



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Санаториялық үлгідегі балалар мекемесі»
Музыка жетекшісі: Абдрахманова Б.Қ

Топ: Ортанғы «тобы»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01.-03.02.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.2023жыл	Сейсенбі 31.01.2023жыл	Сәрсенбі 01.02.2023жыл	Бейсенбі 02.02.2023ж	Жұма 03.02.2023ж
Танертенгілік жаттығулар	Танертенгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын жолдету, іс-әрекетіне арналған қорнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, қорнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Музыкалық шығарманы әртүрлі иллюстрациялық бейнелермен ұғындыру. Музыканың әсерлік белгілері (музыкалық бояуы) туралы баяндау. «Композитор» ұғымына түсінік беру. Жана ән үйрету. Бір үнділікпен ән салу дағдыларын жетілдіру. Мұқият тыңдауға, зейінділікке баулу. Би қимылдарын ыраққа сәйкес, әсем қозғала орындауға дағдыландыру. Музыканың динамикалық реңкін ашықтай алуға үйрету. Ән тыңдау: «Айналайын» Е. Өміров, Қ. Жәленова) Ән айту: «Егер саған ұнаса...» әні, сөзін жазған Жашьярова Г. Егер саған ұнаса, былай жаса (3 рет саусақты сыртылдату)		

			<p>Егер саған ұнаса, былай жаса (3 рет шарпалақтау)</p> <p>Егер саған ұнаса, көрсет оны басқаға (бір-біріне қарау)</p> <p>Егер саған ұнаса, қайтала (саусақ, шапалақ)</p> <p>Әуенді-ырақты қимыл: «<i>Біз адымдаймыз</i>»</p> <p>Ойын: «Көжекті ұстандар»</p> <p>Шарты: Бір бала теріс қарап тұрады, екінші бала ойыншықты жасырады. Сырттағы бала кіріп, ойыншықты іздей бастайды. Бала ойыншыққа жақындаса қатты шапалақпен белгі береміз, жасырылған жерден алыс жүрсе ақырын шапалақтаймыз.</p>		
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Иллюстрациялар көмегімен балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, музыкалық көңіл-күй сезімін ояту.	Музыка арқылы бала бойындағы дүниетанымдық, адамгершілік қасиеттерді дамыту. Өмірге деген сүйіспеншіліктері н жана деңгейге көтеру.	балалардың ән туралы түсініктерін қалыптастыру; әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру; әнге деген қызығушылықтарын ояту; музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Музыканы тыңдауға әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру Суреттерге қарай отырып ересекпен қосылып ән айту	Көңілді әнді тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру Ән айтуға қызығушылықты дамыту
Күжатпен жұмыс	Циклограмма жазу.				
Топпен жұмыс	Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
	Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға уйрету. Музыкаға сәйкес қимылдап билеуге дағдыландыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Санаториалық үлгідегі балалар мекемесі»

Топ: Ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 06.02.-10.02.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.02.2023жыл	Сейсенбі 07.02.2023жыл	Сәрсенбі 08.02.2023жыл	Бейсенбі 09.02.2023ж	Жұма 10.02.2023ж
Танертеңгілік жаттығулар	Танертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			<p>Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру, әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру, музыкалық есту қабілеттерін арттыру, көңіл-күйін жеткізе білуге үйрету</p> <p>Ән тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов)</p> <p>Ән айту: «Бақшаға барамын» (О.Байділдаев, К.Сүлейменов)</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Сенің атың кім»</p> <p>Ойын: «Қайтала»</p> <p>Шарты: Ырғақты жетекші шапалақпен, немесе аспаппен соғады. Бала сол ырғақты</p>		

			кайталануу керек. Үргак эр- түрлү болуу мүмкүн.		
Баланын жеке картасына карап баламен жеке жұмысты дамыту	Өнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Музыкаға сәйкес қимылдап билеуге дағдыландыру.	Балалардың музыканы тыңдап, ырғақты қимылдар арқылы эмоционалды жауап қайтару қабілетін қалыптастыру;	Балаларды әннің сөзін түсініп, музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әнлегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру.	әнге ілесе айтуға және сипатын ажырата білуге үйрету; әдемілікті қабылдай білуге тәрбиелеу.	балалардың музыкалық, шығармашылық қабілеттерін дамыту; эмоционалдық мінезін тәрбиелеу.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу.				
Топпен жұмыс	Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
	Өнді бір қалыпты мәнерлеп айтуды тыңдаған шығармаларды көңіл-күймен қабылдап сезінуді, сипаттауды білу керек				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Санаториялық үлгідегі балалар мекемесі»

Топ: «Ортаңғы» тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02.-17.02.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.2023жыл	Сейсенбі 14.02.2023жыл	Сәрсенбі 15.02.2023жыл	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж
Танертенгілік жаттығулар	Танертенгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			<p>Әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарымқатынасқа тәрбиелеу, би қимылдары арқылы, бұйымдар қозғалысын, қимыл- қозғалысты жетілдіру, бала бойына қимыл икемділігі мен музыкалық сезімін, музыка ырғағын тусіндіріп қалыптастыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Нешеуміз» А.Токсанбаев Ән айту: «Балақандар әні» А.Еспенбетова Әуенді-ырғақты қимыл: «Поезд» (К. Қуатбаев) Ойын: «"Марғау анасын қалай тауып алды?»</p>		

			<p>Шарты: Марғау анасынан адасып қалады. Марғау анасын іздеп жолға шығады. Келе жатып, әтешті көреді: – Сен менің анамсың ба? – деп сұрайды. Әтеш: – Ку-ка-ре-ку. Мен сенің анаң емеспін, дейді. Марғау ешкіге келеді: – Сен менің анамсың ба? – деп сұрайды. Ешкі: – Ме-ме-ме. Мен сенің анаң емеспін, дейді. Марғау сиырға келеді: – Сен менің анамсың ба? – деп сұрайды. Сиыр: – Мө-мө-мө. Мен сенің анаң емеспін, дейді. Марғау анасын таба алмай, мұнайып келе жатқанда – Мияу-мияу... деген дауысты естиді. Марғау қуанып, міне, менің анам деп анасын құшақтады.</p>		
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. үлкендердің іс-қимылына еліктеу	Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру.	Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру, өз-өзіне қызмет етуге, ұжымдық әрекетке баулу, балалардың билей жүріп әндету, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.	Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.	Музыкамен жүру, жеңіл әуенге жүгіру қимылдарын жеке, жұппен музыканың басталуына, аяқталуына, өзгеруіне сәйкес үйлесімді қимылдар
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу.				
Топпен жұмыс	Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары Әуен ырғағымен секіру, жеңіл жүгіру, би қимылдарын қайталап көрсете білу.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Санаториялық үлгідегі балалар мекемесі»

Топ: Ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02.-24.02.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.2023жыл	Сейсенбі 21.02.2023жыл	Сәрсенбі 22.02.2023жыл	Бейсенбі 23.02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж
Таңертенгілік жаттығулар	Таңертенгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка зальы желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			<p>Балаларды металлға аспабының тембрлік үнінен танытуға үйрету, қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру</p> <p>музыкалық аспаптар жөнінде кеңінен білім беру, танымын ашу, музыкалық аспаптардың үнін ажырата білуге үйрету;</p> <p>Ән тыңдау: «Балдырғандар маршы» Ш.Қалдаяқов</p> <p>Ән салу: «Аспаптар» К.Шілдебаев.</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Шар ұшты»</p> <p>Ойын: «Бірге ақпай қайтала»</p> <p>Шарты: Екі бала бір-біріне арқасымен тұрады. Алдарында бірдей аспаптар қойылады. Бірінші бала таныс әннің ырғағын аспапта</p>		

			ойнайды, екінші бала дәл сол аспапта ырғақты қайталайды. Бала дұрыс тауып ойнаса, балалар шапалақтайды.		
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка сүйемелдеуімен ырғақта сәйкес нақты қимылдар жасау.	Ұлттық аспаптардың әуендерін тыңдатып, ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.	Балаларға аспаптардың атауларын айтқызы отырып, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын байытып, тілін дамыту.	Қазактың ұлттық өнеріне деген көзқарастарын кеңейту өз дәстүрін кәстерлеуге тәрбиелеу.	Жаксы әдетке, өз-өзіне сенімділікке тәрбиелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдыландыру
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Балалар музыкалық аспаптар түрлерімен танысып, металлофон аспабын ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгергереді				

«Бекітілді»
Санаториялық үлгідегі
«Балдырған балалар
мекемесі» меңгерушісі
Д.С. Жумашова
номерленген 9 бет