

Бекітемін _____
 Мекенгеруші: _____



2023 жыл қаңтар айы I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
«Қайырлы таң» ұйқыдан ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен тұрғыту. Балалар үшін жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауда жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын даянған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзі ретке келтіруін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал Көңілді мұпақаны видео арқылы тамашалап, жымилдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағасы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру. «Аңғар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді таңдай білуге, ересектермен және				

курдастарымен тiндiк қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кiм? Не? Не iстейдi? сұрақтары жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрiн таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеудi дамыту).

Үйлестiрiлген iс-әрекеттер

Музыка
 Әртүрлi музыкалық аспаптарда орындалған табыс әуендердi таңдау. Ол әуендердi таңи бiлу деңгейiн дамыту

Дене шынықтыру
 Бiр бағытта ерссек соңынан жүрiп, белгi бойынша тоқтап, прекстелген лентаның бойымен жүру. Аяқтың оқиесiн алға қою. Отырып аяқтың бакайларын қимылдау. Тiзермен тұрып, өкпеге отыру және тұру. Лоптарды бiр-бiрiне домалатуда үйрету

Дене шынықтыру
 Бiр бағытта ерссек соңынан жүрiп, белгi бойынша тоқтап, прекстелген лентаның бойымен жүру. Аяқтың оқиесiн алға қою. Отырып аяқтың бакайларын қимылдау. Тiзермен тұрып, өкпеге отыру және тұру. Лоптарды бiр-бiрiне домалатуда үйретудi жетiлдiру

Дене шынықтыру
 Аяқтың оқиесiн, белгi бойынша тоқтап, оқиесiн соңынан бiрi (2) метр доғал шығып тоқтап қалып және бұжол үстiнен жүзiру. Әртүрлi аспаптардың арқанын астынан нысанға дейiн бертуге икiдеп қолыменмен, етiмен (сiре) сiйектiсiн үйрету.

«Қысқа табиғат» жайлы суреттердi тамашалап балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту)
 Үстел үстi қурылмас материалдарымен (текше, сар, кiрiшiстер) үстел құрыстыруды үйрету (Құрыстыру)

Опшанық аяқары таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
 Ақылға оқумен үлiсi сүйенiсiн отырып, таныстарды таныстыру, кiмiлдердiң қызықтарын көрсiтiп.

(Айдардың суреттерiн көрсетiп Кiм? Не? Не iстейдi?) сұрақтарына жауап берудi дамыту (сөйлеудi дамыту, көркем әдебиет)
 Ертiлi бейнестелетi фланелеграфта аяқары (ан, өкпелер, қол) бейнесiнiң ертiлестiрудi үйрету (жанытыру).

Табыс өлеңдердi оқыған кезде балаларға сөздердi, сөз тіркестерiн қосымша айтуға мүмкiндiк беру (көркем әдебиет) (көрсiтiсiн)

Опшанық аяқары таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

		ұсақ бұшық еттерін дамыту (сенсорика)			
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаауала болуын қамтамасыз ету.				
Серуен	«Қысқы табиғат» Сурет бойынша әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Орман бейнесіндегі фланелеграфқа андармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды дамыту (Жапсыру) Қ/о «Өз үйіңді тап»	Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың (көпір) орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»	Ойыншық түріндегі андармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Өз үйіңді тап»	«Қысқы табиғат» Сурет бойынша әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қыс жайлы айтқан сөздерінде Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуын меңгерту (Сөйлеуді дамыту) Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың (жалпақ қысқа, ұзын жінішке жолдар) орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)	Ойыншық түріндегі андармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың (көпір) орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұрулы дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету				

	Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалынан орнан білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйыстар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктен қою. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы бау музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйысданоюту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолакшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарық, түбек), киіміндегі озылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен кию және шешіну, әртүрлі ішкістерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Педагогтің көмегімен тағыс өлеңді қосыла қайталауды пысықтау (көркем әдебиет) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішінінің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды	Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструкция тәсілмен құрастырып жазсыруға үйрету (Жанелеру) Қадамды үш саусақпен қатты қысқай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жәпке	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішінінің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Ауышша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табысты мүсіндеуде пішінінің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Қадамды үш саусақпен, қатты	Қадамды үш саусақпен, қатты қысқай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (суырмақ) қойлегіндегі нүктелер тізілген (шартар) салу (Сурет салу) Мүсіндеудің техникалық

	үйрету (мүсіндеу)	тізілген шарлар) салу (Сурет салу)	(сақиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика) Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындаған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)	қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу (Сурет салу)	дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішінінің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу) Алдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Кішіні-шеңіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жағтықтыру. Киімдегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүргізіліп жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Заттарды көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Қ/о «Автобус»	Өннің мағынасын түсіну, қызықтардың жоғары және төмен дыбысталуын тыңдау үйрету(музыка) Ойын «Ортамызда кім жоқ»	Бірнеше бала қатарынан отыратын ұзындау есіз орындасты құрастыруға жағдай жасау (Құрастыру) Саусақтарымен	Алдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруды пысықтау (жапсыру) Қ/о «Өз үйінді тату»	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Қ/о «Автобус»

			табақты нүктелеп сәндеуді үйрету (сурет салу) Қ/о «Үшақтар»		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытын, саралауға үйрету.				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу).				
«Алақай ойыны» Ойындар,өзіндік іс-әрекет	Ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас-2					
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту.Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»	Балалардың таза киімдерін кигізу. Жуындыру. Ертегі : «Үш аю» мазмұнын балаларға айтып беру. «Ұйқыларың тәтті болсын болсын балалар!»				

2023 жыл қаңтар айы 2 апта



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
«Қайырлы таң» ұйқыдан ояту, ертеңгілік шеңбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларға жағдайын жасап, көтеріңкі жайлары көңілмен ояту. Тәрбиешімен сәлемдесуін жеткізіп, Балаларды көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс-ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Танертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: панды үгіттеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды нысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тартылау, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)				

<p>Үйымдастырылган іс-әрекеттер</p>	<p>Балалар қандай ойындар ойнағасы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
	<p>Музыка Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің сонынан бірі (20 метр дейін) шағын тонка бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; өртүрлі заттардың: арқаның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді жетілдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше келергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Дөңтарды бір-біріне домалатуды үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше келергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Дөңтарды бір-біріне домалатуды үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше келергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Дөңтарды бір-біріне домалатуды үйрету</p>
<p>Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі.</p>	<p>Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультфильмді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру.</p>	<p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табакты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, терендетіп жасауды үйрету</p>	<p>Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табакты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, терендетіп жасауды үйрету</p>	<p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табакты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, терендетіп жасауды үйрету</p>
<p>Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әлебинет және сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. Өртүрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі негізгі ұқсас</p>	<p>Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезді қағидаларын жасау. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған</p>	<p>Қаламды үш саусақпен, қатты қысып ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (саты таяқшаларын) салуды асырату</p>	<p>Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау (сенсорика)</p>	<p>Аяқтар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)</p>

	қасиеттері бойынша ортамен танысу)	(Сурет салу)			
Серуенге дайындық	қасиеттері бойынша ортамен танысу) салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)				
Серуен	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) Қимылды ойын «Шарды ұста» Доптарды бір-біріне домалату (дене шынықтыру)	Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасау. (құрастыру) Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын «Поезд»	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру сазбаныштан қардың үлкен кіші түбірлерін жасауды үйрету (Мүсіндеу) Қимылды ойын «Шарды ұста»	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Автобус»
				Фланелеграфқа ұшақты жапсырту (жапсыру)	
Серуеннен оралу					Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Оз шкафтарын табу дағдысын қалыптастыру. Топта бітін ішк киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалынан орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жапырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру, асты тауысын жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс	Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, аю суретін бояту.	Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың дәуісін салып	Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық	Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың дәуісін салып
бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	әуендерді тыңдау, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын	сабылшықтан қоянға табақ жасату. Фланелеграф тақтасына үй жануарларының бөліктерін сәйкестендіріп жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) Еркін ойындар	төлдерін аналарына қосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Жалауға қарай жүгір	қатынасын тәрбиелеу доптарды бояту (сурет салу) ірі құрастырмалы текшелерден жінішке және жалпақ жолақ құрастыру дағдысын дамыту. (Құрастыру)	төлдерін аналарына қосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту, құрастыру)

	<p>дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салуын жетілдіру (сурет салу)</p>				
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шепінну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, хитарады бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»</p>	<p>Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үеті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өзіңді тап»</p>	<p>Балаларды жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылым материалдарынан жасату (құрастыру) «Өзіңді тап» ойынын жасау</p>	<p>«Санжардың ойыншықтары» Әңгіме оқып беру Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. (көркем әдебиет) Доппен ойындар.</p>	<p>Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, жескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыру дағдысын жетілдіру (Жансыру) Қимылды ойын: «Өзіңді тап»</p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
«Алақай ойын» Ойындар, өзіндік іс-әрекет Кешкі ас-2	Моншақты тіземіз дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен және тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және тынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»	Балаларды аяқ-қолдарын жуындыру. Ертегілерді еске түсіру. «Бауырсақ» ертегісін айту. Балаларды тәтті ұйқыға жатқызу.



2023 жыл қаңтар айы 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
«Қайырлы таң» ұйқыдан ояту, ертеңгілік шенбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен ояту. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Қызметкерлермен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күйде екенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында зиянығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Үкселен тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусак ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Гаңгертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмірлік қызығушылықтар) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: қанды үсітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жыйын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көңілді ойыншыстар» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Музыка фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) өндерді сахнада үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұтқамен жазу және жазу гимнастикалық қимылдарды астынан нысанға дейін төрттағанда (алақанымен, тізemen тіреп) еңбектеуді дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту. Қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкеюді нысықтау</p>	<p>Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның және гимнастикалық скамейканың астынан нысанға дейін төрттағанда (алақанымен, тізemen тіреп) еңбектеуді үйрету</p>
	<p>Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып атап таңу дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Түрлі түсті шарларды салу мүсіндеу және фланелеграфтағы жігітерге жанысару</p>	<p>«Шалқан» ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып таңу дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Сыз балшықтан</p>	<p>Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан</p>	<p>Педагогтің көмегімен таныс шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p>

	әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуі мен қонаққа келген құыршақпен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	ертегідегі шалқанды жасауды үйрету (мүсіндеу)	әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген құыршақпен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)	
Серуенге дайындық	Көресту бойынша киімдерін киісі, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізу. (сурет салу) Қар қасиетімен таныстыру (алақанда салғанда еріп жоқ	Құрастырмалы материалдардан орындақты құрастыру (құрастыру) Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырату білу дәлдісін дамыту (қоршаған ортамен	Қар қасиетімен таныстыру (алақанда салғанда еріп жоқ болатынын тамашалату. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салтап аударып-қарау. Шашылған құмды жіпке даяларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салтап аударып-қарау. Шашылған құмды жіпке дағдыларын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру) (сенсорика)

	Болатынын тамашалату. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар		Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жетіл жүргізу. (мүсіндеу, сурет салу)	Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тазу дағдысын қалыптастыру. Топта кистіп аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыңдырлайды мөмдір су, мөмдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоционал қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді диірлеу заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жақын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектеп тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзіңнен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрлыш сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылда ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру)	Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (ханатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және дөңгелек сызықтарды қанат бетінде жоғарыдан төмен	Ауызша нұсқаумен құлға сүйеніп отырып, тапсырмаларды орындауы.	Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және фланелеграфтағы

	(мүсіндеу)	(музыка) Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу (сенсорика)	қарай сығу дағдысын дамыту (сурет салу)	жымылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика, жапсыру)	қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқиясыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Шенберге тез тұр» Еркін ойындар (құрастыру)	Кітаптар қарау. Қаранайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Қ/О «Поезд»	Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санап (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) Қ/о «Шенберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастыру (құрастыру)	(құрастыру) Қ/О «Кім жылдам» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шықтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киегін дұқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес киімді әрекеті).				

Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
«Алақай ойын» Ойындар, өзіндік іс-әрекет Кешкі ас-2	Моншакты тіземі» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу. «Ұйқыларың тәтті болсын!»	Балаларды аяқ-қолдарын жуындыру. Ертегілерді еске түсіру. «Бауырсақ» ертегісін айту. Балаларды тәтті ұйқыға жатқызу.

2023 жыл қаңтар айы 4 апта



Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
«Қайырды таң» ұйқыдан ояту, ертеңгілік шенбер, ойындар, ертеңгілік гимнастика, гигиеналық шаралар, топтық қарым-қатынас: қызықты, қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен ояту. Балалар үшін жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бию кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Үкесын таң», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусак ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр па, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасау (Жаңылы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді судамбу, жуыну кезінде суды шығаратнау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нәзік үгілеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін алыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиып. «Қошқаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі кимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді таңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдик қарым-қатынас жасуды дамыту. қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

		<p>Музыка Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Таспаның үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Аяқпен ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; өртүрлі заттардың арқанын астынан нысанаға дейін төрттандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Аяқпен ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; арқанын астынан нысанаға дейін төрттандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді пысықтау.</p>
<p>Қонаққа келген апанын қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік аярын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Қонаққа келген апанын қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (сенсорика)</p>	<p>Қуыршаққа доп суретін салу, сәйбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табакка бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p>	<p>Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)</p>	
<p>(көркем әдебиет)</p>					

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым үксас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу) Дидактикалық ойын	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Ұлапақтар ұшуын, желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру)	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Ұлапақтар ұшуын, желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өзіңді тап»	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Ұлапақтар ұшуын, желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзі шкафтарын табу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Күшлізгі ұйқы	Кімдерді шкапка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау бөлігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баюу музыка тыңдау. Бесік жырып айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Тосектеп тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін калау, сырмаларып сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баюу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, кітаптарсарау және тағы басқа әрекеттер)	Сазбалшықтан үлкен кіші нан шеппектерін жасату. Аңдардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыру (мүсіндеу, жапсыру)	Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату (Құрастыру) Аңдардың екіге бөлінен бөлшек карточкаларыш үйлестіріп жапсыру (Жапсыру)	Сазбалшықтан үлкен кіші нан шеппектерін жасату. (Мүсіндеу) Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату (құрастыру) Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билесуін ұйымдастыру (музыка)	(көркем әдебиет) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау (сенсорика)	Аңдардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларыш үйлестіріп жапсыру (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтан дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әнгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Кім жылдам» Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу (сенсорика)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату Еркін ойындар	Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» сөзін туралы қарпайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Жалауға қарай жүгір»	Қ/о «Өз үйіңді тап» Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасаудағысын жетілдіру (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лақ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиғандарға және тағы басқа әрекеттер)	Орман бейнесіндегі флансграфқа андармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыру дағдысын дамыту (жапсыру) Нан шепшек жасау дағдыларын жетілдіру (мүсіндеу)	Халық әндерін, бесік жырын тыңлату (музыка) Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту (сурет салу)	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика, жапсыру)	Түрлі түсті шарларды бояу (Сурет салу) Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау дағдысын дамыту (Мүсіндеу) Флансграфта геометриялық фи ураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру) Еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқынсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату(құрастыру)	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поэза»	Ойыншық балықты судан аумен аулау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату (құрастыру)	Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату (құрастыру) Қ/О Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
«Алақай ойын» Ойындар өзіндік іс-әрекет Кешкі ас-2	Мәшһүрсіз тіземе» дидактикалық ойын. Мәқсәтте: Алақанна сыйтын көлемдегі сәкиналарды көлденеуінен жүзге тту арқылы қол қимылын саусақ бұлшық етін дамыту.				

«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары.
Ертегі айту. Ұйқыға жатқызу.
«Ұйқыларың тәтті болсын!»

Балаларды аяқ-қолдарын жуындыру.
Ертегілерді еске түсіру.
«Бауырсақ» ертегісін айту.
Балаларды тәтті ұйқыға жатқызу.

Қимылды ойындар картотекасы



№1 карта Өз үйінді тап

Мақсаты: түрлі қозғалыс қимылын (секіру, жүгіруі, бытырап жүру әр бағытта) орындауды қалыптастырып, белгі бойынша орынды тауып отыруды үйрету

Ойын барысы:

Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әлемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде –ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қояу. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жанбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.

№2 карта Шарлы ұста

Мақсаты: Дербес қимылын дамытып, шапшаң қимылдан тансырманы нақты орындауды қалыптастыру

Ойын барысы: Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

№3 карта Күн мен жаңбыр

Мақсаты: Балалардың денесінің қимыл шамасын жетілдіріп, белгі бойынша бір бірімен қактығыспай кеңістікті бағдарлап үйшіктерге жайғасуды үйрету

Ойын барысы: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл терелі, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.

№4 карта Құстың қауырсыны кімге баралы.

Мақсаты: Еркін қимылын жетілдіріп, жүгіру, бұрылу, бір бірімен қақтығыспау әрекетін қалыптастырып, жылдам қимылдауға дағдыландыру

Ойын барысы: Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді. Қауырсын ұшып барып, тиген бала орындыққа отырады. Қалған балалармен ойын жалғасады.

№5 карта

Ұшақтар

Мақсаты: Еліктеп көрсетілген қимылды дұрыс орындауды дамыту

Ойын барысы: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

№6 карта

Автобус

Мақсаты: Қатарға тұруды қалыптастырып, баяу және жылдам жүруді дамыту

Ойын барысы: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісіп баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.

№7 карта

Жалауға қарай жүгір

Мақсаты: Қатарға тұруды қалыптастырып, жан-жаққа тарап жүруді дамытып, кеңестікте белгіге қарап қақтығыспай жүруді үйрету

Ойын барысы: Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауды көтеріп жүреді, басқа балалар сонымен еркін жүреді. Ойын басынан қайтасана береді.

№8 карта

Торғайлар

Мақсаты: еліктеп торғай қимылын жасауды үйрету- қолын екі жанына жайып жан жақа тарап, баяу жылдам жүру жүгіруді , отырып саусақтарын еденге тигізуді, алақандарын қосып бетіне қойып, басын қисайтуды жетілдіру

Ойын барысы: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болып көрсетеді. Тәрбиеші «Торғайлар ұшады!» деп барлық балармен қолын екі жанына созып, сермеп ұшады. «Торғайлар жерге қонып, жем тере бастады деп» барлық балаларды өз орындарында тоқтатып, отырып, саусақтарымен еденді түрткізеді. Содан соң торғайлар ұйқтады деп, екі алақанын бетінің бір жағына қойып, басын қисайтып, көзін жұмады. Тәрбиешінің осы қимылдарды қайта бастауымен ойын жалғасады.

№9 карта

Төгілген жіптерді жылдам жина

Мақсаты: жіп орамын ұстап орау арқылы қол қимылын дамыту

Ойын барысы: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алап жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

№10 карта

«Ортамызда кім жоқ»

Мақсаты: жасалған қимылдан эмоционалық жағымды әсер алуын дамыту

Ойын барысы: Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ?

Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып, баланың атын айтады.

Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Сауықтыру шаралары

Сумен шынықтыру

Сумен шынықтыруда бала ұсақ тастары бар ваннада жүреді. Су температурасы $+35^{\circ}\text{C}$, $+34^{\circ}\text{C}$ -тан $+23^{\circ}\text{C}$, $+22^{\circ}\text{C}$ -ка дейін әр үш күн сайын 2 градусқа төмендетіліп отырады. Басқа күнделікті шараларда су температурасы $+30^{\circ}\text{C}$ градустан $+18^{\circ}\text{C}$, $+16^{\circ}\text{C}$ -ка дейін біртіндеп төмендейді.

«Ригалық әдіс»

Тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды 1литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты жуады.

Жалаң аяқ жүру

Топта түкті кілемшенің үстінен, бүдірлі аяқ жолмен түскі ұйқыдан сон жүреді.

ТАҢЕРТЕҢГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫ

Қаңтар айы

1. Сапқа тұрып тәрбиешінің сонынан еріп шеңбер бойлап жүру.
2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді. (Көбелектер ұшады)
3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды)
4. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарайды) Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.

Бой сергіту өлеңдері

Бала, бала, балақан (колдарын көтеріп)
Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)
Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)
Былай, былай ойнат.

Аю, аю тұршы (орындарынан тұру)
Бетіңді жушы (екі қолымен бет жуу)
Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы)
Шашыңды тарашы (шаш тарау қимылын жасау)

Күнге қарайық (шеңберге тұру),
Шашымызды тарайық (бастарын жоғары көтеру).
Керіліп, дем алайық (күнге созылу),
Бойымызды жазайық (колды белге қою).

Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру)
Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру)
Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру)
Жаса, жаса, алтын күн

Орнымыздан тұрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)

Қолды белге қоямыз

Иілеміз оңға бір

Иілеміз солға бір

Жоғары қолды созамыз

Аяқтың ұшында тұрамыз

Бір отырып, бір тұрып

Біз тынығып аламыз

Біз аяқпен топылдаймыз (мәтінге сәйкес іс-қимыл жасату)

Біз қолмен шапалақтаймыз

Баспен біз шайқаймыз

Қолды жоғары көтереміз

Одан кейін түсіреміз

Одан кейін ақырын

Орнымызға жүгіреміз

«Бекітілді»
Санаториялық үлгідегі
«Балдырған балалар
мекемесі» менгерушісі
Нүрият Д.С. Жумашова
номерленген 31 бет