

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Санаториалық үлгідегі Балдырған балалар» КММ
Музыка жетекшісі: Абдрахманова Б.К.



Топ: Кіші «»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.04.-07.04.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04.2023жыл	Сейсенбі 04.04.2023жыл	Сәрсенбі 05.04.2023жыл	Бейсенбі 06.04.2023ж	Жұма 07.04.2023ж
Тапкертенгілік жаттығулар	Тапкертенгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын жетдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			<p>Әуен ырғағын тыңдап, кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану, әннің сөзін анық айтуын дамыту, ән, музыка арқылы көктем көріністерін сезіне білуге, көктем құбылыстарын ашырата білуге үйрету.</p> <p>Ән тыңдау: «Жалауша» (музыкасын жазған А.Төксанбаев, сөзін жазған И.Сапарбаев).</p> <p>Ән айту: «Жаса мәңгі ана тілім!» Б.Жұмабекова</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Тыңдап тань» Шашандыққа, дәмдікке баулу.</p> <p>Ойын: «Ыстық, суық»</p> <p>Шарты: Балалар серуенге шығып, шеңбер бойы айналып ақырын жүре бастайды. Күннің суреті</p>		

			көрсетілгенде ән айтып көңілді бөлеп жүреді, қарлың суреті көрсетілген сәтте орында қатып қалады. Қайтадан күннің суретті көрсетілгенде әнді тоқтаған жерінен жалғастып айтып жүрулері қажет.		
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Баламен музыкалық ойын ойнау, эмоциялық қалпын көтеру.	Иллюстрациялар, әңгімелер арқылы шығарманы сезіне білуге үйрету, суреттер қолданып, балалар, ауыл, туған жер туралы әңгімелесу.	Музыканың иллюстрациялық құралдарын қабылдап, ажырата білуге үйрету, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау	Әуеннің ырақ ектінін сезіне білуге, салыстыруға, әнді көңілді, ашық дауыспен таза айтуға үйрету.	Ән тыңдау арқылы, ән айту арқылы музыканы сөзге тәрбиелеу
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Өртүрлі иллюстрациялар арқылы балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру, музыка тыңдауда музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру;				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Санаториалық үлгідегі Балдырған балалар»КММ

Топ: Кіші «о»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.04.-14.04.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.2023жыл	Сейсенбі 11.04.2023жыл	Сәрсенбі 12.04.2023жыл	Бейсенбі 13.04.2023ж	Жұма 14.04.2023ж
Танертенгілік жаттығулар	Танертенгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			<p>Балаларға музыкалық аспаптарды ойын әрекетінде қолдануды үйрету, аспаптарда ойналған әуеннің адамға берер әсері қандай, мағынасын түсіндіре білу, әуен ырғағына сәйкес аспаптармен қимыл жасай білуге үйрету.</p> <p>Ән тыңдау «Балабақша» Ж.Қалжанова</p> <p>Ән айту: «Болайықшы осындай» А.Меңжанова</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен» Б.Дәлденбаев</p> <p>Ойын: «Қай аспап ұнайды»</p> <p>Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын аспапты тандап алып, музыка жетекшісінің берген ырғағын</p>		

			көйталайды. Мысалы: жай ойнайтын жерге жөй, тез ойнайтын жерінде тез мимикалык кимылдармен көрсетеді.		
Баланын жеке картасына карап баламен жеке жұмысты амыту	Асатаякта орындалган музыканы тындауга, бірдей карында эн салуга үйрету.	Музыкалык аспаптарга деген кызыгушылыгын окуту, дамыту, ойын бұрысында аспаптарды колдана билуге талпындыру.	Аспап сазынан естип- билуге, оны ойын кезінде кимыл- козгалыспен бейнелей билуге баулу, әуенді тындау, есте сақтау, балалардын музыкага деген құштарлығын арттыру.	Аспаптар әуеніне ілесе эн айтуга, ойын-кымыл аркылы ыргакты сезіндрю.	Музыканы тындауга, эннің мағынасын түсінуге калыптастыру.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырган іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Аспаптармен танысу, үнін таныу, қарапайым ыргак соғуда колдану, таныс аспаптарды ойын әрекетінде колдану;				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Санаториялық үлгідегі Балдырған балалар»КММ

Топ: Кіші «»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.04.-21.04.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.2023жыл	Сейсенбі 18.04.2023жыл	Сәрсенбі 19.04.2023жыл	Бейсенбі 20.04.2023ж	Жума 21.04.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен, би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын жетілту, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Музыкалық аспаптарды қолдана отырып, дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсіне, ажырата білуге талпындыру, әннің ырғағын сақтап, көңілді, еркін орындауға төселдіру, музыкаға сәйкес қысқа ойын қимыл қозғалыстарын бере білуге талпындыру, аспаптың сүйемелдеуіне бейімделу Ән тыңдау: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай, Е.Отетілеуұлы. Ән айту: «Қасиетті домбыра» Б. Бейсенова Әуенді ырғақты қимыл: «Аяқпенен топ, топ». Ойын: «Барабан не дейді» Шарты: Балалар ортаға		

			<p>Үлкен шеңбер ішіне жиналады. Жетекші барабан аспабында ойнайды. Марш екпіні ойналғанда балалар марш жасап әрі-бері жүре бастайды, өте шапшаң жеңіл ырғақ соғыла бастағанда балалар жеңіл жүгіреді, бір рет қатты соғығанда қатып қалады. Барабанның соғысы өзгерген сайын «Барабан не дейді?» деген сұрақ қойылып тұрады.</p>		
<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Аспаптарды орындалған дыбыстарды тыңдап, ажыратуға үйрету.</p>	<p>Балалардың аспап туралы түсініктерін қалыптастыру, аспапта орындалған әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу</p>	<p>Ән сазуда аспап сүйемеліне бейімделу, ән ырғағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру, музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Музыкалық аспап арқылы бала бойындағы дүниетанымдық, адамгершілік қасиеттерді дамыту.</p>	<p>Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, аспаптарды қолдана отырып, би ырғақтарын жасауға талпындыру.</p>
<p>Құжатпен жұмыс</p>	<p>Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне лайықтық жұмыстары</p>				
<p>Топпен жұмыс</p>	<p>Балалардың ән айтуда аспаптың сүйемелдеуіне бейімделу, аспапты есту, сезіну қабілетін дамыту</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Санаториялық үлгідегі Балдырған балалар»КММ

Топ: Кіші «»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.04.-28.04.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04.2023жыл	Сейсенбі 25.04.2023жыл	Сәрсенбі 26.04.2023жыл	Бейсенбі 27.04.2023ж	Жұма 28.04.2023ж
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын жетдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Музыкалық сюжеттік ойындар арқылы балалардың есту, есте сақтау, ырғақты сезіне білу дағдыларын қалыптастырып дамыту, музыкадағы дабыстардың темпін ажырата білуге үйрету, ойын арқылы балалардың бойындағы танымалдық, қимылдық әрекеттерін қалыптастыру. Ән тыңдау: «Балабақша бағында» К. Шілдебаев Ән айту: «Боталардың желісі» Е.Хасанғалиев Әуенді ырғақты қимыл: «Шөжелерім» ойыны Ойын: «Аю мен ара» Шарты: Балалар «аюлар» және «аралар» болып екі топқа бөлінеді. Залға гүлдер мен бал қиындылары		

			тасталды. Аралардың әуені қосылғанда аюлар ұйқыға кетіп, аралар бал жинайды. Ал, аюлардың әуені қосылғанда аралар ұйқыға кетіп, аюлар бал жинайды. Әуен көңілді және бауу болып ауысып отырады. Ойын екі-үш рет қайталанып, ойын соңында қай топтың көп бал жинағаны анықталады.		
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Сюжеттік ойындар арқылы балалардың ырғақтық сезімдерін дамытып, музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.	Музыкалық кейіпкерлердің қимылдарын көрсете отырып, музыкалық ырғақты сезімдерін дамыту, есту, есте сақтау қабілетін қалыптастыру.	Әуен ырғағы мен қимыл-қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту.	Музыкалық ойындар арқылы кейіпкерлердің іс-қимылдарын ажырата білуге үйрету, ырғақты есту, сезіне білу қабілеттерін дамыту.	Ырғақты сюжеттер арқылы суреттеп көрсете білуге үйрету.
Құжатпен жұмыс	Циклограмма жазу. Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары				
Топпен жұмыс	Музыкалық-ырғақты қимылдар арқылы сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету дағдыларын дамыту.				

«Бекітілді»
Санаториялық үлгідегі
«Балдырған балалар
мекемесі» меңгерушісі
Д.С. Жумашова
номерленген 9 бет