оқту және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Балалардың дербес әрекеті білуіне қолдаушы ойындар, ұстел үстел	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Келешіктің моделдерін өсіретін және адам	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Оқу қызметіне керек құрал-жабдықтарды	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Балаларды жұмысқа кірісер алдында жұмыс	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Балаларды және шафта тәртіпті сақтауға үйрету. Кіші	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Балаларға қуыршақтың өнімдері мен тәсіл

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>түрде орындауға; қолды мұқият жууға; кезекшінің киімін киіп, дастарханды дұрыс жаюға, тамақ ішкеннен кейін ыдыстарды жинау, үстелдерді тазалау, еденді сыпыруға үйрету, үлгі көрсету.</p>	<p>ретімен қоюға, оқу қызметінің соңында құрал-жабдықтарды орнына жинауға үйрету.</p>	<p>алжапқаштарын киюге, ойыншықтарды ретімен ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қоюға үйрету.</p>	<p>мен аяқ киімнің шкафын босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту, киімді орнына жинап қою іскерліктерін дамыту.</p>	<p>жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуге үйрету.</p>
	<p>"Үйдегі жиназдар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: үй ішіне қажетті жиназдардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бұлменің ішіндегі жиназлар туралы айта білуді жағтықтыру; жиназдарды күтуге тәрбиелеу.</p>	<p>"Менің үйім" үстел үсті ойыны. Мақсаты: бөлшектерден үй жасауды үйрету, оның неден тұратындығын айту.</p>	<p>"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларың дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тындай білуге дағдыландыру.</p>	<p>"Менің туған қалам" тақырыбында сюжетті суреттерді қарау. Мақсаты: Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұраққа толық жауап беруді талап ету.</p>	<p>"Кім не жейді?" үстел үсті ойыны. Мақсаты: жануарлардың атаулары және олар не жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен жейінді дамыту.</p>
<p>Таңертеңгі жағтылу</p>	<p>Жалпы дамыту жағтытулары (алақанға шақ текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқ алашақ, дене тік, қол төменде</p>				

<p><i>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</i></p>	<p>тұрақ орындалуға, қолды жұмысқа жууға, кезекшінің киімін киіп, дастарханды дұрыс жаюға, тамақ ішкеннен кейін ыдыстарды жинау, үстелдерді тазалау, еденді сыпыруға үйрету, үлгі көрсету.</p>	<p>ретімен қоюға, оқу қызметінің соңында құрал-жабдықтарды орнына жинауға үйрету.</p>	<p>алқапқаштарын киюге, ойыншықтарды ретімен ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қоюға үйрету.</p>	<p>мен аяқ киімінің шкафын босату, сәрселерді дымқыл шүберекпен сұрту, киімді орнына жинап қою іскерліктерін дамыту.</p>	<p>жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуге үйрету.</p>
	<p>"Үйдегі жиһаздар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету, бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру; жиһаздарды күтуге тәрбиелеу.</p>	<p>"Менің үйім" үстел үсті ойыны. Мақсаты: бөлшектерден үй жасауды үйрету, оның ісден тұратындығын айту.</p>	<p>"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, достықпен жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>	<p>"Менің туған калым" тақырыбында сюжетті суреттерді қарау. Мақсаты: Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұраққа толық жауап беруді талап ету.</p>	<p>"Кім не жейді?" үстел үсті ойыны. Мақсаты: жануарлардың атаулары және олар не жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зейінді дамыту.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқ ашық, дене тік, қол төменде</p>				

- 1.1 Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "міне" дейді.
 1.2. Бастанқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
 2. Бастанқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында
 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "міне", "міне" дейді.
 2.2. Бастанқы қалып (дала осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).
 3. Бастанқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде
 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" дейді.
 1.2. Бастанқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
 3.2. Бастанқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).
 4. Бастанқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында
 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму.
 4.2. Бастанқы қалып алақын ашып "міне" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).

Таптық іс
 "Ас - атасы нан" мақалын айта отырып, нанның қасиеттілігін айту. Балаларды нанды қазірдеп, қоқымдарын жерге шашпай, тамақты төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне, астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы: Нұр-Сұлтан мемлекетіміздің астанасы, адам.</p>	<p>"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың тейінділігін, байқалыштығын,</p>	<p>"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық сипаттамалық міндеттер құрастыру кезінде толық</p>	<p>"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту. Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Барысы: педагог балалармен бірге</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру; балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру; ұжымда достыққа</p>
--	--	---	--	---	--

- 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "міне" дейді.
- 1.2. Бастанқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
2. Бастанқы қалып аяқ ашық, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсына.
- 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "міне", "міне" дейді.
- 2.2. Бастанқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталаында және 4 рет қайталаында).
3. Бастанқы қалып аяқ ашық, дене бос, қол төменде.
- 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" дейді.
- 3.2. Бастанқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаында).
4. Бастанқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсына.
- 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанға жұму.
- 4.2. Бастанқы қалып алақан ашып "міне" дейді (жаттығу 3 рет қайталаында).

Таңғы ас	"Ас - атамы нан" мақалын айта отырып, нанның қасиеттілігін айту. Балаларды нанды қасиетпен, қолыңдарың жерге ташпай, тамақты төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Кім көп айтады?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: қаланың естелі қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сөйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту.</p> <p>Барысы: Нұр-Сұлтан мемлекетіміздің астанасы, Әдемі.</p>	<p>"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: өз қаласы туралы, оңдағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың кейінділігін, байқаныштығын,</p>	<p>"Қаладағы жыл мейгілері" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: балалардың жыл мейгілері туралы білімдерін бекіту; жыл мейгілері туралы сипаттамалық пікірлер құрастыру кешіде толық</p>	<p>"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту. Отандық деген сүйсінеміздікке тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: төлдігі балалармен бірге</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Мақсаты: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызығушылығын қалыптастыру; балаларға бір-бірімен қарымқатынас құрып беру ұжымда достыққа</p>

	үзген қала	бірнеше адамның арасынан өз үйін табу білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту; сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне деген қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек.	сөйлемдермен сөйлеуін дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған жерінің табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымға қатысты суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы сипаттама құрастыруды ұсыну отырып, тапсырманы қиындата алады.	қиланып көрікті жерлерін бейнелейтін суреттерді қарайды. Ойын ережелерін түсіндіре отырып, педагог бүкіл суретті бөлек бөліктерден қалай құрастыруға болатыны туралы бұрыннан белгілі ережені еске түсіреді. Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратып, педагог: "Бастаймыз!" сөзімен балаларды ойынға дайындайды. Балалар бөліктерден сурет құрастырады. Кім суретті бірінші құрайды, сол балаларға тапбалауыштар таратылады.	тәрбиелеу Күн шуыстан жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жыдуын аямасын. Шуағымен аяласың. Достық деген байтеректі Барлық бала саяласың.
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен"	Дене шынықтыру "Күн дидарлы"	Музыка "Жанбыр"	Дене шынықтыру "Күндей сары"	Математика нестелерінен ойын-

<p><i>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</i></p>	<p><i>бірге жүрейік</i> Мәксаты. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру. педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыңка түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру. жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру: биік кигіш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта елбектеу техникаларын білдіту. "Пойыз" кимылды ойыны.</p>	<p>Қазақстан Мәксаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. "Допты дәлдеп лақтыр" кимылды ойыны.</p>	<p>Мәксаты. Балалардың жәй және көңілді әндерді тандай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты кимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнай білуге үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды нығайту. "Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойын.</p>	<p>конспект Мәксаты. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру. педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыңка түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бөренемен жүру, допты лақтыру іскерліктерін және оқу қызметін қайталау. "Әраманлы әкел" кимылды ойыны.</p>	<p>жағатыну. "Жасасын Қазақстан!" Мәксаты. Балалардың "көң", "біреу", "бір-бірден", "сол қол", "оң қол" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; бір қасиетті негізге ала отырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету; әейінді, ақыл-ойды, өсп-өсп бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту. Дамыту жағатынуы: "Үй сазайық".</p>
---	--	--	--	---	---

2- тапсырма

Серуенге дайындық

<p>Серуен</p> <p>Балаларды серуенге ұнтандандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.</p> <p>Қайыңды бақылау. Мақсаты: жыл мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарнайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту). Мақсаты: бірлесіп</p>	<p>Балалардың ишалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау.</p> <p>Ауа райын бақылау. Мақсаты: табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруға үйрету.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарнайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсаты: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу.</p>	<p>Балалардың ишалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау.</p> <p>Ауа райының жағдайын бақылау. Мақсаты: табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауға үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарнайым еңбек тапсырмалары (учаскесегі</p>	<p>Балалардың ишалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау.</p> <p>Жыл құстарын бақылау. Мақсаты: жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскен кезде құстардың тіршілігі; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарнайым еңбек тапсырмалары (ағаш тұқымдарын жинау). Мақсаты: балаларды</p>	<p>Балалардың ишалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау.</p> <p>Бақшалығы күзгі жұмысты бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарнайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгіңділермен өлтіру). Мақсаты: жұмыс істеуге үйретудің қарым-қатынасты</p>	<p>Балалардың ишалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау.</p> <p>Бақшалығы күзгі жұмысты бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарнайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгіңділермен өлтіру). Мақсаты: жұмыс істеуге үйретудің қарым-қатынасты</p>
--	--	--	--	---	---

<p>жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қайыңға қарай жүзір".</p> <p>Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Өзенді кесіп өт".</p> <p>Мақсаты: бөренемен тік және жаңылпай жүру жаттығулары.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аққу-қаздар", "Үстел ал".</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету.</p> <p>достық қатынастарды дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені қуып жет".</p> <p>Мақсаты: дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.</p>	<p>қоқыстардан жинау).</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам", "Батырауық және тауық".</p> <p>Мақсаты: жүгіру, көтерілу, секіру қабілеттерін жетілдіру; реакцияны дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: өзіндік қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдас тәріпмен қарым-қатынасқа</p>	<p>тұқым жинауға ынталандыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғай".</p> <p>Мақсаты: құстарға тән қимыл-қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; құстарға сәйкес дыбыстарын салуға үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсаты: допты бір-біріне төменнен лақтыру қабілетін бекіту.</p>	<p>дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қай жерде жасырылғаннан тап".</p> <p>Мақсаты: кеністікті бағдарлау.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсаты: жүру және жүгіру техникасын жетілдіру.</p>

			түсе білуін қалыптастыру.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудыру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Қайық жаттығуы: (шпен жату, қолдар иектін астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабаңдықтың алаын алу мақсатында денсаулық жолдарымсн жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Қазақстан туралы әңгімелесу" Мақсаты. Балаларға Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтанбасы және Туы жөнінде, Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру. Қазақстан туралы қарапайым тақпақты	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жалауша" Мақсаты. Балаларды қарындаш пен сәрсенімді қолданып, көгілдір түсті жалаушаны салуға үйрету, жалаудың мейрамдарда көбінесе қолданылатын аяғынша баяндау. Қазақстан Республикасының	"Сызырлы қалта" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. 1-нұсқа - затты қолмен ұстап санау; 2-нұсқа - қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.	"Қолымда не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол жақты білімдерін бекіту; түйсіну сезімдерін дамыту.	Вариативтік компонент/Әлеумет "Наубайхана" ойыны Мақсаты. Балалардың наубайхана жөнінде білімдерін кеңейту; наубайхананы мамандығының ерекшеліктерімен таныстыру; нан өнімдері туралы ұғымдарын жетілдіру; ойын

			түсе білуін қалыптастыру.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Қайық жаттығуы: (ішпен жату, колдар нектін астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлесуді дамытудан ойын-жаттығу. "Қазақстан туралы әңгімелесу" Мақсаты: Балаларға Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы және Туы жөнінде, Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; Қазақстан туралы қарапайым талқытау.	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жалауша" Мақсаты: Балаларды қызығандықпен сурет салуға қолданып, көзді түсті жалаушаға салуға үйрету; жалаудың мейрамдарда кеңінен қолданылатынын жайында баяндау. Қазақстан Республикасының	"Сирсырлы қалта" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. 1-нұсқа - затты қолмен ұстап санау; 2-нұсқа - қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.	"Қолымда не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол жағылы білімдерін бекіту; түйсіну сезімдерін дамыту.	Вариативтік компонент/Әлеумет "Наубайхана" ойыны Мақсаты: Балалардың наубайхана жөнінде білімдерін кеңейту; наубайхананың мамандығының ерекшеліктерімен таныстыру; нан өнімдері туралы ұғымдарын жетілдіру; ойын

	жағтатып үйрету.	Мемлекеттік Туы туралы түсініктерін бекіту.			срежелерін түсіндіру; Қазақстандағы сан өнімдерінің жетістіктері туралы түсінік беру.
	"Көзінді жұмып, қолыңмен анықта" дидактикалық ойыны.	Ойын рефлексиясы "Жазушылармен ойбайық".			"Наубайхана" ойыны.
	Максаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту.	"Шамдар" дидактикалық ойыны.			"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны.
		Максаты: қиснеттері бойынша заттарын топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жағтықтыру; зейіндерін дамыту.			Максаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жағтықтыру.
Балалармен жесе жұмыс	Артикуляциялық жағтықтар.	"Туған елің ұлымың" тақпағын жағтыу.	"Үйдің есігін жабайық"	"Қаладағы жыл мезгілдері"	"Күз" тақпағын жағтыу.
	Максаты: Артикуляциялық жағтығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбысталуын дамыту.	Максаты: бала тілін жағтықтыру. Әртүрлі өлең тақпақтарды айтуы.	дидактикалық ойыны.	дидактикалық ойыны.	Максаты: Бала тілін жағтықтыру. Әртүрлі өлең тақпақтарды айтығыу.
		"Туған елің ұлымың" (Асқарман	Максаты: заттарын өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарын ажыратуға	Максаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері	"Күз" (Мұқахан Жұмардың) ауылда Атың, орғы

		<p>Сәрсеков) Аспанымдай мөңдірмін. Жайлауымдай жазықпын. Өзенімдей өршілмін. Гүлдерімдей изікпін.</p> <p>Қуат асқан өзінен. Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін.</p>	<p>жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>турлы сипаттаманың әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегі ойын. бала белгілі бір маусымды бар суретті алады және сол жыл менілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде недәлел маусым турлы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы жүзделген алады.</p>	<p>қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірү болып парталарға. Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарханда таба нанға Айналыпты алтын күз.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>балаларды серуенге ұнталаңдыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шабарын, бас киімі мен бәтешесін реттіліктен кинон қалағалау.</p>				

Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын өяту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Дипти қуып жет", "Күн мен жаңбыр", "Тышқан мен мысық" (мөлшері 2-3 рет) Мақсаты: бір-бірімен қастығысып қалмай жүтуге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болады үйренеміз".
Балалардың дербес әрекеті (баю кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тындау. Логикалық ойындар. Еркін рөлдік ойындар.
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға аяққыту. «Ұйқыларын тәтті болсын!»	Балалардың таза киімдерін киіту. Жуындыру. Ертегі : «Талқыр бала» мазмұнын балаларға айтып беру. « Ұйқыларын тәтті болсын болсын балалар



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қыркүйек айы 2022 жыл 5 апта

Апта күндері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
«Қайырымдылық» үйқалыны ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қатынасты, класқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Таңғы сүзгі, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен ояту және оларға қолайлы жағдай жасау. Балаңын көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу)	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Балаларға	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Балаларды	"Еңбекке баулу" Мақсаты:	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Балаларды	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Балаларды

<p>қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қуыршақ кәсіпкері мен төсек жабдыктарын жуу кезінде педагогке көмектесуге үйрету; балаларды жұмысқа кіріспес бұрын жұмыс аспапқыштарын киюге үйрету; жууға және кентіруге қажетті керек-жарақтарды сондай-ақ асрны орын дайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту.</p>	<p>тарастарды тазарту жұмыстарында педагогке көмектесуге үйрету; суланған тарақтарды шаю, оларды шеткалармен тазалау.</p>	<p>Балалардың еңбекке деген дұрыс көз-қарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге іскерліктерін дамыту.</p>	<p>тең, ұқыпты болуға, дербес әрекеттерін жетілдіре түсуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>топ бөлмесіндегі реттілікті сақтауға үйрету; үстел, орындардың, сөрелердің шаңын сүрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын орын-орына жинауға тәрбиелеу.</p>
<p>"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажыратуға жеткізуге, ойлау қабілеттерін, сабылду, ес, зейін процесстерін дамыту</p>	<p>"Қай жерге шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдын-ала дайындалған жұмыс; қолғаушына</p>	<p>"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсаты: Тақырыпқа байланысты суреттер қою. Балалардан суреттерге толық жауапты талап ету</p>	<p>"Дәл осындай суретті тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу; зейінділікке тәрбиелеу; балалардың сөйлеу</p>	<p>"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұяны - қысқа жүзін - жіндікке, ұясыды бірдей деген өлшемдерді салыстыруға</p>	

	дайындайды	тілін қалыптастыру	жаттықтыру		
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы калып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умажлап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы калып (дал осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1. Орамалдарын көбірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Тапғы ас	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кіншекке бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мәксаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру; балаларға бір-бірімен	"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Мәксаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мәксаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мәксаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға	"Тағын ал да, ағын ата" дидактикалық ойыны. Мәксаты: заттың түр-түсін, ишінін, ағын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту

	<p>сәлемдесуге мүмкіндік беру. ұағымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге. Шауық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз. Жан достарымыз енді біз.</p>			<p>дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Боренімен жүреміз" Мақсаты: Балаларды боренімен жүру және допты ақтау техникасын бекіту; оқу қызметін шынықтыру; балаларды еңбекке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Допты дәлдеп ақтау" қимылы ойыны.</p>	<p>Дене шынықтыру "Домалайды алмазар" Мақсаты: Балаларды сап түзеіп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; санға өз еркітерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен</p>	<p>Музыка "Ата Заңым ардақты" Мақсаты: Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді нақты білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуесімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты</p>	<p>Дене шынықтыру "Допты домалатайық". Мақсаты: Балаларды сап түзеіп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; санға өз еркітерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу. "Саябаққа күз келді". Мақсаты: Балаларды қылқалам арқылы ағаштарда өскен және ағаштардан жерге түсіп, жерде жатқан сары жапырақтарды салуға үйрету; күз мезгілі туралы жапырақтардың сарғайып, түскені жөнінде түсініктерін</p>

		қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету. "Қоян" қимылды ойыны.	есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру. дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту. "Топ-хоп" ойыны	қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру. "Добым, добым домалақ" қимылды ойыны.	кеңейту. Саусак жаттығуы. "Жанырақтар ұшты".
2- таңғы ас	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Серуенге дайындық	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: көңеміне қозғалу тәсілдеріне назар аударып отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрін айырмашылығын таба білуге үйрету. Ересек адамдармен орындалатын тапсырмалары	Сауысқанды бақылау. Мақсаты: сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру, қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыруды қалыптастыру; бақылауды дамыту, пайданы, қорытынды жасауға үйрету. Ересек адамдармен орындалатын	Шетенді бақылау. Мақсаты: шетеннің суық мезгілде жануарлар мен құстарға тигізетін пайдасы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (умаскедегі)	Жүргізушілерін еңбегін бақылау. Мақсаты: балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу.

	<p>(қураған жанырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты: топта жұмыс істеуге үйрету, ересектерге көмек көрсету.</p>	<p>орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жанырақтарды жинау). Мақсаты: жұмыс тапсырмаларын</p>	<p>қарапайым еңбек тапсырмалары (жемшанарды ілуге көмектесу). Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ықыласы-тарбиелеу.</p>	<p>тастарды жинау). Мақсаты: тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үшәктер", "Торғайлар мен</p>	<p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсаты: тазалықты байқау қабілетін</p>
	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен мысық" (2-3 рет ойнатылады). Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшақ еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру, ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын белсенділіктерін</p>	<p>ықпалмен орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста". Мақсаты: құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқы", "Мысық пен тышқан". Мақсаты: шапшаңдығын жүгіруге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және</p>	<p>"Торғайлар мен мысық". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауға және көрсетілген бағытта жүгіруге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Себетке дәл лақтыр". Мақсаты: дәлдікті дамыту.</p>	<p>қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүргізушілерміз", "Жанырақтар". Мақсаты: балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру; ойын әрекеттерінде ересектер еңбегі туралы білімді көрсетуге деген ұмтылысты нығайтқызыру.</p>
	<p>белсенділіктерін</p>	<p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға; бір аяқта, қолды белге</p>	<p>қамтамасыз ету және</p>		<p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды</p>

	арттыру: балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.	қойын тұруға үйрету.	өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.		діялыту. Мақсаты: қозғалыс дағдыларын жетілдіру.
	Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түсісі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірге-бірге тұрғыну, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Желіністібандалыстың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға				

бағытталған жеке-дара жұмыс: этикет ережелері.

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсаты: зейінді, төзімділікті, еңісілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады: аты аталмаған топ - "үйлерге" кішалады (орындықтарына немесе bedra) бір сәт (ыққа дейін). Педагог бау сөйлейді: «Қар... - га ...-лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады.</p>	<p>Көркем әдебиет "Туған өлкем" Мақсаты: Балаларды туған өлке туралы өлеңнің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру; өлеңнің мазмұнындағы сөздерді мұқият тыңдап, есте сақтай білуге үйрету. "Қазақстанның Туын тап" ойыны.</p>	<p>"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсаты: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыранқы тұралы - бұл маймылдар. Олардың алдында бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдар мен қимылдарды орындайды "Маймылдар" баланың іс-әрекеттерін істейтінді.</p>	<p>Жапсыру "Менің үйім осындай" Мақсаты: Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, жапсыруға үйрету; геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. Саусақ жаттығуы.</p>	<p>"Құмырсқалар" ритмопластика. Мақсаты: кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру; зейінді жаттықтыру. Барысы: педагогтің шапалағымен балалар залдың айналасында ретсіз қозғала бастайды, басқа балалармен соқтығыспай және үнемі бос кеңістікті толтыруға тырысады.</p>
---	---	---	---	--	--

	Карапайым нұсқа: педагог атаған топ алақандарымен шалпақтайды, ал екінші топ орындарында калады.				
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Күз" тақпағын жаттау.</p> <p>Мақсаты: Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең тақпақтарды айтқызу.</p> <p>"Күз" (Тұрдыбек Досанов)</p> <p>Ұшырды жапырақты жел екпіні.</p> <p>Ол сіре, көрді дейсін</p> <p>— кімді.</p> <p>Жоғалтқан ойыншының жас басыдай.</p> <p>Мұнайын үй артында терек тұрды.</p>	<p>"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау.</p> <p>Мақсаты: Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең тақпақтарды айтқызу.</p> <p>"Жау, жау, жаңбыр!" (Шәміл Мұхаметаханов)</p> <p>Жау, жау, жаңбыр, селдетіп.</p> <p>Күткеніміз сен едің.</p> <p>Жас егін де ержетіп.</p> <p>Желсіздетсің желсігің.</p> <p>Жау, жау, жаңбыр, тағы да.</p> <p>Дала, тауға көрік бер.</p>	<p>"Өз үйіңді тап"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі нұмараттар туралы білімді жаңыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту; сөйлеу қабілеті; балалардың туған</p>	<p>"Суреттерді орналастыр"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Жыл-мезгілі жайлы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: карапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.</p>

Қарапайым нұсқа педагог атаған топ алақандарымен шапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады.

Балалармен жеке жұмыс

"Күз" тақпағын жаттау.
 Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең тақпақтарды айтқызу.
 "Күз" (Тұрдыбек Досанов)
 Үшырды жапырақты жел екпіні.
 Ол сіре, көрді дейсің елеп кімі.
 Жөңгітқан ойнапшығын жас баладай.
 Мұнайып үй артында терек тұрды.

"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау.
 Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең тақпақтарды айтқызу.
 "Жау, жау, жаңбыр!" (Шәміл Мұхаметжанов)
 Жау, жау, жаңбыр, селдетіп,
 Күткеніміз сен едің.
 Жас егін де срақетіп,
 Желкідетсің желегің.
 Жау, жау, жаңбыр, тағы да,
 Дала тауға көрік бер.

"Өз үйіңді тап"
 дидактикалық ойыны.
 Мақсаты: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыншығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту; сөйлеу қабілеті; балалардың туған

"Суреттерді орналастыр"
 дидактикалық ойыны.
 Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.

Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу.
 Мақсаты: қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.

	Менің өскен бағымда Өссін жүзім, өріктер.	жеріне деген қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздесуі керек.		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен батеңкесін реттілікпен киюін қалыптастыру.			
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын оқу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Допты қуып жет", "Күн мен жаңбыр", "Тышқан мен мысық" (мөлшері 2-3 рет). Мақсаты: бір-бірімен қыстығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру.			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен дөңсүтуге, өз қажеттері жабында айтуға машықтандыру.			
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы нәтижемен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз".			
"Үш аяқ үшпайды, өседі өспейді" театралдырылған ойын. Кешкі ас-2	Барысы: педагог затты атайды, егер ол үйде, балалар қолдарымен қанат қағулы көрсетеді; егер өз үнінде, олар қолдарын тізеге қояды. Егер өз өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады.			
"Тәтті ұйқы"	Балалардың таза киімісін киіту.			

Гигиеналык және
ташындыртуу
шаралары.
Ертегі айту. Уйқыга
жаткызу.
«Уйқыларың тәтті
болсын!»

Жуындыру. Ертегі : « Қоян мен Тасбака » мазмұнын балаларға айтып беру.
« Уйқыларың тәтті болсын болсын балалар!»

«Бекітілді»
Санаториялық үлгідегі
«Балдырған балалар
мекемесі» менгерушісі
Д.С. Жумашова
номерамен 60 бет