Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Санаториялық үлгідегі Балдырған балалар» ҚММ
Музыка жетекшісі: **Абдрахманова Бакыткул Қарасайқызы**

Топ: Ересек «Ботакан» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12.-09.12.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022жыл	Сейсенбі 06.12.2022жыл	Сәрсенбі 07.12.2022жыл	Бейсенбі 08.12.2022ж	Жұма 09.12.2022ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру. Үлкендердің қамқорлығын сезіну, іс-қимылына еліктеу **Ән тыңдау:** «Ана тілін сүйеміз» **Ән айту**: «Отан ортақ үйіміз» (Д.Ботбай Е.Өтетілеуұлы). **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Билейік екеуміз» Оразбаева Н.М. **Ойын: «Әуенді сағат»** **Шарты:** Балаларды екі топқа бөліп, әр түрлі		Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру. Үлкендердің қамқорлығын сезіну, іс-қимылына еліктеу **Ән тыңдау:** «Ана тілін сүйеміз» **Ән айту**: «Отан ортақ үйіміз» (Д.Ботбай Е.Өтетілеуұлы). **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Билейік екеуміз» Оразбаева Н.М. **Ойын: «Әуенді сағат»** **Шарты:** Балаларды екі топқа бөліп, әр түрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған	

		шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерін тауып, сағат тілімен айқындап көрсетіп береді. Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды.		сағат бейнесіндегі плакат беріледі. Балалар жетекші ойнаған таныс әуеннің кейіпкерін тауып, сағат тілімен айқындап көрсетіп береді. Жетекші екі топтың жұмысын тексеріп мадақтайды.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту	Әнді тыңдап сезіне білуге , ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі , тембірі туралы ұғымын қалыптастыру.	Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға,әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру	Қысқы әндерге деген қызығушылығын ояту, дамыту.музыканы тыңдауға талпындыру.	Музыканы тыңдау сезіну, ән арқылы патриоттық сезімін ояту, еліне туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Санаториялық үлгідегі балалар мекемесі»
Музыка жетекшісі: Абдрахманова Бакыткул Қарасайқызы

Топ: Ересек «Ботақан» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12.-16.12.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022жыл	Сейсенбі 13.12.2022жыл	Сәрсенбі 14.12.2022жыл	Бейсенбі 15.12.2022ж	Жұма 16.12.2022ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру, әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету **Ән тыңдау:** «Елім менің» Б.Тілеухан.Н.Назарбаев **Ән айту**: «Туған өлкем» **Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру»** **Ойын: «Біздің шекара»** **Шарты:** Балалар ұзын бір лентаны екі қолдарымен қатар-қатар тізіле ұстап алып шеңбер құрады. Әуен қосылғанда айналып		Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру, әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету **Ән тыңдау:** «Елім менің» Б.Тілеухан.Н.Назарбаев **Ән айту**: «Туған өлкем» **Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру»** **Ойын: «Біздің шекара»** **Шарты:** Балалар ұзын бір лентаны екі қолдарымен қатар-қатар тізіле ұстап алып шеңбер құрады. Әуен қосылғанда айналып аяқтарымен қимылдар	

		ықтарымен қимылдар жасап жүреді, әуен потриодтық жігерлі әуенге ауысқан сәтте қолдарындағы лентаны жоғары көтеріп тоқтый қалады. Балалар жоғары қарап өздерінің бір шекара ішіндегі бауырлар екенін түсінеді.(түсіндіріледі)		жасап жүреді, әуен потриодтық жігерлі әуенге ауысқан сәтте қолдарындағы лентаны жоғары көтеріп токтый қалады. Балалар жоғары қарап өздерінің бір шекара ішіндегі бауырлар екенін түсінеді.(түсіндіріледі)	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Әнді көңілді,ашық дауыспен таза орындауға үйрету туған жерін қастерлеуге баулу.	Музыканы тыңдау сезіну, ән арқылы патриоттық сезімін ояту	Туған өлкеге деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру.	Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу	Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "Санаториялық үлгідегі балалар мекемесі

Топ: Ересек «» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12.-23.12.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022жыл	Сейсенбі 20.12.2022жыл	Сәрсенбі 21.12.2022жыл	Бейсенбі 22.12.2022ж	Жұма 23.12.2022ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка ырғағының түрлері, оларды сезіну қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу, секіру) жасау. Әртүрлі қимылдар жасап, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру. **Ән тыңдау:** «Біз-кішкентай бишімі» Б.Жұмабекова **Ән айту**: «Сен дегенде Қазақстан» **Әуенді-ырғақты қимыл: «Бим, бам, бом» Н.М. Оразбаева** **Ойын: «Әуенді себет»**		Музыка ырғағының түрлері, оларды сезіну қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу, секіру) жасау. Әртүрлі қимылдар жасап, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру. **Ән тыңдау:** «Біз-кішкентай бишімі» Б.Жұмабекова **Ән айту**: «Сен дегенде Қазақстан» **Әуенді-ырғақты қимыл: «Бим, бам, бом» Н.М. Оразбаева** **Ойын: «Әуенді себет»**	

		Шарты: Әуенді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді үнтаспадан қосып тыңдатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша әндер тыңдатылады.		**Шарты:** Әуенді себет балаларды қуанту үшін өте көңілді әндерін ала келіпті. Оның ішінде қандай әндер барын білу үшін бір бала себеттің ішіндегі бір суретті алып достарына көрсетеді, балалар суретке қарап әннің не туралы екенін тауып көреді, жетекші әнді үнтаспадан қосып тыңдатады. Осылай жалғасып себет ішіндегі суреттер бойынша әндер тыңдатылады.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасау. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу.	Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге,салыстыруға,әуеніге сәйкес қозғалуға дағдыландыру, әнді көңілді,анық дауыспен таза орындауға үйрету туған жерін қастерлеуге баулу.	Әуен ырғағына сай ойнақы сипатта жүруді үйрену, балаларға әуен екпінін сезіне жүруді ұсыну	Тізені жоғары көтере нық басып, арқаларын түзу ұстауларын қадағалау, ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "Санаториялық үлгідегі балалар мекемесі

Топ: Ересек «» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12.-30.12.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022жыл	Сейсенбі 27.12.2022жыл	Сәрсенбі 28.12.2022жыл	Бейсенбі 29.12.2022ж	Жұма 30.12.2022ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыкалық шығарманы тыңдап қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету, музыкалық аспаптың шыққан музыкамен ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету, әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру **Ән тыңдау:** «Сылдырмақ» **Ән айту**: «Аққала» **Әуенді-ырғақты қимыл: «Аппақ қар» Н.М.**		Музыкалық шығарманы тыңдап қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету, музыкалық аспаптың шыққан музыкамен ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету, әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру **Ән тыңдау:** «Сылдырмақ» **Ән айту**: «Аққала» **Әуенді-ырғақты қимыл: «Аппақ қар» Н.М. Оразбаева**	

		Оразбаева **Ойын: «Музыкалық лото»** **Шарты:** Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады.Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді. Бір бала металлафонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.		**Ойын: «Музыкалық лото»** **Шарты:** Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады.Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді. Бір бала металлафонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарды нота жолына орналастырады. Соғылған дыбыс жуан болса төменгі жолға, жіңішке болса жоғарғы сызықтарға қояды.	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену.	Көңілді шат-шадыман музыка тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту	Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру.	Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру.	Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

«Бекітілді»
Санаториялық үлгідегі
«Балдырған балалар
мекемесі» меңгерушісі
_____Д.С.Жумашова
номерленген 9 бет