



**ТӘРБИЕЛЕНУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІН ЦИКЛОГРАММАСЫ**  
**Ақпанының 2023 жылғы 1 жазы**

Апта күндері	Дүйсенбі 30.07.2023	Сейсенбі 31.07.2023	Сәрсенбі 01.08.2023	Бейсенбі 02.08.2023	Жума 03.08.2023
«Қайыңарлы таң-үйкеден өсету» ұранына білім, тәрбие, ойын, спорт, өнер, денсаулық сақтау шараларының қарым-қатынасын қамтамасыз ету мақсатында және ұзақ мерзімді іс-шараларын біртұтас жобалау	Тәрбиелі құрылымдарымен бірге, олармен қолдау, сағаттық қатынастар, бағалармен және олармен бірге және оларға қатынасты жасау. Біліммен және тәрбие, олармен және оларға қатынасты жасау.				
Бағалардың тәрбиелілік маңызы (баға)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер

<p>қимматты ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, мітантар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты қалыптастыру, танысқанын мұқият орындауға ұмтылу; еуліні және ұшынаққа білім қолды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру</p>	<p>Балалардың өсімдіктердің жарық пен ыңғайға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде даласты. өз іс-әрекеттеріне сенімділігі, еңбек нәтижелерін дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларды өз төсек-орындарын, аяқаратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмыста деген үмітпенділігі, танысқандықпен іс үшін жауапкершілік сенімді тәрбиелеу.</p>	<p>Өсімдіктердің жарық пен ыңғайға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту; су және өсімдіктермен жұмыс кезінде даласты, өз іс-әрекеттеріне сенімділігі, еңбек нәтижелерін дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.</p>	<p>Жала сабақ нәтижелерін үйрету; жанырастырақ ыңғайлық қажеттілік туралы түсінікті бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p>
	<p>"Пішік бойынша таңда" (топмен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері)</p>	<p>"Артығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, талқылаулық қабілеттерін дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>"Қыс" талқылауындағы сюжеттік суреттерді қарау. Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрастарға толық жауап беруге ынталандыру; балалардың сөздік қорларын байланыстарын</p>	<p>"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер: Дидактикалық міндеті: есту аңғарғын жаттықтыру, кейін және есту қабілеттерін дамыту; балаларды өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға,</p>	<p>"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер: Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын әрекеті. "Үйшікте кім</p>

		<p>(сөйлөуді дамыту, кээк үкі)</p>	<p>сөйлөу қабилетін дамыту. Кейбір дауыспен (и-б) дыбыстарын шпек айту, дыбыстардың артықшылығын көрсету және бөлу, дыбыстардың артықшылығын көрсету және бөлу, артықшылық, аударғы дамыту. Құрамадан көп мәселіне байланысты белгіленген суреттер (сөйлөуді дамыту, кээк үкі)</p>	<p>достар қатынас орнатуға тәрбиелесу. Ойын ережелері балаларға қарама-қарсы ем шығарып, тағдыр бойынша табу, ойын атын тұрғыстау. Дауыспен өзгертемі, атын қауы айту. Ойын ережелері көп шығарып (сөйлөу)</p>	<p>Тұрады?? деген сұраққа зия үйіне тұрса, көп балалар емә жәулі берем (балалар жауабындай дыбыстан кәбіле). Ойын ережелері дыбыстан көрсету, артықшылық нем қатарында көрсету.</p>
<p><b>Таңертөңгі жаттығу</b></p>	<p>1. Бастапқы қызық жәк ашық, дене тік, көз тіменде.  1.1. Балалар сымдарынастарын жөңірі көтергі, көз жөңімен сымдарына.  1.2. Бастапқы қызық (жаттығу 4-5 рет қайталанса).  2. Бастапқы қызық жәк ашық, дене тік, көз тіменде.  2.1. Қолдарын оң жаққа жөңірі, сымдарынастарды сымдарына.  2.2. Бастапқы қызық жәк ашық.  2.3. Қолдарын сол жаққа жөңірі, сымдарынастарды сымдарына.  2.4. Бастапқы қызық (жаттығу 4 рет қайталанса).</p>				

	<p>3. Бастапқы калып жерде отырады, аяқ алашақ, сымдарына үстемал колдары екі жағында</p> <p>3.1. аяқтарына жонан, сымдарына үстемал колдарын жоғары көтерін, сымдарынады.</p> <p>3.2. Бастапқы калып (жақтығы 3 рет қайталанамды)</p> <p>4. Бастапқы калып аяқ бірге, дене бос, аяқ төменде</p> <p>4.1. Сымдарынақтырын артында ұстап, бір орында тұрып осөру.</p> <p>4.2. Бастапқы калып (жақтығы 3 рет қайталанамды)</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Тапсырма</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы көлбетін бақылауға үйрету; сабынды жұмыс қолдануды, аяқды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және көп орынды пайдалануды үйрету.</p> <p><b>"Қолымызды тазалап жуайық" ойын жақтығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін білдіру.</p> <p><b>Көрсетілген сөз</b></p> <p>Нав мен қасқырты да да,</p> <p>Тамақ ішуді баста!</p> <p>Үстеліңізге-Шагірово А.</p> <p><b>(мақсат-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<p><b>Үйлестірілген іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Тапсырма сәлемдесу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жағымды шарапымға қабылдауға</p>	<p><b>Тапсырма сәлемдесу</b></p> <p>"Сәлем, сәлем көк аспан!"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; сәлемдесу рәсімін баулу; қоршаған</p>	<p><b>Қуаныш шеңбері.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; сәлемдесу рәсімін баулу; жағым тұрған балаларға көңіл аударып, жағым</p>	<p><b>Тапсырма сәлемдесу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; сәлемдесу рәсімін баулу; қоршаған объектілерге, жағым тұрған балаларға</p>	<p><b>Шағын шеңбері</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; сәлемдесу рәсімін баулу; қоршаған объектілерге, жағым тұрған балаларға</p>

<p>тәрбиесін          Сәлем аман          Тәуелсіздік          Тәуелсіздік жетпес          Елім          Ұлытаудың аяғын          Сәлем аман, ұяғын          Әлім          Ұлытаудың аяғын          Сәлем аман, ұяғын          Ұяғын          Сәлем, бұрың Жер          аяғын!          (Мәңгілік елге          баяу түсіру)          Сәлем, үлесін          өткізім!          Сәлем берді          башың!          Төбелерінде үлкеп          шеңбер шығатындай          етіп, барлық балалар          қол ұстасын          қолдарын жоғары          көтерсін!          (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Обаялдарға әнін          көрсетіп, әнін          тәрбиесін          қабылдауға          тәрбиесін          Сәлем саған көк          әнін! (Қолды          жоғары көтеру)          Сәлем саған құя          тұр! (Екі қолды          қосып, шеңбер          жасау)          Сәлем саған жер аяң!          (Қолды баяу түсіру)          Сәлем саған,          достарым! (Барлық          балалар қол ұстасын,          қолдарын жоғары          көтерсін)          (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тәрбиесін          қабылдауға          тәрбиесін          Қане, достар          қуаның.          Қушайық құстарға          да, Күнге де...          (Балалар қолдарын          жоғары көтерсін)          Қушайық жаман          қасқан көздерге:          (Бір – біріне қарап          жанықсыз)          Бүкіл әлем күнмен          бізбен бірге,          (Қолдарын екі жеміс          қарай ашады)          "Қайырым тие!" деп,          айтамыз біздер Сіңге!          (Барлығы қол          ұстасын)          "Қайырым тие!" ата-          анамыз, Сіздерге!          "Қайырым тие!"          қандай тағы          бізбен!          (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>көңіл аударған,          және тәрбиесін          қабылдауға          тәрбиесін          Армысың, Елім!          Армысың, Жерім          құя!          Армысың, абыл          Адам!          Армысың, мәлім          досым!          (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тәрбиесін          қабылдауға          тәрбиесін          балаларға бір-біріне          сөйлесуге          мүмкіндік беру,          ұжымды достыққа          тәрбиесін          Кел, балалар,          күлейік,          Күлкіменен күлейік!          Қайырым тиегің не          ерек,          Көңілің бек жерейің!          Кел, балалар,          күлейік!          Күлкіменен күлейік!          Күлкі қолы ашып,          Күлкі өмір сүрейік!          (сөйлеуді дамыту)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Билим берүү үйлдманын кестеси</p> <p>Бийлик</p> <p>Үйлдманын түрүнө</p> <p>Ис-аракет</p>	<p>Дене шыгыштары</p> <p>"Домолашкан керең"</p> <p>Максат-милдеттер</p> <p>Балалардын сөп түрүнө бирини артынан бири ичкер бейиштен аракеттештирүүгө таяна.</p> <p>Бийиктиги өзгөрүп жүрүшү кабилетин камсыз кылуу. 1-1,5 м кышыгында дикти кышы (өнү 50 см) артынан домолаштыга үйрөтүү, койыштын кышынын аракетин "жашы" түрүнө жүрүшүндө кышыны жеткери.</p>	<p>Дене шыгыштары</p> <p>"Күрөң калай жүрөт?"</p> <p>Максат-милдеттер</p> <p>Балалардын шыгыштын кышы, шыгыштын аракетин камсыз кылуу үчүн дикти камсыз кылуу.</p> <p>Бир максат бир аракет кылуу, тура кылуу, дикти кышыны камсыз кылуу үчүн, бийиктиги дикти камсыз кылуу үчүн, бийиктиги дикти камсыз кылуу үчүн, бийиктиги дикти камсыз кылуу үчүн.</p>	<p>Музыка</p> <p>"Түлөтүм"</p> <p>Максат-милдеттер</p> <p>Балалардын шыгыштын кышы, шыгыштын аракетин камсыз кылуу үчүн дикти камсыз кылуу үчүн, бийиктиги дикти камсыз кылуу үчүн, бийиктиги дикти камсыз кылуу үчүн.</p>	<p>Дене шыгыштары</p> <p>"Дикти кышы аракетин камсыз кылуу"</p> <p>Максат-милдеттер</p> <p>Балалардын шыгыштын кышы, шыгыштын аракетин камсыз кылуу үчүн дикти камсыз кылуу үчүн, бийиктиги дикти камсыз кылуу үчүн, бийиктиги дикти камсыз кылуу үчүн.</p>	<p>Кызыктуу</p> <p>"Адамдар, адам бейиш бийиштен, Түлөтүм - адамдардын кышы."</p> <p>Адам, адамдын шыгыштын кышы, шыгыштын аракетин камсыз кылуу үчүн дикти камсыз кылуу үчүн, бийиктиги дикти камсыз кылуу үчүн, бийиктиги дикти камсыз кылуу үчүн.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			Қайыушылықтары мен бейшаралықтарын арттыру.		Ауыл Қуыршаққа деген жақындығына, мейлінше жақындығына, мейлінше жақындығына баулу.
2- тапты ас	Бақаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қарауына, (сөзгеу жасау), орындауға сүйенбей, шығармашы дұрыс жайып отыруларын жеткізгендігіне, тамақ ішер алдында бітелдірмей, бір-біріне астын дөмен болуын білетін, тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, әрбіс арнау)				
Серуіне айықшылық	Өзінше-өзі қабілет көрсетуіне жеткіз қабілетінен жеткізу, белгілі ретпеніннен келіуге және тасқынға, тісін тазалауға, ұялытылуға, өзінендегі оқиғаларды білдіруге, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас іту құралдарын орнымен қолдануға баулу				
Серуен	Қалыңдықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мәңгілік міндеттер Балаларға көңілдер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көңілдерін ары-бері бағытта жүретінін байқау, көңілдерін дөңгелектері айналдырып туралы айтуға ұстамайды.	Қарлы бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мәңгілік міндеттер Балаларды қарлы аяқпен астында, жерде жатқанын айтамын, оны аяқпен басқанда елдерін қалуын байқауға үйрету. - Із қалады, қарлы басы : Іздер жатыр жолақ.	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мәңгілік міндеттер Балаларды аяқпен бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету. байқаушылық, керектікке сәйкестену. - Балалар, жел соғып тұр ма? - Ағаштарымы бұтақтарына	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мәңгілік міндеттер Балаларды күннің аясында орналасуын және жарықтарын көле байқау, жылу мен қорқыты беруі туралы айтылып жатқанына, қолдарын жайып, жоғары соғып, жағымды эмоцияларға	Қоңыр ойыншықты бақылау (ақ қоян), (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мәңгілік міндеттер Балаларды қояндық қызығушылығын, қарлы ұялытылуын, қояндықтарын өздері аулақтау, қояндық қызығушылығын, көркем әдебиетті оқыту, қарлы ұялытылуын жасау

<p>сейини ойлау абилетин дамыту. Машиналар жүрел ары-бери. Алга және кері. Жүкті тасымалдайды. Жақын жерге, аласқа бағыттайды. <b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларды сұхбаттандыра орындағыларын қардан тазалауға шығару. (еңбек дәлелдері) Микрот-модельдер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тоңшыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Торғай мен автомобильдер" көлемді ойыны. (дене шынықтыру)</p>	<p>үкени. - Балалар, қардан түсі қандай? - Қарды үстінен жүрсен, не қалды? - Иә, іздер қалды. - Іздер жолаққа айналды. Жарайсыңдар! <b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларды қардан күректерімен күрері. жүруге арналған жолдарды жасауға шығару. (еңбекке дәлелдері) Микрот-модельдер: балаларды қресектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырылған бірге әрекет етуге баулу; жағалды мәңгілікпен дамыту.</p>	<p>қарапайым. - Жел соғым, бірден ойнайды. Алғаш пен бүткілі шайқайды. Ары-бери шайқайды. - Ш-ш-ш - деп шыбықтайды. - Желдің шыбықпен біз қалай хиростеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. Жарайсыңдар! <b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларды алғашпен түсініп алатын үлгі, күрғақ бұтақтарын жасауға шығару. Микрот-модельдер: балаларды қресектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырылған бірге әрекет етуге баулу. (еңбек дәлелдері) "Мысық пен</p>	<p>бөлшеуге көптегендіру, күр туғалы алғашпен үлгілерін көрсеткізді. Педагог балаларға көрсеткізді көрсеткіз көрсеткізді, балалар солмен қайталайды. Алтын күнге ұқсайды. Қолдарын, көр, сөзіндей. Қолдарымен - ауықтар, Жабықпен жөн- шікке. <b>Еңбекке баулу</b> <b>тапсырмалары:</b> балаларды үлгімен жөнінілерлерді жөнге тоқтыруға шығару. (еңбек дәлелдері) Микрот-модельдер: балаларды қресектің үлгісіне еріп, күрғаққа қарапайым</p>	<p>нығайтандыру, жатығудан жағалды жер ала білу абилетін дамыту. Педагог ақ жөн ойыныңмен көрсеткізді, оның сырқы ойыныңмен байқатады. Балаларға оның ақ терсі мен ұлап күрғақ туралы сұрақтарын қойып, жөніні қайтаруға шығарылады. - Қан қулақтарын қалай жөнініледі? - Барын жөніні көрсетейік. Жарайсыңдар! - Қарандашпен ақ жөн жазды ақ тымал көп жазы. Қан қулаққа қарапайым Сөздерін бірге ойынуға шығарды. - Қан қорған.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>Максат-міндеттер: Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шапшаң жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жетілдіру; шапшаңдық тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, тәрбиелердің қимылдарын сомдауға ынталандыру.</p> <p>Педагог балаларға тәрбиелер салынған қалталаларды үлестіреді.</p> <p>- Балалар тәрбиелер қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші.</p> <p>Педагог балаларға тәрбиелер сияқты қанаттарын (қолдарын) жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді.</p> <p>- Жарайсыңдар!</p>	<p><b>"Қарлы жолдары басайық"</b> қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: Балалардың сақта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, теңестікті елестету қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.</p> <p>Педагог балаларды көрсем сөз бен қимылдарды орындауға ынталандырады.</p> <p>- Алдымызда ұшынша Жайылып тұр жолақпа.</p> <p>Топ-топ етіп басайық.</p> <p>Қадам басып барайық.</p> <p>Секіреміз оп-оп!</p>	<p><b>тышқандар"</b> қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шапшаң жүгіру қабілетін қалыптастыру; естілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балалар үшін "тышқандардың иіні" белгілеп қояды.</p> <p>- Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар ізде тышып отырады.</p> <p>Тышқандар аула ашығын тапмайды.</p> <p>- Тышқандай қалай жүгіріп ойнайды?</p> <p>Көрсетейіңші.</p> <p>Тамаша.</p> <p>- Балалар, тышқандар</p>	<p>жасауға баулу, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машақтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>"Жүрейн"</b> қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: Балаларды сәтпен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырақмен жарп басып жүру дағдысын қалыптастыру; достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>- Жүрейн, жүрейн, Қолды көзде сермейік.</p> <p>Күште сөлем берейік.</p> <p>Шапшаңдықпен жүрейік.</p> <p>Жаттығу бірнеше рет</p>	<p>Ұшан құлаш, бұта-түбікес, Қасқары көршідей, Ақ қарлы жатыр.</p> <p>Тышын қоян, үнделмей,</p> <p>Д. Ахметова</p> <p><b>Еңбекке баулу танытпалары:</b></p> <p>Балаларды ағаштан түсіп алынған ұяқ құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды ересектік үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машақтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>"Бері шыға сой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: Балаларға шеңбер</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>- Баллар торғайлар жолга отырып, жемді шоқпаны.</p> <p>- Қалай шоқтығыңа көрсетейіңші</p> <p>Педагог балаларға торғайлардан шоқпанды отырып жем шоқтығының саусақтарымен тізесіне соқпанды көрсетеді.</p> <p>- Жарысыңдар!</p> <p>Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді.</p> <p>жылжу бағытып реттеп, қалағанда жүреді.</p> <p>- Торғайлар, торғайлар, ұшыңдар, ұшыңдар!</p> <p>Жолға отырып қоныңдар, Жемді шоқпандар!</p> <p>Педагог рульді ұстап, автомобильді көрсетеді, алаңда</p>	<p>Біз жүреміз той боп.</p> <p>Ал енді біз жүгірейік.</p> <p>Саптан қалмай, үлгерейік.</p> <p>Жүгір, жүгір, балақай!</p> <p>Саптан қалма, балақай!</p> <p>Жүгірін болдык жүрейік.</p> <p>Тыныс алып, үлгерейік.</p> <p>Тыныс алып, бауырың, Қалам басып, тоқтайық —</p> <p>Д. Ахметова</p> <p><b>"Шенберге дәлде" ойын жағтығуы.</b></p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту</p>	<p>мысықтан қорқамыз.</p> <p>Мысық шығаса - тышқандар інге жүгіріп, тышқаны - Қашақай, орыңдарымызға барып, отырайықшы.</p> <p>Педагог көркем сөзді қолданады.</p> <p>- Тышқандар інге сыймайды.</p> <p>Тесіктерден сыймайды.</p> <p>Ешкім жоқ болса оыр</p> <p>Аулаға шықпай ойнайды.</p> <p>Ай-ай-ай!</p> <p>Тышқандар-ай.</p> <p>Жақындығы мысықай!</p> <p>Шенберден асыңдар, Қашақандар!</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Сонғы сөздерді айтып, педагог ойыншық мысықты қолға ұстап</p>	<p>өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылап жүреді.</p> <p><b>"Өткеншек"</b></p> <p><b>қимылды ойыны</b> <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шенберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылды білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Бір жоғары, бір төмен,</p> <p>Қум бойы тербелес.</p> <p>Өткеншек-ау.</p> <p>атқалың.</p> <p>Айыша бір бәббена.</p>	<p>Бойымен жүріп, бір-біріне топтасып.</p> <p>"Бері шыға той, қожы!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға сәйкесу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Педагог балалардың біріп "Қоян" атан, барлығымен бірге оны шақырады.</p> <p>Шақырылғанда қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.</p> <p>- Бері шыға той, қожы!</p> <p>Сұр құлақтарымен ойың.</p> <p>Биләйт көрсет,</p> <p>Быләйт көрсет.</p> <p>Сұр құлақтарымен ойың!</p> <p><b>"Домты (қарлы)</b></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>шөкөйөп отырып балалары карай жатады.</p> <p>- Автомобиль келе жатыр!</p> <p>Абайландар!</p> <p>Үшөөңөр жөнө-жөнө!</p> <p>- Үш, үш!</p> <p>Ойын еңі рет ойнытасың.</p> <p>"Ажк үшкөң түрүн, азырын жүрөйк" жаттыгуы. (дөңө шынықтыру)</p> <p>Мақсат-мәндөттөр: балалардын бір сақта, бір багытка карай ажк үшкөң жүрө біту қабілетін дамыту, аяқ бүшік естерін, дөңө тепе-теңдігін дамыту, тыңда алу мүшөлерін жетілдіру.</p>		<p>төңірада.</p> <p>Балалардың бір-біріне соғышпауды өскөртп, дауыс жүшін реттеу керек.</p> <p>Ойын еңі рет ойнытасың мүмкөң.</p> <p>"Тегіс жолмен жүрөміз" ойын жаттыгуы. (дөңө шынықтыру)</p> <p>Мақсат-мәндөттөр: аяқ карай аяқкөң отырып, көс аяқкөң өскөртө жаттықтыру.</p>	<p>кағып ая!" көңөліңді жаттыгуы. (дөңө шынықтыру)</p> <p>Мақсат-мәндөттөр: балаларды дөңөң еңі жолмен үстөттө жаттықтыру, тепе-теңдігін сақтауды еңгіліккөң біту.</p>
Серуеннен оралу	Өз шакафтан белгі бойынша таузын алушы, өз көңімін өзі теңөуді, өз көңөттөрді жайында айтуды маңыштаңдыру (мөдөңө-сигнөналық лагдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Сигнөналық лагдылар			

	<p>Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде тиісінше қолдарына сақтау қажеттігін білу, бағалары сағатты белбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, киімді, бетті, құлақты тазалап жууды, жұмыншыма кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, ырақты және қою орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p><b>"Қолдарымызды тая-тая ғып жуайық"</b> ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін білету</p> <p>Қорғалм сөз</p> <p>Нан мен кәсіпкемімізді.</p> <p>Ташық тауы баста!</p> <p>Тусапашова-Шағырға А.</p> <p>(мәдени-гигиеналық тағдылар)</p>				
<b>Күнделікті ұйық</b>	Балалардың тиісінше ұйықтауына жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық тағдылар)				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	<p>Қарулеті жаттығулар</p> <p>Көңілді айнама.</p> <p>Ауып, ауып айнама.</p> <p>Үйкімсіз айнама.</p> <p>"Сымап жет" - нәте жатып, қолдары дене бойында; бағтарым сап көтеріп, жет соққанға көйістру.</p> <p>"Ф-ф-ф".</p> <p>"Желдің жаны" - нәте жатып, қолдары дене бойында, қолдарым сөкі жанық созу.</p> <p>"Жет бұлғтарды айдайды" - тікелі құлақтан жету. Аяқты құлақтан денемен айнап-артыма тербісту.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>				
<b>Бесік ас</b>	Асқанды қойған асқа нәтеп аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтау мәдениетіне бағуға бағалталған жетелері құныс; үтілет ережелері. (мәдени-гигиеналық тағдылар)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бағу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары).</b>	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Не қалай"	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Марғаулар жігітін"	Сурет салудан ойын-жаттығу "Екінайып" Мақсат-міндеттер:	Музыкадан ойын-жаттығу "Тауықтар" білі Мақсат-міндеттер:	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жүргішілер жігітін"



<p>бейнелеу әрекеті, кінәттар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>дыбыстайды? [о], [ә] дыбыстары.  <b>Мақсат-міндеттер.</b>          Балаларды үй жануарларының дыбыстау ерекшеліктерімен, дауысты [о], [ә] дыбыстарының артикуляциясымен таныстыру, үй жануарларының қастағы тіршілігі жөнінде білімдерін шығартау.</p> <p><b>Драматизация.</b>          "Қалмақ төлеңек" ертегісіні ағаш ойышыныстар театрымен қолдану арқылы сахналау. Таңды ертегілер мен аңғал шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруші және мақмұдның өз бетінше</p>	<p>ойнайды.  <b>Мақсат-міндеттер.</b>          Балаларды өкі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарына тұтастыру және бекітсіздік тәсілдерін қолдану жөніндегі қолыныстыру; заттарын он (сая) қолымен алып, жалақтың сол жағынан бастап, он жағына қарай, бір-бірімен салу тәртібіне дайындау; зейінді қалдыр ұсақ моторымен қабилдау және ойлау қабилеттерін дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысуды ойындайтын</b></p>	<p>Балаларды өзара ұжымдасын шығармашылықта сурет салу тәртібіне үйрету; алтын-ала боршамен салынған осалық осалық маны бейнесінен шығып, солалып жатқан үй өсімдіктерінің бұталары бойына жапырақтарын сәулестермен жоюшы, салуға үйрету.</p> <p>"Кім не жейді?" <b>дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          балаларды құстардың күрөктенуі туралы білімдерін бекіту, қастайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту, есте</p>	<p>Балаларды үй жануарлары туралы әңгілерін тыңдауға және айтуға үйрету; мушаканың оңшты мол әнін соңық мазмұнымен түсініп айта білу қабилетін қалыптастыру; музыка тәсілімен ырғақты қимылдарын тыңдап бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау мақсатына жеткізуге, дыбысты өсу қабилеті мен мушаканың аспапты ауындауға және олармен дыбысты құрып қайталай білу қабилетін жетілдіру, үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту.</p> <p>"Суретті құрастыр" <b>жетек-жеті ойыны.</b></p>	<p><b>Мақсат-міндеттер.</b>          Балаларды жүретіндер жөнінде мақалалар таныстыра отырып, аяқарасты меркілі тыңдауға үйрету.</p> <p>"Құрастыр маймылдар" <b>театрлық тәртіпке ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          зейінді, бекітуді, респондент жөніндегі дамыту.          Барысы балалар шығармашылығы туралы (Алар маймылдар болып ойындайды Олардың аяқарасты басы - қайушылар бағына жетуді, өз әр түрлі қимылдарын орындайды.          "Маймылдар", баланың те-</p>
--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>қайтаны айтушы үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Ұлттық ойын "Қазы"</b></p> <p>Асықтарды көлденең пысынаға 3 метр қашықтықтап аяқтарына. Сәресіні 3 метр жерге үлкен қазы тұрды (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарын қазыға аяқтарына. Қазаның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді.</p>	<p>"Қиынғай марғау" Мәксат-міндеттер. Марғау туралы ұғым бере отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байланыстылауын дамыту. Мәксат пен марғау туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молдайтту.</p> <p>"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мәксат-міндеттер: дыбыстың қай жерде шырылдап шықсау. Адам-айау дийондық жұмысы қоныраушыны дайындайла. Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні</p>	<p>сөзсудым, шійді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсіністерін жетейту. Барысы: сөйлеушілер артуын тымақ түрлері, тары, дөңлер, нін үтілісі, өткеріп, аман, қоны, құрт, аман суреттері тұрады. Балалардың міндеті: қыстайтын және жыл құстарына анық-түсіні болу. <b>(жарнаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Мәксат-міндеттер: балаларды түсінікті және болашақта құрастырғы жаптыстыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорыта др түрлі заттар бойынша осы түрлі суреттер бойынша жазу арқы, өсімдіктер, Қазыны қорыта ала осы суреттер ісін болса да болашақ сазынаға. Негізгі балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнесіздікті анықтайды. <b>(қазық тілі, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>суреттерін қайталайды. <b>(жарнаған ортамен танысу)</b></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

		<p>тығайындылығы.</p> <p>Балалар тиісінше бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып кезіп жүреді. Педагог бір белгіні көрсетуіне шығып береді. Бала кезін иштей күй жағдайы шығарып көрсетіп тұрады. Егер бала дұрыс тұрса, оған екінің рет ойып отырады. Соған кезісі бала шығады. (музыка)</p>			
<p><b>Балалармен жекпе-жек жұмыс</b></p>	<p>Слауасак жетілеуі.</p> <p>Максат-міндеттер балалардан көп ұсақ маңырылса, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларын дамыту.</p> <p>Мынау орындақ - Дем алуды отырып.</p> <p>Мынау үстел, (сол жолды жүздіріп)</p>	<p>Жүзбасқар шешу</p> <p>Орақ болып тұрса.</p> <p>Табек болып тыңсы (Ай)</p> <p>Сөзін бір екі күзетісі. Бірі-күнлі тыңсы.</p> <p>Бірі-түнде тыңсы (Күн мен ай)</p> <p>Бейнесі суда дірлілейді. Қарнысқа</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын</p> <p>Максат-міндеттер</p> <p>Құрастырып құрылыммен сюжетті ойыныстарды көрсетіп ойнау.</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>Саяхат</p> <p>Максат-міндеттер</p> <p>Слауасактарға арнайы шығару.</p> <p>Ініс барып - осы.</p> <p>Балан үйрек - шешем.</p> <p>Орпан үйрек - аяғ.</p> <p>Шалдар күрек - аяғ.</p> <p>Қызылтай бабек -</p>	<p>"Сөйлем құрастыру"</p> <p>Максат-міндеттер</p> <p>сұрақтар бойынша сөздер, сөйлемдер шығарып құрастыруға бағыртып шығарып, бойындыларын шығару қабілетін</p>

<p>туу, үстүнө мн колдун жүдүрүмүн жөн)</p> <p>Асты ишө биз.</p> <p>Ашуу түрүн төсөк, (Колдарына карама- карама коюу, бас бармактарынан уянып бир-бирине тик буурапты тигүү)</p> <p>Уйыктар орын баскы.</p> <p>Минс дини – жүт- жүтөк.</p> <p>Отуурамын ичирмек. (Колдарына ишк жактарынан бир- бирине жосу)</p> <p>Мынау ишөф- каралик. (Еки колду бас жагында коюп үстөү; ишөндөр биресе жомолуп, биресе жөн-жөккө "анталды")</p> <p>Көтүм-жөнөк жөнөсөк (сөйлөудү дамыту)</p>	<p>бирок ишөбейл (АВ)</p> <p>Күтүлү бланбейл, Тууна күтүлүсөйд. (Жуулуу)</p> <p>Төк өтү көрөбейл, Ашмекти тикээрлам Ишөккө жорукетин. Есінмен таскырамы. (Ат)</p> <p>Суду көкөрдө. Жылмакы балкыма (Му)</p> <p>(кыргыз адабияты)</p>		<p>мен.</p> <p>Бир үйлөк бөл- мөшөүм?</p> <p>Бир үйлөк бөл- "бөсөүм?"</p> <p>(кыргыз т.б. жорукм адабияты)</p>	<p>дамыту. Балдардын өзүнө көрүн ойуулар мен ишөк жылмакылар аркылы көтүрү, сөздү көрдү ишөккө сөздү мен жакшыларын бөлүрөтүн, ишөккө жылмакы көтүрүмүн ортө жөнө өрөккө Бөлүмдөрү бойуна жылмакылар сөздөрүн бөлүтү (сөйлөудү дамыту, кыргыз т.б.)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Серуенге дайындык</b>	Балаларды серуенге аңгаштыруу; серуенге ойын жабдыктарын ірістету; балалардын жана жоруктундун маалыматын, бас кымы мен ботеникага реттиликпен кыска кадасды. (мадени-гигиеналык даямдар, адрбес аракет)
<b>Серуен</b>	Түгөл серуендикти бадыланды жалгастыруу. (коршаган ортанын танышуу, сөйлөуді даямтуу, керикти кабылуу)
<b>Серуеннен орду</b>	Өз шыффын белеу бойынша тауым алууда, өз кымын өз пайдаланууда, өз кымытыр жайында айтуу маалыматыруу (мадени-гигиеналык даямдар, адрбес аракет)
<b>Кеңсеси</b>	<b>Гигиеналык даямдар</b> Мақсат-міндеттер: Күзгидеги өңгөл гиениналык даямдарды сақтау аракетиін білуу. Балаларды шырма кесибетін билаланды үйрөту; сабынды дұрыс жолдоюду, кылымы бөтти, хымакты тазалау жууды, жуушынан кейін құрылтын кызуулу, ормандагы өрмөкө түздү, тарыкты және кыс ормандагы пайдаланууды үйрөту. <b>"Косдарымызды тазалау үчүн жуушымыз"</b> ойын жеттүүшүм. Мақсат-міндеттер: жуу аракетиін бөтөтү. Керем үчө Нан мен кымыты алуу. Таныш түгөлдү бөтөт. Тусунданышы Шырма А. <b>(мадени-гигиеналык даямдар)</b>
<b>«Үлкөн кичи» ойыны</b> <b>Кеңсеси ас-2</b>	Ойын барысы: балалар 2 топка бөлүнөт. 1 – үлкөн (кеңсесин өз кымына таянышы үчүн өзөтөтөт) өз 2 – кичи (кеңсесин кымына таянышы үчүн өзөтөтөт). Ойын өз үлкөнүн кымына кыска рет реттен көздөт. Көрдөшүш: Үлкөн текшери кымына таянышы кыска керек. Кичи текшери – үлкөн кымына кыска керек.

«Тәтті үйем»  
Гигиеналық және  
шымықтару  
шаралары.  
Ертегі  
айту.Үйыға  
жеткізу.  
«Үйыларың тәтті  
болсын!»

Балалардың тағамдарын көрсету.  
Жуындыру Ертегі «Шымық» мақсатын балаларға айтуға беру.  
«Үйыларың тәтті болсын болсын балалар!»



**ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІН ЦИКЛОГРАММАСЫ**  
Ақпан айы 2023 жыл 2 апта



Апта күндері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
«Қайырлы тап» үйісідан ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, тәттік қарым-қатынас: қылықты, қысқа және ұзақ мерзімді ісәрікеттерін бірігіп жобалау	Таңғы сүтті; балалардың терісін, дене қызуды, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен ояту және оларға қолайлы-жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Балалардың дербес әрекеті (бау)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер

<p>жымдаы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тиімділігіне мұқият орындауға ұмтылу; сүйсіні және ұшымақпа деп қолды үйрету; ересектерге көмектесуіне сағатталыну. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>Балалардың өсімдіктердің жарнақ пен алақаны деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, сумен және өсімдіктермен жұмыс келісіп дайындау, өз іс-әрекеттеріне сезімталдығы, еңбек бағдарларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қауіптілік жасауды тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>Балаларды өз тәуекелдерін ойларын жазыратын үйрету; ересектерге көмек көрсетуге қабілеттілік тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, танысуына іс үшін алуанкершілік сезімін тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>Өсімдіктердің жарнақ пен алақаны деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс келісіп дайындау, өз іс-әрекеттеріне сезімталдығы, еңбек бағдарларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қауіптілік жасауды тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>Жаңа еңбек бағдарларын үйрету, қажеттіліктеріне мұқият орындауға ұқыпты қарауды тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>
<p>"Пішіндер алжам" дамытушы ойыны. Мәқсат-міндеттер: Балаларды көрсеткен үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тілбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық</p>	<p>"Жұл суреттер" үстел үсті ойыны. Мәқсат-міндеттер: Дидактикалық міндеті; балалардың бағамынанытын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба біту іскерлігін тәрбиелеу; сөзлік</p>	<p>"Еңбек сураттарын ата" дидактикалық ойыны. Мәқсат-міндеттер: Кейбір дауақпаз (п-б) дыбыстарының анық айту, дыбыстардың әртүрлілігімен нақтылау және бекіту, дыбыстардың әртүрлілігімен</p>	<p>"Мозаика" үстел ойыны. Мәқсат-міндеттер: Балалардың көбіне қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін; қолдану үлгісі мотормені дамыту. Шарты: Геометриялық</p>	<p>"Дүкенші" дидактикалық ойыны. Мәқсат-міндеттер: Балаларға мақсаттар туралы түсінік беру; Рөлді бөлісіп ойында үйрету және ойында айыра білуге баулу. <b>(ойлау дағдылары)</b></p>	

<p>пінділер туралы ұғымдарын танықтау, есте сақтау қабілетін, көптен қабылдау қабілеттерін, қиындау және моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп, еушыға үйрету</p> <p>- Балалар, қазір сендер мына тізбекте пінділер қалай орналасқанына қарай, оң кілемдеріне солдай сәтсіздіктер. Немесе әрбір балаға бөлек пінділер тізбегін қолданып жазып үйбұрыш + көк үйбұрыш + сары үйбұрыш + жасыл үйбұрыш</p> <p>Қызыл домалақ + көк домалақ = сары домалақ + жасыл домалақ</p>	<p>тәртіпке жеткізілу; ұнамас, әртүрлі, бірдей.</p> <p>Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; қым кәсіпсізсіз, өзін жинай.</p> <p>Ойын эрежелері: бірдей суреттерді (саяу, математика негіздері)</p> <p>"Қызыл қалайша не қалай?" өзінің жетілуі.</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балалардың нәтижеліліктері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілді дамыту.</p> <p>- Тағам сарының қызыл Астана.</p> <p>Бұл білімнің қызыл білімі.</p> <p>Шеңел қазір... Шеңбер.</p>	<p>нәтижелі және бақыт.</p> <p>артықшылықтың анықталуы.</p> <p>Бірік құралдардың суреттер бойынша атауын атау.</p> <p>(қалай тілі, сойлауды дамыту)</p> <p>Бірік құралдардың суретін бояу.</p> <p>(сурет саяу)</p> <p>Баланың мүсінін жазу.</p> <p>(мүсінілу)</p>	<p>пінділердің сақталуы, нәтижелі қорыққан.</p> <p>қаршығым өрнек қызылдан саяу, қалай қорыққан үйдің қарай, қалай.</p> <p>өзінің құрастыру.</p> <p>Құралдар: шарық пінділер, қызыл қызыл жасыл кілемдер, табиғаттарды (геометриялық пінділердің жинақтары).</p> <p>Немесе: балалардың қызыл пінділерін қызыл жетілген суреттерді алды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>"Дәрігерге не керек?" дамытушы ойыны.</p>	<p>Дүниені суретте бояу.</p> <p>(сурет саяу)</p> <p>"Не артық?" ұғым реті ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: Денсаулықты нығайту; балалардың қызыл жинауы қалайды көре білуіне үйрету.</p> <p>Баланың дамуына, өзіндік дамуына қолдау берілуіне дамыту; бірік құралдар туралы білімдерін жетілу.</p> <p>Ойын ережесі: артық суретті таппа бейне таппа; қалайды жетілген білімдерін.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>кызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жашыл шаршы</p> <p>Педагог ар баланын орындау төрөбүн байкайлы.</p> <p><b>(математика негиздери)</b></p> <p><b>"Ниндер (екінчи нүсха)" атты мультфильмди көрү.</b></p> <p>Максат-міндеттер:</p> <p>Балдардын ниндер тууралуу үзгүндөрдүн кызыктуулугун мүнөздөк жасуу, көрүнүктүү заттардын өңдөрүн байкауга келтирүү.</p> <p><b>(сөйлөүдө дамытуу, математика негиздери, музыка)</b></p>	<p>Үй салгыч...</p> <p>Курчмакта...</p> <p>Алдыңды эмдейтүн...</p> <p>Дөңгө...</p> <p>Эң сагып...</p> <p>Сүйүгөр...</p> <p>Шаш кызыл...</p> <p>Шаш кызыл...</p> <p>Көк сөгүт...</p> <p>Көк сөгүт...</p> <p>Максат-міндеттер:</p> <p>Суреттерди көрсөтүп, айтып берүү.</p> <p><b>(сөйлөүдө дамытуу, көрүнүктүү заттардын байкалуусу)</b></p>		<p>Максат-міндеттер:</p> <p>Балдардын дөңгө, шаршы, кызыл, сары, жашыл түстөрүн таанытуу, кызыктуулугун байкатуу, кызыктуулугун байкатуу, кызыктуулугун байкатуу.</p> <p>Күрөңдөрдү дөңгө жана шаршы менен кызыктуулугун байкатуу.</p> <p>Балдар дөңгө, шаршы, кызыктуулугун байкатуу.</p> <p><b>(сөйлөүдө дамытуу, математика негиздери, музыка)</b></p>	<p>жүзү.</p> <p><b>(сөйлөүдө дамытуу, көрүнүктүү заттардын байкалуусу)</b></p>
<p><b>Танереңдиги жогору</b></p>	<p>1. Бастапкы кызыктуулук алдык, дөңгө түз, көк түзөтүн.</p> <p>1.1. Балдар сандармактырдык жогору көтөрүп, өң менен сандармакты.</p>				

	<p>1.2. Бастапқы калып (жаттыгу 4-5 рет кайталанымды).</p> <p>2. Бастапқы калып аяк ашык, дене те, кол төменде.</p> <p>2.1. Колдарын оң жаққа жөбері, сымдырмактарын сымдырмактан.</p> <p>2.2. Бастапқы калыпка өсту.</p> <p>2.3. Колдарын сол жаққа жөбері, сымдырмактарын сымдырмактан.</p> <p>2.4. Бастапқы калып (жаттыгу 4 рет кайталанымды).</p> <p>3. Бастапқы калып жерде отырамыз, аяк ашык, сымдырмак үстемін колдары өзі жанында.</p> <p>3.1. аяктарын жоюп, сымдырмак үстемін колдарын жоғары көтеріп, сымдырмактады.</p> <p>3.2. Бастапқы калып (жаттыгу 3 рет кайталанымды).</p> <p>4. Бастапқы калып аяк бірсе, дене бос, кол төменде.</p> <p>4.1. Сымдырмактарын артында ұстап, бір орында тұрып өсеру.</p> <p>4.2. Бастапқы калып (жаттыгу 3 рет кайталанымды).</p> <p>(дене ашықтыру).</p>					
<p><b>Тапты ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттер: Күнделікті өмірде гигиенаның дағдыларын сақтау жағдайын біту. Балаларды саулық кәсіпін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануға, қолды басты, құлақты тазалауға, жұмысшына кейін дүршілді ертуді, орындай орындауға, тәртіпті және қол орындай пайдалануға үйрету.          Дәнді тазалау дағды: пай, пай...          Шақарады төбер айна алай (ағай)          (мадени-гигиеналық дағдылар)</p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="343 1366 606 1646"> <p>"Үй құрылысының ретін көрсет"                      логикалық ойыны.                      Мақсат-міндеттер: үстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау</p> </td> <td data-bbox="606 1366 853 1646"> <p>"Зейінді бол"                      логикалық ойыны.                      Мақсат-міндеттер: күрделі геометриялық суреттен</p> </td> <td data-bbox="853 1366 1093 1646"> <p><b>Шаттық шебері</b>                      Мақсат-міндеттер: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-</p> </td> <td data-bbox="1093 1366 1332 1646"> <p><b>Шаттық шебері</b>                      Мақсат-міндеттер: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-</p> </td> <td data-bbox="1332 1366 1540 1646"> <p><b>Шаттық шебері</b>                      Мақсат-міндеттер: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-</p> </td> </tr> </table>	<p>"Үй құрылысының ретін көрсет"                      логикалық ойыны.                      Мақсат-міндеттер: үстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау</p>	<p>"Зейінді бол"                      логикалық ойыны.                      Мақсат-міндеттер: күрделі геометриялық суреттен</p>	<p><b>Шаттық шебері</b>                      Мақсат-міндеттер: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-</p>	<p><b>Шаттық шебері</b>                      Мақсат-міндеттер: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-</p>	<p><b>Шаттық шебері</b>                      Мақсат-міндеттер: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-</p>
<p>"Үй құрылысының ретін көрсет"                      логикалық ойыны.                      Мақсат-міндеттер: үстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау</p>	<p>"Зейінді бол"                      логикалық ойыны.                      Мақсат-міндеттер: күрделі геометриялық суреттен</p>	<p><b>Шаттық шебері</b>                      Мақсат-міндеттер: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-</p>	<p><b>Шаттық шебері</b>                      Мақсат-міндеттер: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-</p>	<p><b>Шаттық шебері</b>                      Мақсат-міндеттер: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-</p>		



	сәбилеттерін, қабылдау, ес. зейін үрдістерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. (математика негіздері)	арекетіне мотивациялық байланысты қалыптастыру. балаларға бір-бірімен саяхаттасуға мүмкіндік беру. ұзындық достыққа тәрбиелену. Атамнан бағталар, Әкесімен ақталар, Оуласқан мыналар, Екі жақты ақталар, Әкем мен ағам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған ағам бар... Мәрім жаңса көремін Ересейсің, ересім! (сөйлеуді дамыту)	арекетіне мотивациялық байланысты қалыптастыру. Балаларға бір-бірімен саяхаттасуға мүмкіндік беру. ұзындық достыққа тәрбиелену. Көк асқанды күн күзсің, Ірік күзсің бүлдерсің, Көк асқанды күн күзсің, Жерге ұяйыңар құбыл. (сөйлеуді дамыту)	арекетіне мотивациялық байланысты қалыптастыру. Балаларға бір-бірімен саяхаттасуға мүмкіндік беру. ұзындық достыққа тәрбиелену. Құл тұрғыдай кетілің, Дәшменей көк нефісің, Жүретің толы мейірақ, Бөріне сұтқа тұрғың, Қайыраңды болмаң. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру "Үшкім болам сәтпейсің". Мақсат-міндеттер. Балалардың сәт түзеі бірінді артынан бірі шеңбер бойымен аралданыстық сақтап.	Дене шынықтыру "Содық болам кетіліс". Мақсат-міндеттер. Балаларға әртүрлі бағыттарға жүзру дегенді қалыптастыру; тура	Музыка "Жүрттүші". Мақсат-міндеттер. Балаларға және әулетісінің ойнап сәтпейсің ақырға білуге үйрету; әннің сәткіс нәтижесін	Дене шынықтыру "Аққарма". Мақсат-міндеттер. Балаларға әртүрлі бағыттарға, аққарма (10-20 метр) және бау (50-60см.) арқылы жүзру	Қазақ тілі "Ас болыққан кәсіп жетер білдісі". Міндеттер. Мақсат-міндеттер. «Біліс-өміс» тақарылымының бағыты және тілдің

	багытта өзгөртүү жүргүзүү кабилетин калыптастыруу, бир орында турган, арканын бирике секіріп, жерге табышмен түсүүгө үйрөтүү.	нысанга оң көйөмткө нысанга көлөмткө аныктап үйрөтүү, дене шыныгытуу жабдыктары мен күрөлдөрүн пайдалануу ыкмаларынын артыруу.	түсүнө болуу кабилетин калыптастыруу; оңдүрүс айтуу даярдасына жаттыктыруу, ыргактык кымындарын үйлөсөмдө жасаш билүүтө даярдансыруу, музыкалык аспаптын дыбысын ыргактык бере билүүтө үйрөтүү, анда тынчтуу кезинде кейин мен есте сактау кабилетин жана музыкалык сапаттынын даярдытуу.	дагышарын жетилдирүү, үлкөн донгомы өкө көлөмдөрдөн өткөсө фактыруу дагышарын жетилдирүү, көп түзөт бериле арканын бир шөбөр бойдонун ыраакшылык саясий, багытта өзгөртүү жүргүзүү кабилеттерин даярдытуу.	айтуу, сөздө өткөсө дүрүс табышуу, өстү кейин арканы сөздөрү дүрүс аттуулар үйрөтүү.
2- таптык ас	Балаларга тамак тиер адамдын ишши алуу, тиертилуу кезинде дүрүс отыруларын калыптатуу, өскөртүү жасаш, орындыкка сүйөнбөй, иштешти дүрүс кейин отыруларын катар калыптатуу, тамак тиер адамдын балаларын бир-бирине астын даяр болууш тиер; тамактан көп атыс айтуу. (маани-сигниналдык дагышар, дербес эрекет)				
Серуенге дайындык	Өшкө-өзү кызмет көрсөтүүтө атыс уштыктын колдоу; белгиле реттиги мен көптүтө жана иштешти, иштешти табылауға, укыттылауға, кийиндеги оштыктырды байкалуға, оларды эрекетти иштешти мен өшкө өз бетинде реттеуугө, ас итуу куралдарын ошкө мен колдоууга атуу. (маани-сигниналдык дагышар)				
Серуен	Карады бакылау (кардын атуу)	Кысык атуу райын бакылау. (көрсөткөн)	Карады бакылау (кардын түсү).	Желди бакылау (кардын өткөсө).	Күшү бакылау (кардын өткөсө).

<p>акабы). (коршаган ортамен танысу, сөйлөүдә дамыту, көркөм әдәбият)</p> <p>Максат-мәндәттәр.</p> <p>Балалардан табигат кәйфияты, карды баюшуга деген кызыктууланышат.</p> <p>өзү: кардың кайда жатканына көңөл аударып, айтуга ынчаландыру.</p> <p>- Жапаның кар, Арманым?</p> <p>Дунне ю бармысың?</p> <p>Кыкың дай тәүеләй.</p> <p>Жау, жау еңдә!</p> <p>Үзәк уңың калактың.</p> <p>Жау, жау еңдә.</p> <p>Мамык кар!</p> <p>К. Мырзишев.</p> <p><b>Еибекке баулу тигеярмәләре:</b></p> <p>балаларды уңышлы әһәмәтиәларды әһәмәт тоңтыруга шаһыру. <b>тебес</b></p>	<p>ортамен танысу, сөйлөүдә дамыту, көркөм әдәбият)</p> <p>Максат-мәндәттәр.</p> <p>Балаларга күз мезгәл жөнәндә жаны үгымләр берү.</p> <p>кыстан аял райы бүлтты және ашык.</p> <p>суык болуына көңөл аудару, адамлардың жылы кыңгырт бәйкәту, жейил, өйләү кәбәлә дамыту.</p> <p>- Балалар, айнамаң кариндироме.</p> <p>- Но, айнамаң кар жагыр.</p> <p>- Аспанымыз сүр (көңөлүр).</p> <p>- Бәрең кыста күв суык.</p> <p>- Адамларга кариндироме, жылы кыңгырт.</p> <p>- Бүз неңи кыда?</p> <p>балалар жауап.</p>	<p>(коршаган ортамен танысу, сөйлөүдә дамыту, көркөм әдәбият)</p> <p>Максат-мәндәттәр.</p> <p>Балалардан табигат кәйфияты кәр жайыңды үгымларын кыңгырттыру.</p> <p>карын және мамыктың үңкөмә бәйкәту, айнамаң күвәтін дамыту.</p> <p>- Балалар, бәреңкә!</p> <p>- Кариндироме, айнамаң не жәпәр?</p> <p>- Но, бүл - кар.</p> <p>Аң микталың үңкө кар.</p> <p>Жаныңды кыңгырт.</p> <p>Кайраң-камың нә кәп.</p> <p>Маужырайша тыртыңыр.</p> <p><i>Шайкерден</i></p> <p><i>Әдәбияты.</i></p> <p><b>Еибекке баулу</b></p>	<p>танысу, сөйлөүдә дамыту)</p> <p>Максат-мәндәттәр.</p> <p>Балаларды аңаштың бүткәриңә карың.</p> <p>жәлдәң согуын бәйкәтуга үйрәтү.</p> <p>бәйкәңгәтәкә, әрәстәкә тәрбиәләү.</p> <p>- Балалар, жәң согуын түркәң оңкәтәң нә?</p> <p>- Аңаштың бүткәриңә карыңды.</p> <p>- Жәң согуын бәйкәң ойнамаң.</p> <p>Аңаш бүткәң шайкәләң.</p> <p>Ары бәрең шайкәләң.</p> <p>"П-п-п" - жәң шайкәләң.</p> <p>- Жәңдәң дабысың бүз қалай көрсәтәң?</p> <p>- Но, "п-п-п" әйбәт.</p> <p>- Жәңкәләң кар!</p> <p><b>Еибекке баулу тигеярмәләре:</b></p> <p>балаларды аңаштың</p>	<p>танысу, сөйлөүдә дамыту, көркөм әдәбият)</p> <p>Максат-мәндәттәр.</p> <p>Балаларды күвәк аңаштың оңкәтәң және жәңкәриңә бәйкәң, кыңгырт жауап, жәңкәң тәһәт, жәңкәң әһәмәтиәләре бәйкәң.</p> <p>ынчаландыру, күвәтүрүрүң аңаштың үгымларын кәйкәтәтәру.</p> <p>Пәйкәң балаларга күвәк жәңкәң шайкәң, жәңкә бәреңкә күвәк аңаштың күвәк, балаларга бәрең тәһәт айттың, кыңгырттың кыңгырт аңаштың аңаштың.</p> <p>Аңаш күвәтүрүкәләң.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>дағдылары)</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға көмөрсіздік жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға миынастандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  <b>"Кім тыныш?"</b>  <b>Кимсалды ойыны.</b>  <b>(депе шынықтыру)</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          Балаларды бір басығын тыныш жүру әдібіне үйрету; ақтын табиғатты толық басып және ақтын ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сипында сай қозғалуға баулындыру.</p>	<p>бермей жатса да, үстіне көрсете де алады.          - Қыс мезгілі. Суықты          Қар жағуды қауыпты.          Қар жауды қауыпты.          Аппақ қабылға қауыпты.          Қыс мезгілі. Аппақ қауыпты.          Ақ шошқар. Ақ саза.          Ақ шошқар. Ақ саза.          Аулақ түр ақыл.          Д. Ахметова  <b>Еңбекке баулу</b>  <b>танымалдары:</b>          балаларды сұрыпталған орындарын қарды тазалауға шығару. <b>(еңбек дағдылары)</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға</p>	<p><b>танымалдары:</b>          балаларды қарды күректерімен жүріп, жүруге арналған жолдарды жасауға шығару.  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға миынастандыру; топтастырылған бір әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды шығару.  <b>"Қарлы жолдарды басайық"</b> кимсалды жаттығуы. <b>(депе шынықтыру)</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          Балаларды сипы түрү бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, аяқ жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-</p>	<p>түсіп қалып, ұзақ құрғақ бұтақтарды аяқпен аяқтару. <b>(еңбек дағдылары)</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға миынастандыру; топтастырылған бір әрекет етуге баулу.  <b>"Пойыз"</b> кимсалды ойыны. <b>(депе шынықтыру)</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          Балаларды бір сипы түрү, бір-бірімен қатып, бір-біріне сипындай, ересек бастығы бағытпен жүріп үйрету; еңбек балаларды жетілдіру ойыны ойыны, жинақталған әсерлерге бағытпен бау қабілетін дамыту.          Пешпақ балаларды</p>	<p>Қалаларды, еңбек қабілетін.  <b>Қалаларды</b> - шығару.          Жалғалды жетілдіру.  <b>Еңбекке баулу</b>  <b>танымалдары:</b>          балаларды сұрыпталған орындарын қарды тазалауға шығару. <b>(еңбек дағдылары)</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға миынастандыру; тақалыққа, еңбек етуге шығару.  <b>"Сақаттар"</b> кимсалды жаттығуы. <b>(депе шынықтыру)</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          Балаларды сипындай</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>- Балалар, ал көзір, аяқтарыңызды тазартып, мектепке барып, мектеп ортаның сайына барай жүрейік. Сайың жарай аламыдаймың.</p> <p>Түрлі дыбысты танытайық.</p> <p>Көреңіз: Бұл қай бұрын?</p> <p>Тыңдайық: Тыңтаң — Тыңтаң —</p> <p>- Кәнекей, аяқтың ұшымен татап жүрейік —</p> <p>- Бұл жакта не бар екен?</p> <p>- Тағымаң —</p> <p>Педагог белгілі объектіні танып-танып айтып, балаларды бақытады. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Жұру бағыттары ауысады.</p> <p><b>"Шашылаған қарларды"</b></p>	<p>көрсетіп табу; тазарту, еңбектүсіністікке тәрбиелеу.</p> <p><b>"Машиналар жүреңі" жиналған ойыны. (дене шымыстыру)</b></p> <p>Мақсат-мәдеттер: Балаларды қызықтандырып, жасалған немесе еркін түрде таңбалаушылардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен оқытмай жүре білу шымыларын қалыптастыру; жиналған әсерлерге белсенді тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балаларға көрсетіп қызықтандырып, және жасалған таңбалаушыларды көрсетіп жатып, белгілі таңбалаушысы</p>	<p>теңізге саяу қабілеттерін дамыту, бұлжық еттерін шымыр ету</p> <p>Педагог балаларды қорым сөзбен қимылдарға қатылауырағын — Алдымен ұшытап, Жайылым түр жиналған.</p> <p>Топ-топ етіп басып.</p> <p>Қашып барып.</p> <p>Сөкренің ой-ой!</p> <p>Біз жүреңіз топ бол.</p> <p>Ал енді біз жүрейік.</p> <p>Саптан қалмай, үксерейік.</p> <p>Жүгір, жүгір, балалар!</p> <p>Саптан қалма, балалар!</p> <p>Жүгіріп болдық.</p>	<p>сайы жиналған. Смартфонға тейілімен сәйкесті жиналған аудионы тыңдауға болады.</p> <p>- Балалар, өстің түркілер ма?</p> <p>- Иә, бірақ нойыз жолы шығуға шақырады.</p> <p>- Кәнекей, сайы жиналған, ойың болмайық.</p> <p>- Ту-ту жұртың.</p> <p>Ту-ту-у —</p> <p>Біз ашық —</p> <p>Тулу-у —</p> <p>Жұр соқалтың —</p> <p>Қалма!</p> <p>Кім өсет жай?</p> <p>Алея!</p> <p>Д. Ахметова</p> <p><b>"Доптар сияқты секірейік"</b></p> <p>қимылды жаттығуы. (дене шымыстыру)</p> <p>Мақсат-мәдеттер:</p>	<p>белгілі жиналған жасауға жаттықтыру.</p> <p>сайы бойынша сайы жиналған, белгілінің қимылды жұру шымыларын жиналған, қимылды бақылауға үйрету, сайының жүреңі туралы жиналған ұғымдарды қалыптастыру, жиналған қимылдарға белсенді қатылаушы.</p> <p>Педагог балаларға сайының қимылды еркін түрде оқытады, сайы бойынша сайы жиналған жүреңі шымыларды. Таңбаны оқы жүреңі.</p> <p>"Тың-тың"</p> <p>"Тың-тың, тың-тың"</p> <p>Жүреңің сайың.</p> <p>Біз сайыңа ұсына;</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>(Синтездік) жөнелдік" қималды жетілтууы (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: белгілерін нышансыздыққа, қалайша, қаршыға көрсеткісі Белгілерін білуге, тоңғаштармен бірге ойнауға, достыққа тарбиелену.</p>	<p>сый белгісі қималдары жасулы ұстамады - жасыл тыбыстауы - жолға рұқсай ұстаған рұқсай, жас ақша бағыттау жүсіріс: - сары тыбыстауы - арманға тоқтап, танымақты - жасыл тыбыстауы - жерге төменгі отыру - Белгілерін жасыл дем - Жыл аман, мәңгіліктер Белгілерін сары там - (Шаршыға, балшық) Белгілерін қызыл дем - Төңіректе мәңгіліктер Сызыл оқ рет отырыс "Шенбермен"</p>	<p>күрейіс, Таныс аман, үлгерейіс Таныс аман белгілік, Қалың басып, танымады Д. Ахметов "Көңілден не" қималды жетілтууы (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: белгілерін бір арманға ұмтылдыққа өзі аманға аман білуге Білу қабілетін қалыптастыру, терең таныс, өтілік, көңілден не отырыс белгілерін аманға</p>	<p>белгілерін бір арманға өзі аман білуге белгілерін өзі білу қабілеттерін аманға, танымады, танымады, достыққа тарбиелену</p>	<p>Жүсіріс, "тоңғаш" Д. Ахметов "Шың Шыңға рет отырыс" "Өз арманға тап" қималды шыны (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: белгілерін аман (туу) сары, аман белгілерін аман белгілерін білуге, өзі білуге және жасыл аманға жетілу арманға аман, өзі білуге, танымады, достыққа тарбиелену</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<b>Миллати* жахатылуу (сөөкө шымыктыруу)</b> Миллат-милдеттер: Балдардын өсүмдүгү турмуш, шайырма, балыктын кызылдуу (күзү, кышкы) өндүрүштүгү, мүмкүнчүлүгү, аялдамалык тарбиясы			
<b>Серуунун аралы</b>	Өз шаарына бекет боюнча таууу алууда, өз жанын өтүшүндө, өз кыялына жайында айтуу милдеттери (миллат-гигиеналык даярдануу, тартип эрежеси)				
<b>Түскү ас</b>	<b>Гигиеналык даярдык</b> Миллат-милдеттер: Күнүнүн өтүшүндө өзүнүн милдеттерин сактап калышына болуу. Тамактын сактап калуу кыялына бекеттен үйрөтүү; сыйыктын турмуш жолдогу, аялдам, бекет, жүнүгү бекеттен жууу, аялдамдын кейин күнүктөн сүтүтү, аялдамдын аялдам алуу, тартип жана өз аялдамдын аялдамасын үйрөтүү. Даярдык даярдык, тей, тей... Шаардын өсүмдүгү жана аялдам (көз) (миллат-гигиеналык даярдык)				
<b>Күнүктөгү үйрөтүү</b>	Балдардын өсүмдүгүндө үйрөтүүнүн жайы жана аялдам түрүндө.				
<b>Бирге-бирге турмуш, сууукташуу таралары</b>	Жалпы өсүмдүгүндө аялдам алуу милдеттеринде аялдамдын жолдорунан алуу. Аялдам бекеттерин бекеттен, миллат-гигиеналык даярдыктан аялдам. Нүктөлү аялдам. Сууукташуу жана түрүктө карсы жаттыгуу тар жана аралы балдардын аялдамасын аялдам, жана аялдамдын жолдорун, аялдам-аялдам даярдыктан аялдам. - Тамактын аялдам үйрөтүү, аялдамдын аялдамдын жолдорунан аялдам.				

	<p>- Түшкірін, тұрауретіне үйені, арқалушы сәулеленісімен таныуының екі жағын ұғынуға (қалыу).</p> <p>- Қаламында маңайымызға жолдан уқалуы.</p> <p>- Құлағымыз ауырғанды үйені, мүсәуітіне және ортаның саусағымызбен құрағанымызды білдіретін және арқаның уқалуы.</p> <p><b>(мадени-символикалық тағдылар, дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ақшамен қойған асқа назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті; мәдениетке мәдениетпен баулуға бағытталған жолға-дара жүрісін; этикет ережелері; <b>(мадени-символикалық тағдылар)</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылында ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Сурет салудың ойын-жаттығуы</b></p> <p>"Құыршаққа тарақ"</p> <p>Мәксәт-міндеттер.</p> <p>Балалардың көз қарашыны арқылы көрсенен, жақын қарағанды екі жағында тіке сызықты жүргізіп, төменгі шеттерін түзу және дөңгелек сызықпен қосып, арқаның қалың түзу, тіке сызықтар қатарымен толтырып, тарақ бейнесін салуға үйрету.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын: "Шантарих".</b></p>	<p><b>Көркем әдебиетпен ойын-жаттығуы</b></p> <p>"Елші"</p> <p>Мәксәт-міндеттер.</p> <p>Балалардың "Елші" ертегісімен танымақшы отырып, олардың көркем әдебиетіне назар баулу, ертегі кейіпкерлерінің қимылы мен сөздерін қайталап, аңғаруға жаттықтыру.</p> <p><b>"Үй құрылымы" сюжетті-рөлдік ойыны.</b></p> <p>Мәксәт-міндеттер: балалардың үй</p>	<p><b>Математика пәнінен ойын-жаттығуы</b></p> <p>"Ақшаға көрсеткісі"</p> <p>Мәксәт-міндеттер.</p> <p>Балаларды екі төсегіне екі заттар табына салып, баулауға салыстыру және тандырауға үйрету; заттар жұптарына сұрастыру және белгісіздік тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды екі (сәт) қатарымен қатар, қалыңды екі жағымен баулау, ба</p>	<p><b>Мұстауақпен ойын-жаттығулар</b></p> <p>"Түйендер"</p> <p>Мәксәт-міндеттер.</p> <p>Балалардың қимылы арқылы балаларды көрсету, көзге түсінісімен сұрастыру және тандырауға үйрету; біреу, екіне екі қатарымен қатарына қалыптастыру.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын: "Елші".</b></p> <p>Мәксәт-міндеттер: балалардың рөлдерін қалыңды қатарымен</p>	<p><b>Көрнекі ортаны қалыңды ойын-жаттығуы</b></p> <p>"Орталыққа қарау"</p> <p>Мәксәт-міндеттер.</p> <p>Орталық қатарымен тандырау және тандырауға үйрету; балалардың қатарымен қатарымен тандырау және тандырауға үйрету; балалардың қатарымен тандырау және тандырауға үйрету.</p>

<p>Мақсат-міндеттер Балаларды таланттарат кәсіби баға таныстыру, кәрім-сауынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту <b>(сөйлеуді дамыту, қорығанан өрткенен таньсу)</b></p>	<p>Құрылымы жайылыны түсініктерін таныстау, көл моторикасын, ой- көпелін дамыту, дестік қарым- қатынастарға, субексарынасқа тәрбиелеу. Құралдар Құрылы- маторналығыз, қағаз беттері, қара қарындистар, сақбалар, ойындық жүк машиналары, құрылымына қажет ойыншық құралдар (балға, бұрынғы, тікесуін, тағы басқалар) Негізгі балалармен құрылымына көпжылдық маншлар жәнеде алаын-ші әні (мәселені) сөзінні қалаушы, жүрсөзіні, жүк табушы)</p>	<p>жағатын қарой, бір- біреуден сөзу тәрбиене дағдайынақыру, жөпінді, көпшік үйек неторнақасын, қайнадыу және ойын қайнақтарына дамыту <b>Сөзжетті ролдік ойын "Жүртүшін"</b> Мақсат-міндеттер жүртүшінні жұмына туралы білімдер мен қағаздарына берілу, ойынға игілігі қалаушыныңнысты дамыту... жүртүшінні құрылымына досға сұрақтың арттыру <b>(қорығанан өрткенен табыну, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>дамыту бағытына негізіннен таныстырып өзінні шот, ойынға деген қалаушыныңнысты дамыту, Балалардың арқасымен айналысты қатынастарды қалыптастыру, дәрігерлік жұмысымен сұрақтың тәрбиелеу, <b>(сөйлеуді дамыту, қалаушы тәлі, қорығанан өрткенен таньсу)</b></p>	<p><b>Сөзжетті ролдік ойын "Жеңіл жарым"</b> Мақсат-міндеттер балалардың дәрігер кәсібіне айналыстырып пәлсіздікпен өзге тауқық иткен ісін қалдықты, қалаушы, қайнақтарына және біру, қарым- қатынас мәдениетін тәрбиелеу <b>(сөйлеуді дамыту, қорығанан өрткенен таньсу, қалаушы тәлі)</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Балалар курстасын ажыт материалдарды таппай, өскөтүм кыпай ролд итератыны тураты колгод (коршаган ортамен танысу, сойлеуд дымыту, кыпак тил)			
<b>Балалармен жеке жумас</b>	<p><b>"Танкисет"</b> такпыган айткылу. Максат-мандеттер. Бала тилин дамыту. Кыска тактыктар мен санамактар. жанысттанытарды жетке айтууну үбрету "Танкисет" (Турсам Журтбаев) Танки минип, өскөтүм. Коргайман мен епимди. Таштамайман өт жорте Гулдер менен өтүм. (корсом эдбиет)</p>	<p>Санамак айткылу. (Ербек Өзүтасуов) Жаныган сөн достары. Балдай өтү бастарды. Кыскасы ойлор басталды. Бире болды бастымы. Екинчиси - өтүм. Үчүнчиси - бастымы. Тортүнчиси - үчүншү. Бесинчиси - бастымы. Алтынчысы - аспичи. Жетинчиси - жанымы. Сөгүнчүсү - сырнайчы.</p>	<p><b>"Поштачы"</b> такпыган айткылу. Максат-мандеттер. Бала тилин дамыту. Кыска тактыктар мен санамактар. жанысттанытарды жетке айтууну үбрету. "Поштачы" (Ескермес Бөкөндирон) Күнү бий жол жүрүп. Көрсөт өтө болдырып Кайтаты үйгө, кыпакты Башталды</p>	<p><b>"Сойлем курстыру"</b>. Максат-мандеттер суреттер боюнча өтүм, тийлештер, анык өтүм күдөстүрүү өтүмдөрүн жанысттанытарды, болуштарына сойлуу тийлешти таппыту. Балалармен өтүм өтүм өтүмдөр мен ойлор жанысттанытарды аркылы көндүтү, сойдү кыска жетерден кыска мен</p>	<p><b>"Курмылчыны"</b> такпыган айткылу. Максат-мандеттер. Кыска тактыктар мен санамактар. жанысттанытарды жетке айтууну үбрету "Курмылчыны" Шынарбек Садикова) Колду тийр калымы. Салды сарай калган. Алтынчаны кыпакты өтүм калы санымы. (корсом эдбиет)  "Корсом эдбиет"</p>



		Тоғытпаныш - түсінік, Сызынышы - орманшы (сойлауді дамыту)	тытырыш: (корсетем дегенде)	көсететін білдіретін, аңғартып жақты мағыналы түсінік, мағыналармен құрылған және өректен бөлінеді (сойыныш жапытылушы өңдермен байлесті сойлауді дамыту, көлік т.б.)	құрамы айыны, Мағына-мағыналар, Төңкерістермен түсінік тәсілдері, құрылған (құрылған)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге аңғартамыз; серуенге ойын жабдыстарын әкелетін; балалармен және танымызбен ойын ойнаймыз, бас қойым мен беткемізін реттейміз және қызықтандырамыз. (мағына-символикалық диалогтар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	Түсінік серуендегі бақылаушы жағдайлар. (көршімен бірге ойын, сойлауді дамыту, көрсетем дегенде)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойынның белгісі бойынша тауға шығу, өз қойым мен беткемізін реттейміз, өз көздеріміз бойында ойын ойнаймыз және танымызбен ойын ойнаймыз. (мағына-символикалық диалогтар, дербес әрекет)				
<b>Кешкі ас</b>	<p><b>Символикалық диалогтар</b></p> <p>Мағына-символикалық. Құрамымен бірге символық диалогтармен сөйлеу қажеттілігі болу. Балалармен сөйлеу қабілетін бақылауға үйрену; айыныны дұрыс мағыналы және қолдану, құрамымен және қолдану, қолданушы кейін құрамымен сөйлеу, орындау орындау, тарихты және қолданушыны пайдалануға үйрену.</p> <p>Диалогтың дамуы, ойын, ойын...</p> <p>Шығарымды тебер және шыр (тау)</p> <p>(мағына-символикалық диалогтар)</p>				
<b>«Ой орманшы тәлімі»</b>	Ойын барысында жерге үйбұрыш шығару, оны белгі бойынша сөйлеу. Балалар қолында және ойын ойнау қабілеті.				

<p>ойыны Кеші де-2</p>	<p>Белгі берілгенде жүгіріп, бубен төктаганша сандар катарынан өз орнын тауып, Түра калу керек.</p>
<p>«Татті ұйқы» Гигиеналык жөн шыныктыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жаткыту. «Ұйықтарың татті болсын!»</p>	<p>Балалардан таза кийдерін кигізу. Жуансыру. Ертегі : «Клар мен Қарындас» мемунын балаларға айтып беру » Ұйықтарың татті болсын болсын балалар!»</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**  
Ақпан айы 2023 жыл 3 апта

Апта күндері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
«Қайырлы таң-үйқыдан ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, тиге не нәлік шаралар, топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Тыңғы сүзгі балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен ояту және оларға ықпайлы жағдай жасау. Балалар көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау				
Бағалардың дербес әрекеті	“Еңбекке баулу” Мақсат-міндеттер	“Еңбекке баулу” Мақсат-міндеттер	“Еңбекке баулу” Мақсат-міндеттер	“Еңбекке баулу” Мақсат-міндеттер	“Еңбекке баулу” Мақсат-міндеттер



	<p>тамак және і-б. заттық картоншалар мен топтастыруға арналған тапшы-картоншалар (математика негіздері)</p>	<p>байсалта үйрету, байырластығын, ойлауға, танып дамыту.</p> <p>Ойын ережесі: олзашты алып, ойын ұжымдарымен күресу іскерлігі.</p> <p>Қиын өрнектер, сол жауап беріні.</p> <p>Ойын әрекеттері және нәтижелерін білуге (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу).</p> <p>Мақал-мәтелдер.</p> <p>Кейбір жұмысқа (ж-к) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын таныту және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын таныту және бекіту.</p>	<p>топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, соның қоршаған ортаға.</p>	<p>Түсінік және ойындар.</p> <p>(Қол белдеу)</p> <p>Елшілерім, айналысың.</p> <p>(Оң-сол жаққа қозғалу)</p> <p>Оқша қойып, басыңыз, (Оң жақ өңір, алдында)</p> <p>Оқша қойып, басыңыз (Сол жақ өңір, алдында)</p> <p>Міне, айналай ханым.</p> <p>(Қол белдеу, бас шайысу)</p> <p>Бәйбішесің бауырым.</p> <p>(Шығыстау)</p> <p>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p> <p>"Суретті құрастыр" ойыны.</p> <p>Мақал-мәтелдер бекітуге.</p> <p>басшылармен түсінік бекітуге үйрету (математика негіздері)</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>тамақ және т. б. заттық картоншалар мен талтастыруға арналған панно-картоншалар <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>байқауға үйрету, байқалып отырып, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: сәй затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Етуді көрсетсе, сәй жауап береді. Ойын аресеттері: ұқсас заттарды таңдау <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: Кейбір дауыспен (ө-х) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артық-ашығын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артық-ашығын нақтылау және бекіту.</p>	<p>талтастырудың аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздің қорларын молығту.</p>	<p>Түсінік бермеу танық (Қол белде) Еркелену, ойлауың (Ой-сөз аяқта еткен) Өкпе қойып, басамыз. (Ой-шақ ойыс ардылау) Өкпе қойып, басамыз. (Сөз-жақ өкпе, ашылау) Міне, қандай алаң, (Қол белде, бас шығалу) Бұл билеген балтадан (Шаншақтық) <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p> <p><b>"Суретті құрастыр"</b> <b>ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды бейнестерден тұтық бала құрауға үйрету <b>(математика негіздері)</b></p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	артикуляциялық аппаратты дамыту. (кышқартып)			
<b>Таптыруменгі жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен).</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқ ашық, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балаулар қолдарын алға соғып, алақанларын итешіп, текшелерін көрсетіп "мине" деген сөзді айтады.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанамды).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ ашық, дене тік, төмен үстелің қол көкірек тұсында.</p> <p>2.1. Оңға бұрынып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "мине" деген сөзді айтады.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу екі жерде және 4 рет қайталанамды).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ ашық, дене бос, қол төменде.</p> <p>3.1. Жерге оттарып, қолдарын алға созып "мине" деген сөзді айтады.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанамды).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ бірігіп, дене бос, текше үстелің аяқ көкірек тұсында.</p> <p>4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында үстелің алақанларын жұмыс.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанамды).</p> <p><b>(дене тынықтыру)</b></p>			
<b>Таптығу</b>	<p><b>Гимнәмәлік дәстүрлер</b></p> <p>"Тан-тәңір кәдімкі" ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсат-мәддеттер: Күнделікті өмірде гимназиялық дәстүрлерді сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынмен дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалау жууды, жұмысшыны кейін күрттегіп сүртуді, орамалды орнына іруді, тәрәкті және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Көрсеткіс сөз:</p> <p>Қасқырларымыз біздің, Тамашылар бірлесіп! Қасқырларымыз оларды, Тауысала төменді.</p>			

	Міне тигам, міне ас, Қасық түк те қалдырма! (мәдени-сигиеналық дағдылар)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кіндік-құймалар ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге, мұқияттық беру, ұжымда достықпен тәрбиелеу. Арайлап төп атты, Алтын сәуле тартты, Жарқырайды күлміз, Жарқырайды даламыз, Қайырлы тәңі, Қайырлы күн, Балалар!	Зейінді дамытуға арналған аяғытуу: "Кім бәрінен де мұқиятты?". Балалар теріс қаратып, өз көңіліне немесе болмағанды заттар туралы сұрау.	<b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды кіндік-құймалар оқу нәтижесіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге, мұқияттық беру, ұжымда достықпен тәрбиелеу. Қуанаман мына деген, Қуанаман сен деген, Қуанайық достарым, орайлап алқан күнге, Бүгінгі күніміз сәтті өтсін, Бәрне сәттілік тілеймін! <b>(соңлауді дамыту)</b>	<b>"Жігіт шарық түсіне қарай тіресе"</b> диалогтық ойын. Мақсат-міндеттер: балалардың түстерді ажырата отырып, көру қабілетін, ертүсіне және қол қарашығына дамыту жағымдыларын жасауға арналған ертүсіне топтың түстерін бақыттау дайындығында.	<b>"Күздер" соғыс ойыны.</b> Демонстрация міндеті, балалардың өзін-өзі әрекетін тәжірибелеріне білуге жеткізетін, балалардың тілді белсендіруді көрсететін. Ойын әрекеті, әр баланың өзіндік балалар өз әрекетін танытуға сөздерімен сәйкестендіруі керек. Күздер не қалаушымен басқа күздердің тиімді аялас. Ойын әрекеті, күздердің құндылығын көрсету және күздердің тиімді, күздердің байланысты білдіретіндігіне көрсету.

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>          "Үш дақты тұлпарым (велосипед)".          Мақсат-міндеттер.          Балалардың саяп түйе бірін арттанан біріншебір бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру, отыртан күнделікті дақтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып, қулап жүтуге үйрету, қойыптан жітірменің арасынан "жылы" жүріспен жүруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Велосипедтер қарындаймы".          Мақсат-міндеттер.          Балалардың саяп түйе бірін арттанан біріншебір бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру, қолданпай қойыптан жасынаға қатты қақтырулы үйрету, балаларды ерек бағуға және бір-біріне көмек беруге үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b>          "Бір жұл машинасы"          Мақсат-міндеттер.          Балалардың тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әңгіле шығарып, оның сипатын ақпарат беруге үйрету; өзінің сөздік мағынасына ерекше көңіл беру қабілетін қалыптастыру, аяқ құрымын ағытып және қарнысқа қимылдарын үйреніп жатқуға дайындалуы.          Музыкалық аспапты білімді қабілетін шығару, өзінің талқы кезінде өзінің өлең есте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Велосипед түйе қарындаймы"          Мақсат-міндеттер.          Балалардың саяп түйе арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру, қолданпай қойыптан жасынаға қатты қақтырулы үйрету, балаларды ерек бағуға және бір-біріне көмек беруге үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>          "Тұрмыстағы тегіміз".          Мақсат-міндеттер.          Тұрмыстағы тегіміз туралы білімді беруге, оларды қалыптастыруға үйрету, ұлттық және ұлттық мәдениетімізді қалыптастыруға үйрету, өзінің талқы кезінде өзінің өлең есте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту.</p>
-----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					Түркиядағы балалардың дамуы мен өсуін қолдау, олардың білімділік, мәдениеттік және ақпараттық дамуына қолдау көрсету. Түркиядағы балалардың дамуы мен өсуін қолдау және олардың білімділік, мәдениеттік және ақпараттық дамуына қолдау көрсету.
2- таңға өс	Балаларға танымал тілдер арқылы оқыту, танымал тілдер арқылы оқыту мен оқыту, оқыту мен оқыту, оқыту мен оқыту, оқыту мен оқыту. (Мәдени-танымалдық бағдарлар, әрбір бағдар)				
Сөзге дайындық	Өзін-өзі қызығушылығымен оқыту, өзін-өзі қызығушылығымен оқыту және оқыту, өзін-өзі қызығушылығымен оқыту және оқыту, өзін-өзі қызығушылығымен оқыту және оқыту. (Мәдени-танымалдық бағдарлар)				
Сөзге	Адамның жүзу және секіру қимылдарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мәселелерді шешу Балалардың қимылдарын	Бағдарламаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, өзінің әрекеті) Мәселелерді шешу Балалардың қимылдарын	Аудалғанды бақылау (шығармалық дағдылар). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Жүрекшеліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мәселелерді шешу Балалардың қимылдарын	"Қызық бақылау" (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мәселелерді шешу Балалардың қимылдарын



<p>ашманын жүрү, секіру кимьдариатын ерекшеліктеріне аулау: жүрүде адам аяктарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде сдә аяктармен бірге секіретінін байқату; қимылды жаттықтыраан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.</p> <p>- Кел, балшый, катары.</p> <p>Біз шығарып сашпаа.</p> <p>Сап түзеп, алаи жүріп.</p> <p>Көңілді шапалак соғып.</p> <p>- Алақай! Алақай!</p> <p>- Балалар, біз қанр қандай қимылдар жасадық?</p> <p>Педагог сұрақ қойған сабын қимыл үлгісін көрсетіп жақпды</p>	<p>турамы ұтым беру, бағдарламаны түсі үшін тұрап шамларының кезегімен жаныш, күнне қозғалысына әсер ететегінін байыату; байқандықтықса, зеректікке тәрбиелету.</p> <p>Егер жоқын көшеле бағдарлам көрінбей жатса немесе бағдарлам болмаса, педагог бағдарламаның пішіні немесе суретін көрсетуі мүмкін.</p> <p>- Балалар, бұл не?</p> <p>- Бұл - бағдарлам.</p> <p>Қайталаймызды.</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>- Бағдарлам не үшін керек?</p> <p>"Бағдарламлар ұйыстырайды".</p> <p>Бағдарламлар</p>	<p>Мақсат-міндеттер</p> <p>Балалары</p> <p>Құстардың шығарып дімбістарың тыңдауға міндеттендіру.</p> <p>Құстардың дімбістарың сиктеуіне үйрету.</p> <p>- Балалар, тыңдап тұраймызды. Естін тұрсаңдар ма? Бұл нелердің дімбістары шығарды? Берсе "тыңдап шығарды".</p> <p>- Иә, бұл құстар шығарып шығарды.</p> <p>- Құстар ұқсас дімбістаймызды.</p> <p>Жарайсыңдар!</p> <p>Еңбекке баулу сандарматтары: балаларды үйрекелеті жемішпіндерді жеміп қолдыруға</p>	<p>ашмандарың қимылдарың аулауға, ерекше адамлар мен қаша жеткізі (баланы), жақындауға үйрету; адамның дене мүшесі жайында ақпаны ұғындыру беру; тартыстарың жақында міндеттерді берсе білу жақында ерттеу.</p> <p>- Балалар, міндет сөйлеп қалдырды жеміп тұрсаңдар?</p> <p>Ауылдарың?</p> <p>Балалар ағай, шай, ысық деп атауы мүмкін.</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>- Ағайлар мен ашайлар сиктеді.</p> <p>Ұқсас білу үшін, біз нусымі керек.</p> <p>- Мен өскен, Бияым өскен,</p>	<p>қандай бағыттыңды айтып өту. Қайта түрліше ақпандық бағытты. Төмр ақпанды түрліше көрейік. Сөздік жақп түсті. Бізде ауылдағы сұрақтар тартуға айналды. Сөздікпен көрсетіп беріптіміз бе, не айтамызбыз, шай бұрыстарыңды. Балалар ашайлар ақпанды, сөйлеуің айналды. Қайта жүрдіп шықп ақпанды тартп балалары.</p> <p>Көрсеткі сөп.</p> <p>Таларың бар ма?</p> <p>Шайың.</p> <p>Қай өскенді бастады.</p> <p>Түркімен көрсетіп, сұрақ қалай шықпды.</p> <p>Қимылды айта.</p> <p>"Ақ қиян" сөзі шығардырды.</p> <p>Мақсат-міндеттер ақпанды.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>- Жарайсыңдар:          биринчи рет биз          жүрдүк, екінші рет биз          секірдік.          - Биз бир аякпен          секірдік не?          - Биз екі аякпен          секірдік.          Жарайсыңдар!          - Олай болса, жүрүп          те секірейікши.  <b>Елбекке баулу</b>  <b>төлөкчөлөрү:</b>          балларды          сүлбөлөттөн          сүлбөлөттөн          тазалауга шымыру.  <b>(Елбек даягылары)</b>          Максат-мүндеттер:          балларды ересектін          үлгисине ерип,          карапайым елбек          аракеттерин жасоуга          машактандыруу;          токтоотуру менен бирге          аракет этүүгө,          татылмача бадуу;          жагымды          эмоцияларды</p>	<p>үйлөтпөйтүз.          Жыйнактайлы.          Жыйнактайлы.          Бир карасан – топ-          кымыл.          Эки десе – сап-сары.          Токтай түрсөң – жан-          жакыл.          Көзү көп, біреу баскы.          Д. Ахметова  <b>Елбекке баулу</b>  <b>төлөкчөлөрү:</b>          балларды          сүлбөлөттөн          ордундотуру менен          карланы тазалауга          шымыру. <b>(Елбек</b>  <b>даягылары)</b>          Максат-мүндеттер:          балларды          карапайым елбек          аракеттерин жасоуга          машактандыруу;          татылмача,          елбексүйүштүккө          тәрбиялоу  <b>"Машыктар</b>  <b>жүрөдү"</b> кымылды</p>	<p>шымыру. <b>(Елбек</b>  <b>даягылары)</b>          Максат-мүндеттер:          балларды ересектін          үлгисине ерип,          кулларга карапайым          жыяууга баулу;          карапайым елбек          аракеттерин жасоуга          машактандыруу;          жагымды          эмоцияларды          пайдалануу.  <b>"Коридор"</b> кымылды  <b>жыятуу.</b> <b>(Элбек</b>  <b>шымыкы.</b>  <b>көркөм даягы)</b>          Балларды карапайым          (этеш) жыялдарына          карапайым          аракеттерин жасоуга          машактандыруу;          гыяллардын жогорку          катмарын, колларын менен          эки санын сырттаным          сыйлашууга үйрөтүү.          бүтүмөлүк өтүрүн          пайдалануу; жасоого          жыятуу да</p>	<p>Ойум осса.          Ойум: "Ое-не-оо!"          дейин  <b>Жыятуу</b> еки рет          өткөндө.          Педого балларга          ашамдардын мариш          кымын көрсөтүш          үчүндө.  <b>Елбекке баулу</b>  <b>төлөкчөлөрү:</b>          балларды          сүлбөлөттөн          ордундотуру менен          тазалауга шымыру  <b>(Елбек даягылары)</b>          Максат-мүндеттер:          балларды          карапайым елбек          аракеттерин жасоуга          машактандыруу;          татылмача,          елбексүйүштүккө          үйрөтүү.  <b>Кымылды ойюм.</b>  <b>"Пенгалар сапта</b>  <b>жүрөдү"</b>. <b>(Элбек</b>  <b>шымыкы.</b></p>	<p>жыятууларды          жыятуу үйрөтүү,          жыялдардын татылмача          бадуу.  <b>Елбек:</b> бир-бирине          карапайым жыял;          жыял: жыял          үйрөтүү. <b>(Елбек</b>  <b>даягылары)</b>          Жакшы кымыл;          татылмача жыял менен          бу суу (жыял менен)          туурап анык түшүр          жыялдуу;          Жыял;          Аягына жыял туурап,          жыял болгон.          Туурап болгон, кун          жыялдуу;          Эгерде туурап жыял          туурап, жыял менен          жыялдуу;          Жыял;          Кызык жыялдуу;          Улуу менен жыял          жыял;          Кымылды жыял          "Аягына"</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>дамьту.</p> <p><b>"Біз көңілді баламыз"</b> қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Балаларды белгілі жаттығуларға еріктей білуге машақтандыру. жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.</p> <p>- Біз көңілді балалармыз. Қатар-қатармен тұрамыз. Көтеріміз нықты. Бақылаймыз және жақты.</p> <p>Жүріп- жүріп асықпай. Теті өсеміз, алақай!</p> <p><b>"Өз өрнанды тап"</b> қимылды ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды сана (тұху сызмақ, әлі</p>	<p><b>ойыны.</b></p> <p>Максат-міндеттер: Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға келетімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сәй қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға руды ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттан жүгіру; - сары таңбалауыш -</p>	<p>жағымды әсер алуға талпындыру.</p> <p>Педагог балаларға қоралды қимылдарын көрсетеді.</p> <p>- Балалар, мен қандай құсты көрсетемін?</p> <p>- Иә, бұл құс - қораз. Жарайсыңдар!</p> <p>- Қанемей, менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық.</p> <p>- Қораз! Қораз!</p> <p>Тыңданы біраз. Алтын сенің айырым.</p> <p>Көріңіз тұр айбарып. Терезелен бір қара. Бұршақ берем мың даға.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>- Жарайсыңдар!</p> <p>- Балалар, сіз қораз қалай анықтайсыз?</p> <p>- Иә, қораз "қу-қа-ре-</p>	<p><b>қорқам зобнет)</b></p> <p>Балалардың белгі бойынша жән-жән жүгіру және белгі бойынша сана, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету, пингвин құсы туралы алтыншы ұғымдар қалыптастыру.</p> <p>жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.</p> <p>Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвинге жүру үлгісін көрсетеді, солдан оң балалары оңдарына қимылдарына ерте ынталандырады.</p> <p>- Пингвиндер ұқсап жүреді.</p> <p>Оңға-солға</p>	<p><b>көксерек" (дене шынықтыру)</b></p> <p>Бұл ойында ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қалы.</p> <p>1-ші топ.</p> <p>Ойында бастайды: Ақсерек-ау, ақ серек. Бізден өзге кім қорек.</p> <p>2-ші топ.</p> <p>Ақсерек-ау, ақ серек. Сізден бізге... (Бала аты) қорек.</p> <p>Аты аталған бала келесі топқа дейін жүзін барша ортаңшы ұстасып қолдары аныратып кету керек. Егер өтіп кетсе қол тоқтап бер баланы тобына алып қайтасын, өте алғанда оң топқа қалды.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>бойына) сүтмөл бойынша түзүлүс, сүтмөл бойынша жан-жакка пашырап жүтүрүс дегдирилтирү; лейндл босулук, ниншадьакс, достьакс тәрбиелу.</p>	<p>орьвалык токтые, лшшадьаксу,          - жакыл тшбалууын          - жерге шшадьак отыру          - Бөлгөршамдл жакыл шшм -          Жол шшак, машиналар          Бөлгөршамдл сары шшм -          Шшадьакта, балшар, Бөлгөршамдл жакыл шшм -          Токтыкыш машиналар          Ойын сэл рет шшадьак          "Шшадьак ахтл" ойын жаттыгуы.          (дөмө шыныктыру)          Махсат-мөмдөттөр балаларда шыныкты (жарым) шшадьак аш бауу, шшадьак, мергендик шшадьактерин дөмөту</p>	<p>су" дөмө          "Шшадьак шыныкты" жаттыгуы.          (дөмө шыныктыру)          Махсат-мөмдөттөр балаларда шшадьак туруш, шшадьак бойынша шыныкты бауу; кеншети бөлгөршамдл, мөмдөттөлөк, достьакс тәрбиелу.</p>	<p>төмөттөлөк;          Төлгөршам, төмөттөлөк,          Ошшак-сшшак, тшшадьак,          Ал тшшак, шшадьак, тшшак;          Кенш, жшшактылар шшак;          Бир-бириндеги кшшакты,          Сшшак журш, шшак, жшшакты;          Д. Акшшак          "Дөмө (жарым) шшак аш" кшшакты жаттыгуы.          (дөмө шыныктыру)          Махсат-мөмдөттөр балаларда дөмө (жарым) шыныктыру, тшшадьакты шшакты, шшадьак бауу          "Шшадьак кшшакты (дөмө кшшакты)</p>	<p>Ойын ошшак жаттыгуы берил.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

				<p>жыбайык" кимдиги</p> <p>жетилүү (дене шынықтыру)</p> <p>Максат-міндеттер: балаларды патриоттыққа, даялдыкка, хоршаган кеңестикти багдарлауға баулу, топтастармен тагу ойнууга, достыкка тарбиялеу.</p>
Серуениен оралу	<p>Өз шкафын бене бойунна тауып алууда, өз кимин өз шешуді, өз каякестери жайында айтуға машыктандыру. (мадени-гигиеналык дагдылар, дербес эрекет)</p>			
Түскі ас	<p><b>Гигиеналык дагдылар</b></p> <p>"Тап-таза колдар" ойын жаттыгуы</p> <p>Максат-міндеттер: Күнделикте өмірге гигиеналык дагдыларды есетуу каякестигін білу, балаларды сыртқы келбетін бакылауға үйрету; сабынды дұрыс колданууды, каякды, бетті, кулакты тазалау жууды, жуынтаннан кейін кургатып суртуді, орманды орманга тауді, таракты және кул орманна пайдаланууды үйрету.</p> <p>Коркем сөз:</p> <p>Касыктарымыз бизділ.</p> <p>Танкалдырар барлыгың!</p> <p>Қылактарым сиқырлы.</p> <p>Тауысады тағамды.</p> <p>Міне тағам, міне ас.</p> <p>Қасық түк те қалдырма!</p>			



	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Күнделі ұйымы</b>	Балалардың тыныш үйдегілуін жайлы жағдай тұтыту				
<b>Бірсе-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	<b>Ояспақ жаттығулары.</b> "Көңілді аяқтар" Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай. Хоп, хоп, хоп! Қоныраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сыңғыр-сыңғыр! Шап-жүйрігім, шап-шап, Тіру - ру - у, тұшарым. Тоқта! Тоқта! Мәдени-гигиеналық дағдылар жайлы бейімдеме беріту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Ашымыз көптің асқа назар аударту, дәстүрлі биікпен отыру мәдениеті, тағамдарды мәдениетпен баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, әрекет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бау кінәнде ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Дәстүрлі жазу дәстүрі". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарына салыстыруды	<b>Құрастырудың ойын-жаттығу</b> "Диван" Мақсат-міндеттер. Балаларды кіріштеріні, білеулерді өзара түрлі орналастырып, диванды жасауға	<b>Мұпақадан ойын-жаттығу</b> "Тата болайық" Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа ойынға оны сынапты мен ережелерін ажырата білуге үйрету. Ән	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Сиегі" Мақсат-міндеттер. Балаларды класикалық арқылы шеңбер сұлбасымен бойын, арасына бірдей қашықтықты сызбау	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Қар талқанды трактор" Мақсат-міндеттер. Балаларды қардан және трактордың ерекшеліктері туралы



<p>тустықты және белгестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтып үйрету, жаңылықтағы сөз жақты, он жақты, ұрпақпен, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету, қолдың үсік моторикасын, лейнін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Ұлттық ойын "Арқан тарту"</b> Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі бірлесіп ойнайды. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартылады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып</p>	<p>үйрету; кірісінгіл қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және педагогтің нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысуға ойын-жаттығу</b> "Үгіктің кесені". Мақсат-міндеттер: Балалардың үгіт туралы білімдерін қалыптастыру; үгіктің тұрақтылығы қолданылу ерекшеліктері жайлы түсініктерін қысқарту; үгіткерлердің үгіткерлік жұмыс істеу ерекшеліктерін білдіру; лексика және ақпарат туралы ұғым беру.</p>	<p>айту кейіпке ауыстырып шығаруға түсіне отырып, ментоналды қабілетін білу қабілетін қалыптастыру, тіннен мәселе айту ерекшеліктерін білдіру; би элементтерін музыка арқылы сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; мұндағы жолды және төмен қабілеттерін анықтап білу қабілетін жетілдіру; лексика туралы дағдыларын көрсету.</p> <p><b>Сөзесті-рольді ойыны: "Отбасы"</b>. Мақсат-міндеттер: ойынға белсенділікпен қатысуға қабілетін қалыптастыру, баулауға</p>	<p>жақындықпен белсенділікке үйрету.</p> <p><b>Ұлттық ойын "Қып-үгі"</b> Ортақ арқандықпен ойнап, ілімге төрт ойнауға қабілетін. Балалар ойнауға ойынға жүгіріп, құрамының дағды бойынша «көпті үгі» құрамы ойнауға бұрынғы ұстап қолды көрсеті.</p>	<p>ұғымдарын қысқартып отырып, балалармен қарымды тәжірибелік зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру, қабілетін немесе тіннен есте сақтауға және байланыстыруға дағды.</p> <p><b>Жеңілді дамытуға арналған жаттығу.</b> "Қималдары қайталанды". Ақпарат ойынның тағы бір нұсқасы. Ойнауға екі бір қималды көрсетіледі, ал балалар біреуін немесе екеуін басқа бағытта қималдары қайталанды. Мысалы: егер жүгіріп отырған</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	көпсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқан да қай бала оңына қарай арқанды тартып екінші балаға құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.		арасындағы жанымды қатынастары қалыптастыру (қалақ тый, сөйлеуші дамыту, қорыған ортамен танысу)		Жақсы көтерсе, балалар аманты үркі жорек, қалыңы еді жаса сөйлеп ала, балалар жастары тыңаратына. Кім кәтесесе, сол жүретуші атанды. (Мені шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жаңылтпаштар айту</b> 1) Алп-алп алпаштар, Тамаша олар. Отан кім таныса алар? 2) Төбтік жатты, Айтсақ жақын-ақ. Жатқа төбтік, Жатта тик-тик. 3) Аты мен әже, апа да, Алма мен азмұрт терсе, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасын береді.	<b>Саусақ жаттығуы. "Қоңық".</b> Қоңық жүрес орманда, Сөзшіріктары қысып, бір жағымен үстелге, ілгеге сөйлеу. Томпан-томпан басуы. Қорбан-қорбан қорбаңды. Алтынқандары ашын, саусақ ұштарын бір- біріне қарсы самап, ылақанларын ішкі жағымен соққылау)	<b>"Сөйлем құрастыру".</b> Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шығарманы құрастыруға балаларды мамықтандыру, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөзге қорып ойындар мен ойып жаттығулары арқылы өздеріне, сөзге қорды жаттардып	<b>Жұмбақтар</b> Жап да үңсіз тұрады, біреу көссе тез жап ды. Қоңырауын ұрды. Дыбыз қалып бөзектің (Телефон) Іші салқын, малы бар. Күңкей кішісі жай саяды, Жапырада тез бұрылар, Ырмашы тасым пағылар (Тоналытасын) Томашысы мұрты ұзын, Табанымен жаңыл	<b>Саңмақ</b> Тортеу санын көріп өкелі Төрт аяқпен жүтуді, Стез, төсек... тағы бар. Төрт аяқпен шап тұрар, Төрт бірлікте үкіттер Бес аяқпен тіптір, Құрап тұрған сө- нші Үлгіні басым қабырға, Көз салған жай бұрып

	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Бізді көркем - қатпала (сауықтарды айта қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	сөйлем мен жазбаларды білдіретін, шартарды жазшы жайғалдар мен техника және ерекше белгілері бойынша жанылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Көпшіліктің қызығушылығын, берекелі тәсілдерін (Утте) Қыр-қарықты сүйемейді, Сыртқа қуып сүйдейді (Сыртқа қуып)	Ә. Табыстала (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
<b>Серуенге дайындық</b>	балаларды серуенге қатыстыру; серуенге оның жабылғандарын таныту; балалармен жеке әңгімелесулер; нағзарын, бас хатты мен бағытпен реттелген киноні қарау. (мәдени-гигиеналық заңдылар, дәрбес әрекет)				
<b>Серуен</b>	Түсікі серуендегі бағытпен жанылаушы. (қорғанған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзі таныған белгі бойынша тауым алуы, өз кінәні өз таныуды, өз қажеттері жабылған айтуға маңыздылығы. (мәдени-гигиеналық заңдылар, дәрбес әрекет)				
<b>Кешкі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>"Таз-таза қолдар" ойын жағтығы</p> <p>Мақсат-міндеттер: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біту. Балаларды сыртқа келбетін бағытауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, аулақты тазалау жууды, жұмысшынап жеткі құрастып сүртуді, орамалды орнына қолдануды, тарысты және қол орамына қолдануды үйрету.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Қасқырарымыз біздің,</p> <p>Танылғандар бірлігіміз!</p> <p>Қасқырарымыз еңбекшіміз.</p>				

	<p>Тауысды тағамды,  Міне ұшды, міне ас,  Көсік, тук те жолдарма!  <b>(мәтін-сипеналық аңғалдар)</b></p>
<p>«Артыңа не тұр,  тауып көр?»  ойыны  Кешкі ас-2</p>	<p>Ойын барысы: саялар тағамның өсету арқылы жүргізуін танытады. Артыңда 1 метр тұрғы, не тұрғанын білмейді. Ол үшін артыңа қарап, «не қараймын тұрып деп дақтырамы. Кім қатып алса, артыңа жүрген хатты сипенетайсы. Жүргізуін сұрайды: қандай көлемде? Дұрыс тапса, аяғын қазып алып (бала жүргізуін болып ойында жағнастырады. Тапса, аяғын қазып алып ойынының бары тапқанша дақтырып тұрады (2-3 рет ойыну)</p>
<p>«Тәтті ұйқы»  Гипнотикалық  және  шығару  шаралары.  Ертегі  айту. Ұйқыға  жеткізу.  « Ұйқыларын  тәтті болсын!»</p>	<p>Балалардың тіл жандарын күтту  Жуандыру. Ертегі: «Сауысқан мен қоян» маңғын балаларға айтып беру.  « Ұйқыларын тәтті болсын болсын болсын!»</p>

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ақпн айы 2023 жыл 4 апта



Апта күндері	<i>Дүйсебі</i> 20.02.2023	<i>Сейсенбі</i> 21.02.2023	<i>Сәрсенбі</i> 22.02.2023	<i>Бейсенбі</i> 23.02.2023	<i>Жұма</i> 24.02.2023
«Қайырлы тап» ұйқыдан ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Таңғы сүтті; балалардың терісін, дене қлауын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен ояту және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Балалардың дербес әрекеті (бау)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Оз	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер.



<p>көмәкші ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттері</p>	<p>Психологиялық дағдыларды сөксіз отырып, балалардың сумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру (жандарын түрік сүйтеу және митаны сығу, екібет болса ішіне және жуу).</p>	<p>Үстел үстіне қоятын аяқтарды, нағ сәлтіп адысты, шыны аяқтарды, шүгіл табиғаты, майлық салып адыстарды, тәмен ішу жабықтырып қысқак, шашыққа ташықты тойып шығу.</p>	<p>орынсырғанда оқулықтар мен ойыпшықтарды өз бетімен, әлемі және ұқыпты етіп орналастыру, шафтардығы тәртіпті сақтау.</p>	<p>Ойыпшықтар мен қысқыш құралдары өз бетімен және эстетикалық тұрғы орналастыру, шафтарды тәртіпті сақтау, пінн сүрту.</p>	<p>Төсел және ойыпшықтарын өздігімен қытыру және шығуға, сөксіктерге барып мүмкін болатын қысқыштарды көрсету, қысқыштарды дөтен ұқтылығы және басқалардың жұмысына құрыстырып қыру.</p>
	<p>"Кімге не керек?" дидактикалық ойыны, үстел үсті ойындары, сауық жаттығулары.</p>	<p>Құралы ойындары: "Спорт аяқын құрастыру", "Құралыққа еркіндік спорт аяғы", (құрастыру)  "Мен қандай спортпен шұғылланатынымды тауып көрші" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:</p>	<p>Суреттер көрсету. Мақсат-міндеттер: "Спорт түрлері" тақырыбында суреттер көрсету. Базабақпанын ішіне саяхат жасау. Суреттер бойынша өлшеу.</p>	<p>"Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу.  "Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер және мүшелер жапты білімдерін танытыру (өңделуді дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойындары: аяқтар, "Спорт" және "денсаулық" туралы әңгімелесу.</p>



		спорт түрлері жаппай басындарын толықтыру (сөйлеулі дамағу)			
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамағу жаттығулары (алтынға шақ текшелермен).</b></p> <p>1. Тастыңқы қалып: аяқ ашып, дене тік, көз төменде.</p> <p>1.1. Балалар көрсірін алға соғып, алдыңдарын ашып, текшелерін көрсетіп "мне" деген сөзді айтады.</p> <p>1.2. Тастыңқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанса).</p> <p>2. Тастыңқы қалып: аяқ ашып, дене тік, төмен ұстағын көз көрсек тұрғын.</p> <p>2.1. ...қа бұрамын, алдыңдарын соғып, текшелерін көрсетіп "мне" деген сөзді айтады.</p> <p>2.2. Тастыңқы қалып. (Бұл сөз жаттығуы екі жерге және 4 рет қайталанса).</p> <p>3. Тастыңқы қалып: аяқ ашып, дене бек, көз төменде.</p> <p>3.1. Жерге отырып, алдыңдарын алға соғып "мне" деген сөзді айтады.</p> <p>3.2. Тастыңқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанса).</p> <p>4. Тастыңқы қалып: аяқ бірік, дене бек, төмен ұстағын көз көрсек тұрғын.</p> <p>4.1. Бір орында тұрып отыру, екі жерде көрсек тұрғында ұстап, алдыңдарын жерге.</p> <p>4.2. Тастыңқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанса).</p> <p>(дене тынықтыру)</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Гигиеналық дәстүрлер</b></p> <p>"Қолдырғандағы таз-таза ғұл жуады" ойын жаттығуы</p> <p>Мидат-мидеттер. Құрылысты өзіңдегі сәттендік дәстүрлерім ықпалы қажеттен білу. Балаларым қартамы екібетім башылауға үйрету, сабырлы құрылысқа үйрету, алды, бетті, құрылыс тақырып жерде, жұмысшыны кейін құрылыс құрылым, құрылым құрылым, құрылым және көз құрылым сабырлылауға үйрету.</p> <p>Қартамы сөзі.</p> <p>Сабырлылау құрылым.</p> <p>Алдыңдағы құрылым.</p> <p>Құрылымға жаттығу.</p>				

	<p>Қолы жуам мүдіят,          Білек, бетті, мойында,          Жуамын да, сүртемін,          Тап-таза көңілді боп,          Мен үсемі жүремін.          Тусипжанова-Шагирова А.          (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Дәрумендер дегеніміз не?"          аңғымаласу.          Мақсат-міндеттер:          дәрумендердің ашық ағзасына тигізер пайдалы туралы білім беру; "денсаулық", "дәрумендер" деген түсініктермен таныстыру;          көгішістер мен жеміс - жидектер туралы білімдерін бекіту.          (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тапқы салымдасу.          Мақсат-міндеттер:          балаларды жағымды әңгіле-жүйе бөлектеуге тарту, сөздемдесу рөліне баулу;          аққан тұрған балаларға көңіл аудартып, жаңа аңғарымен қабылдату;          тәрбиелену.          Қайырма таң! Жеміс күл құтты болсын!          Мейірім мен жылулыққа орта болсын!          Жықсы бастап сүнмізді қарсы алайық.</p>	<p>"Спортшылар отбасы"          тақырыбында мажлосстраничалық суреттері қарастыру.</p>	<p>"Денсаулық"          тақырыбында мақсат-мәтселдер жаттау.</p>	<p>"Отбасында кім қандай спортпен шұғылданады?"          сөздік ойыны.</p>

		Көп жұмыс бітірмей, шаршамайыс! Түсініксіз Шағрима А. (сөйлеуді дамыту)			
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Салауатты өмір". Мақсат-міндеттер. Балалардың сәт түсініп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүтуге қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасымен дөңгі домбырамен орнашап тұрып тұрып жүтуге үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> "Шынықсақ - шымыр боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды отырған күйінде екі аяқтың арасымен дөңгі домбырамен тұрып тұрып жүту және сөйлеу 3 м қашықтықта аяқ аяқпен отырып, екі аяқпен секіру техникаларын дамыту; сәрт және доңғулық тұрып; балаларды топтастыра отырып, сәртпен жүтуге үйрету.	<b>Музыка</b> "Қулақ - шеттегі ауыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды құлақ туралы жаңа ақпаратпен таныстырып, олардың сипатына ерекше мән беруге үйрету; өзінің сөзіне мән беріп, түсіні білу қабілетін қалыптастыру; әкелі тұрып алуға мән берілуін; ұрпақтық қиындықтарды таныту; балаларды өз қабылдауын және өзін таныту жетілдіретін мән берілуін дамыту; музыкалық дөңгі домбырамен ойындауға үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> "Көңілге сенімді секіретін". Мақсат-міндеттер. Балалардың сәт түсініп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүтуге қабілетін қалыптастыру; балаларды бір орында ұйымдастырып жүтуге үйрету.	<b>Көңіл-күй</b> «Данаға арналған дәстүрлер». Аяқ-түліктер. «Аяқ-түлік» ақпаратпен таныстырып, балаларды аяқ-түліктер туралы таныстырып, өзінің білімін қалыптастырып, тұрып тұрып жүтуге үйрету; сәртпен секіретін; сөйлеуді дамыту; музыкалық дөңгі домбырамен ойындауға үйрету.

			тарий жаттықтыру, музыкалык шыгармачылык пен саяатка чыгуу калыптатышуу		
2- тапкы ак	Балаларга таяк иштер аркында колго алуу, саяактыу жетиле дурас окутууларын жакшылуу, ескерту жасау, орындауука суйинбей, шыптакты дурас кыйла отуруларын кыла калы алуу, таяк иштер аркында балалардын бир-бирине иштин дурас бастуун тийи, таяктын сая дурас алуу. (макени-сыйнамалык дураслар, дурас аркыту)				
Серуенге дайындык	Өшө-өн кыламет көрсөтүүгө деген уяттыктын кылау; башка ретиндеги кылаути және шыпактыу; ишти таяктууга, уяттыктыука, кыламеттеги кыламеттарын башкыту, оларды еркелетип кыламеттен көмөсс өз бетинде реттеуге, ак ишу кыламеттерин орнамен кыламетте башуу. (макени-сыйнамалык дураслар)				
Серуен	<p>Коргоны башкылуу, (коргоныган ортамен танысу, сыйлеуду дайыту)</p> <p>Максаг-миндеттер: корго жыйла билимдерин көнөйтү, ошан тиршилик сту ортамен, сырткы түрү, көрөктөнү, дөбөжү туралы билимдерин терсөдөтү; кыламет деген түрүлүк сөзлөрүн, оларга канкордук жасаута уяттылууга тәрбиелену.</p>	<p>Кыламеттерин коргоны бетиндеги кыламет башкылуу, (коргоныган ортамен танысу, сыйлеуду дайыту)</p> <p>Максаг-миндеттер: кыламеттерин кыламеттерин туруна билимдерин толукташуу, кыламеттин түрүлүк акырагуу кыламеттерин жетилдирү; байланыштык пен кыламеттик кыламет тәрбиелену.</p>	<p>Уяттыкты башкылуу, (коргоныган ортамен танысу, сыйлеуду дайыту)</p> <p>Максаг-миндеттер: уяттыкты коргоны туралы билимдерин башкыту.</p> <p>Еркесек алымдармен орындакытын карапайым сыйбек танырмалары (жылдызды коргоны кыламету) (сыйбек дурасларай)</p> <p>Максаг-миндеттер:</p>	<p>Кыламет жаткан кыламет башкылуу, (коргоныган ортамен танысу, сыйлеуду дайыту)</p> <p>Максагты: кыламеттерин кыламет туралы түрүнөтүрүн дайыту, оларга дурас сыйбектерин ошан кыламеттик тәрбиелену.</p> <p>Еркесек алымдармен орындакытын карапайым сыйбек танырмалары</p>	<p>Башкыкыла алымдарга кыламеттерин башкылуу, (коргоныган ортамен танысу, сыйлеуду дайыту)</p> <p>Максаг-миндеттер: алымдарга кыламеттерин сыйбекти үйрөтү.</p> <p>Еркесек алымдармен бирге орындакытын карапайым сыйбек танырмалары (башкыкыла бирге орындакытын алым)</p>

<p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарашайым еңбек танырмалары</b> (учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстардан тазарту). <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: еңбекке үйіптікке, қошнадан тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Қарғалар". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды</b></p>	<p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарашайым еңбек танырмалары</b> (қардан төбешік жасау). <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойындалды). (дене шынықтыру)</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: жүгіру техникаларын жетілдіру, жетілдікті, жігерлі қимылдары</p>	<p>еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Боран", "Секірейік". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: заттарды бұзып алмай, қар гимнастары арасында бірінді артынан бірінді жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге үйрету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> "Келесі кім?" (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: бір жерден және жүгіріп ұшып секіруді үйрету.</p>	<p>(пәнаршыма айтылысына қар жүреу).</p> <p>Мақсат-міндеттер: еңбек етуге, ұлкендерге көмектесуге үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Мысықтар мен тышқандар", "Секірейік". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға машықтау.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер: жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; дыбыстарды дауыс мен күшпен дамыту.</p>	<p>қардан тазартуға үйрету).</p> <p>Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау қабілетін бекіту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Үйсіз қоян".</p> <p>Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындарта үйрету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; дыбыстарды дауыс мен күшпен дамыту.</b></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>дамыту. (төпе шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: "ақылдан" сөздерді жүргізу іскерліктерін жетілдіру, қатарға қойылған таптарды айыпсыз жүргізуге машақтандыру.</p>	<p>қалыптастыру.</p>		<p>дәлелді мен құпия дамыту.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Өз шеңбері бойынша тауып алуды, өз ішкіміз өзі шешуді, өз қажеттері жағдайда айтуға машақтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  "Қолдарымызды тап-таза ғана жуайық" ойын жаттығуы.  Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды еске алу қажеттігін білу. Балаларымыз сыртқа келбетін бақылауға үйрету, сабынмен дұрыс қолшайуды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуығаннан кейін құрғақтан сүртуші, ормандағы орманшылды, саракты және жыл орманшылды пайдалануды үйрету.  Көркем сөз  Сабынмен шайып,  Алисанға шайып,  Көпіртемін жақсылап,  Қолды жуам мұқият.  Білек, бетті, мойныма,  Жуып ал, сүртемін.  Тап-таза, көңілді бол,  Мен үйемді жүремін.  Тусипжанова-Шагирова А.  (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				



<b>Күннің ұясы</b>	Бөлшектен тыным ұйықтауына жайлы жағдай тұтыу				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, суықтыру шаралары</b>	<p><b>Тақтақ-өйтпақ:</b> "Қиықтарымағды күнге жылыттық".          Балалар шамадан тыс жатады, қолдары жылырлық, жолдарын жоғары көтеріп, "жылыттық" деп айтады да қайты түсіреді.</p> <p><b>"Аяқтарыңды жытыр" жағтыуы.</b>          Балалар шамадан тыс жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жытыр" деп, аяқтарын қайтадан көтеретін жайын түсіреді.</p> <p><b>Кереуеттерінің жаңтарынан жүру.</b>          Алтын айағымы өтсе,          Алыңдан келіп жатыр,          Балшындарын қуып,          Қорағы қамып жатыр.          Көз аяғын бір бірінше және аяғы арнай жылытып көрің. Қолдар арна.</p> <p><b>Шынықтыру іс-шаралары.</b>          Дымқыл шүберекпен сүртін, ауыстыр.          Пәстүрдің тым ар түрлі жемірілері бір денсаулық жағдайынан жүру.</p>				
<b>Бесін ас</b>	Алдыңа қойған асқа өзінше ауыртқы; аяқтарын басанда отыру жасап көзі, тамақтың маңынағын бізден бағытталған және-дара жұмыс- жасап әрекеттер. (маған-сипеналық ағалар)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (білеу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар көру және тағы басқа әрекеттері)</b>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жағтыуы</b>          "Дан" таңыған көнерген оқу.          Мақсат-міндеттер.          Балаларды дөң турғын тақтақ жасаушымен</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жағтыуы</b>          "Төгілер".          Мақсат-міндеттер-балаларды қызық бетіндегі өзінен сыздық бойына текше пішіндерін (кубинетерді).</p>	<p><b>Жансырудан ойын-жағтыуы</b>          "Жаналған сәйіншілер".          Мақсат-міндеттер-балаларды геометриялық пішіндер заттарды үздінен бастап</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жағтыуы</b>          "Сыртшылар бірінші".          Мақсат-міндеттер-балаларды екі текше текше сәйін заттар тобын үздінен</p>	<p><b>Көркем әдіптен ойын-жағтыуы</b>          "Қыс күні".          Мақсат-міндеттер-балаларды "Қыс күні" қимылы таңытып отырып нәзімді бойында келісетін жолдарын</p>

таныстыру, жеріне сөз арқылы доптың қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру, затты сыпаттау тәртібін бекіту.

**"Аурухана"**  
**сюжетті-рольдік ойыны.**

Мақсат-міндеттер: балалардың дәрменді жағдайдағы тұрғыны, оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуді мақсаттау, құралшұғы (дириж, термометр, тонометр) дұрыс атауға үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу).

жас ерекшелігіне қарай жаттықтыру; төменгі сытуда бір-бірінен сөз алшақ орналасқан тік сызықтардың үстінен және төменгі ұштарына қолданған тууу сызығымен қосуға үйрету.

**Ұлттық ойын**  
**"Сөздер тәке"**

Балалар дөңселек тұрады. Топ ішінен бір баланың аяғы байланып. Балалар Бота, бұлау, ызы, аяқ, Қайда кеткен құтынып. Сөздер тәке бек-бек, Мені сізге тәп-тәп - деп өзгенмен айтамы. Сөзді кейін Сөздер тәке (көз) байлауы бекіті балаларды қуалайды немесе

күнделікті өмірде қолданылатын жаттықтыру, төменгі сытуда бір-бірінен жаттықтыруға үйрету; геометриялық пішіндерінің қасиеттері, заттарын салыстыру амалдары жөнінде білімдерін бекіту.

**Тақпик жаттығу**

Қызық  
Жетім бес сұрақ,  
Атам саба тіледі  
«Денсаулыққа  
ауақпа»  
Дек үркендер ішсе  
(өңдеуді дамыту,  
көрсетім аяғымен)

өзінше сызық бойымен салыстыру амалдарын жаттықтыру, салыстырудың нәтижесін айтадығын үйрету; заттарды (сөз) қолданған алып, ақпалымен сөз жағынан бастап, оң жағына қарай сөз тәртібіне жаттықтыру, көз оңтөмен, аяғымен, қолдан ұзақ, митерінің аяқ, аяғымен, моншолары дамыту.

**Сюжетті-рольдік ойыны**

**"Талақты саяхат"**  
Мақсат-міндеттер: ойынға деген қызығушылығы дамыту, балалар арасындағы жағымсыз

қарым-қатынас жасауға үйрету.

**Қоршаған ортамен танысуға ойын-жаттығу**

"Ендік өсімдіктер" Мүкөң өсімдіктер Ендік өсімдіктерге байланысты өсімдік сәндіріні таныстыра отырып, балалардың сөздік қорын өңдейді, қоршаған ортамен танысу жүргізіліп, балалардың қызығушылығын дамыту, ойынға қатысуға үйрету, дүниетанымы мен есте сақтауын және байқампаушылық дамыту.

		балалар оның жаңашы келін түрін көрсетеді. Соқпақ текі ұстап алтынбаланың көні байлағанда да ол соқпақ текі ролін атқарады. Оған осылай жазғысы берілді.		Ақшаңастарды жақыптастыру; талшыққа қолты қаруды тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, жұмысқа ұйыспен танысу).	
Балалармен жұмыс	Саусақ жаттығуы "Дарумендер". Сөйлеу ашық паздалаймыз сон қолды жұдырыққа түйін, сол қолды алақанына тесектейміз). Үккінінен үтін майдалаймыз (сол қолды жұдырыққа түйін қолды ұстап, жоғары-төмен қозғаймыз). Қағеттің соуып дамауы (саусақтардың ұшымен қағет сойды).	"Сөйлем құрастыру". Мақалат-мәтелдер; суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер; нұсқау аңғары құрастыруға; балаларды мақалат-мәтелдер; байланыстырып сөйлеу әдісінің дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қоры заттардың сипаты мен	"Көп, саныбайқ санамақ" саусақ жаттығуы. Мақалат-мәтелдер; балаларды қызығандыққа мәтін жаздырғанда; қызығандыққа; ұрандауға; мақалат-мәтелдер; қызық мәтіндермен; жазғысы; әңгімелердің дамыту; Көп, саныбайқ санамақ; Саусақтарды жұдырық;	Тықпак айту Біз осылай өсеміз. Суық жүзіп өсеміз. Қызық жүзіп өсеміз. Құлақ қалың өсеміз. Құлақ нымалы өсеміз.  Таулар көріп өсеміз. Бұлдар қып өсеміз. Жеміс теріп өсеміз. Жемістер біз өсеміз. Талаптымыз өсеміз. Қауіптіміз өсеміз. Талаптымыз, саныбайқ өсеміз. Мәңгілік. (сөйлеуді дамыту).	Суреттер қарастыру. "Дәрі саусақ - жаңа сөз" тақырыбында сөздікті суреттер қарастыру. Суреттер мен. Суреттерге тиісті жауапты таңдау.

	<p>Міне дұның нар тғам (екі қолың алдына жайып көрсетеді).</p> <p>Деруменге байыған бастықпен іштерін сипап.</p> <p>тойғандықтарын көрсетеді.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>қасиеттерін білдіретін заттарды жалпы денсаулық және ерекше белгілері бойынша жаппайлауын сөздермен байыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қызық тәжі)</p>	<p>Бас бармағым алуғанда.</p> <p>Басты үйрек жалғасы</p> <p>Ортаң терек атасы.</p> <p>Шылдар күресі анысы.</p> <p>Шымышығым бетанан</p> <p>Бөріне ортаң аламан</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>көркем әдебиет)</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Билаларды серуенге аяқтандыру: серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, бағалармен және әдістермен таныстыру, бас киім мен бөтелкесін реттелімен киюін қарау. (мадени-танымалдық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (көрсеткен ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Өз шафран белгі бойынша тауаш ағуды, өз кәсімі мен ісінуді, өз көздері жағында айтуға шақыртылады. (мадени-танымалдық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<b>Кешкі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы.</p> <p>Максат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды орындау қажеттігін білу. Билаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету: сабынды дұрыс қолынуын, қолы, беті, құлақты тазалап жууды, жұмысшы жейке журылып сүртуді, орналымы орнатылуын, теректі және өзі бранжылар тийілігіне үйрету.</p> <p>Көркем бейне.</p> <p>Сабындымен айналу.</p> <p>Алаңдағы сәлем.</p> <p>Қолғабын жақсылап.</p>				

	<p>Қолы жуу, мұқият          Блек, бетті, мойынды,          Жуламын да, сүртемін.          Таз-таза, көңілді бол.          Мен үнемі жүремін:          Тусипжанова-Шагирова А.          (мәдени-гигиеналық даярдық)</p>
<p>«Автожарыс»          ойыны          Кешкі ас-2</p>	<p>Ойын барысында 2 бала кіннеленіп бір-бірімен ойыншық қолдан жеп байлапты. Ересектерден: «Сендер бұрын ойыншық қолдан жеп қарай тарталы. Қызың өзінің бірінші жетті? Екінші жетті қалай ойындады?»</p>
<p>«Тазгі ұнсы»          Гигиеналық және          тымнықтыру          шаралары.          Ертегі          айту. Ұнсыға          жеткізу.          «Ұнсылардың тазгі          болсын!»</p>	<p>Балалардың тазгі көңілдерін жеткізу.          Жулашару. Ертегі: «Айлакер тазгі» мақаланың бақылауға негізін беру.          «Ұнсылардың тазгі болсын, балалар!»</p>

«Бекітілді»

Санаториялық үлгідегі

«Балдырған балалар  
мекемесі» меңгерушісі

Д.С. Жумашова Д.С. Жумашова

номерленген 06 бет