



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІН ЦИКЛОГРАММАСЫ

Желтоқсан айы 2022 жыл 1 апта

	05.12.2022	06.12.2022	07.12.2022	08.12.2022	09.12.2022
«Қиырдағы таң» ұйықпаған ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік	Тазарм сүзгі, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен ояту және оларға қолайлы жағдай жасау. Баламен көңіл күйін, оның жақсы пікірін, қызығушылығын анықтау.				
ГЕОМЕТРИЯ, СИМВОЛДЫҚ					
шаралар, топтық кәсіптік қатынас қызықты.					
Кілтсіз және ұзақ мерзімді іс-шараларды біріктіріп жобалау.					
Балалардың дербес әрекеті (бау)	Үстелдердің жиналуы	Құрылым сығармаларын	Білім өнімдерін суару.	Отандықтарды сөздерге қою.	Кілтсіз бұрыштың үлгісі.

<p>кымышы ойындар, үстел үстү ойындары, бейнелеу аракетин, китаптар карау және тагы баска аракеттер)</p>	<p>орындаыктарды кою. Максат-миндеттери: Орындаыктарды үстелдин адына белгиди тартыпте кою адынын ирету.</p>	<p>контейнерларге жаннан салу. Максат-миндеттери: Балаларды ухымтылыкка үйрету, жауапкершилкке тарбиялуу, бааалануу.</p>	<p>Максат-миндеттери: Балаларга осимдиктерге күтүм аласуу тасилдерин үйретуду жалгастыру (күнге жакын осимдиктерге суду көбөйтүү күнүн).</p>	<p>Максат-миндеттери: Балаларга ойыныштарды сарелерге белгиди тартыпте кою амалын ирету; тартыпты кою деген ұмтылыкты.</p>	<p>Максат-миндеттери: Күтпн жаткан жиптарды тиниен түбөккө койып, ретиен орнадыстыруга машыктындыруу.</p>
	<p>баулу, ересектерге нөмкөтөсуздү үйрету. (сөбөк дагдылары)</p>	<p>дейип жеткizu дагдысын калыптастыру. (сөбөк дагдылары)</p>	<p>колөшкөде осетиндерге аздан күю, жокетине карай сууру), болжос осимдиктерине ухымты карады үйрету. (сөбөк дагдылары)</p>	<p>ойыныштарга ухымты карауга тарбиялуу. (сөбөк дагдылары)</p>	<p>ухымты, таза карауга үйрету. (сөбөк дагдылары)</p>
<p>Саусақ жаттыгуы. Максат-миндеттер: балаларды кымыштарды жаттыгу</p>	<p>"Топ-топ басыык" ойыны. Максат-миндеттер: балаларды мезинде</p>	<p>Саусақ жаттыгуы. Максат-миндеттер: кыркык сымл мезерлеп айтууга</p>	<p>"Үйшкте ким тұрады?" үстел ойыны. ("Үйшк" ертегиде желисмен")</p>	<p>"Үйшкте ким тұрады?" үстел ойыны. ("Үйшк" ертегиде желисмен")</p>	<p>"Матрешкага қонакка бару" ойыны. Максат-миндеттер:</p>
<p>мәтіндин артагыш сай орындауга аныландыру; усак кес моторикасын, жатыкка эмоцияларды дамыту Бас барық – атам.</p>	<p>антыдан сөздерге сәйкес кымыштарды орындауга үйрету Топ, топ, топ, топ басыык (дөңберге тұру) Жалаудан күн жасайык (қолдарын</p>	<p>бөтшедеу, усак кес моторикасын дамыту Күн денесин құрайык. (Алқандарды жоғары көтерип, оңға-солға бұрындау) Қолды жайып</p>	<p>Максат-миндеттер: балаларды сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог үйшк терезесінен ертегі</p>	<p>тауларды мезшері бойынша амалына білу қабілетін бекіту. Қарапайым сөжетке біріктірілген әртүрлі ойыныштармен аракеттерін ұагісін беру.</p>	

	сакиналардын саны 8-10 дана. Максат-міндеттер: колдын ұсақ моторикасын, көлемін, түсін ажырату қабілеттерін	Барысы: педагог бір биланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады (қоршаған ортамен	бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау әрекетін	бетінде ыртақтарға сай кезегімен, күйсемдіктің пернесін басқандай тақырлату) Жылдам келе жатыр: ток-ток-ток, ток-ток	естеріне түсіреді Тәрбиешінің үстемші үстінде геометриялық пішіндері немесе заттар мен суреттер жапыр. Бала суретті
	(танымдық дағдылар)	дамыту)	сөйлеуді дамыту, ойын срежелерін дұрыс орындауға үйрету. Тәрбиеші балаларға суреттер таратады. Балшыр бірдей суреттерді тауып, атауларын айтады. Қай бала дұрыс айтады, сол балаға арнайы фишкалар беріледі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	бетінде ыртақтарға сай кезегімен, күйсемдіктің пернесін басқандай тақырлату) Барлық бала күтіп қалды. Алар! аласың! (Алқандарды жайып, өзара ұқсалу). Қуанышпен қарсы алды: - Аласың! Аласың! (Алқандармен шапалақтау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Танергені ажырату	Жылдам дамыту жеттыгулары (доннен). 1. Бастанқы қалып аяқ алашақ, дене тік, кол төменде.				

- 1.1. Бастапқы доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды.
 - 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
 2. Бастапқы қалып аяқ алынақ, дене тік, қол төменде.
 - 2.1. Қолдарын ныққа көтеріп, доптарын қозды.
 - 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).
 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алынақ, доп ұстаған қолдары екі жағында.
 - 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды.
 - 3.2. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды.
 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.
 - 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.
 - 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталайнады).
- (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)

Таптық	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер: үстелді жабылыстау, тамақ қабылдау және гигиеналық процедураларды жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту.</p> <p>Көрсем сөз</p> <p>Жуын тамақ алдында.</p> <p>Жуын тамақ соңында.</p> <p>Жуын ұйықтар кезінде.</p> <p>Жуын тұрған жерінде.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көрсем сөз)</p>
--------	--

Тәрбиелілік	<p>“Қуырман” саусық</p> <p>арнаған.</p> <p>жаттығу.</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларға</p> <p>қимылдарды жаттығу</p>	<p>Музыкалық</p> <p>әсерлердің</p> <p>көмегімен</p> <p>ойынның көңілді</p> <p>ойын.</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>Балаларға</p> <p>эмоционалды</p> <p>жағымды көңіл-күй</p> <p>мен</p>	<p>“Қар үйіндісінің</p> <p>артында не</p> <p>жасырылған?”</p> <p>дидактикалық</p> <p>ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p>	<p>“Сөздер тізбегі”</p> <p>ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларға белгілі</p> <p>топтың немесе ортақ</p> <p>тақырыпқа</p>
-------------	---	--	--	--	---

<p>мәтіннің бөрағатына сай орындауға: дағдаландыру, қолдан ұсақ моторикасын, жаңылы</p>	<p>көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету "Шаналақты тыңда" таныта</p>	<p>ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сөйлесуге</p>	<p>көрнегі тейінді дамыту; тақырып бойынша сөздікті белсендіру. Барысы қатырғы қарадан (картон) қар үйіндісі</p>	<p>байланысты сөздерді тізбекке салып, орасында қайталамай, айтып ойнауға машақтандыру; сөздік қорын байыту.</p>
<p>Құлар-жуыр хуырмаш; Балаларға билей ойна; Бас бормак; Билан үйрек; Орташ терек; Шылдыр шүмек; Кішкене бөбек</p>	<p>Миссал-міндеттер; шеңбер бойымен жүруді үйрету; мәтінді сөздерге сәйкес қимылдарын жасау; Балалар шеңбермен жүреді; Жүретуін!</p>	<p>ұзақола достыққа тәрбиелеу; Қол алысың, және, біз; Достасайық бәріміз; Айтармын бәр сендерге; Төрт ұрыстар</p>	<p>заттың сұлбасымен бейнесін жасырады (шапалар, ұлтп қарлар, күн, ағаш, бас қым, қолғап, шаңық, қоныш); балаларға қардың артының заттың бір бөлігіне</p>	<p>тәрбиелеу; Балалар шеңберге тұрады; Педагог белгілі тақырыпты ұсынады; балалар бір-бірімен сон кезекпен осы тақырыпқа</p>
<p>Сен тұр – қонақанда бар? Сен тұр – құлыңшыға бар!</p>	<p>аласының соққан та балалар бір деннен; екі рет шапалақтың ашпа</p>	<p>шеңберге; Қандай жақсы бір тұру; Достарыңмен бір</p>	<p>көрсетеді, олар қандай зат екенін білмейді; (таңымдық</p>	<p>(топтамаға) жататын сөздерді айтып жатады; (сөйлеуді дамыту;</p>
<p>Сен тұр – аяңа бар? Сен тұр – бұлауқанда бар? Сен тұр – ботана бар? Ал сен аластаймай, Қатын түбін жалап, Үйге кел! (сөйлеуді дамыту;</p>	<p>қолдарын екі жаққа асып, үш рет шапалақтанды; жүруді; жетілестіріледі; - Балалар қандай дабыс естедіңдер? (музыка)</p>	<p>жүре? Қандай жақсы дос болу? (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>лағдалар, қорыққан ортамен танысу, сөйлеуді дамыту;</p>	<p>қатыс тілі)</p>

	көрсен жасбегі				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет	Дене шынықтыру "Тәуелсіз елім" Мәксат-міндеттер: Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап	Дене шынықтыру "Жайна елім менің!" Мәксат-міндеттер: Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап	Музыка "Тәуелсіз елім" Мәксат-міндеттер: Балалардың әп арқылы туған жерге деген елжандылық	Дене шынықтыру "Мен - чемпион" Мәксат-міндеттер: Балаларды бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта	Қазақ тілі «Үйдің көркі не?» Жинақтар Мәксат-міндеттер: Қазақстан, оның астанасы - Астана
	жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету	жүгіруге жаттығулар орындау; жүгіруге кезінде балалардың бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге жаттықтыру және бір бағытта	қалыптастыру; әңгіле тұрғысында кезінде эмоционалды қабылдай білуге үйрету; ұжымда және дербес әп айту қабілетін жетілдіру; музыкалық аранжир	үстімен қолыңызды дөңгі домалау; қиялдан асыра алдыру; дөңгі екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра,	қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды үйрету; жинақтардың атауларын атау; не үшін қажет екенін түсінуді үйрету; сұрақтарға дұрыс жауап беру немесе
		жүгіріп келе жатып келесі бағытта белгі бойынша тұрауы	сөзге білу қабілетін дамыту; әп айтуда дем алу және дем алу	жоғарыға; еленте (жерге) қарай төмен алдыру; дөңгі қолымен алу	сөйлесудің дұрыс үлгілерін қайталану арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту;
		жетілдіру	жаттықтыру; музыка әуесімен бірге бір қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық ойындарды сезімталдығы мен	минималдарын дамыту;	

				зейінін дамыту.	
2- таңғы ас	Балаларға тамақ (ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, сөкертту жасау, орындығына сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ұнаттықтару, серуенге обьект жабықтарын зияттеу, балалармен жеке әңгімелесулер, шалбарын, бас киімі мен батынкесін реттілігіне киімін қандайлау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Шетелді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мәксат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетелді бақылауды мақсаттастыру. қалай қатты аяздан қалай күтқаруға болатынын айту. Ересек адамдармен	Шыртшаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мәксат-міндеттері. Шыртшапай құрылымы туралы үрейік.	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мәксат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы балаларды бекіту.	Қардың терісін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Қоқтен түсіп көбейді. Ұқсиды өзі шекерге. Біртін еткім жасайды.	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Еңбек.
	қатты аяздан қалай күтқаруға болатынын айту. Ересек адамдармен	қалай қатты аяздан қалай күтқаруға болатынын айту. Ересек адамдармен	бекіту. Ересек адамдармен	Жерге жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың	Өнері жоқ, қолы жоқ. Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер
	бірге орындайтын қаршапайым еңбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге күреспен жінуу. (еңбек іс-әрекеті) Мәксат-міндеттері.	тапсырмалары: ұзынмен қар тазалау. Мәксат-міндеттері. Аған күрескені қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары)	тапсырмалары: ауылдағы қарды белгілі бір жерге күреспен сауу, кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мәксат-міндеттері.	қардың ауылдағы қай жерлерінде қалай қар жатқанына ауылу, қардың қаңшалықты терең екенін білуін ұсыну. Балаларға мезгіл көрсету және қардың	терезенің екі айнегі де буланса, аяқ күшейе түседі. Бақылау- шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын

	<p>Күрестермен әрекет ету қабілетін бекіту.</p> <p>Қиындықталыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап".</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Қиындықталыс ойындары:</p> <p>"Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Шашырап, жап</p>	<p>Жұмылды жауапкершілікпен қарауды.</p> <p>қалыптастыру:</p> <p>ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>	<p>әр жердегі қалыптатып өмісу.</p> <p>қалып қарап күрескен қатып қардың ақындығын назар аудару.</p> <p>Қиындықталыс ойындары:</p>	<p>үрсеулер шынықтырып бұданып бір-бірімен біріктірілген. мұзды кристалға айналасы да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайла болған.</p> <p>Табияғатты қорғау</p>
	<p>Незалғестін белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі биытта қолдану.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</p> <p>"Шашырап жатса"</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Азғымен игіре отырып, қар</p>	<p>техникаларын дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру", "Қасқыда". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p>	<p>ойындары: "Алғашта", "Қар айналды". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Өзіне тән қиындықтарды жасай білетін болуға үйрету.</p>	<p>(дене шынықтыру)</p> <p>Еңгілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды көзге ететін, қиындықтарды игіретін.</p> <p>Түрлерін өзгерту</p>	<p>құбылыстарын байқауға және құбылыстарын атауға әрі қарай үйрету.</p> <p>Қиындықталыс ойындары:</p> <p>«Қасқыдақ» (Вальс)</p> <p>(қазак далқынның ойыны); (дене шынықтыру)</p> <p>«Қасқыдақтан» тығалып қалған бағдарды білу</p>
	<p>үйнділіне белгі бойынша қимылмен жылғау.</p>		<p>үйретуді жалғастыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</p> <p>"Нисанға түгіз".</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Дәлділігі дамыту, нисанға зитты</p>	<p>үйымдастыру. (сеібек дағдылары)</p> <p>Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел «тосқанда» қардан кедергілер жасау.</p>	<p>бөкіту. Ойын ережесін сақтау («қасқыдақ» озада атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетін» тобының «қасқыдақ» қуу міндетті. Ойынды</p>

			дардан алынуу үйрөтү.	тәрбиелік көзөңгөсү. Тапсырманы орындау, бірлесип ишарууды күшүгүм тасидерин кызыгыстары	өзүнүн және басып ойнопшынын эрежелерин келестире билүүнү амыту. Еңбек жасау жолун Тәрбиелешкен бөрү
				Өз бетинен ойноптар: өз күрөктөрү менен 2-3 ролдон турган ойноп ойнопшода бірлесуге талаптандыруу, ролду бөлүү, ойноп тәрбиелік орындау, жалпы ойнопшарында ойнопшарында ойнопшарында эрекет ету. (дене шыныгыстары)	жолго суу күйүп жүрө айдын жасауга үйрөтүү. Еңбек етуге тәрбиелүү. (еңбек шыныгыстары) Өз бетинен ойноптар: ойнопшода өз эрежелерин
					жолдоштарынын эрежелерин келестире билүүгө ынталандыруу.
Серуениш орду	Өз шкафын белги боюнча таууу атууга, өз ишин өзү менен ишүүгө, өз кыжыгери жайында атууга машыктандыруу. (математикалык дагылар, тәрбиел эрекет)				
Түсүнүс	Гигиеналык дагылар Макемат-математика: үстөлдү жабыккалуу, тиктик кыбылдау және гигиеналык процедураларды жүргүзүү кезинде өтүнө-өзү кылымет көрсөтүү дагыларын бекитүү. Коркөм сөз				

	<p>Жуап тамак алдында; Жуап тамак соңында; Жуап ұйықтап кеткенде; Жуап тұрған кезінде (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Көрсеткіш жаттығулар:				
	<p>Қолмен ашпайық, Аунап, қулап ашпайық, Ұйқымызды ашпайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сая көтеріп, жел соққанын келістіру; "Ф-ф-ф" "Желдің желтүі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын езі жөксе созу. "Жел бұлғтарды айлайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адыра-артына тербелу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	Түскі асқа көңілдерін аудару, тамақтану мәдениетін қалыптастыруға жеке жұмыстар жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (базу)	Көркем әдебиеттен ойын жаттығу	Сурет салудан ойын жаттығу	Математика пәнінен ойын жаттығу	Қоршаған ортамен танымал ойын жаттығу	Мүсіндеуден ойын жаттығу
кімемелді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар көру және тағы басқа әрекеттер)	"Тәуелсіздік алтын күні" Максат-міндеттер. Балаларды елінің тәуелсіздігі туралы әлеммен таныстыра отырып, асқақ айтуға	"Домбыра" Максат-міндеттер Балаларды алаын-ала қоныстан домбыра сұлбасын мақтаға орыстан, бөлуге маданын танытып	жаттығу "Құлымықтың астаныға барар қоны" Максат-міндеттер. Балаларды есі қарама-қарсы ұқты	"Ақтарыздағы алтын балық". Максат-міндеттер Бадықтар туралы көркем сөздер арқылы балалардың	"Тостаған". Максат-міндеттер. Балаларды мысықтың бір түрі тостаған туралы ұғымдар қалыптастыру.

	үйрету, тәуелсіздік мерхесінің бүкілқалыстық екенін ұғындыру.	арқасына жеткілікті зияметтермен бекендерін толтыруға үйрету.	ұшындығы бойынша тұтастарын; саныстыруға үйрету; белгілі бір мерзім өлшеміне сәйкестендіретін заттардың ұзындығын сәйкестендіру.	тілін жетілдіру; қарапайым дербес тәжірибе іс-археттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін және ішкі қызығушылығын дамыту.	тестілеуінің табиғи айырмасы, өлестері сияқты бөліктерден тұратын жайында түсінік беру.
	Сыйлауді дамыту дан ойын-сауық.	"Ою салмақ" сәуісак жетілдіруі.	ұшындығы бойынша тұтастарын; саныстыруға үйрету; белгілі бір мерзім өлшеміне сәйкестендіретін заттардың ұзындығын сәйкестендіру.	тілін жетілдіру; қарапайым дербес тәжірибе іс-археттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін және ішкі қызығушылығын дамыту.	"Қапылықты немі"
	"Ірісін астанамен Астана қаласы Дауыссыз [С] дыбысы". Мақсат-міндеттер. Балаларды еліміздің бие қиыны туралы білетіндігіне қызықтырау және дауыссыз [С] дыбысын буын-сөздер құрамында айту тәртібін білетіндігіне қызықтырау.	балаларды қызықтырау және білетіндігіне қызықтырау және дауыссыз [С] дыбысын буын-сөздер құрамында айту тәртібін білетіндігіне қызықтырау.	жетілдіру; заттардың ұзын не қысқа екенін айтылып үйрету; қолдың ұзақ моторикасын, түйсігін, қызығушылығын дамыту.	сақтауын, ойлауын мен қабылдау қабілетін дамыту. "Таныс пішіндер дамыту". Мақсат-міндеттер. Таныс пішіндерді білетіндігіне қызықтырау және білетіндігіне қызықтырау.	Дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың сипат-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту.
	дәріс беру, ақпараттық ресурстарды пайдалану, ақпараттық ресурстарды пайдалану.	дәріс беру, ақпараттық ресурстарды пайдалану, ақпараттық ресурстарды пайдалану.	жетілдіру; заттардың ұзын не қысқа екенін айтылып үйрету; қолдың ұзақ моторикасын, түйсігін, қызығушылығын дамыту.	сақтау, ойлау қабілетін дамыту.	Құрал-жабдықтар ойынылар. Тәрбиеші балалардың көз
	танымалдығын арттыру, ақпараттық ресурстарды пайдалану, ақпараттық ресурстарды пайдалану.	дәріс беру, ақпараттық ресурстарды пайдалану, ақпараттық ресурстарды пайдалану.	Компонент/Шығарым анықтау. "Шығарым бекендерінің" ұзындығы жұмыс. Мақсат-міндеттер. Балалардың Жаңа жыл адымын	жетілдіру; Құрал-жабдықтары пішіндер білетіндігіне қызықтырау; суреттер; барысы, балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші	келесінен көздерін жұмыс пеннен қабу да сұрайды және қапылықта балаларға таныс ойынынык өткенге зат салды. Ойынылар тәрбиешінің не

		бұрау) Түлдер. (Алақанларды жаып, тілмен көрсету) Көбелек. (Қос қолды айқастырып, бұрау)	шыршағы бөлекпіру срежалары туралы білімдерін кеңейту; жазыру аркестінде балалардың шыршағынастары мен жомаларының арасын айыру.	бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді жапқан. Еңбек оқылды.	сазғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көп жұмылды досына жасырынған затты сипаттап берулері тиіс. Бала жанын қанықтандыра ды.
		(сөйлеуді дамыту)	кабинет шарлар мен тамныларды жасырып, шыршағы бөлекпіре білуге үйрету, қысқа дәстүрлі әсерке туралы түсінік беру.	жалғасы береді (математика негіздері)	Баланы ойыншықпен сипап, оны табуы көзет. Егер ойыншық дұрыс атақса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар көрсеткен ойнайды. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен әңгіле.	"Не өзгерді?"	Көркем әдебиет	"Пішінді бойынша	"Летя-жануарлар"	"Неңіз төлі?"
жүзін	дамытушы ойыны. Міндет-міндеттер: балаларды көңілді етіп бағдарлауды дамыту есті сақтауды, көңілді дамыту. Күрес-жабықтар	шыршағынастары мен жомаларының арасын айыру. Міндет-міндеттер: балаларды мәтіннің сөздері мен жабықтар түрлерін айырып алуға дағды	төлісі" (көңілге жұмыс) Міндет-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін	үстел ойыны. Міндет-міндеттер: Үй жануарларын мен жөбіні жануарларды бөлгістеруге және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды	дәстүрлік ойыны. Міндет-міндеттер: балаларды жан- жануарлардың төлдерін атауға дығдыландыру, білімдерін тиянақтау.

	<p>"Үй жануарлары" ойынының жанынатымы. Ойын барысы. Мұғалім ойынының үстінде қоныс бөлшектерімен</p>	<p>ұқтыныстарымен қалыптастыру. Балаларда көркем эстетика қызығушылықтарын оқту. (көркем әдебиет)</p>	<p>дұрыс ашу. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырыды: үй жануарлары мен алабайы жануарларының</p>	<p>есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары және жануарлардың және балаларның суреттері</p>
	<p>қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардың көздерін жұмысқа сұрады. Соң кезде тәрбиеші бір ойыншымен</p>			<p>(көршеген ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
	<p>алып, жасырын қояды. Балалардың көздерін ашуын сұрап, не өзі бергенін</p>				
	<p>сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді. (көршеген ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				

Серуенге дайындык	Балаларды серуенге амттантыру, серуенге ойын жабдыктарын тейлеу; балалардын жеке өнүмдүүлүгүнө; ишканаларын, бас кымы мен бәтөнөөсүн реттүүлүк менен калыптатуу. (маани-сигнемалык дагылылар, дербес аракет)
Серуен	Түссө серуендеги бакалууларды жакшыртуу. (коринаган ортамен таанысу, сыйкуду дамыту, көркөм адабият)
Серуеннен оралу	Өз инафтан бөлгө бойдон тауым алууда, өз кымын өзі менүүдө, өз калеттер жайында айтууга машактандыруу. (маани-сигнемалык дагылылар, дербес аракет)
Көрсөткүч	Гиттерденге дайындык
	Махсий-милдеттер: үстөлдө жабдыктар, тамак калыптатуу жана гиттерденге процедураларын жүргүзү кезинде өнүккөн калыпты көрсөтү дагылыларын бектүү. Көркөм сөз Жуун тамак ашында, Жуун тамак сонында, Жуун уйыктар кезинде, Жуун турган мезгилде. (маани-сигнемалык дагылылар көрсөткөч)
«Тауыктар мен баланылар» ойыны Көрсөткүч №2	Ойындагы шарты: Балалардын жартысы тауыктар, ал калгандары баланылар болууда. Баланыларды алууда серуендеп ойноп жүрөтү жана алардын тамактын калында. Ашылары баланылардын гиттерденге.

<p>«Төггі үйкөл» Гигиеналык және тыныштыктыру шаралары. Ертеги айту. Уйкыга жеткызу. «Уйкылардын төггі болсын!»</p>	<p>Балалардын таза ийимдерин кыгуу. Жумалыру. Ертеги: «Ким кыгын?» шайкырыны балаларга айтып беру. « Уйкылардын төггі болсын болсын балалар!»</p>
---	---



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Желтоқсан айы 2022 жыл 2 апта

	12.12.2022	13.12.2022	14.12.2022	15.12.2022	16.12.2022
«Қайырымдылықпен өмір сүру» тапсуымен оқу-әртанымдылық шаралар, топтық қарым-қатынас жасау, қызығушылықты арттыру және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін біріктіріп жетілдіру	Тапсу сұрау: балалардың терісін, дене ықпалын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы жөнел күймен оқу және оларға қолдаулы жағдай жасау. Баланың қолға күйін, оның және інірін, қызығушылығын анықтау.				
Балалардың дербес әрекеті (бағу)	"Еңбекке бағу" Мақсат-міндеттер	"Еңбекке бағу" Мақсат-міндеттер. О	"Еңбекке бағу" Мақсат-міндеттер	"Еңбекке бағу" Мақсат-міндеттер	

<p>кымылдагы ойындар, үстөл үстү ойындары, бейнелеу аракетин, кигизди каратуу жана тагы баска аракеттер)</p>	<p>Төсөк жана кымылдардын өздүгүнөн кызыгуу жана ташуу, ересектерге бардык мүмкүн болуучу көмөктөрүн көрсөтүү.</p>	<p>орундарында окуучулар менен ойындардын өз бетинен, адам жана укмуштуу етти орналаштыруу, аккафтардын</p>	<p>Үстөл үстүнө маңас-актарды, нан салатын маңасты, шыны актарды, шунгыз табысты, майлык салатын</p>	<p>Ойындар менен көмөктөш куралдарды өз бетинен жана эстетикалык түрдө орналаштыруу, шафтарда тартып сактоо, ниятти сүрөтү</p>	
	<p>баскычтардын жөнөкөйлүгү менен күүрөктөн каратуу үйрөтүү.</p>	<p>(өйбөк дагылылары)</p>	<p>жасалык шашынык, пыштык койуп шыгуу</p>	<p>(өйбөк дагылылары)</p>	
<p>"Биздин Өйбөк дагылы" ташырыгында сүрөттөрдү көрүү. "Мемлекеттик рәміздер"</p>	<p>Маскел-мәңгелдер</p>	<p>"Куырмаш" сүрөттөрүнө арналып жаттыгуу.</p>	<p>Салмактар артымыз. "Кет, салмак салмак" Бир, эки, үч, Бир, эки, үч.</p>	<p>"Жөлбөйөк туумыздай!" - Балалар, орнымыздан түрөт, жолушарларымызды жолушарга алып,</p>	
<p>Маскел-мәңгелдер. Балалардын рәміздері олардын ересектерге туралы маңысты.</p>	<p>(өйбөк дагылы)</p>	<p>мәңгелдин артына сай орындауға дайындалуу, үчкө кол моторикасын жанымын маңызында дамытуу.</p>	<p>Ал, көнөк, үч. Төрт, бес, алты, жети, Төрт, бес, алты, жети, Мышы - аузын жети, Сетти, тигиз, он, Сетти, тигиз, он, Ал, көнөк, көп, Асыкта да сасын,</p>	<p>серти алмак Жөлбөйөк туумыздай! (колларын жоюу көтөрүп, жалынларды жөлбөйтөт). Төулөткөк теңимиз</p>	

		<p>Балаларға бидай көші, бас бармақ, балпау үйрек, Орман терек, Шалдыр шүмек, Қышқан бөбек</p>	<p>Бірден шайта баста (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(қолдарын аяғы созып, шалдушыларын желбіретеді; Тағуыны желбіретем (қолдарын жанына жұберіп, желбіретеді). Егеменді еліміз (шалдушыларын төменнен жоғары қарай желбіретіп көтеру). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>
		<p>бар! Сен тұр – құлышымаққа бар! Сен тұр – шайқа бар! Сен тұр – бұлауыңға бар! Сен тұр – ботана бар! Ай сен алаңдама! Қызын түбін жаппа, үйде жат (сөйлеуді дамыту)</p>		
Танертенгі жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (дөңнен).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып аяқ ашық, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар доңтарын жоғары көтеріп, екі қолды қайышыдайлы. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанды). 2. Бастапқы қалып аяқ ашық, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Қолдарын шыңға көтеріп, доңтарын қозды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанды). 3. Бастапқы қалып жерде отырып, аяқ ашық, доң ұстаған қолдары екі жағында. 			

- 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстағын қолдарымен күшастайды.
 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанды).
 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, поз. төменде.
 4.1. Доптарын төменрек тұрыпта ұстап, бір орында тұрып секіру.
 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталамады).
 (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)

Тапсырма: Тамақтану мәдениетін қалыптастыру қабілеті дұрыс ұстау, сорғышы төңкеру, пайды ұттыру, майлықты дұрыс

Мәксәт-мәндәттәр: өтін-өтін күту, тамақтану, арықатынасу мәдениет негіздерін дамыту.
 Асты-шашпай төкпей іш.
 Сораптамай алтын іш.
 Келген асты алдына
 Тауысып іш қолдарына.
 Тәрбиені балалардың үстел үстінде дұрыс отыруарын қалағалайды.
 (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Елтанбасы еліміні" дидактикалық ойыны.	"Біздің ел" дидактикалық ойыны. Мәксәт-мәндәттәр:	Шаттық шеңбері Мәксәт-мәндәттәр Балаларға эмоционалды	Шаттық шеңбері Мәксәт-мәндәттәр Балаларға эмоционалды	
	Мәксәт-мәндәттәр: еліміздің елтанбасын ажыратуға үйрету. Педагог: - Балалар, қазір біз "Елтанбасы еліміні" дидактикалық ойынан ойнаймыз.	балалардың біздің Отанамыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту. барысы; педагог суреттерді көрсетсе, және балаларға сұрақтар қояды.	жығымды көңіл-күйі мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің мотивациялық дайындығы қалыптастыру, балаларға бір-бірімен	жағымды көңіл-күйі мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің мотивациялық дайындығы қалыптастыру, балаларға бір-бірімен	

	Ойынның шартын таңдап, Тастидан көптеген белгілер көрсетіледі. Сендер еліміздің елтаңбасын көрген кезде "Қазақстан" деп	Балалардан сұрақтарға тасын жауапты талап етеді. (көршімен ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарыңның барлығын, Сөйлем, жаны	сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайранды Аспан аты! Армысыз, мәйірімді Жер Ана!	
	Еліміздің елтаңбасын қанша рет қайталанса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасыңдар. Педагог балалармен бірге ойында қалыптап отырады, соңында аяқсы ойында балаларға бәйтерек		Алақаның арғылы Жаныуымды беремін. (сөйлеуді дамыту)	Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шиттан алақай! (сөйлеуді дамыту)	
	бейнеленген тапбалауыңтар үлестіріледі. (көршімен ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)				
Білім беру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	

<p>Ұйымданып кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>"Жаңа жыл - жаңа нұр!" Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзетін бірінші артынан бірі араспашылық сақтап, бағытта өзгерген</p>	<p>"Қош келдің, Жаңа жыл!" Мақсат-міндеттер. Балаларда белгі беруді бойынша аяқтың ұшымен және</p>	<p>"Жаңа жыл - жаңа нұр!" Мақсат-міндеттер. Балалардың шырын және Аяқ аяқ туралы оңдерге</p>	<p>"Жаңа жыл құтты болсын!" Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзетін бірінші артынан бірі араспашылық сақтап, бағытта өзгерген</p>	
	<p>сапта өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру, гимнастикалық орындайтын үстімен жүру дағдысын қалыптастыру; 3 м</p>	<p>ойнаған музыка әуенімен жүтіру, гимнастикалық орындайтын үстімен жүру; 3 м қанықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтың секіру</p>	<p>көтерініп көңіле күйде, монотонды қабілеті білуге үйрету, музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндері</p>	<p>дамыту; жүтіру кезінде балалар бір-біріне сыйлап қаламауы үшін араспашылық сақтап жүтіруге және бір бағытта жүтіріп келе</p>	
	<p>жылдан отырып, екі аяқпен секіруге үйрету.</p>	<p>техникасын дамыту.</p>	<p>орындайтын екі аяқтың секіріп сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын үйрету.</p>	<p>және, келесі бағытта белгі бойынша тез ауысу дағдыларына жеткізуге</p>	
			<p>музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкашы контрастық бағамдерді азыраты білуге үйрету; жаңа</p>	<p>Қазақ тілі "Шырынан бастап кешкелдері" Мақсат-міндеттер. Ересек адамның көмегімен аяқын олеңді жаттауды</p>	

жап туралы ұғым беру.
"Қанша Аяқ ата?" дидактикалық ойыны.

жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету, қазақ тілінде қысқаша мерекелер туралы білімдерін кеңейту.

Қазақтың ұлт-азаттық қозғалыстары туралы білімдерін кеңейту. Қазақтың шаралар тек қысқаша мерекелерімен таныстыру, түсініктерін бекіту. Көркем сөз үлгілері арқылы балалардың сөйлеуін дамыту.

Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру.

Суреттерге немесе жөні қайталанатын сөздерге сүйеніп, қазақ тіліндегі ақпаратты есту арқылы қиындай алу қабілеттерін дамыту, сөйлеуін, кеңістіктік

				ойлау негіздерін дамыту. Есту жөнін және мұнына эмоционалды қарым-қатынасын, эмоционалды жауап беруге баулу.	
				қайтарымақталған жаныңарлық сезімдеріне, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер аламында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қалағалау, ескерту жасау; орындайда сүйсінесі, шынықты дұрыс қойып отыруларын қатаң қалағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дамаі бөлуін тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге көталаңдіару; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесулер; шаңбарын, бас інімі мен бөтенкесін ретлілінен көііп қалағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Әуе көлігтерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: әуе көлігі, оның қолданылуы және	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құс әлемі туралы білімдерін бекіту;	Қарағаты құстардың іздерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар	Қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қарғамен таныстаруды	

	<p>миқсаты туралы білімдерін көрсету.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарашайым еңбек тапсырмалары (қаржысынан кейін)</p>	<p>сипаттама бойынша құстарды тану көрсеткіштерін жетілдіру.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарашайым еңбек тапсырмалары</p>	<p>туралы білімдерін көрсету, қай құстың оң екенін ажырату; байқалғанын оң зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарашайым еңбек тапсырмалары</p>	<p>жаңағыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, өмісі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген зиянқорлықтарды білдіру.</p>	
	<p>(еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту, жұмыстың пәтнжосына қуану.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бұғының үлкен үйі бар". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p>	<p>(қардан құралыстар жасау).</p> <p>Мақсат-міндеттер: педан оқи қардан іс-әретіне жасауға көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяқ". (дене шынықтыру)</p>	<p>қарашайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау).</p> <p>Мақсат-міндеттер: өлбеске деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға төрәй".</p> <p>Мақсат-міндеттер: күзгі тымдап, бұйрық бойынша әрекеттері орындау; достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын</p>	<p>тамқорлық жасауға ұмтылууды тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарашайым еңбек тапсырмалары (учаскесігі)</p> <p>жолы бойы қаржы қозғалыстардан тазарту).</p> <p>Мақсат-міндеттер: еңбек сүйіспеншілікке, көпшілікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға жыр". (дене шынықтыру)</p>	
	<p>қозғалысты мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: сынықтар арасында жүру (10-15 см). (дене шынықтыру)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасай білуге бекіту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту; жылп</p>			

	Максат-міндеттер: функционалдық белсенділікті дамыту және жетілдіру.	секилі қызғазу Максат-міндеттер: балаларды бірінін соңынан бірі тұрып "жалпаң" секілді көпталуда үйрету.	арықеттері: бір көске көрімен шасынып түгіз. Максат-міндеттер: лақтыру күшін, дамыту.	Максат-міндеттер: екі аяғымен секейуді, артүрлі биымта жүгіруді, мәтінді ағық және дұрыс айтуды үйрету. Өзіндік еркін ойын жүргізу: көпталуларды дамыту. (сене шынықтыру) Максат-міндеттер: "жалпаң" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға көпталуларды айыла жүгіруге маныстандыру.
Серуешпен оралу	Оз шкафын белгі бойында тауып алуға, өз киімін өздігінен ішкіруге, өз илжеттері жайында айтуға шығыстандыру. (мәтінді-тығыздық даярлықтар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру; қасықты дұрыс ұстау, сорпаны інікпеу, тамақды үгітпеу, майдықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сойламеу. Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатауласу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты шашпай төкпей іш. Сорпағамай ашыс іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.			

	Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мадени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)			
Күншігі ұйымы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мадени-гигиеналық дағдылар)			
Бірте-бірте тұрысу, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұлдызтықпен ағу, қолдарын алға созып айқыстыру, айыну. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарында қояды, көксеріп сөз аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрысу. (мадени-гигиеналық дағдылар, әрбес әрекет, дене шынықтыру)			
Бесін ас	Алдыңа қойған асқа назір аулақты, дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтау мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-лара жеріс, этикет ережелері. (мадени-гигиеналық дағдылар)			
балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, байындау әрекеті,	Математика пікірлерінен ойын-жаттығу "Орман шырыны". Мақсат-міндеттер	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ақш өріктер". Мақсат-міндеттер	Сөйлеу дамыудан ойын-жаттығу "Ақш ата туралы	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қардың қисіеті". Мақсат-міндеттер
кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	балаларды "биік", "атас" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері	Қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын қолдайту; ой белсенділігін.	Мақсат-міндеттер, балаларды Жамбыл туралы тәжірибен таныстыру; көркем сөзді мәнермен оқу үлгімен таныстыру.	балалардан қыс мезгілде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту, қардың қисіетімен таныстыра отырып, қардың қисіеттері

	туралы түсінік аясын кеңейту; жабайы аңдылардың қысқы піршілген пәсікестеу; аламылардың жаңа жылдан қарсы ату сәлемін аяқтауы. Уақыт бөлшегі.	бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дайдыларын және кейін мен есте сақтауын, ойлауын мен қабылдау қабілетін дамыту.	Музыкадан ойын-жаттығу "Жасыл шырша жанында". Мақсат-міндеттер- Балалардың шырша туралы әңгіме айтуы. Баланың қабілетін дамыту.	туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету. Диалогтық ойын: "Бұл не?". Сурет бағалау.
	дамыту жаттығуы. "Биік шыршаны тапайық". Пантомима ойыны. "Қоңыраулар". Аңдылардың аяқтауы. пантомима дайдыларын дамыту (сөйлеуді дамыту, көршімен артпен танысу).	Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы". Барлығы әр баланың алдымен үстелдің басына Бауырсақтың жолы атты карточкалар, табықшаларды түсті боршалар ұлестіріледі. Қағаз бетінің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышында үй бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң	Ақи ақи туралы әңгіме айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әңгіме сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетілдірілу және топпен ілесіп әңгіме қабілетін жетілдіру; топпен әңгіме кезінде ұрпақты сезіне білу қабілетін дамыту; би кимияларын орындауда еңгішке, алдымен үйрету. Балаларды мәдени қызығушылығын дамытуға бағытталған.	ойын-жаттығу "Шырша бұтасында ілінген шар". Мақсат-міндеттер- Балаларды алдымен ала сызбаны түрде салыптан шырша (шарларды) бұтақтың және ақи електің (шарша шары) сұлбасы үстелде. фильмдермен басқып, суретті жасыл аңдылар мен қызыл шар элементтерімен толықтыруға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншылары".

	кызматтын ережелестеринен таныстыру, ойыншык дүкені туралы білімдерін кеңейту, дүкендегі ойыншыклардын сыйымды жаттыгуу.	жакти ертеги кейпкерлери орналаскон. - Басталар, алдарында Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен аянын үйүнөн кеткенде, аяны аянып, аянып...	ережелерине тәрбиелеу, оку кызматине белсенділіктери мен кызыгуушылыктарын арттыру. "Татам-балам" тілге кызыгуу.	Кұрастырудан ойын-жаттыгу "Шырша ойыншыктары". Мақсат-міндеттер: Балаларды жетімдік сезіну.	
	білуге үйрету. дүкендегі сыйымды ережелері туралы түсінік беру. "Ойыншыктар" кимылды жаттыгуу.	жазылып өтеді. Қолдарына боршаларды алып, Бауырсақтың жолын бір аянын екінші аяна жүргізіп, аянын қарай жіберіңдер балалар.		кисметпен таныстыру, шаршы пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұштарын ортаға қарай кезекпен бүктемелеп, дөңгелекке ұқсас жол пішінін, шаршы ойыншықтан құрастыруға үйрету. Күрмылыс каталогімен ойыну.	
		қарымданып үйлен Бауырсаққа дейін сымалды үйден жүргізіп отырады. (қоршаған ортамен таныту)			
Балалармен жеке жұмыс.	Жаттымақ жаттыгуы. Мерекелік шығарма. Бүкіл халық біліп қой.	"Шалқан" ертегісін драматизациялау. Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған	"Түлектер мен тауықтар" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: жағалап жүтүруді.	"Кім тез жүтүреді?" кимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сыныққа тұрғызып.	

	Отандықтар ұғады. Тәуелсіздік – ұлық той! (сөйлеуді дамыту)	балаларға деген қызығушылығын ояту Балаларға арналған мәңгілік кейіпкерлердің эмоциясын жеткізіп отырып, балалармен	ептілікті дамыту. Барысы бөлменің бір шетінде тауық қорсақпанды тауықтар мен әлештер орналастырған. Қарсы бетте	белгіленген мезгілден бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалыпбай, аяқ-қол қозғалмай сәйкестендіріп, еркін жүгіру көрсеткенін айтады. Педогог	
		оқу сабағымен қатынасуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Тауықтар мен әлештер (үш-бес ойыншы) данды даяр жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға айналасында оларды "жу" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша баланың тауық қорсақпанды жүгіреді.	жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қатынасын еркінге қал және тез жүгіреді. сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру)	
			олардың аяғынан түлкі асығады, ол ойыншылардың бет желкеніне арқан тигізуге тырысады. (дене шынықтыру)		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге міндеттендіру; серуенге ойын аяқталғандықтан іріктеу, балалармен жетекшілік етулер.				

	шабарым, бас кыю мен бөтөнөсөн реттiлiштен кiсiнi калыпташуу (мәдени-гигиеналык дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Түскi серуендегi басылауды жалғастыру. (көршаған ортамен танысу, сөйлеудi дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Балаларды кiндерiн жүйелi шештуге алдынылдыру, шiлфi сөрелерiне кiймелерiн орналастыру, қолшарын жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Кешкi ас	Тiмiрденiң мәдениетiн қалыптастыру, жасiнiң суретiн ұстау, сөрiшiнiң тастауы, шiлфiнiң дүңгiнiң, майлылығын дүңгiнiң қолшарын жуу, тастау, шiлфiнiң дүңгiнiң ұстауы. Мәдениет-мiндеттер: өiн-өiн куту, тастау, араластыру мәдениетi негiздерiн дамыту. Асты-шiлфiнiң үмiлей iш. Сорптамай ашпей iш. Келген асты алдың. Тауысқан iш қалдырма. Тәрбиешi балалардың үстел үстiнде дүңгiнiң отыруларын қалағалыпма. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеудi дамыту)
«Автобус» бiлiмi. Кешкi ас-2	Балалар кiсiрiгiне бiр-бiрiмен тұрады. Тәрбиешiнiң автобус жүргiзуiнiң, келiп-алыпты жасауларын, Тәрбиешiнiң автобус берген кезде автобус жылжи бастайды. Ен зүлпiн быуу келiп жетiп, жылдамдық жүредi. Балалар жүрiсiн бақылайды. Жүрiсiнiң автобусы тасталады. Ойын тастау жалғасады

<p>«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі аяту. Ұйқыға жетілу «Ұйқыларым тәтті болсын!»</p>	<p>Балалардың таза киімдерін киізу. Жуындыру. Ертегі : «Түлек мен Бәлене» мазмұнын балаларға айтып беру. « Ұйқыларым тәтті болсын болсын балалар!»</p>
--	--



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Желтоқсан айы 2022 жыл 3 апта

	19.12.2022	20.12.2022	21.12.2022	22.12.2022	23.12.2022
«Қапырлы тап» ұйымыдан оқу, ертенгілік шебер, ойындар, ертегілік ойындар, әдебиеттік сабақтар, тартым қарым-қатынас қызықты класқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін біріктіріп анықтау	Таңғы сүйемі балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қызығын тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен оқу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оқымысқа қызығу, қызығушылығын анықтау				
Балалардың әрекет әрекеті (бау)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер

<p>Қимматлы ойындар: үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балаларды жетоніңге жүктелген міндеттерді өл бетімен және ашы орындауға тәрбиелеу (келешінің анықш тұрғыштары)</p>	<p>Балаларды ойыншықтары құрметтеуге үйрету (оларды таға және ұқыпты ұстау, реттеп, орына қою). (еңбек дағдылары)</p>	<p>Балаларды қолмаққа арналған және айналарды татаумен тәрбиелі сақтауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Балаларды кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жанысруға, барлық келіс құралдарын тұрғы қолдануға</p>	<p>Балаларды тағамдық және ұқыптылыққа үйрету, тәрбиелілік қолданумен, тағамдық бөлмеде тағамдық сақтауға көмектесу, атап айтқанда,</p>
	<p>Малыстарды қол, үстелден және үстелден астынан жинау) (еңбек дағдылары)</p>			<p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>тағамдық қалағалу (шығарып шүберекпен сүрту, оқу қысметінен және тамақтан кейін орындарына қою) (еңбек дағдылары)</p>
	<p>"Ретімен орналастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер:</p>	<p>Суреттерге қарау. Мақсат-міндеттер: "Жаңа оқу" нақырыбында</p>	<p>"Апта "Жаңуарлар" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: уй жағуарлары мен</p>	<p>"Үлкенің іле" (ілеу). Мақсат-міндеттер: Зейіні дамыту. 10-15</p>	<p>"Сыпайы солдер" диагностикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:</p>
<p>балаларды жан неліктері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныту, сөйлеуді дамыту) "Топ-топ бейбітшілік"</p>	<p>суреттерді көру (сөйлеуді дамыту) "Түстерін тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: түстер туралы білімді бекіту, зейіні</p>	<p>жабайы жаңуарларды таныстыруға және жанлы атаушымен атауға үйрету. зейіні, байында дамыту. Балалар берілген</p>	<p>Секунд бойы баланы айналдырған түсі (өлшем, пішін, материал және т.с.с.) біріңбіл мейлінше көп зат табуға ұсыну. (танымдық)</p>	<p>балаларды зейінін үстел мақсатпен, сыпайылықты, әржауабында дүкен құрыс сөзінің досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысы</p>	

	<p>ойыны. Максат-міндеттер: балаларды мәтінге айтылған сөздерге-сөйкес кышықтарын орныдауға үйрету. Пш. топ. топ. топ.</p>	<p>жаныту. Үстелге түрлі түсті карықалар суреттері бар картоналарын жартыдан (немесе керісінше) суреттердің</p>	<p>суреттері топтастырышы: үй жануарлары мен жайы жануарлардың суреттері бойынша.</p> <p>танысулық</p>	<p>дағамдар) Үстел үсті ойыны: "Суретті құрастыр". Максат-міндеттер: балалардың түрлі</p>	<p>тәрбиеліу. Барысы педогог балаларға әртүрлі сөздер бейнесінен суреттерді көрсетеді және сұрастар жолды</p>
	<p>түру) Жануардан күн жасайық. (Қолдарын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн! (Бір орында ақсым ным барып жүру) Жаса, жаса, алтын күн! Біраз уақыттан кейін сарбанын. –Тоқта!</p>	<p>көрсетіп кыю. Баладан мысалы, қызыл түске сөйкес, бірлік қызыл түсті суреттерді таңдауға сұрастыр. Содан кейін өң, сары және т.б. балалар алдымен өзі түсті суреттері, содан кейін үш түсті суреттерді таңдап, пісырғыны</p>	<p>көрсеткен өртімен таңдау) "Қызық орманда жүреді" қымыл жеткізуі. Максат-міндеттер: балаларды жақтығы сөздерін айта жүріп, мәтінге сый қымыл-көпшіліктерін жасауға</p>	<p>құрастыруға үйрету. Балалардың қабылдауын және байқашылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>толық жауап береді. (сөйлеуді дамыту) "Заң неге ұқсайды?" ойыны. Максат-міндеттер: балалар белме шоттегі заттардың қандай пішініне ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.</p>
	<p>Балалар бақулап, тоқтасты. Ойып қайталаншы. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>кышықтарын бөлше (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дәлділікпен; әртүрлі пішіні сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қызық орманда жүреді. (Екі аяқ шық</p>		<p>Құралдары геометриялық пішінілерге ұқсайтын заттардың сурет-картоналары, (математика сеттері)</p>

сүйде, қол белесі.
Маймандайды,
теңеседі.
(Майманды, қолжық
жүрісіне еліктеу)
Маймандайды,
теңеседі.

(Отыру,
сөзсіздермен елділігі
сөзсіздігі)
Алаштарға
жоректәйді. (Екі қол
көзіне астында
бүгінгі, қолдарды
көтеріп-түсіру,
ақтарып, түзе бүгін,
кезек көтеріп-түсіру)
- Бал бересің бе? -
сұрайды. (Бал
ақтарып қосып,
үйіңге)
- Бал бересің бе? -
сұрайды.
Жерге түсіп,
маймандайды.
(Маймандық жүру)

	көркем әлеуметі		көрсетілген ортамен тапсыру		тапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене шынықтыру "Жаңа дүни" Максат-міндеттер: Балаларды сан түрлі бірінші орыннан бірі	Дене шынықтыру "Допты доппен ақтау" Максат-міндеттер: Балаларды бір-бірінен	Музыка "Шырша тұбіндегі сыйлық" Максат-міндеттер: Балалардан шырша	Дене шынықтыру "Тез адымдан жүресің" Максат-міндеттер: Балаларды бір-бірінен	Қазақ тілі "Дана көзге с шырша үшін не көзді?" Кімдер Максат-міндеттер
	арияшылық сақтап, бағытты өзгертіп жүргізуге жаттықтыру, сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; берекесін үстімен тез адымдан жүруге үйрету.	арияшылықта отырып, аяқты ашық ұстайтын калшында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері екі қолмен жоғары, бастап асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен ақтау, допты қағып алу	қолы тұшы, ағып арттыру, әнің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әдісті ырағатты сезіне білу қабілетін дамыту.	арияшылықта отырып, аяқты ашық ұстайтын калшында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері екі қолмен жоғары, бастап асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен ақтау, допты қағып алу	көмегімен шағын өлеңді жаттау, жаттау барысында өлеңтің мазмұнына өз көзқарымын қатыстырып жеткізе білуі үйрету; ойын жағдайында және жыл мезгіліне байланысты өлең атауларын дұрыс айтуды үйрету; жаттап алған ойыншық атауларын бекіту. Ойын жағдайында өздері екі және сөз тіркестерін дұрыс қолдана білу.
		қалыптастыру; еңденнен алысқа, алысқа, тура нысанға анықтыруға үйрету.		көзденнен нысанға алысқа, тура нысанға анықтыру іс-шараларын жетілдіру.	үйрету; жаттап алған ойыншық атауларын бекіту. Ойын жағдайында өздері екі және сөз тіркестерін дұрыс қолдана білу.

					лағдыларын дамыту. Диалогтық сөйлеу негіздерін, есту және қору арқылы қабылдауын, эйімін, ойлау қабілетін, эмоционалды қабілеттерін дамыту. Қызық мерекелерге деген жағымды қырым-қатынысын дамытатын, достыққа тәрбиелеу.
2- тапқы өс	Балаларға тамыр шыр алымында қолдан ағуу, тамаштану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындықта сүйенбей, аманатты дұрыс қойып отыруларын қытып қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астық дымда болуын тілеп; тамаштан соң алғыс айту. (мадени-ғылымидық лағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабынақтарын іріктеу; балалармен жеке әңгіме несулер; шабарын, бас киімі мен беткекесін реттенімен киімі қадағалау. (мадени-ғылымидық лағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қарынд тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері) Бақылау: балалардың	Ағаштардың қырауларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бақылау: қыраудың пайда болуы туралы	Тереңдігі қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Опер жок, қымы жок, Сурет саяуды біледі.	Бұрыссыңды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мысал. Бұрыссын мен қарын борың ақпанға келіп	Қар жуғаннан кейінгі ағаштардың жапы қандай? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мысал-мәтел

<p>көшкөн жуушман жай жерлеринде жатып кар жатканына аударуу, кардын камталыкты терси экенин билудү үсөтү.</p>	<p>түсүнө берүү. Балалардын пазарын кар ерген кезде, курт суун түскөндө жөнө ала-райы жылаган, кезде айналаны</p>	<p>(теремдеги кырау) ырым. Егер терезелердин сөт айнеги де булганса, ак күлөнө түсөтү. Бакталуу: прынадыгы ориекторайн-айла</p>	<p>жонды. Ырым. Кыста буркасын көп бөлсө, жети жуушман болот. Бакталуу: буркасын суула түсүнөтүрм</p>	<p>Желтиксанды көк ашмак төсөйт. Ал аяк төсө аркылы көпчүлүк тургышты бакталуу: кар жаугаткан жойн агантын калты</p>	<p>жылай аяк төсөйт</p>
<p>ор жердеги көшкөнүн ай өшөү, калып карын күркөккө карап, карын камталыгына назар аударуу. Жүйбөс</p>	<p>орбиталардын жөйө баска заттарга карып, бийлимуу үсөтү. Кырау – буа катты шык. Түндө жердин үстүндөгү ауа салыкындайды</p>	<p>берүү. Жайык сууы булар салкунд терезелер шыныкына буланып бир-биримен бириктирелди, мұнда крөстияга айналады да керемет гүлдөрү өрүкүрүк ауа-айла пийла болшы. Табияттын кысы кубылыстарын байкауга жөцө</p>	<p>жөл, буркасын болган кезде шыкты ауа согалды да, журу жондайды, бүт күндү жууш, эрбир жерде карны буркасын согалды эрбир кар үрөтүл күвүнчтөтө – бүт табигит кубылысы буркасын деп аталыны</p>	<p>балалардын анилин аудартуу. Кашкөйдөй агантар үткөр дөнгөлөк төбөтөйт орданды, кейбр агантын бутактары бүтүлүш мүйүзү</p>	<p>кайык, кейбрөү токтома жөн сикоты, макталы шар сикты. Балаларды аганты күтүтө үйрөтү. Кар</p>
<p>Ой не? (Кар). Кымылды ойноп, «Ақиакары (дн)» (дене шыныктыруу) Еңгилеги, инаныштыкты, дамыттын, көмөстөгү</p>	<p>мұнда көсөк болып катырлам, сөнгөн акыс сырау болоты. Табияттын өртүрү кысы кубылыстарын карып, бакталуу, кысым карын сулуныгына</p>	<p>кубылыстарды атауга эри кары үйрөтү. Көмөлдө ойноп, «Көккүлдө» (Волье) (казык залкынын ойыны) (дене шыныктыруу) «Көккүлдөтөн»</p>	<p>Көмөлдө ойноп, «Өзгөнчөс» (дене шыныктыруу) берилген карында колдорунан ұстап иетибер байышты жүрө билуш бөстү (жылдам, бикү, бөкш)</p>	<p>бөскөн аган бутактары майысын түрдө, олжолон карды акырында, түсөрү керек сикоту түсөтүрү. Агантар жалыратарын өсөтө түсөтүрүн түсөтүрү</p>	<p>бөскөн аган бутактары майысын түрдө, олжолон карды акырында, түсөрү керек сикоту түсөтүрү. Агантар жалыратарын өсөтө түсөтүрүн түсөтүрү</p>

	<p>боғдарынаудан кичкестететін, қайып түрлерін әлгертіп отыратын ойындарды қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: сұлыарды қалыптастыру.</p>	<p>тыңдауға бағытталды үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар: «Бірінші бол», (дене шынықтыру)</p> <p>Белгі бойынша іс-әрекет жасау білу.</p>	<p>тыңдауға бағытталды боғдарлай білу білету. Ойын ережесін сақтау («қасқыр» сөзді атаса сол адам ит орында «қасқыр»).</p>	<p>бағытта және т.б.)</p> <p>Жинақталық пен ұлан-ғайыма тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: балаларды бала-бақша ауысымдары.</p>	<p>Балаларды табиғатта сүйек үйрету. Олардың өз сөздерін айтып әсерлерін айтуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Аяқ айналы» (дене шынықтыру).</p>
	<p>Іс-әрекеті)</p> <p>Қарды тоқтату қимылына бағытталды қимылдастыру (қарды тоқтатқанды, жел соғсаққа), қардан келергілер жасау, жұмыс істеу.</p>	<p>аппетит және өз орнына түру), қимылдастыру жаттығуларды орындау (шамаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.)</p>	<p>«қасқыр» сөзді міндетті. Ойында өзінше және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.</p> <p>Еңбек: мұз жолын жасау.</p>	<p>және тазалауға үйрету.</p> <p>Еңбек: үйініп (қарды тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Өз бетімен ойындар: Ойын қарындасын бірімен аяқталып тандау.</p>	<p>Балаларды әртүрлі бағытта жүргізуге, жылдам қолтаңбасын үйрету.</p> <p>Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды бақылауға үйрету.</p>
	<p>жұмыс істеу.</p> <p>Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруын қимылды тәсілдерін қалыптастыру.</p>	<p>іс-әрекет атқасу.</p> <p>Еңбек: мұзды жол әзірлеу. Қардан ағаштың күресінен белгілі орынға айналу.</p>	<p>бірге жууақершілігінен жолға су құйып мұз айналып жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>бірмен аяқталып тандау, ойыншықтарын өз бақылауға тандау ойынуға тәрбиелеу.</p>	<p>Олардың жетекшілік танымын байыту.</p>
	<p>Өз бетімен ойындар: өз күрдіастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойындау, бірлесуге талаптану, рөлді</p>	<p>белгілі орынға айналу, шынықтыруға үйрету. ұлан-ғайыма еңбекке қатынасқа үйрету. өз әрекеттері мен күрдіастарының әрекеттерін келістіре</p>	<p>үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін күрдіастарының әрекетімен келістіре</p>		<p>Өз бетімен ойындар: өз бетімен ойыну амалдарын дамыту.</p>

	<p>балы, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету;</p>	<p>енбестену (енбек іс-әрекеті); Өз бетімен ойындар; балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын тұрғындары өз пікірін білдіретін ойындар жетілдіру, өз құрбыларынан пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншылар мен міндеттерін болжауға сыпайы түрде айтуын жетілдіру;</p>	<p>болуға ынталандыру</p>		
Сыртпен оралу	<p>балалардың бес кінші, шапбарып, түйеелері ағытылған жайдасын, ботенкесін белгілі ретпен шешу; жүйелі танытуға дағдыландыру, кіншілерін шаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу, көбік пайда болғанша қолдарын көбікпен жасалған шаф беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мақалы) (іншалық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Түсінік	<p>Ғылымилық дағдылар Мақсат-міндеттер, тақырыпты кезінде балаларға есілету; ұқыпты оқу, танып-білім алу, танып-білім алу, танып-білім алу кезінде сөйлесіну; Көркемдік; Үсті-басым дағды; Таза жүрек арайық.</p>				

	Жолатпаймын кірді өңгі, Талапты талдаймын! (мәдени-гигиеналық дәстүрлер, көркем сөз)				
Күнәсі үйем	Балалардың тыным ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дәстүрлер)				
Бірге-бірге тұрғыту, сауықтыру шаралары	Қайық жаттығуы: (нәпел жату, қолдар нектін астында, жоғары тартылып, сикен, тербелу). Жалпақшабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жоспарымен жүру. Дәстүрлі білімдерді бекіту, мәдени-гигиеналық дәстүрлерді ұрыпашу. (мәдени-гигиеналық дәстүрлер, дене шынықтыру)				
Бесін де	Алдында қойған ақша назар аударту; дәстүршіл басымда отыру мәдениеті, тәменіге мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дәстүрлер)				
Балалардың дербес әрекеті (бағу, оғымалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Ақз атаның қабы". Мақсат-міндеттер: Балаларды қызықтам арқылы сонақша немесе дөңгелекке ұқсас Ақз Ата қабын салуға үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Шырша ойындары" Мақсат-міндеттер: Балаларды заттарын ұзындығы және мөлшері бойынша тұтастырып, ұстап, санап есу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету. Жаттығудың арқасы арқылы білік пен алғашқы есепті	Көркем әдебиетпен ойын-жаттығу "Хан мен құмырсқалар" Мақсат-міндеттер: Балаларды "Хан мен құмырсқалар" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, мақсат-міндеттер арқылы тәменіге жауаптар қайтара білуге үйрету; ертегі мазмұнын бар қызықпен бірге жүргізіп танытуға	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Шырша ойындарымен танысу" Мақсат-міндеттер: Балаларды ойындарының мақсаттарымен таныстыру; сұрақтарға есіп-тіркестері мен қарындасын сөйлем арқылы жауап беріп, өз ойын жеткізуге.	Жансырудан ойын-жаттығулар. "Аққала ұткен болғым жезді". Мақсат-міндеттер: Балаларды аққала бейнесін көлемі туралы дөңгелектер арқылы құрастырып, жаттығуға үйрету; көзбен мәнсіздері мүмкіндіктерін қызықтырып, қысқа ойындар, мерекелер жөнінде тұлғаларын таныту.

<p>туралы өңге қызығушылығын арттыру; әнің сөздік мәнін дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топтық ілесім</p>	<p>айтысын үйрету; қолдан ұсақ моторикасын, түйсік пен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>дағдыны шығару; кейінкерлермен әрекеттері жасап бақылауға жаттықтыру; жинақтал және жинақталмақ сыйымастар</p>	<p>үйрету Дағдыларын ойын "Бар - жоқ" Қоршаған ортамен танысуды ойын жаттығу</p>	<p>"Саусақтар-ойыныштар" сәуісіс жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарын мәтін</p>
<p>Жетілдіру, әңгіле-ырғақты сезіне біту қабілетін дамыту. "Аяқ" ойыны.</p>	<p>Компьютер/Шығарым ашылым "Жылы бөкебай". Мақсат-міндеттер: Балалардың қысқы киімдер туралы білімдерін кеңейту; сөздердің өзіндік түсіндіру; өмірлік элементтері жөнінде түсініктерін нығайту; өзіне-өзі</p>	<p>Құрметсіздіктерін бірге жинайық. рефлексивті жаттығуы. "Қиің басу" ролдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға киіңді басу әрекеттеріне машықтандыру; пресектердің сипетісін</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Шарша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын мезайту, ой белсенділігіне бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>ырғақпен сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Саусақтарын ойыныштарым (Саусақтарды көрп, қолқандарды көрсету)</p>
	<p>қызмет ету нәтижелерін қашықтасыру.</p>	<p>леген қызығушылықты арттыру; өтілімке шығарымды білме-тәртіпке беру. Құрметсіз және көрпелер тақтар, жіңтер</p>	<p>ойлау қабілетін дамыту. "Шаршаңға тауып көр" дидактикалық ойыны</p>	<p>Ойын-ойындар жасады (Саусақтармен көрсетіп жаныртыу) Шаршаңға шығарым (Шаршаңға жіңу) Жылы бөкебай қимылы (Жұмбақтарға)</p>

			Кіту басып аяқпен, Дөңгелегің ашымы. Сабадаймыз тикпен, Білектейміз, жамбыз Г. Кузнецова. (шығармашылық өлеңдер)		жүмі - Қане, аяқ жұдырықтап! (Жұдырықтарды босатып ашу, саусақтарды көрсету) Қане, тұр тұзу саусақ! (Саусақтарды көрсету) Саусақтарды бір тіл жығау) Ойлап болдық, тағыта! (Шығалықтау) Іс жапайық жығаша! (Сұя саусақты ойлау)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Кіріп". Момықаның аялап (үш саусақтарын түйістіріп, кірінің жүрісін сызды) Тікесім көп аяйла, (екі қолым саусақтарын айықтап, жірінің тікесіңдері жасайды)	Жұмбақтар, жанылтанштар Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жанылтанштар айтару, балалардың тілін дағыту (сөйлесуді дағыту, көркем әдебиет)	"Қыста не болды?" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дағыту Барысы ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы	"Қыс белгілерін жылытамыз" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы - Балалар, сендермен ойын ойнайтын болармыз. Мына	"Жанылтанштар". Мақсат-міндеттер: балаларды жанылтанштармен дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның күрделі- жабықтары, жанылтанштар сюжесті бойынша

	Хрип кетсе қолыңа, Өкіпелеме ақрайды! (сөйлеуді дамыту)	ойындары. Балалар қиаста бейнеленген үлкен суреттерге жылдам осы уақыттың белгілері бар кішігірім суреттерді анықтауға артықшылық беріледі.	жерде жәшік меншіктеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс меншіктің белгісін ажыратып алуға мүмкіндік беріледі.	суреттер. Ойын барысында тәрбиесін бабаларға жаныстырушыларды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуға
		таңысу, сөйлеуді дамыту)	Балалар суреттерді тез көйп шығады (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге қызықтырады, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесулер; шапқанын, бас киімі мен батырдың ретін білдіретін киноға қарауға, (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Түсік серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	Балаларды кінәлерін жұбатуға баулауға баулауға, шаф сөрелеріне қызықтық орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Кешкі әс	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде балаларды қорғау, ұлғайты ішу, тамақпен ойыну, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу; Көркем сөз Үсті-басын ұзартты. Тамақ күрес арнайы Жылжытудың ірді мен			

	Талақтыңың танымаймын! (мәдени-сигналылық дауыстар, көркем сөз)
«Шарды ұста» ойыны Кешік ас-2	Ойын барысы: Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бағы жосымды атақды, 10-15 сек. Ойын жалғасады.
«Тәтті үшкі» Тіл ыңғайы және аппетиттілік шаралары. Ертегі айту. Уйқыға жеткізу. «Уйқыларын тәтті болсын!»	Балалардың табиғат өнімдерін кигізу. Жылдыру. Ертегі: «Мақтансақ қанша мазмұнды балаларға айттың беру» Тәрбиешінің тәрбиелік мақсатына қол жеткізу.

(мадени-гигиеналык даяшылар, көркөм сөз)

«Күн мен жаныбар» ойыны
Кеңик ас-2
Ойын барысы: Балдар шык алаңда еркін ойноп жүрөт. гүл терөт, тобелек кушы, сөкүрөт, жүгірөт т.б. Тәрбиеші «Жаныбар жолу!» дегенде балдар таяк менен үйүктөргө тыгышат. Тәрбиеші «Күн шыкты!» дегенде балдар кайта алаңга шыкты ойындарык жанастыра бөрөт.

«Татти үйөк»
Балдардын таза кийимдерин көтүү.

Гигиеналык жана дендөө үчүн «Кандай жөн» мисалыгы үчүн берүү.

Тарбият деген болса болган балдары.

Ерлердин үйкөтүлүшү.

«Үйкөтүлүшү»
Татти балдары.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Желтоқсан айы 2022 жыл 4 апта

	26.12.2022	27.12.2022	28.12.2022	29.12.2022	30.12.2022
<p>«Қайырлы таңуысыдан ояту, ертегілік шебер, ойындар, ертегілік шырша, таныстырылым, шығармалар, таныстыру, қарым-қатынас қызықты, келесі және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жосптау»</p>	<p>Таңғы сүтті, балалардың терісін, дене қызуын, дартқы жағдайын тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен ояту және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын шығару.</p>				
Балалардың әрізесі (бау)	"Еңбекке баулу" Міндетті міндеттер	"Еңбекке баулу" Міндетті міндеттер	"Еңбекке баулу" Міндетті міндеттер	"Қиын шаққа оқу" реттеу"	"Қиынға әрекеттену"

<p>қоғамда ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балаларды кітаптармен құрметтеуге, оларды ұқыптылықпен жапсыруға, барлық қолға құралдарын</p>	<p>Балаларды тәрбиесінің көмегімен топтық белгілерді танып-санауға, оларды жинауға</p>	<p>Балаларды тәрбиесінің көмегімен құралдардың көмегімен жұмыс жасауға</p>	<p>Тәрбиесінің көмегімен бірігіп, Мәселелерді бірігіп орындауға</p>	<p>құрастыру". Мәселелерді бірігіп орындауға</p>
	<p>(сипек бағалары)</p>	<p>сүрту, оқу жүзегіне және тамақтан кейін оларды жинауға</p>	<p>жұмыс жасауға, оларды жинауға</p>	<p>бірігіп орындауға</p>	<p>құрастыру". Мәселелерді бірігіп орындауға</p>
		<p>(сипек бағалары)</p>	<p>(сипек бағалары)</p>	<p>(сипек бағалары)</p>	<p>(сипек бағалары)</p>
	<p>"Зейінділік пен бейсәмпаздық". Жүргізуші сайлауға. Қалай ойындарды оқу жүргізуші есте</p>	<p>"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мәселелерді бірігіп орындауға</p>	<p>"Жыл мезгілері" дидактикалық ойыны. Мәселелерді бірігіп орындауға</p>	<p>"Суретті құрастыру" үстел үсті ойыны. Мәселелерді бірігіп орындауға</p>	<p>"Ұқсайды-ұқсамайды" тақтармен ойындарын ойындар. Дидактикалық міндетті бағаларды</p>

	сактауы тиіс және қалыбын ұстайды. Артынан жүргізуші бейнесін шығарып, ойыншылар (оларға келесі) өнімдерін және қалыптарын та	мүжәтт қарни алған сен, теріс қарни тұрады. Үстелден бір шіп алып тасталыңыз. Бала қай шіпты жоғалды еткенін табу керек	бейнесін бейне-маусымдық өлшемдерді тастау (сөйлеуді дамыту, қариятан орхидея таңдау)	күршімділік жағдайына ерекшеліктерді мақсатқа бағындыру тәрбиелі. Барлық жердегі әр түрлі әдеттер	интерим сақталуы туралы, формасы және материалды бейнесін ұқсастықтарын бақылау әдеті.
	жасына қарай жүргізуші барының бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өлшемдерді тапса, оған байқампаз атағы беріледі (сөйлеуді дамыту)	біріншісі көрсетуге болады (сөйлеуді дамыту) "Айна". Балаға қарам-қарсы тұрып, ортуды ұмыт-қолданулар көрсетіледі. Ол "айна", сол қимылдарды қайталауы тиіс. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		суреттер бойынша жана жылдық сыйлықтар, ойыншылар, шырша. Екінші қарията деп осы суреттер тапты бейнесін қалыптар. Поэзия бағытына суреттерін таптырады. Олар әрқайсысына	олардың бейнесін дамыту. Ойын ережелері ақталып, оның ұқсастықтарын көрсету керектігі. Қандай қарията, айна құрастырады. Ойын әрекеттері ұқсастықтарын табу (мақсаттылық және тәрбиелілік) дамыту.
Тіптерденгі жағдайы	Жалпы дамылушы жағдайы.			бейнесін қалыптар айнада. Еңбекшілік қариялар	
	Жалпы дамылушы жағдайы.				
	1) Бастапқы кезеңде (жетпіз еткеннен кейін) ойын, айнадағы тастау үшін әр қарияға айна ұстау.				
	1-1) айнадағы тастауларды жоғары көтергіш, ойна және ойнау (6-8 рет қайталау).				

- 1-2 бастапқы қалыңға келту.
2. Бастапқы қалың тік тұру, атластық тасшаларды өкі көлмен ұстау.
- 2-1 жерге отырып, атластық тасшаларды нық тұсына қою; тұрып, атластық тасшаларды алға қою (4-5 рет қайталау);
- 2-2 бастапқы қалыңға келту;
3. Екі атластық таспаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.

Мәдени-тарихи маңызы: қарбалар-дербесі әрекеті, дене шынықтыруы.

Максат-міндеттер: мәдени-тарихи маңызын таныту.

Көркем сөз

Нан – ардақты асқа ас,

Кері, асқа оған ұтпай.

Ақ дастархан үстінде,

Қол жұмай оны ұстамас.

(мәдени-тарихи маңызын таныту, көркем сөз)

Үйымдастырылған іс-арестікке дайындық	Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері
	Максат-міндеттер: Балаларға эмоционалды	Максат-міндеттер: Балаларға эмоционалды	Максат-міндеттер: Балаларға эмоционалды	Максат-міндеттер: Балаларға эмоционалды	Максат-міндеттер: Балаларға эмоционалды
	жағымды көңіл-күй мен үйымдастырылған іс-арестікке мотивациялық дайындықты қалыптастыру. балаларға бір-бірімен	жағымды көңіл-күй мен үйымдастырылған іс-арестікке мотивациялық дайындықты қалыптастыру. балаларға бір-бірімен	жағымды көңіл-күй мен үйымдастырылған іс-арестікке мотивациялық дайындықты қалыптастыру. балаларға бір-бірімен	жағымды көңіл-күй мен үйымдастырылған іс-арестікке мотивациялық дайындықты қалыптастыру. балаларға бір-бірімен	жағымды көңіл-күй мен үйымдастырылған іс-арестікке мотивациялық дайындықты қалыптастыру. балаларға бір-бірімен

	салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамыз мен де Қуанасыз сен де Қуанаймыз достарым!	салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы иеліберге.	салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қайырым таян балалар!	салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын,	салемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнім жудің арайлы, Тереземнен қарайшы, Достарымның
	(сөйлеуді дамыту)	Қол ұстасым қолың біз, Жан достарым еңді біз. (сөйлеуді дамыту)	Қайырым таян балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-апамыз, Қайырым таян балалар! (сөйлеуді дамыту)	Жылуымды беремі, (сөйлеуді дамыту)	Тұрғанымды қолыңды (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру "Сырғаймаймыз шапшамен", Мәксат-міндеттер.	Дене шынықтыру "Қалай сырғайтынмысың әрестейшің", Мәксат-міндеттер.	Музыка "Ақида", Мәксат-міндеттер.	Дене шынықтыру "Қыста дөңгез сырғаймаймыз", Мәксат-міндеттер.	Қысқы ойын-сауық түрлері
Үйлендіретін тақырып және әрекет	Балалардың саят түзетін бірінші артынан біріншілер бойынша арқанылықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін нығайтамыз. 5 ж	Мәксат-міндеттер. Балаларды аяқ еткенмен алға, ияқ еткенмен артқа жүру, тізеш байқап көтере отырып жүруге үйрету. Бір	Балаларды шумалды тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету, төмен және жоғары қабілетін нығайта біну қабілетін жетілдіру.	Балаларды саят түзетін бірінші артынан біріншілер бойынша арқанылықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту, ияқ	Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін жетілдіру, жемістері мен қызықтарын білдіруді үйрету. Қысқы ойын-сауық түрлері.

	<p>кышыгынан алга жылжы отырып, екі аякпен секіру, дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қағазға</p>	<p>өкстен бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінші артынан бірі шеңбер бойымен жүру жабдығын жетілдіру.</p>	<p>музыкадағы ырдақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка лүсімен жүтуге және алға-артқа секіру дағдысын үйрету; музыкалық дағдысын жетілдіру білу және музыкалық аспапты ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.</p>	<p>қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізесі биікте көтере отырып жүру іс-әрекеттерін жетілдіру.</p>	<p>ойындары сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету.</p>
					<p>айтарған, салыстырғаны есту арқылы қысқы ойындар туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. Жалпы «Қыс қызығы» тақырыбындағы сөздерді есту арқылы қабылдауын, есту жетінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жаттықтық жөніндерін көрсете білу қабілетін дамыту. Байқалатын қасиеттерін, сұраулық сөздерін, көрсетмеге</p>

					күншарының дамыту.
2- таңғы ие	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтау кезінде дұрыс отыруларын қалыптау, ескерту жасау; орындамаға сүйенбей, шынтақта дұрыс қойып отыруларын қатаң қалайыну; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айту. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуені дайындау	Балаларды серуенге ұнталаңдыру; серуенге ойын жабықтарың іріктеу; балалармен жерге аңғимелесу; ір-орындарға бас қатып жер бетінде қызығушылықпен айналысу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қар жауғанын кейінгі ағаштардың қайы қаптай? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: құнарғүл, шие).	Құстарды бақылау (сары шымшық, бөтормай, суысқан, торғай, көгершін). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
	Қар жұса - күн жылынады. Суыстан қоршаңа - суық сумен жуыл.	Көпке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн	Масқа-мәтел: Желтоқсанда қыс ақ маңық төсейді. Ал аң өзен арқылы	Танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз.	дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Шар-шар еткен
	Мақал-мәтел Қыс қандай болса, жаз да осындай. Байпау. Жылы күндері жауған қар жабықсақ, ақсала жасуға	қысқа түн ұзақ, соған жазар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл болу, табиғатты қызығушылығын арттыру. Қымалды ойтау.	көңірлер тұрмақшы. Бақылау: қар жауғанын кейін ағаштың қаны қандай адам екеніне балалардың көңілін аударту. Қоскентой ағаштар үшкір.	«Қарағай» Тау баурайынан жағалай, бай-биік қарғай Оқтай түзу бойларын. Шынар өскен (алсаң) Бақылау.	торғайды. Қорғалсаң болмайды. Қоскентой торғайлар. Бақшамаңда қор айды Жұдық.

<p>қолында тұрамы болатынын балаларға түсіндіру; ал ақша күндері қар үстінде тұрған сәттен ақшауға;</p> <p>«Бәйге» (дене шынықтыру) ойынына байланысты жарық өлгеретінін бақылап отыру; қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.</p> <p>Қималды ойын «Бәйге» (дене шынықтыру) Міндет-міндеттері, Балаларды артуды</p>	<p>«Бермеймін» (дене шынықтыру) Міндет-міндеттері, Қалам қар үстінде шөлдер жасау, Әркім қасында тұрған баланың басын асырауына тәртіптілікпен Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережелерін бұзбауға тәрбиелеу. Көбесі; ақшаны құсқа бермеуімен айналысуға тәрбиелеу.</p> <p>Міндет-міндеттері, Балаларды артуды</p>	<p>дәлелсіз тебетейге ойнады, кейбір ағаштың бұтақтары бұтаның мүлкі сияқты, кейбіреуі тоқпала жол сияқты.</p> <p>«Қималды ойын» ойынына шәр-өкілетсіздігіне үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қолым қарды ақырлап Түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар айналып қарға неге түсіретінін түсіндіру</p> <p>Балаларды табиғатты сүйуге үйрету. Олардың өз сөзінше ағаш ақшаның айтуға үйрету.</p> <p>Қималды ойын «Ал ашамын» (дене шынықтыру) Балаларды артуды баспала жүтуде; жылдам қозғалысқа</p>	<p>балалардың ишарың ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аулағы (жағырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түріндегі ақшаның айналып отырып, ағаштың ишарың бұтаның орналасуы, тамырап түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, тұлпетен, аламырша, ағаштар, доғанды, ақшаргүл, шие. Балаларға ақшаның ағаш бұталарының тез сылғыны болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйсіздігімен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қималды ойын «Шанғы жарысы» (дене шынықтыру)</p>	<p>Қалам тұрып оспанды. Үл шығарып сын қылды. Өнеріне басқанда, Тұла бойың басқанды болғанды, ағаштың етеге бақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ақшарға білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қолыңды мен ерекшеліктерін өскере білуге үйрету (сауықпен).</p>	<p>қадамы ұзақ; торғай екі аяғымен секіреді, көгершін - жол ұзақ қанжыр жасады т.б.) Құстар ұшып жүрсенде неменсе отырады және көрінеді, егер олар</p>
<p>жарыққа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын оқшау сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуантуға үйрету.</p>	<p>болмайтын еңбекке жүзеге келуіне қатынасыз ету. Ол бетімен ойындар балалардың ойын ережелерін бір-біріне деген қарым;</p>	<p>ағаш ақшаның айтуға үйрету.</p> <p>Қималды ойын «Ал ашамын» (дене шынықтыру) Балаларды артуды баспала жүтуде; жылдам қозғалысқа</p>	<p>«Қималды ойын» ойынына шәр-өкілетсіздігіне үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қолым қарды ақырлап Түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар айналып қарға неге түсіретінін түсіндіру</p> <p>Балаларды табиғатты сүйуге үйрету. Олардың өз сөзінше ағаш ақшаның айтуға үйрету.</p> <p>Қималды ойын «Ал ашамын» (дене шынықтыру) Балаларды артуды баспала жүтуде; жылдам қозғалысқа</p>	<p>балалардың ишарың ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аулағы (жағырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түріндегі ақшаның айналып отырып, ағаштың ишарың бұтаның орналасуы, тамырап түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, тұлпетен, аламырша, ағаштар, доғанды, ақшаргүл, шие. Балаларға ақшаның ағаш бұталарының тез сылғыны болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйсіздігімен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қималды ойын «Шанғы жарысы» (дене шынықтыру)</p>	<p>қадамы ұзақ; торғай екі аяғымен секіреді, көгершін - жол ұзақ қанжыр жасады т.б.) Құстар ұшып жүрсенде неменсе отырады және көрінеді, егер олар</p>

<p>Еңбек:</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Қарлап жатқан тараптың еркіндігіне көмектестіру.</p> <p>Тәжірибе, Қарлап және ойындар.</p> <p>1. Мақсат-міндет, өз жабық пайдаланушысы.</p> <p>2. Қарға су құюдан көріншек жасауға болады. Қар дәнектері жабық.</p> <p>Қорытынды: Бұдан біз қардың дәнектерінен қардың өзіндік түрін болатынын білдік.</p>	<p>қатынасын түзету, мақсаттарының істерін айқындау, өз көрсеткішіне тұрақты болу.</p> <p>Құрлықшылардың мақсаттары мен міндеттері.</p> <p>ойындардың ролді және міндеттері.</p> <p>болсаудың кинола іс-арекеттерін сынайы түрде алғарта білуін дамыту.</p>	<p>үйрету.</p> <p>Еңбек: бұтастарына қарлап сөзін тазарту.</p> <p>Балаларға ағаштардың ажыратуды үйрету.</p> <p>Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойындардың дамыту.</p>	<p>Дәббес белгісіне қолға болу тиімді отырып, ақпал отыру, үстіңіз отырып, қосым отыру.</p> <p>Еңбек: ағаштардың қолдануы.</p> <p>Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойындардың дамыту.</p> <p>Еңбек: ағаш және бұта түттеріне қарлап және еңбектің қолдануы.</p> <p>білуге үйрету. Жалпы мақсатты еңбектеуге тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: алдыңғы ойындардың қолдануы, ролдерін білу, 3-4 баланы тұратын ойындардың топтарында бастаушылардың қолдану-арекеттеріне</p>	<p>ағаштың бұтастарында отыра алатын қолға қолдану. Құстарға қолға және табу қолдану болатынын білдіру.</p> <p>Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойындардың дамыту.</p> <p>Еңбек: ағаш және бұта түттеріне қарлап және еңбектің қолдануы.</p> <p>Еңбек: ағаш және бұта түттеріне қарлап және еңбектің қолдануы.</p> <p>Еңбек: ағаш және бұта түттеріне қарлап және еңбектің қолдануы.</p>	<p>ағаштың бұтастарында отыра алатын қолға қолдану. Құстарға қолға және табу қолдану болатынын білдіру.</p> <p>Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойындардың дамыту.</p> <p>Еңбек: ағаш және бұта түттеріне қарлап және еңбектің қолдануы.</p> <p>Еңбек: ағаш және бұта түттеріне қарлап және еңбектің қолдануы.</p> <p>Еңбек: ағаш және бұта түттеріне қарлап және еңбектің қолдануы.</p>
					<p>Еңбек: ағаш және бұта түттеріне қарлап және еңбектің қолдануы.</p> <p>Еңбек: ағаш және бұта түттеріне қарлап және еңбектің қолдануы.</p> <p>Еңбек: ағаш және бұта түттеріне қарлап және еңбектің қолдануы.</p> <p>Еңбек: ағаш және бұта түттеріне қарлап және еңбектің қолдануы.</p>


				бисмиләк жасу:	есте сактай билүүсү үйрөтү; ойын барысында балаларды 2-3 ролдө ойноуга баулу; багыту; баскару; тездик карым- катынас орнотуу
Серуеннен орнату	Балалардын бие кызын, шайбарын, түймөлөрү айып берген жейдесин, бетке (көсө) белгиле ретинен шешу; жүйөлө шешинуге дагы алыштыруу; кимдерин ишар сөздөрүнө орналаштыруу; колдарын жуу, көбүк пайда болгонго колдарын көбүтүп, жаксылан ишо, беттерин жуу, беттерин және колдарын сүлгүмөн кыргату. (мәдени-гигиеналык дагдылар, дербес эрекет)				
Түскө ас	Гигиеналык дагдылар Мен ашымдуу түрүндө ашымдуу ичкенем, ашымдуу түрүндө ашымдуу. Көрсөм сөз Нап – араакты адам ае. Көри, жас одам ашымас. Ашымдуулардан устимас, Кол жууман оны устимас. (мәдени-гигиеналык дагдылар, көрсөм сөз)				
Күндүзгү уйку	Балалардын тынчын уйкуга улантма жайлы жагдай жасау. (мәдени-гигиеналык дагдылар)				
Бирге-бирге тургузу, сауыктыруу шаралары	"Мойрагни мысык" (Белди бүтүн, басты жогары көтөрү) Жалпыктыбандыктык адын алу максатында денсаулык жолдарымен жүрү. Алгын бөлмөлөрүн бекитип, мәдени-гигиеналык дагдыларын орындау. (мәдени-гигиеналык дагдылар, дене шымыктыруу)				

<p>сөздерді мәнерлендіріп оқу. Адамның қалыптасу туралы мәліметтерді кейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.</p> <p>Жануарлармен</p> <p>балаларды ағарту бердікшілік ойыны.</p> <p>Міндет-міндеттер: үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.</p> <p>Батысы: ойыншық үй</p>	<p>қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеуді, зейінді ой өрісін дамыту.</p> <p>Драматизация</p> <p>Міндет-міндеттер: ауылдың театрлық өлеңі арқылы сахнаға.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Кітақ тілі)</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Төбеніктен сырғанақ"</p> <p>Міндет-міндеттер:</p>	<p>ойындары жасын, бір-бірін құшақтап, ұласу, орындарын алмастыру.</p> <p>Қызып-қызып (балалардың және жұлдыздардың ойыны)</p> <p>Дүние-дүние (жұлдыздарды айналдыру)</p> <p>Тұзу жолмен айдайық (қызықтарды өзіндері қаратып, ашып-жабу)</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Вариативті</p>	<p>"Қыста не білеміз?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Міндет-міндеттер: қыстағы белгілері қыстағы белгілері.</p> <p>Айысы ойын-және мезгілдері үйде ойыны арқылы ойынады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдан осы уақыттағы белгілері бар елден тай суреттері алады (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p> <p>"Тілі"</p> <p>Міндет-міндеттер: Балалардың қыс</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу</p> <p>"Қыс әні"</p> <p>Міндет-міндеттер: Балалардың музыкалық сипаты мен темасы және жанрды білуге қабілетін дамыту, музыкалық ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.</p>
<p>жануарлары үстің үстінде тұру керек.</p> <p>Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Педагогтің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол</p>	<p>Балаларды, тиісінше, біріні үстіне біріні қоя, екі қарама-қарсы жақтан тағы бір текшені және призматы жөкең салып, преу аяқтарын</p>	<p>компонент (дәуіс) "Аурухана" ойыны.</p> <p>Міндет-міндеттер: Балалардың дәрігер қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; дәрігер қызметінің адам</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</p> <p>"Тілі"</p> <p>Міндет-міндеттер: Балалардың қыс</p>	<p>Міндет-міндеттер: Балалардың музыкалық сипаты мен темасы және жанрды білуге қабілетін дамыту, музыкалық ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.</p>

	<p>кезде педагог үй жануарларын бір төлш тыгып тастайды. Педагог менің төлі жөх деп сұрайды? Балалар, жануар баруу үшін қандай бейімділік қажет етеді? (сөйлесуді дамыту, қоршаған ортамен танымсыз, кезік тілі)</p>	<p>мақсаттандыру: төбешікті жасауға үйрету.</p>	<p>өміріндегі мимика туралы білімдерін кеңейту; дәрігердің құралдарын жаттықтыруға үйрету; ойын барысында "Аурухана" ойыны.</p>	<p>меніңдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттың сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін көбейту.</p>	
			<p>"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Педагог үлкен аяқпен топшы балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 5-2 м). Педагог: "Бір! Даярмын! Екі! Даярмын! Үш! Даярмын. Кім жүгіріп қағып алына!" - деп дағдыландырады да сөй қағып алып: "Қиындаңдар қайта"</p>	<p>жауапкершіліктерін қалыптастыру; қысқылығы туралы ұғым беру.</p>	

			жүгіріңдер" дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жанысалады. Ойын соңында балалар қолдарын артқа соғып еріп жүреді. (деме шынаыстару)		
Балалармен және жұмыс	"Шырша" тақпағын айтқызу. Мәңгілік елге жолықу. Білімнің қанығы.	"Күміс қар" тақпағын айтқызу. Мәңгілік елге жолықу. Білімнің қанығы.	"Қыс" тақпағын айтқызу. Мәңгілік елге жолықу. Білімнің қанығы.	"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу. Мәңгілік елге жолықу. Білімнің қанығы.	"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу. Мәңгілік елге жолықу. Білімнің қанығы.
	Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызыл дүңгелі күрік кезді, Жасыл шырша гүрленді. Аяқ сүйіп, теріледі, Үйге кіріп тораңды. Сызырайды	Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әлі Исмабаев) Қызылша жаңғыр күміс қар, Далда жаңа тыныс бар, Бұталар жыл-жыл етеді, Қалғи бейне хрусталды.	Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ісмай Мәмбетов) Жаңа жылдың жаңа қары Жаппалосан жауады, Жайлы бір деп тарихы, Жаңғыртады ауаны. Үйкідағы	Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не оқсаның сен бітсе? Бау-бақпан толған гүл, Толдерің сөзің бе? Биырсақ, базмұсым,	Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңа жыл! Жаңадан көп түрлі Машына берсеңсің, Жаңадан көк сырты, Үйлерің әрсеңсің, Жаңа жыл! Жаңа жыл!

	<p>қошпаны. Шаршамастың мол шамы, бүткен бөре жайлары Жарқарыны.</p>	(сөйлеуді таныту, көркем әдебиет)	<p>балалардың, Балалардың өз жүрек, Үлкен жасты қырда қайып.</p>	<p>Қониртас — мыңтан би? Білеміз бірігізіміз, Сен жана жолыңды сүйеті.</p>	<p>Жаманас Гүле сен! Жаңа би, жаңа аяқ Жаңа бер білік сен! (сөйлеуді таныту, көркем әдебиет)</p>
	<p>барлауымен (сөйлеуді таныту, көркем әдебиет)</p>				
Сөзбен дағынды	Балалардың сөзбен дағындыру, сөзбен дағындыру, балалармен және өспірімдермен, мәдени-ғылымилық дағдылар, дербес әрекеті.				
Сөзбен	Түсінік сөзбендегі бағыттарды жалғастыру (көрсетілу ортамен таныту, сөйлеуді таныту, көркем әдебиет)				
Сөзбеннен оралу	Өзі шығарған бейне бойынша тауып алуға, өз кінші өзі шешуді, өз көзеттері жайында айтуға маңықтандыру (мәдени-ғылымилық дағдылар, дербес әрекет)				
Көрсетілу	<p>Ғылымилық дағдылар Мәдени-ғылымилық дағдылардың жетілдіру. Көркем сөз: Нан – ардақты аяқ ас. Көрі, жас одан аттама. Ал дастарқан ұстаса. Кол жунай оны ұстаса.</p>				

<p>болышы.</p> 	<p>сур айт сах көн зәт ош ары</p> <p>берсе Берінші ош оқығам. Балалар алдыдан суреттен көрген сөз екінің сөз және оны қарай оқыайты оқығам. Бала педагог алдыдан сөзді айтып беріп қосырыптын нөмірмен байланыстыратын суретті алып, оған сөздікпен қарай</p>	<p>«Бекіткі» Санаториялық үлгілі «Балдырған балалар мекенесі» меңгерушісі <i>Д.С. Жумаева</i> номерленген 63 бет</p> <p>ош қолына күн жарды. - Сәлемет пе, (сөз) - Қолды жоғары созып асырғыш көрсетсең! - Қолды аштың! - Қолды жоғары көтерсең! - Сәлемет пе, текі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір- біріннің үстіне қойып қолыңа ұстайды). Нұрсы аман, көкпенбек! (сөз жана он қолын жапты). - Сәлемет пе; (сөз) жанақ сұл қолын жапты!</p>	<p>бұрын?? Сұл сауағым сұл барды Орталық қолым басы орды Аты жоғары ағаш жапты. Жұмысқа алып шықты. Техникалық білімді. (М. Қуинишбеков)</p>	<p>Нәсір тек көнет сөзден (он алдыдан сөз көп алдыдан үстем тез сырғанып түседі). Еңбегін ошын жоқ қылды (барлық саусақтарын арасын ашып, бір қолдың адамдарына екінің қолың ашып сыртың беттестіреді «күн» жаныды). Күн шықты қайта жарылып текі көп алақан артын беттестіре қолын көтеріп біреуе ош біреуе (сөзді көнет). Қаралы текі төмен (барлық саусақтарын қолыңа түсітіре, тез-тез көнеттіре бір-біріне созып). Орталық қолым тоқуға.</p>
---	---	---	--	---