

2022- 2023 оқу жылына арналған Санаториялық үлгідегі «Балдырған балалар мекемесінің» педагогикалық ұсақмен жұмыс жоспары

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрлері	Зерттелуші нысана	Өткізілу мерзімі
1	Жаңадан келген педагогтармен танысу, педагогтардың тізімін алу. Тренинг: «Таныс болайық» Тест.	Сауалнама Тренинг	Тәрбиешілер, ұжым мүшелері	Жыл басы
2	«Лабиринт»	Жаттығу	Тәрбиешілер	Жыл басы
3	«Сағат тілі»	Жаттығу	Тәрбиешілер	Жыл бойы
4	«Сықырлы сандықпен»	Тренинг	Тәрбиешілер	Сәуір
5	Аква терапия	Арт терапия	Педагог, воспитатели	Ноябрь
6	Балабақша педагогтары мен тәрбиешілерінің қарым-қатынас құдіреттіліктерін дамыту.	Тренингтер	Тәрбиешілер Педагогтар	Жыл бойы
7	Балабақша жоспарындағы семинарға, педкөпенеске бағдарламалар мен ұсынабалар өту.	Бағдарламалар, тренингтер	Тәрбиешілер	Жыл бойы

Формирование благоприятного психологического климата в коллективе	Тренинги	Педагогов, воспитателей	Декабрь
Жыл бейи істелген жұмыстардан шығармашылық есебін беру	Шығармашылық есеп жазу	Тәрбиешілер	Жыл аяғы

Педагог-психолог: Исмаилова А.Т

Педагогикалық ұжыммен жұмыс 2021-2022 оқу жылы.

Жұмыс бағыты	Жұмыс түрлері	Зерттелуші нысана	Өткізілу мерзімі
Жаңадан келген педагогтармен танысу, педагогтардың тізмін алу. Сауалнама.	Сауалнама Тренинг	Тәрбиешілер, ұжым мүшелері	Жыл басы
«Сіз қандай тәрбиешісіз?»	Тест.	Тәрбиешілер	Жыл басы
Тәрбиешілерге арналған сауалнамалар	Сауалнамалар	Тәрбиешілер	Жыл бойы
«Ұжымда психологиялық жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру»	Тренинг	Тәрбиешілер	Қазан
Тренинг «повышения самооценки «Я лучше, что есть у меня»	Тренинг	Педагог, воспитатели	Ноябрь
Балабақта педагогтары мен тәрбиешілерінің қарым-қатынас құдіреттіліктерін дамыту	Тренингтер	Тәрбиешілер Педагогтар	Жыл бойы
Балабақта жоспарындағы семинарға, педагогтық баяндамалар мен ұсынбалар оқу	Баяндамалар, тренингтер	Тәрбиешілер	Жыл бойы
Тест «Каково ваша устойчивость к стрессу»	Тест	Педагог, воспитатели	Декабрь
Жыл бойы істелген жұмыстардың шығармашылық есебін беру	Шығармашылық есеп беру	Тәрбиешілер	Мазар айы

Жеке түзету жұмыстары

Баланың аты – жөні: *Темірбекті Сулуфан*

Тобы: «Ботакан» ересек топ 4-5 жас

№	Бағаттары	Жүргізілетін жұмыстың нәтижесі	Әдіс – тәсілдері
1	Түзету дамыту жұмысы	Берілген тапсырманы орындаудың шартын ұғынуға үйрету.	Ойын терапиясы Жаттығулар Релаксация
		Зейін тұрақсыздығын, шоғырлануының төмендеуін, келесінің алдығын арттыру, түзету.	Ойын терапиясы Жаттығулар
		Зейін тапшылығының алдын – алу.	Ойындар Жаттығулар
		Ырықсыз есте сақтау қабілетін дамыту.	Ойын терапиясы
		Көрнекі – бейнелік, көрнекі - әрекеттік, сөздік – логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, топтау, жінақтау, талдау, мағынасын ажырату.	Ойын терапиясы Жаттығулар
		Еңбекке баулу	Жеке тапсырмалар
		Сюжеттік – рөлдік ойын элементтеріне үйрету.	Ойын терапиясы
		Ойын барысында мазмұнын құра білуге үйрету.	Ойын терапиясы
		Эмоционалды игітеліктен зейін көтеру.	Жаттығулар
		Қорқыныш, үрей сезімдерін басу. Өзгермелі жағдайларға	Құм терапиясы Әуен терапиясы Әуен терапиясы

		бейімдеу Эмоционалдық сферасын нығайту.	Психотренинг Ойын терапиясы Құм терапиясы Әңгімелесу Әңгімелесу Ойын Тренингтер Кеңестер Ұсыныстар
2	Ата – анамен жұмыс	Ата – аналармен қарым – қатынасты нығайту, тәжірибе жинастау. Танымдық дамыту жұмысын өткізу барысында ата – анамен сабақтастық Баламен қарым – қатынас орнату білуге үйрету Баламен эмоционалдық жеке ерекшеліктерін ескере отырып тұлғалық дамуына ата – ананың көсөрі үлесін түсіндіру бағытындағы жұмыстар	Кеңестер (топтық, жеке) Бағандамалар Кеңестер
3	Педагогтармен жұмыс	Педагогтарға ата – анамен қарым – қатынас нығайту бағытымен және де әрбір баламен жеке қарым – қатынас ерекшеліктерін нығайту бағытындағы жұмыстар Бала мен ата – ана арасында жағымды атмосфера құру Әрбір баламен жеке психологиялық ерекшеліктері туралы мәлімет беру Ата – анамен қарым – қатынас орнату қабілеттеріне үйрету.	Кеңестер Бағандамалар Тренингтер Тренингтер Кеңестер Кеңестер

Психолог:



Иссақова А.Т

Жеке түзету жұмыстары

Баладан аты – жөні: *Темірхали Жақсыкелді*

Тобы: «Қошақин» ортаңғы топ 3-4 жас

№	Бағыттары	Жүргізілетін жұмыстың нәтижесі	Әдіс – тәсілдері
1	Түзету дамыту жұмысы	Берілген тапсырманы орындаудың шартын ұғынуға үйрету.	Ойын-терапиясы Жаттығулар Релаксация
		Зейін тұрақсыздығын, шоғырлануының төмендеуін, көлемінің аздығын арттыру, түзету.	Ойын-терапиясы Жаттығулар
		Зейін тапшылығынан алдын – алу.	Ойындар Жаттығулар
		Ырықсыз есте сақтау қабілетін дамыту.	Ойын-терапиясы
		Көрнекі – бейнелік, көрнекі - әрекеттік, сөздік – логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, топтау, жинақтау, талдау, мағынасын ажырату.	Ойын-терапиясы Жаттығулар
		Елбөкке баулу.	Жеке тапсырмалар
		Сөздік – ролдік ойын элементтеріне үйрету.	Ойын-терапиясы
		Ойын барысында мазмұнын құра білуге үйрету.	Ойын-терапиясы
		Эмоционалды интеллект деңгейін көтеру.	Жаттығулар Тапсырмалар

		Көрсөніш, үрей сезімдерін бағу. Өзі ермелі жағдайларға бейімдеу Эмоционалдық сферасын нығайту.	Құм терапиясы Әуен терапиясы Әуен терапиясы Психотренинг Ойын терапиясы Құм терапиясы Әңгімелесу Әңгімелесу Ойын Тренингтер Кеңестер Ұсыныстар Кеңестер
2	Ата – анамен жұмыс	Ата – аналармен қарым – қатынасты нығайту, тәжірибе жинақтау. Танымдық дамыту жұмысын өткізу барысында ата – анамен сабақтастық Баламен қарым – қатынас орнату білуге үйрету Баланың эмоционалдық және ерекшеліктерін ескере отырып тұлғанық дамуына ата – анамен қосар үлесін түсіндіру бағытындағы жұмыстар	Кеңестер (топтық, жеке) Бағдарламалар Кеңестер
3	Педагогтармен жұмыс	Педагогтарға ата – анамен қарым – қатынас нығайту бағытын және де әрбір баламен жеке қарым – қатынас ерекшеліктерін нығайту бағытындағы жұмыстар Бала мен ата – ана арасында жағымды атмосфера құру Әрбір баладан жеке психологиялық ерекшеліктері туралы мағлұмат беру Ата – анамен қарым – қатынас орнату қабілеттеріне үйрету.	Кеңестер Бағдарламалар Тренингтер Тренингтер Кеңестер Кеңестер

Психолог:



Исмаилова А.Т.

of the

Class of 1900, University of

the State of California

San Francisco, California

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900

1900