



**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**  
Қытар айы 2023 жыл 1 апта

Апта күндері	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
«Қайырым тәп-ұйымдан өсету, ертенгілік теңбер, ойындар, ертенгілік гимнастика, етненен лық шаралар, тәп-ұйым қарым- қатынас қолғақты, класс және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін беріп қобалғау	Тәп-ұйым сүті, бекетерден терісін, дене қызуын, спортпен қобалғау тәп-ұйым. Балаларды жақсы өннен құйымен өсету / жәс аларға қолдай-лық жәс дай жәсін. Баланың өннен құйып, өннен жәсә тәп-ұйым, жәсә ұшталықын өннен.				
Балалардың тәрбес әрекеті (бау)			“Етбекке бау-лық” Мақсат-міндеттер:	“Етбекке бау-лық” Мақсат-міндеттер:	“Етбекке бау-лық” Мақсат-міндеттер:

<p>кымылды ойындар, үстөл үстү ойындары, бейнесуу эрежелі, астантар кыргыч және тааы бисса эрежелістері)</p>			<p>Үйдө өспүрүмдөрүнөн тандык бөлүмү, табият күчүндөгү мекенилүүдүнүрү күтө билүү кайталантыруу.</p>	<p>Балалары ойындары мен көмөтү куралдары аз бетини және эстетикалык түрө орналастыруу, дилефтарда тартык сөзгүч, таякча сүрү.</p>	<p>Балалары ойындары мен көмөтү куралдары аз бетини және эстетикалык түрө орналастыруу, дилефтарда тартык сөзгүч, таякча сүрү.</p>
			<p>Лейли дамытуу арнаган жатылуу. "Кымылдары кайталантыруу". Бисса ойындары. Астантар ойындары таякча бир нускада. Нускада кандай аз. Бир кымылды көрсөткөч, аз балалар біреунүн кемесе өлүүсүн бисса бирлик кымылдары кайталантыруу. Мынаы, өтөр жүргүзүү кымылдары көрсөткөч, балалар ойындары.</p>	<p>Лейли дамытуу арнаган жатылуу. "Суреттерди салыштырмау". Макаат ойындары. Нускада балаларга бир-бирине үксөс. Бирек бирек өлүүсүн көрсөткөч бир суреттерден айырмачылыктарын табуу үчүн. (өйлөүүн дамытуу, кымылды, мекенилик, нускада).</p>	<p>Суреттерди салыштырмау арнаган жатылуу. Акшандары кайталантыруу (кымылдары мен, тааыларды көрсөткөч). Үйдө бирлик, өспүрүмдөр мен көмөтү куралдары мен көрсөткөч (кымылдары мен көрсөткөч). Айылым, оңга үчүн (кымылдары мен көрсөткөч). Айылым, оңга үчүн (кымылдары мен көрсөткөч).</p>

			<p>ұруы керек: қолдары екі жаққа созылғанда, басқалар аяқтары: тығартады. Қол қаталосса, сол жүргізуші аталады (дене тығныстару)</p>	<p>айтысуы: "Кел, сәйпанық санамақ".          Бір, екі, үш;          Бір, екі, үш;          Ал, көнемі, үш;          Төрт, бес, алты, жеті;          Төрт, бес, алты, жеті;          Манау - ауыл шеті;          Сегіз, тоғыз, он;          Сегіз, тоғыз, он;          Ал, көнемі, көп;          Асықты да сыста;          Бірден қайта баста;          (қазақ тілі, математика негіздері)</p>	<p>Маңыстық жерге түсіп (алақандармен жоғары бұқпай);          төмен қарай түсіру);          Тығнып жатыр, бітім күтіп (алақандарды үстел басына, тізгеге салу);          (сөйлеуді дамыту)</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен).</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар сылдырмақтарды жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанғанда).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>2.1. Қолдарын екі жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып.</p> <p>2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады.</p> <p>2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанғанда).</p> <p>3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жағында.</p> <p>3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады.</p>				



Білім беру ұйымының жетекші бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<p><b>Қысқы демалыс.</b> (сәулетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)</p>	<p><b>Қысқы демалыс.</b> (сәулетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)</p>	<p><b>Қысқы демалыс.</b> (сәулетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)</p>
2- таңғы ас	Балаларға тымас ішер аяғында қолды жуу, тәмшанау кешіле дұрыс отыруларын қалыптау, ескерту жасау, орындағыса сүйенбей, аяғыңды дұрыс қойып отыруларын қатаң қалыптау, тымас ішер аяғында балалардың бір-біріне астың дәмді болуы тиіс, тымас ішер соң аяғы айту. (мәдени-тәрбиелілік дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке зерттеулер, талқылау, бас кірме мен бәтөнмен реттейтін кнон қалыптау. (мәдени-тәрбиелілік дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		<p><b>Қарлы теректің бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Көкпен түсін көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Ейрек еткім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не?</p>	<p><b>Ауа райына қарай қарлы өтгеруін байқау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Болжау. Ақлы күні қар жауса – күн жылынаша. Суықтан қорықса – суық сумен жуып. Маяқ-майып.</p>	<p><b>Қар басуын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Үстел қалсаң еріп ақтар, Дүре болма теріп бекер. (қар) Болжау.</p>	

			<p>(Қар).</p> <p><b>Бақалар:</b> балалардың көңілін аулаудың қай әсерлерінде қалып қар жатқанына аудару, қардың қимылды терең екенін білуді ұсыну. Бақаларға өмірлік көрсету және әр жердегі қар қимылдығын өмір, қимыл қарды күресіне қазып, қардың қимылдығын нәзік аудару.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақшақарды ізде», (дене шынықтыру) білдіретін, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға.</p>	<p>Қим қимдай болса, жетіп осындай.</p> <p><b>Байлау:</b> жатып құлағы жұтқан қар жабылған бошағы, қар жабылған, ақпала жасауға қызығым болғандай бақаларға түсіндіру, ал ақпала құлағы қар үгітіліп, қарғын тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қимылдығын өзгертуге байлапасты қардың өзгеретіні бақылауға отыру, қарды өзгеру себептерін тереңдетіп түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Байлау» (дене шынықтыру) бақаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (көз бұрыш жағанды, көз бұрыш</p>	<p>Қар түссі - құн жылтырады</p> <p>Байлау: балаларға қардың түссі жөнінде түсінік беру. Қимыл құн бұлғанса қар жасауға тұрамыз дейту. Ақпаладан жасауға қар жасауға бақылау (үгіт, ақ, жөні). Қар, құн көрсеткішті жерде қимылдай.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Қармен ойлау» (дене шынықтыру) Балаларды қармен ойлауға үйрету. Насынаға қарды ата білуге жақтықтыру. Ойлау ережелерін орындауға дайындығын.</p> <p><b>Еңбек (еңбек дағдылары)</b> Күректі қолдануды үйрету, аулағы</p>
--	--	--	--	---	--



			эркек, суу		
Серуештен оралу	Балдардын бас киими, шалбарын, түймөлөрү агатыштан жейбесин, бөтөнчөсүн белгил реттеп кешүү; жүзөп шөпшүгө дайындаштыруу; киімдерин шаф сөрөлөрүнө орналаштыруу; колдарын жуу, көбүк пайда болганда колдарын жобитиң, жааксыздык шаак, беттерин жуу, беттерин және колдарын сун мен кутуату; (мадени-гигиеналык дагдылар, дербес эрекет)				
Түскі ас	<b>Гигиеналык дагдылар</b> Маасат-мундеттер; мадени-гигиеналык дагдыларын жетилдирүү. Көркөм сөз Нан – ардыкты адам ас, Кәри, же ошан аттамас. Ак дастархан үстиде, Кол жумай ошан үстөмөс. (мадени-гигиеналык дагдылар, көркөм сөз)				
Күндүзгү уйку	Балдардын тыным уйыдастуушн жайлы жанды жасау; (мадени-гигиеналык дагдылар)				
Бирге-бирге тұртылу, сауыктыру шаралары	Ауыр таастар көтөрүү, Алдында жумай, колды жартыш көтөрүп түстөрүү. Жалпактибиндыктын алдын шу маасаттынга дендуулык колларымон журу. Алган билмелерин бекитүү, мадени-гигиеналык дагдыларын орындауу. (мадени-гигиеналык дагдылар, дене шыыктыруу)				
Бесін ас	Алдында койган аска назар аудартуу; дастархан бастыла отуру маасинет, тамакташу мадениетине баудуу. багытталган жеке-дара жұмыс; этакет срезелери; (мадени-гигиеналык дагдылар)				
Балдардын дербес эрекеті (бау кымыл ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу эрекеті, кигинтар карау және			Вариативті компонент/Шыгарманылык "Андарың кыска уйшиң". Маасат-мундеттер.	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалык ойын. Маасат-мундеттер: Балдарды тез	"Ақсақаны құрастыр" үстел ойыны. Маасат-мундеттер: Балдарды ақсақаны денесін



тағы басқа әрекеттер)			<p>Балалардан жабайындардың қызы тіршілігі жөнінде білімдерін кеңейту; оларға арналған қызы үйшік белгілері туралы түсінік беру; арнайы ақпаратты тіршілік ерестеліктерімен таныстыру.</p> <p>"Қолы түріп қалған" оқулық жетілдіруі</p> <p>"Көрнекі үйшік" құрылымы ойыны. Текештерден көрнекі тақырып құрыстыру. (құрастыру)</p>	<p>ойынуға тәрбиелеу</p> <p>Бармақ</p> <p>- Балалар, сендермен ойын ойынайтын болмыз. Мына жерге жыл мезгілдеріне сәйкес белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ақтарыптың ауытқымас керек. Балалар суреттерді тек қойып шығарып (көрнекі ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>үстел бетіне қатып құрыстыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі зәңгілермен ақаротуға жатқызғыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне құнық білу қабілетін дамыту</p> <p>Негізгі әрбір баланы қолмен үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді қызыл, сәбізден қызыл, шөпке қызылмен жинастырып табиғатқа сәйкес ұсынылды</p> <p>Жұмыс жасалғаннан кейін балалар өзіне-өзі тиісін керемет сөзі айтады, қызылмен жасайды. Айқын зерттеу дөңгелек, (қос қолмен сұқ саусақтарымен ауада</p>
-----------------------	--	--	---	--	---

					<p>үлгіні тиімдерлеріне бергендігі)</p> <p>Домогостық басқаның қызығын көрсетеді. (мәшәһәрлерімен бастап әббәсін жабу)</p> <p>Басқаның ақс әдеттерімен байланысты. (мәшәһәрлерімен үстел үстелімен үстелі)</p> <p>Басқаның ақс әдеттерімен байланысты.</p> <p>Ғаләмді де содан анығын көрсетеді. оған қолдану сүх сүхәһәрлерімен аулақ анығын анығын бергендігі)</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>
Балалармен және жұмыс			<p>Суреттер қарастыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>"Қар" менің ақс әдеттерімен байланысты сөздері суреттері қарастыру.</p> <p>(қаршаған ортамен</p>	<p>"Қар" тақырығын айтқызу.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Бала тілін дамыту.</p> <p>"Қар" (Талғат Шонша)</p> <p>Жауап беріңіз, қар ақс.</p> <p>Анығын беріңіз.</p>	<p>Суреттер қарастыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>"Қар" тақырығын анығын бергендігі суреттер қарастыру.</p> <p>Суреттер анығын бергендігі тақырығын анығын бергендігі.</p>

			табысу, сөйлеуді дамыту)	<p>шеші:</p> <p>Жасырынты жолдары:</p> <p>Тегісөнгі орларым.</p> <p>Үсті жұмы көздерім.</p> <p>Бетім бүркөп беллерім.</p> <p>Жастық етіп туым көзім.</p> <p>Жаптанышты жамбастан.</p> <p>Жаптанышты жамбастан.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	(қоршаған ортамен табысу, сөйлеуді дамыту)
<b>Серуенге лайықтылық</b>	Бабаларына серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабықтарымен іріктеу; бабалармен жеке сөйлесулер, нақлбарған, бас киімді мен ботетікпен ретінен кезекпен қарушылау. (мадени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)				
<b>Серуен</b>	Түсіні серуендегі бағытталуы жолдастыру. (қоршаған ортамен табысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзі шығып белгі бойынша таулап алуы, өз киімін өзін тешулі, өз көзеттері жайында айтуға машықтандыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)				
<b>Кетісі ас</b>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Максат-міндеттер: мадени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Нап – ардақты адам ас.</p>				

	<p>Тары, жыл одан атамас.          Ас дастархан үстүндө.          Кис жүнөй ини устамас.          (малени-сүтөнөкчөк даярдаар, Мүркүм сөз)</p>
<p>«Жыл мезгилдері»          ойыны          Кетеді ае-2</p>	<p>Ойын барысында Түрбөңдө балыктардын жылдын кай мезгили өсөтүн сүрөттөй. Жыл мезгили менен болуктен сүрөттөрдү бөлүүгө сайкөс мезгилдердин кретеште картонкасы бар. Балыктар жыл мезгилдеринин өскөртөрө картонкасын кайы сайкөс килетте мезгилдерге кайыныткылы (маленискакт мезгилде картонкасы кайыныт. 5).</p>
<p>«Татты ұрык»          Гигиеналык және          индустрия          парктары.          Ертіні          айту. Уыкыга          жеткелу.          «Уыкыларын татты          билем!»</p>	<p>Балыктардын там кылдарын көтүү          Жууылару. Ертіні: «Жүткө иш малак» малактын балыктарга айтып беру.          «Уыкыларын татты билем билем балыктар!»</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ-ЫЛЫМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**  
Қытар айы 2023 жыл 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
«Қайырағы тағу» ұжымды оқу, ертеңгілік, шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас жасау, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Танып-сүйіп, балалардың терісін, дене қалпын, сыртқы қабілетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күйімен оқу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың топта құбыл, оқид және ойларын, қызығушылығын анықтау.				
Балалардың дербес әрекеті (бау)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер

<p>логмалы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық ережелерін сақтауға үйрету; жинақ тұру, магнитті сулау, құрғату, ас болған кезде шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек ережелерін ұстанатынын дамыту.</p>	<p>Балаларды топ болмесінде реттілікті сақтауға үйрету; ойыншықтарды құрылым материалдарын еркіннен орнына жинау, оларды сындырмауға тәрбиелеу</p>	<p>балалар белгіленген рет бойына бірлесіп кінну, шешіну, дағдыларын меңгеруге бейнесінің бауын байлау, түймелерін салу, киімдерін іліп немесе ұқыпты бүткен қолға, үлкендердің көмегімен киімдер кетіле ретке келтіруге, шаалту, келтіру т.б., іскерліктерін дамыту.</p>	<p>Балаларды білабақшалық ойын бұрынғыдағы кезеңіне қайтару іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>Балаларды ойыншықтарды құрастыруға үйрету (оларды шаю және ұқыпты ұстау, реттеу, орнына шаю)</p>
	<p>"Кім тақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту аппаратын жетілдіру, кейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-</p>	<p>Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Құс қызы" тақырыбына суреттер қарастыру. Суреттер көле және толық жауапты ұялып ету. (сөзбеуді дамыту, қоршаған ортамен</p>	<p>"Жүз суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: Балалардың байқау қабілетін, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру;</p>	<p>"Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқау қабілетін, өз пікірін айту қабілетін дамыту.</p>	<p>Сандықтар айтқызы. "Кел, сандық санамақ. Бір, екі, үш, Бір, екі, үш. Ал, көлемі, үш. Төрт, бес, алты, жеті. Төрт, бес, алты, жеті. Мынау - жұмыс істей. Сегіз, тоғыз, он</p>

	<p>құрастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс ату. Дауысын өзгертеді, азын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын табу (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>таңысу, қазақ тілі)</p>	<p>үстас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттеріні жинау, кім қителеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттеріні табу. (таңылымдық таптамалар)</p>	<p>дәлелдей біту іскерлігін дамыту: еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің таңа бетін жабу, қажетсіз затты кім таңса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ағ қағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту, таңылымдық таптамалар)</p>	<p>Сенді, тағыда, өн, Ақ, қаншақ, доң, Асықта да сыла. Бірден қайта баста. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>
<p>Таңертеңгі жағтығу</p>	<p>Жаңашы дамыту жағтығулары (сындырмастармен):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып: ияк ашық, дене тік, қол төменде.       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Балалар сындырмастарын жоғары көтеріп, екі қолымен сындырғанда.</li> <li>1.2. Бастапқы қалып. (жағтығу 4-5 рет қайталанды).</li> </ol> </li> <li>2. Бастапқы қалып: аяқ ашық, дене тік, қол төменде.       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сындырмастарын сындырғанда.</li> <li>2.2. Бастапқы қалып.</li> <li>2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сындырмастарды сындырғанда.</li> <li>2.4. Бастапқы қалып. (жағтығу 4 рет қайталанды).</li> </ol> </li> <li>3. Бастапқы қалып: жерге отырады, ияк ашық, сындырмақ үстінен қолдары сөз жағында.       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. аяқтарын жинап, сындырмақ үстінен қолдарын жоғары көтеріп, сындырғанда.</li> <li>3.2. Бастапқы қалып. (жағтығу 3 рет қайталанды).</li> </ol> </li> </ol>				

	<p>4. Бастапкы калып: аяк бірге, дене бос, кол төмөндө.  4.1. Сылдырмактарын артанда устай, бир орында турбай сөзүрү.  4.2. Бастапкы калып, (жагытуу 3 рет кайталанады).  <b>(дене шыныктыруу)</b></p>				
<b>Таягы ис</b>	<p><b>Гигиеналык дагдылар</b>  Тамактануу мәдениетин калыптастыруу, касыхты дұрыс ұстау, сорпаны төкпөу, нанды үсттөу, майлыкта дұрыс коңдонуу, тамак ийкепке сөйлөмөу.  Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамактануу, аракеттанасуу мәдениетін негіздерін даямту.  Асты-шаншай төкпөй иш.  Сорпаны башпен иш.  Келген асты алдына  Тауысып иш калдырма.  Тәрбиеші балалардын үстөл үстінде дұрыс отыруларын калыптандыруу.  <b>(мәдени-гигиеналык дагдылар, көркөм сөз)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылган іс-арекетке дайындық</b>	<p><b>Шаттык шеңбері</b>  Максат-міндеттері:  Балаларға  эмоционалды жағымды көңіл-күй мен  ұйымдастырылган іс-арекетіне  мотивациялық дайындықты калыптастыруу,  балаларға бір-бірімен сәлемдесуге</p>	<p><b>Шаттык шеңбері</b>  Максат-міндеттері:  Балаларға  эмоционалды жағымды көңіл-күй мен  ұйымдастырылган іс-арекетіне  мотивациялық дайындықты калыптастыруу,  балаларға бір-бірімен сәлемдесуге</p>	<p><b>Шаттык шеңбері</b>  Максат-міндеттері:  Балаларға  эмоционалды жағымды көңіл-күй мен  ұйымдастырылган іс-арекетіне  мотивациялық дайындықты калыптастыруу,  балаларға бір-бірімен сәлемдесуге</p>	<p><b>Шаттык шеңбері</b>  Максат-міндеттері:  Балаларға  эмоционалды жағымды көңіл-күй мен  ұйымдастырылган іс-арекетіне  мотивациялық дайындықты калыптастыруу,  балаларға бір-бірімен сәлемдесуге</p>	<p><b>Шаттык шеңбері</b>  Максат-міндеттері:  Балаларға  эмоционалды жағымды көңіл-күй мен  ұйымдастырылган іс-арекетіне  мотивациялық дайындықты калыптастыруу,  балаларға бір-бірімен сәлемдесуге</p>



	<p>мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге. Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсің, Біріңе күлсің бұл дүниең. Көк аспанда күн күлсің, Жерге ұдайы нұр күйсің. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн тұрғандай көңілің, Даламдай кең пейілің. Жүрегің татымайсың, Бәріңе ортақ шуағым. Қайырымды болмайсың. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арылдап тап атты, Алтың сөзге таратты. Жарқырады күнің, Жарқырайды алаңың. Қайырлы таң, Қайырлы күн. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлсің. Күлкіменен күлсің! Қобас түйген көз керсе, Көңілің бол жүрейдің! Кел, балалар, күлсің! Күнменен күлсің! Күлкі көңіл алаңы, Күлкі өмір сүрейдің! (сөйлеуді дамыту)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Ақшақарлар билейді" Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзет бірінші артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүтіру қабілетін қалыптастыру. қойыптан аяқтардың</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Әдемі билеймін" Мақсат-міндеттер. Балаларды ештеңе істемей тұрған жүреушілік еңбектеуге үйрету, еңбектеу кезінде елі болуға тәрбиелеу; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын</p>	<p><b>Музыка</b> "Ақшақарлар билейді" Мақсат-міндеттер. Балаларды әнлі қимылмен тысбай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырату білу қабілетін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Ақшақарлар секілді билейміз" Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзет бірінші артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүтіру қабілетін қалыптастыру; қойыптан аяқтардың</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Қыя бербет қар атасып өнімділік" Қыя жыл менің! Мақсат-міндеттер. Қар туралы тағалы әнел жолдарын қайталап оқы. сөздерін анықтай айтуға үйрету. аяққа қойып күйлерін білдіруге үйрету.</p>

	<p>арасымен "жылм" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету.</p>	<p>қалыптастыру; сан түзен шеңберге шеңберден сәңке ауысу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>дымталу; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақсыз сөзге білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүдіруге және алғы-артка секіру дағдысын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыканы аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың қимылы туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>арасымен "жылм" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру іскерліктерін дамыту.</p>	<p>Қазақ тілін түсіну; «Қас» сөзімен қарнайым сөз тіркестерін жасау; сөйкесінше, сөз есімдердің жалғастарын өзгертуге үйрету; Артықуашылық пәнаралық байланысты; оқу арқылы қасқа табиғатқа туралы ақпаратты қабылдауға дайындау; «Қас» тақырыбы бойынша байланысты оқу арқылы қабылдауға; оқу кейінгі, қоры арқылы қабылдауға; ойнау қимылы, жалғасты әрекеттерін көрсете білу қабілетін дамыту; Байқалатын қасиеттерін; сұлулық сөздерін; қорқам сөзге құштарлығын</p>
--	---	---	--	---	--

					дамыту.
2- таңғы ис	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қалыптастыру, ескерту жасау, орындағанда сүйенбей, шынтақты дұрыс қайып отыруларын қатып қалдырау, тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астын дәмді болуын тыңап, тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-танымалық диалогтар, әсерлесу әрекеті)				
Серуенге дайындау	Балаларды серуенге қызықтырау, серуенге ойын жабықтарын (іріктеу: балалармен жеке әңгімелесулер, шалбарын, бас киімі мен бәтешесін реттілікпен киюін қалыптастыру. (мәдени-танымалық диалогтар, әсерлесу әрекеті)				
Серуен	Қолтаңқа түскен ақша қарлы бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мәксат-міндеттер: Балаларға қолтаңқа түскен сапалығы жағын, көлемі кішікентай, ақша парды бақылауға үйрету, ақша қарлы оның, түсіне ұқсағандығын байқау, көрген құбылыстан жағымды әсер алуға мәтінделуі. - Балалар, қолдарыңды созып,	Қарлы бақылау (қарлы жерге түсу). (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мәксат-міндеттер: Балаларға қарлы жоғарыдан төмен асырылған түскеніне көңіл аудару, қарлы көп болғанын байқау, кейінгі, түйсігін, об-жазын дамыту. - Міне, міне, қар жауды (ес) алақанлы екі жаққа жабып,	Қысқы шаршағы бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мәксат-міндеттер: Балалардың шаршағы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасалып тұрғанын байқау, шаршағын үнсіз қалқындарын ұстатын, ақшарқандарға ұқсастығын және түсіп қалмайтынын назар аудару, шаршағы	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мәксат-міндеттер: Балаларға қыс мезгіліне жөнінде жаңы ақшаның ауа райы бұлтты және ашық, суық болғанын көңіл аудару, адамдардың қысқы мезгілін байқау, кейінгі, ойлау қабілетін дамыту - Балалар, айналыңа қарандарың. - Иә, айналыңа қар	Қарлы бақылау (қарлы жауды ақшаны). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мәксат-міндеттер: Балалардың табиғат құбылысында қарлы бақылауға деген қызығушылығын ояту, қарлы қандай жағдайда көңіл аударып, айтуға мәтінделуі. - Балалар, бәтешіңді! - Қаршыңды айналыңа көз жатыр? - Иә, бұл қар - Қар қайда жатыр? - Айналыңа бәтешіңді

<p>ақшаңдарыңды ақшаңдарыңа.</p> <p>- Қолғаптарға не түсеті?</p> <p>- Иә, ақша қарлар күсін жатыр.</p> <p>- Ақша қарлар оюды Күн көзіне жылтырайды.</p> <p>Ақша бүлгітін гүлдері</p> <p>Бауу ұшын, асықпайды.</p> <p>- Ақша қарлар неге ұқсайды?</p> <p>- Жарайсындар, ақша қарлар күнестей гүлдері е ұқсайды.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>балаларды сұхбатқа орындақтарыш қардан талдауға шақыру.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек</p>	<p>жоғары көрсету),</p> <p>Міне, жинады тауды (шапаластау).</p> <p>Міне, ақшаңарым-ай (ақшаңдарды ашып, айналдыру).</p> <p>Тоңды саусақтарың-ай (ақшаңдарды бір-біріне қою).</p> <p>Міне, міне, қар жауды (екі алақанға екі жаққа жайып, жоғары көрсету),</p> <p>Міне, жинады тауды (шапаластау),</p> <p>Міне, басты бақиқай (қол белде, аяқпен сип түлегендей болып жүреді),</p> <p>Аяқпенен тәй-тәй (қол белде, аяқпен сип түлегендей болып жүреді)</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>балаларды қарды</p>	<p>қабондудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балаларды жасын тырна алдына алып келеді.</p> <p>Аулада тырна өспеген болса, педагог жасанды тырнашы аулаға уақытына шығарып қоя алады.</p> <p>- Балалар, мынау не?</p> <p>- Жарайсындар, бұл тырна.</p> <p>- Қаршоқырма, тырна ағашы бізге құдым түрлі саяқты.</p> <p>"Шырма".</p> <p>Қызық-думан күң келді,</p> <p>Жасың тырна түрленді</p> <p>Аяқ сүйін, терлекді.</p> <p>Үнге кіріп төрледі.</p> <p>О. Табалдиев</p> <p><b>Еңбекке баулу</b></p>	<p>және,</p> <p>- Аспандымыз сұр (көгілдір).</p> <p>- Бірақ қаста сұп суық.</p> <p>- Адамдарға қарандарыңа, жылы киінді.</p> <p>- Біз неге келіміз?</p> <p>Балалар жауап бермей жатса да, үстінде көрсете беріледі.</p> <p>- Қыс мезгілі. Суықта Қар жаудың қазығын.</p> <p>Қар жаудың қанығын.</p> <p>Ашық қабыршақ қанша.</p> <p>Қыс мезгілі. Ашық есім.</p> <p>Ақ көшелер. Ақ сая.</p> <p>Ақ көшелер. Ақ сая.</p> <p>Аулаң түр аяқала.</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p>	<p>итпақ.</p> <p>- Жинады қар Армысың?</p> <p>Дүниеде бармысың?</p> <p>Қысқы дала суық.</p> <p>Жау жау енді.</p> <p>Үлкі уыңат қалықтар.</p> <p>Жау жау енді.</p> <p>Мамтық қар!</p> <p>К. Мырзахмет</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p> <p>балаларды қарлы күректермен жүреп жүруге арналған жолдарды алақуға шақыру.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды өрескел үндістік-еріл қарапайым еңбек процесстерін жасауға шақыртылуы, қолдастырылып бірге өрескел етуге баулу.</p> <p>жағымды эмоцияларын</p>
--	--	---	---	--

<p>әрекеттерін жасауға машықтандыру; таза шыққа енбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қолың" қимылы жаттығуы. (дене шынықтыру, сонлеуді дамыту) Балаларды недагогтің соңынан жүркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бүлшек еттерін, хүйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолыңтарымызбен әдемі жағтығулар жасап, ойың жүрсін. - Қиме, қолыңды қимей, (алақанларды өзара уқалау)</p>	<p>күректермен күрей, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру Мәксат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне ерің, қарапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырамен бірге әрекет етуге баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. "Кім тыңшы?" қимылы ойыны. (дене шынықтыру) Балаларды бір бағытта тыңшы жүру әдебіне үйрету, аяқпен тыңшы толық бағып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сипынаға сай</p>	<p>танымаларыс балаларды шыртанып айналасың түсіп қалған қолдарды тазалауға шақыру. Мәксат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне ерің, қарапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырамен бірге әрекет етуге, тазалауға баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Шыршаңы айналы білейің" қимылы жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Балаларды шыршаға қарап, қимылы қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу.</p>	<p>балаларды үшкірленді орындағандарды қызығаттар арқылы қарап тазалауға шақыру. Мәксат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне ерің, қарапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырамен бірге әрекет етуге, тазалауға баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. "Машықтар жүреді" қимылы ойыны. (дене шынықтыру) Мәксат-міндеттер: балаларды қимыл жасап не сары түсті тапқылаушылардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтастыр.</p>	<p>дамыту Қимылы ойыны. "Шыршаңы айналы жүреді". (дене шынықтыру) Балаларды сипып бойынша жан-жанға жүгіру және сипып бойынша сипып, нешекетті соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, қимылы бағдарлауға үйрету; ниятың құры туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларды бөлектеу аңғартамызу; Пешпағ балаларға пиянның суретін көрсетеді, пиянның жүру үлгісін көрсетеді, сөйлеу дағдыларын сөйлеріне қимылдарына ерте</p>
--	---	---	--	---

<p>Бір қолды сынып көреміз, (бір қолмен екінші қолды сынау)          Екінші жұп қолыңды (екінші қолымен бірінші қолды сынау)          Қиял аласық – жарай тұр, (алақан арымен ары-бери бурандау)          Біз бізге, біз бізге біріміз.          Шапалақтай, секірейміз.          Он-он! Шапалақ!          Секір, секір!          Шапалақ!          Жағтығу бірнеше рет қайталаналы.          "Тегіс жыммен жүреміз" ойып жағтығуы. (дене шынықтыру)          Мақсат-міндеттер: алақан қарай жағтып отырып, көз аяқпен секіруге жағтықтыру.</p>	<p>қолдауға қызығандыру.          - балалар, қазір аяқтарыңызды иік басып, мені созылмай сайға қарай жүрейің.          Сайға қарай аяқтаймыз, түрлі дыбысты таңдаймыз.          Көрейің. Ең қай бұрын?          Топшайық. Тыныш.          Тыныш...          - Қанекей, шытың ұшымен тыныш жүрейің...          - Бұл жақта не бар екен?          - Тыныш...          Пешағол белгілі объектіні: айнақтарын айтады, балаларды мақтайды.          Жағтығу бірнеше рет іскізіледі. жүру.          Бағыттары ауысады.</p>	<p>Пешағол балаларға алақан ала бөзеп, бірінші шаршыны көрсетеді.          Шаршыға қарандар.          Таңқалған қазындар.          Бұтастығы ойыншылығы,          Шеберлегі аюмы.          Енді, біз тұлғамыз.          Түліп болып жүрейің.          Қолымен біріміз.          Бірге секірейің.          Басыңдар кеңіңнің еңіретуіне еңіретіп, жабайыңдарға тәп қолыңдарды орындайды.          Балықтай жүрейің.          Үшкөмей күлеміз.          "Шапалақтар қарларым (доңғарды) жапайық"          қызықты жағтығуы. (дене шынықтыру)          Мақсат-міндеттер:</p>	<p>бір-біріне сөзсіз жүйе білу.          аяқтарымен жағтықпен асерлерге бөленуге тәрбиелеу.          Пешағол балаларға қолымен қызық, ары және жағтық таңбалықтарды көрсетіп жатып.          белгілі таңбалықтарды сай бағыт қызықтарымен жағтықпен таңбалықтарды - қолға рұқият ұштығына ұқсас, ары-бери, жая-жасақ басып отырып;          - сары таңбалықтар - орнында тұртып, шапалақтау.          - жасыл таңбалықтар - жерге шапалақтап отыру          - Балаларшығын жасап отыру.</p>	<p>қызығандығы.          - Шапалақтар ұшып жүрейің.          Ойып, қолға тосып жейің.          Топ-топ-топ, топ-топ-топ,          Ойып, қолға тосып жейің.          Ал енді, аяқтарыңды, тоқта!          Қиме, қимеңдер сайға!          Бір-біріңмен қимысың,          Сайға жүрің-аң, жарайқоң!          Д. Ахметов          "Оз орныңды тап" қимысы ойыны. (дене шынықтыру)          Мақсат-міндеттер: балаларды сайға (түзу ойыны) жеткізіп, ойында боданып отыру. аяқпен боданып жеткізіп отырып.</p>
---	--	---	---	---

		<p><b>"Шенберден шыяна" жаттыгуусу</b> (Эне шыяналары) Максаат-мишкеттер Балдарына шенберди турган, шенбердин бойдонен кынышына баалуу, кенестиги бааларына, мукуматтылыкта, достыкка тарбиялуу</p>	<p>балдарыны пикирлендириши, дилдик, мукуматты кенестиги бааларына баалуу, тугууларынын тугуунына, достыкка тарбиялуу.</p>	<p>Жол шыяна, митингдер, Бугуларымда сары шыяна - Шыянакта, балдар, Бугуларымда кымыл шыяна - Токтукан митингдер, (Шыянактан рет атылышты) "Догдуга (жарыя) кымыл кы" кымыллы жаттыгуусу (Эне шыяналары) Максаат-мишкеттер: балдардын шыяна кенестиги устуна жаттыгуусу, тугуу кенестиги шыянага кымыллык баалуу.</p>	<p>Кутуруш шыяналары / кенестиги баалуу, кымыллык, достыкка тарбиялуу</p>
Серуенинен ораду					
Түгөткүсү	<p><b>Гигиениалык даярдыктар</b> Тамашанын мааниленин кымыллыктары: кымыллык дүңсү устуу, оорууна тугуу, шыяна үстүгү, шыяналык дүңсү кымыллык, тамаша шыянага кымыллык Максаат-мишкеттер: ийи-ош кутуу, тугуу кымыллык, аракеттик кымыллык кымыллык даярды.</p>				

	<p>Асты-шаншай төкпей іш, Сораптамай башпен іш. Келген асты алдың Тауысып іш қандырма. Тәрбиені балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
<b>Күлдігі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<b>Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	<p>Шапты жаттығуы (сеі ақты тізеге бүгін, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жылнастыбаналықтың алын алу мақсатынан денсаулық жолдарымен жүру. Алған бітімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру)</p>				
<b>Бесін жс</b>	<p>Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тиімділік мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Қардан қасиеті". Мақсат-міндеттер. Қардан қасиеттерін атау арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдауын, кейін мен тін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Қолтап". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қолтап" ертегісін қызықты мазмұнымен таныстыра отырып ертегіні айтырғызып барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Аққалы". Мақсат-міндеттер. Балаларға аққал туралы түсініктерін таныстыру, аққалдың дене қарыңшым жөнінде білімді жеткізуге, аққалдың қардан қасиетін мұқият зерттеуге қол жеткізу, қысқа ойын</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Аққалдардың оптайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың екі-жүзден қарсы заттарды білгенді мен жуандағы батылдық танытырып, іс-тәжірибелі</p>	<p><b>Сойлауды дамытудан ойын-жаттығу</b> "Аққалдардың қарыңшым". Дуалықтар [ш] және [ж] дыбыстары. Мақсат-міндеттер. Балаларды [ш] және [ж] дыбыстарының және буын және сөз құрамында айтылу тәртібінен, оқуды</p>



<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b>  "Терезеде ақшақарлары".  Максат-міндеттер: Балаларды мақта тақияналары арқылы шаршы пішініне, "терезе" көскініне ақша қарларды салуға үйрету; терезе сұлбасын бөлумен жүргізіп, төрт шақпақ орталарымен доңгелектерді салып, бойларын түрлі нүктелер және сызықтармен толтыруға машықтау.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы.</b>  Бір дегенің - білу,  Екі дегенің - есту,  Үш дегенің - үскі,  Төрт дегенің - төсек,  Бес дегенің - бесік,  Алты дегенің - асық.</p>	<p>үйрету.</p> <p><b>"Қажетті киімді алыңыз"</b>  дидактикалық ойыны.  Максат-міндеттер: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету, кейін есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу, қуыршаққа қажетті киімді табу.</p> <p>Барысы: балалардың азыншығы үстемде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген.</p> <p>Педагог кезекпен жазғы және қысқы киімдерінің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға жыл мезгілдеріне сәйкес киім киітуі керек.</p>	<p>сауықтар түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>"Үйшікте кім тұрады?"</b> сөздік ойыны.  Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, мабыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту.</p> <p>Ойын ережесі:  "Үйшікте кім тұрады?" деп сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғына жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын сатады).</p> <p>Ойын әрекеттері: дыбыспен сөйлеу; әр түрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.</p>	<p>сәйкестігін тауып, сәйкестіре білу дағдыларын жетілдіру, сабақтауу нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; көзбен міндетерлеу, қолмен ұсақ моторикасын, көзсіздігі бағдарлау, есте сақтау, қиындау және елестету қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>"Дәріхана" сөзжетті-рольдік ойыны.</b>  Максат-міндеттер: дәріхана кәсіпкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту; фармацевт дәрі-дәрмек жасауды қасиет-сипаттарына сатады, дәріхана менгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті дәретер</p>	<p>жеткізе және жетім түрлерімен таныстыру; қарым қасиеттері жөнінде бағаларды жетілдіру.</p> <p><b>Сөзжетті-рольдік ойыны:</b>  <b>"Тазақты сақтауың".</b>  Максат-міндеттер: ойында деген қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы жақындық қатынастарды қалыптастыру; тақияны үйрету; қарулы тәрбиелеу.</p>
---	--	--	---	--

	<p>Жеті дегенін - жезік.  Сегіз дегенін - серке.  Тоғыз дегенін - терек.  Он дегенін - оймақ.  Он бір - қара жұмбақ.  (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>			<p>мен басқа да препараттарға тиіс емес берсе, балалардың сөздік қорын кеңейтеді.</p>	
<p>Балалармен жетсе жұмыс</p>	<p>"Сапайы сөздер" индуктикалық ойыны.  Мәтіндік міндеттер: балалардың өзі-өзі үстелу мәдениетін, ықпалдылықты, әрқайсысының деген құрмет сезімін, досқа бір-біріне кінәсіздігі деген ұмтылысқа тәрбиелеу.  Барысы педагог балаларға орташа сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді</p>	<p>Сапайы сөздер айтқызу. "Кел, сапайы сапайы".  Бір, екі, үш.  Бір, екі, үш.  Ал, қанекі, ұш.  Төрт, бес, алты, жеті.  Төрт, бес, алты, жеті.  Мынау - ауыл иесі.  Сегіз, тоғыз, он.  Сегіз, тоғыз, он.  Ал, қанекі, көп.  Ал, қанекі, көп.  Ал, қанекі, көп.  Бірден қайта баста.  (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Ақ қоян" ойыны.  Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойында деген сөздік ұғымдары артыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу.  Ойын құрылдары: қоянның мақсаты балалар мен бір жасаш тұрады да, аз бір бала орташа "қоян" болып отырады. Шенбердегі балалар қол ұстасып,</p>	<p>"Қар" тақырымы айтқызу.  Мәтіндік міндеттер: балалардың дамыту "Қар" (Тілеген Шапаев)  Жаула болып, қар ашық.  Айызының бәрі ашық.  Жасмағалы жолдары.  Тегістелі орларын.  Үстін жауып қолдарын.  Бетін бүрсіп белдерін.</p>	<p>Суреттер көрсету.  Мәтіндік міндеттер "Қар қызы" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Суреттер қою және толық ашуына талап ету.  (сөйлеуді дамыту, көрнегісі орташа тақырып, ісқимыл)</p>

	және сұрақтар қойды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.		қолды айқол жүрші, тастақ айтады: Ақ қол-ау, ақ қол. Орнында тұрғы, Бетіңді жуғы, Шапшақты тартың, Әй-әй қойлақ кінші, Біреуің қолға ұшы, . досемде, қолы болған Бала тақпақтағы абылған қималды түген істеп, өлең бітісімен, жүгіртіп барып, теңберді бұзбаға тырнасады. Егер бала теңберді үзе, өзі теңберге қосылған тұрғы. Үзілген жердегі, оң жақшығы бала "көп" болды. (сөйлеуді дамыту, көрсем со, деме шыныстару)	Жастық етіп тәулігі өсеке Жаңтайықты жаңбайтып Жаңтайықты жаңбайтып (көрсем алейнет, сөйлеуді дамыту)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жағдайында іріктеу; балалармен және әріптестерімен пікірлесу; бас киім мен бөтендегі реттіліктің ерекшеліктерін таныту; (машина-ғылыми-техникалық даярлықтар, мербе				

	әрекет)
Серуен	Түсік серуендегі бақылауды жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әлемге)
Серуеннен оралу	Өз шығарманы белгі бойынша тауып алуға, өз көзін өзін шешуді, өз мәселелерін жайында айтуға мәтіндікпен. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Кешкі ас	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Тамыстану мәдениетін қалыптастыру: киімді дұрыс үстелу, сорпаны төкпеу, пішінді үгітпеу, майласты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамыстану, айналымына мәдениеті белгілерін дамыту. Асты-шыншай төкпей іш, Сораптымай бұшық іш, Келген асты алдына, Тауысып іш қолдарың. Тәрбиелі балалардың үстел үстінде дұрыс отыруымен қалыпталады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
«Не? Қайда?» ойыны Кешкі ас-2	Ойын барысы: Балалар шеңбер құрады. Педагог шеңбер ортасында тұрады. Кез келген балаға топты асырып, сұрайды: — «Сенің сол жағыңда кім тұр?» Дұрыс жауап берген бала шеңбер ортасында жүргізуші болады және ойын жалғастырып (құлақтарына сыбырлап айтуға бастайды). Сұрақтар: Сенің оң жағыңда кім бар? Сенің алдыңда не тұр? Сенің кейін кім тұр? Аяуу бала оң жағыңда ма әлде сол жағыңда ма?

«Тәтті ұйқы»  
Гигиеналық және  
шынықтыру  
шаралары.  
Ертегі  
айту. Ұйқыға  
жатқызу.  
«Ұйқыларың тәтті  
болсын!»

Балалардың таза киімдерін киіту.  
Жуандыру. Ертегі : «Алтын балық» мазмұнын балаларға айтып беру.  
« Ұйқыларың тәтті болсын болсын балалар!»

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІН ЦИКЛОГРАММАСЫ**  
Қытар айы 2023 жыл Уинта



Апта күндері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
<p>–Қайырымды тату-ұйысқан оту-ертеңдік пенбер, ойындар, ертеңдік гимнастика, гнозестикалық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызығушылық және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау</p>	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көлбетін тексеру. Балаларды жеңіл жинақ құрып оту және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың жүйе жұнін, оның жеке ішкірін, қызығушылығын анықтау.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (бау)	“Еңбекке баулу” Мақсат-міндеттер	“Еңбекке баулу” Мақсат-міндеттер	“Еңбекке баулу” Мақсат-міндеттер	“Еңбекке баулу” Мақсат-міндеттер	“Еңбекке баулу” Мақсат-міндеттер

<p>көпмәлімі ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарту және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне менталандыру.</p>	<p>Үстел үстіне іс-әрекетіне керекті құралдарды, туралы түсті қарысақты және пәлсағатты дайындаған материалдарды тарту, іс-әрекетінен оң нәтиже алу.</p>	<p>Серуеннен кейін ертегі бір мен қарлы ақпай тазарту керектігін көрсету.</p>	<p>Тәрбиешінің көмегімен толық жабылғандарға орналастыруға жинақтасуға кезекшілер тағайындау.</p>	<p>Тәрбиешінің көмегімен тақсирлерді жинастыруға жинақтасуға ықпалды.</p>
	<p>"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету (сойлауді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Үксайы - үксайды" заттармен ойналған ойын. Мақсат-міндеттер: Дидактикалық міндеті: балаларды заттармен сәйкестендіру туралы түсінік, форманы, өлшем, материалды бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету, байқағыштығын, ойлауын тіліні дамыту.</p>	<p>"Қонақ қай елден?" заттармен ойналған ойын. Мақсат-міндеттер: Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту, басқа ұлт өкілдеріне қолы ұшылықты, оларды құрметтеу болуға, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі: суретке сәйкес балалық</p>	<p>"Қалаға сәйкес" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: Дидактикалық міндеті: балалардың түрлі қаласы туралы білімдерін бекіту, оқиді қызық құрылымды суреттеу, қандай транспорт түрлері бар, қала қалай бекітірілетін. Ойын ережесі: ат тобына таштармен сәйкес суреттерді тастау-қалау.</p>	<p>"Төңірек қала" жөнінде үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: Дидактикалық міндеті: балалардың жөнінде және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту, жөнінде тәрбиелеу. Ойын ережесі: қалаға суреттерін түрліше қойса, оң жағында болсын. Ойын ережелері: жөнінде болу, ат суретіне сәйкес.</p>

		<p>Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету керектігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді.</p> <p>Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу, (сөйлеуді дамыту, танымдық диалогтар)</p>	<p>Ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршаққа ұлттық киімді киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді.</p> <p>Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру, ұлттық би немесе ой орындау.</p>	<p>көлік, еңбек, қашаны бейнеліру, Ойын әрекеттері: суреттерді іздеу, Белгі бойынша әрекет ету.</p>	<p>көле, жұмыс істеуді көрсету.</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен).</b></p> <p>1. Бастапқы калып аяқ ашық, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады.</p> <p>1.2. Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет қайталанамы).</p> <p>2. Бастапқы калып аяқ ашық, дене тік, қол төменде.</p> <p>2.1. Оңға бұрынып, қолшырап соғып, орамалды ұмықшып "жуамыз" деген сөзді айтады.</p> <p>2.2. Бастапқы калып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанамы және 4 рет қайталанамы).</p> <p>3. Бастапқы калып жерге отырамыз, аяқ ашық, орамал тізе үстінде.</p> <p>3.1. Жерге шыққандың жағып, орамалмен беттерін жауып "ұнықтыдық" деген сөзді айтады.</p> <p>3.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанамы).</p> <p>4. Бастапқы калып аяқ бірте, дене бос, қол төменде.</p> <p>4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанамы).</p> <p><b>(дене шымықтыру)</b></p>				
Таңғы ас	Гигиеналық дәндер				



Тамыстану мәдениетін қалыптастыру: қабасы дұрыс ұстау, сорпаны төспеу, ішкі ұстау, жабықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  
 Мақсат-міндеттер: өлн-өң күту, тамақтың, аракатынас мәдениеті негіздерін дамыту.  
 Ас ішкенде күнде біз,  
 Сөйлесейміз, күлмейміз.  
 Астаң басқа өлген,  
 Елемейміз, білемейміз.  
 Балалар алғыс айтып тамақтануға жіріседі.  
 (мәдени-ғын непаық дағдылар, көркем сөз)

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығы қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығы қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығы қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығы қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығы қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>              "Маубас аю"              Мақсат-міндеттер              Балалардың саш түзеп</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>              "Аю ұйысағанды жақсы көреді"              Мақсат-міндеттер</p>	<p><b>Музыка</b>              "Аю мен түлкі"              Мақсат-міндеттер              Балаларды жабайы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>              "Жағулар қалай қастайды?"              Мақсат-міндеттер</p>	<p><b>Қазіргі ой</b>              "Орман құрылымының бастапқы кезеңдері"</p>

<p><b>іс-әрекет</b></p>	<p>бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақшылық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдауға үйрету.</p>	<p>Балаларда екіп түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақшылық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; әртүрлі бағыттарда жүгіру дәлдігімен дамыту; допның алысмен ормелеуге үйрету; ормелеу кезінде еңгі, жылдам болуға тәрбиелеу</p>	<p>аңдар туралы өңді ұзынұшылықпен тыңдай отырып, аңның синағын ажырата білу қабілетін дамыту; аңдегі төмен және жоғары дыбыстардан анырата білу қабілетін жетілдіру; аңді айтуда ыраққа сезіні білу қабілетін дамыту; музыка әуесмен бірге би құмысаңдары мен аңдар қыбылдарын дербес орындауға үйрету; музыкалық аспап қолданумен жатық ойнау қабілетін дамыту.</p>	<p>Балаларды допты алысқа лақтыруда бастапқы тұрған қалыпты қабылдау және бөрепсіні үстімен тез алындып жүру техникаларын бекіту, оқу қазіметін нысықтау.</p>	<p>Мектеп-міндеттер Қазақ тілін түсінуші, аңдардың құрыс ата және жасын тіршілігін білуші, құрақтарға жауап беру кезінде ең қарнайым сөз тіркестерін дұрыс құрастырушы, сапастыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестерін дұрыс құрауды, дыбыстарын елестету кезінде артикуляцияны анықтатын, қору арқылы қабылдаушы, қазақ тілін түсінуші, қыстап қазатын құстарды көрсету және атауды, құрақтарға жауап беру кезінде ең қарнайым сөз тіркестерін дұрыс құрастырушы.</p>
-------------------------	---	---	---	---	---

					сыйыстыру, ашыра- ттардан алыстын атуу, ил, сөзгөрдү сөз түркөсүрүн дүрбө кыдуу, илдемдерди сыйкөстөй, пре білу дүйнөстү дамыту. Бегу, сактыу және кору жөнүн, сыйлеу- түн, ойлуу дүйнөстү дамыту. Аңдары және жакшы калаттын кустары жанышарык, данышарын сөзгөрдүнө басыт
<b>2- тапты ас</b>	Балаларга тамак ишер алдында колун жуу, тамактануу кезінде дүрбө отырууунун кыдыгуу, ескертуу жазуу, орундандыра сүйлөбөй, тынчакты дүрбө койун отырууларын кыды калыгууу. тамак ишер алдында балалардын бір-біріне астын дөмдө болууну тілсө, тамактын сөз жүйөсү аны. (мэдени-сигнелилык дүрбөшөр, дөрбөс өрөкөт)				
<b>Серуенге дайындык</b>	Балаларды серуенге ынталандыруу, серуенге ойун жабдыктарын тиргөтү, балалармен жакшы дүйнөстүлөр, иншалбарын, бас кымы мен бөтөнкөсүн реттүүдөн кыды калыгууу. (мэдени-сигнелилык дүрбөшөр, дөрбөс өрөкөт)				
<b>Серуен</b>	<b>Корды басылатуу</b> (кордын жауган алкабы). (корнаган ортамен танысу, сөйлөудү дамыту)	<b>Көшө ойуншынган</b> басылатуу (ак юун). (корнаган ортамен танысу, сөйлөудү дамыту)	<b>Күндү басылатуу.</b> (корнаган ортамен танысу, сөйлөудү дамыту) Максат-мүндөттөр	<b>Аулдагы кустарды</b> басылатуу (иншалбардын дүйнөстөрү). Максат-мүндөттөр	<b>Апандын аңшын</b> сүрөстүн кыды. (корнаган ортамен танысу, сөйлөудү дамыту)



<p>жер. Түсін жатыр. Түсін жатыр. Аппак көрсе жауып жатыр. Д. Ахметова <b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларды қарлы күректерімен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек арекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге арекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қолғап" қимылы жағтығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>- Қожының қандай дене бөлшектері бар? - Иә, ұзын құлақтары бар. - Қоян құлақтарымен қалай қимылдайды? - Баршақолың көрсетейіңші. Жарайсыңдар! - Қарындарым, ақ қоян жылы ақ танып көп ашы. - Қоян қайда мекендейді? - Иә, қоян орманға мекендейді. Сендерді бірге ойнауға шақырамы. - Қоян қорқа. Уһһһ құлақ. Бұта түбінде, Қаққарға көрінбей. Ақ қарлы жатыр. Тынып қана, үндемей. Д. Ахметова <b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b></p>	<p>жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек арекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге арекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды бағайық" қимылы жағтығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: Балалардан сақта- туға бағытпен жүріп, сіз ашпен өскіріп, жүгіріп, алға жылжу кабіреттерін жетілдіру, тепе- теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін</p>	<p>шақыру Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек арекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту "Құстар" қимылы ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: Балалардың жан- жансы бағытта, бір- бірін итерімей, жан- жансы жүтуге үйрету, ақылдылыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі</p>	<p>ойыны көрсейді. <b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларды ұшасқан арындарымен қосындылар арқылы қорлан тақылауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек арекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге арекет етуге, таза оқиды баулу; жағымды эмоцияларды дамыту "Қызыл ағаш қайна" қимылы ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: Балаларды белгілі бағытта сағат</p>
--	--	---	--	--

<p>Мақсат-міндеттер. Балаларды педогогтің соңынан қорғам сөз жолдарымен ырағатына мазмұнына сәй келетіндерді жасап, жағымды киіңіз-күйге бөленуге үйрету, бұқал дене бұшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін шығыту.</p> <p>- Балалар, ал қазір қолыңдарыңмен белдемді жаттықтар жасап, ойыңа көрейік.</p> <p>- Қазір, қолыңды қимылды, қолыңдарды өзара ұстау (Бір қолды салып көрсетің, (бір қолмен екіншімен сінду.) Екінші жүл қолыңды, (екінші қолымен бірінші қолды сінду)</p>	<p>балаларды сұбаттала отырып орындарынан қарай тазалануға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қарашайым сібек-оректілерін жасауға машықтандыру; тазалықта еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>"Бері шыға той, қоян!" қимылы ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды шенбер бойымен жүріп, бірланып бірге топтасып "Бері шыға той, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға елістіру қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Педагог балалармен</p>	<p>шімдер оту.</p> <p>Педагог балаларды қорғам сөзбен қимылдарға-ынталандырыла.</p> <p>Аллаһымызға ұлымыз Жайымып тұр жоламыз.</p> <p>Топ-топ есіп басылақ.</p> <p>Қазір басқа барылақ.</p> <p>Секіреміз оп-оп!</p> <p>Біз жүреміз топ бой</p> <p>Ал енді біз жүрейік.</p> <p>Салтып қалай, үлгерейің.</p> <p>Жүгір, жүгір балам!</p> <p>Салтып қалай, балам!</p> <p>Жүгіріп болмақ, жүрейік.</p> <p>Тыныс алып, үлгерейік.</p> <p>Тыныс алып</p>	<p>орындарына "үз" деп белгілейді. "Құстар ұша қойыңдар!" сөздерімен кейін балаларға еркін жүгіріп, алдарымен бұлап, құстарымен ұшыптан елістіру қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолыңды бірлесіп сінді балаларға алдыға шықпайын отыруды ұсынады.</p> <p>- Құстар, құстар, қалай, қалай, Жемді шөкім, теріңдер.</p> <p>Жемді шөкім, тойсаңдар.</p> <p>Әй салтып беріңдер!</p> <p>Д. Ахметовтың балалар бір отырып, денелерін болтырмай әдейі педогог қайта</p>	<p>бойымен жүгіруге жеткізеді.</p> <p>Педагог балаларды ойының бастауынан көрсетеді.</p> <p>- Қолыңды қалай? Салтып қалай, қалай. Қим қалай тауып алады.</p> <p>Қолыңды қалай алады.</p> <p>Балалар жазырып қимылдарды тауып алып, қимыл алып салтып қарайды.</p> <p>Педагог қимыл ретте қолыңды қалай қимылдарды.</p> <p>"Қолыңды қалай" қимылы жеткізеді. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында ұшыптан елі алып отыра сөзге беру қабілетін</p>
---	--	---	---	--

<p>Кіші алақ – жарат тұр. (анакондарымен ары-бері бұралдау)</p> <p>Біз тағумыз, біз біргеміз. Шаналаспы, сөкіреміз От-от! Шанашы! Сөзір, сөзір! Шаналас! Жағнау бірнеше рет қайталанды.</p>	<p>Бірін Қоса" атап, барлығымен бірге оны шақарады. Шақырылған қожы орныға шығып, қиналларды жасайды (недігіс үлгіні көрсете алмай) балалар қайталайды. Бері шыға қой, қожы! Ақ құлақтармен ойна! Былдай көрсет, былай көрсет, Ақ құлақтармен ойна! <b>"Шенберден шығып"</b> жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шенберге сұрып, шенбердің бұзылған қимылдауға баулу; кеңестікті бағдарлауға мүмкіндік.</p>	<p>Былдайық, Қалам басып, тоқтайық. Д. Ахметовты <b>"Өткенік"</b> қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шенберге тұрып, тақпак өздеріне сай қимылды білу қабілетін; қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен. Күш бойы тербелем. Өткенікпен, аққоптек. Анадай бер бізбенен</p>	<p>үшпай" қимылдауы ұсынылы. <b>"Шенберге қалам" ойын жаттығуы.</b> (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды нысанға; (қарны) дөңгем алу білу ертерек, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>қабілеттерін дамыту, өткенік, өткенік, көзбен міндетерлеу сенімдерін дамыту.</p>
---	--	---	---	---

<b>Сыруешпен оралу</b>					
<b>Түекі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>                  Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны талқу, наңашы үгітпеу, майлақты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.                  Мақсат-міндеттер: өзін-өзі қуту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.                  Ас ішкенде күнде біз,                  Сөйлемейміз, күлмейміз,                  Астап басық өзгені,                  Елемейміз, білмейміз.                  Балалар дағыс айтып тамақтануға кірісесі.                  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көрсем сөз)</p>				
<b>Күнізгі ұйқы</b>	Балалардың тағамды ұйықтауына жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Бірте-бірте тұрысу, сауықтыру шаралары</b>	<p>Милықтың ашушықын (сітпемен тұрып, белді бүкірейтіп, басы төмен түсіру).                  Жалпақтабандықтың алды алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.                  Алғаш білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.                  (дене тәрбиесі)</p>				
<b>Бесін ас</b>	Аяғына қойған асқа назар аударту, дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бану қызықты ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b>                  "Ақ қозды жасырайық".                  Мақсат-міндеттер                  Балаларды сюжеттік сурет салудың</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b>                  "Қол".                  Қоян омыр суреті (алақаншарып соғыма).                  Ұшы құлақ (құлақтар -</p>	<p>Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу.                  "Қоңжық неге ақырады?" ертегісін рөлдік ойнау.                  Мақсат-міндеттер</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b>                  "Орыс тілдік тұлғаларының іздері".                  Мақсат-міндеттер</p>	<p><b>Құрыстырудан ойын-жаттығу</b>                  "Қол мен Түті пірлігі".                  Мақсат-міндеттер.                  Балаларды білеу, тоқпақ, прыжки, арқа.</p>



<p>ерселерше үйрету: кагаздын сол жагында алдын-ала салып турган тос сызыкты жасал борти аркылы тырша бейнесне айналдыруга, жанына жылкылан аркылы оң кош бейнесин салууга үйрету.</p>	<p>жұдырдан балаш үйрек (сүк суусақ) және орман терек саусақтарын жоғары көтереді және төмен түсіреді; шымыр шумек нем кинеске бөбөкті бас бармақпен басып тұрады). Коян томын қаны (апақандарын бір-біріне ұялестірі). Мұрны тонып қаны (сүк қанын саусақтарын қысады және босатады). Құдырны тонып қанды (құдыршықты сипайды). Жылсағуға кетті (алақанларын бір-біріне үйкелді). Балалардың үйіне (сүк қанын саусақтарын қысады және босатады). Сол жақты жыны</p>	<p>Балаларды "Қошқас неге ақарады?" ертегісімен таныстыру, ертегі жөлісінде кездесетін аюдан, қоянқалың қыстағы тіршілігі, лабыстың ерекшелігі жөнінде мағлұмат беру. <b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Жабайы жануарлардың қысы тіршілігі" Мақсат-міндеттер: Жабайы жануарлардың қысы тіршілігінің өзгерістер арқылы балалардың жабайы обьект оқиғаларына қызығушылығын арттыру, қозбел қайыстыру.</p>	<p>Балалардың екі қарама-қарсы жақтардың ені бойынша тұрғыстырып, салыстыру амалдарын жетілдіру, нәтижесін сезбел жеткізуге үйрету; он жақ нем сол жақты ажырату қабілетін дамыту, сыны айрықша геометриялық пішіндермен бейнелі ені түрін қаршыға бейнелерін құрастыруды жаттықтыру; сүйе сүйеге, алаң-ой мен қабілеті; қабілеттерін дамыту. <b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Үйкелген аю" Мақсат-міндеттер:</p>	<p>Сынып құрамын келтіретіндері, арқасын екі қолмен қамтылап жасауға үйрету; балаларды таң қойып, арқасын арқасын жарып, үстінен тіркеліні қойып, оларды жасауға жаттықтыру; қарындаштың тұрақтылығын және ұшының жөнілінуі. <b>Музыкадан ойын-жаттығу</b> "Қосқар тұрды" Мақсат-міндеттер: Балаларды музыкалық төмен және жоғары дыбыстардан ажырата білу қабілетін арттыру; музыка салыстына қарай назарын қозғалыстарын дұрыс</p>
--	--	---	--	--

		(лексикондарын соғалды); <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>	фонематикалық есту қабілеті мен зейінін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту	Билетардың жобаны жаңауар жолын тиімді тұрғын білімдерін қалыптастыру; жобаны ашуардың қыс мерзіміндегі тиімді жағдай түсініктерін (сыртқы түрі, тиімді ету ортасы, мекені, аяғы, қысы дайындығы) жеткізу.	көптің, ауылдық асқан қызық ойыну қабілетін қалыптастыру.
<b>Балалармен жекпе жұмыс</b>	<b>Жаңылынаштар айтқызу.</b> Аппак, аппак, бөрі аппак, Ақ көр аппак, бөрі аппак, Ақ бұлт, қырау, мақта аппак Ақ сүт, айран, қыңт та аппак <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	"Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-мәделеттер: сөздің қорын кеңейту, релішме жылдамдығын дамыту. Барымы педагог кезекпен балаларға дөңгі дастырамы, жаңыларды атабам. Досты қайтарған	<b>Сергіту сөтін айтқызу.</b> 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – аққанды сөтіндық. Он жөке бұрышын, Сол жөке бұрышын. Бір отырып, бір тұрып. Біз жүсіріп ашық. 5 дегенде асқанай. Орнықтығы табылық.	<b>Саусақ жастықты.</b> Аппа үшін күтке мен (миде), Оттыға жан жарамын (аша жаратпай), Су күрмен күлке де күтке су құйғандай, Дүкенге де барамын (қолдарыма сөтін ұстап жүру), Самырамын үй үшін (санырғалай), Жуан қалас-табасты	"Сынайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға өмір-өмі ұстау мәдениетін, сөпайылықты, бір-біріне деген құрмет сөтінді, текке, бір-біріне қызықтасу деген ұяқтылықты тәрбиелеу. Барымы педогог балаларға әртүрлі сөкеттер.

		<p>балалар жинарманын кантип да бир маанис бергенине жауап берүү керек:</p> <p>Снар - мөңгүөйдү, Жолбарыс - акырамы, Жышкыч - ысытпайды, Маса - ыгытпайды, Ит - үрөйдү, Каскыр - урмат, Мысык - мишулайды, Шошкө - корсытпайды. (сөйлөсүдү дамытуу, корнаткан ортамен таанышуу)</p>		<p>Октоо жугатканын Жылай калса бөгөмдү (бөксөт үстүндөй), Журбатканын оңоткан (колларын шыпактагандай).</p>	<p>Балалардын суреттерди көрсөткөн жана сұрактар койду. Балалар сұрактарга толық жауап берди.</p>
<b>Серуенге дайындык</b>	Балаларды серуенге даярдаштыруу, серуенге ошол аракеттерин үйрөтүү, балалардын өзүнчө иштөөсүнө үйрөтүү, тилбириң, бис кымы мен бегенкесин реттешкен жөнүндө даңгалуу. (мадени-гигиеналык дагдылар, дәрбес аракет)				
<b>Серуен</b>	Түстү серуендеги багыттуу иштештирүү. (корнаткан ортамен таанышуу, сөйлөсүдү дамытуу, көркөм даярдык)				
<b>Серуеннен орду</b>	Өз ишкерин бери бийлиши тауап алууды, өз кымын өй иштүүдү, өз ишкерин жакшы айтуу иштештирүү. (мадени-гигиеналык дагдылар, дәрбес аракет)				
<b>Кеңи ас</b>	<p><b>Гигиеналык дагдылар</b></p> <p>Тамаштануу мадениетин иштештирүү, хасаркта дүрмөк үстү, сорпаны төшөө, ичканды үтүтүү, аш-ахтын дүрмөк кө (даңтуу, тымк иштешке сөйлөсүөү).</p> <p>Мисалат-миндестер: өзүнчө кутуу, тамаштануу, аракеттешүү мадениети иштештирүү дамытуу.</p>				

	<p>Ас ішекте күнде біт, Сөйлемейміз, күздейміз Астан басқа өнгені, Елемейміз, білмейміз Башылар аптыс айтып тамақтануға әріссені (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
<p>«Ойыншықтарды таң!» ойыны Көлемі де-2</p>	<p>Ойын барысы: Болмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасалыстады (сезі бірдей бидеткіге және тағы екі түрлі...) Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты таңдап сөз тәрбиесінде сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша таңдай ойыншықтар таңдап және бір-бірімен қалай шығарылғанындағы айтуы. Мәселен, «сезі бірдей шығарша» және «қуыршықтың үнін шашысы және нәзігі» қуыршықтың қосшысы дұрыс.</p>
<p>«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»</p>	<p>Балаларына таза киімдерін киіту. Жуынышу. Ертегі - «Жеті тақ» мәзегінде балаларға айтып беру «Ұйқыларың тәтті болсын болсын балалар!»</p>

**ТӨРӨНӨ НӨУ-БЛИМ БЕРУ ПРОЦЕСИНИН ЦИКЛОГРАММАСЫ**  
Кантар айы 2023 жана 4-күгө

Апта күндөрү	Дүйсөмбү 23.01.2023	Сейсенби 24.01.2023	Сарсенби 25.01.2023	Бейсенби 26.01.2023	Жума 27.01.2023
«Кайырма тап-үйкөдөн өңгү, ертеңгилек теңбер, ойындар, ертеңгилек гимнастика, гигиеналык шаралар, топтык карым-катнаш: кызыкты, кыска жаше утак мерзімді іс-аркеттерін бірігін жобалау	Таным сүзгү: бадалардын терісін, дене жалуун, сартык иелбегін тексеру. Балшарык жерде кыны күрмөсө окуу және оларга кынында жагыш жосу. Баланың көңүл күйүн, онын жокө пікірін, татынуушарышын шыктау.				
Балалардын дербес аркесеті (баду)	"Енбекке баду" Махсат-міндеттер	"Енбекке баду" Махсат-міндеттер	"Енбекке баду" Махсат-міндеттер	"Енбекке баду" Махсат-міндеттер	"Енбекке баду" Махсат-міндеттер

<p>кымызда ойындар, үстөл үстө ойындары, беймелуу аракеті, кітаптар кырау және тагы баска аракеттер)</p>	<p>Балалар жеке сөзсөзлөрүнө көңөл бөлөдү: суу мен аш сүртү, заттарын укканы орнаштыру.</p>	<p>Кымышамдарын, су куятын ылыстарын жуу, үстөлүн үстүн сүртү.</p>	<p>үстүнө мадык-мактарын, көп салгыч ылысты, шыша-шактарын, шүрүчү табакты, майлык салгыч ылыстакды, төпөк ашу жабыктарын: көккө, шанапкы, пашакы көңөл шыгу, аккөрдүкөрүн көрсөтү.</p>	<p>Балаларын ойынчылар мен көмөттө кароолаууу өл бетинде жөн келтирилген түрө-орнаштыруу үйрөтү, шаптарын тартып сактоо, шыды сүртүтү адаттандыруу.</p>	<p>Балаларын сүйөк жууун жакшылап өл иткенде, шаптарын сактоо үйрөтү, көңөл түрө-маканы сүтү, каркыту, так болгон кыла мен. Сүмөк кымыс кыла мен сөбөл ашактары мен келеткен, укканын кыла мен.</p>
<p>“Сөйлөмдө аякта” сөздүк ойыны. Макул-мынактер. Династиялык міндеті: балаларга эртүрөл құбылыстарды себеп-салдарына байланышты түсүтүтү үйрөтү; сөздү дүрө-таңдауга жаттыктыруу. Ойын аракеттери: көрсөткөнчү бұру.</p>	<p>“Ким көп билес?” сөздүк ойыны. Макул-мынактер. Династиялык міндеті: балалардын өстө сактоо, заттар туралы билимдерин молдөйтү; тинимдерин, жышын ойлоога тартылатү. Ойын аракеті: заттын кыла пайдаланылышына.</p>	<p>“Дого: “Үй жануарлары”” үстөл үстө ойыны. Макул-мынактер. Балалардын жөнүнүн дүрөкөйлөтү, логикалык ойлоу кыла мен дөңөтү, заттарды үй жануарларын, талташтыруу династиялары: байланыштыкка.</p>	<p>“Жүр суреттер” үстөл-үстө ойыны. Макул-мынактер. Династиялык міндеті: балалардын байланыштыктын суретте беймеленген заттардын дүрөкөйлөтү мен айырмаштыктын табы білуү аккөрдүн тартылатү, сөздү көрсөткөнчү жеткелдирү үккө, эртүрөл, бирдей.</p>	<p>“Ким шаптарын аякта” сөздүк ойыны. Макул-мынактер. Династиялык міндеті: сөзү кыла мен кыла мен жаттыктыруу, жөн көнө өстө көрсөткөнчү дөңөтү, балалардын өл кыла мен кыла мен тартылатү, беймелуу кыла мен.</p>	

	<p>Ойынның барысы педагог сөйлемді бастайды, мысалы, "Мен жылды тонды кигенімнің себебі..." - балаларға оны аяқталуға ұсынады. Балалар "... жаңы болу үшін, ... тонды үшкі" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткен бұрылса, сол жауап береді. Педагог алтын-ақ сөйлемдерді айрып қолы керек. Мысалы: "Бүгін шамды жаққан себебіміз...". "Қолпатыр қандай себебіміз..." және т.б. Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардың оларға құрастыруды ұсынуға болады.</p>	<p>айту. Ойын әрекеттері: жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айту керек. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тәрбиелеу. Түстер бойынша карточкаларын танды. (танымдық дағды)</p>	<p>Ойын арқылы бірдей суреттерді жинау; кім білгенін білсе, сол жинай. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ойынға тартылу. Ойын арқылы балаларға қарамай кім қандай ойынға таңдау болып табылады. Ойын алтын дүние айту. Дүниедегі өзгерістерді, ақыл-қиял айту. Ойын арқылы өз ойларын айту. (сөйлеуді дамыту)</p>
--	---	--	--	--	---

	(сойлеуді дамыту, қызақ тілі)				
Таңертеңгі жаттығу	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен).</b></p> <p>1. Бастанқы қалып аяқ ашық, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауқал" деген сөзді айтады.</p> <p>1.2. Бастанқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастанқы қалып аяқ ашық, дене тік, қол төменде.</p> <p>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды ұмжып "қуақпа" деген сөзді айтады.</p> <p>2.2. Бастанқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталайнады және 4 рет қайталайнады).</p> <p>3. Бастанқы қалып жерге отырады, аяқ ашық, орамал тізе үстінде.</p> <p>3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұяқтайық" деген сөзді айтады.</p> <p>3.2. Бастанқы қалып (жаттығу 3 рет қайталайнады).</p> <p>4. Бастанқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.</p> <p>4.1. Орамалды көңірек ұсынған үстел, бір орамал тұрып сөзді.</p> <p>4.2. Бастанқы қалып (жаттығу 3 рет қайталайнады).</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				
Таңғы ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: кезекті дұрыс ұстау, серпана төктеу, пазды үстемеу, майнақты дұрыс қалыну, тамақ ішкенде сөйлемей.</p> <p>Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениетін негіздерін дамыту</p> <p>Асты-пашпай төлемейші.</p> <p>Сораптамай бастың бі.</p> <p>Кештен асты алдына</p> <p>Тауықтан іні қалдырма.</p> <p>Тәрбиеті балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қалыптастырады.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				



<p><b>Үйымдастырылган іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>"Қауырғанды тауып ал!"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және жариятауға үйрету, жой және құрма іс-сөйлемдерді қайталауға баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>"Адыста ма, жақында ма?"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тақта бойында ара-ықты өлшеу. Жақын ба, алыс па? Қажет сөздерді қолдана білу. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>"Үйің есейіп жабайық"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: татапал өлшем бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға, жаптықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>	<p><b>"Жұмып тап"</b> дидактикалық ойыны. Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға, жаптықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер: Балаларға эмоцияландыру, жағымды көңіл-күй мен үйымдастырылған іс-әрекетке мотivationның дайындығын қалыптастыру. Балаларды бір-бірімен салыстыруға мүмкіндік беру, уақытта достыққа тәрбиелеу. Қол достарың, келтісің, Қолыңды бергіле. Шағым төлеп берің. Қуанышпен сөздер шығарыңдар сендері. Жолдастыңа көз бері. Тастыраңқы.</p>
--	--	--	---	--	--

					Таблицаның Дөңсөленген төбесінен (сөйлеудің динамикасы)
<b>Білім беру ұшамының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Суықтарғай". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түрде бірінші артынан бір шеңбер бойымен аралықтың сақтап, билетті өзгертіп жүзуді қабілетін қалыптастыру; тұрған зағиан басына допты түгізу арқылы жоғары секіру; қойылған шарттардың арасымен "ақшап" тәртіпін еңбектеу дағдысын жетілдіру	<b>Дене шынықтыру</b> "Біз құстары ақпаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды тұрған зағиан басына допты түгізу арқылы жоғары секіру және қойылған шарттардың арасымен "ақшап" тәртіпін еңбектеу; тедәуірлерін жетілдіру; гимнастикалық қабырға бойымен жандыры өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларына үйрету.	<b>Музыка</b> "Қысқы миші құстар" Мақсат-міндеттер. Балалардың торғай турғын және қызғылшынықтарын артыру; торғайдың табиғи дауыс ерекшелігін есту және қабылдай білу сөйлеу қалыптастыру; торғайдың үнімен жоғары шыбысқан ерекшелігін ақпаратта білу қабілетін мүшәкілігі аспаңдау арқылы өсіне білу қабілетін дамыту; бө лесіндерін мұнақа ауысымен үйлесім қалыптастыру	<b>Дене шынықтыру</b> "Құстарың жем ишайың". Мақсат-міндеттер. Балалардың гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру өсіне білу; торғай сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; сап түрде шеңберге, шеңберден шығып ауысу дағдыларын дамыту	<b>Қазақ тілі</b> "Құстар біздің досымыз". Қыстап қалғандық құстар Мақсат-міндеттер. Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну; қыстап қалғандық құстардың азықын білу және басқа құстардың ақыратуды; сұрақтарға жауап беру; мәншарын қарашаймық; оқ тіркестерін дұрыс құрастыру; мән- сәністеріне өсіне шарттардың қыстап ауылда сап түрде өрмелеу сөздерін анықтау және өсірету

			дағдылары.		<p>Уйрету. Дабыстары          қызығу сезімі          арнаулылық          аппаратын, көру          арқаны көбіні көрсеті          көрсеткен          сүйсініктіре білу          қабілеті, ақту, сөзі          сөзлеу, көру арқаны,          сөйлеу тілі, ойлау          қабілеті дамыту.          Қызығу арқаны          құстары қызығулық          сезіміне, тәбиғатымы          дабыстар арқылы          қызығушылыққа          тартылу.</p>
2- тапқы ас	<p>Ғылааларға тамақ інер алдында қолды жуу, тамақтың алдында дұрыс отыруларын қызығу, көрсету жасау,          орындауға сүйсіней, шілтекті дұрыс қойып отыруларын қатаң қызығушылықпен тамақ інер алдында балалардың          бір-біріне астың дәмді болуын тілеу, тамақтан соң аламы айту. (мадени-ғылымилық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, балалардың жеке әңгімесімен          шалбарын, бас киімі мен бағонкесін реттешкен кезең қызығушылықпен. (мадени-ғылымилық дағдылар, дербес          әрекет)</p>				
Серуен	<p>Ауладағы құстарды          бақылау          (қимылдары).          (көршіге ортамен</p>	<p>Ауладағы құстарды          бақылау          (тығаратын          дабыстары).</p>	<p>Сары шымылты          бақылау. (көршіге          ортамен танысу,          сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қарлы бақылау          (жарып жүзген          аласы). (көршіге          ортамен танысу.</p>	<p>Жұлдыздар          қызығушылық          бақылау. (көршіге          ортамен танысу.</p>

<p><b>ташыу, сойлеулі дамыту)</b>          Максат-мишкеттер:          Балаларды аулада уяскідегі агантарды ушып-конган кустарды байкуту, олардын кымылларын аныктуга уйрету.          "Кустар, кустар кетиндер".          Кустар, кустар, кетиндер.          Жемі шоқыт, териндер.          Жемді шоқыт, тобсанаар.          Энді салып берилер.          Д. Ахметова  <b>Елбекке баулу тапсырмалары:</b>          Балаларды уяскідегі жемшинарларды көмге толтыруга шақыру.          Максат-мишкеттер: балаларды ересектин</p>	<p><b>(қорпаган организм ташыу, сойлеулі дамыту)</b>          Максат-мишкеттер:          Балаларды кустардын шымылдангы дыбыстарын тындыру.          Агтанларды кустардын дыбыстарын еликтеуге уйрету.          - Балалар, тыншы тұрайыкшы. Естін тұрсындар ма? Бул пелердин дыбыстары тыады" Биреу "тынык шымык деген дыбыстарды шынарады.          - Не, бул кустар шымылдангы.          - Кустар уяскі дыбыстаныкты.          Жарайыкандар!  <b>Елбекке баулу тапсырмалары:</b></p>	<p>Максат-мишкеттер:          Балаларды кушларды сары шымылдангы ошан агантарды ушып-конган кымылларын кулару, кушты куштын түсі сары болуын байкуту; зейинлі дамыту.          "Сары шымык" Сары шымык шымылдангы.          - Шымык-шымык, шымык-шымык.          Жылы жылы, ушымык, Сушымык тыншымыкшы.          Д. Ахметова  <b>Елбекке баулу тапсырмалары:</b>          Балаларды уяскідегі жемшинарларды көмге толтыруга шақыру.          Максат-мишкеттер: балаларды ересектин</p>	<p><b>сойлеулі дамыту)</b>          Максат-мишкеттер:          Балаларды жарлы балаларды негео кылы ушымылларын өшту; каршып кайлы жаткымын конгл куларын, агтуга агтанларды.          - Балалар, борекелді!          - Караларшы айналалы не жатар?          - Не, бул кар.          - Кар кайлы жатар?          - Айналалы бары апык.          Жакырагы жолларды.          Тергелетті орларды.          Далалы сумк жас жетті.          Ашып карды жерге тегі.          Каридар, ашып шымыр.          Барлык жерге кар жатар.          Д. Ахметова</p>	<p><b>сойлеулі дамыту)</b>          Максат-мишкеттер:          Балаларды куштарды сумкта апыкты тобылы жаскестыге түсіндіру, куштарды аушымык осидин өшту.          Балалар, кирашларды, бул шымыллар.          - Жемшинарды не бар?          - Не, жемшинарды куштар шымы.          - Куштар не кетинді?          - Дүрыс, куштар жемді шымыкты.          Педагог карды сумкты бериле.          - Балалар, ашып шымы куштар.          Аулада кымыл ошар куштын.          Жемшинарды жем шымыкты.          Куштарды кымыкты.          Дыбыстаны куштар</p>
---	--	--	--	--

<p>үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Үйдегі торғайлар"</b></p> <p><b>Қимылды ойыны.</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды жан-жақты бағытта бір-бірін игермей және "Торғайлар, ұағ!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу; аяқдамалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді.</p>	<p>балаларды сұхбатқана орындарына қарай тазалауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тәрбиелеу, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Қора"</b> қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды қоратпай (жөп) қимылдарына өмірге ынталандыру, тіздерін жоғары көтеріп, қолдарымен өзі сапы сыртынан соққылауға үйрету, бұлдық еттерін дамыту, жасалған жаттығуды</p>	<p>үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Құстар"</b> қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларға жан-жақты бағытта бір-бірін игермей жүгіруге үйрету, аяқдамалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді.</p> <p>"Құстар, ұшыңдар!" сөздерімен кейін балаларға еріп жүгіріп, қолдарымен</p>	<p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды қорықтарға күйреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырылған бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойыны.</b> <b>"Пингвиндер сапта жүреді"</b>. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларға сигнал бойынша жан-жақты жүгіру және сигнал бойынша сапта педагогты соңынан</p>	<p>"Төмен қарама!"</p> <p>Жан берейін. "Жауап жөн"</p> <p>Д. Ахметова</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ұясыққа жеміш-шарпаларды жасауға баулу; қорықтарға күйреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Құмалықтар"</b> қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды бір топқа және жұпқа сигнал бойынша жан-</p>
--	---	--	---	--

<p>"Торғайлар, үшкандар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүтіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың үшканына өліктеу қимылдарын көрсетеді. жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды. біраздан соң балаларды алаша шокайып отыруды ұсынады. - Торғай, торғай, Шыбыс-шыбыс, Пык-пык, Дорбанды ашамыз, Тетті жем ашамыз, Ұшып келші, Шоқып терші, Д. Ахметова - Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларың тезрек ұшып, қоныңдар! Ойып еңірет</p>	<p>жағымды әсер алуға тапшындару. Педагог балаларға қоралдан қимылдарын көрсетеді. - Балалар мен қандай күсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар! - Қанекей, менің соңыма қайталаймын, қоразға ұқсат қимылдайың. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз, Алтын сөзін айларым, Көрініп тұр айбарым, Терседең бір қара, Бұршық берем мың лана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қораз қандай шабыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-</p>	<p>бұлғап, құстардың үшканына өліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды. біраздан соң балаларға алаша шокайып отыруды ұсынады. - Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, тершідер, Жемді шоқып, тойсаңдар, Өңді сөзің беріңдер, Д. Ахметова Педагог балалар өңдерін домалап боянаптан кейін, қайта "үшкандар" қимылдарын ұсынады. "Ирелеңдеген жындармен" ойын жаттығуы. (доме- штықжастығу)</p>	<p>жүру қимылдарын қайта жастығу, кеңістікті биздирнауға үйрету, пінгвин құсы туралы аңғанын ұғындыру, қалаңгастығу, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пінгвиннің суретін және пінгвинше жүру үлгісін көрсетеді, сонымен балаларды сөздеріне, қимылдарына сәулеленді- ретіп отырады. - Пінгвиндер ұқсат жүребің, Оңға-солға теңселмей! Топ-топ-топ, топ- топ-топ, Оңға-солға теңселмей! Ал енді, шындықтар:</p>	<p>және шындықтар басымды білу қимылдарын жастығу. - Табақшана жатты- ғу қимылдар, Барлығы бірдей, дом- данамендер, Мәңгі- қимылдарды ашты, Қимылдар дом- данамендермен ашты. "Шенбермен шыбыс" жаттығуы (доме шындықжастығу) Мәңгі-қимылдар балаларды шындық- жастығу, шенбермен бейнемен қимылдарды түсіну, қимылдарды биздирнауға, қимылдарды, достыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	---

	<p>сайташынады. Дауасты катты шыгармай, балаларга нәрмен (команда беруге) беруге болалды, бір-біріне соғылып калу маулары калыгалу керек. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттыгуы. (дәне шынықтыру) Максат-міндеттер: алаң хирай жетпей отырып, қос шпелен сектруге жаттықтыру.</p>	<p>су" дейді. "Шашалған қарларам (доптары) жинайық" кимылды жаттыгуы. (дәне шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды шашалтыққа, далайық: қоршанан үкісілеті біздірлауға беруге, топтыстармен тату ойынуға, жастыққа тәрбиелеуге.</p>	<p>Максат-міндеттер: ирелендеген жолдарым бейымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.</p>	<p>тоқта! Қызық жаныпашыр сатқа! Бір-бірімізден калмаймыз. Салта жүрпін-ой, жараймыз! Д. Ахметова "Өз орнымды тап" кимылды ойыны. (дәне шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды сатқа отуға сыймақ жеті бойына) сигнал бойынша тірлікте, сигнал бойынша жан-жанса ташырап жүтруге дайындауыру; кейде болуға, шашындайыққа, далайыққа тәрбиелеуге.</p>	
Серуеннен оралу	Өз шекафын белгі бойынша тауып алуды, өз кимил еңі нешууды, өз кимилері жанында отуға кимилерін шығару.				
Түскі ас	Гигиеналық заңдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қосықты, тұрақ ұстау, қоршапты тексеру, иенде ұтығысу, иені шығып кеткенді.				

	<p>китандуу, томак ишенде сөйлөмөү.          Мақсат-міндеттер: өтп-өтп жүтү, тамакташуу, аркакташыу маданияты негиздерин дамыту.          Асты-шашнай токпей иш.          Сорашпай баппен иш.          Келген асты дадына.          Тауысып иш калдырма.          Тәрбиеші балалардын үстел үстінде дұрыс отыруларын кадаламайлы.          (мадени-гигиеналык дагдылар, көркем сөз)</p>				
<b>Күндігі ұйқы</b>	<p>Балалардан тынған ұйықтауына жайлы жагдай жасау. (мадени-гигиеналык дагдылар)</p>				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	<p>"Мейірімді мысық". (белді бүгін, басты жоғары көтеру)          Жалпақтабындықтың алдан алу мақсатында денсультк жолдырмен жүру.          Алдан білімдерін бекітп, мадени-гигиеналык дагдыларын орындау.          (дене шынықтыру)</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Алдан күйгін асқа нәзір аударту; дастарқан басында отыру маданияты, тамақташуу маданиятын бижууға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мадени-гигиеналык дагдылар)</p>				
<b>Балалардын дербес әрекеті (баю кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, китандар карау және тағы баска әрекеттер)</b>	<p>"Құстарды сұлбасы бойынша таны" дидактикалык ойыны.          Мақсат-міндеттер: қыстайтын және жыл құстары туралы балалардын білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын: "Үй құрестыраны".          Мақсат-міндеттер: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдетуші технологиядан</p>	<p>"Үшала ұшпайды, өссі өспейді" театрландырылған ойын.          Мақсат-міндеттер: балалардын танымына қабілетін дамыту.          Барысы: педагог, атты алайды, егер ол ұшса, балалар</p>	<p>"Не жетіспейді?" дидактикалык ойыны.          Мақсат-міндеттер: қыстағушылық, жанышарылық тәрбиесуу; сөйлесу дамыту.          Барысы: балаларға құстарға ас жетіспейтінін айту</p>	<p>"Терғайлар мен кәректер" театрландырылған ойын.          Мақсат-міндеттер: ойын, тоинайық, етпінди дамыту.          Барысы: балаларға тоина бөлінеді "Терғайлар" және "Кәректер", ойын</p>



таны білуге машықтандыру.  
Баршық балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды.  
**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**

рольге назар аудару, балаларды қарашық құрылымына сипары салуға үйрету, ұшақта достық қарым-қатынасты дамыту, құрылыстардан ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту.  
**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**

қолшырамен қанат жауды көрсетеді. Егер ол ұшпаса, олар қолшырын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолшырын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады.  
**(дене шынықтыру)**

керек.  
**(қоршаған ортамен танысу)**

Көптеп бір-бірімен арқасырамысқа тал кәттерде тұрады. Пеллеге шыққан топ ұстай аққым, аты аталыптан топ - "үйлерге" қонысы (қоршаған ортамен танысу немесе белгілі бір сызықты бойлап). Пеллеге бау ойынында: «Қар... - га... - лар... Осы сәтте осы топ қашып кетуге дайын болың. Қоршаған ортамен танысу аққым топ алақандарымен шашықтайды, ол секіріп топ орындарына қонысы (дене шынықтыру)

**Балалармен жекпе-жек жұмыс**

**Драматизация.**  
"Шұбар тауық" ертегі жетісіп саусақ театрын пайдаланып

"Қыста қашқан құстар қыстайды?" диалогикалық ойнағы.

"Горбай!" шапқатып ойыны.  
Мақсат-міндеттер біла таш дайыту

"Сәтін-қалр" шапқатып ойыны.  
Мақсат-міндеттер

"Торғайдың әні" әрікпен шыныққан ойыны.  
Мақсат-міндеттер

стырып сахналау.  
(көркөм әдебиет)

Мисал-мисалдар  
күстөр арасынан  
кыскайтып күстөрди  
сабу, ойлау  
көблөктөрүн дамыту.  
(сөйлөсүдү дамыту,  
коршаган ортомен  
танасу)

"Торнай" (са  
дузаны)  
Торнай-торнай  
тоңмдас,  
Жерден тары шымыт  
ан,  
Бөтөнсө тоңмайып,  
Түзөндөй бол  
моңмайып,  
"Шп-шп" десте  
отпарар.  
Торнай-торнай  
тоңмдас,  
Торнай торнай  
маңмайып,  
Бир торнай үчкө  
барып,  
Ишп-бөрү шөптөсүн  
(сөйлөсүдү дамыту,  
көркөм әдебиет)

Балаларга жан-  
жануар, күстөр  
кыскайтып көрсөтүүдө  
жана "стоп-кадр"  
белгиси болгондо  
кыскайтып жаткан сөз  
кейинде козгалбай,  
"катып калу" катып  
көрсөтө билүү  
диалогдары:  
Кестибүүлөр  
шаратын, жейини,  
ой-пишык дамыту  
- Балалар, кайр  
сендер аусуу  
таңдып, жан-  
жануарлар, күстөр  
немесе жандыктын  
кыскайтып  
сүйкөйсүндөр. Мен  
болсам,  
фотопанаратты колдо  
устай тарапкан  
"Сти-клар" - деген  
белгиси өстөсөндөр  
сөз халыктарында  
сыктоо халыктарыт  
көрсөт.

Балаларга каттып  
есте сактап, көнөр-көп  
айтуу  
маңайкандыруу,  
кыскайтып  
көрсөтүү, көрсөт  
көрсөтө жеткен  
кыскайтып  
артыруу  
Торнай-торнай,  
тоңмдас,  
Жерден тары тары  
көрсөтөтүп,  
Бөтөнсө тоңмайып  
Торнай кыскай  
моңмайып,  
"Шп-шп" десте  
отпарар  
Халык аумагында  
(сөйлөсүдү дамыту)

				Алтын-алтын жеринде балаларга турган жана жануарларга катты жандыктарды көрсөтүүгө болот. Куралдары: суунда кол куралы, суунда жанагы, фотоаппарат немесе смартфон (сыйлау үчүн, денге шыныктары)
<b>Серуенге дайындык</b>	Балаларды серуенге чакырышыруу, серуенге оңой жабдыктарын текшеруу, балалардын аягына аяккичтерди шалбарын, бас киими менен бөгөнөсүн реттешкенен кийин калыптуу (маданий-гигиеналык даярдык, дербес эркек)			
<b>Серуен</b>	Түскү серуендеги байланышты жакшыртуу (жорунан артамын тиктөө, сыйлау үчүн, дербес жабдык)			
<b>Серуенден орду</b>	Өлчөмдүү белги бойлото тартып алууда, өз кийими менен аягында, өз кийимдерин жакшылап аягына жакшыртуу (маданий-гигиеналык даярдык, дербес эркек)			
<b>Кешкі ас</b>	<b>Гигиеналык даярдык</b> Тамактануу маданий-гигиеналык даярдыктары: каймакты даярдоо үстү, сорпаны тиктөө, жанагы үстү, жанагы үстү колуну, тамак ичкенде бойлото. Махсус-миселдер: өңүн-өңү күтү, тамактануу, аракеттөөсү маданий-гигиеналык даярдык Асты-шашып тиктөө иш. Сорподомай баштан иш. Кеште асты аягына Тауыска иш калдырма.			

<p>«Сылдырмакты неше рет соктым?» ойыны Кешкі ас-2</p>	<p>Торбиені балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қалыптастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> <p>Ойын шарты: Балалар көздерін жұзғалы, 2 қатарға бөлініп тұрып, Сылдырмакты қанша рет ұрсады, соның рет текше (немесе доп) әкеліп қою керек. 1-ші команда текшелерді өте жақсы орналастырса, 2-ші команда қанша қояды. Сонымен санайды. 1 команда -3, 2 командада - 3, демек 2 команда тек бірдей болады.</p>
<p>«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларын тәтті болсын!»</p>	<p>Балалардың тала көңілдерін кигізу. Жуандыру. Ертегі: «Ең қымбат байлық» мазмұнын балаларға айтып беру. «Ұйқыларын тәтті болсын болсын башар!»</p>

«Бекітілді»

Санаториялык үлгідегі  
«Балдырған балалар  
мекемесі» менгерушісі

*Жулия* Д.С. Жумашова

номерленген 60 бет