

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "Санаториялық үлгідегі балалар мекемесі"



Топ: Ересек «» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.04.-07.04.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04.2023жыл	Сейсенбі 04.04.2023жыл	Сәрсенбі 05.04.2023жыл	Бейсенбі 06.04.2023ж	Жұма 07.04.2023ж
Танертенгілік жаттығулар	Танертенгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<p>Балаларға музыка жайында мағлұмат беру, ән туралы түсініктерін қалыптастыру, әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру, әнге деген қызығушылықтарын ояту, музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту, әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, ән айтуда қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету</p> <p>Ән тыңдау: «Қазақстан» С.Мұхаммеджанов</p> <p>Ән айту: «Елімнің ертенгі иесі біз!» әні: А. Еспенбетова.</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Келші, құрбым билейік»</p>		<p>Балаларға музыка жайында мағлұмат беру, ән туралы түсініктерін қалыптастыру, әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру, әнге деген қызығушылықтарын ояту, музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту, әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, ән айтуда қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету</p> <p>Ән тыңдау: «Қазақстан» С.Мұхаммеджанов</p> <p>Ән айту: «Елімнің ертенгі иесі біз!» әні: А. Еспенбетова.</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Келші, құрбым билейік»</p>	

		<p>Балалармен бірге ән салып, ән сөздеріне және ырғағына сәйкестендіре, жұптаса би қимылдарын</p> <p>Ойын: «Музыка және театр»</p> <p>Шарты: Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап, музыкамен байланыстыру. Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу және әуенмен ырғақты қозғалысқа келтіру. Қиялға ерік беру.</p>		<p>Балалармен бірге ән салып, ән сөздеріне және ырғағына сәйкестендіре, жұптаса би қимылдарын</p> <p>Ойын: «Музыка және театр»</p> <p>Шарты: Балалармен бірге көлеңке театрына саяхат жасап, музыкамен байланыстыру. Берілген суреттерге қарап, қолдарын икемдеу және әуенмен ырғақты қозғалысқа келтіру. Қиялға ерік беру.</p>	
<p>Баланың жеке қарғасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Музыка арқылы есте сақтау, музыканы зейін қоя тыңдай білу қабілетін, танымын, эстетикалық талғамын дамыту</p>	<p>Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру</p>	<p>Музыканы тыңдай отырып, балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.</p>	<p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Үлкенді сыйлауға, достыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары туралы нақты және тиянақты білім беру.</p>
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу.				
Топпен жұмыс	Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
	Балалармен бірге музыка тыңдай отырып, таныс шығармаларды ажырату, алған әсерлерін әңгімелеп айту				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "Санаториялық үлгідегі балалар мекемесі"

Топ: Ересек «а» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.04.-14.04.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.2023жыл	Сейсенбі 11.04.2023жыл	Сәрсенбі 12.04.2023жыл	Бейсенбі 13.04.2023ж	Жұма 14.04.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын жолдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<p>Әнді көңілді, қуанышпен орындауға, ән ырғағына сәйкес қимыл бере білуге төселдіру, өзін қоршаған әдемі көріністерді сезіне білуін, ән туралы түсініктерін қалыптастыру, әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағына ілесіп, әнге деген қызығушылықтарын ояту; музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ән тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов Ән айту: «Туған өлкем» Сөзі: Р.Гайсин Әні: М.Қадымұрат Әуенді- ырғақты қимыл:</p>		<p>Әнді көңілді, қуанышпен орындауға, ән ырғағына сәйкес қимыл бере білуге төселдіру, өзін қоршаған әдемі көріністерді сезіне білуін, ән туралы түсініктерін қалыптастыру, әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағына ілесіп, әнге деген қызығушылықтарын ояту; музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ән тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов Ән айту: «Туған өлкем» Сөзі: Р.Гайсин Әні: М.Қадымұрат Әуенді- ырғақты қимыл:</p>	

		<p>«Тыныс алуға арналған ойын» Ән айтар алдындағы тыныс алу. Балалар музыка жетекшісінің көрсеткен суретіне қарап дыбыс шығарады. Ойын: «Көңілді тамшылар» Шарты: Күн күркіреп, көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді. Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады. Ойын бірнеше рет қайталанатын.</p>		<p>«Тыныс алуға арналған ойын» Ән айтар алдындағы тыныс алу. Балалар музыка жетекшісінің көрсеткен суретіне қарап дыбыс шығарады. Ойын: «Көңілді тамшылар» Шарты: Күн күркіреп, көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді. Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады. Ойын бірнеше рет қайталанатын.</p>	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка арқылы бала бойындағы дүниетанымдық, адамгершілік қасиеттерді дамыту. Музыкаға деген сүйіспеншілікте рін жаңа деңгейге көтеру.	Музыкалық әуендерді тыңдай отырып, дыбыстардың жоғары-төмен айтылуына көңіл бөліп үйрету, әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады.	Музыка арқылы бала бойындағы танымдық қасиеттерді дамыту.	Бала бойында танымдық әуендерді жаңа бағытта сипаттай білу және айыру, музыкаға деген қызығушылығын арттыру.	Қатты және жай дыбыста ән салып үйрену.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу.				
	Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Балалармен бірге ән айтуда дауысты айқайламай, еркін шығаруға дағдылану, бір-бірін тыңдап орындау				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "Санаториялық үлгідегі балалар мекемесі"

Топ: Ересек «» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.04.-21.04.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.2023жыл	Сейсенбі 18.04.2023жыл	Сәрсенбі 19.04.2023жыл	Бейсенбі 20.04.2023ж	Жұма 21.04.2023ж
Танертенгілік жаттығулар	Танертенгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Балалардың билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту, әуенді тыңдай отырып, би қимылдарын дұрыс жасауға қалыптастыру, би қимылдарының элементтерін жеңіл және еркін орындауға үйрету Ән тыңдау: «Керуен» (муз. К. Дүйсекеев) Ән айту: «Отаным» Д. Қисамов Әуенді- ырғақты қимыл: «Жұптасу» Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенте би билейді.		Балалардың билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту, әуенді тыңдай отырып, би қимылдарын дұрыс жасауға қалыптастыру, би қимылдарының элементтерін жеңіл және еркін орындауға үйрету Ән тыңдау: «Керуен» (муз. К. Дүйсекеев) Ән айту: «Отаным» Д. Қисамов Әуенді- ырғақты қимыл: «Жұптасу» Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенте би билейді.	

		Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет. Жетекші әуен басталалар алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады. Ойын: «Ырғақты сүйемелдеу» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, бір тобы әнді орындайды, екінші тобы ақырын шапалақпен белгілі ырғақты соғады. Мұндай «сүйемелдеу» әннің ырғағын тез үйренуге көмектеседі және әуенге жаңа өң береді.		Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет. Жетекші әуен басталалар алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады. Ойын: «Ырғақты сүйемелдеу» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, бір тобы әнді орындайды, екінші тобы ақырын шапалақпен белгілі ырғақты соғады. Мұндай «сүйемелдеу» әннің ырғағын тез үйренуге көмектеседі және әуенге жаңа өң береді.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Әр түрлі әуенге байланысты қимылдар жасап үйрену.	Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.		Ырғақпен қалай билеу керектігін, биді жаңа болып билеуге баулу
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне лайықтық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Балалармен бірге музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүріп қимылдарды өзгерту				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "Санаториялық үлгідегі балалар мекемесі"

Топ: Ересек «» тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 24.04.-28.04.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04.2023жыл	Сейсенбі 25.04.2023жыл	Сәрсенбі 26.04.2023жыл	Бейсенбі 27.04.2023ж	Жұма 28.04.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка алын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Балаларға қазақ халқының аспаптары туралы мағлұмат беру, соқпалы, ұрмалы аспаптардың ойыну әдісімен таныстыру. Аспаптарды әуеннің ырғағына байланысты соғуға дағдыландыру, музыкалық аспаптардың күрделілігі, бірегейлігімен таныстыру. Ән тыңдау: : «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев, С. Жиенбаев) Ән айту: : «Балдырғандар әні» Г. Жотаева Әуенді ырғақты қимыл: «Гүл жинау» Әуенді тыңдай отырып, гүлді жинайды. Ойын: «Қандай аспап		Балаларға қазақ халқының аспаптары туралы мағлұмат беру, соқпалы, ұрмалы аспаптардың ойыну әдісімен таныстыру. Аспаптарды әуеннің ырғағына байланысты соғуға дағдыландыру, музыкалық аспаптардың күрделілігі, бірегейлігімен таныстыру. Ән тыңдау: : «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев, С. Жиенбаев) Ән айту: : «Балдырғандар әні» Г. Жотаева Әуенді ырғақты қимыл: «Гүл жинау» Әуенді тыңдай отырып, гүлді жинайды. Ойын: «Қандай аспап	

		<p>шертелі».</p> <p>Шарты: Балаларға шертелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі. Жетекші перденің артындағы шертелі аспаптардың біруін шертіп ойнап, қай аспапта ойнаған сұрайды. Балалар суреттерге қарап, дұрыс табуға тырысады.</p>		<p>шертелі».</p> <p>Шарты: Балаларға шертелі аспаптардың суреттері салынған карточкалар беріледі. Жетекші перденің артындағы шертелі аспаптардың біруін шертіп ойнап, қай аспапта ойнаған сұрайды. Балалар суреттерге қарап, дұрыс табуға тырысады.</p>	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Баламен музыкалық ойын ойнау, эмоциялық қалпын көтер, әуендерді тыңдау арқылы қабылдау мен зейінді дамыту.	Балаларды музыка элементімен жете таныстыру. Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын - қимыл аркылы ырғақты сезіндіру, дауыстың ұзақтыстарын, биік және төменгі дыбыстарын ажыратуға бауду, балаларға көңіл - күй сыйлап, музыка оқу іс - әрекеті бойынша білімдерін бекіту.	Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі аспап түсініктерімен танысу.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипат сезу арқылы тану, домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарында ойналған әуендерді тыңдау.	Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға үйрету
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу.				
	Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Балалардың музыкалық аспаптарын тану, атау, есте сақтау қабілетін дамыту, домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарында қарапайым әуендерді ойнау, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

«Бекітілді»
Санаториялық үлгідегі
«Балдырған балалар
мекемесі» менгерушісі
Дуни Д.С. Жумашова
номерленген 9 бет