Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы : Санаториялық үлгідегі «Балдырған» балалар мекемесі
Музыка жетекшісі: Абдрахманова Бақыткүл Қарасайқызы

Топ: Ортаңғы«»тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.04.-07.04.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04.2023жыл	Сейсенбі 04.04.2023жыл	Сәрсенбі 05.04.2023жыл	Бейсенбі 06.04.2023ж	Жұма 07.04.2023ж
Танертеңгілік жаттығулар	Танертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Ересектердің оррындауындағы музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету, балаларды музыка әлемімен жете таныстыру, әуенді сергек айту, тыңдау, ойын - қимыл арқыл ырғақты сезіндіру, дауыстың ұзақтықтарын, биік және төменгі дыбыстарын ажыратуға баулу, балаларға аудио-бейнежазбадағы әндерді тыңдатып, зейінділікке баулу музыка оқу іс - әрекеті бойынша білімдерін бекіту **Ән тыңдау:** « Нұрлы көктем» **Ән айту:** «Балабақша» Б.Бейсенова **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Тыңдап таны» Шапшаңдыққа, дәлдікке баулу. **Ойын:** «Музыкалық жұмбақ»		

			Шарты: Бір бала сыртқа шығады, екінші бала ойыншықты жасырады. Сырттағы бала кіріп, ойыншықты іздей бастайды. Бала ойыншыққа жақындаса қатты шапалақпен белгі береміз, жасырылған жерден алыс жүрсе ақырын шапалақтаймыз.		
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. Сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	Музыканы тыңдай отырып ести білуге, ырғақтарды айыра білуге үйрету	Музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу, ән ырғағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру; әнге деген қызығушылықтарын ояту; музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту	Балалардың ән туралы түсініктерін қалыптастыру; әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Балаларды ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету, әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы Санаториялық үлгідегі балалар мекемесі»
Музыка жетекшісі: Абдрахманова Бакыткул Қарасайқызы

Топ: Ортаңғы«» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.04.-14.04.2023ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.04.2023жыл**	**Сейсенбі 11.04.2023жыл**	**Сәрсенбі 12.04.2023жыл**	**Бейсенбі 13.04.2023ж**	**Жұма 14.04.2023ж**
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру, әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру, музыканы мұқият тыңдай отырып ести білуге, ырғақтарды айыра білуге үйрету, дыбыс жоғарылығын ажырату қабілетін дамыту, әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру, әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйрену, музыкалық есту қабілеттерін арттыру, көңіл-күйін жеткізе білуге үйрету **Ән тыңдау:** «Көктем келді» **Ән айту:** «Біз-көңілді қуыршақ» Г.Жотаева **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Бәсең және көтеріңкі» ырғақты-		

			қимылды ойын **Ойын: «Көңілді оркестр»** **Шарты:** Шеңберде тұрған балалар аспаптармен әуенді сүйемелдейді.Ортада әуеннің ұзақтылығын қол қимылымен көрсетіп тұрған дирижер бала болады.Әуеннің ауысымына қарай.балалар маршпен жүреді.Аяқтың ұшымен жүреді. Жеңіл секіре жүреді. Музыка әуені тоқтағанда,аспапты балалар ала қояды. Аспап ала алмаған бала дирижер болады.		
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыканы тыңдау, еске түсіру қабілеттерін дамыту және ояту, ырғақты сезіну.	Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыканы ажырата білуге үйрету.	Балаларды әннің сөзін түсініп, музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру.	Балалар бірін-бірі тыңдап, әнге ілесе айтуға және сипатын ажырата білуге үйрету; әдемілікті қабылдай білуге тәрбиелеу.	Өткен әндерді өз еріктерімен кезектесіп микрофонмен орындау.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Балаларды ән айтуда , қарқынды ән орындауда бір-бірін тыңдап, естіп орындауға дағдыландыру, әнді бір қалыпты мәнерлеп айтуды тыңдаған шығармаларды көңіл-күймен қабылдап сезіну				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы Санаториялық үлгідегі балалар мекемесі»
Музыка жетекшісі: Абдрахманова Бакыткул Қарасайқызы

Топ: Ортаңғы«» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.04.-21.04.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.2023жыл	Сейсенбі 18.04.2023жыл	Сәрсенбі 19.04.2023жыл	Бейсенбі 20.04.2023ж	Жұма 21.04.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Қазақтың би әлемін түсініп қабылдаудағы талғампаздығын тәрбиелеу, би қажеттілігі жайында қоғамдық сананы ныгайту, би қимылдары арқылы, буындар қозгалысын, қимыл- қозғалысты жетілдіру, бала бойына қимыл икемділігі мен музыкалық сезімін, музыка ырғағын түсіндіріп қалыптастыру. **Ән тыңдау:** «Мен тәртіпті баламын» А.Ақжігітов **Ән айту:** «Топ-топ балақан» М.Арынбаев **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Айгөлек» Музыкалық ырғақтық		

			қимылдар, жұптасып билеу **Ойын: «Біздің шекара»** **Ойын шарты:** Балалар ұзын бір лентаны екі колдарымен катар-қатар тізіле ұстап алып шеңбер құрады. Әуен косылғанда айналып аяқтарымен кимылдар жасап жүреді, әуен потриодтық жігерлі әуенге ауысқан сәтте колдарындағы лентаны жоғары көтеріп тоқтый калады. Балалар жоғары карап өздерінің бір шекара ішіндегі бауырлар екенін түсінеді.(түсіндіріледі)		
Баланың жеке картасына карап баламен жеке жұмысты дамыту	Қазақша әуендерге салып билеп көру, казақтың биін калай билеу керектігін, денесі дұрыс ұстауға болатының көрсету.	Қазақтың би өнерімен таныстыру және биді жұп болып билеуге және жеке орындаушы ретінде билеуге үйрету	«Қамажай» халық биінің сипатымен мазмұнын түсіндіру. Би қимылының таза орындалуының «Қамажай» әнінің сөзін дұрыс тыңдап музыкаға еріп отыру би қимылын қалыптастыру.	Болашақ ұрпақтың халқымыздың білімді, өнерлі, өнегелі болып өсуіне, салт - дәстүрлерді, өнерді, әдет - ғұрыптарды бойына сіңіріп адамгершіліктері мол болуға тәрбиелеу.	Музыкамен жүру, жеңіл әуенге жүгіру кимылдарын жеке , жұппен музыканың басталуына, аякталуына,өзгеруіне сәйкес үйлесімді қимылдар
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Балалармен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, әуен ырғағымен секіру, жеңіл жүгіру, би қимылдарын қайталап көрсете білу.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы Санаториялық үлгідегі балалар мекемесі»
Музыка жетекшісі: Абдрахманова Бакыткүл Қарасайқызы

Топ: Ортаңғы«» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.04.-28.04.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04.2023жыл	Сейсенбі 25.04.2023жыл	Сәрсенбі 26.04.2023жыл	Бейсенбі 27.04.2023ж	Жұма 28.04.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Балаларды музыка аспабының тембірлік үнінен тануға үйрету, қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру музыкалық аспаптар жөнінде кеңінен білім беру, танымын ашу, музыкалық аспаптардың үнін ажырата білуге үйрету, қарапайым ырғақ соғуды үйрету **Ән тыңдау:** «Аспаптар».Л. Хамиди. **Ән салу:** «Аспаптар » К.Шілдебаев. **Әуенді-ырғақты қимыл: «Аспапты тап»** Аспап қимылын қолымен көрсету,		

			аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын қимылмен көрсету **Ойын: «Мен қандай аспаппын»** **Шарты:** Бір баланы ортаға шығарып, оған көрсетпей, басына музыкалық аспаптың суреті бар атрибут кигізіледі. Қалған балалар орында отырып аспаптың ойналуын, пішінін кимылмен көрсетіп қандай аспап екенін түсіндіреді. Сөйлеп айтуға болмайды. Ортадағы бала достарының кимылына қарап өзінің басындағы қандай аспап екенін табуы керек.		
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балалардың музыканы тыңдап, ырғақты қимылдар арқылы эмоционалды жауап қайтару қабілетін қалыптастыру; әнге ілесе айтуға және сипатын ажырата білуге үйрету;	Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Қазақ халқының салт – дәстүрін санасына сіңіру. Халық аспаптармен таныстыру. Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырып, сыйластық сезімін тәрбиелеу.	Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	Балаларға аспаптардың атауларын айтқыза отырып, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын байытып,тілін дамыту.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Музыкалық аспаптарда ырғақ соғуда қолдану, басқа аспаптарды ажырата білу, музыкалық аспаптар түрлерімен танысып, ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгергереді				

«Бекітілді»
Санаториялық үлгідегі
«Балдырған балалар
мекемесі» меңгерушісі
_______Д.С.Жумашова
номерленген___9___бет