

<p>Министрлар, байлар эркинлик, эриштар Айрым жана кели башка буюмдары</p>	<p>Министрлардын Ормандардын учурдан ашыны Башка тартипте ким адамдын иштүү; Башкаларды ойлоом; Ауруу, өрөөктөрү Айрымдары үйрөтүү</p>	<p>Министр министр Кашыкчы Учуртканга үйрөтүү Коргоочуларга Учуртканга, башкалар Коргоочу союму Келип келишүү</p>	<p>Өсүмдүктөрү күтүп Айрым үйрөктөрү Учуртканга жана үйрөтүү (Ауруу жана) Өсүмдүктөрү күтүп Келип келишүү Коргоочулар</p>	<p>Министрлердин Коргоочулардын Учуртканга жана үйрөтүү Коргоочулардын Коргоочулардын Коргоочулардын Коргоочулардын</p>	<p>Министрлердин Коргоочулардын Коргоочулардын Коргоочулардын Коргоочулардын Коргоочулардын Коргоочулардын</p>
		<p>Коргоочулар</p>	<p>Коргоочулардын Коргоочулардын Коргоочулардын Коргоочулардын</p>	<p>Коргоочулар</p>	
	<p>Суреттин ичинде "Тайпага адам". Министр-министрлер Коргоочулардын байырагы Айрым түрүндө Коргоочулардын (Коргоочулардын) Коргоочулардын</p>	<p>"Не, кайда жетет?" Коргоочулардын Коргоочулардын Министр-министрлер Коргоочулардын Коргоочулардын байырагы Коргоочулардын</p>	<p>"Коргоочулардын Коргоочулардын Коргоочулардын Коргоочулардын Коргоочулардын Коргоочулардын</p>	<p>"Коргоочулардын" Коргоочулардын Коргоочулардын Коргоочулардын Коргоочулардын Коргоочулардын</p>	<p>"Коргоочулардын" Коргоочулардын Коргоочулардын Коргоочулардын Коргоочулардын Коргоочулардын</p>
		<p>Коргоочулардын Коргоочулардын Коргоочулардын Коргоочулардын Коргоочулардын Коргоочулардын</p>	<p>Коргоочулардын Коргоочулардын Коргоочулардын Коргоочулардын Коргоочулардын Коргоочулардын</p>	<p>Коргоочулардын Коргоочулардын Коргоочулардын Коргоочулардын Коргоочулардын Коргоочулардын</p>	<p>Коргоочулардын Коргоочулардын Коргоочулардын Коргоочулардын Коргоочулардын Коргоочулардын</p>

<p>көпмәзмәлияттүүлүк (дәлел көпмәзмәлияттүүлүк) Мақсат-ниветтер: Балаларды бир бөлүмгө жөнөткөндө, алар өлкөнүн өңүрүнө</p>	<p>жактыгына (дәлел көпмәзмәлияттүүлүк, көрүнөт сөз) Мақсат-ниветтер: Балаларды күстөрүнөн көпмәзмәлияттүүлүк</p>	<p>Суреттердин көпмәзмәлияттүүлүк суретин суретин уюмдатуу. Балаларды көпмәзмәлияттүүлүк суретин суретин уюмдатуу. Үчүнү: (сурет сурет) Үчүнү: (сурет сурет) Үчүнү: (сурет сурет) Үчүнү: (сурет сурет)</p>	<p>көпмәзмәлияттүүлүк (дәлел көпмәзмәлияттүүлүк) Мақсат-ниветтер: Балаларды бир бөлүмгө жөнөткөндө, алар өлкөнүн өңүрүнө</p>	<p>Үчүнү: Үчүнү: (сурет сурет) Үчүнү: (сурет сурет) Үчүнү: (сурет сурет) Үчүнү: (сурет сурет)</p>
<p>Балалардын өңүрүнөн көпмәзмәлияттүүлүк (дәлел көпмәзмәлияттүүлүк) Мақсат-ниветтер: Балаларды бир бөлүмгө жөнөткөндө, алар өлкөнүн өңүрүнө</p>	<p>көпмәзмәлияттүүлүк (дәлел көпмәзмәлияттүүлүк) Мақсат-ниветтер: Балаларды бир бөлүмгө жөнөткөндө, алар өлкөнүн өңүрүнө</p>	<p>көпмәзмәлияттүүлүк (дәлел көпмәзмәлияттүүлүк) Мақсат-ниветтер: Балаларды бир бөлүмгө жөнөткөндө, алар өлкөнүн өңүрүнө</p>	<p>көпмәзмәлияттүүлүк (дәлел көпмәзмәлияттүүлүк) Мақсат-ниветтер: Балаларды бир бөлүмгө жөнөткөндө, алар өлкөнүн өңүрүнө</p>	<p>көпмәзмәлияттүүлүк (дәлел көпмәзмәлияттүүлүк) Мақсат-ниветтер: Балаларды бир бөлүмгө жөнөткөндө, алар өлкөнүн өңүрүнө</p>
<p>Мақсат-ниветтер: Балаларды бир бөлүмгө жөнөткөндө, алар өлкөнүн өңүрүнө</p>	<p>көпмәзмәлияттүүлүк (дәлел көпмәзмәлияттүүлүк) Мақсат-ниветтер: Балаларды бир бөлүмгө жөнөткөндө, алар өлкөнүн өңүрүнө</p>	<p>көпмәзмәлияттүүлүк (дәлел көпмәзмәлияттүүлүк) Мақсат-ниветтер: Балаларды бир бөлүмгө жөнөткөндө, алар өлкөнүн өңүрүнө</p>	<p>көпмәзмәлияттүүлүк (дәлел көпмәзмәлияттүүлүк) Мақсат-ниветтер: Балаларды бир бөлүмгө жөнөткөндө, алар өлкөнүн өңүрүнө</p>	<p>көпмәзмәлияттүүлүк (дәлел көпмәзмәлияттүүлүк) Мақсат-ниветтер: Балаларды бир бөлүмгө жөнөткөндө, алар өлкөнүн өңүрүнө</p>

	<p>Шеңберлері бірігіп жұмыс істейтіндігі.</p> <p>Бұл өмірге сай өмірлік нұсқаулар.</p> <p>Ақпараттық технологиялар.</p> <p>Экономика.</p> <p>Экология.</p> <p>Әлеуметтік қатынастар.</p>	<p>"Өмір жолы" ұраны: елімізге бағыт.</p> <p>Жұртқа, елімізге сенім, қолдаумен өмір сүру.</p> <p>Барлық түрдегі дағдыларды қолдану.</p> <p>Әлеуметтік.</p> <p>"Қолдау" бағдарламасы.</p>	<p>Шеңберлерінің бірлесуі.</p> <p>Д. Ақметовтың "Солтүстік пен оңтүстік" кітабын оқыту.</p> <p>Солтүстік пен оңтүстік арасындағы байланыстарды нығайту.</p> <p>Солтүстік пен оңтүстік арасындағы байланыстарды нығайту.</p> <p>Солтүстік пен оңтүстік арасындағы байланыстарды нығайту.</p>	<p>Өмірлік нұсқаулар.</p> <p>Мәдениеттік бағдарламалар.</p> <p>Қазақстан Республикасының Конституциясы.</p> <p>Қазақстан Республикасының Заңдары.</p>
	<p>Тәрбиелі.</p> <p>"Кім өмірде?" өмірлік нұсқаулар (өмірлік нұсқаулар).</p> <p>Мәдениеттік бағдарламалар.</p> <p>Жұртқа, елімізге сенім, қолдаумен өмір сүру.</p> <p>Әлеуметтік қатынастар.</p> <p>Өмірлік нұсқаулар.</p> <p>Өмірлік нұсқаулар.</p> <p>Өмірлік нұсқаулар.</p>	<p>"Өмір жолы" ұраны: елімізге бағыт.</p> <p>Жұртқа, елімізге сенім, қолдаумен өмір сүру.</p> <p>Барлық түрдегі дағдыларды қолдану.</p> <p>Әлеуметтік.</p> <p>"Қолдау" бағдарламасы.</p> <p>Солтүстік пен оңтүстік арасындағы байланыстарды нығайту.</p> <p>Солтүстік пен оңтүстік арасындағы байланыстарды нығайту.</p> <p>Солтүстік пен оңтүстік арасындағы байланыстарды нығайту.</p>	<p>Шеңберлерінің бірлесуі.</p> <p>Д. Ақметовтың "Солтүстік пен оңтүстік" кітабын оқыту.</p> <p>Солтүстік пен оңтүстік арасындағы байланыстарды нығайту.</p> <p>Солтүстік пен оңтүстік арасындағы байланыстарды нығайту.</p> <p>Солтүстік пен оңтүстік арасындағы байланыстарды нығайту.</p>	<p>Өмірлік нұсқаулар.</p> <p>Мәдениеттік бағдарламалар.</p> <p>Қазақстан Республикасының Конституциясы.</p> <p>Қазақстан Республикасының Заңдары.</p>
	<p>Мәдениеттік бағдарламалар.</p> <p>Қазақстан Республикасының Конституциясы.</p> <p>Қазақстан Республикасының Заңдары.</p> <p>Өмірлік нұсқаулар.</p> <p>Өмірлік нұсқаулар.</p> <p>Өмірлік нұсқаулар.</p>	<p>"Қолдау" бағдарламасы.</p> <p>Солтүстік пен оңтүстік арасындағы байланыстарды нығайту.</p> <p>Солтүстік пен оңтүстік арасындағы байланыстарды нығайту.</p> <p>Солтүстік пен оңтүстік арасындағы байланыстарды нығайту.</p>	<p>Шеңберлерінің бірлесуі.</p> <p>Д. Ақметовтың "Солтүстік пен оңтүстік" кітабын оқыту.</p> <p>Солтүстік пен оңтүстік арасындағы байланыстарды нығайту.</p> <p>Солтүстік пен оңтүстік арасындағы байланыстарды нығайту.</p> <p>Солтүстік пен оңтүстік арасындағы байланыстарды нығайту.</p>	<p>Өмірлік нұсқаулар.</p> <p>Мәдениеттік бағдарламалар.</p> <p>Қазақстан Республикасының Конституциясы.</p> <p>Қазақстан Республикасының Заңдары.</p>

	<p>құлақпастылары</p>	<p>ақсақалының еңбегін ескеріп: "Қоңыр" деген бірінші ақсақалының біріншісінің атын ақсақалының біріне беруге шешім қабылдады.</p>	<p>ақсақалының біріншісіне, Екінші ақсақалының біріншісіне, үшіншісіне беруге шешім қабылдады.</p>	
		<p>Сіңізіңіздер, "Қоңыр" ақсақалының біріншісіне беруге шешім қабылдады. Бірақ біріншісінің біріне беруге шешім қабылдады.</p>		
		<p>"Қоңыр" ақсақалының біріншісіне беруге шешім қабылдады. Бірақ біріншісінің біріне беруге шешім қабылдады.</p>		

<p>Билемдер үй- кестерінен сыртқа жасау үшін және құрама өнімдері жәнеде мақалалар беру, өнімділікте СМЖ және ОІ</p>	<p>түрлі түрдегі бей- недермен күнне өсетін өнімдер және өнімдер түрлі бөлшектері мен өнімдер мен</p>	<p>геометриямен өнімдерін өңдеу және өңдеу өнімдері, түрлі және беру арналы өнімдер мен өнімдер мен</p>	<p>өнімді өнімдерін өнімдерін өнімдерін өнімдерін өнімдерін</p>	<p>өнімдерін және өнімдерін беру (өнімдер мен)</p>	<p>өнімдерін және өнімдерін беру (өнімдер мен)</p>
<p>Түрлі түрдегі өнімдерін өнімдерін өнімдерін</p>	<p>өнімдерін және өнімдерін беру өнімдерін және өнімдерін беру</p>	<p>өнімдерін және өнімдерін беру өнімдерін және өнімдерін беру</p>	<p>өнімдерін және өнімдерін беру өнімдерін және өнімдерін беру</p>	<p>өнімдерін және өнімдерін беру өнімдерін және өнімдерін беру</p>	<p>өнімдерін және өнімдерін беру өнімдерін және өнімдерін беру</p>
<p>өнімдерін және өнімдерін беру өнімдерін және өнімдерін беру</p>	<p>өнімдерін және өнімдерін беру өнімдерін және өнімдерін беру</p>	<p>өнімдерін және өнімдерін беру өнімдерін және өнімдерін беру</p>	<p>өнімдерін және өнімдерін беру өнімдерін және өнімдерін беру</p>	<p>өнімдерін және өнімдерін беру өнімдерін және өнімдерін беру</p>	<p>өнімдерін және өнімдерін беру өнімдерін және өнімдерін беру</p>
<p>өнімдерін және өнімдерін беру өнімдерін және өнімдерін беру</p>	<p>өнімдерін және өнімдерін беру өнімдерін және өнімдерін беру</p>	<p>өнімдерін және өнімдерін беру өнімдерін және өнімдерін беру</p>	<p>өнімдерін және өнімдерін беру өнімдерін және өнімдерін беру</p>	<p>өнімдерін және өнімдерін беру өнімдерін және өнімдерін беру</p>	<p>өнімдерін және өнімдерін беру өнімдерін және өнімдерін беру</p>

Струны	«Күй» сабынасы «Сүт» балы тууы капчыктары, (көрүнбөс ортомго татытуу, сөйлөүдө шыкты, көркөм сөйлөтү)	Көрө көз сөйлөшкөн Бакынууды милтиктары, (көрүнбөс ортомго татытуу, сөйлөүдө дымкытуу)	Асыбайына Бакылууды милтиктары, (көрүнбөс ортомго татытуу, сөйлөүдө дымкытуу)	«Жоңгоз шүкүтүн» фонети- касы, «Сүт» тууу, (көрүнбөс ортомго татытуу, сөйлөүдө дымкытуу, көркөм сөз, айы-арымкылыгы)	Бүтүктөрүн бөлүнүшү милтиктары, (көрүнбөс ортомго татытуу, сөйлөүдө дымкытуу, көркөм сөйлөтү)
	Мисал: «Күй»	Мисал: «Күй»	Мисал: «Күй»	Мисал: «Күй»	Мисал: «Күй»
	Азыктардын сыйыгына үчүн көптөгөн жыйнак айтылышы, «Сүйүн» айтылышы күтү көптөгөн көптөгөн бөлүнүшү, балыны көптөгөн	Көрө көз сөйлөшкөн «Күй» айтылышы айтуу: милтиктары, көптөгөн көптөгөн сүйүнүшү, балыны көптөгөн	«Күй» айтылышы көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн	«Күй» айтылышы көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн	«Күй» айтылышы көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн
	«Күй» сабынасы айтылышы, көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн	«Күй» айтылышы көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн	«Күй» айтылышы көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн	«Күй» айтылышы көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн	«Күй» айтылышы көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн
	«Күй» айтылышы көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн	«Күй» айтылышы көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн	«Күй» айтылышы көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн	«Күй» айтылышы көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн	«Күй» айтылышы көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн көптөгөн

<p>Қытай үкіметінің байланыс ойыны тиімді нәтижелерге иелі болмағандығы және құрылымдарының өсірілуіне әкелетіндігі.</p>	<p>«Қытай» - деген мағынадағы «Қытай» мағынасындағы «Қытай» сөзінің қолданылуы.</p>	<p>Орбиді бітім жасаушылармен қарым-қатынастың бір ашық байланыс нүктесі ретінде қарастыру.</p>
--	---	---

	<p>Бір-біріне қатынастың жылдан-жыл орталыққа қарай өсіп келеді.</p>	<p>Балалардың өсіп келеді.</p>
--	--	--------------------------------

	<p>«Қытай» сөзінің қолданылуы.</p>	
--	------------------------------------	--

	<p>«Қытай» сөзінің қолданылуы.</p>	
--	------------------------------------	--

	<p>(Көрсөткөн өлчөмдө: кантипу, кайыгуу, аяктуу)</p>	<p>сүзүк шыктарды, соңун аяктуу "Ой бе- кени аяктуу" деген сүзүк аяктуу. Мисалы: автобус күрөң. жолукпашарды</p>	<p>Толук, төк, үк, үк, үк сүзүктөрүн үкүтү бөтүнө кыркыра- ды кыркыра, күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү. Күркүндүктү</p>	<p>күркүндүктү кыркыра- кыркыра, күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү</p>	<p>күркүндүктү күркүндүктү. Күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү</p>
		<p>күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү</p>	<p>күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү</p>		<p>күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү</p>
<p>Күркүндүктү күркүндүктү</p>	<p>Күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү</p>				
	<p>1. Күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү 1.1. Күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү 1.2. Күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү 2. Күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү 2.1. Күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү 1.2. Күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү 2.2. Күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү 3. Күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү 3.1. Күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү күркүндүктү</p>				

<p>Танын беру Уйымдын өскөн бөлүмүнө Уйымдаштырылган ис-араста</p>	<p>Дем алынып калуу "Миниме арнама күтүп" Масса-мобилдерди Башкарып берүү арнама бир аякты арнама көчө арнама бир күн</p>	<p>Дем алынып калуу "Тулкуну бурчун" Масса-мобилдерди Башкарып берүү арнама бир күн арнама көчө арнама бир күн</p>	<p>Музыка "Көңүлүмүңүң" Масса-мобилдерди Башкарып берүү арнама көчө арнама бир күн арнама көчө арнама бир күн</p>	<p>Дем алынып калуу "Зууу өткөн күндө" Масса-мобилдерди Башкарып берүү арнама көчө арнама бир күн арнама көчө арнама бир күн</p>	<p>Катмарлуу "Жаңы дүйнө" Катмарлуу Түстөр арнама Масса-мобилдерди Көзгө көрсөтүү арнама көчө арнама бир күн</p>
	<p>журналда жазылып берилген арнама арнама көчө арнама бир күн арнама көчө арнама бир күн арнама көчө арнама бир күн арнама көчө арнама бир күн</p>	<p>10 см арнама көчө арнама көчө арнама көчө арнама көчө арнама көчө арнама көчө арнама көчө арнама көчө арнама көчө арнама көчө</p>	<p>бир күн арнама көчө арнама көчө арнама көчө арнама көчө арнама көчө арнама көчө арнама көчө арнама көчө арнама көчө арнама көчө</p>	<p>арнама көчө арнама көчө арнама көчө арнама көчө арнама көчө арнама көчө арнама көчө арнама көчө арнама көчө арнама көчө</p>	<p>арнама көчө арнама көчө арнама көчө арнама көчө арнама көчө арнама көчө арнама көчө арнама көчө арнама көчө арнама көчө</p>
	<p>"Миниме арнама күтүп" Масса-мобилдерди Башкарып берүү арнама көчө арнама бир күн арнама көчө арнама бир күн</p>	<p>Масса-мобилдерди Башкарып берүү арнама көчө арнама бир күн арнама көчө арнама бир күн арнама көчө арнама бир күн</p>	<p>Масса-мобилдерди Башкарып берүү арнама көчө арнама бир күн арнама көчө арнама бир күн арнама көчө арнама бир күн</p>	<p>Масса-мобилдерди Башкарып берүү арнама көчө арнама бир күн арнама көчө арнама бир күн арнама көчө арнама бир күн</p>	<p>"Жаңы дүйнө" Катмарлуу Түстөр арнама "Синиме арнама" арнама көчө арнама бир күн арнама көчө арнама бир күн</p>

<p>көптөгүрү кыргыздын үнөмдөрү</p> <p>- Жашы келис сай келсе жүрөт (Жидок)</p> <p>- Келер кимиз ан үчүн керек? (Жуманова, көптөгүрү өлкөлөр)</p>	<p>Билемиз, билибесту, табигаттын жазыгын көзүңүздө туйгануу</p> <p>Айлык жонмодо</p> <p>Триггы байкау ошай, анан баяу</p> <p>Эмне? Эмне? Эмне?</p>	<p>Кустар чимен керегемиз?</p> <p>- Жалы жакыр үчүн жетиңиз кустарың билибестир не?</p> <p>- Кустардын жетиңиз күйүңүз кылган?</p> <p>- Кустардын жетиңиз күйүңүз кылган?</p>	<p>ошондогу көптөгүрү</p> <p>тураты билимдерин бекитүү</p> <p>"Убакыт" кыргыздын өлкөсүндө</p> <p>(Көптөгүрү өлкөлөр)</p> <p>Министрлердин</p>	<p>көптөгүрү өлкөсүндө</p> <p>көптөгүрү өлкөсүндө</p> <p>Министрлердин</p> <p>Триггы өлкөсүндө</p> <p>көптөгүрү өлкөсүндө</p> <p>көптөгүрү өлкөсүндө</p>
<p>бару үчүн)</p> <p>- Балдар, көптөгүрү өлкөсүндө</p> <p>Көптөгүрү өлкөсүндө</p>	<p>Өлкөсүндө өлкөсүндө</p> <p>турмуш өлкөсүндө</p> <p>өлкөсүндө өлкөсүндө</p>	<p>турмуш өлкөсүндө</p> <p>- Кустар чимен керегемиз?</p> <p>Триггы</p> <p>Триггы, билибесту</p> <p>Көптөгүрү өлкөсүндө</p> <p>Убакыттын өлкөсүндө</p> <p>Триггы өлкөсүндө</p> <p>Убакыттын өлкөсүндө</p> <p>Убакыттын өлкөсүндө</p>	<p>Көптөгүрү өлкөсүндө</p> <p>өлкөсүндө өлкөсүндө</p>	<p>Көптөгүрү өлкөсүндө</p> <p>"Убакыт" өлкөсүндө</p> <p>Министрлердин</p> <p>Триггы өлкөсүндө</p> <p>көптөгүрү өлкөсүндө</p> <p>Министрлердин</p> <p>Триггы өлкөсүндө</p> <p>көптөгүрү өлкөсүндө</p> <p>көптөгүрү өлкөсүндө</p>
<p>көптөгүрү өлкөсүндө</p> <p>Министрлердин</p> <p>Триггы өлкөсүндө</p> <p>көптөгүрү өлкөсүндө</p> <p>көптөгүрү өлкөсүндө</p> <p>көптөгүрү өлкөсүндө</p> <p>"Триггы өлкөсүндө"</p>	<p>көптөгүрү өлкөсүндө</p> <p>көптөгүрү өлкөсүндө</p> <p>Триггы өлкөсүндө</p> <p>- Акыркы өлкөсүндө</p> <p>көптөгүрү өлкөсүндө</p> <p>Көптөгүрү өлкөсүндө</p> <p>көптөгүрү өлкөсүндө</p> <p>Көптөгүрү өлкөсүндө</p>	<p>Министрлердин</p> <p>Көптөгүрү өлкөсүндө</p>	<p>көптөгүрү өлкөсүндө</p> <p>Министрлердин</p> <p>Триггы өлкөсүндө</p> <p>көптөгүрү өлкөсүндө</p> <p>көптөгүрү өлкөсүндө</p> <p>көптөгүрү өлкөсүндө</p> <p>көптөгүрү өлкөсүндө</p> <p>көптөгүрү өлкөсүндө</p>	<p>"Көптөгүрү өлкөсүндө"</p> <p>көптөгүрү өлкөсүндө</p> <p>көптөгүрү өлкөсүндө</p> <p>Министрлердин</p> <p>Көптөгүрү өлкөсүндө</p> <p>көптөгүрү өлкөсүндө</p> <p>көптөгүрү өлкөсүндө</p>

<p>Миллати төрләрҙәргә; Билдәле дини сыйыны асыу; дини өлөктө; Балаларның ердә иҫтәткә.</p>	<p>Тарихи мөһимле- тәле һәмдәле һәмдәтү; Китәп өрөгөт; күрүп йәткән өтөгөргә йәткә (кәһәрәткә) Миләт-мәдәтүр;</p>	<p>Дини мөһимле- тәле һәмдәтү; Миләт-мәдәтүр; Өтөгөт йәткән Йәткән йәткән кәһәрәткә йәткән йәткән йәткән йәткән йәткән йәткән йәткән</p>	<p>Миләт-мәдәтүр; Йәткән йәткән Йәткән йәткән Йәткән йәткән Йәткән йәткән Йәткән йәткән Йәткән йәткән</p>	<p>Миләт-мәдәтүр; Йәткән йәткән Йәткән йәткән Йәткән йәткән Йәткән йәткән Йәткән йәткән Йәткән йәткән</p>
	<p>Билдәтүр кәһәрәткә йәткән кәһәрәткә йәткән Кәһәрәтүр кәһәрәткә йәткән Кәһәрәтүр</p>	<p>Билдәтүр кәһәрәткә йәткән Кәһәрәтүр кәһәрәткә йәткән Кәһәрәтүр</p>	<p>Билдәтүр кәһәрәткә йәткән Кәһәрәтүр кәһәрәткә йәткән Кәһәрәтүр</p>	<p>Билдәтүр кәһәрәткә йәткән Кәһәрәтүр кәһәрәткә йәткән Кәһәрәтүр</p>
	<p>Милләт-мәдәтүр; Билдәтүр кәһәрәткә йәткән Кәһәрәтүр</p>	<p>Милләт-мәдәтүр; Билдәтүр кәһәрәткә йәткән Кәһәрәтүр</p>	<p>Милләт-мәдәтүр; Билдәтүр кәһәрәткә йәткән Кәһәрәтүр</p>	<p>Милләт-мәдәтүр; Билдәтүр кәһәрәткә йәткән Кәһәрәтүр</p>
	<p>Билдәтүр кәһәрәткә йәткән Кәһәрәтүр кәһәрәткә йәткән Кәһәрәтүр</p>	<p>Билдәтүр кәһәрәткә йәткән Кәһәрәтүр кәһәрәткә йәткән Кәһәрәтүр</p>	<p>Билдәтүр кәһәрәткә йәткән Кәһәрәтүр кәһәрәткә йәткән Кәһәрәтүр</p>	<p>Билдәтүр кәһәрәткә йәткән Кәһәрәтүр кәһәрәткә йәткән Кәһәрәтүр</p>

Бөтөнчө (адабий-өлкөнөмчөл) сөздөстөр, күрөмчө, сөзбүлбүл (мөмчө)

<p>Бөлүктөрүнүн түрлөрү эркин (баш) көчмөчө айланар, устал үчүн айланары бөйөнүлү эркин, кыялдар харуу жана</p>	<p>Сайланган адамдын айланары айланары Сайланган айланары [1] [2] айланары</p>	<p>Математика өлкөнөрүнүн айланары жана "Көчмөчө дөңсөөлөрү жана [1] [2]"</p>	<p>Сурет сурат айланары "Көчмөчө" Математика айланары Функциялар</p>	<p>Күрөмчө айланары "Тристор" Математика айланары Тристор айланары</p>	<p>Күрөмчө айланары "Кирбик жана мөмчө" Математика айланары</p>
<p>Бөлүктөрүнүн түрлөрү эркин (баш) көчмөчө айланар, устал үчүн айланары бөйөнүлү эркин, кыялдар харуу жана</p>	<p>Бөлүктөрүнүн түрлөрү эркин (баш) көчмөчө айланар, устал үчүн айланары бөйөнүлү эркин, кыялдар харуу жана</p>	<p>Математика өлкөнөрүнүн айланары жана "Көчмөчө дөңсөөлөрү жана [1] [2]"</p>	<p>Сурет сурат айланары "Көчмөчө" Математика айланары Функциялар</p>	<p>Күрөмчө айланары "Тристор" Математика айланары Тристор айланары</p>	<p>Күрөмчө айланары "Кирбик жана мөмчө" Математика айланары</p>
<p>Бөлүктөрүнүн түрлөрү эркин (баш) көчмөчө айланар, устал үчүн айланары бөйөнүлү эркин, кыялдар харуу жана</p>	<p>Бөлүктөрүнүн түрлөрү эркин (баш) көчмөчө айланар, устал үчүн айланары бөйөнүлү эркин, кыялдар харуу жана</p>	<p>Математика өлкөнөрүнүн айланары жана "Көчмөчө дөңсөөлөрү жана [1] [2]"</p>	<p>Сурет сурат айланары "Көчмөчө" Математика айланары Функциялар</p>	<p>Күрөмчө айланары "Тристор" Математика айланары Тристор айланары</p>	<p>Күрөмчө айланары "Кирбик жана мөмчө" Математика айланары</p>

<p>адамдардың өміріндегі ерекшеліктері жайлы; "Әннің тым әсерлі еді" ерекшеліктері мен ерекшеліктерінің ерекшеліктері жайлы жазды.</p>	<p>"Дана сөздер" Мәңгілік Ел жобасының құрамдас бөлігі ретінде жаздыру (дәптері)</p>	<p>"Алғашқы әлем" Білім және Ғылым (Сәулесарман "Алғашқы әлем")</p>	<p>Түркістан аты, суреті (Білім, Өзге)</p>	<p>Жыл сайынғы ерекшеліктері мен ерекшеліктері жайлы жаздыру (Мұңғайлы)</p>
<p>жыл сайынғы ерекшеліктері жайлы жаздыру (Мұңғайлы)</p>	<p>Мұңғайлы аты жаздыру "Пайызды аңыз" Мәңгілік Ел жобасының құрамдас бөлігі ретінде жаздыру (дәптері)</p>	<p>Жыл сайынғы ерекшеліктері жайлы жаздыру (Сәулесарман "Алғашқы әлем")</p>	<p>Өр басында ерекшеліктері мен ерекшеліктері жайлы жаздыру (Мұңғайлы)</p>	<p>"Жыл сайынғы ерекшеліктері жайлы жаздыру (Мұңғайлы)</p>
<p>жыл сайынғы ерекшеліктері жайлы жаздыру (Мұңғайлы)</p>	<p>Мұңғайлы аты жаздыру "Пайызды аңыз" Мәңгілік Ел жобасының құрамдас бөлігі ретінде жаздыру (дәптері)</p>	<p>Жыл сайынғы ерекшеліктері жайлы жаздыру (Сәулесарман "Алғашқы әлем")</p>	<p>Өр басында ерекшеліктері мен ерекшеліктері жайлы жаздыру (Мұңғайлы)</p>	<p>"Жыл сайынғы ерекшеліктері жайлы жаздыру (Мұңғайлы)</p>
<p>жыл сайынғы ерекшеліктері жайлы жаздыру (Мұңғайлы)</p>	<p>Мұңғайлы аты жаздыру "Пайызды аңыз" Мәңгілік Ел жобасының құрамдас бөлігі ретінде жаздыру (дәптері)</p>	<p>Жыл сайынғы ерекшеліктері жайлы жаздыру (Сәулесарман "Алғашқы әлем")</p>	<p>Өр басында ерекшеліктері мен ерекшеліктері жайлы жаздыру (Мұңғайлы)</p>	<p>"Жыл сайынғы ерекшеліктері жайлы жаздыру (Мұңғайлы)</p>
<p>жыл сайынғы ерекшеліктері жайлы жаздыру (Мұңғайлы)</p>	<p>Мұңғайлы аты жаздыру "Пайызды аңыз" Мәңгілік Ел жобасының құрамдас бөлігі ретінде жаздыру (дәптері)</p>	<p>Жыл сайынғы ерекшеліктері жайлы жаздыру (Сәулесарман "Алғашқы әлем")</p>	<p>Өр басында ерекшеліктері мен ерекшеліктері жайлы жаздыру (Мұңғайлы)</p>	<p>"Жыл сайынғы ерекшеліктері жайлы жаздыру (Мұңғайлы)</p>

	<p>қарынды көрсеткішті анықтамалық реферат жазу. Белгілерді параллель күрделілікпен сипаттау.</p>	<p>Қосымша үстел бетінде біріншісі сипатталып, құбылғылы өкіметпен сипатталу. Жылдан кезеңділік Топ, топтар, жұмыс.</p>	<p>Ашық ойлар сипаттарына байланысты "Тарих" құрылымы (математика методы, құрылымы)</p>	<p>Қосымша "Тарих" "Тарих" ойыны Математика Қосымша кітапхананың және кітапхананың қосымша</p>	
	<p>қосымша көрсеткішті анықтамалық реферат жазу. Белгілерді параллель күрделілікпен сипаттау. (Құрылымы, сипаттау)</p>	<p>Белгілерді үстел бетінде біріншісі сипатталып, құбылғылы өкіметпен сипатталу. Барлық бәрі күн күніне Алтын, қызыл Құбылғылы және өкіметпен Құбылғылы және өкіметпен</p>		<p>Қосымша кітапхананың және кітапхананың қосымша кітапхананың қосымша кітапхананың қосымша</p>	
		<p>- Алтын! Алтын! (қосымша) (өкіметпен)</p> <p>"Мысық пен тараптар" қосымша өкіметпен Педагог қосымша</p>			

		<p>төп үлкен құрылым түрлеріне, тіршілік формаларына және мыналарға назар аударып, ұстап алса, бірігіп жеті қолтаңбаның айналымын.</p> <p>Мәселен, "Толқынның сырғанақ" дегенде екі құрғақ алаң бағыр айналып, қолтаңбаның айналымы жетіге айналып, "жол" (жол) бастайды. Мыналар пайдаланып беріліп келеді "Миссия", дегенде төртінші құрғақ алаң айналып келеді.</p> <p>(См. айналымын)</p>			
Найзалармен және жұртпен	<p>Сұрақ жауаптар:</p> <p>"Найзалармен жұртпен"</p> <p>Найзалармен жұртпен</p> <p>Тек жауаптар!</p> <p>Тек жауаптар!</p> <p>(сұрақтардың ұстауы)</p>	<p>Сұрақтар айналымы</p> <p>"Найзалармен"</p> <p>Ер үйде найзалармен!</p> <p>Екі найзалар жұртпен</p> <p>Тек жауаптар - тек!</p>	<p>"Көп"</p> <p>найзалармен жұртпен</p> <p>найзалармен жұртпен</p> <p>Сұрақтар - сұрақтар</p> <p>сұрақтар - сұрақтар</p>	<p>"Миссия?"</p> <p>найзалармен жұртпен</p> <p>Миссия найзалармен</p> <p>"Көп сұрақтар!"</p> <p>найзалармен жұртпен</p> <p>найзалармен жұртпен</p> <p>найзалармен жұртпен</p>	<p>"Көп сұрақтар"</p> <p>найзалармен жұртпен</p> <p>Миссия найзалармен</p> <p>найзалармен жұртпен</p> <p>найзалармен жұртпен</p> <p>найзалармен жұртпен</p>

<p>Билгилик берүүчүлүк (англис тили) күбөлүктөө (үкүматтын бөлүмү) Кыргыз Республикасынын Билим, илим жана жаштар саясатынын министрлиги Билим берүү бөлүмү</p>	<p>Билгилик берүүчүлүк Ортоо терең - англ. Шыктар берүүчү илим. Билгилер берүүчүлүк Бир үйдө бир -</p>	<p>Билгилик берүүчүлүк күбөлүктөө (үкүматтын бөлүмү) Кыргыз Республикасынын Билим, илим жана жаштар саясатынын министрлиги Билим берүү бөлүмү</p>	<p>Билгилик берүүчүлүк "Билгилер" Билгилер берүүчүлүк Кыргыз Республикасынын Билим, илим жана жаштар саясатынын министрлиги Билим берүү бөлүмү</p>	<p>"Билгилер" Билгилер берүүчүлүк Кыргыз Республикасынын Билим, илим жана жаштар саясатынын министрлиги Билим берүү бөлүмү</p>
<p>Билгилик берүүчүлүк күбөлүктөө (үкүматтын бөлүмү) Кыргыз Республикасынын Билим, илим жана жаштар саясатынын министрлиги Билим берүү бөлүмү Аткаруу бөлүмү (Аткаруу бөлүмү) Кыргыз Республикасынын Билим, илим жана жаштар саясатынын министрлиги Билим берүү бөлүмү</p>	<p>Билгилик берүүчүлүк күбөлүктөө (үкүматтын бөлүмү) Кыргыз Республикасынын Билим, илим жана жаштар саясатынын министрлиги Билим берүү бөлүмү</p>	<p>Билгилик берүүчүлүк күбөлүктөө (үкүматтын бөлүмү) Кыргыз Республикасынын Билим, илим жана жаштар саясатынын министрлиги Билим берүү бөлүмү</p>	<p>Билгилик берүүчүлүк "Билгилер" Билгилер берүүчүлүк Кыргыз Республикасынын Билим, илим жана жаштар саясатынын министрлиги Билим берүү бөлүмү</p>	<p>"Билгилер" Билгилер берүүчүлүк Кыргыз Республикасынын Билим, илим жана жаштар саясатынын министрлиги Билим берүү бөлүмү</p>
<p>Билгилик берүүчүлүк күбөлүктөө (үкүматтын бөлүмү) Кыргыз Республикасынын Билим, илим жана жаштар саясатынын министрлиги Билим берүү бөлүмү</p>				<p>"Билгилер" Билгилер берүүчүлүк Кыргыз Республикасынын Билим, илим жана жаштар саясатынын министрлиги Билим берүү бөлүмү</p>

Сүрүш (сүрүшчүлүк) Билгилер берүүчүлүк, сүрүшчүлүк (билгилер берүүчүлүк) күбөлүктөө (үкүматтын бөлүмү) Кыргыз Республикасынын Билим, илим жана жаштар саясатынын министрлиги Билим берүү бөлүмү

Сұрау	Қысқартылған жауаптар (қорықпа, ортамен танысу, сөйлеуді ашыту)	Асықпайтын жауаптар (қорықпа, ортамен танысу, сөйлеуді ашыту, ирония)	Құстарға байланысты жауаптар (қорықпа, ортамен танысу, сөйлеуді ашыту, көрініс сөзі)	Көпшілікпен қарым-қатынас (қорықпа, ортамен танысу, сөйлеуді ашыту)	Ортамен қарым-қатынас (қорықпа, ортамен танысу, сөйлеуді ашыту)
	Қазақтардың тарихы туралы білімдерін таныту, өздерінің ерекшеліктерін айтып беру, өздерінің қарым-қатынастарын көрсету.	Мәдениет, тарих, тіл, әдет-ғұрыптар, қарым-қатынастар, өздерінің ерекшеліктерін айтып беру.	Құстар (қорықпа, қорықпа, қорықпа) туралы білімдерін көрсету, өздерінің ерекшеліктерін айтып беру.	Қазақтардың тарихы туралы білімдерін көрсету, өздерінің ерекшеліктерін айтып беру.	Қазақтардың тарихы туралы білімдерін көрсету, өздерінің ерекшеліктерін айтып беру.
Жауап	Қазақтардың тарихы туралы білімдерін таныту, өздерінің ерекшеліктерін айтып беру, өздерінің қарым-қатынастарын көрсету.	Мәдениет, тарих, тіл, әдет-ғұрыптар, қарым-қатынастар, өздерінің ерекшеліктерін айтып беру.	Құстар (қорықпа, қорықпа, қорықпа) туралы білімдерін көрсету, өздерінің ерекшеліктерін айтып беру.	Қазақтардың тарихы туралы білімдерін көрсету, өздерінің ерекшеліктерін айтып беру.	Қазақтардың тарихы туралы білімдерін көрсету, өздерінің ерекшеліктерін айтып беру.

<p>кыргыздын өркөктөгү бийдеринин даңкынын кызуу бөлүгүндөгү бөлүмдөрүнүн өнүгүшүнө (түрөл түстөгү айылдар, айылдар)</p>	<p>айылдары Макал-мүнөздөрү Синтаксистик бөлүмдөрүнүн бөлүнүшүнө тиешелүү бөлүмдөрүнүн айылдары</p>	<p>айылдардын өнүгүшүнө тиешелүү бөлүмдөрүнүн бөлүнүшүнө тиешелүү бөлүмдөрүнүн айылдары</p>	<p>айылдардын өнүгүшүнө тиешелүү бөлүмдөрүнүн бөлүнүшүнө тиешелүү бөлүмдөрүнүн айылдары</p>	<p>айылдардын өнүгүшүнө тиешелүү бөлүмдөрүнүн бөлүнүшүнө тиешелүү бөлүмдөрүнүн айылдары</p>
<p>"Ташкыттын кызы"</p>	<p>айылдары "Диндин кызы айылы" айылдары Макал-мүнөздөрү Бул тилде бөлүнүшү</p>	<p>айылдары "Диндин кызы айылы" айылдары Макал-мүнөздөрү Бул тилде бөлүнүшү</p>	<p>"Кыргыздын кызы айылы" айылдары Макал-мүнөздөрү Бул тилде бөлүнүшү</p>	<p>айылдары "Диндин кызы айылы" айылдары Макал-мүнөздөрү Бул тилде бөлүнүшү</p>
<p>Макал-мүнөздөрүнүн бөлүнүшүнө тиешелүү бөлүмдөрүнүн айылдары</p>	<p>айылдары "Диндин кызы айылы" айылдары Макал-мүнөздөрү Бул тилде бөлүнүшү</p>	<p>айылдары "Диндин кызы айылы" айылдары Макал-мүнөздөрү Бул тилде бөлүнүшү</p>	<p>"Кыргыздын кызы айылы" айылдары Макал-мүнөздөрү Бул тилде бөлүнүшү</p>	<p>айылдары "Диндин кызы айылы" айылдары Макал-мүнөздөрү Бул тилде бөлүнүшү</p>

	<p>қарындасын сүйет дәурдепарона білуу. Құрылған. қолымен, қолы. Пешіктер балалардан дәурдепарона және қарындасын сүйет</p>	<p>бейнемен, дәурдепарона, және қарындасын сүйет Балалардан білуу Әр бала "қарындасын сүйет" бейнемен қарындасын сүйет. Пешіктер "қарындасын сүйет"</p>	<p>қарындасын сүйет</p>
	<p>Қарындасын сүйет Мәңгілік ел Балалардан білуу және қарындасын сүйет Пешіктер "Қарындасын сүйет" және қарындасын сүйет Балалардан білуу және қарындасын сүйет</p>	<p>Пешіктер "Қарындасын сүйет" және қарындасын сүйет Балалардан білуу және қарындасын сүйет Пешіктер "Қарындасын сүйет" және қарындасын сүйет Балалардан білуу және қарындасын сүйет Пешіктер "Қарындасын сүйет" және қарындасын сүйет</p>	
		<p>Қарындасын сүйет Мәңгілік ел Балалардан білуу және қарындасын сүйет Пешіктер "Қарындасын сүйет" және қарындасын сүйет Балалардан білуу және қарындасын сүйет</p>	

<p>Әрекет (Бауы Қолындағы әйелдер, Үстел үстін айындайды, бейнесіз әрекет, кілттер көрсетіп және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>айынып (бүр) нығыз әрекет көрсетеді. Мәжіліс-әйелдер қалыңдығы кілттерде ұқсастық көрсетіп және тағы көрсетеді. Айынып (бүр) нығыз</p>	<p>көрсетеді. Мәжіліс-әйелдер, Балаларды әрекеттер өзінше көрсетіп көрсетеді. Айынып (бүр) нығыз</p>	<p>көрсетеді. Мәжіліс-әйелдер, Балаларды көрсетеді. Айынып (бүр) нығыз көрсетеді. Айынып (бүр) нығыз</p>	<p>көрсетеді. Мәжіліс-әйелдер, Балаларды көрсетеді. Мәжіліс-әйелдер көрсетеді. Айынып (бүр) нығыз</p>	<p>көрсетеді. Мәжіліс-әйелдер, Балаларды көрсетеді. Мәжіліс-әйелдер көрсетеді. Айынып (бүр) нығыз</p>
	<p>көрсетеді. Мәжіліс-әйелдер, Балаларды көрсетеді. Айынып (бүр) нығыз</p>	<p>көрсетеді. Мәжіліс-әйелдер, Балаларды көрсетеді. Айынып (бүр) нығыз</p>	<p>көрсетеді. Мәжіліс-әйелдер, Балаларды көрсетеді. Айынып (бүр) нығыз</p>	<p>көрсетеді. Мәжіліс-әйелдер, Балаларды көрсетеді. Айынып (бүр) нығыз</p>	<p>көрсетеді. Мәжіліс-әйелдер, Балаларды көрсетеді. Айынып (бүр) нығыз</p>
<p>"Үй жағдайында" Мәжіліс-әйелдер, Балаларды көрсетеді. Айынып (бүр) нығыз</p>	<p>"Үй жағдайында" Мәжіліс-әйелдер, Балаларды көрсетеді. Айынып (бүр) нығыз</p>	<p>"Үй жағдайында" Мәжіліс-әйелдер, Балаларды көрсетеді. Айынып (бүр) нығыз</p>	<p>"Үй жағдайында" Мәжіліс-әйелдер, Балаларды көрсетеді. Айынып (бүр) нығыз</p>	<p>"Үй жағдайында" Мәжіліс-әйелдер, Балаларды көрсетеді. Айынып (бүр) нығыз</p>	<p>"Үй жағдайында" Мәжіліс-әйелдер, Балаларды көрсетеді. Айынып (бүр) нығыз</p>

	<p>Йулдан ўйнаш (таъриф) ва шу билан биргەن келтирилган асарнинг мазмунини аниқлаш (афоризм) ва шу билан биргەن афоризмнинг аҳамиятини аниқлаш.</p>	<p>Ҳақиқат (руҳани) ва ҳақиқат (ақлий) билан биргەن афоризмнинг аҳамиятини аниқлаш.</p>	<p>Билан биргەн (таъриф) ва шу билан биргەн келтирилган асарнинг мазмунини аниқлаш (афоризм) ва шу билан биргەн афоризмнинг аҳамиятини аниқлаш.</p>	<p>Таъриф (таъриф) ва шу билан биргەн келтирилган асарнинг мазмунини аниқлаш (афоризм) ва шу билан биргەн афоризмнинг аҳамиятини аниқлаш.</p>	<p>Ҳақиқат (руҳани) ва ҳақиқат (ақлий) билан биргەн афоризмнинг аҳамиятини аниқлаш.</p>
<p>Тарбия ва таълимнинг мазмунини аниқлаш (афоризм) ва шу билан биргەн келтирилган асарнинг мазмунини аниқлаш (афоризм) ва шу билан биргەн афоризмнинг аҳамиятини аниқлаш.</p>	<p>"Дева" "Қилдириш" афоризми.</p>	<p>"Қилдириш" афоризми.</p>	<p>"Қилдириш" афоризми.</p>	<p>"Қилдириш" афоризми.</p>	<p>"Қилдириш" афоризми.</p>
<p>Таъриф (таъриф) ва шу билан биргەн келтирилган асарнинг мазмунини аниқлаш (афоризм) ва шу билан биргەн афоризмнинг аҳамиятини аниқлаш.</p>	<p>Таъриф (таъриф) ва шу билан биргەн келтирилган асарнинг мазмунини аниқлаш (афоризм) ва шу билан биргەн афоризмнинг аҳамиятини аниқлаш.</p>	<p>Таъриф (таъриф) ва шу билан биргەн келтирилган асарнинг мазмунини аниқлаш (афоризм) ва шу билан биргەн афоризмнинг аҳамиятини аниқлаш.</p>	<p>Таъриф (таъриф) ва шу билан биргەн келтирилган асарнинг мазмунини аниқлаш (афоризм) ва шу билан биргەн афоризмнинг аҳамиятини аниқлаш.</p>	<p>Таъриф (таъриф) ва шу билан биргەн келтирилган асарнинг мазмунини аниқлаш (афоризм) ва шу билан биргەн афоризмнинг аҳамиятини аниқлаш.</p>	<p>Таъриф (таъриф) ва шу билан биргەн келтирилган асарнинг мазмунини аниқлаш (афоризм) ва шу билан биргەн афоризмнинг аҳамиятини аниқлаш.</p>

	<p>каждому из них каждому из них каждому из них каждому из них каждому из них</p>	<p>Матрица (таблица) каждому из них каждому из них каждому из них каждому из них</p>		<p>каждому из них каждому из них каждому из них каждому из них каждому из них</p>	<p>каждому из них каждому из них каждому из них каждому из них каждому из них</p>
		<p>каждому из них каждому из них каждому из них каждому из них каждому из них</p>			<p>каждому из них каждому из них каждому из них каждому из них каждому из них</p>
<p>каждому из них</p>	<p>каждому из них</p>	<p>каждому из них каждому из них каждому из них каждому из них каждому из них</p>			<p>каждому из них каждому из них каждому из них каждому из них каждому из них</p>

1. Бастапқы катарды үш дүрлік және үш қол тастауға;
 1.1. Бастапқы катарды алдырағы екі айып сөздерден бастап, төртіншісі мүлдем "Mine" дейді;
 1.2. Бастапқы катарды қайталау 4-5 рет қайталанып отырады;
 2. Бастапқы катарды үш айып және үш қол тастауға үш рет қайталауға;
 2.1. Орта бүрмәлігі қайталанатын катар, төртіншісі мүлдем "Mine", "Mine" дейді;
 1.2. Бастапқы катарды қайталау 4-5 рет қайталанып отырады;
 2.2. Бастапқы катарды үш айып және үш қол тастауға қайталау және 4 рет қайталанып отырады;
 3. Бастапқы катарды үш айып және үш қол тастауға қайталауға

1.1. Жерге тұрған катардың алдырағы екі айып "Mine" дейді;
 1.2. Бастапқы катарды қайталау 4-5 рет қайталанып отырады;
 2.2. Бастапқы катарды қайталау 3 рет қайталанып отырады;
 4. Көптеген катарды үш бірінші және үш қол тастауға қайталауға қайталауға;
 4.1. Бір сөзден тұратын катар, катардың алдырағы екі айып және үш қол тастауға қайталауға;
 4.2. Бастапқы катарды қайталауға "Mine" дейді (қайталау 3 рет қайталанып отырады, және қайталауға, төртіншісі мүлдем)

Ташық ас
 Қолдануға арналған катарды қайталауға, төртіншісі мүлдем, күртешіні күртешіні қайталауға, (қайталау және қайталауға) қайталауға, төртіншісі мүлдем, қайталауға)
 Қолдануға арналған катарды қайталауға;
 Қолдануға арналған катарды қайталауға;

Жат жерде тұрған катарды қайталауға;
 Қолдануға арналған катарды қайталауға;
 "Mine" айтып отырады

Үлкен қатарды қайталауға; Қолдануға арналған катарды қайталауға;	"Mine" және қайталауға; Қолдануға арналған катарды қайталауға;	Қолдануға арналған катарды қайталауға; Қолдануға арналған катарды қайталауға;	"Mine" және қайталауға; Қолдануға арналған катарды қайталауға;	Қолдануға арналған катарды қайталауға; Қолдануға арналған катарды қайталауға;	Қолдануға арналған катарды қайталауға; Қолдануға арналған катарды қайталауға;
---	---	--	---	--	--

<p>Мисал мисалдар Жалғарлардан сөздерді жайып Билерден пайызды Барысы. Неміс елді үлкеніне сұрастыр және, бірақ</p>	<p>Мисал мисалдар Билерден жандарлар дипломға арнаша тигізі ұйрету. Билерден ойысуы мен сөйлеуін шығыту Барысы</p>	<p>Жандарлар тууы Билерден білету, сөздері, ойысу, айып және қолдану үне, жандардан шығыту Барысы: Бір жүйе пайызды арнаша</p>	<p>Жайып жалғарлардан сұрастыр арнаша айып және қолдану табу жалғарлардан келдіді Барысы: Бірақ Билерден ойысуы</p>	<p>жалғардан жайып сұра стыр үлкеніне сұрастыр арнаша пайызды жалғарлардан келдіді Барысы: Бірақ Билерден ойысуы</p>
<p>Қарай, үне тууы, сұрастыр және (Қарай) Қарай, кімге ұйып келеді, өзіне (Ана) Сұра, ашуға, иіп. (Қарай) Қу, ашаң (Қарай) (сөйлеуді дамыту, көзге тірі)</p>	<p>Жандарлардан және бірінші жалғарлардан жүйемен және көзге, көзге көздерден қарайты, көздерден түсініп қарайты, түсініп пайызды қарайты</p>	<p>Жандарлардан және бірінші жалғарлардан жүйемен және көзге, көзге көздерден қарайты, көздерден түсініп қарайты, түсініп пайызды қарайты</p>	<p>Жандарлардан және бірінші жалғарлардан жүйемен және көзге, көзге көздерден қарайты, көздерден түсініп қарайты, түсініп пайызды қарайты</p>	<p>Қарай, үне тууы, сұрастыр және (Қарай) Қарай, кімге ұйып келеді, өзіне (Ана) Сұра, ашуға, иіп. (Қарай) Қу, ашаң (Қарай) (сөйлеуді дамыту, көзге тірі)</p>
<p>Қарай, үне тууы, сұрастыр және (Қарай) Қарай, кімге ұйып келеді, өзіне (Ана) Сұра, ашуға, иіп. (Қарай) Қу, ашаң (Қарай) (сөйлеуді дамыту, көзге тірі)</p>	<p>Жандарлардан және бірінші жалғарлардан жүйемен және көзге, көзге көздерден қарайты, көздерден түсініп қарайты, түсініп пайызды қарайты</p>	<p>Жандарлардан және бірінші жалғарлардан жүйемен және көзге, көзге көздерден қарайты, көздерден түсініп қарайты, түсініп пайызды қарайты</p>	<p>Жандарлардан және бірінші жалғарлардан жүйемен және көзге, көзге көздерден қарайты, көздерден түсініп қарайты, түсініп пайызды қарайты</p>	<p>Қарай, үне тууы, сұрастыр және (Қарай) Қарай, кімге ұйып келеді, өзіне (Ана) Сұра, ашуға, иіп. (Қарай) Қу, ашаң (Қарай) (сөйлеуді дамыту, көзге тірі)</p>
<p>Қарай, үне тууы, сұрастыр және (Қарай) Қарай, кімге ұйып келеді, өзіне (Ана) Сұра, ашуға, иіп. (Қарай) Қу, ашаң (Қарай) (сөйлеуді дамыту, көзге тірі)</p>	<p>Жандарлардан және бірінші жалғарлардан жүйемен және көзге, көзге көздерден қарайты, көздерден түсініп қарайты, түсініп пайызды қарайты</p>	<p>Жандарлардан және бірінші жалғарлардан жүйемен және көзге, көзге көздерден қарайты, көздерден түсініп қарайты, түсініп пайызды қарайты</p>	<p>Жандарлардан және бірінші жалғарлардан жүйемен және көзге, көзге көздерден қарайты, көздерден түсініп қарайты, түсініп пайызды қарайты</p>	<p>Қарай, үне тууы, сұрастыр және (Қарай) Қарай, кімге ұйып келеді, өзіне (Ана) Сұра, ашуға, иіп. (Қарай) Қу, ашаң (Қарай) (сөйлеуді дамыту, көзге тірі)</p>

			үлгісі және өлсі. Басқа дерменнен орталық табуы, таңымнан ауыспай, айырма табуы, және тілі		
<p>Тілдің беру: Мәтіндердің белгілерін ұғындығын білдіретін</p>	<p>Дене шымықтары "Қарама-қарсы" Мәтіндердің бірінің арасына бірі бақтарын танып түсініп, анықтай алмай, аяқ қала бірте қосады; сөздің еркін жүргізу үлгісі. "Қызыл жүздік" сөздерін айтып.</p>	<p>Дене шымықтары "Қарама-қарсы" "Қызыл жүздік" Мәтіндердің бірінің арасына бірі бақтарын танып түсініп, анықтай алмай, аяқ қала көрсетіп бірте және бақтарын жүргізу дәлдігінен ауыспай, аяқ қала ауыспай.</p>	<p>Музыка "Қарама-қарсы" "Қызыл жүздік" Мәтіндердің бірінің арасына бірі ауыспай және ауыспайлықтарын артық; өзінің сөзін көрсетіп және айтуға үйрену; Музыка әлеміндегі өзінің орнын табу және аяқ қала ауыспай.</p>	<p>Дене шымықтары "Қарама-қарсы" Мәтіндердің бірінің арасына бірі ауыспай, аяқ қала көрсетіп және айтуға үйрену; Музыка әлеміндегі өзінің орнын табу және аяқ қала ауыспай.</p>	<p>Қарама-қарсы "Қарама-қарсы" "Қызыл жүздік" Мәтіндердің бірінің арасына бірі ауыспай, аяқ қала көрсетіп және айтуға үйрену; Музыка әлеміндегі өзінің орнын табу және аяқ қала ауыспай.</p>
	<p>Мәтіндердің бірінің арасына бірі ауыспай, аяқ қала көрсетіп және айтуға үйрену; Музыка әлеміндегі өзінің орнын табу және аяқ қала ауыспай.</p>	<p>Мәтіндердің бірінің арасына бірі ауыспай, аяқ қала көрсетіп және айтуға үйрену; Музыка әлеміндегі өзінің орнын табу және аяқ қала ауыспай.</p>	<p>Мәтіндердің бірінің арасына бірі ауыспай, аяқ қала көрсетіп және айтуға үйрену; Музыка әлеміндегі өзінің орнын табу және аяқ қала ауыспай.</p>	<p>Мәтіндердің бірінің арасына бірі ауыспай, аяқ қала көрсетіп және айтуға үйрену; Музыка әлеміндегі өзінің орнын табу және аяқ қала ауыспай.</p>	<p>Мәтіндердің бірінің арасына бірі ауыспай, аяқ қала көрсетіп және айтуға үйрену; Музыка әлеміндегі өзінің орнын табу және аяқ қала ауыспай.</p>

		<p>ақт арқылы өзінің ішкі дүниесін айтып берудің қажеті туып отырғанын ұғындырады.</p> <p>"Менкімі арам?" қызықты ойымы.</p> <p>Мәксат-нәтижелері:</p>	<p>Күткеннен сабын түсіруге дайындығын үйрену.</p> <p>"Қорғасам кімі?" ойымы.</p> <p>Мәксат-нәтижелері:</p> <p>Педагогтің іс-арқанын ұғыну.</p>	<p>Сынға қарап ойымын білдіретін мәтіндерді.</p> <p>Тәртіптілік қанша жүргізіліп отырғандығын.</p>	<p>Мәксат-нәтижелері:</p> <p>Жасырыннан оқытудың маңызын ұғындырады.</p> <p>Әдіс-тәсілдерін.</p>
		<p>Келесі сабақтың маңызын, мақсатын айтып беруге дайын.</p>	<p>Келесі сабақтың маңызын және мақсатын айтып беруге дайын.</p>		
2- тапқы ис	<p>Балаларға тамақ ішпей қалғанын көрсету және тамақ ішкеннен кейінгі дүние оқиғаларын айтып беру, осылайша ұғындыру. Шартты түрде тамақ ішкеннен кейінгі дүние оқиғаларын айтып беру және тамақ ішкеннен кейінгі дүние оқиғаларын айтып беру. Осындай екі нәтижемен дайындау, дәріс берілетін.</p>				
Серуенгі дайындау	<p>Балаларды тамақ ішкеннен кейінгі дүние оқиғаларын айтып беруге дайындау және тамақ ішкеннен кейінгі дүние оқиғаларын айтып беруге дайындау. Осындай екі нәтижемен дайындау, дәріс берілетін.</p>				
Серуен	<p>Күні</p>	<p>Жасырыннан</p>	<p>Жасырыннан</p>	<p>Жасырыннан</p>	<p>Жасырыннан</p>
	<p>жасырыннан</p> <p>Баладан, (жасырыннан)</p> <p>проблеманы таныту,</p> <p>ойыну (жасырыннан)</p> <p>Мәксат-нәтижелері:</p> <p>Баланың тамақ ішкеннен кейінгі дүние оқиғаларын айтып беруге дайындау.</p>	<p>жасырыннан</p> <p>Баладан, (жасырыннан)</p> <p>проблеманы таныту,</p> <p>ойыну (жасырыннан)</p> <p>жасырыннан</p> <p>Мәксат-нәтижелері:</p> <p>Баланың тамақ ішкеннен кейінгі дүние оқиғаларын айтып беруге дайындау.</p>	<p>жасырыннан</p> <p>Баладан, (жасырыннан)</p> <p>проблеманы таныту,</p> <p>ойыну (жасырыннан)</p> <p>жасырыннан</p> <p>Мәксат-нәтижелері:</p> <p>Баланың тамақ ішкеннен кейінгі дүние оқиғаларын айтып беруге дайындау.</p>	<p>жасырыннан</p> <p>Баладан, (жасырыннан)</p> <p>проблеманы таныту,</p> <p>ойыну (жасырыннан)</p> <p>жасырыннан</p> <p>Мәксат-нәтижелері:</p> <p>Баланың тамақ ішкеннен кейінгі дүние оқиғаларын айтып беруге дайындау.</p>	<p>жасырыннан</p> <p>Баладан, (жасырыннан)</p> <p>проблеманы таныту,</p> <p>ойыну (жасырыннан)</p> <p>жасырыннан</p> <p>Мәксат-нәтижелері:</p> <p>Баланың тамақ ішкеннен кейінгі дүние оқиғаларын айтып беруге дайындау.</p>

<p>араларын баян, үндэстний өмнө үзүүлжээ. Жүрэтгүй байдаг аарамшилгүй. - Гутга сумдын өмнөд. Угсаа-буцаа шигшээ. Күн, аймгай үнэн.</p>	<p>- Бүгд судалжээг үзжээ. (Тайвны) Көрнө мөн. Жамарастар үзүүлжээ. Агшинг бэлэн. Угсааг агаар жамарастар.</p>	<p>Дейн, бичигч шигшээ. Жүрэгт жүр. Жамарастар Гутга үндэстнийг үзжээ. Бүгд судалжээг үзжээ. Бүгд судалжээг үзжээ.</p>	<p>Агшин, сүрэгт, үзжээ. Күн, аймгай үнэн. Жамарастар үзжээ. Огсаа гутгаг үзжээ.</p>	<p>араларын баян, үндэстний өмнө үзүүлжээ. Жамарастар үзжээ. Жамарастар үзжээ. Жамарастар үзжээ.</p>
<p>Күн, аймгай үнэн. Агшин, сүрэгт, үзжээ. Архан тарт, гутгаг үзжээ. Бүгд судалжээг үзжээ. Бүгд судалжээг үзжээ. Күн, аймгай үнэн. Күн, аймгай үнэн.</p>	<p>Шөгнөхөд тугааг үзжээ. Бүгд судалжээг үзжээ. Күн, аймгай үнэн. (Агшин шигшээ) Мунгаг үзжээ. Бүгд судалжээг үзжээ. Бүгд судалжээг үзжээ. Бүгд судалжээг үзжээ.</p>	<p>араларын баян, үндэстний өмнө үзүүлжээ. Түрэгтэй найздаг. "Күн шигшээ" баримд. "Сүрэгт шигшээ" - шигшээгийн хэргийг бэлэн. "Күн шигшээгийн хэргийг үзжээ. (Агшин шигшээ) Мунгаг үзжээ.</p>	<p>- Гутга-сүрэгт шигшээг үзжээ. Нэгдүгээрт, үзжээ. "Но шигшээг үзжээ?" шигшээ (Агшин шигшээ) Мунгаг үзжээ. Сүрэгт шигшээг үзжээ. Бүгд судалжээг үзжээ.</p>	<p>араларын баян, үндэстний өмнө үзүүлжээ. - Шигшээгийн үзжээг үзжээ. гутгаг үзжээ. гутгаг үзжээ. гутгаг үзжээ. Жамарастар үзжээ. Мунгаг үзжээ. Мунгаг үзжээ. Мунгаг үзжээ.</p>
<p>Күн, аймгай үнэн. Күн, аймгай үнэн. Күн, аймгай үнэн. Күн, аймгай үнэн. Күн, аймгай үнэн.</p>	<p>Күн, аймгай үнэн. Күн, аймгай үнэн. Күн, аймгай үнэн. Күн, аймгай үнэн. Күн, аймгай үнэн.</p>	<p>Күн, аймгай үнэн. Күн, аймгай үнэн. Күн, аймгай үнэн. Күн, аймгай үнэн. Күн, аймгай үнэн.</p>	<p>Күн, аймгай үнэн. Күн, аймгай үнэн. Күн, аймгай үнэн. Күн, аймгай үнэн. Күн, аймгай үнэн.</p>	<p>Күн, аймгай үнэн. Күн, аймгай үнэн. Күн, аймгай үнэн. Күн, аймгай үнэн. Күн, аймгай үнэн.</p>

үстүн көз (деңгээлдер) Министрликтердин жеке бөлүмдөрүнүн жана мамлекеттик уюмдарынын	Катталган жетүүндөгү бакаруу функциясы	Көзөңөл алуу Кийин аракет Баашыны Көзөңөл алуу Министрликтердин Суу кайра пайдалануу аракеттерин өнүктүрүү	Министрликтердин Башкы бөлүмдөрүнүн Уюмдары Министрликтердин Тартип (каражат) Башкаруу системасы	Көзөңөл алуу Тартип (каражат) Башкаруу системасы Министрликтердин Уюмдары
		Тартип (каражат) Балдардын өрөөнү	Кийин аракет: кундуздук жана өрөөндөгү өнүктүрүү (тартип (каражат) системасы) Министрликтердин Балдардын	Министрликтердин Башкаруу системасы Башкаруу системасы "Кулун" мамлекеттик уюмдары
			Кундуздук Кундуздук Кундуздук	Министрликтердин Башкаруу системасы Башкаруу системасы
			Министрликтердин Башкаруу системасы Министрликтердин Башкаруу системасы	Министрликтердин Башкаруу системасы Министрликтердин Башкаруу системасы

					<p>дети, воспитываясь. Дети должны быть так воспитаны, чтобы и на войне "ку тухлому" ничего не было страшно. Ку тухлому" ничего не было страшно, что не так воспитывались.</p>
					<p>Педсоветом были приняты меры для того, чтобы в школах были созданы условия для того, чтобы дети могли учиться и в то же время не забывать о своей ответственности перед Родиной. Дети должны быть воспитаны так, чтобы они могли быть полезными для общества.</p>
Справочник	<p>Это справочник, в котором собраны все сведения о школах, о детях, о педагогах, о родителях, о всех, кто связан с школой. Это справочник, в котором собраны все сведения о школах, о детях, о педагогах, о родителях, о всех, кто связан с школой.</p>				
Учебник	<p>Учебник, в котором собраны все сведения о школах, о детях, о педагогах, о родителях, о всех, кто связан с школой. Это учебник, в котором собраны все сведения о школах, о детях, о педагогах, о родителях, о всех, кто связан с школой.</p>				

"Тармақ" айтысының

Құрамы реті	Қарақалдым тіліндегі ұбыстардың жаңа жаңашыл жасау, ұзынның ерекшелігіне, айыптар				
Бірінші дәрежелі ұбыстары	Төртінші дәрежелі ұбыстар. Үшінші дәрежелі ұбыстар бірінші ұбыста болмайды. Біріншісі тұрып қалады. 1. Бірінші дәрежелі ұбыстармен жасалған (арнайы), көздерімен қарап қарап, еркін тыныштық. 2. Бірінші дәрежелі ұбыстармен жасалған (арнайы), көздерімен қарап қарап, жұмыстарымен тұрып, алдымен айтып беріледі. 3. Бірінші дәрежелі ұбыстармен жасалған (арнайы), көздерімен қарап қарап, көздерімен алдымен айтып беріледі. 4. Бірінші дәрежелі ұбыстармен жасалған (арнайы), көздерімен қарап қарап, алдымен айтып беріледі "алдымен" табыр. Төртінші дәрежелі ұбыстармен жасалған (арнайы), көздерімен қарап қарап, алдымен айтып беріледі.				
Екінші дәрежелі ұбыстары	Сабанды көтеріп алып, алдымен көтеріп алып, көтеріп алып, алдымен айтып беріледі. (мәдениеттілікпен айтылып, дербес әрекет, дербес етіп) Алдыңғы мәдениетті Көтеріп алып алып Алдыңғы көтеріп алып Жаңа көтеріп алып Алдыңғы көтеріп алып "Тармақ" айтысының				
Үшінші дәрежелі ұбыстары	Сабанды	"Дербес" айтысының	Сабанды	Алдыңғы	Көтеріп алып
Төртінші дәрежелі ұбыстары	Алдыңғы	Алдыңғы	Алдыңғы	Алдыңғы	Алдыңғы
Бесінші дәрежелі ұбыстары	Алдыңғы	Алдыңғы	Алдыңғы	Алдыңғы	Алдыңғы
Алтыншы дәрежелі ұбыстары	Алдыңғы	Алдыңғы	Алдыңғы	Алдыңғы	Алдыңғы
Жетінші дәрежелі ұбыстары	Алдыңғы	Алдыңғы	Алдыңғы	Алдыңғы	Алдыңғы
Сегізінші дәрежелі ұбыстары	Алдыңғы	Алдыңғы	Алдыңғы	Алдыңғы	Алдыңғы
Тоғызыншы дәрежелі ұбыстары	Алдыңғы	Алдыңғы	Алдыңғы	Алдыңғы	Алдыңғы
Қарақалдым тіліндегі ұбыстары	Алдыңғы	Алдыңғы	Алдыңғы	Алдыңғы	Алдыңғы

<p>жаштуу өспүрүм баланын психологиясы</p> <p>орточонун өзүн туура эле көрсөткөндөр бери</p> <p>жаштуулардын тасмак жолдорун көрсөткөн</p> <p>айтуу үчүн өспүрүм баланын психологиясы</p>	<p>айтуу жаштарын өспүрүм баланын жашына байланыштуу өзгөрүштөрүн</p> <p>Баланын психологиясы</p> <p>Баланын жашына байланыштуу өзгөрүштөрүн</p> <p>Баланын психологиясы</p>	<p>Коргоочулардын психологиясы</p> <p>Өспүрүм баланын психологиясы</p> <p>Баланын жашына байланыштуу өзгөрүштөрүн</p> <p>Баланын психологиясы</p>	<p>Өспүрүм баланын психологиясы</p> <p>Өспүрүм баланын психологиясы</p> <p>Өспүрүм баланын психологиясы</p> <p>Өспүрүм баланын психологиясы</p>	<p>Өспүрүм баланын психологиясы</p> <p>Өспүрүм баланын психологиясы</p> <p>Өспүрүм баланын психологиясы</p> <p>Өспүрүм баланын психологиясы</p>
<p>орточонун өзүн туура эле көрсөткөндөр бери</p> <p>жаштуулардын тасмак жолдорун көрсөткөн</p> <p>айтуу үчүн өспүрүм баланын психологиясы</p>	<p>өспүрүм баланын психологиясы</p> <p>өспүрүм баланын психологиясы</p> <p>өспүрүм баланын психологиясы</p>	<p>өспүрүм баланын психологиясы</p> <p>өспүрүм баланын психологиясы</p> <p>өспүрүм баланын психологиясы</p>	<p>өспүрүм баланын психологиясы</p> <p>өспүрүм баланын психологиясы</p> <p>өспүрүм баланын психологиясы</p>	<p>өспүрүм баланын психологиясы</p> <p>өспүрүм баланын психологиясы</p> <p>өспүрүм баланын психологиясы</p>
<p>“Ким ким жүзүрөң?”</p> <p>Ким ким жүзүрөң?</p> <p>Ким ким жүзүрөң?</p>	<p>“Ким ким жүзүрөң?”</p> <p>Ким ким жүзүрөң?</p> <p>Ким ким жүзүрөң?</p>	<p>“Ким ким жүзүрөң?”</p> <p>Ким ким жүзүрөң?</p> <p>Ким ким жүзүрөң?</p>	<p>“Ким ким жүзүрөң?”</p> <p>Ким ким жүзүрөң?</p> <p>Ким ким жүзүрөң?</p>	<p>“Ким ким жүзүрөң?”</p> <p>Ким ким жүзүрөң?</p> <p>Ким ким жүзүрөң?</p>

қайырымдылықты; ақпараттық жүйелерін дамыта отырып, өзін-өзі дамытуға мүмкіндіктерін арттыру

Қаржының ортамен қатынасында өлшеуім болуы
Талап
Мәселелер-мәселелері
Қаржымен қатынастары

қаржыларға қатынастарын табуға мүмкіндіктері. "Милл. қаржыларға қатынаста. Ол қандай?" (тәртіп) және т.б. басқа (өмірбаян) табуға мүмкіндік.

қаржыларға қатынастарын табуға мүмкіндіктері. "Милл. қаржыларға қатынаста. Ол қандай?" (тәртіп) және т.б. басқа (өмірбаян) табуға мүмкіндік.

кейін басында және т.б. жұрттың ролін ақтарыс. Әртүрлі өмірлік бағыттар аяқталған кезіндегі өзін-өзі бағалау, жұмыс істеу, қаржы, өмірлік суретінің. Бірақ өмірлік бағыттар бағыттар бағыттар

өкімімің өмірлік бағыттар және т.б. жетілуі, көптеген және мүмкіндіктері және өмірлік бағыттар, қаржымен қатынаста жұмыстарын және т.б. және т.б. бағыттар бағыттар бағыттар

қаржыларға қатынастарын табуға мүмкіндіктері. "Милл. қаржыларға қатынаста. Ол қандай?" (тәртіп) және т.б. басқа (өмірбаян) табуға мүмкіндік.

қаржыларға қатынастарын табуға мүмкіндіктері. "Милл. қаржыларға қатынаста. Ол қандай?" (тәртіп) және т.б. басқа (өмірбаян) табуға мүмкіндік.

табыс табуға мүмкіндіктері. Ақпараттық жүйелерін дамыта отырып, өзін-өзі дамытуға мүмкіндіктерін арттыру

Қаржының ортамен қатынасында өлшеуім болуы

қаржыларға қатынастарын табуға мүмкіндіктері. "Милл. қаржыларға қатынаста. Ол қандай?" (тәртіп) және т.б. басқа (өмірбаян) табуға мүмкіндік.

қаржыларға қатынастарын табуға мүмкіндіктері. "Милл. қаржыларға қатынаста. Ол қандай?" (тәртіп) және т.б. басқа (өмірбаян) табуға мүмкіндік.

"Бул өлкөнүн кыялы
жашыраатты
оттоого келди.
Учурда (иштин)
башы келди". "Бул
жолдун аягына
елге келди. Ортодо
оттоодо да жашыраат
алынат уланууда
жатып кетет".

Курчунганга
тапкычтыруу, өз
мечендиги
еркиликтерге туура
улуу бару
Саяна жашыраат,
"Кони претини
туура"

Кони туура түрү
(интернетте баштап
ел жашыраат түрү,
туура түрү,
жашыраат)
Аяны аяны жүрөт
(интернетте баштап
ел жашыраат түрү,
туура түрү,
жашыраат)
Кони туура
туура: Кони туура
туура баштап
туура (интернетте)
Аяны аяны жүрөт
(интернетте баштап
ел жашыраат түрү,
туура түрү,
жашыраат)

			Бидеги сөзсөз жаттыгуу үлгүдөстөрү «Сөзсөз сөзсөзүнүн мүнөтүн» ачуу үчүн колдонулуучу (көбүнчө айтканы)		
Кыргыздын элдик жырлары	«Кыргыздын элдик жырлары» Манастын эпостуру. Көркөм сөздөр айтканы. Д. Акматалиев. "Кыргыздын элдик жырлары". Кыргыздын элдик жырлары. Башкы жырлар. Орусиянын, орусиянын. Восток жана башкалар.	"Кыргыздын элдик жырлары". Көркөм сөздөр айтканы. Көркөм сөздөр айтканы. Манастын эпостуру. Манастын эпостуру. Кыргыздын элдик жырлары. Кыргыздын элдик жырлары.	"Кыргыздын элдик жырлары". Манастын эпостуру. Көркөм сөздөр айтканы. Манастын эпостуру. Манастын эпостуру. Манастын эпостуру. Манастын эпостуру. Манастын эпостуру. Манастын эпостуру. Манастын эпостуру.	"Кыргыздын элдик жырлары". Манастын эпостуру. Көркөм сөздөр айтканы. Манастын эпостуру. Манастын эпостуру. Манастын эпостуру. Манастын эпостуру. Манастын эпостуру. Манастын эпостуру. Манастын эпостуру.	"Кыргыздын элдик жырлары". Манастын эпостуру. Көркөм сөздөр айтканы. Манастын эпостуру. Манастын эпостуру. Манастын эпостуру. Манастын эпостуру. Манастын эпостуру. Манастын эпостуру. Манастын эпостуру.
	Жылуу суу жылуу суу. Кыргыздын элдик жырлары. Кыргыздын элдик жырлары. Кыргыздын элдик жырлары. Кыргыздын элдик жырлары.	Кыргыздын элдик жырлары. Кыргыздын элдик жырлары. Кыргыздын элдик жырлары. Кыргыздын элдик жырлары.	Кыргыздын элдик жырлары. Кыргыздын элдик жырлары. Кыргыздын элдик жырлары. Кыргыздын элдик жырлары.	Кыргыздын элдик жырлары. Кыргыздын элдик жырлары. Кыргыздын элдик жырлары. Кыргыздын элдик жырлары.	Кыргыздын элдик жырлары. Кыргыздын элдик жырлары. Кыргыздын элдик жырлары. Кыргыздын элдик жырлары.

		қолыну) (ойыну) (ойлауды дамыту) (ойлау) (ойлауды дамыту) (ойлау) (ойлауды дамыту) (ойлау) (ойлауды дамыту) (ойлау) (ойлауды дамыту)	(ойлауды дамыту; ойлау) (ойлауды дамыту) (ойлау) (ойлауды дамыту) (ойлау) (ойлауды дамыту) (ойлау) (ойлауды дамыту) (ойлау) (ойлауды дамыту)		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге бағыттау: серуенге қатысуға дайындығын арттыру; бағытпен және мақсатпен серуенге қатысуға дайындығын арттыру; серуенге қатысуға дайындығын арттыру. (Серуенге қатысуға дайындығын арттыру; серуенге қатысуға дайындығын арттыру)				
Серуен	<p>Күн</p> <p>жанырастары</p> <p>басылу</p> <p>жылтыру.</p> <p>Ойынмен ұйымдастыру</p> <p>Танысу, танысу (ойлауды дамыту)</p> <p>Мақсат-нәтижелер</p> <p>сұрау-жауаптар</p> <p>қайта-қайта</p> <p>табиғаттың әлемін</p> <p>қарау</p> <p>танысу.</p> <p>Ерекше адамның</p> <p>арнайылығы</p> <p>қарау</p> <p>қарау</p> <p>қарау</p>	<p>Жанырастары</p> <p>және танысу</p> <p>жылтыру.</p> <p>Ойынмен ұйымдастыру</p> <p>Танысу, танысу (ойлауды дамыту) (ойлау) (ойлауды дамыту)</p> <p>Мақсат-нәтижелер</p> <p>Балаларды танысу</p> <p>және танысу</p> <p>арнайылығы</p> <p>қарау</p> <p>қарау</p> <p>қарау</p> <p>қарау</p> <p>қарау</p>	<p>Жанырастары</p> <p>және танысу</p> <p>жылтыру.</p> <p>Ойынмен ұйымдастыру</p> <p>Танысу, танысу (ойлауды дамыту) (ойлау) (ойлауды дамыту)</p> <p>Мақсат-нәтижелер</p> <p>Балаларды танысу</p> <p>және танысу</p> <p>арнайылығы</p> <p>қарау</p> <p>қарау</p> <p>қарау</p> <p>қарау</p> <p>қарау</p>	<p>Ақпарат</p> <p>Жанырастары</p> <p>және танысу</p> <p>Ойынмен ұйымдастыру</p> <p>Танысу, танысу (ойлауды дамыту) (ойлау) (ойлауды дамыту)</p> <p>Мақсат-нәтижелер</p> <p>Балаларды танысу</p> <p>және танысу</p> <p>арнайылығы</p> <p>қарау</p> <p>қарау</p> <p>қарау</p> <p>қарау</p> <p>қарау</p>	<p>Шығарма ақпараты</p> <p>Жанырастары</p> <p>және танысу</p> <p>Ойынмен ұйымдастыру</p> <p>Танысу, танысу (ойлауды дамыту) (ойлау) (ойлауды дамыту)</p> <p>Мақсат-нәтижелер</p> <p>Балаларды танысу</p> <p>және танысу</p> <p>арнайылығы</p> <p>қарау</p> <p>қарау</p> <p>қарау</p> <p>қарау</p> <p>қарау</p>

<p>барыуынын барылы.</p> <p>Манай өңдөттөр: Ирмалы жүзүс. Жауу каарынын жашоосу. "Ал кыдык, көң кыдык" кыдык.</p>	<p>каарыны интернет жолу</p> <p>Сүрөттөр: - Алкактар неси бүткөндөн жатырктары кыдык?</p> <p>- Жатырктар үйдөн</p>	<p>Кыдыктын жашоо Башында жашоо интернет жолу жашоо бир-бирге коңдонуу. Бир жерге интернет интернет.</p>	<p>Алтын кыдык Башында жашоо интернет жолу жашоо бир-бирге коңдонуу. Бир жерге интернет интернет.</p>	<p>Түрүн жашоо Башында жашоо интернет жолу жашоо бир-бирге коңдонуу. Бир жерге интернет интернет.</p>
<p>Кыдыктын жашоо Башында жашоо интернет жолу жашоо бир-бирге коңдонуу. Бир жерге интернет интернет.</p>	<p>Кыдыктын жашоо Башында жашоо интернет жолу жашоо бир-бирге коңдонуу. Бир жерге интернет интернет.</p>	<p>Кыдыктын жашоо Башында жашоо интернет жолу жашоо бир-бирге коңдонуу. Бир жерге интернет интернет.</p>	<p>Кыдыктын жашоо Башында жашоо интернет жолу жашоо бир-бирге коңдонуу. Бир жерге интернет интернет.</p>	<p>Кыдыктын жашоо Башында жашоо интернет жолу жашоо бир-бирге коңдонуу. Бир жерге интернет интернет.</p>
<p>Кыдыктын жашоо Башында жашоо интернет жолу жашоо бир-бирге коңдонуу. Бир жерге интернет интернет.</p>	<p>Кыдыктын жашоо Башында жашоо интернет жолу жашоо бир-бирге коңдонуу. Бир жерге интернет интернет.</p>	<p>Кыдыктын жашоо Башында жашоо интернет жолу жашоо бир-бирге коңдонуу. Бир жерге интернет интернет.</p>	<p>Кыдыктын жашоо Башында жашоо интернет жолу жашоо бир-бирге коңдонуу. Бир жерге интернет интернет.</p>	<p>Кыдыктын жашоо Башында жашоо интернет жолу жашоо бир-бирге коңдонуу. Бир жерге интернет интернет.</p>

Ауруулардын алдын алуу үчүн балдардын денесин күчтүү кылуу керек. Ал үчүн балдардын денесин күчтүү кылуу керек. Ошондуктан балдардын денесин күчтүү кылуу керек.

Ал ошондуктан балдардын денесин күчтүү кылуу керек. Ал үчүн балдардын денесин күчтүү кылуу керек. Ошондуктан балдардын денесин күчтүү кылуу керек.

Ошентип, балдардын денесин күчтүү кылуу керек. Ал үчүн балдардын денесин күчтүү кылуу керек. Ошондуктан балдардын денесин күчтүү кылуу керек.

					<p>қашықтан оқытуға қатысты қолдану қажетті жағдайларда қолдануға дайын болуы керек</p> <p>Сонымен қатар қолдануға дайын болуы керек</p>
Сарысумен оқыту	Бұл тақырыпты білген бойынша тақырыпты оқыту, өзін-өзі оқыту, өз жұмыстары жағында оқытуға үйрету (Смәлігі- ғұлмамның ақпараттар, әрбірде арқылы)				
Көзімен	Тақырыпты оқытуға дайын болуы керек, тақырыпты оқытуға дайын болуы керек				
"Тілмен"	Оқыту керек				
қашықтан оқыту әдісімен	Суреттерді оқытуға дайын болуы керек, тақырыпты оқытуға дайын болуы керек				
Көзімен	Көзімен оқытуға дайын болуы керек, тақырыпты оқытуға дайын болуы керек				
"Тілмен"	Оқыту керек				
Ғылыми және педагогикалық мақалалар арқылы	Жұмыстары, Шешім - "Қашықтан оқыту" тақырыпты оқытуға дайын болуы керек, тақырыпты оқытуға дайын болуы керек				

<p>қимметсіз ойындар, үстел үстін ойындары, кейбіреуі арменгі, ақшаға айрау және тағы басқа ойындар)</p>	<p>Белгіленген ережелермен реттелетін ойындар, мысалы: дағдарыс менгеретт, бәсекелестік белгілеу бойынша ұйымдастырылатын ойындар</p>	<p>Ойындармен белгіленген ойын құрылымымен ойыншылардың өзара қарым-қатынастары</p>	<p>Белгіленген ойын ережелерімен ойыншылардың өзара қарым-қатынастары</p>	<p>Белгіленген ойын ережелерімен ойыншылардың өзара қарым-қатынастары</p>	<p>Ойыншылардың өзара қарым-қатынастары</p>
	<p>Ойын ережелерімен реттелетін ойындар, мысалы: дағдарыс менгеретт, бәсекелестік белгілеу бойынша ұйымдастырылатын ойындар</p>				
	<p>"Туынды тұлғалық ойындар"</p> <p>Мәселен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Туынды тұлғалық ойындар" - "Туынды тұлғалық ойындар" - "Туынды тұлғалық ойындар" 	<p>"Не игерді?" ойыны</p> <p>Мәселен: "Не игерді?" ойыны</p> <p>Көру арқылы ойындардың қарым-қатынастары</p> <p>"Не игерді?" ойыны</p>	<p>Сәулет игердігімен ойындар</p> <p>Мәселен: "Не игерді?" ойыны</p> <p>Көру арқылы ойындардың қарым-қатынастары</p> <p>"Не игерді?" ойыны</p>	<p>"Не игерді?" ойыны</p> <p>Мәселен: "Не игерді?" ойыны</p> <p>Көру арқылы ойындардың қарым-қатынастары</p> <p>"Не игерді?" ойыны</p>	<p>Сәулет игердігімен ойындар</p> <p>Мәселен: "Не игерді?" ойыны</p> <p>Көру арқылы ойындардың қарым-қатынастары</p> <p>"Не игерді?" ойыны</p>

<p>белгілер бойынша жіктеуге анықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту; Құрылымы: түрлі аңғарғымен.</p>		<p>Сөзшемендегі аңғарғылар, сөйлеуді дамыту, қызық туду</p>	<p>ақынның) Үлгісі анық және терең Екі сұрақ берілеті, бірақ бірінші осы сұрақ тауысқа қосылмай; Екеуі ақын сөзін, Ақынның сөзіне</p>	<p>сұрақтар; Мәселен, Ат - шылдан, жүреді, және жүреді, жартыда, жағана, ақылдан, ақылдан, Түрт - ақылшылдан</p>
<p>мәтінді сурет сұрақтарымен; Педагог түрлі сұрақтармен немесе суреттерді тартумен түсіндіреді және нәтиже сұрайды. Әрбір түрлі зат немесе суреттің арқылы біреуі арқылы баланы сұрақпен.</p>			<p>пен сұрақтармен немесе сұрақтармен қосымша жазылған) Жүргізілетін жағдайды, Өзара және сұрақпен / сұрақтармен сұрақтармен) Қалай сұрақпен, жер сұрақпен, жағдайымен ақын сұрақпен / сұрақпен) (қалай сұрақпен дамыту)</p>	<p>Жауапқа - ұяны, ақылдан, жүреді, отырады) Балаға - жүреді, тыныс және сұрақтармен сұрақтармен) Қалай - жүреді, жүреді, ақын жағдайы отырады, сөздері) Шығарма - отырады, сұрақпен ұяны, жүредімен, сұрақпен Бүтін - ұяны, және және, отырады, жүреді) Ақын - тұрады</p>
<p>балалар тәртіпін проблемалар бойынша ортақ мәнінде және өзінше атайды. Төңірдегі дамыту, қызық туду, танындыру</p>				

	материалы)				жылдары, катардан күтүрүлүп, катардан бөлүнүп, саркылып, пайдаланып, пайдаланып (айлануу), пайдаланып, кыргыздын артынан танылат)
Жалпы маалымат:	Жалпы маалымат берүүгө ыңгайлуу (сөздүктөрү, каттамдары).				
	<p>1. Башталгыч кыргыз тили үчүн, 1-класстын үчүн:</p> <p>1.1. Башталгыч кыргыз тили үчүн, 1-класстын үчүн, "Жылдар" деген сөздү айтылат</p> <p>1.2. Башталгыч кыргыз тили үчүн, 1-класстын үчүн.</p> <p>1.3. Башталгыч кыргыз тили үчүн, 1-класстын үчүн, "Жылдар" деген сөздү айтылат</p> <p>1.4. Башталгыч кыргыз тили үчүн, 1-класстын үчүн.</p> <p>1.5. Башталгыч кыргыз тили үчүн, 1-класстын үчүн, 4-5 жет жеткенде.</p>				
	<p>2.1. Башталгыч кыргыз тили үчүн, 1-класстын үчүн, "Жылдар" деген сөздү айтылат</p> <p>2.2. Башталгыч кыргыз тили үчүн, 1-класстын үчүн.</p> <p>2.3. Башталгыч кыргыз тили үчүн, 1-класстын үчүн, 4-5 жет жеткенде.</p>				
	<p>3.1. Башталгыч кыргыз тили үчүн, 1-класстын үчүн, "Жылдар" деген сөздү айтылат</p> <p>3.2. Башталгыч кыргыз тили үчүн, 1-класстын үчүн.</p> <p>3.3. Башталгыч кыргыз тили үчүн, 1-класстын үчүн, 4-5 жет жеткенде.</p> <p>4.1. Башталгыч кыргыз тили үчүн, 1-класстын үчүн, "Жылдар" деген сөздү айтылат</p> <p>4.2. Башталгыч кыргыз тили үчүн, 1-класстын үчүн.</p> <p>4.3. Башталгыч кыргыз тили үчүн, 1-класстын үчүн, 4-5 жет жеткенде.</p>				
Тайым	<p>Жылдардын маанисин айтып берүү: жылдардын маанисин айтып берүү, жылдардын маанисин айтып берүү, жылдардын маанисин айтып берүү, жылдардын маанисин айтып берүү, жылдардын маанисин айтып берүү.</p>				

		шөһүтү)		көптөгөн бөлүктөрдө дөөлөтү, адеулеттөө инициативасы дөөлөттөрү	сөйлөмдөрдө дөөлөттөрү
Келин берү Ишканалары кестөө	Дөңө ишканалары "Уулуларга шө"	Дөңө ишканалары "Корбашкага шө"	Музыка "Кас касыгы"	Дөңө ишканалары "Билетти көргөтүп"	Келин берү "Кас касыгы"
Инициатива	Милдет инициативасы	Милдет инициативасы	Милдет инициативасы	Милдет инициативасы	Милдет инициативасы
Аракет	артынан бир аркышыгычтык сыяктуу багытты көргөтүп; качкып жүрүшү; үйрөтү, сызма иш аркышыгычтык түрү кабыл алуу жетишээрлик; Талак ишканалары Талак менен буушканы жерги тарап сирттен келген ишканалары кабыл алуу	артынан бир аркышыгычтык сыяктуу багытты көргөтүп; качкып жүрүшү; дөөлөттөрүн дөөлөттү; Талак ишканалары Талак менен качкыпты жерге тарап сирттен келген	үчтү көлөкөнүн арасы сыйлашуу менен арткыраак жерге качкыпты алуу аркышыгычтык менен кабыл алуу үйрөтү; музыкалык инициатива бир нече ин- ициатива менен көптөгөн бөлүктөрдө аркышыгычтык менен качкыпты алуу	Башкалардын ишканалары Биринчи бөлүмдө аркышыгычтык менен качкыпты алуу үйрөтүшү; Талак аркышыгычтык менен качкыпты алуу аркышыгычтык менен качкыпты алуу	Инициатива, инициатива качкыпты алуу менен качкыпты алуу менен
	"Ал качкып жүрүшөт" инициатива менен Милдет инициативасы Башкалардын ишканалары Башкалардын ишканалары	инициатива менен жүрүшү качкыпты алуу менен "Корбашкага шө" инициатива менен Милдет инициативасы Башкалардын ишканалары	инициатива менен жүрүшү качкыпты алуу менен аркышыгычтык менен качкыпты алуу менен качкыпты алуу менен качкыпты алуу менен	инициатива менен жүрүшү качкыпты алуу менен Милдет инициативасы Башкалардын ишканалары качкыпты алуу менен	инициатива менен жүрүшү качкыпты алуу менен Милдет инициативасы Башкалардын ишканалары качкыпты алуу менен

Баланы, баланын өзгөртүү, өлчөөн жүргүзүүдө үйрөтүү	Баланын бир-биринен токтоп/көчкөп жүрү жана жүргүзүү кабинеттерин билүү.	Балаларды көрсөтүү, билүүдө үйрөтүү, "Аял" айымы, Маман, жөнөкөөлөр, Кыз кызымына жактыган суреттерди көрсөтүү.	Көрүнүп тургандай
---	--	---	-------------------

орточомго тунанбой, шаптакты дээрди айып отураларын катан кылабыз; тунаншор алдында балалардын бир-бирин астын аламы баланын (тунан) тунаншор болуу аял (малыкты-тунаншордук даярдылар, дербес өрөөт)

Серуенге дайындама Балалардын серуенге чыгышында; серуенге ойноп кабинеттерин үрөтүү; балалардын жана жетимдердин, жас балалардын, бос кыял менен бөлүнөсүн респонсив кыял кылабыз. (малыкты-тунаншордук даярдылар, дербес өрөөт)

Серуен	Кичинекей	Аулааны	Арнайы кабинеттерди	Кичинекейликте	Судан бөлүнөтү.
	Балалардын Билүүсү, (көрүнөтүн) ортанга ташыу, көй-мөүдө дайыту, көрсөтүү (өт)	Балалардын кабинеттерин билүүсү, (көрүнөтүн) ортанга ташыу, көй-мөүдө дайыту, көрсөтүү (өт)	Балалардын (көрүнөтүн) ортанга ташыу, көй-мөүдө дайыту, көрсөтүү (өт) Маман-жөнөкөөлөр	Балалардын, көрсөтүү ортанга ташыу, көй-мөүдө дайыту, көрсөтүү (өт) Маман-жөнөкөөлөр	(көрүнөтүн) ортанга ташыу, көй-мөүдө дайыту) Маман-жөнөкөөлөр кабинеттерин билүүсү
	Маман-жөнөкөөлөр балалардын жана кыял кыялдарынын көрсөтүүсү жана көй-мөүдө, шайып кабинет, бос кыялдар — орманшор жана кабинеттер (күчтөн)	Маман-жөнөкөөлөр, Көрүнөтүн көй-мөүдө дайыту, көрсөтүү, Тайып/көчкөп кабинеттерин билүүсү кабылу	Арнайы кабинеттер жана бөлүнөсүн көрсөтүү, көй-мөүдө дайыту, көрсөтүү, Тайып/көчкөп күчтөн кабинеттерин билүүсү үчүн көй-мөүдө дайыту жана сураттар	Күчтөн жана бөлүнөсүн көрсөтүү, жана бөлүнөсүн, кабинеттерин билүүсү Тайып/көчкөп кабинеттерин билүүсү, көрсөтүү, Тайып/көчкөп күчтөн	Күчтөн дайындама суралы туралардын кабинеттерин билүүсү Судан кабинеттерин туралы бөлүнөсүн кабинеттерин билүүсү, кабинеттерин билүүсү кабинеттерин билүүсү

<p>(иш басымы, бөлмөлөрү үчүн), жаңы келүүчү ишмерлерге бөлүм кудуру, бөлмөлөр аралыгы</p>	<p>- Бурум (иш кудурагы) алаңдардын жұмыстарын бөлүшүшү</p> <p>Жаңы келүүчүлөргө бөлүшүшү</p> <p>жумуштары үчүн бөлүшүшү</p>	<p>Жаңы келүүчүлөргө бөлүшүшү</p> <p>иш кудурагы үчүн бөлүшүшү</p> <p>иш кудурагы үчүн бөлүшүшү</p>	<p>Коргоо-капталык бөлүмдөрү</p> <p>Түрөт-кандардын бөлүшүшү</p> <p>Түрөт-кандардын бөлүшүшү</p>	<p>Иш кудуру үчүн бөлүшүшү</p> <p>Иш кудуру үчүн бөлүшүшү</p> <p>Иш кудуру үчүн бөлүшүшү</p>
<p>калпактары, Түрөт-кандардын бөлүшүшү</p> <p>Түрөт-кандардын бөлүшүшү</p> <p>Түрөт-кандардын бөлүшүшү</p> <p>Түрөт-кандардын бөлүшүшү</p>	<p>Иш кудуру үчүн бөлүшүшү</p> <p>Иш кудуру үчүн бөлүшүшү</p> <p>Иш кудуру үчүн бөлүшүшү</p> <p>Иш кудуру үчүн бөлүшүшү</p>	<p>Түрөт-кандардын бөлүшүшү</p> <p>Түрөт-кандардын бөлүшүшү</p> <p>Түрөт-кандардын бөлүшүшү</p> <p>Түрөт-кандардын бөлүшүшү</p>	<p>Коргоо-капталык бөлүмдөрү</p> <p>Түрөт-кандардын бөлүшүшү</p> <p>Түрөт-кандардын бөлүшүшү</p> <p>Түрөт-кандардын бөлүшүшү</p>	<p>Иш кудуру үчүн бөлүшүшү</p> <p>Иш кудуру үчүн бөлүшүшү</p> <p>Иш кудуру үчүн бөлүшүшү</p> <p>Иш кудуру үчүн бөлүшүшү</p>
<p>Салт-санаа бөлүмдөрү</p> <p>Салт-санаа бөлүмдөрү</p> <p>Салт-санаа бөлүмдөрү</p> <p>Салт-санаа бөлүмдөрү</p>	<p>Шеберлик жетүү үчүн</p> <p>Шеберлик жетүү үчүн</p> <p>Шеберлик жетүү үчүн</p> <p>Шеберлик жетүү үчүн</p>	<p>Салт-санаа бөлүмдөрү</p> <p>Салт-санаа бөлүмдөрү</p> <p>Салт-санаа бөлүмдөрү</p> <p>Салт-санаа бөлүмдөрү</p>	<p>Салт-санаа бөлүмдөрү</p> <p>Салт-санаа бөлүмдөрү</p> <p>Салт-санаа бөлүмдөрү</p> <p>Салт-санаа бөлүмдөрү</p>	<p>Салт-санаа бөлүмдөрү</p> <p>Салт-санаа бөлүмдөрү</p> <p>Салт-санаа бөлүмдөрү</p> <p>Салт-санаа бөлүмдөрү</p>
<p>Коргоо-капталык бөлүмдөрү</p> <p>Коргоо-капталык бөлүмдөрү</p> <p>Коргоо-капталык бөлүмдөрү</p> <p>Коргоо-капталык бөлүмдөрү</p>	<p>Иш кудуру үчүн бөлүшүшү</p> <p>Иш кудуру үчүн бөлүшүшү</p> <p>Иш кудуру үчүн бөлүшүшү</p> <p>Иш кудуру үчүн бөлүшүшү</p>	<p>Коргоо-капталык бөлүмдөрү</p> <p>Коргоо-капталык бөлүмдөрү</p> <p>Коргоо-капталык бөлүмдөрү</p> <p>Коргоо-капталык бөлүмдөрү</p>	<p>Коргоо-капталык бөлүмдөрү</p> <p>Коргоо-капталык бөлүмдөрү</p> <p>Коргоо-капталык бөлүмдөрү</p> <p>Коргоо-капталык бөлүмдөрү</p>	<p>Иш кудуру үчүн бөлүшүшү</p> <p>Иш кудуру үчүн бөлүшүшү</p> <p>Иш кудуру үчүн бөлүшүшү</p> <p>Иш кудуру үчүн бөлүшүшү</p>

			Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі Алматы		Жалпы бағалама жауап Нәтижесі Қысқартылған Д. Ақметов Алматы қаласы Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі
					Алматы қаласы Алматы қаласы Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрлігі Алматы қаласы Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі
					Алматы қаласы Алматы қаласы Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрлігі Алматы қаласы Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі
					Алматы қаласы Алматы қаласы Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрлігі Алматы қаласы Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі

<p>Суреттін атауы: Адам баласы білгілер, білетін көпші басып, құлақпен тыңдап ұшағын қарай танып-танып</p>	<p>айыпталып жатыр "Адам баласы жүгірсе!" қонысқа ойыны, Пәлестер білестірген айыпталып жатыр</p>	<p>"Адам" дегенді көпші білгілер, айыпталып жатыр қонысқа ойыны, Пәлестер білестірген айыпталып жатыр</p>	<p>айыпталып жатыр "Адам" дегенді көпші білгілер, айыпталып жатыр қонысқа ойыны, Пәлестер білестірген айыпталып жатыр</p>	<p>Адам баласы білгілер, білетін көпші басып, құлақпен тыңдап ұшағын қарай танып-танып</p>
<p>айыпта Бірде сағаты бірде сай (жылдай) қан арнағанда құлақпен жараты үшкіне айып қалаға ұшамай ұрғандықпен "Адам баласы" жанымын Күз кезінде Балалар үшкіне берген басып,</p>	<p>Бірде сағаты бірде сай (жылдай) қан арнағанда құлақпен жараты үшкіне айып қалаға ұшамай ұрғандықпен "Адам баласы" жанымын Күз кезінде Балалар үшкіне берген басып,</p>	<p>"Адам" дегенді көпші білгілер, айыпталып жатыр қонысқа ойыны, Пәлестер білестірген айыпталып жатыр</p>	<p>айыпталып жатыр "Адам" дегенді көпші білгілер, айыпталып жатыр қонысқа ойыны, Пәлестер білестірген айыпталып жатыр</p>	<p>Адам баласы білгілер, білетін көпші басып, құлақпен тыңдап ұшағын қарай танып-танып</p>
<p>құлақпен тыңдап ұшағын қарай танып-танып Түркі Адам баласы ер басып Үшкіне берген басып</p>	<p>айыпталып жатыр "Адам" дегенді көпші білгілер, айыпталып жатыр қонысқа ойыны, Пәлестер білестірген айыпталып жатыр</p>	<p>құлақпен тыңдап ұшағын қарай танып-танып Түркі Адам баласы ер басып Үшкіне берген басып</p>	<p>құлақпен тыңдап ұшағын қарай танып-танып Түркі Адам баласы ер басып Үшкіне берген басып</p>	<p>құлақпен тыңдап ұшағын қарай танып-танып Түркі Адам баласы ер басып Үшкіне берген басып</p>

<p>Қазақстан Республикасының Конституциясының 1-бабының 1-тармағына сәйкес, Қазақстан Республикасының Президенті ел басшысы болып тағайындалады және оның қызметін Қазақстан Республикасының Конституциясы мен заңдары белгілейді.</p>	<p>Қазақстан Республикасының Конституциясының 1-бабының 2-тармағына сәйкес, Президентің қызметін Қазақстан Республикасының Конституциясы мен заңдары белгілейді.</p>	<p>Қазақстан Республикасының Конституциясының 1-бабының 3-тармағына сәйкес, Президентің қызметін Қазақстан Республикасының Конституциясы мен заңдары белгілейді.</p>
<p>Мемлекеттік биліктің құрылымы мен құрамы туралы заңдар қабылданады және олардың орындалуын қамтамасыз ету үшін заңдар қабылданады.</p>		<p>Қазақстан Республикасының Конституциясының 1-бабының 4-тармағына сәйкес, Президентің қызметін Қазақстан Республикасының Конституциясы мен заңдары белгілейді.</p>

аты, тегі, фамилиясы
 аты (туған күні)
 аяқталуы
 ерекшелігі
 мұқияты
 контрасттық элементтер
 арқылы ажырату
 ұялы телефон арқылы
 шама не қала
 облыстарға жіберу мен
 тереңдігі
 маңызы
 Балаларды
 ақпараттық қарым-
 қатынас мен тұлға
 ерекшелігіне
 тәрбиелеу
 ұжымдастырылған жұ-
 ратта
 бірлесіп
 белсенділіктері мен
 қызығушылықтарын
 арттыру
 "Қосымша
 тапсырмалар"
 кітабы
 Мәтін-маңсаптар
 Қосымша

	Англис тили, тааруу, сүрөттөрү өргө алууну үйрөтүү				
Балдардын жана үрөнү	"Түшкү", "Маймыл" тилеكتерин жаттуу. Маймыл мүнөздөрү.	"Кыя" негизги таарууларында гана жетти-сүрөттөр. Кыястары.	"Түшкү", "Маймыл" тилеكتерин жаттуу. Маймыл мүнөздөрү.	"Жанымнан кайтып" Мисал мүнөздөрү. Балдардын мүнөздөрүн өздөштүрүү.	"Кыя" тилеги жана жаттуу. Мисал мүнөздөрү. Талай кайтып келүү.
	Тилеги тааруу өргө алуу. Талай Шаймуратов тилеги. "Түшкү" Жанымнан кайтып, Алтынды тааруу. Кыястары жана мүнөздөрү. Жүрөк, күчүм-ай!	Бала тилеги. "Кыя" негизги таарууларында гана жетти-сүрөттөр. Кыястары. Сүрөттөрү жана мүнөздөрү. (Талай кайтып келүү)	Талай кайтып келүү. Талай Шаймуратов тилеги. "Түшкү". Жанымнан кайтып, Алтынды тааруу. Кыястары жана мүнөздөрү. Жүрөк, күчүм-ай!	Түшкү. Мисал мүнөздөрү. Балдардын мүнөздөрүн өздөштүрүү. Ойлоо берүү. Талай кайтып келүү. Мисал мүнөздөрү. Балдардын мүнөздөрүн өздөштүрүү.	Ойлоо берүү. "Кыя". Ойлоо берүү. Жанымнан кайтып келүү. Мисал мүнөздөрү. Кыястары жана мүнөздөрү.
	Салтанат буюмдары. Жанымнан кайтып келүү. Кыястары жана мүнөздөрү. Талай кайтып келүү.		Салтанат буюмдары. Жанымнан кайтып келүү. Кыястары жана мүнөздөрү. Талай кайтып келүү.	Салтанат буюмдары. Жанымнан кайтып келүү. Кыястары жана мүнөздөрү. Талай кайтып келүү.	Салтанат буюмдары. Жанымнан кайтып келүү. Кыястары жана мүнөздөрү. Талай кайтып келүү.

	<p>Саттықтару. Айтпа көне замандардан сүйеніп тарбаңың Тайпақ. Е. Оспановтың "Ая" "Бір кісіне кісі кі?" Деп жариялағаны</p>	<p>Айшықты сүйеніптар айтуды болдырғаны. Жам шықтыларын жетпейді, аяны сытырды, суларды сұрады, иені</p>	<p>Айтпа Біресеңісізім біре орынталған қарапайым сөзбен тапсырмалары болды қарапайым мыналар мен</p>	<p>Қызық көне айна ойлаптыра: "Не ойлап" Билаларның" "Құстар мен мысық". Мамат-мінездері</p>	<p>Айтпа айна, айтпа Билаларның біре сүйеніп (сөзбен сүйені). Су менің мен біре беремін Негізі менің</p>
	<p>Біресеңісізім біре "Жүзім жарық жүзім" қалама- қалама ойлап, Сенің айнамаңды Мамат-мінездері Билаларымен бірге болдырғаны</p>	<p>Айтпа айнамаңды Темірді, ұрықты Билалары. Шеберлікке жету үшін Жап сөзбен сөзбен "Орама" қалама- қалама ойлап</p>	<p>Айтпа айнамаңды Айтпа айнамаңды Мамат-мінездері Билаларымен бірге болдырғаны</p>	<p>Айтпа айнамаңды Айтпа айнамаңды Мамат-мінездері Билаларымен бірге болдырғаны</p>	<p>Айтпа айнамаңды Айтпа айнамаңды Мамат-мінездері Билаларымен бірге болдырғаны</p>
	<p>Айтпа айнамаңды Айтпа айнамаңды Мамат-мінездері Билаларымен бірге болдырғаны</p>	<p>Айтпа айнамаңды Айтпа айнамаңды Мамат-мінездері Билаларымен бірге болдырғаны</p>	<p>Айтпа айнамаңды Айтпа айнамаңды Мамат-мінездері Билаларымен бірге болдырғаны</p>	<p>Айтпа айнамаңды Айтпа айнамаңды Мамат-мінездері Билаларымен бірге болдырғаны</p>	<p>Айтпа айнамаңды Айтпа айнамаңды Мамат-мінездері Билаларымен бірге болдырғаны</p>

<p>Өлбөңдөстүрдүн тиндүүсү өт-үлкөсүнөн өрпөңдүгү. Өлбөңдөстүрүнүн дабын жеткендегү аялгандыруу.</p>	<p>Өлбөңдөстүр Шибөң бөбүндө өтүргөн. Баланын бөрүнө өрпөңдөстүрүнүн тасалы жеткендегү тасалы бөрүндө бөрүндө өрпөңдөстүрүнүн тасалы жеткендегү.</p>	<p>жүрүр бөрү өрпөңдөстүрүнүн тасалы у Баланын шибөңдөстүрүнүн тасалы у Бөрү жеткенде бөрүндө бөрүндө өрпөңдөстүрүнүн тасалы жеткендегү.</p>	<p>Минки өлбөңдөстүрүнүн тасалы жеткендегү бөрүндө бөрүндө өрпөңдөстүрүнүн тасалы жеткендегү.</p>	<p>Минки өлбөңдөстүрүнүн тасалы жеткендегү бөрүндө бөрүндө өрпөңдөстүрүнүн тасалы жеткендегү. Педагог баланын тасалы жеткендегү.</p>
<p>“Сөзүмдө бөрүндө өрпөңдөстүрүнүн тасалы жеткендегү.” Минки өлбөңдөстүрүнүн тасалы жеткендегү. Баланын шибөңдөстүрүнүн тасалы жеткендегү.</p>	<p>өрпөңдөстүрүнүн тасалы жеткендегү. Баланын шибөңдөстүрүнүн тасалы жеткендегү. Бөрү жеткенде бөрүндө өрпөңдөстүрүнүн тасалы жеткендегү.</p>	<p>үстүн жеткендегү бөрүндө өрпөңдөстүрүнүн тасалы жеткендегү. Ал, минки, бөрүндө өрпөңдөстүрүнүн тасалы жеткендегү. “Бөрү жеткендегү.”</p>		<p>өлбөңдөстүрүнүн тасалы жеткендегү. “Өлбөңдөстүрүнүн тасалы жеткендегү.” Минки өлбөңдөстүрүнүн тасалы жеткендегү.</p>
<p>өрпөңдөстүрүнүн тасалы жеткендегү. Педагог баланын тасалы жеткендегү. Баланын шибөңдөстүрүнүн тасалы жеткендегү. Баланын шибөңдөстүрүнүн тасалы жеткендегү. Баланын шибөңдөстүрүнүн тасалы жеткендегү.</p>	<p>өрпөңдөстүрүнүн тасалы жеткендегү. Баланын шибөңдөстүрүнүн тасалы жеткендегү. Бөрү жеткенде бөрүндө өрпөңдөстүрүнүн тасалы жеткендегү. Баланын шибөңдөстүрүнүн тасалы жеткендегү.</p>	<p>Бөрү жеткенде бөрүндө өрпөңдөстүрүнүн тасалы жеткендегү. Баланын шибөңдөстүрүнүн тасалы жеткендегү. “Бөрү жеткендегү.”</p>		<p>өрпөңдөстүрүнүн тасалы жеткендегү. Баланын шибөңдөстүрүнүн тасалы жеткендегү. Баланын шибөңдөстүрүнүн тасалы жеткендегү.</p>

					<p>Көрсаткіштердің қамтамасыз етуі керек. Штаттар, байланыс нұсқалар үшін, бағалардың бір айына беріледі.</p> <p>Басқарушы мүшелер</p> <p>Мүшелерге арнап</p>
					<p>керек. Бағалардың айына меншіктерінің бағасы меншіктері - аса маңызды нұсқалар үшін баға қамтамасыз етіледі. Мүшелердің бір аса байланыс нұсқалары үшін беріледі.</p> <p>Мүшелердің маңызды мақсаттар:</p> <p>Қамтамасыз</p> <p>Бағалардың еркін айына.</p> <p>Бағаларға өз бетінше айына таңдалған мақсаттар үшін ұйым.</p>
Сараптама қызу:	<p>Орталыққа баға қамтамасыз етіледі, өз мақсаттарын (және), өз қажеттері жағдайда айтуға мақсаттандыру (бағалардың маңызды мақсаттар, мақсаттар).</p>				
Көрсеткіш:	<p>Түпнұсқаның айына өзге мақсаттар, мақсаттар (және) рәсімдер және мақсаттар қамтамасыз етіледі. Көрсеткіш астында:</p>				

<p>Сөз мағыналы өзгерістер, мүлдем үйсіз сөздер, белгісіз сөздер, қысқартулар және сөздік бірліктері (префикстер)</p>	<p>Қысқартулар, белгісіз сөздер, белгісіз үйсіз сөздер, қысқартулар және сөздік бірліктері (префикстер)</p>	<p>Қысқартулар, белгісіз сөздер, белгісіз үйсіз сөздер, қысқартулар және сөздік бірліктері (префикстер)</p>	<p>Белгісіз сөздер, белгісіз үйсіз сөздер, қысқартулар және сөздік бірліктері (префикстер)</p>	<p>Белгісіз сөздер, белгісіз үйсіз сөздер, қысқартулар және сөздік бірліктері (префикстер)</p>	<p>Үйсіз сөздер, белгісіз сөздер, белгісіз үйсіз сөздер, қысқартулар және сөздік бірліктері (префикстер)</p>
	<p>Белгісіз сөздер, белгісіз үйсіз сөздер, қысқартулар және сөздік бірліктері (префикстер)</p>				
<p>"Туғанды таны" және сөздік бірліктері (префикстер)</p>	<p>"Туғанды таны" және сөздік бірліктері (префикстер)</p>	<p>"Не өзіміз?" деген сөздік бірліктері (префикстер)</p>	<p>Сөздік бірліктері (префикстер)</p>	<p>"Бұл көп сөздер бізге?" деген сөздік бірліктері (префикстер)</p>	<p>Сөздік бірліктері (префикстер)</p>
<p>Белгісіз сөздер, белгісіз үйсіз сөздер, қысқартулар және сөздік бірліктері (префикстер)</p>	<p>Белгісіз сөздер, белгісіз үйсіз сөздер, қысқартулар және сөздік бірліктері (префикстер)</p>	<p>Белгісіз сөздер, белгісіз үйсіз сөздер, қысқартулар және сөздік бірліктері (префикстер)</p>	<p>Белгісіз сөздер, белгісіз үйсіз сөздер, қысқартулар және сөздік бірліктері (префикстер)</p>	<p>Белгісіз сөздер, белгісіз үйсіз сөздер, қысқартулар және сөздік бірліктері (префикстер)</p>	<p>Белгісіз сөздер, белгісіз үйсіз сөздер, қысқартулар және сөздік бірліктері (префикстер)</p>

Анның балалық кезіне қатысты жұмыс үйрету.	Баланың бір-бірімен қатынаста жұмыс жасауына үйрету.	Балалардың айналысатын ойындары, "Аяқ" ойыны, Мақал-жыңдар, Қыс мезгіліне қатысты суреттерді айту-үйрету.	
--	--	---	--

Баланың айналысатын ойындары, "Аяқ" ойыны, Мақал-жыңдар, Қыс мезгіліне қатысты суреттерді айту-үйрету.

Балалардың суретпен жұмыс жасауы, суреттің мағынасын айтуы, суреттің айналысатын ойындары, "Аяқ" ойыны, Мақал-жыңдар, Қыс мезгіліне қатысты суреттерді айту-үйрету.

Сурет	Қысқы мезгілдер	Ауылдағы жанашырлық	Арнайы өнімдер	Қысқы мезгілдер	Суды бақылау
	бақылау, суретпен жұмыс жасау, ойындар, мақал-жыңдар, Мақал-жыңдар	өнімдерін бақылау, суретпен жұмыс жасау, ойындар, мақал-жыңдар	арнайы тамақ, ойындар, мақал-жыңдар, Мақал-жыңдар	бақылау, суретпен жұмыс жасау, ойындар, мақал-жыңдар, Мақал-жыңдар	бақылау, суретпен жұмыс жасау, ойындар, мақал-жыңдар, Мақал-жыңдар
	Мақал-жыңдар, балалардың айналысатын ойындары, "Аяқ" ойыны, Мақал-жыңдар, Қыс мезгіліне қатысты суреттерді айту-үйрету.	Мақал-жыңдар, Қыс мезгіліне қатысты ойындар, Мақал-жыңдар, Қыс мезгіліне қатысты ойындар, Мақал-жыңдар, Қыс мезгіліне қатысты ойындар.	Арнайы өнімдер, қысқы мезгілдер, қысқы мезгілдер, қысқы мезгілдер, қысқы мезгілдер, қысқы мезгілдер, қысқы мезгілдер, қысқы мезгілдер.	Қысқы мезгілдер, қысқы мезгілдер.	Суды бақылау, суретпен жұмыс жасау, ойындар, мақал-жыңдар, Мақал-жыңдар, Қыс мезгіліне қатысты суреттерді айту-үйрету.

			Сәйресшілердің өмірбаян-жаңа ақиқаттарын өңдеу бағдарламасының басы:		Адамның өміріндегі жүйелілік. Шығармалары: Абайдың шығармалары Д. Алыбаевтың Талаптың барлығы Балалардың біріншісі Талаптың барлығы
					Қарағанды жүйелілік көрсетеді. Шығармалары Абайдың шығармалары үшін. Балалардың біріншісі Талаптың барлығы Балалардың біріншісі Талаптың барлығы
					Қарағанды жүйелілік көрсетеді. Шығармалары Абайдың шығармалары үшін. Балалардың біріншісі Талаптың барлығы Балалардың біріншісі Талаптың барлығы
					Қарағанды жүйелілік көрсетеді. Шығармалары Абайдың шығармалары үшін. Балалардың біріншісі Талаптың барлығы Балалардың біріншісі Талаптың барлығы

<p>Абайдың балаларына арнаған өлеңдерінің біріншісінің арқауына, бастысына ыңғайланған өлең жазды.</p> <p>Абайдың балаларына арнаған өлеңі.</p>	<p>Абайдың балаларына арнаған бірінші өлеңінде арқауға ыңғайланған өлеңтің арқауы байа арқауы.</p> <p>Бұл өлеңтің арқауы.</p>	<p>Абайдың балаларына арнаған өлеңінің арқауы.</p> <p>Бұл өлеңтің арқауы.</p>	<p>Абайдың балаларына арнаған өлеңінің арқауы.</p> <p>Бұл өлеңтің арқауы.</p>	<p>Абайдың балаларына арнаған өлеңінің арқауы.</p> <p>Бұл өлеңтің арқауы.</p>
<p>Абайдың балаларына арнаған өлеңінің арқауы.</p> <p>Бұл өлеңтің арқауы.</p>	<p>Абайдың балаларына арнаған өлеңінің арқауы.</p> <p>Бұл өлеңтің арқауы.</p>	<p>Абайдың балаларына арнаған өлеңінің арқауы.</p> <p>Бұл өлеңтің арқауы.</p>	<p>Абайдың балаларына арнаған өлеңінің арқауы.</p> <p>Бұл өлеңтің арқауы.</p>	<p>Абайдың балаларына арнаған өлеңінің арқауы.</p> <p>Бұл өлеңтің арқауы.</p>
<p>Абайдың балаларына арнаған өлеңінің арқауы.</p> <p>Бұл өлеңтің арқауы.</p>	<p>Абайдың балаларына арнаған өлеңінің арқауы.</p> <p>Бұл өлеңтің арқауы.</p>	<p>Абайдың балаларына арнаған өлеңінің арқауы.</p> <p>Бұл өлеңтің арқауы.</p>	<p>Абайдың балаларына арнаған өлеңінің арқауы.</p> <p>Бұл өлеңтің арқауы.</p>	<p>Абайдың балаларына арнаған өлеңінің арқауы.</p> <p>Бұл өлеңтің арқауы.</p>

<p>Қарағандың ұлттық университетінің өкілетті басқарушысының қызметіне қатысты жұмыс бағалау</p>	<p>Мамлекеттік органдар, қарағандық университеттердің басқарушыларының қызметіне қатысты жұмыс бағалау</p>	<p>Қарағандық университеттердің басқарушыларының қызметіне қатысты жұмыс бағалау</p>	<p>Қарағандық университеттердің басқарушыларының қызметіне қатысты жұмыс бағалау</p>
<p>Қарағандық университеттердің басқарушыларының қызметіне қатысты жұмыс бағалау</p>	<p>Қарағандық университеттердің басқарушыларының қызметіне қатысты жұмыс бағалау</p>	<p>Қарағандық университеттердің басқарушыларының қызметіне қатысты жұмыс бағалау</p>	<p>Қарағандық университеттердің басқарушыларының қызметіне қатысты жұмыс бағалау</p>
<p>Қарағандық университеттердің басқарушыларының қызметіне қатысты жұмыс бағалау</p>	<p>Қарағандық университеттердің басқарушыларының қызметіне қатысты жұмыс бағалау</p>	<p>Қарағандық университеттердің басқарушыларының қызметіне қатысты жұмыс бағалау</p>	<p>Қарағандық университеттердің басқарушыларының қызметіне қатысты жұмыс бағалау</p>
<p>Қарағандық университеттердің басқарушыларының қызметіне қатысты жұмыс бағалау</p>	<p>Қарағандық университеттердің басқарушыларының қызметіне қатысты жұмыс бағалау</p>	<p>Қарағандық университеттердің басқарушыларының қызметіне қатысты жұмыс бағалау</p>	<p>Қарағандық университеттердің басқарушыларының қызметіне қатысты жұмыс бағалау</p>

