

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы "Санаториялық үлгідегі балалар мекемесі"



Топ: Ересек «» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10.22-07.10.22ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Таңертенгілік жаттығулар	Таңертенгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке байланыс	Музыка залын жетдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, тыңдау кезінде пьесаларды тану және атау; <b>Ән тыңдау:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Ән салу:</b> «Күзгі вальс» Б. Бейсенова. <b>Музыкалық қимыл – қозғалыс:</b> «Көкөністер мен би» <b>Ойын:</b> «Қырықаяқ» <b>Шарты:</b> Музыка		Балаларға түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, тыңдау кезінде пьесаларды тану және атау; <b>Ән тыңдау:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Ән салу:</b> «Күзгі вальс» Б. Бейсенова. <b>Музыкалық қимыл – қозғалыс:</b> «Көкөністер мен би» <b>Ойын:</b> «Қырықаяқ» <b>Шарты:</b> Музыка ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына	

		<p>ойналып, балалар қатарға тұрып қолдарын бір-бірінің иығына қойып қырықаяқты бейнелейді.</p> <p>1.Қырықаяқ келе жатыр (балалар адымдап жүреді)</p> <p>2.Кенеттен жаңбыр тамшылады (балалар тоқтап, жартылай отырады)</p> <p>3.Ауырып қалмау керек (балалар аяқтарын көтеріп, секіріп өтеді)</p> <p>4.Үйді ластамайық (тоқтап, аяқтарын сілкілейді)</p>		<p>қойып қырықаяқты бейнелейді. 1.Қырықаяқ келе жатыр (балалар адымдап жүреді)2.Кенеттен жаңбыр тамшылады (балалар тоқтап, жартылай отырады)</p> <p>3.Ауырып қалмау керек (балалар аяқтарын көтеріп, секіріп өтеді)</p> <p>4.Үйді ластамайық (тоқтап, аяқтарын сілкілейді)</p>	
баланың жеке тәртібіне қарап оқытумен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойнау жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	Ертегілер еліндеті музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
жұмыспен жұмыс	Циклограмма жазу.				
жұмыспен жұмыс	Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
	Би қимылдарын қайталау, жеке ән айту арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы "Санаториялық үлгідегі балалар мекемесі"

Топ: Ересек «» тобы  
 Балалардың жасы: 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10.22-14.10.22ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10.2022жыл	Сейсенбі 11.10.2022жыл	Сәрсенбі 12.10.2022жыл	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка-сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка арқылы желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды) екенін көңіл бөлу. Әнді орындау кезінде көңіл-күйін бере білу; қарқанының өзгеруіне сәйкес ән салу. <b>Ән тыңдау:</b> «Гүл жайнаған Астана» (муз. мен сөзі Г. Жотаева ) <b>Ән салу:</b> « Күзгі вальс» Б. Бейсенова.		Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды) екенін көңіл бөлу. Әнді орындау кезінде көңіл-күйін бере білу; қарқанының өзгеруіне сәйкес ән салу. <b>Ән тыңдау:</b> «Гүл жайнаған Астана» (муз. мен сөзі Г. Жотаева ) <b>Ән салу:</b> « Күзгі вальс» Б. Бейсенова. <b>«Барабан не дейді»</b>	

		<p><b>«Барабан не дейді»</b> <b>Ойын</b> <b>шарты:</b> Балалар ортаға үлкен шенбер ішіне жиналады. Жетекші барабан аспабында ойнайды. Марш екпіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бері жүреді. Өте шапшаң жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді. Өуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады. Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»-деген сұрақ қойылып отырады.</p>		<p><b>Ойын шарты:</b> Балалар ортаға үлкен шенбер ішіне жиналады. Жетекші барабан аспабында ойнайды. Марш екпіні ойнағанда балалар марш жасап әрі-бері жүреді. Өте шапшаң жеңіл музыка ойнағанда балалар жеңіл жүгіреді. Өуен бір рет қатты соғылғанда балалар бір орында қатып қалады. Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?»-деген сұрақ қойылып отырады.</p>	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шенберді айнала жүріп, қимылдар орындау.	Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Өуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.	Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.
Күжатпен жұмыс	Циклограмма жазу.				
Топпен жұмыс	Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
	Би қимылдарын қайталау, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің шексизграммасы**  
**Білім беру ұйымы "Санаториялық үлгідегі балалар мекемесі"**

Топ: Ересек «» тобы  
 Балалардың жасы: 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10.22-21.10.22ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10.2022жыл	Сейсенбі 18.10.2022жыл	Сәрсенбі 19.10.2022жыл	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
Таңертенгілік жаттығулар	Таңертенгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын жетілту, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Балаларды ән арқылы әлемді тануға дағдыландыру. Ән характерін терең түсіне білуге, әннің мазмұнына терең бойлай білуге, оны әуенімен байланыстыру арқылы ұғынуға тәрбиелеу. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға уйрену.  <b>Ән тыңдау:</b> «Менің Қазақстаным» Ә. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов, <b>Ән салу:</b> «Балалбақша» әні «Жұптау» <b>Ойын шарты:</b>		Балаларды ән арқылы әлемді тануға дағдыландыру. Ән характерін терең түсіне білуге, әннің мазмұнына терең бойлай білуге, оны әуенімен байланыстыру арқылы ұғынуға тәрбиелеу. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға уйрену.  <b>Ән тыңдау:</b> «Менің Қазақстаным» Ә. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов, <b>Ән салу:</b> «Балалбақша» әні «Жұптау» <b>Ойын шарты:</b>	

		Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет. Жетекші әуен басталар алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады.		Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет. Жетекші әуен басталар алдында неше балаға жұптасу керек екендігін айтып отырады.	
Баланың жеке картасына қарап білімнен жеке жұмысты дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру	Музыканы тыңдай отырып, балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипат сезу арқылы тану.	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.	
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу.				
Топпен жұмыс	Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
	Би қимылдарын қайталау, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы "Санаториялық үлгідегі балалар мекемесі"**

Топ: Ересек «» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.10.22-28.10.22ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.10.2022жыл	Сейсенбі 25.10.2022жыл	Сәрсенбі 26.10.2022жыл	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Балалардың әнге, биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Қосарланып билеу» <b>Музыка тыңдау:</b> «Балабақшам» С.Шыңымов <b>Ән айту: «Туған өлкем»</b> Сөзі: Р.Гайсин Әні: М.Қадырмұрат <b>Ойын: «Көңілді тамшылар»</b>		Балалардың әнге, биге деген қызығушылығын арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Би қимылдарын көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Қосарланып билеу» <b>Музыка тыңдау:</b> «Балабақшам» С.Шыңымов <b>Ән айту: «Туған өлкем»</b> Сөзі: Р.Гайсин Әні: М.Қадырмұрат <b>Ойын: «Көңілді</b>	

		күркіреп, көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді. Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады. Ойын бірнеше рет қайталанады.		күркіреп, көңілді әуен қосылғанда тамшы кейпіндегі балалар ортаға шығып секіріп-секіріп билейді. Жетекші күннің суретін көрсеткенде, тамшылар шетте тұрған бұлт ішіне барып жинала қалады. Ойын бірнеше рет қайталанады.	
баланың жеке ертертегі қимылдарына қарап баланың жеке дамуына қызығушылығын дамыту	Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.	Музыканы тыңдай отырып, балалармен түрлі аспаптарла бірдей ырғақтар соғып үйрену.	Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.	
Түркімен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Түркімен жұмыс	Би қимылдарын қайталау, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				



«Бекітілді»  
Санаториялық үлгідегі  
«Балдырған балалар  
мекемесі» меңгерушісі  
Әулие Д.С. Жумаева  
номерамен 9 бет