

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "Санаториялық үлгідегі балалар мекемесі"



Топ: Ересек «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01.-03.02.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.2023жыл	Сейсенбі 31.01.2023жыл	Сәрсенбі 01.02.2023жыл	Бейсенбі 02.02.2023ж	Жұма 03.02.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. -Музыканы тыңдап, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу;				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Жоғары төмен дыбысталу туралы құлақтану. Музыка әлемімен таныстыру. Иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу арқылы шығармашылық қабілеттері мен музыканы тыңдай білуді, музыкамен әдемілік әлемне сүйіспеншілікті дамыту. Ән тыңдау: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы Ән айту: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров) Әуенді-ырғақты қимыл:		Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Жоғары төмен дыбысталу туралы құлақтану. Музыка әлемімен таныстыру. Иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу арқылы шығармашылық қабілеттері мен музыканы тыңдай білуді, музыкамен әдемілік әлемне сүйіспеншілікті дамыту. Ән тыңдау: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы Ән айту: «Балдырғандар әні»	

«Аққала» Оразбаева Н.М.

Ойын: «Менің балапандарым қайда»

Шарты:

Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене карточкалар (ойыншылар саны бойынша) беріледі. Үлкен карточкаларға қаздың, үйректің, тауықтың, құстың суреттері, кішкентайларына қаздың, үйректің тауықтың, құстың ұядағы балапандары салынған.

Балалар әрқайсы қолына бір – біреуден кішкентай карточка алып, музыкалық жетекшіге карама – қарсы жартылай шеңбер жасап отырады. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әнгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): «Менің сүйкімді балапандарым қайды? Кря, кря!» Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп: «Кря – кря, біз мұндамыз» дейді.

(Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкірова)

Әуенді-ырғақты қимыл:

«Аққала» Оразбаева Н.М.

Ойын: «Менің балапандарым қайда»

Шарты:

Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене карточкалар (ойыншылар саны бойынша) беріледі. Үлкен карточкаларға қаздың, үйректің, тауықтың, құстың суреттері,

кішкентайларына қаздың, үйректің тауықтың, құстың ұядағы балапандары салынған. Балалар әрқайсы қолына бір – біреуден кішкентай карточка алып, музыкалық жетекшіге карама – қарсы жартылай шеңбер жасап отырады. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әнгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек

		<p>Үйірек өз балапандарын тапқанна қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p>		<p>шақаралды (суретті көрсетеді): «Менің сүйкімді балақандарым қайды? Қря, қря!» Карточкаларында үйіректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп: «Қря – қря, біз мұндамыз» дейді. Үйірек өз балапандарын тапқанна қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p>	
<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімін тәрбиелеу, кеңіл күй сезімін ояту</p>	<p>Музыканың әсерлік белгілері (музыкалық бояуы) туралы баяндау, бір үлгілікпен ән салу дағдыларын жетілдіру, мұқият тыңдауға, зейінділікке баулу.</p>	<p>Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, әуеннің ырғақ ектінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сөйкес қозғалуға дағдыландыру</p>	<p>Би қимылдарын ырғаққа сәйкес, әсем қозғала орындауға дағдыландыру. Мзыканың динамикалық реңсін анықтай алуға үйрету.</p>	<p>Музыканы тыңдау сезіну, ән арқылы патриоттық сезімін ояту, еліне туган жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу.				
Топпен жұмыс	Ұйымдастырған іс-әрекетіне лайықтық жұмыстары				
	Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы "Санаториялық үлгідегі балалар мекемесі"

Топ: Ересек «Балапан» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.02.-10.02.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.02.2023жыл	Сейсенбі 07.02.2023жыл	Сәрсенбі 08.02.2023жыл	Бейсенбі 09.02.2023ж	Жұма 10.02.2023ж
Танертенгілік жаттығулар	Танертенгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, әндерді үйрете отырып, аспаппен сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән орындауға үйрету. Ән тыңдау: «Қас қызығы» (И. Нүсіпбаев) Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән айту: «Қыс қызығы» (Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев) Әуенді- ырғақты қимыл: «Текшелермен билейміз» Ойын: «Көңілді паровоз»		Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, әндерді үйрете отырып, аспаппен сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән орындауға үйрету. Ән тыңдау: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән айту: «Қыс қызығы» (Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев) Әуенді- ырғақты қимыл: «Текшелермен билейміз» Ойын: «Көңілді паровоз» Шарты: «Көңілді паровоз»	

Шарты: «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады. Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка жетекшісі «Қорбанбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады, сөйтіп «Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді қояндар».

әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады. Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка жетекшісі «Қорбанбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады, сөйтіп «Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді қояндар».

Баланын жеке картасына карап баламен жеке жұмысты дамыту	Өнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету туган жерін кәсіпкерлерге баулу.	Музыканы тыңдау сезіну, ән арқылы патриоттық сезімін ояту. Өндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Өн-би мазмұнын қимылмен жеткізу	Туған өлкеге деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру.	Өн-би мазмұнын қимылмен жеткізу. Музыканы тыңдау сезіну, ән арқылы патриоттық сезімін ояту.	Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу.				
Топпен жұмыс	Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің интеллограммасы
Білім беру ұйымы "Санаториалық үлгідегі балалар мекемесі"

Топ: Ересек «Балапан» тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02.-17.02.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.2023жыл	Сейсенбі 14.02.2023жыл	Сәрсенбі 15.02.2023жыл	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж
Тапиртенгілік жаттығулар	Тапиртенгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би кимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын жетдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка ырғағына билеуде музыканың кіріспесін ажырата білуге және оларды сезіну қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би кимылдарын жасау. Әртүрлі кимылдар жасап, ырақты сезіне білуге дағдыландыру.Би кимылдарын есте сақтауға үйрету. Ән тыңдау: «Сұр қоян» (Т. Бердияров, К. Қуатбаев) Ән айту: «Сұр қоян» (К. Қуатбаев) Әуенді- ырақты кимыл: «Аю, қоян, қасқыр, түлкі» Ойын: «Музыкалық моншақтар» Шарты: Түрлі – түсті картоннан жасалынған моншақтар. Ойын балаларды қысқа және ұзақ		Музыка ырғағына билеуде музыканың кіріспесін ажырата білуге және оларды сезіну қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би кимылдарын жасау. Әртүрлі кимылдар жасап, ырақты сезіне білуге дағдыландыру.Би кимылдарын есте сақтауға үйрету. Ән тыңдау: «Сұр қоян» (Т. Бердияров, К. Қуатбаев) Ән айту: «Сұр қоян» (К. Қуатбаев) Әуенді- ырақты кимыл: «Аю, қоян, қасқыр, түлкі» Ойын: «Музыкалық моншақтар» Шарты: Түрлі – түсті картоннан жасалынған моншақтар. Ойын балаларды қысқа және ұзақ	

		дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.		дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.	
Баланың жеке картасына қарап баланың жеке жұмысты дамыту	Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету, көністікті бағдарлап, еркін жүру, ойын ойнау арқылы ептілікке, баулу	Ән-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көңке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көгеріні көңіл күй сыйлау.	Музыка мен қимылдардың мәнерлігін қабылдауға үйрету, жағты улардың, билердің, ойындардың қабылдауын дамыту	Музыкаға деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу, әнді тыңдап, көңілді, көңілез екенін әңгімелеу, әуенге байланысты қимыл жасау, ойынға белсене араласуды қалағалау	Балалардың есту қабілетін дамыту, музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын жасауға үйрету
Күжатпен жұмыс	Циклограмма жазу.				
	Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баюу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйрету				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шклограммасы
Білім беру ұйымы "Санаториялық үлгідегі балалар мекемесі"

Топ: Ересек «Баланап» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02.-24.02.2023ж

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 20.02.2023жыл	Сейсенбi 21.02.2023жыл	Сәрсенбi 22.02.2023жыл	Бейсенбi 23.02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж
Танертенгiлiк жаттығулар	Танертенгi жаттығуларды музыка сүйемелдеуiмен,би кимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған iс-әрекетке дайындық	Музыка залын жетдету, iс-әрекетiне арналған көрнекiлiк құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған iс-әрекеттiн барысына қажет құралдарды, көрнекiлiктер дайындау. -Барабан және металлофонмен қарапайым әуендердi ойнау, ыргактар соғу.				
Ұйымдастырылған iс-әрекеттер		Балаларды металлофон және барабан аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Және аспаптарда қарапайым ыргактарды соғып үйренуге калыптастыру. Ән тыңдау: : «Қыс қызығы» И.Нүсiпбаев Ән айту: «Зырлайды шаңамыз» Д.Маңуцин Әуендi ыргакты кимыл: «Буги-вуги» биі Ойын: : «Үлкен – кiшкентай» Шарты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды бiлуге		Балаларды металлофон және барабан аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Және аспаптарда қарапайым ыргактарды соғып үйренуге калыптастыру. Ән тыңдау: : «Қыс қызығы» И.Нүсiпбаев Ән айту: «Зырлайды шаңамыз» Д.Маңуцин Әуендi ыргакты кимыл: «Буги-вуги» биі Ойын: : «Үлкен – кiшкентай»	

		<p>үйрету, музыканың ритмін сезінуге баулу. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p>		<p>Шарта: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету, музыканың ритмін сезінуге баулу. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p>	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту.	Көркем-ойындық бейнелерге сәй кимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.	Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды, ән мәтініне сәйкес қимылдау.	Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге бағдыландыру, жануарларға деген қамқорлық сезімін ояту.	Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспедан соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсастуды үйрету.	Дыбыс әуезділігін қабыптастыру, би қимылдарын әуенге сәй қозғалуды қадағалау.
Күжатпен жұмыс	Циклограмма жазу.				
Топпен жұмыс	Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары. Жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.				

«Бекітілді»
Санаториялык үлгідегі
«Балдырған балалар
мекемесі» менгерушісі
Д.С. Жумашова
номерленген 11 бет